



MINZU HANKAO

苗东霞 主编

关辛秋 赵凤珠 编著

MHK

民族汉考

(二级)

短期强化教程

阅读分册

北京语言大学出版社

民族汉考(二级)短期强化教程

阅读分册

主编 苗东霞

编著 关辛秋 赵凤珠

江苏工业学院图书馆
藏书章



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

民族汉考(二级)短期强化教程·阅读分册/苗东霞主编;关辛秋,赵凤珠编著.
—北京:北京语言大学出版社,2007 重印

ISBN 7-5619-1337-0

I. 民…

II. ①苗… ②关… ③赵…

III. 汉语—阅读教学—少数民族教育—水平考试—教材

IV. H19

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 061880 号

书 名: 民族汉考(二级)短期强化教程·阅读分册
责任印制: 陈 辉

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303648/3591/3651

编辑部 82303390

读者服务部 82303653/3908

印 刷: 北京画中国画印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2004 年 10 月第 1 版 2007 年 12 月第 3 次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 8.25

字 数: 201 千字 印数: 6001--9000 册

书 号: ISBN 7-5619-1337-0/H·04043

定 价: 15.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

出版说明

中国少数民族汉语水平等级考试(MHK)是专门测试母语非汉语的少数民族汉语学习者汉语水平的国家级标准化考试,它由教育部民族教育司委托北京语言大学汉语水平考试中心研制。民族汉考(二级)的测试对象主要是初中升高中的学生。由于民族汉考刚刚开始推行,学生对新的考试形式还比较陌生,而这方面的参考书又十分稀缺,考前辅导班也很难找到适用的教材,因而客观上给考生备考造成了一定的困难。

基于上述原因,我们组织编写了这套《民族汉考(二级)短期强化教程》,可作为民族汉考(二级)考前辅导班的教材,也可供考生自学使用。我们希望在考前通过一段时间有针对性的强化训练,帮助考生了解考试的题型特点、主要考点和难点,掌握有关的应试技巧和策略,对考试涉及到的相关语言点分门别类地做一个较为系统的梳理,力求使考生能够对这种考试的规律有一个较全面、清晰的认识和把握。

本套教程包括三个分册:阅读分册、听力分册和书面表达分册,由中央民族大学苗东霞老师主编,参编者都是专门教授少数民族大、中学生的资深汉语教师,有丰富汉语教学和测试经验。

使用建议:本套教程适合为期4~6周的考前辅导班使用,听力每周4学时,阅读每周4~6学时,书面表达每周2学时。

最后,我们希望广大考生通过本书的学习能在考试中取得好成绩,也希望广大读者对本书的不足之处提出宝贵意见。

北京语言大学出版社
2004年5月

使用说明

适用对象

本书适用于参加民族汉考二级考试的考生,如即将参加中考的、民族中学的初三学生;接受过800~1200学时现代汉语正规教育的学习者;想检验自己的汉语水平是不是达到了MHK二级的人。也可作为训练阅读能力的阅读教材。

编写目的

通过本书的学习,希望考生能够提高两方面的能力,一是提高在民族汉考二级阅读考试中的应试能力。我们平时的阅读训练和应试训练是有区别的。因为应试除了要有扎实的汉语基础以外,还要熟悉自己所要参加的考试,这包括熟悉题型、了解和掌握该考试的重点和难点、掌握必要的应试技巧。二是提高阅读能力,阅读能力包括对所阅读材料的理解能力、词汇量、阅读速度。

编写依据

本书依据《中国少数民族汉语水平等级考试大纲(二级)》编写。此外,我们长期从事对少数民族学生的汉语阅读课教学,这一次我们将在教学实践中积累和总结出的同学们容易出错和觉得困难的地方也编到这本书里了。

编写体例

全书分四个单元。第一单元自测题;第二单元词汇部分考试分析;第三单元阅读部分考试分析;第四单元模拟试题,共4套。第二、第三单元是本书的核心部分,共有五课的篇幅,按民族汉考二级的考试题型分课,每课包括四部分:

