



和谐校园 · 班主任系列丛书

中小学**班主任**

工作优秀案例

根据《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任培训计划的
通知》《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》编写



HONGXIAOXUE BANZHUREN

GONGZUOYOUXIUANLI



开明出版社

和谐校园·班主任系列丛书

中小学班主任工作优秀案例

根据《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任培训计划的
通知》《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》编写

编委会名单

顾 问：柳 斌

编委会主任：舒 达

编 委：刘金湜 方 亮 萧 洁 陈 旭 王 俊
何今平 张大清 万云杰 张 冉 李立功
房春叶 葛菜云 李 辰 赵思祥 刘秉德
尹文伟 穆珍奇 夏效祥 李 航 李洛冰
刘佳佳 严 峰 姜才越 韩玉红 朱春喜
赵军学 壬晓华 魏朱宝 王 宙 张高海
王 俊 何金平 张大清 谢学政 王池富
何仁刚 张忠义 胡观宏 张 凯 赵承志
夏长江 梁永芝 周朝伟 何显示 纪熙捷
陈 宏 柯炳嘉 鲁澄南 朱付江 杨学涛
刘其风 侯 毅 樊金喜 高长凤

开明出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中小学班主任工作优秀案例 / 《中小学班主任工作优秀案例》编写组编. —北京: 开明出版社, 2006. 12

ISBN 7-80205-371-4

I. 中... II. 中... III. 中小学 - 班主任 - 工作 - 案例 IV. G635.16

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 151859 号

责任编辑: 陈滨滨

中小学班主任工作优秀案例

主编: 舒 达

出版: 开明出版社

印制: 长沙鸿发印务实业有限公司

开本: 850 × 1168mm 1/32

印张: 16.5

字数: 298 千

版次: 2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 1 次印刷

书号: ISBN 7-80205-371-4

定价: 28.00 元

加强学校管理 共建和谐校园^[注]

陈至立

今天，国务院召开全国加强中小学管理工作电视电话会议。会议的主要任务是：贯彻落实党的十六届六中全会精神，以学校安全工作为重点，加强学校管理，共建和谐校园。首先，我代表国务院，向不辞辛苦、默默奉献、踏实工作在教育工作第一线的广大中小学校长、老师表示亲切的慰问！向长期以来关心支持教育事业发展的各有关部门，特别是为广大中小学生安全健康成长作出贡献的同志们，表示衷心的感谢！

刚才，河北省人民政府、四川省凉山自治州人民政府和山西省交城县大陵庄小学分别介绍了他们加强领导、严格管理、共建和谐校园的宝贵经验。教育部、公安部、卫生部的负责同志就加强学校管理、确保师生安全工作作了部署。大家都讲得很好，我完全同意。下面，我讲几点意见：

一、要把加强学校管理、共建和谐校园作为一件大事来抓

目前，我国城乡有45万多所中小学校、9万个左右农

村教学点，有 2.1 亿中小學生。確保中小學生的安全健康成長，直接關係億萬家庭的和諧幸福，直接關係廣大人民群眾的切身利益，是關係社會主義和諧社會建設的一件大事。

黨中央、國務院歷來高度重視安全工作，關心青少年學生的安全健康成長。最近，胡錦濤總書記強調指出：高度重視和切實抓好安全工作，是堅持立黨為公、執政為民的必然要求，是貫徹落實科學發展觀的必然要求，是實現好、維護好、發展好最廣大人民根本利益的必然要求，也是構建社會主義和諧社會的必然要求。溫家寶總理多次作出重要批示，要求重視加強中小學治安保衛和預防犯罪工作，維護好校園的安全和穩定，切實保護學生的身心健康和生命 safety。根據黨中央、國務院的部署和要求，各級政府把中小學安全工作擺上重要議事日程，各有關部門積極配合，廣大中小學校加強日常安全管理，中小學安全工作得到加強，育人環境得到改善。同時，必須清醒地看到，當前一些中小學安全工作所面臨的形勢還比較嚴峻，校園內外還存在不少安全隱患，各類安全事故不斷發生，學生斗毆、傷害事件時有發生。特別是近年來，發生了多起校外閑雜人員和犯罪分子進入校園作案，極個別教師傷害學生的嚴重事件，性質惡劣，影響極壞，教訓深刻。這些事故和案件的发生，一方面表明社會處於轉型期，社會矛盾較多，一些不法分子把犯罪的矛頭指向防範能力較弱的中小學校，另一方面也暴露出我們在校園管理工作方面還存在着一些漏洞和薄弱環節，有些地方和學校安全工作仍存

