

2007 中国年度 初中生优秀作文

张海鹏 选编

★
中国初中生作文的优秀范例！
超大容量，250篇佳作，篇篇精彩！

中考佳作 满分作文 令人叹为观止
获奖佳作 作文大赛 桂冠这样摘来

各类佳作 开拓思路 激发灵感悟性

漓江出版社



2007 中国年度 初中生优秀作文

张海鹏 选编

漓江出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

2007中国年度初中生优秀作文/张海鹏主编. —桂林: 漓江出版社, 2008.1

(2007中国年度作品系列)

ISBN 978-7-5407-4017-7

I. 2… II. 张… III. 作文-初中-选集 IV. H194.5

中国版本图书馆CIP数据核字 (2007) 第188813号

2007中国年度初中生优秀作文

选编者 张海鹏

责任编辑 文龙玉

美术编辑 罗云

责任校对 秦灵

责任监印 唐慧群

出版人 李元君

出版发行 漓江出版社

社址 广西桂林市安新南区356号

邮编 541002

发行电话 0773-3896171 010-85893190

传真 0773-3896172 010-85800274

邮购热线 0773-3896171

电子信箱 ljcbbs@163.com

<http://www.Lijiang-pub.com>

印制 北京市密兴印刷厂

开本 720×980 1/16

印张 23

字数 500千字

版次 2008年1月第1版

印次 2008年1月第2次印刷

印数 20 001—28 000册

书号 ISBN 978-7-5407-4017-7

定价 28.00元

漓江版图书: 版权所有, 侵权必究

漓江版图书: 如有印装质量问题, 可随时与工厂调换



目 录

中考佳作

·北京市卷·

- 动力来自精彩的课外书 北京一考生 (001)
动力来自心中的偶像 北京一考生 (002)
动力来自思想的蒹葭 北京一考生 (003)

·天津市卷·

- 心中的彩虹
——写给久别的友人的一封信 天津一考生 (005)
心中的彩虹 天津一考生 (006)
心中的彩虹 天津一考生 (008)
心中的彩虹 天津一考生 (009)

·重庆市卷·

- 延续最初的跃动 重庆一考生 (011)
海鸥最美丽的翅膀 重庆一考生 (012)
悠悠飞舞 重庆一考生 (014)
自己造翅的鸟 重庆一考生 (015)

·上海市卷·

- 记住这一天 上海一考生 (017)

·安徽省卷·

- 我们的心近了 安徽一考生 (018)
我们的心近了 安徽一考生 (020)
我们的心近了 安徽一考生 (021)
我们的心近了 安徽一考生 (022)

·河北省卷·

成长·反省	河北一考生 (024)
与心灵对话	河北一考生 (025)
反省殿	河北一考生 (026)
“反省”帖子A、B、C	河北一考生 (027)
听“上帝”讲故事	河北一考生 (029)

·吉林省卷·

卖豆腐的驼背爷爷	吉林一考生 (031)
人生，因帮助而精彩	吉林一考生 (032)

·海南省卷·

日记本风波	海南一考生 (034)
日记本风波	海南一考生 (035)
心弦铿锵	海南一考生 (036)
人已故，心未老	海南一考生 (037)
挚爱文学之心	海南一考生 (038)

·江西省卷·

渴望磨炼	江西一考生 (040)
迎接磨炼 成就人生	江西一考生 (041)

·江苏省南京市卷·

总有一把钥匙属于自己	南京一考生 (043)
总有一把钥匙属于自己	南京一考生 (044)

·江苏省南通市卷·

带着微笑出发	南通一考生 (045)
带着微笑出发	南通一考生 (047)
带着微笑出发	南通一考生 (048)
带着微笑出发	南通一考生 (049)

·江苏省常州市卷·

你还会寂寞吗	常州一考生 (051)
你还会沉默吗	常州一考生 (052)

·江苏省盐城市卷·

诗意改变了我	盐城一考生 (053)
鲁迅改变了我	盐城一考生 (055)



