

恩波 考研辅导丛书

根据最新出版的考研大纲编写



2003

硕士研究生入学考试
政治理论
辅导讲义精编

组编：恩波学校

主编：中国人民大学 包仁

学苑出版社

2003 年恩波考研辅导丛书

硕士研究生入学考试

政治理论辅导讲义精编

主编：包 仁

特 别 提 示

本书是严格按照教育部6月中旬公布的《2003年全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》的要求而编写的。书中对《大纲》的全部知识点进行了精炼和完整的阐释,特别是对《大纲》中新增知识点均加注了“*”号,敬请广大读者关注。

学苑出版社

图书在版编目(CIP)数据

硕士研究生入学考试政治理论辅导讲义精编/包仁主编.-北京:
学苑出版社, 2002.7
ISBN 7-5077-1989-8

I. 硕… II. 包… III. 政治理论-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 041687 号

学苑出版社出版发行
北京市万寿路西街 11 号 100036
北京市通县长凌营印刷厂印刷 新华书店经销
787×1092 1/16 开本 21.5 印张 632 千字
2002 年 7 月北京第 1 版 2002 年 7 月北京第 1 次印刷
印数:00001-10000 册 定价:22.00 元

代序言

读薄、练精

——考研政治复习的最佳攻略

亲爱的广大考生,2003年考研的备战又开始了。在明年的全国研究生入学考试中取得优异的成绩,是每位考生都梦寐以求的。但要取得优异的成绩并非易事,就政治理论课而言,考试是有较大难度的。相信每位考生都在为自己设计既科学,又实用的复习方案。我们认为:政治复习的最佳攻略是“读薄练精”。

一、“读薄练精”的动因是什么?

广大考生都知道,政治考试属于综合性的考试。它包括了:马克思哲学原理、马克思政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论概论、当代世界经济与政治以及形势与政策。将上述学科的教材加起来,总字数已超过了100万。试想,如果一一阅读,必然旷日持久。更不要说除政治外,还有英语、基础和专业基础课程的考试。根据历年试卷可知,政治考试不仅考查考生政治理论课程的基本理论、基本知识点,还要考查考生运用基本理论、基本知识点分析问题、解决问题的能力。众所周知,每年的考试大纲都在调整,每年都增加和删除部分知识点,这给考生的复习无疑带来较大的难度。基于上述数点,如果不“读薄”就无从记忆,无从记忆就更谈不上理解和运用了,如此于理想的成绩,只能是天方夜谈。

复习的目的之一,是要提升自己应试的能力。从备考功能上讲,阶段性的强化训练是必不可少的。如果幻想政治考试只要背诵记忆就能轻松过关的话,必将以失败而告终。要之,2003年考试大纲的变化之一是题型的变化,加大了辨析题和分析题的分值。这预示:考试更加注重对考生运用政治理论和方法来观察和解决实际问题的能力。为此,考生必须加强各学科习题的实战操练,而实战操练,最重要的是“练精”。

二、“读薄”的策略是什么?

目前,许多考生在准备政治考试时感到无从入手,为此,我们经过精心准备,为考生们优化设计了取得高分的策略。我们认为:

首先,精选一本较薄的参考书。历年考研结果已经证明,顺利通过政治考试的前提,是拥有一本合适的较薄的政治理论复习讲义。我们认为,一本既科学有效,又实用精练的政治理论复习讲义的标准是:1. 严格按照当年出版的《政治理论考试大纲》的要求进行编写,并突出新增知识点,使考生能够很快地把握以前没有接触过的新知识点;2. 严格按照当年出版的《政治理论考试大纲》的要求,对相关教材中的内容进行甄选,删除不符合大纲要求的内容和不必要

的字句,突出对知识点的“精解”,使得各部分的知识点更准确地体现考试的命题方向,具有较强的实用性。

其次,在复习时找出重点,并加以归纳。解决的对策是:1. 关注复习讲义所设计的“复习提示”。由于“复习提示”是在描述章节地位,简要概括全部内容的基础上,对各章的常考知识点进行的概括和提炼,它基本上覆盖了历年试题中经常重复出现的基本知识点。2. 选择合适的考研辅导班。如果决定上考研辅导班,一定要选择师资力量强大,办学历史悠久,教学质量好,服务态度佳,信誉可靠的考研辅导班。

第三,掌握知识点之间的逻辑结构。所选的复习讲义应以知识结构图的形式将所在章的知识点串联起来,形成“考链”,使考生能够提纲挈领地把握所在章的主要内容和各知识点之间的逻辑关系。

最后,在理解知识点的基础上加以运用,根据历年真题进行有效的练习,把握知识点与考点之间的关系。

三、“练精”的策略是什么?

对于考生来说,“练精”意味着:

1. 选练的题目精。选择具有示范性的真题,选择能够反映当年出版的《政治理论考试大纲》动向和信息的训练题。这样可以使自己全面聚焦政治考情,促进“复习”向“应试”的转化。
2. 答案的解析精。对试题的分析应直指考核知识点和命题思路。在选择题中不仅分析考核知识点选项的内容,同时对于干扰项也进行分析,点拨解题技巧,总结解题规律,剖析易混概念和常见错误,以加强考生对知识点的准确理解和把握,做到有针对性地复习,减轻不必要的负担。

四、“读薄练精”的收获是什么?