在松懈麻痹的情况。

应该看到，校园安全关系中小学生的生命安全，关系学校正常的教学和生活秩序，关系和谐校园的建设。我们一定要从落实党的十六届六中全会精神，建设社会主义和谐社会的高度，增强做好学校安全工作的责任感和紧迫感，把强化学校管理、建设和谐校园作为一件大事来抓，为中小學生撑起一片安全的天空。

二、明确加强学校管理、共建和谐校园的目标任务和基本要求

全国中小学校加强学校管理、共建和谐校园的总体目标任务，就是努力把每一所中小学校建设成为平安、卫生、文明、和谐的校园，切实保障全国广大少年儿童的全面发展和健康成长。

刚才，109位校长向全国中小学发出“让我们的校园充满爱”的倡议。倡议书提出：要“以人为本、关爱学生，严格管理、消除隐患，依靠各界、搞好共建，依法治教、文明兴校，知荣明耻、共铸和谐”。这五句话40个字，充分表达了广大师生的强烈愿望，也表达了家长和社会各界的热切期盼。全国中小学校要立即行动起来，因地、因材施教，扎实开展创建活动，使每一所校园都成为和谐校园。

学校是教书育人的场所，必须首先给学生提供一个安全健康的环境，为师生安全筑起坚实的防线。学校多一份管理，学生就多一份安全，社会就多一份和谐。校园安全工作要实行学校一把手负责制，纳入学校目标管理，制订

目标管理细则，建立覆盖所有工作环节的安全责任体系。要建立健全学校内部安全管理工作的规章制度，制定学校重大安全事故应急处理预案，并通过内部人员调配，切实加强学校安全工作力量，健全校内安全防范机制。认真检查门卫、值班、巡逻等内部安全管理工作制度的落实情况，加强校园安全事故易发、多发环节的管理。

目前，一些农村学校的硬件水平和管理水平偏低，安全措施还没有完全落实，尤其是农村寄宿制学校的管理漏洞和安全隐患还不同程度地存在着。因此，要特别注意加强农村寄宿制学校的管理。农村寄宿制学校要严格实行夜间值班和巡查制度，对学生进行安全指导和管理，增强安全防范能力。各级政府要切实加强对农村寄宿制学校管理工作的指导，根据寄宿生大量增加的实际情况，真正落实各项规章制度和管理办法，确保寄宿制学校学生的安全。

教师作为人类灵魂的工程师，担负着教书育人的神圣职责。我国广大教师尽心尽责，辛勤耕耘，为学生的健康成长付出了大量的心血，得到社会普遍的尊敬。但也有有的地方在校长、教师的选拔、聘用和管理方面不够严格。要坚持从严治教，严格校长选派和教师准入制度，切实加强教师职业道德建设。没有爱就没有教育。教师要爱护学生，关心学生的思想、学习和生活，及时化解学生遇到的各种困难和矛盾，减轻心理压力，为学生德智体美全面发展创造条件。

