

★ 名师点拨 · 精辟释疑 · 经典名题 · 直击高考 ★

**Beyond**

**Senior English Grammar**

# 超越高中英语语法

殷树峰 刘金侠 编著

- ★ 巧学——提你兴趣，使你学得轻松
- ★ 巧记——法巧招绝，让你过目不忘
- ★ 实战——巩固所学，助你高考取胜

语法规则是死的，方法和技巧才是活的！  
颠覆传统语法学习，突破英语学习瓶颈！



机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS



★ 名师点拨 · 精辟释疑 · 经典名题 · 直击高考 ★

G634.413  
Y583:1

Senior English Grammar

# 超越高中英语语法

殷树峰 刘金侠 编著

- ★ 巧学——提你兴趣，使你学得轻松
- ★ 巧记——法巧招绝，让你过目不忘
- ★ 实战——巩固所学，助你高考取胜

语法规则是死的，方法和技巧才是活的！  
颠覆传统语法学习，突破英语学习瓶颈！

机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS

本书将语法和重要语言现象分为三十个项目。每个项目包含“高考试题传真”(含全国高考题和上海考题)。通过透视历年高考试题,读者可以了解历年高考命题要求和推测今后高考命题的动向;讲解力求简明扼要地帮助读者掌握中学英语语法的重点和难点以及高考常考的知识点,以提高解题能力,真正起到点拨的指导作用;“教你巧学巧记”可以使你费时少,收效大,帮助你收到事半功倍的奇效;“实战演练”针对各个语法项目命题,内容全面,重点突出,覆盖面广,有利于巩固所学知识。

另外,本书还附有构词法和不规则动词表。

### 图书在版编目(CIP)数据

超越高中英语语法 / 殷树峰 刘金侠编著. —北京:  
机械工业出版社, 2004. 4  
ISBN 7-111-13898-8

I. 超... II. ①殷... ②刘... III. 英语—语法—高中—教学参考资料 IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 005427 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑: 余 红 封面设计: 无极书装

责任印制: 洪汉军

三河市宏达印刷有限公司印刷·新华书店北京发行所发行

2004 年 5 月第 1 版·第 1 次印刷

787mm×1092mm 1/16 · 29.75 印张 · 381 千字

定价: 38.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换  
本社购书热线电话 (010) 68993821、88379646  
封面无防伪标均为盗版

# 前言

许多人单词记了不少,但是说出来的话和写出来的英语句子却漏洞百出,让人听不懂,读不明白。这是语法知识欠缺的缘故造成的。目前,由于受淡化语法学习的教学观念的影响,好多中学老师干脆就不教授英语语法知识,这实际上是走入了一个误区。淡化语法,并不是不学习语法。中国人学习英语不学语法,好比无本之木,无源之水。语法是学习英语的催化剂。因此,语法是我们英语学习者必须掌握的语言学习利器。

要想学好语法,就要有好教材。目前,各种专门讲解语法的书以及语法练习题、模拟题充斥市场,这些书籍都过于单一。即使偶尔能见到一本试题和讲解并重的书,要么题目和讲解过于简单,使人难以达到系统学习语法和训练的要求,不得要领;要么就是题目难,讲解过于传统和详细,使人感到无从下手和繁琐,也难以达到掌握英语语法和训练目的。高考试题具有很好的信度、效度和区分度,难易适中,是我们巩固知识,把握高考命题思路和脉络,窥测未来考题的绝佳练习题,是任何模拟题难以企及的。我们把历年的高考试题和上海高考试题作了分门别类的归纳整理,并针对各个语法项目在高考试题中的考查要点进行了条分缕析和详略有致的讲解,对于一些语法项目我们还提供了一些教你巧学巧记的学习方法,同时又提供了一些贴近高考的巩固性练习题,做到了语法理论和语言实践相结合,以优化学习效果。

