

共青团中央 2002—2003 重点课题
浙江省哲学社会科学“十五”课题

全面建设小康社会 社会中的中国青年

(1992—2002 的中国青年)

主编 钱永祥

研究出版社

全面建设小康社会中的中国青年

(1992—2002 的中国青年)

主 编 钱永祥

研究出版社

图书在版编目(CIP)数据

全面建设小康社会中的中国青年 / 钱永祥主编.

—北京: 研究出版社, 2003.9

ISBN 7-80168-126-6

I. 全...

II. 钱...

III. 青年工作—研究报告—中国

IV. D432.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 075688 号

责任编辑: 钟 幸

责任校对: 闫 燕

全面建设小康社会中的中国青年

钱永祥 主编

研究出版社出版发行

(北京 1746 信箱 邮编: 100017 电话: 010-63097512)

杭州杭新印务有限公司印刷 新华书店经销

开本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印张: 31.5 字数: 730 千字

2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月第 1 次印刷

印数 1-3 000

ISBN 7-80168-126-6/D · 049 定价: 45.00 元

(国内发行)

(本社版图书如有印装错误可随时退换)

共青团中央 2002—2003 重点课题
浙江省哲学社会科学“十五”课题

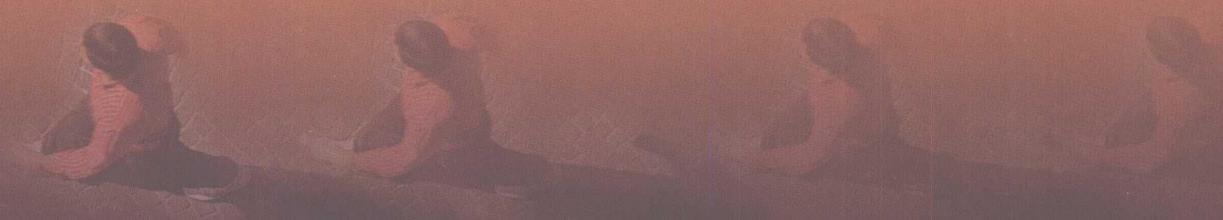
《全面建设小康社会中的中国青年》

编辑委员会

主任	杭州市青少年研究所	钱永祥
副主任	黑龙江省青少年研究所	宋国力
	广州穗港澳青少年研究所	刘均演
编委	中国青年政治学院	陆玉林
	杭州市青少年研究所	钱永祥
	黑龙江省青少年研究所	宋国力
	广州穗港澳青少年研究所	刘均演
	陕西省团校	郝玉琦
	辽宁省青少年研究所	江洪
	北京市青少年研究所	余益群
	山东省青少年研究所	张华
	河南省团校	刘致学
	成都市团校	姚世民
	四川省社会科学院	咎宝毅
	深圳市青年学院	田杰
	浙江工业大学	方巍
	浙江省青少年研究所	陈理得
	武汉市团校	张汉明
	福建省团校	陈传松
	内蒙古师范大学青年政治学院	张建华
	重庆市青年管理干部学院	孟东方
	广西自治区青年干部学院	邓劲夫
	新疆自治区团校	李民庆

CHINA YOUTH

CHINA
YOUTH



共青团中央 2002—2003 重点课题
浙江省哲学社会科学“十五”课题

《全面建设小康社会中的中国青年》

编写人员

主 编 钱永祥

编写人员 陆玉林 吕晶晶 宋国力 吕 杰 涂敏霞
孙 伟 雷 瑛 江 洪 李忆红 赵 勤
余益群 纪秋发 张 华 杜 秀 刘致学
惠先福 姚世民 冯 卫 管宝毅 田 杰
方 巍 陈理得 金秋美 张建华 孟东方
杨学熙 宋彤宇 邓国锋 张汉明 喻中华
闵光汉 李巧萍 张作群 钱永祥 陆桂英
常银芳 阎素芬 谷云峰 董 权 陈 悦
沈在蓉 荣德昱 施土长 郑晓冬

CHINA YOUTH

CHINA

YOUTH

目 录

课题主体报告

共青团中央 2002—2003 重点课题

全面建设小康社会中的中国青年(1992—2002 的中国青年)
..... “21 世纪中国青年”课题组(1)

浙江省哲学社会科学“十五”课题

社会转型期浙江城市青年与其他十五(大中)城市青年比较研究 杭州市团校课题组(28)

