

读与写结合
讲与练结合
书与本结合

状元

快乐读写

小学语文阅读与作文第二教材

·丛书主编 吴庆芳 / 本册主编 张巧云·

二年级



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



状元

快乐读写

小学语文阅读与作文第二教材

读与写结合 讲与练结合 书与本结合

一年级 二年级 三年级
四年级 五年级 六年级



ISBN 978-7-111-21038-2

定价：12.00 元

封面设计：[设计者姓名]

地址：北京市百万庄大街22号 邮政编码：100037

联系电话：(010)68326294

网址：<http://www.cmpbook.com>

E-mail：online@cmpbook.com

ISBN 978-7-111-21038-2



9 787111 210382 >



快乐读写

小学语文阅读与作文第二教材

二年级

丛书主编 吴庆芳

本册主编 张巧云

编者 吴庆芳 白相兰 胡谋峰 陈仁武
郑丛林 张祖秀 张巧云 李 铭
吴 菊 李华琼 刘 翔 李兴春



机械工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

小状元快乐读写. 二年级/吴庆芳丛书主编;张巧云本册主编.
—北京:机械工业出版社,2007.8
(小学语文阅读与作文第二教材)
ISBN 978-7-111-21038-2

I. 小... II. ①吴...②张... III. ①语文课—阅读教学—
小学—教学参考资料②作文课—小学—教学参考资料 IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 030688 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:徐曙宁 戚 群 责任编辑:王 芬

责任印制:李 妍

保定市申画美凯印刷有限公司印刷

2007 年 9 月第 1 版·第 1 次印刷

184mm×260mm·8.5 印张·110 千字

标准书号:ISBN 978-7-111-21038-2

定价:12.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

销售服务热线电话:(010)68326294

购书热线电话:(010)88379639 88379641 88379643

编辑热线电话:(010)88379037

封面无防伪标均为盗版

前言

阅读和作文是一个互逆的过程，既互相对立，又密切联系。关于它们之间的关系，我们先来听一听教育专家怎么说。叶圣陶先生说：“学生读得好，才能写得好。”崔峦同志说：“在我们的语文教学中，一方面要加强阅读教学，另一方面要加强读写联系，做到读写渗透，读写结合。”丁有宽老师说：“系统地对学生进行读写训练，不仅是提高作文能力行之有效的途径，而且是提高学生听、说、读、写各项能力，达到全面发展的重要途径。”“读写结合”也是语文新课标中重要的理念之一。新课标指出“作文教学要和阅读教学紧密结合”，“在作文教学中，要指导学生灵活运用在阅读中学到的知识和技能”。由此可见，把阅读和作文融为一体，读写兼顾，以读导写，以写促读，不仅可以提高学生的阅读能力，而且可以提高作文能力，读写相得益彰，可谓一石数鸟。

正是因为如此，很多老师和家长，特别是补习班和补习学校的老师反映，图书市场上难以找到满意的，以作文为主的读写结合的语文补习和辅导教材。为了满足广大老师、家长和小学生的需求，我们组织长年工作在一线的小学特级教师、高级教师策划并编写了这套丛书。

为了让大家用好本书，特将本书的体例构成及内容说明如下：

在本套丛书中，整个小学阶段形成读写结合训练大体系，各年级形成子体系。每个年级的习作训练内容都是根据新课标和该年级学生的认知水平而定的。

“习作金钥匙”巧妙进行写法指导；“名篇佳作”精选名家名篇、时文佳作，既当阅读训练的材料，又当此类习作的范文；“轻松阅读训练”是

依据选文，以作文方面为重点，兼顾字、词、句、段、点等基础知识和阅读理解、感悟等方面的训练；“同龄人示范”精选优秀作文，供学生学习和模仿；“材料网站”提供此类作文的好词、佳句、精段，以供学生作文时借用；“欣然命笔”出示的是几个形式多样的作文题，分别点拨，并要求学生选一个作文，题后留作文格，供学生写作文。

总体来讲，本书具有如下特点：

1. 为小学各种补习班、补习学校量身打造。
2. 阅读与作文结合，以作文为主，读写联通，让读写自然迁移。
3. 讲与练结合，以练为主。
4. 书与本结合，书本并重。本书既是学生进行阅读与作文学习的教材，又能当作学生的作文练习本。
5. 从形式到内容体现快乐读写。

为了编好这套书，我们与收入本书作品（含图片）的作者进行了广泛联系，得到了各位作者的大力支持。在此，我们表示衷心的感谢。但是，由于一些作者的姓名和地址不详，我们无法取得联系。敬请各位有著作权的作者尽快与我们联系，以便奉寄样书、支付稿酬，并致谢忱！