本书将语法和重要语言现象分为三十个项目。每个项目包含“高考试题传真”(含全国高考题和上海考题)。通过透视历年高考试题,读者可以了解历年高考命题要求和推测今后高考命题的动向;讲解力求简明扼要地帮助读者掌握中学英语语法的重点和难点以及高考常考的知识点,以提高解题能力,真正起到点拨的指导作用;"教你巧学巧记"可以使你费时少,收效大,帮助你收到事半功倍的奇效;"实战演练"针对各个语法项目命题,内容全面,重点突出,覆盖面广,有利于巩固所学知识。

另外,本书还附有构词法和不规则动词表。

本书在编写过程中,参考了大量的有关论述高考命题原则和方法,以及评析高考试题的文章和专著,由于太多,无法一一中文列出,在此向这些作者和专家表示谢意!

由于编写时间仓促,水平有限,书中欠妥之处,在所难免,敬请批评指正。

殷树峰

2004年3月



|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 前 言                   | III |
| 第一章 概说                | 1   |
| 第二章 冠词                | 14  |
| 第三章 名词                | 33  |
| 第四章 数词                | 51  |
| 第五章 代词                | 62  |
| 第六章 形容词和副词            | 90  |
| 第七章 介词                | 112 |
| 第八章 连词                | 132 |
| 第九章 动词时态              | 151 |
| 第十章 被动语态              | 178 |
| 第十一章 虚拟语气             | 198 |
| 第十二章 情态动词             | 209 |
| 第十三章 动词不定式            | 222 |
| 第十四章 动词的-ing形式        | 249 |
| 第十五章 动词的-ed分词         | 267 |
| 第十六章 动词辨析             | 274 |
| 第十七章 短语动词             | 289 |
| 第十八章 主谓一致             | 302 |
| 第十九章 祈使句、感叹句          | 310 |
| 第二十章 反意疑问句            | 320 |
| 第二十一章 名词性从句           | 327 |
| 第二十二章 定语从句            | 347 |
| 第二十三章 状语从句            | 366 |
| 第二十四章 倒装句             | 385 |
| 第二十五章 直接引语和间接引语       | 396 |
| 第二十六章 It的用法与强调结构      | 404 |
| 第二十七章 否定结构与There be结构 | 414 |
| 第二十八章 省略与替代           | 428 |
| 第二十九章 词语搭配            | 440 |
| 第三十章 交际英语             | 446 |
| 附录一: 巧学构词法            | 458 |
| 附录二: 巧记不规则动词          | 468 |

## 第一章 概 说

任何一种语言都有它本身构成的规律。语法就是论述语言构成的基本规律的。也就是说,把一种语言在词的变化和用词造句方面的一些基本共同点综合起来,概括成若干规律和规则加以论述,这就叫做语法(Grammar)。

英语语法是论述英语词形和用词造句规律的基础知识。学语法是为了掌握语言,不能为学语法而学语法。掌握了语法规则不等于学会了语法。语法的学习不能脱离语言的全面实践,必须通过大量的听、说、读、写、译等实践活动,才能学会准确而熟练地运用这种语言。

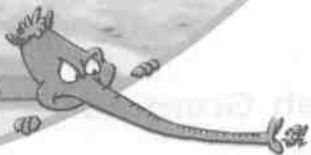
英语语法包括两大部分:一部分叫词法(Morphology),是研究词、词形变化及其用法的,如名词的数、格,动词的时态、语态等,都属于词法的范围;另一部分叫句法(Syntax),是研究句子和句子结构的,如构成一个句子的各种成分、语序以及句子的种类等,都属于句法的范围。这两部分讲的内容和侧重点不同,但二者有极密切的关系,是构成一个语言整体的两个不可或缺的有机组成部分。