事半功倍。考生能够在对知识点进行全面理解的基础上,把握重点和难点,理清跨学科知识点的相互联系,提高综合分析和融会贯通的能力。不但节约了宝贵的时间,而且能够更有效地应对考试。

本书正是以“读薄练精”为核心,将复习提示、要点精解、真题示范于一体,旨在帮助广大考生驾驭系统的知识。**将书本读薄,使复习更见成效,取得理想成绩!**

编者

2002年7月

目 录

第一部分 马克思主义哲学原理

第一章	马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	1
第二章	世界的物质性和人的实践活动	7
第三章	联系和发展的规律及其核心	16
第四章	认识的本质和过程	28
第五章	人类社会的本质和基本结构	39
第六章	社会发展规律和历史创造者	48
第七章	社会发展和人的发展	57

第二部分 马克思主义政治经济学原理

第一章	马克思主义政治经济学的形成、发展和理论基础	63
第二章	商品和货币	68
第三章	资本和剩余价值生产	81
第四章	资本循环和周转,社会总资本再生产	91
第五章	剩余价值的分割	101
第六章	国家垄断资本主义	113
第七章	资本主义国际经济关系	121
第八章	资本主义发展的历史趋势	127

第三部分 毛泽东思想概论

第一章	毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	131
第二章	新民主主义革命的理论	143
第三章	社会主义革命的理论	166
第四章	社会主义建设的理论	173
第五章	掌握毛泽东思想的活的灵魂,坚持和发展毛泽东思想	183

第四部分 邓小平理论概念

第一章	当代中国的马克思主义	191
第二章	社会主义的本质和根本任务	198

第三章	社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	203
第四章	社会主义建设的发展战略	210
第五章	社会主义初级阶段的所有制结构和个人收入分配制度	220
第六章	社会主义市场经济	230
第七章	社会主义国家的对外开放	240
第八章	社会主义民主政治建设	247
第九章	社会主义精神文明建设	258
第十章	实现祖国和平统一的“一国两制”	264
第十一章	社会主义的外交战略	268
第十二章	社会主义事业的依靠力量	273
第十三章	社会主义事业的领导核心	279

第五部分 当代世界经济与政治

第一章	当代世界经济的格局与发展趋势	284
第二章	当代世界政治的格局与发展趋势	293
第三章	当今时代主题与建立国际新秩序	301
第四章	发达资本主义国家	307
第五章	发展中国家	317
第六章	社会主义国家的经济与政治	323
第七章	中国的对外关系及其在世界上的地位与作用	329