1. 某一题型的考试范围,包括该题型的考题形式,在整个阅读考试中所占比重,该题型考试所涉及的词汇等级范围。
2. 重点与难点,包括应试该题型可能遇到的重点问题和难点问题。
3. 策略与技巧,包括应试该题型时考生应该采取的策略和必要的技巧。
4. 练习题,针对应试该题型设计,每个题型后有5组练习题,每组有5个练习题,共计25个练习题。

使用中的注意事项

在使用本书时,注意解决好以下可能出现的问题。

1. 如何看待每课中的“重点与难点”?这一部分是必须要仔细、认真学习的部分,不可马虎掠过。它为考生列出了每个题型主要要掌握的重点和难点,它

的任务量超过每一课后的练习。有的考生很看重应试教材的练习题,以为多做题就可以提高水平。本书的特点是,大量的、需要掌握的内容在“重点与难点”中,这是让考生切实提高阅读水平的部分。练习题很重要,为考生们提供了一些实战题目,但也不要忽视了“重点与难点”这部分的学习。此外,在“策略与技巧”中也有一些需要用心去读、去记忆的内容。

2. 这本书需要老师辅导吗? 要看自己的汉语水平。先试试读一下某一题型的“重点与难点”,如果觉得能读懂就完全可以自学。如果觉得有困难,不会的内容太多,就需要老师帮助。

3. 在做题时需要计算时间吗? 需要。民族汉考二级阅读考试对速度是有明确要求的,具体要求看本书“阅读考试简介”的第三个问题:“民族汉考(二级)对阅读速度、答题速度的要求是多少?”

4. 学完这本书需要多长时间? 最短的半个月,用十天左右的时间看“重点与难点”、“策略与技巧”,然后用五天左右的时间做练习。这适合基础较好,用本书查缺补漏的考生。基础较差的学生需要花时间去学习书上的新内容,去记忆这些新内容。如果时间比较集中的话,至少需要一个月,或更长时间。

补充说明

1. 本书所选阅读篇章多为已经发表的真实语料,感谢文章作者为少数民族学生提供有质量、有内涵的汉文阅读材料。本书出版之前,我们尽可能地与原作者取得联系,但仍有部分作者未能联系上。请本书语言材料的原作者与我们联系,以便我们付给您使用报酬。

2. 本书的全部练习题由赵凤珠老师设计;本书的阅读考试简介及第二单元和第三单元的考试范围、重点与难点、策略与技巧由关辛秋老师撰写。

阅读考试简介

1. 民族汉考主要考查考生哪方面的能力?

民族汉考主要考查少数民族考生对汉语的实际应用能力。

过去我们民族地区教汉语、学汉语注重知识、语法、翻译,结果学了很长时间,一到实际应用的时候还是不知道怎么说,或者怎么说最好,这说明对汉语的实际应用能力不够高。民族汉考要考的并不是书本上的死记硬背的东西,而是要考对汉语的实际应用能力。举一个例子,我过去不会骑自行车,现在想学。别人告诉我应该怎么上车,上去以后怎么骑。我一听就明白了。但是听懂了不等于我就会骑了。我的任务是不断地练习。后来在没有人的地方能骑走了,很高兴。一想这还不行,哪有马路上没人的时候啊,还得练。到人多的地方练,现在没有问题了。我们学过的汉语知识和语法就如同别人告诉我怎么骑车,汉语的实际应用能力就好比我能自由自在地骑车了。学习了知识不等于会实际应用了。民族汉考不考你是不是懂了应该怎么骑车,而是考你能不能把车骑走,骑得好不好,遇到情况会不会处理。也就是说民族汉考考你会不会应用,是不是真正学会了汉语;不考你学了多少汉语的知识和语法。过去我们花了很多时间学习,学了不少汉语的知识、语法,但这不等于说确实学会了汉语。我们学习汉语应该多在提高实际应用能力上下功夫。

2. 民族汉考(二级)阅读考试主要考考生的什么能力?