课题地区报告

黑龙江地区青年发展报告

传承与超越——1992—2002 黑龙江青年十年对比调查
..... 黑龙江省青少年研究所 共青团哈尔滨市委委员会课题组(62)

浙江地区青年发展报告

关注社会 理性需求 立足发展 体会人生
——1992—2002 浙江青年十年比较报告
..... 杭州市青少年研究所课题组(74)

沈阳地区青年发展报告

多元走向与主流回归的沈阳青年
——沈阳青年十年变化轨迹之分析
..... 辽宁省青少年研究所课题组(115)

广州地区青年发展报告

客观认识社会 积极提升自我
..... 广州穗港澳青少年研究所课题组(129)

武汉地区青年发展报告

体现现代风貌的武汉青年
..... 武汉市团校课题组(145)

内蒙古地区青年发展报告

内蒙古青年价值观及其生活方式调查

..... 内蒙古师范大学青年政治学院课题组(160)

深圳地区青年发展报告

积极向上的特区青年

..... 深圳市青年学院课题组(180)

北京地区青年发展报告

积极参与社会事务的北京青年

..... 北京市青少年研究所课题组(189)

重庆地区青年发展报告

负重自强——西部大开发中的重庆青年

..... 重庆市青年干部管理学院课题组(202)

福建地区青年发展报告

福建青年发展状况及对策研究

..... 福建省团校课题组(217)

济南地区青年发展报告

信仰多元 人生积极

——当代济南青年社会政治心态分析

..... 山东省青少年研究所课题组(231)

成都地区青年发展报告

成都青年发展状况的比较研究

..... 四川省社会科学院 成都市团校课题组(241)

郑州地区青年发展报告

郑州青年状况及其认识的社会

..... 河南省团校课题组(257)

陕西地区青年发展报告

发展经济 增强自信 改进工作 服务青年

..... 陕西省团校课题组(272)

广西地区青年发展报告

信息时代民族地区青年发展问题新视角

..... 广西壮族自治区团校课题组(279)

课题专题报告

专题报告之一

立身“人本” 崇尚“知本”

——当代青年价值观十年演进透视

.....	黑龙江省青少年研究所	宋国力 史晓杰	(293)
专题报告之二			
崇尚民主 重视物质 追求人品 希望和谐			
——中国青年政治观十年之分析			
.....	杭州市青少年研究所	常银芳	(300)
专题报告之三			
经济务实 读书进取 个体多元——中国青年需求变化的十年分析			
.....	杭州市青少年研究所	荣德昱	(314)
专题报告之四			
1992-2002:中国青年就业态势与职业价值取向			
.....	山东省青少年研究所	张 华	(323)
专题报告之五			
中国青年文化的现状与发展趋势			
.....	中国青年政治学院	陆玉林 常晶晶	(349)
专题报告之六			
互联网对东西部青少年成长的影响			
.....	杭州市青少年研究所	董 权	(356)
专题报告之七			
传承与嬗变——当代中国女青年婚姻观的观察与思考			
.....	杭州市青少年研究所	陆桂英	(367)
专题报告之八			
杭州、广州、北京青年休闲方式十年突变的分析			
.....	杭州市青少年研究所	施土长	(380)
专题报告之九			
1992-2002 中国农村青年发展报告			
.....	杭州市青少年研究所	钱永祥 陈悦 沈在蓉	(388)
专题报告之十			
留恋大城市,向往大企业,先就业后择业再创业			
——21世纪中国青年择业观			
.....	杭州市青少年研究所	钟立品	(402)
专题报告之十一			
1992-2002 中国大学生发展轨迹分析			
.....	浙江工业大学	方 巍 张胜红	(423)
专题报告之十二			
1992-2002 中国青年时尚行为特点之分析			
.....	杭州市青少年研究所	钱永祥 沈在蓉	(433)

2002 年度杭州市哲学社会科学规划课题

开拓 创业 健康 理性

——新时期杭州青年人人文精神研究 杭州市青少年研究所课题组(448)

访谈纪要

“21 世纪中国青年发展报告”农村青年

访谈纪要(一) (472)

“21 世纪中国青年发展报告”农村青年

访谈纪要(二) (474)

“21 世纪中国青年发展报告”农村青年

访谈纪要(三) (477)

“21 世纪中国青年发展报告”农村青年

访谈纪要(四) (480)