由于编著的时间和能力有限，本书的不妥之处在所难免，诚请各位专家、老师和小朋友提出宝贵意见，以便本书再版时更正和完善。

编者



前言

第1课	点滴生活——我会写难以忘记的一件事	(1)
第2课	动物世界——我会写一种动物	(7)
第3课	自我推荐——我会写自己	(13)
第4课	家庭相册——我会写自己的家人	(19)
第5课	七色画苑——我会写花草树木	(24)
第6课	浪花朵朵——我会写一次活动	(29)
第7课	人物众相——我会写他人	(35)
第8课	精品展台——我会写一种物件	(41)
第9课	放飞童心——我会写童话故事	(46)
第10课	梦中奇境——我会写梦	(52)
第11课	圈圈年轮——我会写日记	(57)
第12课	图画长廊——我会写看图作文	(62)
第13课	深深的牵挂——我会写信	(69)
第14课	科技前沿——我会写科幻作文	(75)
第15课	尽情假想——我会写假想作文	(80)
第16课	绿色园地——我会写一种蔬菜或瓜果	(86)
第17课	天南海北——我会写游记	(92)
第18课	真情实感——我会写读后感、观后感	(98)
第19课	迷人的风采——我会写一处景物	(104)
第20课	美妙的旋律——我会听声响编故事	(110)
第21课	倾诉心声——我会写自己的心里话	(116)
第22课	小小诗坛——我会写诗歌	(122)
阅读训练参考答案		(128)



第1课

点滴生活

——我会写难以忘记的一件事



习作金钥匙

同学们,你们每天都在与各种各样的事儿打交道,比如吃饭、上课、写作业、玩游戏……在一件件事儿当中,你们度过了一天又一天。这其中啊,一定有你难以忘记的事儿,比如努力学习后获得了好成绩,得到了老师的表扬;又比如和自己的好朋友闹了矛盾,他不理你,你也不理他……像这样的事儿,你时时会想起来。一想起来呀,你或者感到高兴,或者感到难过,或者觉得哭笑不得。对,这样的事就是难以忘记的事儿。那么怎样把这件事写清楚呢?别急,金钥匙就在下面呢!

① 交代人物、时间、地点,把事情发生的原因、经过、结果写明白

告诉你一个秘密,写事要写明白六个要素,它们是人物、时间、地点、起因、经过、结果。如果把这六个要素写清楚了,交代明白了,一件事儿也就写出来了。比如写《打扫卫生》,就要写谁在什么时候,在哪儿打扫卫生,为什么要打扫卫生,是怎么打扫卫生的,打扫卫生的结果怎么样。

② 要把事情写具体,写出重点

如果把事情的前因后果都写明白了,别人就能看出个大概了。但是,这还不够,还要把事情的经过作为重点写,也就是说,要把人们做这件事的表情、动作、语言、内心的想法写出来,使读的人好像清清楚楚看见了这件事一样。

③ 要按一定的顺序写

写事情有多种顺序。你呀,最好按事情的发展顺序写,先写事情发生的原因,再写事情是怎么进行的,最后写事情的结果。

拿了这三把金钥匙,写一件事儿的门也就打开了!



名篇佳作

会飞的帽子

夏天到来,小哈利真高兴,他抓起小草帽,扣在头上,朝小树林里跑去。

开篇把时间、地点、人物介绍得明明白白。





小状元快乐读写

小树林里可美了，绿的树，绿的草，还有叽叽喳喳的小鸟，跳来跳去的小兔子……哈利不停地跑呀，跳呀，快乐极了。



不一会儿，筋疲力尽的哈利躺在石头上，眯着眼睛想睡觉。他把小草帽往空中一抛，小草帽就像羽毛一样，飘飘悠悠地落到草地上了。

蹦，蹦，蹦，真奇怪，小草帽跳起来了！

哈利真不敢相信，他赶忙起来去追。小草帽已经跳到蘑菇地里去了。蘑菇地里的蘑菇又大又多，长在地上，像一把把小伞，又像一顶顶小帽子，可漂亮了！小草帽呢？呀，小草帽沿着小路蹦走了。

哈利急忙跑到小路上，小草帽又跳到野菊花地里去了。野菊花地里的菊花真好看，一朵一朵，黄灿灿，金闪闪，像金子在闪耀，又像星星在眨眼睛，风儿一吹，你推我，我推你，真有趣！小草帽呢？呀，小草帽已经跳到小溪边了！

小溪里有美丽的鹅卵石，像鹅妈妈下的蛋。小草帽踩着鹅卵石，蹦，蹦，蹦，跳到小溪那边去了。

哈利有点着急了，他也想踩着鹅卵石过小溪，可是，不好，鹅卵石又光又滑，“扑通”哈利掉进水里去了。幸好，溪水很浅，刚过哈利的小腿儿。他站起来擦一把脸上的水，啊，溪水甜甜的，像放了糖一样！小草帽呢？呀，小草帽钻进一个大圆木去了！