第一章 马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论

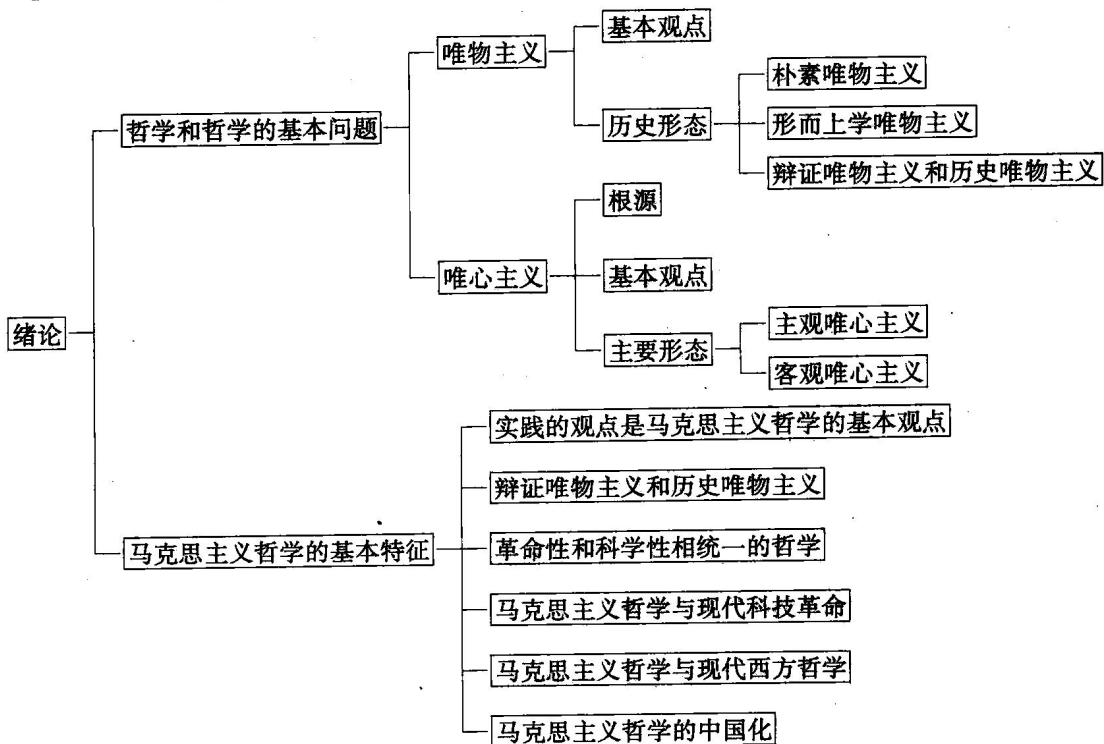


复习提示

【章节地位及概要】本章作为马克思主义哲学的绪论,对马克思主义哲学作总括性说明。首先阐述哲学的基本问题,并以此为依据,概述唯物主义和唯心主义的对立,唯物主义的历史形态和唯心主义的主要形态;然后阐述马克思主义哲学的内容和基本特征,马克思主义哲学和现代科技革命的关系,马克思主义哲学和现代西方哲学的关系,马克思主义哲学的中国化及其对建设有中国特色社会主义的意义。

【重要知识点】(1) 哲学基本问题;(2) 唯心主义的根源;(3) 马克思主义哲学的基本特征;(4) 马克思主义哲学是建设有中国特色社会主义的理论基础。

【知识逻辑结构图】





要点精解

► 一、哲学和哲学的基本问题

(一) 哲学是世界观的理论形态

1. 哲学是系统化、理论化的世界观

世界观是人们对于世界的总体看法和根本观点,是人们在实践中形成的,一般的世界观具有自发的和朴素的性质。哲学是世界观,但不是一般的世界观,哲学是以整体的世界为对象,是对人与世界关系的总体性把握,是以最普遍的概念所形成的逻辑体系来把握世界的,所以说世界观是哲学的内容和基础,哲学是系统化、理论化的世界观。

2. 哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结

哲学是关于自然、社会、思维发展的一般规律的学说。哲学与具体科学是辩证统一的。具体科学为哲学的产生提供实证知识和基础。随着具体科学的发展,哲学不断改变自己的内容和形式;哲学从具体科学中不断吸收养料,概括出一般的结论和原理。哲学与具体科学是普遍与特殊的关系。

3. 哲学是世界观和方法论的统一

哲学既是世界观又是方法论,人们的世界观形成之后,必然指导和规范人们的行动,这就是世界观向方法论的转化,有什么样的世界观,就有什么样的方法论,一定的方法论又体现着一定的世界观。世界观是方法论的基础,方法论是世界观的体现和运用,哲学是世界观和方法论的统一。

(二) 思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

1. 哲学的基本问题的含义

恩格斯指出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”

2. 哲学的基本问题包括两个方面的内容

(1) 思维和存在何者为第一性的问题。即思维和存在,精神和物质,谁是本原,谁是派生的问题。对于这个问题的不同回答,把一切哲学划分为唯物主义和唯心主义两大派别。(2) 思维和存在有无同一性问题。即思维能否认识现实世界或现实世界的可知性问题。对这个问题的不同回答,把一切哲学分为可知论和不可知论。

3. 哲学的基本问题的依据

(1) 哲学的基本问题是任何哲学和哲学家都回避不了的问题。(2) 哲学的基本问题是解决其他一系列哲学问题的前提和出发点,决定着哲学发展的方向和路线及哲学派别。(3) 哲学的基本问题也是人的实践活动中的基本问题,规定着人类实践和认识活动的出发点。

(三) 唯物主义和唯心主义的对立

对哲学基本问题的不同回答形成唯物主义和唯心主义两大基本派别。唯物主义坚持物质第一性,意识第二性。唯心主义则坚持意识第一性,物质第二性。这就是哲学的党性和党派性,即唯物主义和唯心主义的对立。超党性的哲学是不存在的,主张存在物质和意识两个本原的二元论哲学动摇于两大基本派别之间,最终导致唯心主义。

(四) 唯物主义的基本观点和历史形态

1. 唯物主义的基本观点

唯物主义认为自然界、物质、存在是第一性的,而精神、意识、思维是第二性的,世界是物质的,物质是世界万事万物的本原。

2. 唯物主义的历史形态

唯物主义在其发展的历史过程中,经历了三种不同的历史形态:

(1) 古代朴素唯物主义是唯物主义哲学的第一个历史形态。它坚持唯物主义的基本观点,肯定世界的物质性,其主要特点是把物质归结为某一种或几种具体的物质形态(如金、木、水、火、土、风等),并且认为这些物质形态是运动变化的。古代朴素唯物主义坚持用物质的原因说明世界,在根本方向上是正确的,体现了唯物主义和辩证法的朴素结合。但它具有很大的局限性,缺乏科学的抽象和论证,是直观和猜测的,不可能把唯物主义一元论坚持到底。