- 江苏省扬州市卷•
 - 吃咸肉的两个月 扬州一考生 (056)
 - 吃在中国? 在吃中国! 扬州一考生 (057)
- 浙江省杭州市卷•
 - 友善 杭州一考生 (059)
 - 友善 杭州一考生 (060)
- 浙江省嘉兴市卷•
 - 我因生活在江南而自豪 嘉兴一考生 (062)
 - 我因先生而自豪 嘉兴一考生 (063)
- 浙江省温州市卷•
 - 惜 温州一考生 (065)
 - 惜 温州一考生 (066)
 - 惜 温州一考生 (067)
 - 惜 温州一考生 (069)
- 浙江省湖州市卷•
 - 生活, 因变化而精彩 湖州一考生 (070)
 - 生活, 因变化而精彩 湖州一考生 (071)
- 浙江省金华市卷•
 - 这就是幸福 金华一考生 (073)
 - 这就是幸福 金华一考生 (074)
- 湖南省长沙市卷•
 - 留点感激在心中 长沙一考生 (076)
 - 留点感激在心中 长沙一考生 (077)
 - 我想化作一滴泪 长沙一考生 (078)
- 湖南省永州市卷•
 - 眼前那片绿荫 永州一考生 (080)
 - 眼前那哭泣的地球 永州一考生 (081)
- 湖南省怀化市卷•
 - 我为爸爸解难题 怀化一考生 (082)
 - 我为爸爸买围裙 怀化一考生 (084)
- 湖南省益阳市卷•
 - 那一双温暖而诗意的眼睛 益阳一考生 (085)

自由麦田的守望者

——献给凡·高 益阳一考生 (087)

·湖北省武汉市卷·

学会留心 武汉一考生 (088)

学会留心 武汉一考生 (089)

·湖北省襄樊市卷·

珍藏温馨的批语 襄樊一考生 (091)

咀嚼苦难 襄樊一考生 (093)

·湖北省随州市卷·

快乐的源泉 随州一考生 (094)

撑起快乐的蓝天 随州一考生 (095)

·湖北省黄冈市卷·

在生命过程中留下深深的脚印 黄冈一考生 (097)

·湖北省宜昌市卷·

臭恶不食，方可健身 宜昌一考生 (099)

与书共眠 宜昌一考生 (100)

诗中的几何 宜昌一考生 (101)

·河南省郑州市卷·

那一次，我很内疚 郑州一考生 (102)

我是一只渴望飞翔的鸟 郑州一考生 (103)

·山东省青岛市卷·

礼物 青岛一考生 (105)

母亲 青岛一考生 (106)

做人从学会放弃开始 青岛一考生 (107)

做人从学会承受压力开始 青岛一考生 (108)

·山东省淄博市卷·

收藏成长的美丽 淄博一考生 (110)

跟美丽捉迷藏 淄博一考生 (111)

·山东省胶州市卷·

窗 胶州一考生 (112)

打开心灵的窗户 胶州一考生 (114)

·福建省厦门市卷·

那时，我是一条鱼 厦门一考生 (115)



穿行在水色江南	厦门一考生 (117)
•福建省宁德市卷•	
感谢文学	宁德一考生 (118)
感谢你, “网友”	宁德一考生 (120)
感谢	宁德一考生 (121)
•山西省太原市卷•	
立春	太原一考生 (123)
春分	太原一考生 (124)
•甘肃省兰州市卷•	
兰州的韵味	兰州一考生 (126)
兰州的韵味	兰州一考生 (127)
•广东省深圳市卷•	
我想起了远逝的丝绸之路	深圳一考生 (128)
我想起了柴米油盐	深圳一考生 (130)
我想起了《天净沙·秋思》	深圳一考生 (131)
我想起了那条小河	深圳一考生 (133)
•广西桂林市卷•	
为了信念	桂林一考生 (134)
为了这颗感恩的心	桂林一考生 (135)
•贵州省铜仁地区(课改实验区)卷•	
我与书的故事	铜仁一考生 (137)
我与书的故事	铜仁一考生 (138)
•新疆生产建设兵团(课改实验区)卷•	
思念	新疆一考生 (140)
拉动和平的双手	新疆一考生 (141)

