高等教育研究新视野丛书

丛书主编　陈维嘉　袁　军
丛书副主编　王保华

高等教育区域服务职能研究

贺小飞　著

北京出版社

高等教育研究新视野丛书

丛书主编　陈维嘉　袁　军
丛书副主编　王保华

高等教育区域服务职能研究

贺小飞　著

北京出版社

图书在版编目(CIP)数据

高等教育区域服务职能研究／贺小飞著. —北京：北京出版社，2008.1

（高等教育研究新视野丛书／陈维嘉，袁军主编）

ISBN 978-7-200-07110-8

Ⅰ.高… Ⅱ.贺… Ⅲ.高等教育—研究—中国 Ⅳ.G649.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 002920 号

高等教育研究新视野丛书

高等教育区域服务职能研究

GAODENG JIAOYU QUYU FUWU ZHINENG YANJIU

丛书主编 陈维嘉 袁 军

丛书副主编 王保华

贺小飞 著

*

北 京 出 版 社 出 版

（北京北三环中路 6 号）

邮政编码：100011

网 址：www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新 华 书 店 经 销

北京七色印务有限公司印刷

*

880×1230 32 开本 6.125 印张 200 千字

2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—1 000

ISBN 978-7-200-07110-8

G·3572 定价：24.00 元

质量投诉电话：010-58572393

高等教育研究新视野丛书编委会

编委会主任：陈维嘉

编委会副主任：袁　军

编委会委员：李晓华　云贵彬　车　晴　胡智锋

吴远香　王保华　张　玲　杨旭东

总 序

有选择地追求卓越是一所高等学校的重要战略手段之一。在高等学校建设过程中，固然有众多要关注的因素，但是，唯有一个因素是任何一所高等学校都不能忽视的问题，那就是学科建设。学科发展，贵在积累，重在建设。没有积累就缺乏后劲，不重视建设就难于取得长足进展。

中国传媒大学高等教育研究所已经建所20年，在发展过程中，始终存在一个问题：如何处理好普遍性与特殊性的关系，即如何处理好高等教育的一般规律与传媒高等教育的特殊规律。高等教育的一般规律决定了一所高等学校要重视对高等教育共同现象和规律的研究，同时，也要求一所高等学校的研究机构要研究本校的特殊性，对于中国传媒大学高等教育研究所来说，即要研究中国传媒大学的特殊要求——传媒高等教育的规律。

我们决定出版高等教育研究新视野丛书，主要是出于两个目的：一是高等教育学科建设的需要，二是促进教师队伍成长的需要。把学科建设作为工作的重心，是我们高等教育研究所学术发展的需要。同时，我们所已经聚集了一批受过专业训练的青年教师，有比较好的学术基础。

那么，学科建设应遵循什么原则呢？毛泽东同志曾经在1956年8月24日《同音乐工作者的谈话》中指出："向古人学习是为了现在的活人，向外国人学习是为了今天的中国人。中国的和外国的，两边都要学好。"这个"古为今用、洋为中用"的方针，是我们学习如何正确处理传统文化与现代文化、外国文化与中国文化的关系问题所应遵循的指导思想，它不仅对繁荣音乐艺术、发展民族文化具有重要意义，而且对实践科学发展观、大力推进我国高等教育事业发展，尤其是对高等学校学科建设也具有重要的现实意义。

改革开放20多年来，我国高等教育建设和发展取得了举世瞩目的成就，实现了跨越式发展。高等教育已经进入大众化阶段。但是，毋庸讳

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

言，高等教育仍然存在很多发展上的疑惑、争论和问题。比如，在从精英教育向大众化教育转型的过程中，如何客观评价目前高等教育的质量？如何加强教师队伍建设？如何提升大学的学术地位？如何增强大学生的交流、动手、创新和社会适应的能力？如何改善院校发展环境和教育教学条件？如何切实贯彻党的“坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”教育方针等问题，也是高等教育研究者一贯关注和致力于解决的重大课题。

本套丛书是七本经过加工和完善的高等教育学博士论文的汇集。它们的作者皆是自2004年以来从北京师范大学、厦门大学招聘至中国传媒大学高等教育研究所的高等教育专门研究人才，他们的导师既有教育史界德高望重的王炳照教授、俞启定教授，也有享誉国内比较教育界多年的王英杰教授、李守福教授，还有高等教育界声誉日隆的邬大光教授、周作宇教授。它们的选题涉及高等教育史、比较高等教育、高等教育理论、高等教育管理等范畴。