(2) 近代机械唯物主义是唯物主义发展的第二个阶段。它以 17、18 世纪的英国和法国唯物主义为代表,它力图以当时自然科学的成就,用物质结构的某一层次去解释世界的本原和万事万物的形成,打击了当时的神创论。但这一阶段的唯物主义存在三个明显的缺陷:第一是机械性,即总是用机械力学的观点去解释物质运动的全部形式;第二是形而上学性,即总是用孤立、静止的观点去看待事物和分析问题;第三是不彻底性,即不能把唯物主义原则贯彻到社会历史领域,在历史观上仍然是唯心主义。

(3) 唯物主义发展的第三个阶段是马克思主义哲学,即辩证唯物主义和历史唯物主义。它是真正科学的、完全的、彻底的唯物主义哲学。它第一次把唯物论、辩证法和历史观有机地结合和统一起来,克服了以往机械唯物主义存在的缺陷,是唯一科学的世界观和方法论。

(五) 唯心主义的基本类型和存在根源

1. 唯心主义的基本观点

唯心主义的基本观点是:精神是第一性的,精神是世界的本原或本质;物质是第二性的,是精神、意识、思维的派生物或表现。

2. 唯心主义的主要形态

唯心主义在与唯物主义的对立和冲突中,发展出了两种主要形态:主观唯心主义和客观唯心主义:

(1) 主观唯心主义将世界的本原归结为个人的主观感觉或意识。18 世纪英国哲学家贝克莱主张事物是“感觉的组合”、“观念的集合”,提出“存在就是被感知”的命题,这些都是主观唯心主义的典型表现。又如 16 世纪中国哲学家王守仁提出“心外无理”、“心外无物”、“心外无事”、“万事皆在我心中”也是主观唯心主义的代表性观点。

(2) 客观唯心主义则是一种把世界本原归结为脱离物质世界,不依赖于个人意识而独立存在的精神实体的哲学学说。如 19 世纪德国哲学家黑格尔所提出的“绝对理念”是万事万物本原的观点,认为世界万事万物都是由“绝对理念”派生出来的,13 世纪中国哲学家朱熹把“理”当作万事万物的本原,主张“理在事先”,“未有天地万物,已有天地万物之理”。这些观点都是客观唯心主义哲学的典型例证。

3. 唯心主义产生和存在的根源

唯心主义的产生和存在的社会历史根源、阶级根源和认识论根源分别是:

(1) 社会历史根源是社会生产力落后和科学极不发展以及脑力劳动和体力劳动的分离,人们由于历史条件的限制不能解释自然界的某些现象,从而片面夸大精神的作用。(2) 阶级根源是阶级社会中,反动统治阶级需要加强并强化唯心主义哲学为其服务。(3) 认识论根源是认识过程中的主观化、简单化、直线化、片面化,把人的复杂的认识的某一特征、成分、方面加以夸大,使之绝对化,造成主观和客观,认识和实践的分离。

➤ 二、马克思主义哲学的基本特征

(一) 实践的观点是马克思主义哲学的基本观点

马克思主义哲学是以科学实践观为核心的辩证唯物主义和历史唯物主义。实践观点是辩证唯物主义和历史唯物主义首要的基本的观点。

(1) 在世界观中,它认为人类通过实践改造自然,使自然打上人的意志的烙印。我们的世界是社会生产实践的产物,没有实践的观点,就不能理解人与自然的关系。(2) 在认识论中,它把实践放在首位,作为全部认识的来源、动力和认识真理性的标准以及认识的目的。(3) 在历史观中,它把实践作为社会得以存在和发展的根据,认为社会生活在本质上是实践的。(4) 马克思主义哲学区别于以往旧哲学的一个显著特点是它的实践性。马克思主义哲学不仅能科学地说明世界,更重要的是强调改造世界。

(二) 马克思主义哲学是哲学发展史上的伟大变革,它是辩证唯物主义和历史唯物主义。马克思主义哲学实现了唯物主义和辩证法的统一,唯物主义自然观和历史观的统一。唯物主义历史观是马克思的伟大发现

马克思主义哲学是以科学实践观为核心,它是辩证法和唯物主义、辩证唯物主义自然观和历史观相结合的完整的科学的哲学体系。马克思主义的唯物主义是辩证唯物主义,它本身就是辩证的;马克思主义的辩证法是唯物辩证法,它本身就是唯物主义的。辩证唯物主义和历史唯物主义并不是两个不同的“主义”,而是一个主义,即以科学实践观为基础,包括历史观在内的辩证唯物主义。历史唯物主义和辩证唯物主义作为马克思主义哲学的名称是对马克思主义哲学的本质和特点的强调,即马克思主义哲学并不是像旧唯物主义那样把历史放在唯物主义之外的半截子的唯物主义,它是哲学发展史上的伟大变革,是最彻底最完备的唯物主义,而这种彻底性和完备性集中体现在历史唯物主义之中。

马克思一生的伟大贡献在于他的两个伟大发现,一个是揭示了人类社会发展的规律,创立了历史唯物主义;一个是批判地吸收了古典政治经济学的劳动价值论,创立了剩余价值理论。马克思、恩格斯在唯物主义历史观和剩余价值学说的基础上,批判地吸收了空想社会主义学说的合理因素,完成了社会主义由空想发展为科学的伟大历史任务。