### 1 词 类

语言是由一个一个单词所组成的。词(Words)是语言中能表达一定意义又能自由运用的最小单位。有的词表示名称,有的词表示动作,有的词表示性质、状态,各有各的不同的功用和特征。把所用的词分成若干类,就叫做词类(Parts of Speech)。英语的词,根据它们的意义和特征,一般分为十类,列表如下:





| 词类  | 英语名称                             | 作用                      | 例词                  |
|-----|----------------------------------|-------------------------|---------------------|
| 名词  | Nouns ( <i>n.</i> )              | 表示人或事物的名称               | worker, book        |
| 形容词 | Adjectives ( <i>adj.</i> )       | 表示人或事物的特征               | strong, old         |
| 数词  | Numerals ( <i>num.</i> )         | 表示数目或顺序                 | eight, second       |
| 代词  | Pronouns ( <i>pron.</i> )        | 代表名词、数词等                | they, many          |
| 副词  | Adverbs ( <i>adv.</i> )          | 表示动作特征或性状特征             | bravely, carefully  |
| 冠词  | Articles ( <i>art.</i> )         | 用在名词前,帮助说明其意义           | a, an, the          |
| 介词  | Prepositions ( <i>prep.</i> )    | 用在名词、代词等前面,说明它与别的词之间的关系 | at, from, by, about |
| 连词  | Conjunctions ( <i>conj.</i> )    | 用来连接词与词或句与句             | and, if, when, as   |
| 感叹词 | Interjections ( <i>interj.</i> ) | 表示说话时的感情或口气             | oh, ah              |

以上十种词类中,前六种可以在句子中独立担当成分(如名词可作主语、宾语等,动词可作谓语等),称为实义词(Notional Words)。介词、连词和冠词都不能在句子中独立担当任何成分,称为虚词(Form Words)。

感叹词一般不构成句子的一部分,可以看作特殊的一类。除了这十类之外,还有表示肯定与否定的词 yes 和 no,还有动词不定式前的小品词 to。在句子中,大多数的实义词是重读的(有些代词、系动词、助动词和情态动词,如 he, their, will, is, can 等,在多数情况下不重读),而虚词一般都不重读。

## (1) 巧记十大词类

在这里我们教你用联想记忆法快速记住上述十大词类,请这样记忆:

数副官(冠)敢(感)联(连)名带(代)动行介词:连叹官(冠)阶(介)是虚的。

[解释]这句话你可以联想为:有数名副官竟然敢联名带动其他的人介绍说:“连官职和头衔都是虚的,真让人感叹!”

“连叹官(冠)阶(介)是虚的。”是说:连词、冠词和介词都是虚词。

## (2) 巧记十大词类的意义

名表人物的名称,冠、数、形来修饰名,

动表动作或状态,副修动、副或形容,

连词连接词(组)与句,叹置句首表心情,

代词代替名、数或形容,介置名、代前不独用。

教

你

巧学巧记



英语的词,有些是要根据它们在句中的作用,根据词义来断定它们是属于哪个词类的。同样一个词,在不同场合下有时可以用作不同词类。例如:

**drink** Granny told me not to drink cool water. 奶奶叫我不喝凉水。(作动词)

We should die without food and drink. 我们没有饮食就活不了。(作名词)

**since** She has been ill since last Sunday. 从上个星期日以来,她一直在生病。(作介词)

What have you done since I saw you last? 自从我上次看到你以来,你做什么了?(作连词)

Jack went away two years ago and we have not seen him since.