民族汉考(二级)阅读考试要求考生不仅要读懂阅读材料,而且阅读速度要快。

《中国少数民族汉语水平等级考试大纲》(二级)对考生的阅读能力提出了具体要求,主要包括:

- (1)理解阅读材料的主要内容,获取阅读材料的主要信息和细节;
- (2)领会阅读材料的中心意思;
- (3)领会作者的观点、态度、情感、意图、倾向等;
- (4)把握阅读材料具体语言环境中词语的含义和用法。

这些要求将在本书第四单元结合具体阅读材料为大家讲授。

检验考生的阅读速度有多快是民族汉考(二级)阅读考试的另一个主要目的。如果一个人说自己阅读水平很高,但是阅读速度特别慢,40分钟的考试,一个半小时还没做完,这不能算阅读水平高。速度快、准确率高才是真正的水平高。我们要提高汉语阅读水平应该在这两方面多做努力。

3. 民族汉考(二级)对阅读速度、答题速度的要求是多少?

阅读速度:130~170字/分钟;答题速度:每题的平均答题时间60秒左右。

阅读速度130~170字/分钟比中国汉语水平考试(HSK)初中等要求的阅读速度要快。

HSK(初中等)要求一般性文章 150 字/分钟,较为复杂的文章 120 字/分钟,总的速度控制在 120~150 字/分钟。这比民族汉考(二级)慢了 10~20 字/分钟。

民族汉考(二级)对阅读速度的要求提高了,对答题速度的要求也相应提高。HSK(初中等)要求每题的平均答题时间为 70 秒/题左右,民族汉考(二级)的答题速度应该控制在 60 秒/题左右。

4. 考试时,阅读部分占多少时间?一共有多少道题?答题形式是什么?

在 40 分钟内完成 40 道题。全部是四项选择题,在 ABCD 四个答案中选择一个惟一正确的答案,在答卷上代表正确答案的字母上画一横道。

5. 阅读考试有几种题型?

五种题型:

(1)同义词、近义词替换选择;

(2)选词填空;

(3)词语搭配选择;

(4)对一句话的阅读理解;

(5)对一篇文章的阅读理解。

这些题型将在本书的第二单元、第三单元从题型考试范围、考试重点与难点、策略与技巧三方面为大家讲授。

6. 阅读考试开始时,主考官会提醒考生吗?

会的。40 分钟的考试过程中,主考官将提醒考生三次。

第一次在听力理解考试结束时,主考官宣读:“请大家摘下耳机。现在‘阅读理解’考试开始,从 36 题到 75 题,共 40 题,时间 40 分钟。”这时考官将把阅读考试开始和结束的时间写在一张图表上,挂起来给考生们看。

第二次在阅读考试还剩 5 分钟结束时,主考官大声宣布:“‘阅读理解’考试还剩 5 分钟。”

第三次在阅读考试结束时,主考官大声宣布:“‘阅读理解’考试现在结束。请大家进入‘书面表达’考试……”

目 录

第一单元	自测题	1
第二单元	词汇部分考试分析	9
	第一课 同义词、近义词替换选择题型	9
	第二课 选词填空题型	27
	第三课 词语搭配选择题型	42
第三单元	阅读部分考试分析	52
	第一课 一句话阅读理解题型	52
	第二课 一篇文章的阅读理解题型	61
第四单元	模拟试题	89
	模拟试题(一)	89
	模拟试题(二)	96
	模拟试题(三)	103
	模拟试题(四)	110
参考答案		118

第一单元 自测题

阅读理解

(40 题, 40 分钟)

说明: 36~40 题, 每个句子中都有一个下面划线的词语, A B C D 四个答案是对这个下面划线词语的不同解释, 请你根据句子内容选出最接近该词语的一种解释, 并在答卷上代表正确答案的字母上画一横道。

36. 他就是那么一个爱说爱笑的人。

A 容易

B 喜欢

C 热爱

D 爱好

37. 小兰和小王这几年走得很近。

A 距离小

B 离得近

C 关系密切

D 看得清

38. 读书重要的是理解, 死记硬背是不行的。

A 不灵活

B 坚决

C 拚死

D 不改变

39. 这么多活儿都给我一个人, 我肯定做不完。

A 活动

B 工作

C 条件

D 责任

40. 不说清楚你就想走, 没门儿。

A 没办法

B 出不去

C 没有门

D 不可能

说明: 41~50 题, 每个句子中有一个或两个空儿, 请在 A B C D 四个答案中选出最恰当的一项填空, 并在答卷上代表正确答案的字母上画一横道。

41. 请同学们明天带一张相片来, _____ 是近期照的。

A 只有

B 即使

C 最好

D 不管

42. _____ 你们我们的, 分那么清楚干什么?