“21 世纪中国青年发展报告”农村青年

访谈纪要(五) (482)

“21 世纪中国青年发展报告”农村青年

访谈纪要(六) (484)

“21 世纪中国青年”课题规划 (487)

“21 世纪中国青年”课题协调会(重庆)会议纪要 (489)

主要参考文献 (491)

后 记 (493)

contents

the main report of 21st Chinese youth

Chinese Youth in the Course of Building a Well-off Society in an All-Round Way (Chinese Youth from 1992 to 2002) The study group of “21st Chinese youth” (1)

The Research of the Comparison between the Wrban Youth of Zhejiang and 15 Other Cities Youth in the Changing Period of Social System The study group of Hangzhou Youth League School (28)

the municipal report of 21st Chinese youth

Youth development report in Heilongjiang
 Inheriting and Surpassing
 —1992–2002 ten-year contrast investigation of Heilongjiang youth
 The study group of Heilongjiang Institute of Youth and Juvenile & the communist youth league commute of Haerbin (62)

Youth development report in Zhejiang
 Concerning about the Society, Rational Demands ,Basing on Developing and Realizing the Life
 —Ten-year comparative research of Zhejiang youth from 1992 to 2002
 The study group of Hangzhou Institute of Youth and Juvenile (74)

Youth development report in Shenyang
 The Diversification Inference and Mainstream Regression of Shenyang Youth
 —Ten years comparative research to Shenyang youth
 The study group of Institute of Youth & Juvenile Liaoning Province (115)

Youth development report in Guangzhou
 Objectively Observing Society, Actively Upgrading Self
 The study group of GuangZhou HongKong Macao Institute of youth and juvenile in GuangZhou (129)

Youth development report in Wuhan	
Wuhan Youth Who Embody Modern Physiognomy	
..... The study group of Wuhan youth league school	(145)
Youth development report in Inner Mongolia	
An Investigation of the Youth's Value and Life Style of Inner Mongolia	
..... The study group of College of Political Science	
for Youth of Inner Mongolia Normal University	(160)
Youth development report in Shenzhen	
Progressive Youth in the Shenzhen Special Economic Zone	
..... The study group of Shenzhen Youth College	(180)
Youth development report in Beijing	
Beijing Youth Who Participate Social Affairs Actively	
..... The study group of Beijing Institute of Youth and Juvenile	(189)
Youth development report in Chongqing	
Responsible and Confident—Chongqing Youth in Western Exploitation	
..... The study group of Chongqing Youth Cadre Manage Institnte	(202)
Youth development report in Fujian	
The Development of Fujian Youth and Policy Research	
..... The study group of Fujian League School	(217)
Youth development report in Jinan	
The Belief is Verious, the Opinion to Life is Active	
—The analysis of social and political psychology of contemporary Jinan youth	
..... The study group of Shandong Youth and Juvenile Research Institute	(231)
Youth development report in Chengdu	
The Comparative Study on the Development Situation of the Chengdu Youth	
..... The study group of Sichuan Sociology Instiitute & Chengdu Youth League School	(241)
Youth development report in Zhengzhou	
Zhengzhou Youth Situation and Their Eyesight of the Society	
..... The study group of Henan Youth League School	(257)
Youth development report in Shanxi	
Developing Economy, Strengthening Confidence, Improving Work, and Serving Youth	
..... The study group of Shanxi Youth League School	(272)
Youth development report in Guangxi	
The New Opinion about Youth Development of Raoial Areas in Information Tires	
..... The study group of Guangxi League School	(279)