杰克两年前就走了,从那以后,我们再也没见过他。(作副词)

**round** She wants a round plate. 她想要一个圆盘子。(作形容词)

He turned round and went back again. 他掉转头又回去了。(作副词)

The postman starts his round at 8 o'clock. 邮递员八点开始投递信件。(作名词)

The earth moves round the sun. 地球绕着太阳转动。(作介词)

## 2 句子成分

由词或短语构成的能表达一个比较完整意思的语言单位,叫做句子(Sentence)。构成句子的词和短语根据它们在句子中的作用可分为若干句子成分(Members of the Sentence)。

一个句子要表达一个比较完整的意思,通常必须要有主语(Subject)和谓语(Predicate)两个主要部分。

**主语**表明句子中说的是谁或是什么。

**谓语**是用来说明主语做什么、是什么或怎么样。谓语中不可缺少的部分是动词,通常叫谓语动词(Predicate Verb)。

谓语动词主要由动词或动词短语担任,有时也可由系动词加一个形容词或名词(或起同样作用的其他词类、短语或从句)担任。在后一种情况中,用来与系动词合成谓语的成分,叫做表语(Predicate)或叫做主语补足语(Subject Complement)。除了主语和谓语,句子有时还有其他成分。如宾语(Object)、定语(Attribute)和状语(Adverbial Modifier)等。

**宾语**一般用在及物动词后面,表示行为对象或结果。介词后面的名词或代词,叫做介词宾语。

**定语**是用来修饰或限制名词或代词。

**状语**是用来修饰动词、形容词、副词或整个句子。

### 句子成分巧记歌诀

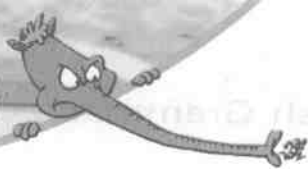
主谓宾表定状补,  
七种成分记心中。  
句子主干主谓宾,  
枝叶成分定状补。  
定语修饰主宾表,  
宾语之后常有补。  
主谓人称数一致,  
状语灵活用心记。

教你

巧学巧记







### 3 词类和句子成分的关系

#### 句子成分巧划分

英语简单句共有五种基本句型。成千上万个英语句子都是这五种句型的扩大或缩小演变而成的。英语句子成分的划分方法与汉语大不相同,尤其是谓语部分更复杂。因为英语动词有四大类,而且各类动词的功能也不尽相同。下面我们就划分英语句子成分的方法,利用口诀加实例的形式进行综述:

主在前、谓在中,宾语、状语后面冲<sup>①</sup>。

短语定语主宾后,形、代定语主宾前<sup>②</sup>。

间宾直宾紧相依,直、间之间 to、for 连<sup>③</sup>。

宾补位于宾语后,地状常在时状前<sup>④</sup>。

例 1. We are going to have physics next term.

主语(在句首) 谓语(在句子中间) 宾语 状语(在句子末尾)

上述句子成分的划分用上了第①句口诀,结合上述句子剖析口诀①:

(A) 主在前:指主语常位于一个句子的前面(即句首);

(B) 谓在中:指谓语常位于一个句子的中间(尤其指主要谓语动词);

(C) 宾语、状语后面冲:指宾语、状语位于句子的尾部,好像打仗兵、卒在后面冲一样。

例 2. Our politics teacher often tells us

(物主代词作)定语 主语 (副词作)状语 谓语 (人作)间宾

a story about Comrade Lei Feng on Saturdays.

(事物作)直宾语 (介词短语作后置)定语 状语

上面这个句子成分的划分用上了口诀第②句和第③句,现将这两句口诀解释如下:

(A) 短语定语主宾后:指介词短语或其他短语在句中作定语常放在主语或宾语的后面。如上句中的 about Comrade Lei Feng 作定语就是在宾语 a story 的后面。

(B) 形、代定语主宾前:指形容词、代词作定语常位于一个句子的主语或宾语的前面。如上句中 our 这个形容词性物主代词就放在 politics teacher 前面作定语。

教你



巧学巧记

(C) 间宾直宾紧相依:指某些动词后面常接两个宾语(即直接宾语和间接宾语)。在通常情况下,表示人的名词或代词作间宾,表示物的名词或代词作直宾。而且在结构上间宾后面紧接着是直宾,中间不用任何词。如果强调直接宾语,则可以把直宾调到间宾之前。这时,直宾后面要加上介词 to 或 for 再接间宾,这就叫“直、间之间 to、for 连”。如:

He gave some money to me.