广大中小學生是创建和谐校园的直接受益者，也是创

建和谐校园活动的重要参与者。要大力开展社会主义荣辱观教育，弘扬校园正气，开展校园文化活动，使校园充满文明、祥和、友爱的氛围。要通过形式多样的教育活动，提高中小学生的法制意识，养成遵纪守法的行为习惯。要把安全教育作为中小学的重要教育内容，开展以提高中小学生自护、自救、防灾、逃生能力为主题的教育活动。要特别关爱学习困难学生、贫困家庭学生、农民工子女以及心理上出现问题的学生，使所有学生同在蓝天下，共同成长进步。

三、加强领导、齐抓共管，把加强学校管理、共建和谐校园落到实处

新修订的《义务教育法》规定，义务教育实行国务院领导、省级人民政府统筹规划实施、县级人民政府为主管理的体制。各级政府要依法履行对中小学校管理的责任。当前，要把共建和谐校园活动作为加强对学校管理的一项重要工作抓紧抓实抓好。

国家将启动实施“中西部农村初中改造工程”，主要解决农村学校宿舍、食堂、厕所等涉及学生生活、校园安全方面的条件，发展改革委、教育部正在积极准备工程前期工作。中央财政在已经建立的农村中小学校舍维修改造长效机制基础上，又启动“新农村卫生新校园建设工程”，进一步加大投入，在传染病高发、水污染严重的地区实施农村中小学改水、改厕项目。农村中小学硬件条件、环境的进一步改善，将为加强学校管理、创建和谐校园奠定良好基础。

地方各级人民政府要把加强中小学安全管理工作作为强化社会管理和公共服务职能的重要内容，纳入当地构建社会主义和谐社会的总体部署之中。近期，要集中力量抓好三项工作：一要抓紧建立和完善由教育、公安、卫生、安全监管、发展改革、监察、财政、建设、交通、文化、工商、质检、新闻出版等部门共同参与的长效机制。各部门要各司其职，各负其责，密切配合，依法管理，做到一级抓一级，层层抓落实。二要认真排查辖区内中小学校安全存在的突出问题，并针对学校安全的薄弱环节，迅速行动，拉网排查，消除隐患。切实加大投入，重点做好农村中小学校安全基础设施建设，改善农村中小学食堂、饮用水、厕所等设施 and 条件。三要加强督导检查，强化责任追究。各级地方政府要组织专门的力量，建立经常性的督导检查制度，通过明查暗访，检查校园安全工作的情况。要建立健全责任追究制度，对因玩忽职守、工作不力导致本地区、本学校发生重大安全事故和恶性案件的，要坚决按照有关法律法规，严肃追究政府、有关部门和学校负责人的责任。

各地教育部门要在当地人民政府的领导下，根据《义务教育法》及《中小学幼儿园安全管理办法》的规定，结合当地实际，建立健全学校安全、卫生等各项管理制度，完善突发事件处置工作预案，落实预防安全事故、公共卫生事件的措施。要突出抓好对校长和教师的管理和教育，提高校长和广大教师的安全意识和工作能力，防止校外犯罪分子侵入校园、伤害学生。同时，要及时发现并妥善处



置校长或教师自身存在的安全隐患或心理问题。教育行政部门要切实加强对中小学安全工作的指导和检查，积极配合有关部门做好校园周边治安秩序的整治工作。

公安机关要进一步加大维护校园治安的工作力度。一要加强警校共建，建立学校和所在地派出所之间密切联系的制度。有条件的地方可建立警察定点联系学校制度，提高校园防范能力。二要严厉打击校园及周边地区存在的各类违法犯罪活动，迅速查处各类伤害学生的恶性案件，确保师生生命和财产安全。三要大力整顿学校周边的交通秩序，对校车以及学生乘坐较多的公共车辆及司机，要严把准入关，加强考核，定期检查，确保学生交通安全。

卫生部门要将学校卫生纳入公共卫生防疫体系并作为重点领域，切实保障师生的身体健康。一要切实加强对校园公共卫生条件、食品安全卫生的检疫检验，配合工商部门依法取缔校园周边卫生条件不合格的各类饮食场所，特别是游动摊点。二要重视做好学校师生传染病的防治工作。做好必要的健康检查、卫生消毒、预防接种、传染病监控等方面的工作。三要加强对农村中小学卫生工作的指导，把农村学校师生的医疗保健优先纳入当地的医疗卫生保障系统。