(三) 马克思主义哲学是革命性和科学性相统一的哲学,是无产阶级的科学的世界观和方法论

马克思主义哲学的显著特点在于它的实践性、阶级性以及革命性和科学性的统一。

(1) 马克思主义哲学的革命性表现在:它对现存的事物都是从其不断的运动中,从其暂时性方面去理解,不崇拜任何东西,它对人类哲学遗产进行了革命的改造;它是解放全人类的学说,是彻底的革命的理论。(2) 马克思主义哲学的科学性表现在:它是在实践中产生的,以大量的确凿的客观事实为依据,正确地反映了世界发展的一般规律,给人们提供了正确认识客观事物规律性的科学方法。(3) 马克思主义哲学的科学性和革命性是高度统一的。它的科学性源于革命性的需要,革命性又必须依靠科学性来保证和贯彻。(4) 马克思主义哲学的革命性和科学性是由它的实践性所决定的,也是它的阶级性所要求的。马克思主义哲学是无产阶级的思想体系,它反映了无产阶级的根本利益和要求,是为无产阶级和广大劳动人民服务的,并且公然申明自己的阶级性。无产阶级是先进生产力和生产关系的阶级代表,是彻底革命的阶级,又是尊重科学的阶级。革命性和科学性高度统一的马克思主义哲学是无产阶级的科学的世界观和方法论。

(四) 马克思主义哲学在本质上是革命的和批判的

马克思主义哲学在本质上是革命的批判的,这是因为:(1) 马克思主义哲学代表彻底革命的无产阶级的根本利益,它的阶级性决定了它的革命的批判的本质。(2) 马克思主义哲学强调革命地改造世界,强调理论要在实践中发展,它的实践性决定了它的革命的批判的本质。(3) 它坚持革命的辩证法,辩证法在对现存事物的肯定的理解中同时包含着现存事物否定的

理解。(4)它是批判一切旧理论、旧观念的锐利武器。

(五) 马克思主义哲学与现代科技革命

科学技术是人类社会实践的重要内容之一,现代科学技术的发展必然会对马克思主义哲学的发展起巨大的推动作用。

(1)现代科技革命在许多领域实现了重大突破,使得人类对世界的认识和改造活动达到了前所未有的广度和深度,深化和拓展了马克思主义哲学的宇宙观。(2)现代科技革命所得到的丰硕成果,证实、充实并发展马克思主义哲学的一系列基本原理。(3)现代科技革命也提出了许多新的问题,推动着马克思主义哲学不断地前进和发展。

(六) 马克思主义哲学与现代西方哲学

当代西方哲学主要存在两种对立的思潮,即科学主义和人本主义。科学主义思潮的基本主张是以具体的、实证的理性代替传统哲学抽象的、思辨的理性,即要科学,而不要形而上学。人本主义思潮的基本主张则相反:要形而上学,而不要科学。这里讲的形而上学不同于传统哲学,而是以人为中心的形而上学,以非理性主义反对科学主义。这两种思潮都从不同的角度反对马克思主义哲学的唯物论、辩证法和唯物史观。但它们当中也含有某些合理的因素值得注意。马克思主义哲学反对科学主义而要注意科学精神,反对人本主义而要重视人文精神,在人类实践和科技发展的基础上努力实现科学精神和人文精神的有机统一。

(七) 马克思主义哲学的中国化

马克思主义的中国化就是把马克思主义哲学的基本理论同中国的具体实践相结合。毛泽东思想、邓小平理论就是马克思主义哲学中国化的两大历史性飞跃的产物。毛泽东、邓小平在领导中国革命和建设的伟大实践中,运用马克思主义哲学理论并使之民族化、通俗化和群众化,丰富和发展了马克思主义哲学理论。毛泽东的《实践论》、《矛盾论》等许多著作,和邓小平提出的“解放思想、实事求是”、“科学技术是第一生产力”、关于“三个有利于”的标准等等,都是对马克思主义哲学中国化的伟大贡献。

(八) 马克思主义哲学是建设有中国特色社会主义的理论基础

继续推进马克思主义哲学的中国化,是21世纪中国哲学发展主流,面向新世纪的中国化的马克思主义哲学是建设有中国特色社会主义的理论基础。

(1)马克思主义哲学是建设有中国特色社会主义的世界观基础。(2)马克思主义哲学是建设有中国特色社会主义的认识论、方法论基础。(3)马克思主义哲学是正确制定和执行建设有中国特色社会主义的路线、方针和政策的哲学基础。(4)马克思主义哲学帮助我们总结经验,提高理论思维能力、掌握科学的工作方法,从而提高建设社会主义的效率。(5)马克思主义哲学是克服和批判各种错误思想和倾向的有力武器。



考题示例

1. (2000年文理科通用单项选择题第2题)相信“意念移物”,甚至相信可以用意念来直接改变物质结构,就是 [A]
- A. 主张精神主宰客观物世界的主观唯心论
 - B. 主张精神是脱离人脑独立存在的客观唯心论
 - C. 认为人的思想是特殊物质的机械唯物主义
 - D. 认为人具有主观能动性的实践唯物主义