获奖佳作

匿藏在《西游记》里的表情	李雨澈 (142)
梦游燕园	何奕佳 (145)
我想起了那些古老的大师	王黎冰 (147)
灯下不寂寞	贺新梓 (149)
阳光下	杨 子 (151)
阳光下	杨怿萌 (152)

悠悠家乡情	张开虎 (154)
我的农民父亲	赖才垚 (156)
那个被风吹过的夏天	郑芊蕙 (158)
沪行手记	周睿璇 (160)
在没有大人的世界里	郑琳娟 (162)
球馆孔乙己	张进豪 (164)
银星满天	韩 雨 (166)
爱还在, 只是天使暂时离开	陈 颖 (170)
行走孤独	闫京育 (172)
来自毁灭地球委员会的报告	黄黎凡 (174)
墨脱	胡 果 (176)

写人佳作

英雄	胡昕理 (179)
哦, 小曹老师	花思宇 (181)
父亲的蓝色大褂	王艳伟 (183)
“奔4”老豆	郭 威 (185)
棋迷老爸	张姣姣 (187)
老爸是个唱歌迷	马 蕾 (188)
父爱如山	叶大因 (189)
金色的影子	任 硕 (190)
我的“同居密友”	韦 森 (193)
别样夕阳	孙佩琦 (194)
邻居李阿婆	杨祖凡 (196)
看车人	李果昕 (197)
阮阿姨和佳媚姐姐	揭丽圆 (198)
“长妈妈”	翟艳芳 (200)
一个三轮车夫	谢 畅 (201)
我们班的“幽默小子”	陈 婷 (203)
“老小孩儿”	王彩玲 (204)
上课打瞌睡的人	向 前 (205)
小鼯趣事	周洪宇 (207)
他是一个坚持不懈的人	马婷婷 (208)



外婆是个老戏迷	白 鹏 (209)
夕阳中的老人	盛晓玲 (210)
二真	张逸真 (211)
同桌的你	江 怡 (214)
“凡人”阿菲	胡华容 (215)

记事佳作

老屋情怀	成 昊 (217)
成长的烦恼	
——一个小女生的日记	江林燕 (219)
第三块砖	崔 岩 (221)
又是周六回家时	李 康 (222)
滋润	朱裕超 (223)
我的家乡, 人间的天堂	郑 芳 (225)
窗中影	刘 澈 (227)
原来, 快乐是这样的	成 瑜 (228)
尝一尝, 烘山芋	邵慈星 (229)
翻过那座山	郭婉珍 (230)
双生花	丁心悦 (232)
兰英和我们一家	李 濤 (234)
超市杂记	李 黎 (235)
我家有“鱼”初长成	于春娟 (237)
乡村的年	肖 洋 (238)
今年冬天, 南方会下雪吗	逯明娜 (240)
我和妈妈的最爱	王路阳 (242)
寒风吹来的爱	赵雨琪 (244)
红木门	佚 名 (245)
英伦杂记	向若羽 (247)
我和父亲	祝倩玉 (249)
笛缘	顾 群 (250)
“陌路”母女	张九华 (251)
一道美丽的风景	谢蔚然 (253)
小巷	王婷婷 (254)

过马路的一瞬	王丹妮 (256)
像奥尼尔一样追寻快乐	张 成 (257)
用快乐成就初三	王瑞成 (259)
和你们在一起	郑元超 (260)

写景佳作

生活着的周庄	黄 飞 (262)
清江风韵	上官怡然 李果优 (264)
秋蕴凤凰岛	王 棋 (266)
崂山寻泉	沈丛宇 (268)
月光	李 想 (269)
老城	奚 辰 (270)
初夏	李 锐 (272)
孤寂乌篷	刘昕宇 (273)
水韵江南	王书悦 (274)
沧桑古城	申 依 (275)
梦中的风景	沈明仁 (277)
水韵	
——八里沟游记	翟 琳 (278)