读书使人明理，以史可以为鉴。秦学智的《李贽大学明德教育论》一书，致力于系统地研究李贽大学明德教育思想的精神内涵和特色；研究其大学明德教育的培养目标、功能、态度、原则、方法及内容。此项研究意义不仅在于能够丰富对李贽思想特别是对其大学明德教育思想的研究，而且在于其能够挖掘、弘扬和阐发中国代代相传的“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”的优良教育传统。作为儒者，李贽充分发挥《大学》和《中庸》的思想，在自然人性论基础上把儒、释、道三教学理会通起来，终于在“明德”旗帜下建构出自己的教育思想体系。他把明德作为修齐治平之本，乃是针对当时教育者本人不重明德，专务亲民和教化别人的不正、不良之风而发的。明德是其明确提出的教育主张，也是其试图解决一切教育问题的手段和方法论。他要求教育者与学习者本人要先明道和明德，而后才可从事亲民、教化等社会实践活动，并提出大学应该培养“在家为真孝子，在国为真忠臣，在朋友为真义士，在学道参禅为真出世丈夫”的对社会和家庭都十分有益的人才。显而易见，除却其中落后于时代的内容，这些思想即使在今天也有着很强的现实意义。

教材建设是学科建设的重要内容之一。张蕊的《古代大学教材：〈诗经〉教本考论》一书，对我国古代大学教材之一的《诗经》进行专门研

究，颇具新意。《诗经》是我国最早的诗歌总集，从先秦到清末，一直作为教化修身的教本被世人讽诵涵咏，形成了古代教育史上特有的“《诗》教”传统。本书以《诗经》的产生作为研究的逻辑起点，探讨《诗经》教本的历史演变过程，力图揭示《诗经》两千多年历史适应性的背后动因，借以对当前经典诵读热中的人们正确地理解传统文化提供一个新的解读视角。在《诗经》教育的发展过程中，各个时期所用的教本虽有不同，但其蕴涵的礼乐教化精神却是始终如一的。显然，《诗经》教本对于中华民族“温柔敦厚”等文化性格的塑造与形成功不可没，这也许正是其现代教育价值凸显的地方。

高等学校如何为区域和地方经济发展服务是高等学校职能的体现，也是社会关注的热点话题之一。贺小飞的《高等教育区域服务职能研究》一书，分为两大部分：一是高等教育区域服务职能发展的必然性；二是发挥高等教育区域服务职能需要的条件保障。在第一部分中，首先重点阐述高等教育区域服务职能与高等教育国际化发展之间的辩证统一关系。其次，详细介绍英格兰东北地区的大学在区域经济、文化、教育、卫生以及区域可持续发展等领域所取得的成就，特别是20世纪90年代以来的新进展；分析该地区高等教育区域服务的几个重要特点，以及主要的外部影响因素，包括政策、各类机构、各种资金的支持，等等，为我们认识和探索落后地区的高等教育与区域之间的互动提供可借鉴的经验。最后，主要从区域创新系统的角度，理论上分析高等教育在区域创新中的重要地位，阐述区域创新和可持续发展对高等教育区域服务职能提出的要求。这无疑对如何充分发挥我国各高校的高等教育区域服务职能具有重要意义。

大学校长是大学的标志，学校管理的中枢。一流的大学需要一流的校长。李巧针的《美国研究型大学校长的权力研究》一书，在前人研究的基础上，以权力为中心概念，以组织理论和领导理论为依托，对美国研究型大学校长进行系统研究。该著主要分为五章：第一章主要概括美国研究型大学的形成、发展与分类，并从历史发展的角度阐述大学校长的角色与权力的变迁过程。第二章主要从组织基础和个体基础两个方面说明大学校长的权力基础。第三章主要说明大学校长如何行使他所拥有的权力。第四章主要从董事会权力和评议会权力、教师权利和学生权利以及制度层面上分析大学校长权力的制衡机制。第五章分析美国研究型大学校长成功地推动大学发展的原因。此项研究对于我国大学校长权力