the special report of 21st Chinese youth

- The first
Establishing Human-base, Upholding Knowledge-basis
—Insight into the ten-year development of the contemporary youth's outlook on value
..... Heilongjiang Institution of Youth and Juvenile Song Guoli Shi Xiaojie (293)
- The second
Upholding Democracy, Paying Attention to Material Construction, Pursuing Ideal Personality
and Expecting Harmony
—An analysis of Chinese youth's outlook on politics during ten years
..... Hangzhou Institution of Youth and Juvenile Chang Yinfang (300)
- The third
Practical Economy, Primitive Study and Various Individuals
—The ten years analysis of the change of Chinese youth's needs and development
..... Hangzhou Institute of Youth and Juvenile Rong Deyu (314)
- The fourth
1992–2002: The Situation for Obtaining Employment and Value Tropism for Occupation of
Chinese Youth Shandong Juvenile Research Institute Zhang Hua (323)
- The fifth
The Present Situation and Developing Tendency of Chinese Youth Culture
..... Chinese Youth Politics College Lu Yulin Chang Jingjing (349)
- The sixth
The Internet's Influence on the Growth of Eastern and Western Youth
..... Hangzhou Institute of Youth and Juvenile Dong Quan (356)
- The seventh
Inheriting and Alteration
—The reflection of the outlook on marriage of the contemporary female youth
..... Hangzhou Institute of Youth and Juvenile Lu Guiying (367)
- The Eighth
The Analysis of the Dramatic Change of the Recreational Style of the Youth in Hangzhou,
Guangzhou and Beijing
..... Hangzhou Institute of Youth and Juvenile Shi Tuchang (380)
- The Ninth
The Report of the Development of Chinese Country Youth from 1992–2002
..... Hangzhou Institute of Youth and Juvenile
Qian Yongxiang Chen Yue Shen Zairong (388)

The tenth

Yearning for Big Cities and Large Enterprises so that Being Employed First, Choosing Exculpation then and Carving out Business Finally

—21st Chinese youth's of choosing job opinion

..... Hangzhou Institute of youth and juvenile Zhong Lipin (402)

The eleventh

The Analysis of Chinese College Students' Developing Procession from 1992 to 2002

..... Zhejiang University of Industry Fang Wei Zhang Shenghong (423)

The twelfth

The Analysis of the Characteristics of the Chinese Youth's Fashion Behavior from 1992 to 2002

..... Hangzhou Institute of Youth and juvenile
Qian Yongxiang Shen Zairong (433)

The Planning Research on Philosophy and Sociology of Hangzhou in 2002

Exploiting Carving out, Healthily and Reason

—The humanism research of modern Hangzhou youth

..... The study group of Hangzhou Institute of Youth and Juvenile (448)

Appendix

“Youth development report of 21st Chinese youth”

The abstract of interviewing the country youth (NO.1) (472)

“Youth development report of 21st Chinese youth”

The abstract of interviewing the country youth (NO.2) (474)

“Youth development report of 21st Chinese youth”

The abstract of interviewing the country youth (NO.3) (477)

“Youth development report of 21st Chinese youth”

The abstract of interviewing the country youth (NO.4) (480)

“Youth development report of 21st Chinese youth”

The abstract of interviewing the country youth (NO.5) (482)

“Youth development report of 21st Chinese youth”

The abstract of interviewing the country youth (NO.6) (484)

The blueprint of 21st Chinese youth (487)

The abstract of Chongqing coordination meeting (489)

Postscript (493)

全面建设小康社会中的中国青年

(1992-2002 的中国青年)

“21 世纪中国青年”课题组

内容提要:党的十六大提出了全面建设小康社会的奋斗目标,这是我国完成现代化建设“三步走”的重要战略目标,实现这一目标,中国青年“铁肩担道义”,任重而道远。为了更好地把握这代青年的基本情况,更有效地发挥中国青年在全面建设小康社会中的作用,推进中国现代化进程,继 1992 年、1996 年二次全国调查之后,2002 年 5-12 月,全国 16 家青少年研究所、团校等联合进行了以 21 世纪中国青年发展为主要内容的第三次全国范围的青少年思想观念、价值观等的调查活动。全国十六个青少年研究机构(团校)在问卷调查的基础上,综合运用各种研究手段和方法,通过与 1992 年全国十一个城市进行的“现代化进程中的中国青年”调查对比等,描绘出 21 世纪初期中国青年的价值观、需求、人格等状况,旨在为党和政府制定青年政策和青年组织开展青年工作服务。

Chinese Youth in the Course of Building a Well- off Society in an All -Round Way

(Chinese Youth from 1992 to 2002)

The body report of “21st Chinese youth” study

Abstract: In the 16th Party Meeting, we make a decision of all-round construction of a wealthy society, which is the important aim so as to modernize our homeland. The Chinese Youth's responsibility is great to achieve the aim. In order to understand the Youth's situation, making them play an effective role all-round constructing a wealthy society, and set up the modernization, our 16 Institutes of Youth and League school associate for a third time all-round research of youth's value opinions in China, after two research reports in 1992 and 1996, from May to December in 2002, comparing with the “Chinese youth on modernization” investigated in 11 cities of China in 1992, we know the situations of Chinese youth such as value opinions, needs and personalities by various kinds of methods on the base of the survey we do this time. And it is not only for forming youth policy but also for the operation of youth organization.