哈利眼睛一转，有了办法。他绕到大圆木的另一端，伸开双手，蹲在那儿等着。一会儿，“啪”小草帽正好跳进他的手里！

哈利拿起帽子一看——他哈哈地笑了起来，原来是一只大青蛙！“对不起，”哈利说，“你应该去找自己的帽子，这是我的小草帽。”

大青蛙跳到地上，呱呱地走远了。

（玛里琳·克拉茨）

写出了哈利由“快乐”到“疲劳”的变化，这是事情发生的起因。

在写事情的经过时，既写草帽的跳、哈利的追，又写蘑菇地、菊花地的美，很具体。同时，写得有趣极了！

这两段抓住哈利的心情、动作来写，写得好。

写出事情的结果，点明了草帽跳的原因。





轻松阅读训练

1 你也照样子各写几个词吧。

呱呱：() () () ()

黄灿灿：() () () ()

飘飘悠悠：() () () ()

2 读句子后做一做练习。

蘑菇地里的蘑菇又大又多，长在地上，像一把把伞，又像一顶顶小帽子。

练习一：这是个打比方的句子，作者把蘑菇比成了()和()。

练习二：请你从文章中再找出两个打比方的句子，工整地抄写在下面。

(1)

(2)

3 认真读课文，你肯定会填写出来

哈利跟着帽子，经过了()、()、()、()这几个地方。

4 如果小青蛙会思考，会说话，当哈利把帽子从它头上拿走后，它会怎么想、怎么说呢？用几句话写写吧！

同龄人示范

帮妈妈包饺子

星期五放学回家时，妈妈正在厨房里忙着。妈妈看见我回来，叫我帮她拿几个鸡蛋。我问妈妈：“做什么呀？”妈妈说：“我要用它拌肉馅，包饺子给你吃啊！”我听了可高兴了，赶忙从冰箱内拿了鸡蛋给妈妈。我问妈妈：“我也来学包饺子吧，行吗？”妈妈笑着说：“好呀！刚好也让你体会一下劳动有多么的不容易。”

不一会，妈妈把肉馅准备好了，开始手把手地教我怎么包饺子了：“先把饺子皮放在左手上，右手拿着筷子挑一点肉糊放到左手的饺子皮上，左手接着把饺子皮一捏就行了。”我一听，心想：包饺子原来这么简单啊！我还没有来得及高兴呢，那面皮和肉糊到了我手上，一会儿我手里的面皮拿不住掉下来了，一会儿还没捏





小状元快乐读写

好的馄饨又从我的手里跑走了。

后来妈妈又教了我很多方法,我跟着妈妈一步步地学,学了好长一段时间,我终于包好了几个馄饨。原来做家务也有那么多学问呀!

晚上,我终于吃到了自己亲手包的馄饨!我觉得吃自己包的馄饨真香啊!

简

评

小作者不仅写清了包馄饨的时间、地点、起因、结果,还着重写了包馄饨的经过,详略很分明呢!最后,他还写了自己的体会,又自然又真实,好评很呢。



材料站

打扫	抬头	仰头	低头	摇头	招手	跺脚	摇摆	注视
追赶	整理	怒视	高兴	激动	伤心	后悔	惭愧	吃惊
紧张	轻手轻脚	兴高采烈	喜出望外	出乎意料				
满腔怒火	愁眉不展	浑身无力	左摇右摆	干干净净				
整整齐齐	津津有味	娓娓动听	大惊失色	得意忘形				
交头接耳	摇头晃脑	垂头丧气	手舞足蹈	握手言欢				

妈妈的话使我脸红了,吃,还是不吃?犹(yóu)豫(yù)了半天,最后下了决心,“好,吃!”妈妈笑了,端来药碗。

在一棵大树下,我看见一只蝉正趴在树干上,高兴得跳起来,举着网兜扑了过去。

美国老太太惊呆了,本该是一场惊心动魄的游戏,竟然会这么迅速而平静地结束了。

空气骤然凝固了,好像死神正在四周徘徊。

7月的骄阳火烧火燎的,村前的大树传来“知了知了”的叫声,好像在开音乐会,我真想去捕几只蝉啊!

这是一件多么令人难忘的事啊,它永远都会铭刻在我的心上。

今年暑假,在我家宽敞的院子里,发生了一件令我难忘的事。



欣然命笔

①《发生在家里的一件事》





点拨：这件事已经强调了地点，那就是在家里。你可以想想：家里的一件什么事令你难忘？是和爸爸妈妈比赛讲故事，还是小朋友来你家和你摆积木做游戏？是帮爸妈洗衣、拖地？还是整理自己的小房间……确定内容后再想想：这件事发生在什么时候？有几个人？是怎么发生发展的？结果如何？然后按一定的顺序写下来。

②《我学会了××》

点拨：先想想我学会了什么：是骑自行车？查字典？炒鸡蛋？还是刺鱼……然后再回忆：我为什么要学它？是怎么一步一步学会的？学会后我的心情怎样？特别要仔细想清楚学的过程哟！最后按事情的发展顺序写下来。

其实,写事的作文题有好多,比如:《我与同学踢毽子》、《使我伤心的一件事》、《这件事真令人高兴》、《钓鱼》等等,选择你最熟悉的一件事写一写吧,你一定会成功的!





