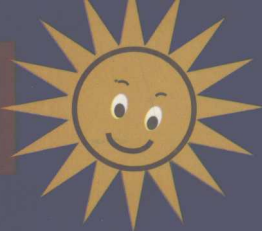


CET 应试宝典系列

(根据教育部2004年最新“大学英语课程教学要求”)



主 审 何莲珍
总 主 编 蒋景阳

大学英语 四级 写作篇

本册主编 安文英

浙江大学编写

(大学英语四、六级考试委员会委员单位)



浙江大學出版社

● CET 应试宝典系列

大学英语四级写作篇

浙江大学编写

(全国大学英语四、六级考试委员会成员单位)

主 审 何莲珍

总主编 蒋景阳

副总主编 熊海虹 汪 洁

(“十五”国家级规划教材《新编大学英语》主要编写者
国家级教学成果二等奖“大学英语教学模式改革”主要成员)

本册主编 ~~安文英~~

编者 安文英 杨建平 周霞 程渊

浙江大學出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

CET 应试宝典系列. 大学英语四级写作篇 / 蒋景阳主编; 安文英分册主编. — 杭州: 浙江大学出版社, 2004. 11. 2

ISBN 7-308-04001-1

I. C... II. ①蒋... ②安... III. 英语 - 写作 - 高等学校 - 水平考试 - 自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 109948 号

出版发行 浙江大学出版社

(杭州浙大路 38 号 邮政编码 310027)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

(E-mail: zupress@mail.hz.zj.cn)

责任编辑 蔡秀银 诸葛勤

封面设计 张作梅

排 版 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷 德清县第二印刷厂

开 本 850mm × 1168mm 1/32

印 张 9.5

字 数 273 千字

版、印次 2004 年 11 月第 1 版 2004 年 11 月第 1 次印刷

印 数 0001 - 5000

书 号 ISBN 7-308-04001-1/H·303

定 价 12.00 元

目 录

第一章 大学英语四级考试写作部分简介

第一节 考试模式	1
一、写作要求	1
二、四级考试常见作文模式	2
1. 段首句作文	2
2. 提纲式作文	3
3. 图表式作文	4
4. 规定情景作文	5
5. 书信作文	5
第二节 评分方法及标准	6
一、评分原则	6
二、评分标准	7

第二章 高分作文突破基础与应试技巧

第一节 写作基础知识——如何写出高档次的文章	9
一、如何准确用词	9
二、如何写好句	10
三、如何写好段	14
第二节 把握 CET 常用作文模式	17
一、英语写作常见文体	17
1. 叙述文 (Narrative Essay)	17
2. 描写文 (Descriptive Essay)	18
3. 说明文 (Expository Essay)	19
4. 议论文 (Argumentative Essay)	21
二、英语应用文	24
1. 书信	24

1) 感谢信 (Letter of Thanks)	29
2) 道歉信 (Letter of Apology)	29
3) 投诉信 (Letter of Complaints)	30
4) 推荐信 (Letter of Recommendation)	31
5) 申请信 (Letter of Application)	33
2. 其他	34
1) 英文简历 (Résumé/Curriculum Vitae)	34
2) 论文摘要 (Abstract)	37
3) 产品介绍 (Product Introduction)	38
三、聚焦 CET 常用作文模式和写作技巧	40
1. 议论文	42
1) 比较型议论文	42
2) 对比型议论文	45
3) 辩论型议论文	48
4) 阐述说明型议论文	52
5) 因果分析型议论文	56
2. 说明文	59
1) 说明文的特点	59
2) 说明文写作技巧	60
3) 全真题赏析	62
3. 叙述文	63
1) 叙述文的特点	63
2) 叙述文写作框架与套用格式	63
3) 全真题赏析	64
4. 应用文	65
1) 应用文的特点	65
2) 应用文写作框架与套用格式	66
3) 全真题赏析	70
第三节 CET 四级作文写作应试技巧	71
一、学生写作两大问题	71
1. 语篇问题	71
2. 词汇问题	72
二、四级写作应试策略	74
1. 选择最佳的表达形式	74