【解析】 本题考查的是对唯物论与唯心论基本观点的理解。唯物论认为物质第一性,意识第二性;唯心论认为意识第一性,物质第二性。由此可见,C、D两项可以排除。唯心论有主

观唯心论与客观唯心论两种主要形态,主观唯心论把世界的本原或本质归结为个人的感觉或意识,客观唯心论则把世界的本原或本质归结为超自然、超人类的所谓的“客观精神”,世界上的一切事物或现象都是这种精神实体的派生物或表现。至此,B项也可排除,剩下的A项是唯一正确答案。

2. (2000年文科多项选择题第17题)中国古代哲学家方以智指出:“气凝为形,蕴发为光,窃激为声,皆气也”。这句话在哲学上表达了 [BCDE]

- A. 多元论的思想
- B. 万物都是物质的不同表现形式的思想
- C. 朴素辩证法的思想
- D. 物质和运动不可分的思想
- E. 物质运动形式多样性的思想

【解析】本题主要考查的是唯物主义的基本观点及历史形态和物质的存在形式问题。“气凝为形,蕴发为光,窃激为声,皆气也”是中国古代的气一元论。方以智提出世界的物质本原问题,但他把物质理解为具体的物质形态,这是古代朴素唯物主义观点。所以说B、C、D、E是正确选项。由于方以智的气一元论达到了近似唯物主义物质一元论的思想水平,故A项与题意不符,是干扰项。

第二章 世界的物质性和人的实践活动



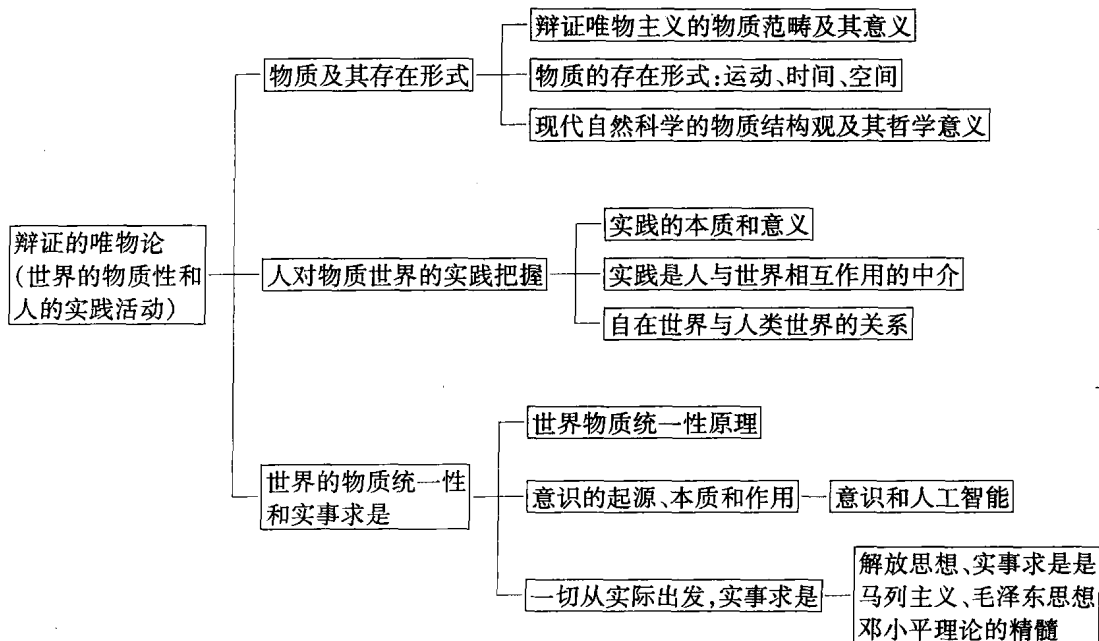
复习提示

【章节地位及概要】本章是马克思主义哲学的辩证唯物论。本章通过探讨世界的本质和人的实践活动,从总体上把握人与世界的关系,这是哲学的基本任务。本章是学习马克思主义哲学其余各章、节基本原理的基础。

本章主要阐述三个问题:一、物质及其存在形式——阐明了辩证唯物主义的物质范畴和物质存在方式。二、人对物质世界的实践把握——阐明了实践的含义、特点和基本形式以及自在世界和人类世界的关系。三、世界物质的统一性与实事求是——阐明了包括实践在内的世界物质统一性原理,意识的起源、本质和作用。最后说明物质决定性和意识能动性原理的实践意义——解放思想,实事求是。

【重要知识点】(1)辩证唯物主义物质范畴及意义;(2)运动与静止的关系及意义;(3)人对物质世界的实践把握;(4)世界物质统一性及其意义;(5)意识能动性原理及其意义;(6)人工智能;(7)解放思想,实事求是是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的精髓。

