

# FUTURE 未来教育



根据最新大纲编写

高分  
最in版

## 全国英语等级考试

口试·听力·词汇·语法·阅读·写作

## 精编六合一



第二级

全国英语等级考试教材编写组  
全国英语等级考试命题研究中心  
未来教育教学与研究中心



外文出版社  
FOREIGN LANGUAGES PRESS

# FUTURE 未来教育

Future  
未来教育

根据最新大纲编写

高分  
最in版

## 全国英语等级考试

口试·听力·词汇·语法·阅读·写作

## 精编六合一

第二级

全国英语等级考试教材编写组  
全国英语等级考试命题研究中心  
未来教育教学与研究中心



外文出版社  
FOREIGN LANGUAGES PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试口试、听力、词汇、语法、阅读、写作精编六合一. 第二级/周童主编.  
—北京: 外文出版社, 2005

ISBN 7-119-04139-8

I. 全... II. 周... III. 英语-水平考试-自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 071291 号

外文出版社网址:

<http://www.flp.com.cn>

外文出版社电子信箱:

[info@flp.com.cn](mailto:info@flp.com.cn)

[sales@flp.com.cn](mailto:sales@flp.com.cn)

## 全国英语等级考试口试、听力、词汇、语法、阅读、写作精编六合一(第二级)

主 编 周童

责任编辑 杨春燕

封面设计 李子煜

出版发行 外文出版社

社 址 北京市百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

电 话 (010) 68320579 (总编室)  
(010) 68329514/68327211 (推广发行部)

印 刷 北京昌平百善印刷厂

经 销 新华书店/外文书店

开 本 异 16 开

字 数 475 千字

印 张 29.75

版 次 2005 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

装 别 平装

书 号 ISBN 7-119-04139-8

定 价 32.00 元(磁带另计)

口试

听力

词汇

语法

阅读

写作



“未来教育”丛书编委会

排名不分先后

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 白 鹭 | 毕 辉 | 蔡系荣 | 陈昱霖 | 房春雪 |
| 付红伟 | 高永霞 | 耿凌楠 | 宫启平 | 蒋立超 |
| 孔庆媛 | 李春燕 | 李冬生 | 李 莉 | 李立云 |
| 李宁铭 | 李永刚 | 刘 颖 | 鲁敏华 | 陆 广 |
| 路新战 | 马丽娟 | 潘巍巍 | 钱 磊 | 秦大忠 |
| 石爱国 | 童 彤 | 王冬青 | 王海丽 | 王静雪 |
| 王连芳 | 王伟荣 | 吴 保 | 熊化武 | 徐连博 |
| 许顺康 | 晏 艳 | 姚鸿伟 | 衣春霞 | 张 蔚 |
| 张文娟 | 张 彦 | 郑仁福 | 周 哲 | 周 航 |
| 朱莉丽 |     |     |     |     |

Adren Paul

Charles Munby

Fulford Harry

Gamewell Smith

Janka William

Mair Elizabeth

Bagehot James

Doherty David

Fulton Albert

Jampson Robert

Karl Guthe

Ventimil Howel

运用本书  
快乐指南

讨论一下您为什么不快乐;  
我们看看《精编六合一》上说些什么;  
您照着做会收获很多。  
不要遇到难题总是很难过;  
命运安排我们的日子总有许多坎坷。

如果发现错了就马上改过;PETS考试相信您一定能过!  
感谢您打开我,因为在您拿起我的时候,您已经给予了我足够的信任。  
而我惟一的希望就是能助您成功,带您一起踏上征战PETS的快乐之旅。

## 快乐指南一

## 众里寻她千百度,蓦然回首,那人却在灯火阑珊处。

《精编六合一》自问世以来,以其全面、新颖、创新的特点得到了广大读者朋友的认可和一致好评,她已成为广大师生教授、学习英语的必备辅导书。该丛书全面贯彻教育新理念,注重能力和素质的培养,以新的教纲、考纲和课程标准为依据,以思维为重点,以技巧为主线,以能力为核心,将基础知识和考试内容、命题探索、能力提高融为一体。编写时做到每个知识点层层把关,由“章节”到“专题”到“整体”,由“基础”到“能力”到“综合”,以点带面,层层推进,步步提高。