抒情佳作

我和快乐有个约会	庞瑶瑶 (280)
长头发, 飘起来	郑月琴 (282)
聆听蛙声	方 煜 (284)
幸福, 无处不在	崔可天 (285)
轻舞飞扬	贺天伦 (286)
花的独语	马 璐 (288)
心灵的告白	刘 冲 (289)
不解乡愁	曾晓瑜 (290)
生活的色彩	盛 潇 (292)
我家的梅	江昊雯 (293)
春天是我们的	张琳莉 (294)
干枝梅	陈伟航 (296)



寻找	陶 星 (297)
水样情怀	卢 珊 (299)
春天藏在瓶子里	高 唱 (300)
明天从今天开始	谢淑妍 (302)
梦的猜想	廖文芳 (303)
冬夜	兰宇鸽 (304)
生命中的那些草儿	莫之玮 (306)
四季情	郑 虹 (307)
体验春天	郑时东 (309)
幸福音符	王菁菁 (310)
爸爸,我想对您说	张 娟 (311)
收获幸福	王 宜 (313)
青春女孩的文明宣言	阎小龙 (314)
致在天堂妈妈的一封信	陈怡媛 (315)
自然之美	王 宁 (317)
我家乡的春节	彭 美 (318)
最动听的声音	郭 聪 (319)
回家吧,爸爸	吴子硕 (320)
铺落一地的语言	黄 珏 (322)
时间的痕迹	吴冬雷 (323)

议论说明佳作

坚守正直	杨 啸 (325)
用心感悟	习秀丽 (327)
善待遗憾	李 雪 (328)
感性在前,理性跟上	袁 媛 (329)
取与舍	张忠枝 (330)
坚守原则	任霄一 (332)
教育应大众化	徐志添 (333)
感受文明,感悟历史	魏桂林 (334)
我快乐	孙 钰 (335)
笑对苦	刘李秋子 (337)
闲敲棋子悟人生	陈晨曦 (338)

- 让命运掌握在自己手中 梁俏卓 (339)
- 我与“老子”神交 唐小康 (340)
- 爱, 切不可过度 郭 晨 (342)
- 艰苦奋斗过时了吗 刘 东 (343)
- 依然周杰伦 周 琛 (345)
- 读幾米 周慧婵 (347)
- 苦难英雄 张经纬 (348)
- 读《安徒生童话》有感 杨海燕 (349)
- 三个男人一台戏
- 读《天龙八部》有感 刘 波 (351)
- 拯救
- 读《悲惨世界》有感 刘欣莉 (352)
- 一次不寻常的经历
- 读《鲁滨孙漂流记》有感 王 冲 (353)
- 为生活留一份天真
- 读《汤姆·索亚历险记》有感 王璟琅 (355)
- 花之机缘
- 读川端康成《花未眠》有感 黄 茜 (356)

中考佳作



·北京市卷·

题目：动力来自_____

要求：1.将题目补充完整，构成你的作文题目，并抄写在作文纸上。2.不限文体（诗歌除外）。3.不少于600字。4.作文中不要出现所在学校的校名和师生姓名。

动力来自精彩的课外书

北京一考生

寂寞的童年，没有想像中的蓝天、白云与碧海，没有梦幻中的绿草、卵石与小鱼，但那一本本美丽而神奇的课外书，却让我的生活变得美不胜收。

我学习语文的动力来自爸爸，准确地说是来自爸爸的一个故事。记得爸爸给我讲的第一个故事就是“从前有座山……”，刚开始时还听得津津有味，重复几遍后，就发现了玄机。我要求爸爸讲一讲其他的故事，爸爸不说话，神秘地走到那典雅的书橱前说：“看书吧，书里有看不完的故事。”这就是我学习的最初动力。