的发挥和制衡无疑具有启迪和借鉴意义。

资源总是稀缺的，如何发挥不同性质高等学校的积极性，营造公立高等学校和民办高等学校公平竞争的环境是世界上许多政府关注的焦点问题之一。何雪莲的《转型国家私立高等教育研究——以俄罗斯、匈牙利、波兰、捷克、罗马尼亚为个案》一书，选取五个具有一定代表意义的国家——俄罗斯、匈牙利、波兰、捷克、罗马尼亚，从政治经济的视角，以私立高等教育政策为主线对转型国家的私立高等教育进行研究。该书主要由三部分组成：第一，概述转型国家的高等教育改革状况，力图展示转型国家私立高等教育所处的国内、国际背景。第二，着力对诸国私立高等教育进行描述和分析。在分析各国具体的高等教育改革之后，转入各国私立高等教育政策环境分析，这种分析以私立高等教育财政政策、学生资助政策和质量保证机制为主线展开。然后，考察各国私立高等教育的科类结构、地区结构、层次结构、形式结构，把握五国私立高等教育的发展现状。第三，着力对转型五国的私立高等教育实践进行比较与思考，并由此反观中国私立高等教育。此项研究可以为我国民办（私立）高等教育的发展提供一个借鉴。

高等学校是一个学术性组织，研究高等学校学术的地位和制度是各国政府十分重视的问题。耿益群的《美国研究型大学学术职业的制度环境研究》一书，从学术职业的角度和学科、院校、政府、市场及民间组织等几个维度，在美国研究型大学学术职业形成与发展的历史脉络中，运用职业社会学和科学社会学的相关理论，研究美国研究型大学学术职业的制度环境，以说明美国研究型大学学术职业的内在逻辑。该书共分为八章：第一章是导论。第二章是关于美国研究型大学学术职业的理论阐释。第三章梳理和分析美国学术职业的历史演进过程。第四章对美国研究型大学学术职业的学科制度环境特点进行分析。第五章论述院校制度下美国研究型大学中学术职业的制度环境。第六章研究市场作为一种制度对学术职业的影响。第七章分析政府对学术职业的影响。第八章研究各类民间组织对学术职业的影响。美国研究型大学之所以取得举世瞩目的成就，其关键也在于这些研究型大学具有高质量的学术职业群体。研究美国研究型大学学术职业的制度环境，对我国目前所进行的高校教师队伍建设，具有借鉴和启迪意义。

质量是判断一所高等学校优劣的重要标准，没有质量的高等教育是

没有希望的。周廷勇的《高等教育质量观：生成与变迁》一书，主要分为五章：第一章分析高等教育、高等教育质量和高等教育评估等与高等教育质量有关的基本概念的生成与演变过程，研究参与高等教育的不同主体对这些概念的运用方式及目的。第二章研究质量意识在西方高等教育领域中的形成、表现及变迁的基本情况，对学位制度在西方的诞生及演变过程、西方高等教育质量话语权的变迁、质量保障体系的起源及进展以及西方高等教育质量评估的不同类型进行深入研究，并在此基础上研究质量意识在西方高等教育领域中兴起的原因。第三章在西方高等教育使命变迁的背景下，以高等教育机构为主体，探究了西方高等教育质量观的源头、类型及特点。第四章研究高等教育质量观在我国的演进过程。第五章以规范研究的方法，提出一种新的高等教育质量观。该书指出，对高等教育质量的关注应该从高等教育机构的外部转移到内部过程，重新认识高等教育的本质，揭开高等教育的“面纱”，将学生发展的程度作为评价高等教育质量的重要指标。该书对不同的历史时期和环境下产生的高等教育质量观进行了系统而深入的研究，为树立一种更加科学理性的高等教育质量观提供了重要的参考和借鉴。

总的说来，本套丛书将从高等教育史、比较高等教育、高等教育理论、高等教育管理等多个研究视野对高等教育管理、高等教育制度环境、高等教育区域服务职能、民办（或私立）高等教育、古代大学教材、大学宗旨和核心理念等议题展开丰富、具体而翔实的研究，这些研究带有理论性与实践性、历史性和现实性紧密结合的特点，见解深刻，创新性强。希望丛书作者的智慧和汗水能为读者释疑解惑、建构新知尽到绵薄之力。当然，本套丛书的作者均为年轻的学者，有闯劲，善思考，但是难免存在一些不成熟的因素，因此错误、疏漏之处敬请专家、读者不吝指正。