## 快乐指南二

## 十年磨一剑,霜刃未曾试。今日把示君,谁有不平事?

为适应英语教学改革的需要,帮助广大考生顺利通过PETS笔试和口试,我社特邀请了北京外国语大学的知名教授和PETS资深教师对该丛书做了再次修订,修订后本丛书的经典特色在于:

## 1. 历年考卷透视,精确分类,锁定考点

本丛书对近年来的PETS考题中的各类题型进行精确分类,帮助考生逐个分类突破。高度概括了PETS的考查要点,揭示出考试之命题原则和规律,进而针对各种题型提出最简便、最实用的解题方法和技巧。

## 2. 考前名师串讲,条分缕析,吃透考点

在考前对知识点进行全面整合,对大纲要求的所有知识点和考点进行归纳整理,使之系统化、条理化;每个章节均按一定的知识网络进行拓展延伸。

## 3. 经典试题分析,针对弱点,强化考点

针对重要考点进行实例讲解,传授许多行之有效的解题技巧,强化考生对知识点的理解。

## 4. 标准试卷演练,名师预测,突破考点

书中采用了各个击破的战略思路,每一章讲解完毕之后,紧接着就给出专项训练供考生强化考点。这些试题都经过编者的认真挑选和精心设计,具有很强的预测性和模拟性。为了训练考生的整体实战能力,在完成专项训练后,我们又精选了6套命题研究专家预测试题。我们相信,经过系统、全面地学习本书,您的英语水平一定会有质的飞跃。到那时您再面对PETS考试,一定会有“回首向来萧瑟处,归去,也无风雨也无晴”的从容和平静。

口试

听力

词汇

语法

阅读

写作



# CONTENTS

## 目 录

### 第1章 口试从容过关

|                   |    |
|-------------------|----|
| 第1节 大纲解读与命题规律     | 2  |
| 一、大纲解读            | 2  |
| 二、试卷结构            | 3  |
| 三、评分标准            | 3  |
| 四、命题思路            | 5  |
| 第2节 应试策略与高分技巧     | 16 |
| 一、口试基础必备          | 16 |
| 二、题型要点与应试策略       | 18 |
| (一) “考生个人情况介绍” 点津 | 18 |
| (二) “考生相互问答” 点津   | 23 |
| (三) “继续性问答” 点津    | 48 |
| 三、高分技巧            | 53 |
| 第3节 经典试题与参考答案     | 55 |
| 一、经典试题            | 55 |
| 二、参考答案            | 71 |

### 第2章 听力快速突破

|               |     |
|---------------|-----|
| 第1节 大纲解读与命题规律 | 88  |
| 一、大纲解读        | 88  |
| 二、命题规律        | 88  |
| 第2节 应试策略与高分技巧 | 90  |
| 一、听力基础知识必备    | 90  |
| 二、题型分析与应试策略   | 98  |
| 三、高分技巧        | 117 |

### 第3节 经典试题与名师精解

|          |     |
|----------|-----|
| 一、经典试题   | 120 |
| 二、名师精解   | 128 |
| 三、听力录音材料 | 134 |

## 第3章 英语知识运用解题诀窍

### 第1节 大纲解读与命题规律

|        |     |
|--------|-----|
| 一、大纲解读 | 144 |
| 二、命题规律 | 144 |

### 第2节 应试策略与高分技巧

|                |     |
|----------------|-----|
| 一、应试策略         | 146 |
| (一) 单项填空题的应试策略 | 146 |
| (二) 完形填空题的应试策略 | 185 |
| 二、高分技巧         | 187 |
| (一) 单项填空题的高分技巧 | 187 |
| (二) 完形填空题的高分技巧 | 189 |

### 第3节 经典试题与名师精解

|        |     |
|--------|-----|
| 一、经典试题 | 192 |
| 二、名师精解 | 205 |

## 第4章 阅读理解高分捷径

### 第1节 大纲解读与命题规律

|        |     |
|--------|-----|
| 一、大纲要求 | 230 |
| 二、题型分析 | 230 |
| 三、命题规律 | 231 |