A 谁

B 我

C 你

D 什么

43. 这道题的方法很_____, 只是我没想到。

- A 容易 B 简单 C 方便 D 好

44. 她就爱_____, 你别往心里去。

- A 说玩笑 B 开玩笑 C 讲玩笑 D 谈玩笑

45. 请_____地上的碎纸捡起来。

- A 把 B 被 C 给 D 让

46. 校长对三月份的工作_____了具体的_____。

- A 讨论 问题
B 提出 要求
C 开展 活动
D 培养 爱好

47. 企业要在_____对职工的_____上下功夫。

- A 接受 批评
B 改变 生活
C 加强 管理
D 关心 领导

48. 能否真正_____学生的学习_____, 已经成为社会各界人士关心的问题。

- A 扩大 影响
B 创造 条件
C 加强 练习
D 减轻 负担

49. 在开学典礼上, 校长对入学的新生_____衷心的_____。

- A 表示 祝贺
B 扩大 宣传
C 建立 关系
D 促进 发展

50. 王教授既有扎实的理论知识, 又有丰富的实践经验, 这次亲自到农村去指导, 受到了农民的热情欢迎。农民们说, 他们就_____王教授这样的实干家来_____。

- A 坚持 主张
B 欢迎 指导

- C 开展 争论
- D 进行 劳动

说明:51~75 题,每段文字后都有一个或若干个问题,每个问题都有 A B C D 四个答案,请你阅读后根据每题的要求选出最恰当的答案,并在答卷上代表正确答案的字母上画一横道。

51

现实世界中有太多的事情是我们无法改变的,或至少是暂时无法改变的。如果事情无法改变,我们就改变自己。

[51] 这句话的主要意思是:

- A 努力使自己适应环境
- B 现实世界中的事情都无法改变
- C 人没有能力去改变世界
- D 现实世界中的事情最终是可以改变的

52

人到中年,健康意识提高,饮食口味改变,以“微甜”和“微咸”作为烹调食物的准则。

[52] 这句话告诉我们:

- A 中年人更注意健康
- B 年轻时口味重
- C 中年人喜欢“微甜”和“微咸”的食物
- D 年轻人不注意健康

53

假如太阳从西边出来的话,就可以相信王欣的话。

[53] 对这句话理解正确的一项是:

- A 有时太阳会从西边出来
- B 有时太阳会从东边出来
- C 王欣的话可以相信
- D 王欣的话不可信

54

假如一心一意,只想要找到“最完美”的贝壳,等到夕阳西下,海浪冲去了印在沙滩上的

足迹,也许会失望地发现,篮子仍然空着。

【54】这句话主要告诉我们:

A 总有一天会发现最完美的贝壳

B 天黑了,找不到贝壳了

C 没有最完美的东西

D 夕阳西下,海浪涌向沙滩

55

当我还在工作,我渴望着过一种自由自在的、放松的生活;当我真正无所事事时,我企盼着坐在工作间里手指按在键盘上工作。

【55】说话人要表达的意思是:

A 渴望自由自在的生活

B 渴望工作

C 拥有时不知道珍惜

D 喜欢电脑

56~58

一个高中毕业文凭和一个医学学位的价值究竟相差多少?美国人口普查局的答案是:320 万美元。

在该局最近公布的一项有关教育对人生收入影响的调查中,一个只具有高中文化的全职人员在 25 岁至 64 岁的总收入大约是 120 万美元;而拥有大学学历或更高学历意味着更高的收入。医生、律师等职业收入最高,约为 440 万美元,具有硕士学位的职员收入约为 250 万美元,学士学位为 210 万美元。