最后，感谢中国传媒大学校领导陈维嘉书记、丁俊杰教授、袁军教授的指导，感谢学科办对高等教育学科建设的大力扶持。

编者 2007 年 8 月 4 日于北京

序

大学要为地区社会发展服务，是现代社会对高等教育提出的基本要求之一。特别是在经济全球化、一体化和区域化趋势日益强烈的今天，这种要求不仅日益强烈，而且还赋予了许多新的内涵。与此同时，高等教育自身也只有不断适应这种社会需求，才能体现其存在的价值和赢得不断发展的空间。贺小飞同志就是在这样一个大时代背景下，开始《高等教育区域服务职能》课题研究的。因为这个课题的选择不仅是一个重要的带有普遍性的社会发展的实践问题，也是我国高等教育改革与发展所面临的一个亟待解决的紧迫问题。所以，这个课题的教育具有很强的现实意义，为新的历史时期重新理解高等教育的职能与作用提供了崭新的情境。

“高等教育区域服务职能”是一个新的命题，选择这样一个命题进行研究表现了作者创新意识和创新精神。全书从高等教育与区域文化及社会综合发展的开阔视角出发，对高等教育区域服务职能这一概念做了具有独创性的阐释，同时以这一概念为核心，以英格兰地区部分高校为案例，对高等教育与区域发展进行了深入的分析和探讨，揭示了高等教育区域服务职能在区域发展中的重要作用，对人们正确认识现代高等教育功能，推进高等教育全面服务于区域社会，建构高等教育与区域良好互动发展的机制都有重要参考价值。

本书在探讨高等教育与区域发展关系过程中所强调的几个观点，为我们重新审视高等教育职能和作用提供了新的视角。这就是从高等教育发展策略的角度看，高等教育区域服务职能的发展与高等教育国际化的发展是应对经济全球化策略一个问题的两个方面，其目标都是壮大本国高等教育的实力；从高等教育与区域之间的相互作用过程看，高等教育要实现对区域的服务职能，首先要对区域社会提出的要求做出回应，并

在此基础上对区域社会新的需求和发展进行引导；从高等教育区域服务的具体内容看，是全方位的，涉及政治、经济、文化，以及关系民众生活的福利等一些重大领域的创新。它不仅仅局限于科技知识的转化，还包括对区域人文精神的塑造。同时也不仅仅局限于硬件资源的共享，还包括对区域软环境的建设；从高等教育区域服务职能需要的条件保障看，要充分发挥高等教育在区域发展中的潜力，必须将区域服务纳入到高校的正规任务中，使它成为一种系统的、有组织的、有秩序的日常工作。

贺小飞同志毕业于北京师范大学比较教育专业。在学期间学习努力刻苦，成绩优秀。她的较深厚的理论功底和较渊博的知识，是独立完成本课题研究的基本保障。

作为一种研究尝试，书中所论述的个别问题可能还缺乏全面性，理论体系和实践分析可能还不很成熟，但它并不妨碍对高等教育与区域社会关系的理解与认识，因为它至少是对我们进一步的研究起到了很好的启发和铺垫作用。也正因如此，我认为这是一本值得推荐的新著，并与读者共飨。

李守福

丁亥仲夏识于香山脚下

（2007 年 8 月）

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

自 序

高等教育区域服务职能是高等教育社会服务职能在空间上的具体表现，具有明确的区域指向性，与区域社会发生直接的联系，其基础是高校的物质资源和特有的知识与学术资源。在教学、科研与区域服务职能三者的关系上，只有主动直接地为满足区域发展需求而进行的教学和科研具有区域服务的性质，立足于学科发展的教学和科研则为区域服务提供了必要的资源基础。高等教育区域服务职能是社会发展，尤其是区域创新对高等教育提出的必然要求，同时也是高等教育自身发展的内在要求。高等教育对于区域创新系统的建立和发展具有重要的意义。它面向区域的服务不仅仅局限在经济领域的创新，还包括政治、文化，以及关系民众生活的一些重大领域的创新，不仅仅局限于科技知识的转化，还包括对区域人文精神的塑造，不仅仅局限于硬件资源的共享，还包括对区域软环境的建设。它是权力分散和转移的结果，是高等教育和区域主动寻求“双赢”的过程，是区域各方共同合作的过程，是将高等教育的社会服务职能与教学和研究职能相互整合的过程，也是高等教育对区域社会的适应与超越的过程。