【知识逻辑结构图】





要点精解

► 一、物质及其存在形式

(一) 马克思主义的物质观及其意义

1. 古代朴素唯物主义把物质理解为具体的物质形态。中国古代有五行说和元气论等。古希腊提出水、火是世界的本原。这种物质观承认和坚持了世界的客观性,但缺乏科学的抽象,把复杂的问题简单化了。

2. 近代形而上学唯物主义受当时科学发展水平的局限,把物质只理解为各种物体,把原子看成世界统一的基础,是构成万事万物的最小单位;把原子的性质看成一切物质形态的共性。把人们在一定历史条件下对物质结构的认识看成是对物质最终的认识,并误认为物质的一般。它割裂了自然界和人类社会的物质统一性。

3. 马克思主义的物质观集中体现在列宁关于“物质”的经典性定义之中。列宁指出:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,但为我们的感觉所复写、摄影、反映。”物质是各种具体实物的共性,物质范畴是从各种具体实物抽象概括出来的普遍的哲学范畴。作为客观实在的标志,是包含人类实践活动在内的,体现着唯物主义自然观和历史观的统一、唯物论与辩证法的统一、本体论与认识论的统一。列宁的物质定义有三大特点:客观实在性、可知性、普遍性。

4. 辩证唯物主义的物质范畴具有重要意义:(1) 它坚持物质的客观实在性,从物质和意识的关系给物质下定义,强调物质是不依赖于人的意识的客观实在,坚持了物质第一性、意识第二性的唯物主义根本原则,深刻批判了唯心主义和二元论。(2) 它坚持了辩证唯物主义的反映论和可知论,批判了先验论和不可知论。(3) 它坚持了物质与物质形态、哲学的物质范畴与具体科学的物质概念的共性和个性的辩证法,克服了以往唯物主义的物质观用个别、个性代替一般、共性的形而上学的缺陷。(4) 它坚持了自然界和人类社会的物质统一性,不仅可以解释自然界的物质性,而且能够解释人类社会的物质性。

(二) 物质的存在形式

1. 物质和运动

(1) 运动的含义:运动是物质的根本属性和存在方式,包括宇宙间所发生的一切变化和过程。(2) 物质和运动:物质和运动不可分割地联系着。物质是运动的承担者,是一切运动、变化和发展的基础;运动是一切物质所固有的根本属性。不存在没有运动的物质,也不存在没有物质的运动。一方面,物质是运动的物质,脱离运动的物质是不存在的。另一方面,运动是物质的运动,脱离物质的运动是没有的。运动一定是有主体的运动。各种运动的主体,只能是物质。设想没有运动的物质,是形而上学唯物主义的运动观,设想没有物质的运动,是唯心主义的运动观。

2. 运动和静止

(1) 静止的含义:静止是运动的特殊状况,一是指一事物相对于某一参照系,没有发生某种特定的运动;二是指事物处于量变阶段而没有发生根本性质的变化。(2) 承认静止的意义:运动从静止中找到量度;只有承认静止,才能理解物质的多样性;只有承认静止,才能区别事物,对事物进行确定的分析。(3) 运动和静止的关系及其意义:运动和静止的关系是对立统一关系、绝对和相对的关系、整体和局部的关系、相互渗透的关系。运动是普遍的、永恒的、无条件的,因而是绝对的,静止是局部的、暂时的、有条件的,因而是相对的;静止是运动的特殊状

态,是不显著的变化,是运动过程中的某种稳定状态;动中有静,静中有动;任何事物都是绝对运动和相对静止的统一。我们要坚持绝对运动和相对静止相统一的观点,就既要反对只承认绝对运动否认相对静止的相对主义、诡辩论观点;也要反对只承认静止否认绝对运动的形而上学不变论观点。

3. 物质运动和时间、空间

(1) 时间、空间的含义:时间和空间都是运动着物质存在的基本形式。时间是指物质运动的持续性和顺序性,其特点是一维性,即时间是不可逆的。空间是指物质运动的广延性和伸张性,其特点是三维性。

(2) 时空与物质运动是不可分割的。不存在脱离物质运动的“纯时间”,也不存在脱离运动着的物质的“纯真空”。因为物质运动是客观的,所以时空也是客观的。承认时空的客观性是唯物主义观点。否认时空的客观性是唯心主义的观点。承认时空的客观性,否认时空同物质运动的联系的观点是形而上学唯物主义观点。

(3) 时空既是绝对的,又是相对的,是绝对性和相对性的统一。所谓时空的绝对性是指它们作为物质的存在形式、方式,这点是绝对的,即时空不能脱离运动着的物质而存在。时空的相对性是指每一具体事物的时间和空间都是有条件的、暂时的;时空的特性不是固定不变的,它将随着物质运动状态的变化而变化。非欧几何学和爱因斯坦相对论便是典型的例证。

(4) 时空作为物质运动的存在形式,是有限性和无限性的统一。时空的无限性是指物质世界在时间上无始无终、空间上无边无际。时空的有限性是指任何一个具体事物的存在在时间上有始有终,空间上有边有际。无限和有限是对立统一的关系。其对立表现在无限是普遍,是全体,是永恒的、绝对的;有限则是特殊,是局部,是暂时的、相对的。其统一表现在二者互相依赖、互相渗透,并在一定条件下互相转化。