调查还显示,总体来说,美国人在学校接受教育的时间比以前更长。2000 年,在 25 岁以上的成人中,只有 26% 有学士或更高的学历。

美国人口普查局曾于 1992 年发布过类似的调查结果:具有大学学历的职员的总收入为 140 万美元。

【56】在美国,收入最高的职业是:

A 教师

B 医生、律师

C 有学士学位的职员

D 有硕士学位的职员

【57】在美国,学士学位的职员与硕士学位的职员一生的收入之差约为:

A 40 万美元

B 50 万美元

C 210 万美元

D 250 万美元

【58】本文认为学历与收入是什么关系？

A 学历与收入成反比

B 学历与收入成正比

C 学历与收入没有关系

D 学历与收入不成比例

59~61

两个下岗女工,各在路边开了一个早点铺,都卖包子和油茶。一个生意逐渐兴旺,一个30天后收了摊,据说原因是一个鸡蛋的问题。

生意逐渐兴旺的那家,每当顾客到来时,总是问在油茶里打一个鸡蛋还是两个鸡蛋;垮掉的那一家是问要不要鸡蛋。

两种不同的问题总能使第一家卖出较多的鸡蛋。鸡蛋卖出得多,盈利就大,就付得起各种费用,生意也就做了下去。鸡蛋卖得少的,盈利少,去掉费用不赚钱,摊子只好收起。成功与失败之间仅一个鸡蛋的区别。

在这个世界上,庸常与辉煌之间从没有横亘过多大的河流,有时它仅仅是一步的距离,不过这一步总是智慧的一步。

【59】下岗女工的早点铺里卖的东西有:

A 包子

B 油茶

C 包子和油茶

D 包子、油茶和鸡蛋

【60】油茶里是否放鸡蛋及放几个鸡蛋:

A 由老板决定

B 由顾客决定

C 由鸡蛋的多少决定

D 必须放鸡蛋

【61】这篇文章告诉我们什么?

A 态度是成功与失败的关键

B 说话是成功与失败的关键

C 鸡蛋是成功与失败的关键

D 智慧是成功与失败的关键

62~64

在日本松下电器公司的各个企业单位里,都设有“精神健康室”,人们称之为“出气室”。当一个牢骚满腹的工人走进这里的时候,迎面是一排各种各样的哈哈镜,他看见哈哈镜,自

然哈哈大笑,怨气就会在笑声中消失。他走过哈哈镜,在他面前又有几个象征着经理、老板的橡皮塑像,旁边放着打人的棍子,如果他还怨气未消的话,就可以拿起棍子,把橡皮塑像揍个痛快……然后,他走进健康室的最后一部分——悬谈室。接见他的是一位笑容满面的高级职员,热情地问有什么困难和不满,有什么改进的意见。如果这位工人能提出合理化建议,还会获得奖励。

【62】精神健康室可以消气的活动是:

- A 照哈哈镜
- B 用木棍打经理的橡皮塑像
- C 用木棍打老板的橡皮塑像
- D 前三项的综合

【63】在悬谈室里接见工人的是:

- A 经理
- B 老板
- C 高级职员
- D 另一位工人

【64】松下电器公司设置“精神健康室”的目的是什么?

- A 让工人去照哈哈镜
- B 让有牢骚的人出气
- C 让工人们去打经理、老板
- D 给工人以奖励

65~67

做妈妈的能够给予子女的最大礼物,莫过于培养孩子的责任心和独立生活的能力。培养孩子的责任心,最简单的是从干家务杂活开始,让孩子学会擦桌扫地、洗碗碟,随着年龄的增长,要让他参与一切家务活动,要让他树立一种观念:家中的每一分子,都要分担一份家务,这是义务与责任。这样不但有助于提高孩子的做事能力,增强其成人意识,而且还会使孩子学会尊重父母为持家所做的一切努力。在家有责任感的孩子,往往在学校也很努力,这是将来走上人生成功之路的基石。要使孩子独立,首先是在生活上能自理,要尽早让孩子学会自己吃饭、穿衣、洗脸、洗脚,自己洗手绢和袜子,自己整理保管玩具,收拾自己的床铺。千万不要替他做,愈是替孩子做得多,他们愈是依赖性强,无法照顾自己。生活上早独立的孩子,学习上也较有计划,一般不需要别人督促,这样有助于他应付早期人生道路上的挑战和挫折。

【65】作者认为妈妈送给孩子最好的礼物是:

- A 培养孩子
- B 衣服
- C 玩具
- D 书

【66】这段话的主要意思是什么?