2. 熟悉多种体裁,了解各种题材,提高框架意识	74
3. 开拓思路,挖掘内容深度	74
4. 制造语言亮点	74
5. 修改错误	75

第三章 热点话题写作与阅读:写出让阅卷老师眼睛一亮的作文

1. Modern Headache: Computer Viruses	76
2. The Role of People's Representatives in Ordinary People's Mind	81
3. How to Improve Our Interpersonal Communication?	86
4. The Moral Issue of University Students	92
5. How to Face Other's Success	98
6. About Cohabitation on Campus	104
7. How Do Modern People Spend Their Holidays?	111
8. The Service I Enjoyed Most	116
9. The Value of Zoos	121
10. Human Activity and the Earth	127
11. Should Lifetime Employment Be Encouraged?	133
12. High Salaries and Career Development	138
13. Invest in Computers or Invest in Teachers	145
14. My View on Beijing's Traffic Situation	150
15. One-Child Policy in China	158
16. On Privacy Protection	166
17. What I Have Lived For	171
18. Noise Pollution	176
19. Being Mentally Sound Is Important	180
20. My Opinion about the Gap between Rich and Poor	186
21. What's Your View on Divorce?	191
22. How to Get Along with a Roommate?	196
23. On the Phenomenon of McDonald's and KFC	202
24. Curing Cancer Is Possible in the Near Future	207
25. The Sport I Enjoy Most	213
26. Should Net Bars Be Closed?	217
27. A Job Application Letter	225

28. A College Application Letter	232
29. Product Introduction	239
30. A Letter of Complaints	245

第四章 作文丢分的基本原因(学生常犯错误汇编)

一、词性使用不当	251
二、重复累赘	252
三、非谓语动词	255
四、同义词、近义词及固定词组的搭配	257
五、主谓和并列成分的一致	260
六、句子结构	263
七、汉式英语	266
八、标点和连接	269
九、其他	272

第五章 亮句的制造

第一节 英汉差异	275
一、词汇	275
二、动词	276
三、连词	276
四、时态	277
五、被动语态	277
第二节 亮句	278
一、词汇	278
二、连词	279
三、结构	281
四、习惯表达	283
五、词的搭配	284
六、被动语态	285

附录 1 《大学英语课程教学要求》对四级写作技能的要求	287
-----------------------------------	-----

附录 2 历年大学英语四级考试作文全真试题一览(1987.9 —2004.6)	289
--	-----

第一章

大学英语四级考试写作部分简介

第一节 考试模式

一、写作要求

2004 年 1 月试行的《大学英语课程教学要求》，对英语写作表达能力提出了三个层次的要求。

一般要求的书面表达能力：

要求考生能用常见的应用文体完成一般的写作任务；能描述个人经历、事件、观感、情感等；能就一般性话题或提纲在半小时内写出 120 词的短文，内容基本完整，用词恰当，语篇连贯；能在一般或应用写作中使用恰当的写作技能。

较高要求的书面表达能力：

能写日常应用文，能写自己专业论文的英语摘要，能借助参考资料写出与专业相关、结构基本清晰、内容较为丰富的报告和论文，能描写各种图表，能就一定的话题在半小时内写出 160 词的短文，内容完整，条理清楚，文理通顺。

更高要求的书面表达能力：

能就一般性主题比较自如地表达个人的观点，做到文章结构清晰、内容丰富、逻辑性强。能用英语撰写所学专业的技术报告、论文。能在半小时内写出 200 词的说明文或议论文，内容完整，文理通顺，

思想表达清楚。

大学英语四级考试(CET-4)写作部分的具体要求是:学生能根据作文试题上给出的题目,或规定的情景,或图表信息写成短文。体裁可以是议论文、叙说文、描叙文、说明文及应用文,如书信、技术报告、英语论文摘要等。写作的内容可以包括一般性话题,或有关科技、社会文化等方面的一般常识及身边发生的热点话题等。短文写作的命题原则是做到使考生能明确要求,并展开思想。要使学习好的和学习一般的学生都有内容可写,但要避免构思方面的困难,及不含有背景知识方面的困难,以便达到考核书面表达能力的目的。评分时主要考虑作文是否切题,能否正确表达思想,文字是否连贯,文理是否通顺,有无重大语言错误等。

CET-4 短文写作(Writing)多为指导性写作,不仅给出题目,而且列出提纲。四级考试的作文大致可归结为以下六类:段首句作文,命题作文,提纲式作文,关键词作文,规定情景作文,图表式作文及应用文如书信、介绍等写作。不过到目前为止,给出题目和给出关键词写短文这两种题型还没有出现过。