### 第2节 应试策略与高分技巧

|             |     |
|-------------|-----|
| 一、题型分析与应试策略 | 232 |
| 二、高分技巧      | 247 |

口试

听力

词汇

语法

阅读

写作

### 第3节 经典试题与名师精解

|        |     |
|--------|-----|
| 一、经典试题 | 262 |
| 二、名师精解 | 262 |
|        | 285 |

## 第5章 写作速成点金

### 第1节 大纲解读与命题规律

|        |     |
|--------|-----|
| 一、大纲要求 | 300 |
| 二、题型分析 | 300 |
| 三、评分原则 | 301 |
| 四、命题规律 | 302 |

### 第2节 应试策略与高分技巧

|          |     |
|----------|-----|
| 一、短文改错   | 305 |
| (一) 应试策略 | 305 |
| (二) 高分技巧 | 306 |
| (三) 考点例析 | 307 |
| 二、短文写作   | 313 |
| (一) 题型分析 | 313 |
| (二) 应试策略 | 314 |
| (三) 高分技巧 | 314 |
| (四) 考点例析 | 316 |

### 第3节 经典试题与名师精解

|        |     |
|--------|-----|
| 一、经典试题 | 333 |
| 二、名师精解 | 333 |
|        | 342 |

## 第6章 考前实战演练

|                |     |
|----------------|-----|
| 一、笔试部分         | 361 |
| 命题研究专家预测试卷 (1) | 364 |
| 命题研究专家预测试卷 (2) | 374 |
| 命题研究专家预测试卷 (3) | 384 |
| 命题研究专家预测试卷 (4) | 394 |
| 命题研究专家预测试卷 (5) | 403 |
| 命题研究专家预测试卷 (6) | 413 |
| 二、口试部分         | 423 |
| 口试考前强化试卷 (1)   | 423 |
| 口试考前强化试卷 (2)   | 426 |
| 口试考前强化试卷 (3)   | 429 |
| 三、答案及专家精解      | 433 |
| (一) 笔试部分       | 433 |
| (二) 口试部分       | 451 |
| 四、听力录音材料       | 453 |

# 第1章 口试从容过关

您也许已经开始着手PETS第二级考试的复习了，  
而让您最感头疼的也许就是口语。

Take it easy! Follow me!

在这里，

我们将向您展示口试的整个过程，  
同步会有资深考官对每一个环节悉心指导。

考官常用语及考生常见回答方式，  
让您对答如流，从容应对！

全国英语等级考试·口试听力·词汇语法·阅读·写作·精编六合一



历任考官汇集多年的主考经验

策略指南与技巧点津

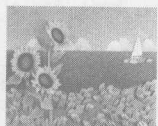
常见话题的不同提问及回答方式

## 第1节

## 大纲解读与命题规律

与高考口试相比,PETS 二级口试更具考核力度,主要测试考生用英语进行口头交际的能力。要求考生具备在大多数日常的工作和社会生活情景中用英语与外国人交谈的能力。考生应能在熟悉的情景中进行简单对话,例如询问或传递基本的事实性信息,应能提供或者要求得到更清楚的阐述,同时也能表达简单的观点和态度。考生应能:

- (1)使用简单的单词、短语、句型组成句子;
- (2)恰当地运用已知的或固定的词组;
- (3)积极地交流,并能用简单的补救措施解决交流中的问题。



## 一、大纲解读

*DaGangJieDu*

口试分3节,测试考生用英语进行口头交际的能力。考试时间约为10分钟,总成绩为5分。

二级口试采取两名口试教师和两名考生的形式。一名口试教师不参与交谈,专事评分;另一名口试教师主持口试,随时与考生交谈并评分。专事评分的教师所给分数的权重占考生口试成绩的2/3,主持口试的教师所给分数的权重占考生成绩的1/3。

第一节:考查考生初次见面时向别人提供个人有关信息(如姓名、出生地、工作或学习情况、家庭等)的能力。考查的形式是口试教师与考生对话。口试教师提出问题,考生提供个人信息,谈论个人目前的状况、以往的经历、日常生活及兴趣爱好等。