主 谓 定 直宾 间宾

例 3. Chen Hua asked us to watch a volleyball match

主语 谓语 宾语 宾语补足语

in the Capital Stadium

next Sunday.

地点状语(位于时间状语之前)

时间状语

上述句子成分的划分用上了第④句口诀。现将这句口诀解释如下:

(A) 宾补位于宾语后:指宾语的补足语常常位于宾语的后面,如上句中的 to watch a volleyball match 位于宾语 us 之后作补足语。

(B) 地状常在时状前:指地点状语常常在时间状语的前面,如上句中的 in the Capital Stadium 就是放在 next Sunday 之前。

例 4. Wei Feng and Li Ping are students.

主语 (系)谓语 表语

上述句子中含有连系动词,连系动词+表语构成谓  
语,这是一个特定结构。

教你



巧学巧记

在句子里,一定的句子成分由一定的词类来担任。现将哪些句子成分通常由哪些词类来担任列述如下:

#### A 主语

通常由名词和代词来担任。此外,数词、动名词、动词不定式、主语从句也可以用作主语。例如:

The teacher told us an interesting story. 老师告诉我们一个有趣的故事。(名词)

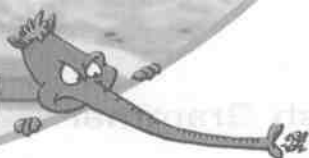
We love our motherland. 我们热爱祖国。(代词)

Four and five is nine. 四加五等于九。(数词)

Walking is good exercise. 走路是很好的运动。(动名词)

To see is to believe. 眼见为实。(动词不定式)

What you need is more practice. 你需要的是更多的练习。(从句)



## B 谓语

由动词担任。动词分为实义动词和系动词。例如:

We read English every morning. 我们每天早晨读英语。(实义动词)

His brother is a doctor. 他哥哥是医生。(系动词)

Mr Smith became angry. 史密斯先生生气了。(系动词)

## C 表语

表语用来说明主语的身份、性质、品性和特征。表语常由名词、形容词、副词、介词短语、不定式、动词的-ing形式、从句来充当。例如:

Our country is strong and rich. 我们的国家国富民强。(形容词)

My wish is to be a scientist. 我的愿望是当一名科学家。(不定式)

My bag is on my desk. 我的书包在我的书桌上。(介词短语)

## D 宾语

通常由名词和代词担任。此外,数词、动名词(短语)、动词不定式(短语)、宾语从句也可以用作宾语。例如:

Have you finished the exercise? 你做完练习了吗?(名词作宾语)

Lei Feng always thought of others. 雷锋总是想着别人。(代词作介词宾语)

She tore the cloth in three. 她把布撕成三块(名词作动词的宾语;数词作介词的宾语)

She doesn't allow smoking in her house. 她不允许在她的房子里抽烟。(动名词作宾语)

You should continue to learn as long as you live. 要活到老学到老。(不定式作宾语)

I don't know when he will come. 我不知道他什么时候来。(宾语从句作宾语)

有些动词可以有两个宾语:直接宾语(Direct Object)与间接宾语(Indirect Object)。直接宾语通常出现在间接宾语之后。间接宾语一般是代表人的,直接宾语一般是代表事物的。例如:

He gave the little girl a toy. = He gave a toy to the little girl. 他给这个小女孩一个玩具。

I bought a new book for Mary. 我给玛丽买了一本书。

## E 定语

主要由形容词担任。此外,名词、代词、数词、副词、介词短语以及动词不定式(短语)、分词和定语从句等都可用作定语。例如:

His words moved everyone present.

他的话使在场的人都很感动。(形容词修饰不定代词,要放在其后)

This is a stone bridge. 这是一座石桥。(名词作定语)

His father is our maths teacher. 他爸爸是我们的数学老师。(代词作定语)

We belong to the third world. 我们属于第三世界。(数词作定语)

They should have told us if there was anything up.