二、四级考试常见作文模式

✓ 段首句作文

段首句作文是一种控制性作文(Guided Writing),旨在控制考生的写作范围;它也是目前比较通行的一种命题形式,即给出每一段的第一句或第一句的开始部分,要求考生在此基础上续写成一篇短文。认真分析段首句作文的试题不难发现,有时段首句会点明每段的主题,这种段首句实际上就是段落的主题句。而有时段首句仅作为文章的开场白,被用来引出文章的思路,这种段首句称为提示句。段首句作文的模式通常是围绕主题句展开,一般为三个段落,布局要求三段式的写作模式,体现了由段落到篇章的结构模式。请看下面的真题范例:

1987 年 9 月 Women in the Modern World

1. Women are playing an increasing important part in society to-

第二章 大学英语四级考试写作部分简介

- day. _____
2. With the changes in their social role, women's position in the family has been improved as well. _____
3. In spite of these changes, the liberation of women has not been completely realized.

1990 年 1 月 What Would Happen If There Were No Power

1. Ever since early this century, electricity has become an essential part of our modern life. _____
2. If there were no electric power, _____
3. Therefore, _____

2. 提纲式作文

提纲式作文是历年四级考试短文写作部分最常见的题型。提纲式作文要求考生根据提纲中的要点,紧扣作文主题进行写作。提纲可能是汉语的,也可能是英语的,但以汉语的为多。提纲式作文由于是四级考试采用最多的一种测试形式,应作为广大考生习作训练的一个重点。以下是历年的真题范例。

1996 年 1 月 The Two-Day Weekend

1. 双休日给大学生带来的好处
2. 双休日可能给大学生带来的问题
3. 我应当怎样过好双休日

2001 年 1 月 How to Succeed in a Job Interview?

1. 面试在求职过程中的作用
2. 取得面试成功的因素:仪表、举止谈吐、能力、专业知识、自信、实事求是……

2000 年 1 月 How I Finance My College Education

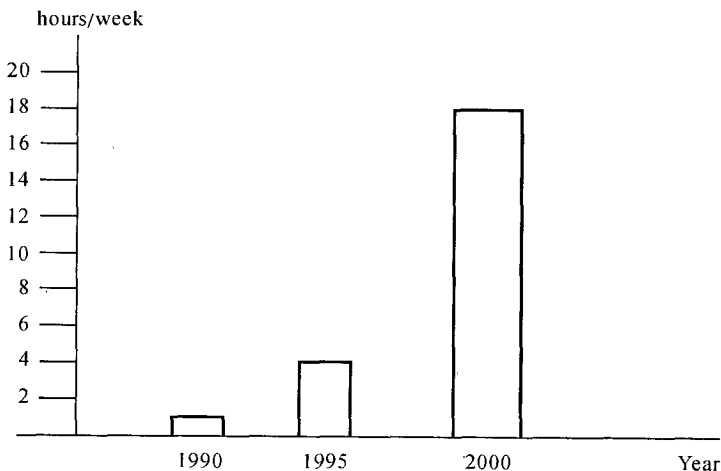
1. 上大学的费用(tuition and fees)可以通过多种途径解决

2. 哪种途径适合于我(说明理由)

3. 图表式作文

图表式作文,除了给出图表或图画之外,通常还会给出写作提纲,或者给出段首句。要求考生通过分析图表中所提供的数据和有关的文字说明,归纳出各个数据之间的内在联系,阐明数据所说明的问题,挖掘出其深层原因。请看下面这两篇图表和提纲混合的真题范例:

2002年6月 Student Use of Computers



Average number of hours a student spends on the computer per week.