- A 妈妈要送孩子礼物
- B 妈妈要帮孩子定学习计划
- C 妈妈要培养孩子的责任心和生活能力
- D 妈妈要让孩子多做家务

【67】具有独立性的孩子有什么样的特点？

- A 依赖别人
- B 需要别人督促
- C 不能应付挑战
- D 学习有计划

68~71

丈夫爱书，经常逛书店，隔几天便捧回一本两本，回到家兴奋不已地向我宣传这书如何好，如何物有所值。这个时候我的心态常常是矛盾的，知道买书不是坏事，但想到又花去几元甚至十几元，确实有些心疼。想想这些钱如果孩子买点好吃的，如果攒上几次还够给自己买件时装，那又是怎样一种感觉呀！

不过得承认，我是没少从丈夫买来的书中受益。离开学校大门已经十几年，原先的知识底子所剩不多，如果不经常读些书，不接触新的文化潮流、思想理论，就无法适应自己的工作。我现在还能胜任工作，还多亏了丈夫买的这些书。这些书不仅武装了丈夫和我，对孩子同样有益。我的孩子也养成了读书的习惯，学习成绩不错，还时不时冒出几句挺深刻的话来。

一个家庭想提高素质，是不能不读书的，人们的职业各有不同，所需要的书籍也不尽相同，但无论是为竞争的现实，还是为休闲娱乐，读书都是提高做人品位的重要途径。你可以通过读书来调整自己的心态，从那些哲人话语中洞明世事、了悟人生；你也许希望自己的孩子聪明好学，有优秀的成绩，而在大多数家庭中，如果父母手里经常捧着书，孩子十有八九也会养成读书的习惯，自然学习成绩会提高。

【68】文中提到的一家人都有：

- A 读书的习惯
- B 逛书店的习惯
- C 买书的习惯
- D 不读书的习惯

【69】作者认为书对孩子：

- A 没好处
- B 有好处
- C 没影响
- D 影响不大

【70】文中的谁爱买书？

- A 丈夫
- B 妻子
- C 孩子
- D 全家人

【71】本文主要告诉我们：

- A 要多买书
- B 读书的重要性
- C 书太贵，买不起
- D 书对孩子帮助最大

有一个年轻人,参加马拉松训练三年了,成绩一直进步不快。有一天清晨,当他在训练营地旁边的山道上练跑时,忽然听到不远处的山林里传来了狼叫声,而且离自己越来越近,叫声也越来越急促。这个年轻人知道是狼盯上了自己,吓得不敢回头,只是拼命地往前跑。就这样他在前面跑,狼在后面追,越追越急,越急越快。等跑回营地,教练都吃惊了:“怎么你的速度比过去提高了三分之一?”

后来,这个年轻人获得了世界马拉松赛跑冠军,并打破了世界记录。赛后,当记者问他有什么成功的经验时,这个年轻人说:“因为我的身后有一只狼。自从那次遇到狼之后,每次训练和比赛,我都想像着身后有一只狼,于是不得不加快脚步,不敢不加快脚步。”

为此,一位记者在报道这条消息时,得出这样一个结论:“有时候,把选手送上奖台的,不是他们的朋友,而是他们的敌人。”

【72】把年轻人送上冠军领奖台的是:

- A 朋友 B 教练 C 父母 D 狼

【73】狼追年轻人时,年轻人跑到了:

- A 家里 B 山里 C 营地 D 领奖台

【74】文中划线部分谈的是:

- A 教练的训练经验
B 年轻人的成功经验
C 年轻人训练时遇到过狼
D 后面有狼追着跑得快

【75】写这篇文章的人是谁?

- A 记者 B 运动员 C 教练 D 没有说明