这一节考试时间约为2分钟。

第二节:考查考生根据信息卡内容就具体事实互相问答的能力。信息卡分为提问卡和回答卡,先由考生B根据提问卡提出问题,考生A根据相应的回答卡或个人的实际情况回答问题。其后考生A根据另一张提问卡提出问题,考生B根据相应的回答卡或个人的实际情况回答。信息卡上的信息涉及到日常生活、娱乐和社会活动,所用语言为英语和汉语。

这一节考试时间约为5分钟。

第三节:考查考生提供详细信息及阐述个人观点的能力。这是第二节考试内容的继续。考查形式依然是口试教师与考生对话。口试教师根据第二节的话题分别向两考生提出2~3个问题,考生回答具体问题,阐述个人的观点。

这一节考试所占时间约为3分钟。



## 二、试卷结构

### ShiJuanJieGou

PETS 第二级口试试卷结构如下表所示:

| 节 | 时间<br>(分钟) | 形 式           | 为考生提供的信息      | 考 查 要 点                                                                           | 考生需提供的信息                                                                                            | 分 数 |
|---|------------|---------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 一 | 2          | 口试教师与<br>考生对话 | 口试教师提出的问<br>题 | 提供个人信息                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 提供个人信息</li> <li>· 谈论个人目前状况</li> <li>· 谈论个人以往的经历</li> </ul> | 5 分 |
| 二 | 5          | 两考生对话         | 信息卡           | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 询问具体事情</li> <li>· 回答有关具体事情的询问</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 询问具体事情</li> <li>· 回答有关具体事情的询问</li> </ul>                   |     |
| 三 | 3          | 口试教师与<br>考生对话 | 口试教师提出的问<br>题 | 提供信息,阐述观<br>点                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 回答具体问题</li> <li>· 阐述个人的观点</li> </ul>                       |     |



## 三、评分标准

### PingFenBiaoZhun

### 1 评分原则与方法

口试教师依照口试评分标准进行评分,而不对小组的考生的口试情况作任何比照。各节不单独给分,口试教师依照考生在各节的总体情况进行综合评价。

两名口试教师均对考生的口头表达能力进行评价。主持口试、随时与考生交谈的教师只给一个综合分;不参与交谈的教师根据评分标准中的3项内容分项给分。

### 2 合格标准

PETS 第二级口试从以下3个方面评估考生的口语能力:

#### 1) 语法词汇

应该能够有效地传输信息。考生在遣词组句时,可能时有语法或词汇方面的小错;偶尔亦可能词不达意。

## 2) 语音、语调

语音、语调应基本正确,使对方能够听懂所说出的话。因母语口音影响,考生偶尔会给对方造成理解困难。

## 3) 互动交流

应该能够参加简单的口头交际活动,并利用互动策略使该活动不致中途停顿。考生可能时有犹豫。

记录口试成绩使用的是口试成绩登分卡。口试开始前考生在卡上填好自己的考号等有关信息,口试结束时口试教师在卡上填上考生的口试成绩。

PETS 第二级口试登分卡如下图所示:

**口试登分卡**

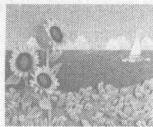
**全国英语等级考试口试卡 Mark Sheet**  
1级(B), 1级, 2级

\_\_\_\_月 \_\_\_\_日      上/下    午

|                           |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>姓 名</b>                | <b>准考证号</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                           |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>填涂说明</b>               |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 书写部分用黑色签字笔填写,填涂部分用2B铅笔填涂。 |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 有效填涂                      |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 无效填涂                      |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N: X: O: I: 1             |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|             |                           |  |                                         |
|-------------|---------------------------|--|-----------------------------------------|
| <b>试卷代码</b> | Grammar & Vocabulary      |  | [0] [1] [2] [3] [4] [5]                 |
|             | Pronunciation             |  | [0] [1] [2] [3] [4] [5]                 |
|             | Interactive Communication |  | [0] [1] [2] [3] [4] [5]                 |
|             | Assessor Code             |  | [0] [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] |
|             |                           |  | [0] [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] |
|             |                           |  | [0] [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] |
|             |                           |  | [0] [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] |
| [0] [0] [0] | Assessor Signature        |  |                                         |
| [1] [1] [1] |                           |  |                                         |
| [2] [2] [2] | Global Achievement        |  |                                         |
| [3] [3] [3] |                           |  | [0] [1] [2] [3] [4] [5]                 |
| [4] [4] [4] | Interlocutor Code         |  | [0] [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] |
| [5] [5] [5] |                           |  | [0] [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] |
| [6] [6] [6] |                           |  | [0] [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] |
| [7] [7] [7] | Interlocutor Signature    |  |                                         |
| [8] [8] [8] |                           |  |                                         |