要是出了什么事,他们是应当告诉我们的。(副词作定语)

Yesterday the scientist made a report on modern science.

这位科学家昨天给我们作了有关现代科学的报告。

Do you have anything more to say? 你还有什么要说的吗?(不定式作定语)

Do you know the number of books ordered by the library.

你知道图书馆订购了多少本书吗?(过去分词作定语)

Barking dogs seldom bite. 爱叫的狗很少咬人。(现在分词作定语)

He is a man whom we should all learn from. 他是一个大家都应学习的人。(定语从句作定语)

### **F** 状语

主要由副词担任。此外,形容词、介词短语、名词词组、动词不定式短语、分词短语及状语从句都可用作状语。例如:

There is no post office around. 附近没有邮局。(副词)

They all rushed over, eager to help. 他们都跑了过来,急于要帮忙。(形容词)

We learn to swim by swimming. 我们通过游泳学游泳。(介词短语)

I shall stay another five months. 我将再呆五个月。(名词词组)

I found her very pleasant to talk to. 我发现和她谈话很有意思。(动词不定式)

She doesn't like to sit there doing nothing. 她不愿意什么也不干闲坐在那里。(现在分词短语)

He returned us the papers uncorrected. 他把我们的作业没改就发还了。

Wherever I am, I will be thinking of you. 不管在哪里我都会想到你。(地点状语从句)

I'll let you know as soon as it is arranged. 等安排好我就通知你。(时间状语从句)

They will go to work on the farm if it is fine tomorrow.

如果明天天气好的话,他们就到农场干活。(条件状语从句)

### **G** 补足语

补充说明主语的句子成分称为主语补足语;补充说明宾语的句子成分称为宾语补足语。可作补足语的有:名词、形容词、副词、介词短语、动词不定式、动词-ing形式、过去分词等。例如:

He is called Crazy Li. 人们称他是“狂人李”。(名词)

What you said made me happy. 你说的话让我高兴。(形容词)

We found him smoking at the street corner. 我们发现他正在街道的拐角处抽烟。(动词-ing)

She found the boy a very clever student. 她觉得那个男孩是一个很聪明的学生。(名词短语)



## 4 英语的五种基本句式

英语句子看上去纷繁庞杂,但仔细观察不外乎五个基本句式。这五个基本句式可以演变出多种复杂的英语句子。换言之,绝大多数英语句子都是由这五个基本句式生成的。这五个基本句式如下:

S+V 主谓结构

S+V+P 主系表结构

S+V+O 主谓宾结构

S+V+O<sub>1</sub>+O<sub>2</sub> 主谓双宾结构

S+V+O+C 主谓宾补结构

(说明: S=主语; V=谓语; P=表语; O=宾语; O<sub>1</sub>=间接宾语; O<sub>2</sub>=直接宾语; C=宾语补足语)

五个基本句式详细解释如下:

### A S+V 句式

在此式式中, V 是不及物动词, 又叫自动词 (vi.)。例如:

He runs quickly. 他跑得快。

They listened carefully. 他们听得很仔细。

He suffered from cold and hunger. 他挨冻受饿。

China belongs to the third world country. 中国属于第三世界国家。

The gas has given out. 煤气用完了。

My ink has run out. 我的钢笔水用完了。

### B S+V+P 句式



## 高考试题传真

① I love to go to the seaside in summer. It \_\_\_\_\_ good to lie in the sun or swim in the cool sea.

A. does      B. feels      C. gets      D. makes

② Why don't you put the meat in the fridge? It will \_\_\_\_\_ fresh for several days.