(三) 现代自然科学的物质结构观及其哲学意义

1. 现代自然科学的物质结构观

现代自然科学的物质结构观是人们对于物质的具体形态、结构和属性的认识。现代自然科学的物质结构观主要指原子物理学、原子核物理学、粒子物理学关于物质结构的观点:主要包括原子由原子核和绕核运动的电子构成;原子核由质子和中子构成;中子、重子又由夸克(层子)等构成。粒子有的呈中性,有的带正电或负电。许多粒子都有对应的反粒子。粒子间存在强弱不同的相互作用,并按一定的方式相互转化。粒子有层次性,又有系统性。

2. 现代自然科学的物质结构观的哲学意义

(1) 证实了世界的物质性、物质形态的多样性以及物质结构、特性的不可穷尽性,丰富了辩证唯物主义物质范畴,批判了唯心主义“物质消灭了”的观点。

(2) 证明了世界的可知性,人们对物质结构的认识是在实践中无限深化并不断接受实践检验的过程。

(3) 丰富和发展了唯物辩证法关于普遍联系、系统和要素、结构和功能等原理。

► 二、人对物质世界的实践把握

(一) 实践是人能动地改造物质世界的对象性活动,是人的存在方式

1. 实践是人能动地改造物质世界的对象性劳动

实践是人能动地改造物质世界的对象性活动,这包括两层相互联系的含义:

(1) 实践是人所特有的对象性活动。它是以人为主体的,以客观事物为对象的现实活动;实践把人的目的、理想、知识、能力等本质力量对象化为客观实在,创造出一个属于人的对象世界。实践是自主性和实践性相统一的活动。(2) 实践具有物质的、客观的、感性的性质和形

式。它不同于以观念的方式把握客体的活动。在这种区别中,实践具有直接现实性的特征。所谓直接现实性,指实践是人把自己作为物质力量并运用物质手段同物质对象发生实际的相互作用,这种“感性的”活动同感性对象一样具有客观实在性。

2. 实践是人的存在方式

人在利用工具积极改造自然的过程中维持着自己的生存和发展,所以实践构成了人的存在方式。

(1) 物质生产实践是人类生存和发展的根本条件,是人类的第一个历史活动。因此实践就成为人的生命之根和立命之本。(2) 从人与动物的重要区别看,“有意识的生命活动把人同动物的生活活动区别开来”。人的意识是实践中生成、实现和确证的。正是在实践过程中人的肉体组织发展出了意识和自我意识的能力,从而使人的生命活动成为有意识的生命活动,人成为“有意识的存在物”。(3) 从本质上看,人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和,而人的社会关系则是在实践活动中产生和发展而来的。

(二) 实践的基本特征

实践不同于动物本能的被动的适应环境的活动,也不同于人的认识活动。实践具有三个基本特征:

1. 实践具有目的性,即自觉能动性。实践是人们实现某种主观目的的活动,人们通过实践,达到使客体被人认识、改造、掌握和占有的目的,从而在实践中体现出主观能动性;

2. 实践具有物质性,即客观现实性。实践是物质的客观的活动,这是因为构成实践活动的要素(包括主体、对象、手段)是客观的,实践的过程和结果是客观的,实践的水平与发展都要受到客观条件与规律的支配,也是客观的。

3. 实践具有社会制约性,即社会历史性。实践是主体在一定社会关系中的活动,受社会条件的制约,并随社会的变化发展而历史地变化发展。实践的对象、范围、规模和方式都受到历史条件的制约。

(三) 实践的基本形式

实践有三种基本形式:

1. 物质生产实践。它是人们改造自然界以获取物质资料的实践活动。它是人类社会产生、存在和发展的物质基础。它归根到底决定其他实践活动,其他实践活动都是建立在物质生产活动基础之上的。因此,它是最基本的实践活动。

2. 处理社会关系的实践。它是处理人与人之间的社会关系的活动,在阶级社会中主要表现为阶级斗争。

3. 科学实验及精神生产实践。它是具有探索性、尝试性,以脑力劳动为主,是一种提供精神产品的实践活动。随着社会的发展、知识和科学作用的增强,它愈来愈成为主导性的实践活动。

(四) 实践是人与世界相互作用的中介

1. 实践的主体和客体

人在实践活动中,通过实践把自身之外的存在变成自己活动的对象,即变成自己的客体;与此同时,人自己相对于客体就成为主体。

(1) 主体是指处于一定社会条件下,从事一定实践活动和认识活动的人。作为具有社会性、实践性的人具有自主性、能动性因素,是物质的和精神的统一体、自然的和社会的统一体。主体按社会构成可分为个人主体、集团主体和社会主体。主体和主观这两个概念既相区别又相联系,主体是物质和精神的统一,所以,它包括主观而不能归结为主观。(2) 客体是主体实践和认识所指向的对象。客体是一种不以主体的意志为转移的客观存在,作为客体的客观事