本文的主题可以分为两大部分：一是高等教育区域服务职能发展的必然性；二是发挥高等教育区域服务职能需要的条件保障。在第一部分中，首先重点阐述了高等教育区域服务职能与高等教育国际化发展之间的辩证统一关系。其次，详细介绍了英格兰东北地区的大学在区域经济、文化、教育、卫生以及区域可持续发展等领域取得的成就，特别是90年代以来的新进展；分析了该地区高等教育区域服务的几个重要特点，以及主要的外部影响因素，包括政策的支持、各类机构（One NorthEast、HEFCE、Local learning and skill Councils etc.）的支持、各种资金（HEROBC、HEIF、HEACF etc.）的支持等等，为我们认识和探索落后地区的

高等教育与区域之间的互动提供了可借鉴的经验；最后主要从区域创新系统的角度，理论上分析了高等教育在区域创新中的重要地位，阐述了区域创新和可持续发展对高等教育区域服务职能提出的要求。在文章的第二部分中，主要论述了发挥高等教育区域服务职能的一些必要条件，包括高等教育的内部条件和外部条件。“合作”是其中的核心理念。在初始阶段，外界社会力量的推动作用极为重要。从整个高等教育体系看，职能分化与校际合作是确立高等教育区域服务职能的必要条件，也是区域服务的必然结果；从单个高校看，确立内部合作网络，发展跨学科组织、调整与平衡学校内部的学术权力和行政权力、改革教师晋升制度，将区域服务纳入到教师成绩考核之中是从根本上确立高等教育区域服务职能的关键的内部条件。

之所以有兴趣选择这样一个论题进行研究，首先是因为在高等教育国际化受到广泛关注的环境下，增强对高等教育区域服务职能的理解和认识，有利于我国的高等教育冷静面对经济全球化和教育国际化带来的影响，明确自己的定位，从而把握正确的发展方向，探索适合我国国情的高等教育发展的理论基础和实践模式。该研究将区域发展纳入到了高等教育研究的框架之中，使区域研究理论与教育研究理论有了契合点。特别对于区域创新系统的研究而言，作为创新主体和创新源泉的高等教育，必然是新的区域发展战略和政策中不可缺少的一部分。通过高等教育区域服务职能的研究，明确高等教育在区域创新和区域发展中的积极作用，对区域问题的研究和区域发展的实践而言都是一个新的突破点，

书中所述问题还远不成熟，但作者还是希望本书的出版能对我们思考高等教育发展的根基问题以及探索高等教育发展体系有所帮助。

本书疏漏错误之处，敬请专家、读者批评指正。

贺小飞

2007 年 7 月

内容提要

高等教育区域服务职能是高等教育社会服务职能在空间上的具体表现，具有明确的区域指向性，与区域社会发生直接的联系，其基础是高校的物质资源和特有的知识与学术资源。在教学、科研与区域服务职能三者的关系上，只有主动直接地为满足区域发展需求而进行的教学和科研具有区域服务的性质，立足于学科发展的教学和科研则为区域服务提供了必要的资源基础。高等教育区域服务职能是社会发展，尤其是区域创新对高等教育提出的必然要求，同时也是高等教育自身发展的内在要求。高等教育对于区域创新系统的建立和发展具有重要的意义。它面向区域的服务不仅仅局限在经济领域的创新，还包括政治、文化，以及关系民众生活的一些重大领域的创新，不仅仅局限于科技知识的转化，还包括对区域人文精神的塑造，不仅仅局限于硬件资源的共享，还包括对区域软环境的建设。它是权力分散和转移的结果，是高等教育和区域主动寻求“双赢”的过程，是区域各方共同合作的过程，是将高等教育的社会服务职能与教学和研究职能相互整合的过程，也是高等教育对区域社会的适应与超越的过程。