文化、公安、工商部门要加大对网吧的整治，严禁网吧接纳未成年人，坚决取缔黑网吧。要整治、净化学校周边环境，使学生有一个文明、健康的成长环境。

同志们，确保学校安全，责任重于泰山。让我们积极行动起来，紧密团结在以胡锦涛同志为总书记的党中央周

围，高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，落实科学发展观，加强学校管理，共建和谐校园，为亿万青少年的健康成长，推进社会主义和谐社会建设作出积极贡献！

[注] 陈至立在全国加强中小学管理工作电视电话会议上的讲话。

教育部办公厅关于启动实施全国 中小学班主任培训计划的通知

教师厅〔2006〕3号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为了贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，全面提高中小学班主任队伍的素质和能力，根据《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》的要求，我部决定启动实施中小学班主任培训计划。

加强中小学班主任培训，对于提高班主任队伍整体素质和班主任工作水平，对于充分发挥中小学班主任在贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，加强和改进未成年人思想道德建设等方面的骨干作用具有重要的战略意义。希望各级教育行政部门高度重视，加强领导，精心组织，扎实工作，确保全国中小学班主任培训计划的顺利实施。

请各省级教育行政部门根据本通知及《全国中小学班主任培训计划》（见附件）的要求，结合当地实际，研究制定具体实施方案，于2006年10月10日之前报送我部师范教育司。

联系人：唐京伟、赵月；电话：010-66096310；地址：北京市西单大木仓胡同35号；邮政编码：100816；传真：010-66096546；电子信箱：zhaoy@moe.edu.cn。

二〇〇六年八月三十一日

附件：

全国中小学班主任培训计划

为了贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，提高中小学班主任队伍的整体素质和能力，根据《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》的要求制定本计划。

一、宗旨和意义

中小学班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、中小学生学习成长的引领者，是中小学思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。加强中小学班主任培训是新时期贯彻党的教育方针，加强和改进未成年人思想道德建设的迫切需要，是全面实施素质教育，全面提高教育质量的必然要求，是加强班主任队伍建设的重要举措。实施本计划旨在将中小学班主任培训纳入教师全员培训计划，建立中小学班主任培训制度，全面提高班主任履行工作职责的能力。实施全国中小学班主任培训计划，对于从整体上提高中小学班主任队伍的素质和班主任工作水平，促进基础教育的改革发展具有重要意义。

二、目标与任务

1. 从2006年12月起，建立中小学班主任岗位培训制度。今后凡担任中小学班主任的教师，在上岗前或上岗后半年时间内均需接受不少于30学时的专题培训。

2. 2006年12月底之前已担任班主任工作,但未参加过班主任专题培训的教师,需在近年内采取多种方式进行补修。

三、培训原则

1. 针对性原则

针对小学、初中和高中不同阶段学生身心发展规律,根据不同学段班级管理工作的特点和要求,研究设计培训内容。培训工作采取短期集中培训与在职校本培训相结合,远程培训与面授辅导相结合等灵活多样的方式进行。

2. 实效性原则

坚持理论联系实际,从班主任实际工作和班主任的实际需要出发,面向中小学班级管理和学生管理的实践,针对现实问题设计与安排培训内容,重视经验交流,突出案例教学。

3. 创新性原则

积极创新中小学班主任培训内容、方式、方法、手段和机制,针对中小学教师在职学习的特点,充分发挥现代远程教育手段的作用,不断提高班主任培训工作的效率和质量。

四、培训内容

根据中小学班主任工作的实际需要,培训内容主要包括:班主任工作基本规范、学生心理健康教育指导、班级活动设计与组织、班级管理、未成年人思想道德教育、相关教育政策法规等相关专题。