+ 教育部考试中心监制 1T-35R 2002.131 +



## 四、命题思路

MingTiSiLu

### 1 命题原则

语言对大多数人来说是一种交流工具,学习英语的目的是为了能够获得以英语为工具参与国际交流的能力。简单地说,就是能够用英语表达自己的观点,能够和以英语为母语或说英语的非英语国家的人进行交流。作为语言交际的一种重要的表达方式,口语交际涉及参与交际的人,交际的目的,交际的情景、场合及相互关系等。口语考试要准确地反映口语交际的能力,必须充分反映口语交际的这些本质特征。下面简单介绍一下口试的4个命题原则。

#### 1) 提供真实的交际场景

口语考试的内容之一就是口试教师就各种日常生活、工作中的话题(topic)提出问题,要求考生表达自己的观点和看法。话题都是考生熟悉和关心的,如工作和学习情况、业余爱好、家庭状况等。这些话题给考生提供了一个真实的口语交际的场景,使考生在感到有话可说的情况下用英语进行口语表达。

#### 2) 创造真实的交际语境

真实的交际情景和语境是口语交际中的一个重要因素之一。可是,在口语考试中这一点只能相对地做到,因为考试时“考官考考生”才是惟一的交际情景。口试中熟悉话题的选择使创造真实的交际语境成为可能。比如,在 PETS 第二级口试的第三节中,口试教师就某个话题向考生询问他们的观点,各个考生可以根据问题自由发挥,表达自己的观点和看法。当然,尽管考生在口试中语言能力并不等同于他/她在实际生活中的真实语言交际能力,但是可以肯定的是,考试中越能反映真实的交际情景和语境,考生的真实语言能力就越能够体现出来。

#### 3) 充分体现语言交际的互动性

在语言交际的过程中,信息的获取和信息的表达都是在参与交际的各方之间互动地完成的,即语言交际的互动性。在 PETS 二级口试中,这种互动性就得到了充分的表达。二级口试的第一、第三节是口试教师 and 考生的互动对话,第二节是考生之间的互动对话,可以说口试的3个部分都是互动的语言交际过程。

#### 4) 体现语言的交际功能

语言能力是交际能力的基础。但是口试不能仅仅从语言形式出发,例如考生能否准确地使用各种时态,能否准确地选择词语,而是要在语言能力的基础上注重语言的交际能力的表达。语言功能有很多种,如问候、感谢、介绍、请求、道歉、抱怨、提议等。在口试过程中,要求考生能够根据不同的场合选择合适、得体的语言。

### 2 命题规律

PETS 第二级口试的主要目的是测试考生在大多数日常的工作和社会生活情景中用英语进行口头交际的能力,因此在命题时也依照这一宗旨进行,有规律可寻。在口试的第一节中,主要是由口试教师与考生进行对话,考核考生对个人情况的介绍,来检查考生回答有关日常生活、家庭、工作、学习等问题的能力。第二节主要是由两位考生就所提供的话题互相进行对话交流,考核考生用英语进行讨论和相互交流的能力,检验考生在表达自己的观点及对对方观点做出反应时,能否主动展开话题引导对方进行讨论。第三节的口试主

要是由口试教师结合第二节的内容向考生各提出两三个问题,然后考生就所提出的问题进行连续的表达。这节主要考查考生运用英语进行口头表达的熟练程度和连续表达能力。

### 3 交际话题及范例

PETS 第二级口试中涉及到的有关日常工作和生活生活的交际话题主要包括以下范围,考生平时应该针对这些话题多加训练,可根据这些话归纳有关词汇和表达法,熟读并牢记,以备考试之需。

#### 1) 个人情况,人物

—Good morning. Are you a new student?