本文的主题可以分为两大部分：一是高等教育区域服务职能发展的必然性；二是发挥高等教育区域服务职能需要的条件保障。在第一部分中，首先重点阐述了高等教育区域服务职能与高等教育国际化发展之间的辩证统一关系。从本质上讲，它们的目标是一致的，都是为了高等教育的壮大与发展，从而为国家发展做出贡献。它们同是高等教育发展的两种策略，只是所居的“位置”不同。如果将高等教育比作一棵树，那么本地区域就是土地，是高等教育发展的根基所在；国际资源则是阳光、空气，是高等教育壮大的外部动力，二者之间是发展个性与谋求共性之间的关系，是民族性与时代性的关系。其次，详细介绍了英格兰东北地

区的大学在区域经济、文化、教育、卫生以及区域可持续发展等领域取得的成就，特别是90年代以来的新进展；分析了该地区高等教育区域服务的几个重要特点，以及主要的外部影响因素，包括政策的支持、各类机构（One NorthEast、HEFCE、Local learning and skill Councils etc.）的支持、各种资金（HEROBC、HEIF、HEACF etc.）的支持等等，为我们认识和探索落后地区的高等教育与区域之间的互动提供了可借鉴的经验；最后主要从区域创新系统的角度，理论上分析了高等教育在区域创新中的重要地位，阐述了区域创新和可持续发展对高等教育区域服务职能提出的要求。在文章的第二部分中，主要论述了发挥高等教育区域服务职能的一些必要条件，包括高等教育的内部条件和外部条件。“合作”是其中的核心理念。在初始阶段，外界社会力量的推动作用极为重要。从整个高等教育体系看，职能分化与校际合作是确立高等教育区域服务职能的必要条件，也是区域服务的必然结果；从单个高校看，确立内部合作网络，发展跨学科组织、调整与平衡学校内部的学术权力和行政权力、改革教师晋升制度，将区域服务纳入到教师成绩考核之中是从根本上确立高等教育区域服务职能的关键的内部条件。

关键词：高等教育区域服务职能、区域、高等教育国际化、英格兰东北地区、区域创新系统

ABSTRACT

The Service for Region by Higher Education is the spatial materialization of higher education's

function of social service. It aims at the region directly, the base of which is the physical resource and the peculiar academic wealth of the higher education institutes. The teaching and research, which are actively and directly for the need of region's development, can be regarded as the Service for Region, and others for the development of discipline form the bases for it. Both the society progress and the higher education progress claim for the development of the Service for Region by Higher Education. It is important in the formation and improvement of regional innovation system and is comprehensive, covering not only the innovation in regional economy, the transfer of science knowledge and the share of the hardware, but also the innovation in regional culture, politics and common livings, the shape of humanism in region and the improvement of soft environment. The Service for Region by Higher Education is one of the results of the devolution of government's power. In the course of service, the higher education institutes and the region seek to win-win; all parties in the region cooperate; the service function of higher education is integrated with teaching and research; higher education adapt to and surpass the region development.

The dissertation is composed of two themes. One is the necessity of the development of Service for Region by Higher Education; the other is the conditions necessary for the establishment and development of the Service for Region. In part one, I first discuss the dialectical relationship between the Service for Region by Higher Education and the internationalization of higher education. In essence, both of them is unitive, for their aims are to strengthen higher education

and contribute to country's development. They are the two development strategies of the higher education. , and the relationship between them can be considered as the one between individuality and commonness. If we compare the higher education to a tree, the region is the mother earth, on which the higher education is based; the international resource is sunlight and air, which drive the higher education externally to progress. Then I describe the achievements of service for region by higher education in Northeast England, especially the progress since 1990, and analyze its features and some external factors, involving policies, support from some institute and funds. The example of Northeast England is helpful for us to understand the interactive model between higher education and undeveloped region. In addition, I demonstrate theoretically the importance of higher education in regional innovation systems. In part two, I discuss the prerequisites for the implementation of the service for region by higher education. Both external and internal factors are important. " cooperation" is the key idea. External factors are especially vital in early das. With regard to the higher education system, the differentiation of function is necessary for the Service for Region. With regard to the individual university or college, the key external conditions involving the establishment of the external cooperation network, the devolution of the government's power and the sufficient funds, etc; on the other hand, shaping internal cooperation network, developing the trans-disciplinary organization and integrating the regional service into the assessment of teachers are the pivotal internal conditions to institutionalize the Service for Region.

Key words: the Service for Region by Higher Education, region, the internationalization of higher education, the North-east of England, regional innovation systems.

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com