一、课题视角

青年发展是社会发展的一个重要指标,青年发展意味着青年主体的发展,衡量评价这种发展的主要尺度是青年的各种社会素质(即在生理、心理、道德意识、思维能力、文化水平、心理承受能力、行为合理性、个体自控性等诸因素)的提高。

青年发展是青年和社会关系的调整过程,衡量和评价这种调整的社会指标主要看青年对社会改革、进步的认同程度。

青年发展受制于各种社会进程中的各种现实因素,衡量和评价这些因素之作用的取值标准是青年在社会经济发展中获得多大的发展机会。

上述三个社会评价指标,是实施“21世纪中国青年”课题的重要视角。

二、课题构成

基于上述对课题视角的选择,“21世纪中国青年”的课题,由三个部分构成。

(一) 成果分析

对于历史上,尤其是近年有关青年研究的专著、论文等,以及1992年全国部分青少年研究所、团校协作完成的“现代化进程中的中国青年”的有关资料的分析、整理和编辑,编辑成类似于量表的资料集(即实证研究上的“历史量表”),用以对照青年现在和过去以及它们之间的联系。

(二) 现实心像

问卷调查的方法是本课题的一个重要步骤。成果分析是用来对照现代青年、理解现代青年。问卷调查则是对瞬间改变,色彩各异的青年中相对平衡、缓慢,然而却不间断跳动的脉搏做出基本判断和基本把握。

(三) 个案调查、网上及动态资料分析

问卷调查仅是本课题研究方法之一,并且是一种重要方法,课题在问卷调查的同时,还采用访问、讨论、观察、网上及报刊动态资料、个案调查等方法。课题将根据不同地点、不同层次青年的实际情况,开展不同的调查方法进行专业调查,使调查材料尽可能符合现代青年的实际情况。

上述三个方面构成课题的历史研究、现实研究、动态研究的相辅相成的三个方面。

三、本课题的基本理论框架描述

青年发展是社会发展重要指标,青年发展与社会发展密切联系,不可分割。青年发展受制于一个国家或民族在其发展进程中对青年的认同度,青年发展的直接动力是青年群体与社会关系的和谐。本课题研究从三个方面对研究的基本理论框架作出描述。

(一) 青年发展研究与不同学科“发展”意义的关联性

讨论青年发展,首先考虑的是“发展”具有多义性。这个词有三个方面的意义。一是哲学

上的意义,二是经济学上的意义,三是社会学上的意义。

1. 哲学的意义

从哲学意义看,“发展”这个词是由黑格尔首先阐明的。他提出“逻辑与历史的一致”之说。即把社会发展看作是与一系列逻辑概念的辩证进展相一致。这些逻辑概念的每一个都代表某一社会发展阶段或子阶段的“时代精神”。

青年发展与时代紧密联系,一个时代的精神,常常在青年群体中突出地表现出来。

2. 经济学的意义

从经济学意义看,“发展”的意义是指走向技术社会、工业发达社会。“发达国家”就是指已成为技术社会的国家,“发展中国家”指工业不发达,正在走向技术社会的国家。

二次大战后,许多国家在建设现代化的进程中,对这一意义的认识逐步提高与深入。许多国家认识到,在考虑其经济发展的同时,应当考虑整个社会的发展、考虑人民生活的质量和真正幸福的问题,这已成为一种世界发展的趋势。

经济发展有赖于生产力的发展,青年人是生产力中最活跃的因素,是最重要的人力资源。经济社会的和谐发展是人类社会发展的根本目的,青年发展与社会发展同频共振。

3. 社会学的意义

从社会学意义看,“发展”的实际意义是指社会学的“社会变迁”中变迁一词的意义。社会学在讨论近代社会变迁时,就是讨论社会的发展问题。近代社会的发展,在结构、制度和人们的生活方式、社会角色模式等方面都引起巨大的变动,这也是整个社会现代化的过程,社会学从这些变动的规律中探索社会发展的方向。