带着疑问与好奇的心理，我翻开了书橱里那些有着精美插图的童话书。起初，我看到的是书里可爱的白雪公主和小矮人，是书里漂亮的美人鱼与滑稽的小

丑，不到几天工夫，幼稚的童心被彻底征服，我如同一个饥饿的人闻到了面包的香味，仿佛有一股神奇的力量在推着我走进那美妙的世界。后来，我走进了一座座金碧辉煌的宫殿，畅游了让人心生遐想的海底世界和茫茫无际的宇宙空间。书本里的一切，都是那么新奇美妙。

进入中学后，一本本精美的书籍成为我生活中不可或缺的朋友，成了我生活中非常重要的精神动力。在一篇篇饱含思想的文章里，我读懂了余秋雨的惆怅；在一个个曲折的情节中，我读懂了张爱玲的痛苦；在一幅幅诗意的画面里，我读懂了池莉的清新。在那里，我遇到了给予我生命力量的史铁生，衰败的地坛之中透露的那些新绿，不仅激起了他生存的希望，也给了我信心与信念。在那里，我遇到了驰骋球场的贝克汉姆，顽强的拼搏不仅让他撑起了一片属于自己的蓝天，也教会了我奋斗，让我不再是一个对着霞光幻想的人。

一本本精彩的课外书，让我品味到了不同于课堂的味道，它们在我心中升起了一轮全新的太阳，这是一轮催我奋进、促我进步的太阳。感谢你噢，可爱的课外书！有了你，我的生活将永远充满着动力，永远充满着激情。

【简评】 本文写作角度精辟。课外书带给自己以动力，于是历代文人骚客、经典诗词作品、传统古典小说、精美童话故事等，无一不可进入文章。但课外书又是如何带来动力的呢？请看文章第二、三段，作者用大量的笔墨谈童年那个小小的故事与书橱给自己带来的快乐，结束时，并且用“有一股神奇的力量在推着我走进那美妙的世界”一语锁定，妙不可言。第四段同样写从课外书中得到的收获，但写法并不相同，文章边叙边议，叙议结合，语言颇有力度。本文最终被评为满分作文。（唐治英）

动力来自心中的偶像

北京一考生

当历史的长河消逝在时间的大海时，有些偶像却依然清晰地活在我们的心中。他们就像心中的一枝莲花——出淤泥而不染，濯清涟而不妖。不仅给予了我们视觉上的美感，更给了我们前进的动力。

当你站在汨罗江畔观看江流涌动的时候，是否记得那天地含悲的历史画面，是否还记得那“举世皆浊我独清，世人皆醉我独醒”的屈原英勇投江的场面。屈



原，你是我们智慧与情感动力的源泉。当你站在乌江边上观看波浪翻腾的时候，是否记得那楚汉争霸的纷飞战火，是否还记得那“生当作人杰，死亦为鬼雄”的项羽自刎乌江的场面。项羽，你是我们英勇气概的源泉与动力。

顾城曾经说过：“黑夜给了我黑色的眼睛，我却用它寻找光明。”在我心中，每一位偶像，都给我带来了生命的激情与动力。也许洪战辉可以扔下小不点，可他选择了坚守责任；也许李春燕可以不下乡，前往富裕之地就医，可他心里放不下乡亲；也许陈健可以违背诺言，到大陆去发展，但他铭记着他人的恩情；也许丛飞可以享受荣华富贵，但他心系着贫困山村的孩子。每一位不平凡的偶像，都以不同的方式在鼓励着我、推动着我。

偶像，它是你前进的动力，当你迷茫时，读到“莫愁前路无知己，天下谁人不识君”，你会看清自己的目标；当你失落时，读到“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”，你会看到一丝光明。即使你现在只是一只柔弱的雏鹰，但你有蓝天作为你的偶像，只要你心存高远，终可以直击蓝天，俯视大地。即使你现在只是一条涓涓细流，但你有大海作为你的偶像，只要你锲而不舍，终会拥抱大海。即使你现在只是一株稚嫩的树苗，但你有大树作为你的偶像，只要你坚忍不拔，终会长成参天大树！