五、培训管理

凡中小学教师参加县级以上教育行政部门认可的班主任工作专题培训,且培训成绩合格,记入教师继续教育学分,纳入中小学教师继续教育学分管理档案。

六、培训组织

1. 教育部负责对全国中小学班主任培训工作进行宏观指导、协调和质量监控，组织班主任骨干培训者国家级培训，指导并依托全国教师网联相关网络平台开展中小学班主任远程培训。成立“全国中小学班主任培训工作专家指导委员会”，促进班主任培训课程资源建设。

2. 省级教育行政部门组织并委托有关教师培训机构依据教育部有关文件要求，结合本地实际研究制定具体实施计划，组织骨干班主任省级培训，指导督促本省市（地）、县、校开展班主任培训。

3. 各市（地）教育行政部门组织并委托有关教师培训机构，负责本区域内骨干班主任培训，指导县（区）、校开展班主任培训工作。

4. 县级教育行政部门要制订本区域中小学班主任培训规划，并委托有关教师培训机构组织实施本区域内中小学班主任全员培训工作，进行本区域中小学班主任培训管理工作，建立班主任培训学分登记档案。

5. 中小学校要制定本校班主任培训计划，积极组织本校班主任参加各层次的培训活动，组织班主任开展校本研修，进行班主任培训学分登记等。

七、培训经费

要坚持以各级政府财政投入为主，多渠道筹措中小学班主任培训经费。设立中小学班主任培训专项经费。不得向教师个人收取培训经费。

教育部关于进一步加强中小学 班主任工作的意见

教基〔2006〕13号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，充分发挥中小学班主任教师在学校教育工作中的骨干作用，促进学生德智体美全面发展，现就进一步加强中小学班主任工作提出如下意见。

一、充分认识加强中小学班主任工作的重要意义

中小学班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、中小学生学习成长的引领者，是中小学思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。中小学班主任工作是学校教育中极其重要的育人工作，既是一门科学、也是一门艺术。在普遍要求全体教师都要努力承担育人工作的情况下，班主任的责任更重，要求更高。做班主任和授课一样都是中小学的主业，班主任队伍建设与任课教师队伍建设同等重要。加强中小学班主任工作，对于贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，把加强和改进未成年人思想道德建设的各项任务落在实处，具有十分重要的意义。

长期以来，各地教育行政部门和中小学校重视班主任队伍建设，发挥班主任独特的教育作用，积累了丰富的经验，形成了有效的工作机制。广大中小学班主任兢兢业业、教书育人、无私奉献，做了大量教育和管理工作，为促进中小学生的健康成长做出了重要贡献。但是必须看到，中小学班主任工作面临许多新问题、新挑战。经济社会的深刻变化、教育改革的不断深化、中小学生的成长新情况新特点，对中小学班主任工作提出了更高的要求，迫切需要制定更加有效的政策，保障和鼓励中小学教师愿意做班主任，努力做好班主任工作；迫切需要采取更加有力的措施，保障和鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。

二、进一步明确中小学班主任的工作职责

中小学班主任与学生接触较多、沟通便利，影响深刻，肩负着育人的重要职责。

要做好中小学生的教育引导工作。认真落实学校德育工作的要求，积极主动地与其他任课教师一道，利用各种机会开展思想道德教育，引导学生明辨是非、善恶、美丑，从身边的小事做起，逐步树立社会主义荣辱观，确立远大志向、增强爱国情感、明确学习目的、端正生活态度，养成良好的行为习惯。

要做好班级的管理工作。加强班级的日常管理，维护班级良好的教学和生活秩序。坚持正面教育为主，对学生的点滴进步及时给予表扬鼓励，对有缺点错误的学生要晓之以理、动之以情，进行耐心诚恳的批评教育。做好学生的综合素质评价工作，科学公正地评价学生的操行，向学校提出奖惩建议。努力营造互助友爱、民主和谐、健康向