A. be stayed      B. stay      C. be staying      D. have stayed

Keys: ①B ②B

### 简单句的五种基本句型歌诀

学会准确运用英语简单句的五大基本句型, 是学好英语的基本功之一。因此, 同学们应花些时间掌握它们。请看下面这个口诀: 英语句子万万千,

五大句型把线牵。

句型种类为动词,

后接什么是关键,

系词后面接表语,

vi. 独身无牵连;

vt. 又可分三类,

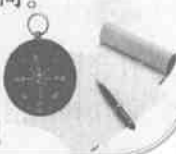
单宾双宾最常见,

还有宾语补足语。

各种搭配记心间。

教你

巧学巧记



## Beyond Senior English Grammar

在此句式中, V 是系动词(link-v.), 常见的系动词有: be, look, seem, appear, sound, feel, taste, smell, grow, get, fall, stand, become, turn 等。例如:

He is older than he looks. 他比看上去要老。

The desk feels hard. 书桌摸起来很硬。

The flowers smell sweet and nice. 花闻起来香甜。

He has suddenly fallen ill. 他突然病倒了。

He stood quite still. 他静静地站着。

He could never turn traitor to his country. 他永远不会背叛他的祖国。



有些动词同时也是及物动词, 可构成 SVO 句式, 例如:

He looked me up and down. 他上下打量我。

He reached his hand to feel the elephant. 他伸出手来摸象。

They are tasting the fish. 他们在品尝鱼。

They grow rice in their hometown. 他们在家乡种水稻。

Please turn the sentence into English. 请把这个句子译成英语。

### S+V+O 句式



### 高考试题传真

On Saturday afternoon, Mrs Green went to the market, \_\_\_\_\_ some bananas and visited her cousin.

- A. bought    B. buying    C. to buy    D. buy

Key: A

在此句式中, V 是及物动词(vt.), 因此有宾语。例如:

I saw a film yesterday. 我昨天看了一部电影。

Have you read the story? 你读过这个故事吗?

They built a house last year. 他们去年建了一所房子。

They've put up a factory in the village. 他们在村里建了一座工厂。

They have taken good care of the children. 这些孩子他们照看得很好。

### S+V+O<sub>1</sub>+O<sub>2</sub> 句式



### 高考试题传真

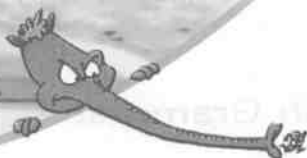
We \_\_\_\_\_ each other the best of luck in the examination.

- A. hoped    B. wanted    C. expected    D. wished

Key: D

在此句式中, V 是带有双宾语的及物动词。常见的须带双宾语的动词有 give, ask, bring,





offer, send, pay, lend, show, tell, buy, get, rob, warn 等。例如:

He gave me a book/a book to me. 他给我一本书。

He brought me a pen/a pen to me. 他带给我一枝钢笔。

He offered me his seat/his seat to me. 他把座位让给我。

注意下边动词改写后介词的变化:

Mother bought me a book/a book for me. 妈妈给我买了一本书。

He got me a chair/a chair for me. 他给我弄了一把椅子。

Please do me a favor/a favor for me. 请帮我一下。

He asked me a question/a question of me. 他问我个问题。

注意,下边动词只有一种说法:

They robbed the old man of his money. 他们抢了老人的钱。

He's warned me of the danger. 他警告我注意危险。

The doctor has cured him of his disease. 医生治好了他的病。

We must rid the house of the rats. 我们必须赶走屋里的老鼠。

They deprived him of his right to speak. 他们剥夺了他说话的权利。

**E** S+V+O+C 句式



## 高考试题传真

The terrible noise from the man's room simply \_\_\_\_\_ me mad.