1. 上图所示为1990年、1995年、2000年某校大学生使用计算机的情况,请描述其变化;
2. 请说明发生这些变化的原因(可从计算机的用途、价格或社会发展等方面加以说明);
3. 你认为目前大学生在计算机使用中有什么困难或问题。

1991年6月 Changes in People's Diet

1. State the changes in people's diet(饮食) in the past five years;
2. Give possible reasons for the changes;

3. Draw your own conclusions.

You should quote as few figures as possible

Year	1986	1987	1988	1989	1990
Food					
Grain	49 %	47 %	46.5 %	45 %	45 %
Milk	10 %	11 %	11 %	12 %	13 %
Meat	17 %	20 %	22.5 %	23 %	21 %
Fruit and Vegetables	24 %	22 %	20 %	20 %	21 %
Total	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

4. 规定情景作文

规定情景作文即按照所给的中文或英文情景,诸如时间、地点、人物、事件等,充分发挥自身的想像力,写出切合情景的文章。它要求考生注意审题,明确文章的中心思想,紧扣情景来展开内容,不可脱离情景任意发挥。这类作文既没有现成的标题,又没有提纲,因而难度较上述几种要大一些。下面是两篇情景作文的例子。

- 1) Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition. You should write at least 120 words and you should base your composition on the situation below:

It is reported that college students could get married if they want to. Will you support your classmate's decision if he told you that he would marry a girl? Why or why not?

- 2) Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition. You should write at least 120 words and you should base your composition on the situation below:

Hong Kong, which has been the British colony for over 100 years, will come back to China on July 1, 1997. The whole world is anticipating this historic event with keen interest.

5. 书信作文

书信作文属于应用文,根据《大学英语课程教学要求》,学生应掌握一般信件的写作。书信作文的命题形式可能是给出提纲,也可能

是给出段首句或者其他的指令性要求,要求考生所写的书信中的文字具体明确、重点突出、简明扼要,收信人看后能一目了然。例如:

2001 年 6 月 A Letter to a Schoolmate

1. 表示欢迎
2. 提出对度假安排的建议
3. 提醒应注意的事项

2002 年 1 月 A Letter to the University President about the Canteen Service on Campus

假设你是李明,请你就本校食堂的状况给校长写一封信,内容应涉及食堂的饭菜质量、价格、环境、服务等,可以是表扬,可以是批评建议,也可以兼而有之。

2003 年 12 月 A Letter in Reply to a Friend

Directions: In this section you are required to write a **letter of reply to a friend's inquiry** about applying for admission to your college or university. You should write at least 120 words and base your composition on the outline given in Chinese below:

1. 建议报考的专业及理由
2. 报考该专业的基本条件
3. 应当如何备考

第二节 评分方法及标准

一、评分原则

1. 大学英语四级考试(CET-4)的目的是检查考生是否达到《大学英语课程教学要求》规定的四级教学要求,对作文的评判应以此要求为准则。

2. 大学英语四级考试作文题采取总体评分(Global Scoring)方法。阅卷人员就文章的总体印象给出奖励分(Reward Scores),而不是按语言点的错误数目扣分。如 14 分作文的标准是:切题,表达思

第一章 大学英语四级考试写作部分简介

想清楚,文字通顺,连贯性较好,基本上无语言错误,仅有个别小错。

3. 阅卷人员从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体;作文应表达题目所规定的内容,而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题,是否充分表达思想,即要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。

4. 避免趋中倾向,该给高分的给高分,包括满分;该给低分的给低分,包括 0 分,一名阅卷人员在所评阅的全部作文卷中不应只给中间的几种分数。

二、评分标准

根据新要求,作文的评分标准是:1. 正确表达思想;2. 意义连贯;3. 无重大语法错误。这三者互为补充,又各有侧重。为评分方便,国家考题组将评分原则归纳为八个字,即“总体评分,综合评判”,并作了相应的解释。前者指的是“阅卷人员就总的印象给出奖励分,而不是按语言点的错误数目扣分”;后者指的是“要考虑作文是否切题,是否充分表达思想,也要考虑是否用英语清楚而确切地表达思想,也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍,用词和造句是否清楚确切地表达思想”。根据这八个字,阅卷标准又可以分为五等:2 分,5 分,8 分,11 分及 14 分(满分 15 分)。阅卷人员根据阅卷标准,参照阅卷评分,若认为与某一分数(如 5 分)相似,即定为该分数(即 5 分);若认为稍优或稍劣于该分数,则可加 1 分(即 6 分)或减一分(即 4 分),但不得加减半分。

具体评分标准如下:

2 分——条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。

5 分——基本切题。表达思想不清楚,连贯性差,有较多的严重语言错误。

8 分——基本切题。有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯;但语言错误较多,其中有一些是严重错误。

11 分——切题。表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。

14 分——切题。表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好。基本

无语言错误,仅有个别小错。

(注1:白卷,作文与题目毫不相关,或只有几个孤立的词而无法表达思想,则给0分。)