偶像，我们生命动力的不竭源泉！让我们用知识为船，用行动为帆，用偶像为舵，满怀激情地驶向成功的彼岸。

【简评】 本文极具底蕴，也能关注现实生活。文章材料鲜活而且分析到位，如第二段里对屈原与项羽的引用，先有一笔传神的画面描写，继而是对相关诗词的深入解读，最后还有对自我影响的阐述，内容属于“点”上论述；第三段虽然也是对偶像素材的解读，但方法不同，一是视角转向“感动中国”获奖人物，内容更具时代感、新鲜感，述说也更为简洁，内容重在“面”上的佐证。从语言上看，清新流畅，文采飞扬，开篇的比喻贴切美妙，下笔引人；收束时的排比、比喻贴切，鼓舞人心。

(唐治英)

动力来自思想的蒹葭

北京一考生

在灰蒙蒙的天幕下，一竿风中的芦苇，摇曳于莽莽苍苍的水面，像一支羽毛

笔，划动在洁白的稿纸上。水面上荡起的涟漪，就是这脆弱的芦苇写下的最清新的文字，也是我生命力量的最美源泉。

蒹葭苍苍，白露为霜。那一片芦苇不只提供了背景，也摇曳着情思，一片起伏的芦苇，其实就是心潮的激荡。青青的叶片是那样柔滑，可以随着手掌的安抚，但却不会改变原来的形状。一团小小的芦苇，竟然承担起了世界所能给予它的所有的负荷。由此，人生便有了生命的动力与激情。

人是“会思想的芦苇”，哲人帕斯卡尔曾这样妙喻。芦苇是韧性的，哲人才以之相比人生。人的生命若也像一根芦苇，那就虽柔而韧。如此，生命还有一种反弹，正是凭着这种反弹才得以拔节向上。但岁岁年年，都有一团芦花飘过。飘着飘着，芦苇就在水面上飘出了美丽得让人心痛的涟漪，一圈又一圈，层层打开的如莲花一样的心事，能让我们积蓄起喷涌的生命之泉。

沉甸甸的苇絮，被现实捉弄着，摇晃着，摧残着，像风雨中深一脚，浅一脚艰难跋涉的旅人，又像雷电击中，左歪右斜，凄凄惨惨，哀鸣着找不着家的雏燕。那些飘飘然，沉甸甸的芦花，乍看去是一团蓬松，疏懒得很，却又并非懒散，只能说是困倦吧。仿佛一场酣睡醒来，生命已到了另一个飘飞的季节。命运的跌宕就这样通过那一管纤细的苇秆与一团蓬松的芦花，被感知与激励着。

不过生命并未远离，仍是此时此地还在守候那个老地方，可堪寄托的只有希冀。点点飞花，漫空而去，抵达的会是一片遥远吗？然而，这时节的天空多么高远，大片大片的湛蓝，让人的视线无法企及，而朵朵白云，又仿佛在梦幻里飘游。对于无法抵达的彼岸来说，这一叶芦苇成了最美丽的背景，最温暖的力量。

朋友，在心灵深处培养一枝思想的芦苇吧，你会时时感受到生活的诗意，时时感受到人生的精彩，时时感受到生命的动力。

【简评】 青青的芦苇只不过是平常的自然之物，在作者笔下，却变成了一种洋溢着青春活力、闪烁着思想之光的生命。文章由芦苇写到芦花，继而写到芦絮，层次极为清晰。考生明写芦苇，实写思想；赞美芦苇，实际上就是赞美思想。文章诗意地展示了思想清泉对于生命的重要意义，展示了思想蒹葭给生命带来的无穷动力。考场上能够写出如此富含哲理及思想的文章，实属不易。（唐治英）

·天津市卷·

题目：心中的彩虹