A. put B. caused C. drove D. turned

**Key: C**

在此句式中, V 是有宾语补足语的及物动词。常带宾语补足语的词有形容词、副词、介词短语、名词、不定式、现在分词、过去分词。

常见的可接宾语补足语的动词很多,哪些动词可接哪几种形式作宾补,须根据动词的惯用法而定,不能统而概论。请看下面的例子。

They made the girl angry. 他们使这个女孩生气了。

They found her happy that day. 他们发现那天她很高兴。

I saw him in. 我见他在家。

They saw a foot mark in the sand. 他们发现沙地上有脚印。

They named the boy Charlie. 他们给这个男孩起名为查理。

I saw him come in and go out. 我见他进来又出去。

They felt the car moving fast. 他们感到汽车行驶得很快。

I heard the glass broken just now. 我刚才听到玻璃碎了。

## 巧识“双宾语”和“复合宾语”

我们知道有些及物动词后可跟双宾语(间接宾语和直接宾语);有些后面可跟复合宾语(宾语和宾语补足语)。但怎样识别双宾语和复合宾语呢?先请看下面的例句:

1. The teacher asked him a lot of questions yesterday.

A B

2. Wu Dong gave her a new book.

A B

3. He asked an artist to draw him a beautiful horse.

A B

4. You kept me waiting for a long time.

A B

5. I can let you have one.

A B

6. We call him Jack.

A B

7. They made him head of their village.

A B

要识别上面 7 个句子的划线部分是双宾语还是复合宾语,可先把划线部分 A 的代词宾格改成主格,然后用下面两把钥匙来判定:

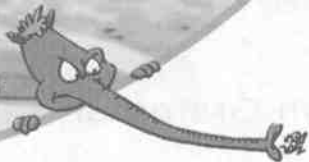
①如划线部分 B 不是动词(或动词的各种形式),借用“be 牌钥匙”。即:把 be 放在 A、B 划线部分之间,使 A、B 部分构成一个句子。如句子不能成立,句子不通,即可判定 A、B 部分是双宾语;反之,可判定是复合宾语。如句 1 使用“be 牌钥匙”后, A、B 部分成了:He was a lot of questions.(他是许多问题)。句子不能成立,那么句 1 的 A、B 部分就是双宾语。再如句 6,使用“be 牌钥匙”之后, A、B 部分成了:He is Jack.(他叫杰克。)。句子成立,即可判定是复合宾语。

②如果划线部分 B 是动词的各种形式,请用“V 牌钥匙”。即:把 B 部分动词的各种形式还原成动词的适当时态形式,使 A、B 部分成为一个句子,如句子成立且通顺,即可判定 A、B 部分是复合宾语;反之,为双宾语。如句 4,使用“V 牌钥匙”之后, A、B 部分成了:I waited for a long time.(我等了好长时间)句子成立,是复合宾语。

教你



巧学巧记



# 实战演练

一. 给下列各题分别选出一个正确答案:

1. We all work hard at *English*.

A. 主语 B. 谓语 C. 宾语 D. 表语

2. Betty *likes* her new bike.

A. 主语 B. 谓语 C. 宾语 D. 表语

3. Her sister is *a nurse*.

A. 主语 B. 谓语 C. 宾语 D. 表语

4. Were *you* at home last night?

A. 主语 B. 状语 C. 宾补 D. 表语

5. Winter is *the coldest* season of the year.

A. 定语 B. 状语 C. 宾补 D. 表语

6. He often walks *in the park*.

A. 定语 B. 状语 C. 宾补 D. 表语

7. John asked me *to help him*.

A. 定语 B. 状语 C. 宾补 D. 表语

8. He gave *me* some ink.

A. 宾语 B. 直接宾语 C. 间接宾语 D. 宾补

9. His parents *are doctors*.

A. 宾语 B. 表语 C. 谓语 D. 定语

10. I'll get you some *tea* now.

A. 宾语 B. 直接宾语 C. 间接宾语 D. 宾补

二. 说出下列句子斜体部分的成分:

1. Most of the people *invited to the party* were famous *scientists*.

2. What he did made us *greatly satisfied*.

3. The murderer was brought in, with his hands *tied* behind his back.

4. *To build a public library* is important.

5. The job is not so easy *as you imagine*.