青年社会角色的扮演和青年的社会化进程是社会变迁的重要特征。在社会发展的进程中,青年常常是未来、是希望,是生力军、是主力军的代名词。

(二) 青年发展研究与青年问题研究的逻辑统一性

青年发展离不开对青年问题的探讨与研究。青年问题作为特定的社会问题是大工业生产的社会产物。在传统的农业社会,甚至上溯到渔猎社会里,青年的社会化过程,基本上是在家庭和亲属圈中完成的。青年社会化的完成同其生理、心理成熟期是同步进行的。人心理上的成熟就是成年的开始,这意味着就要承担全部的社会责任,享用与他的社会地位相等的那一部分权利。社会历史发展的现实,使得传统社会中少年向成人阶段的过渡比较平稳,人从社会的被保护者转为社会的生产者、管理者的过程不需要一个漫长的候补期。

进入工业化社会,由于科学技术的发展和社会生活水平的提高,生产过程和社会生活过程大为复杂起来,社会对劳动者的要求越来越高,迫使人们的学习和教育期逐步延长,不然就无法承担生产与社会的职责。因而,青年问题随着时代的节奏加快而产生和发展。青年群体的发展,在社会进步中突显它的重要作用。

我国青年问题作为一个独立的社会问题的研究是与中国青年运动同步进行的,始于1919年的五四运动。80多年来,中国经历了新民主主义革命、社会主义革命建设及改革开放的重大社会变革。在马克思主义的指导下,结合我国青年运动的实践,青年问题的研究,立足于青年的成长成才,服务于社会发展,有着鲜明的时代特点和中国特色,它不仅仅是将青年当作

一定的年龄阶段的群体作表面的描述,而首先是将青年放在一定的社会历史环境中加以考察,把青年看成是社会变革、社会发展和进步中最积极、有生气、最具魅力的重要力量。

(三)青年发展研究与人的全面发展理论的一致性

青年发展的标志是青年的全面发展和综合素质的提高,这与马克思主义关于人的全面发展理论目标要求相一致。

1. 马克思主义的“人的全面发展”理论

马克思主义历来把每个人自由而全面的发展,当作自己的理想目标。早在1840年,马克思和恩格斯在《共产党宣言》中就宣告:“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的,将是这样一个联合体,在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”^①在《资本论》中,马克思把每个人的全面而自由的发展奉为比资本主义更高级的社会形式的“基本原则”;^②在晚年,恩格斯又在一则信件中援引《共产党宣言》中上面的那段话,用它来表述未来新时代的基本思想。^③

马克思所说的每个人的自由发展,是指每个社会成员既要自由地发展和发挥他们的全部力量和才能,又要把其他人的发展看作自己发展的条件,用自己的发展去促成社会全体成员的全面发展。

2. 人的全面发展的保证条件

在社会主义初级阶段的今天,努力促进、不断推进人的全面发展就是要从物质、政治、精神、生态等各个方面来加强建设,为促进人的全面发展奠定基础、创造环境、提供保证。中国青年发展始终顺应这一时代的潮流。

全面建设小康社会目标的实现是全国人民梦寐以求的政治理想,也是我国青年发展的理想追求。历史唯物主义认为,物质文明是社会全面发展和人的全面发展的基础,青年必须在坚持以经济建设为中心,坚定不移地发展社会主义社会的生产力,建设发达的物质文明中作出努力,与全国人民一起,实现社会全面发展和人的全面发展创造雄厚的物质技术条件;青年必须积极投入科技创新,与全国一起,努力采用最先进的生产技术,提高劳动生产率,节省劳动时间,从而为人的全面发展提供充裕的剩余时间,提高自己、发展自己。

人的全面发展必须有政治保证,这就是加快政治文明建设。社会主义是人民当家作主的社会,社会主义要优于资本主义,不仅要创造比资本主义高的劳动生产率,还要创造比资本主义高的民主政治制度和政治文明。江泽民同志在“七一”讲话中指出:要充分发挥人民群众的主观能动性和伟大创造精神,保证人民群众依法管理好自己的事情,实现自己的愿望和利益。

在推进我国政治体制改革,发展社会主义民主政治,健全社会主义法制,保证人民充分行使民主选举、民主决策、民主管理、民主监督权利的进程中,青年的作用举足轻重、不可替代。与人民群众保持血肉联系,参与国家和各项事业的管理,支持参与改革和完善政治体制,

①《马克思恩格斯选集》第2版第1卷第294页

②参见《马克思恩格斯全集》第23卷第649页

③参见《马克思恩格斯全集》第39卷第189页