早上好。你是新来的同学吗?

—Yes, I am. May I introduce myself? My name is Kate.

是的。请允许我自我介绍一下,我叫凯特。

—Very glad to meet you, Kate. I'm Henry.

见到你很高兴,凯特。我叫亨利。

—Nice to meet you, Henry.

很高兴见到你,亨利。

#### 2) 家庭,环境

—Do you have a big family?

你家是个大家庭吗?

—No, I don't.

不是。

—How many people are there in your family?

你家有几口人呢?

—Three. My father, mother and me. How about yours?

3口。我父亲、母亲和我。你家呢?

—Four. My parents, my brother and me.

4口。我父母、我兄弟和我。

—Is your brother older or younger than you?

你兄弟比你大还是小?

—He is five years older than me.

他比我大5岁。

—What is your home like? Do you live in a house or an apartment?

你的家是什么样的?住的是一座宅院还是一套公寓?

—We live in an apartment.

我们住在公寓里。

#### 3) 日常生活

—What's your job?

你是做什么工作的?

—Oh, I'm secretary to the sales manager of a food company.

哦,我是一家食品公司销售经理的秘书。

—Do you get good pay?

你的工资还可以吧?

—Pretty good, though I have to work hard for what I get.

挺不错的,当然我必须努力工作。

#### 4) 食物和饮料

—Welcome to my home, have a seat, please.

欢迎到我家来,请坐。

—Thanks.

谢谢!

—Would you like some tea or coffee?

喜欢喝茶还是咖啡?

—I'd like some tea.

我要茶。

—What about some sugar?

加点糖怎么样?

—A little, please.

加一点吧。

#### 5) 业余活动(运动、晚会等)

—Would you like to go to a party tonight?

今天晚上你愿意去参加晚会吗?

—That sounds like a good idea.

这个主意倒不错。

—Would 7:00 be OK?

7:00 行吗?

—Fine. See you later.

好的,待会儿见。

#### 6) 教育

—How long do you study in primary school?

你们在小学学习多长时间?

—We study there for six years.

我们在小学学习6年。

—What do you learn at this stage?

在这个阶段,你们学习什么?

—We learn how to read and write.

我们学习阅读和写作。

—Do you work with numbers?

你们也学数学吗?

—Yes, we learn some simple arithmetic.

是的,我们学习简单的算术。

—What school do you go to after leaving primary school?

小学毕业后,你们去什么学校?

—We go to middle school to get secondary education.

去中学接受中等教育。

### 7) 科普

—Have you got any idea about the globe?

你了解地球吗?

—Yes, I have learned a lot of knowledge about the globe from my terrestrial globe.

了解,我从地球仪上学到了许多关于地球的知识。

—Could you tell something about it?

你能讲讲吗?

—Sure. I find the five Continents and the four Oceans, and learn the position of the North Pole and the South Pole. I also find that there are thirteen neighbours around China.

当然可以,我从地球仪上找到了五大洲和四大洋,还知道了北极和南极的位置。我还发现中国有13个邻国。

### 8) 假日

—How will you spend your summer holiday?

这个暑假你想怎么过?

—I wish to go to Hawaii for a long time, so I will go there. How about you?

我早就想去夏威夷待一段时间了,所以我将去那里玩。你呢?

—Oh, I want to read some books.

我想看些书。

### 9) 购物

—Can I help you, sir?

先生,您想买什么?

—Oh, I want to buy a pair of shoes, but I don't know which style suits me.

我想买一双鞋,但是我不知道哪种样式适合我。

—How about the blue ones?

这双蓝色的怎么样?

—Good. I'll take it.

不错,就来这双吧。

### 10) 健康和保健

—Where are you going in such a hurry?

你匆匆忙忙地上哪儿去?

—I'm going to the hospital to see the doctor.

我要到医院去看医生。

—What's wrong with you?

你哪里不舒服?

—I think I have a bad cold, and I now feel sick.

我想我得了重感冒,现在感到有些恶心。

—How did you get the cold?

你怎么得感冒的?