词数不足应酌情扣分:

CET-4 累计词数	90~99	80~89	70~79	60~69	50~59	<49
扣分	1	2	3	5	7	9

(注2:1. 所计词数不包括卷面上已给出的主题句、起始句、结束句。

2. 若规定三段的作文,只写一段者:0—4分,只写两段者:0—9分。)

为便于阅卷人员掌握评分标准,现将各档作文分相当于百分制的得分(即得分率)列表如下:

作文分	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
得分率	100	94	87	80	74	67	60	54	47	40	34	27	20	14	7

此外,大学英语考试委员会从1997年6月起,正式实施了“作文最低基本分(目前暂定为6分)”的规定,即未达到作文最低基本分数者,英语统考成绩则采取倒扣分的原则。

具体计算如下:

1. 如果作文为0分,则最后成绩一律计为59分。

2. 作文分为1—6分者:最后得分=除作文外统计总分-6+作文实得分。

举例来说:

若前边85总分得分63分,但作文得分为0分,那么最后成绩评为不合格(59分)。

若前边85总分得分57分,作文得分为4分,那么最后成绩不是61分,而是 $57-6+4=55$ 分。

这一评分原则体现了国家对提高大学英语水平的高度重视,也反映了英语教学正在向重视培养语言应用能力的方向发展。

第二章

高分作文突破基础与应试技巧

第一节 写作基础知识——如何写出
高档次的文章

一篇文章的构成可以分为四个层面,即:词、句、段、篇。好的文章用词准确丰富,句子表达力强,段与段衔连接连贯,篇章结构完整。四级写作多为提纲式作文,篇章模式已给定,因此作者无须自己组织文章的层次结构。本章将重点就前三个层面展开讨论,明确如何准确用词,什么是好的句子,如何写好段等问题。

一、如何准确用词

学会用词是写作的一个重要环节。词如果用得不正确,写出的句子也不可能是正确的,作文就失去了立脚点。要做到准确用词,首先要做到拼写和大小写正确,要有扎实的语言基本功;其次是词义正确,即所用的词能确实表达自己的意思。我们经常可以看到学生作文中的一些句子,要通过猜测其中文意思,才能明白作者英文想要表达什么。例如一位同学在解释某种产品销量很好的原因时说:

This product is quite popular because there is a great requirement in the society. 这里用 requirement 就不合适,requirement 意为“要求”,表示“需求”应该用 demand,这个句子的后半部分可以有两种改法,或者说 because there is great demand in the society 或者 because it

is in great demand.

在词义正确的基础上,还要做到用法正确,包括词的语法搭配关系和意义搭配关系等。这类错误在大学英语四级作文中也是不胜枚举。语法搭配错误很多是由于没有掌握好常用短语或介词的用法而造成的。例如:

Some people insist that one should pay attention on his favorite books and read them thoroughly. (pay attention to 或 focus his attention on)

This job does not suit for me. (does not suit me 或 is not suitable for me)

Most of students find it difficult to make a determination when they are about to choose their future career. (Most students)

再举几个意义搭配错误的例子:

Haste may allow accidents to take place. (allow 表示“允许,给予”,用在这里欠妥,应用“cause”。)

Only in this way can he or she learn enough knowledge. (acquire enough knowledge)

要确切地掌握词义以使自己表意正确,就要在背单词的过程中注意该词在例句中的用法,并且在阅读中注意这些词出现的上下文,积极模仿以达到学以致用目的。要善于查词典,尤其是有英文解释和例句的词典。大多数非专业英语的学生习惯于用文曲星,或只有中文对等词的小词典,看起来简单快捷,却不能为掌握词的用法提供好的帮助。提高用词水平要三勤,即勤记忆,勤阅读,勤模仿。要逐渐培养对所学语言的语感,使自己的表达更地道。

二、如何写好句

要想写一篇够标准的作文,首先要学会如何写正确的、有表达力的句子。如果句子本身就支离破碎,就谈不上段与段的衔接连贯,更谈不上语篇的完整性。因此,学会写正确的句子是写好文章的基础。正确的句子应该是文字和语法没有错误,且表达符合习惯的句子。中国学生在句子层面上常犯的错误主要有以下几个方面:一是书写