第2课

动物世界

——我会写一种动物



习作金钥匙

同学们,说起动物,你们一定马上会想到鸡呀、猫啊、狗呀、蜘蛛呀、燕子呀、大象呀……动物朋友真是太多了,数也数不清。该写哪一种呢?老师告诉你,就写你最熟悉的那一种吧!如果你一闭上眼睛,它的样子就浮现在你的脑海里,一谈到它,它的特点就会从你嘴皮子底下溜出来,那么这种动物就是你最熟悉的啦!怎么写?往下读吧!

① 写它的外形

比如写小狗,可以写它的大小,毛的颜色、形状,当然还可以写写它的耳朵啊、眼睛啦等部分。

② 写它的习性、本领

这种动物喜欢吃什么,爱睡在哪儿,有什么特殊的本领,都是可以描写的。写的时候,要写清它怎么吃食、睡觉的,也就是说,习性要写具体。比如写猫捉老鼠、吃老鼠,就应该把猫怎么捉老鼠、怎么吃老鼠写明白。

③ 尽量把动物当人来写

把动物当人看,就是指假想它也能说话、能思考、有感情。比如写小狗被“我”喂饱后,可以这样写:小狗吃饱喝足了,蹲坐在地上,心满意足地望着我,好像在说:“小主人,你真是太仁慈了!你真是我的好主人呢!”这样写是不是有意思些呢!

把动物写成功的前提是你对它有充分的了解。如果你对它了解不够,那就赶快多观察观察它,多看看描写它的文章吧。接触得多,了解得多,写起来也就轻松了。还有,别忘了写出它和你之间发生的故事哟!



名篇佳作

奇特有趣的海洋

2000年是21世纪的开始,是我国农历庚辰年,俗称龙年。

龙是古代传说中的动物,据动物学家和考古学家研究,世界上

从龙年,龙谈起,再自然引出海龙。





根本没有龙。

那么,海龙是种什么动物呢?是否和古代爬行动物中的恐龙一类呢?不是的。它和我们吃的鱼一样,都属于鱼类大家族,是一种奇特、有趣、经济价值较高的鱼。



海龙与神话中的龙十分相像。它生活在海中,故名海龙;尾巴像蛇,又叫海蛇;身体细长,长度为10~30厘米,背上有环状骨板,一般暗褐色,像树枝,又叫扬枝鱼;又像马鞭,也名马鞭鱼;身上的花纹像铜钱,又名钱串子。

它是一种奇形怪状的鱼,嘴的上下颌向前伸长,像条管子,背鳍长而高,尾鳍很发达,像把散开的折扇。

海龙生活在温水的海草丛中,没有一定的体色。它的体色是随周围的环境改变而改变的,总是和周围的环境差不多,是一种变异的保护色。而且它游行的速度非常缓慢,这样就不易被敌人发现。它是一种无抵抗能力的小鱼。

海龙的捕食也相当有趣,它把身体在海底倒立竖直,像我们做人体倒立一样,然后用嘴使劲地喷水,把泥沙喷散;躲藏在泥沙中的小虾一类食物,被它一一捉住,吞入口中,成为它的美餐。它的胃口很小,很容易吃饱。

海龙的药用价值很高,是名贵的药材,属强壮剂,可以健身补肾,消炎止痛,治疗神经系统的疾病,很有药效。用它制成的海龙胶更是贵重的药品,供不应求。

在我国海南、广西、广东和福建等省区的沿海,都有人工养殖海龙的基地。

(黄治)

概括介绍海龙是什么动物。

把海龙的样子写得具体。

这是在讲海龙的生活习性呢。

海龙的作用真的很大。

年

轻松阅读训练

①

看拼音写词语。

jià zhí jī bìng měi cān chuán shuō xì cháng
() () () () ()





② 写出下列词语的近义词。

奇特——() 缓慢——() 名贵——()

③ 海龙有好几个名字,请你写下来,注意字体要工整。

④ 写出下列词语的反义词。

细长() 散开() 伸长() 缓慢()

⑤ 用“ ”画出文中的比喻句。

⑥ 你对海龙最感兴趣的是什么? 用自己的话说说。



同龄人示范



如果你要问我最喜欢什么动物,我会毫不犹豫地告诉你:我喜欢小白兔。

前不久,妈妈从早市上给我带回来两只活泼可爱的小白兔。

我给这两只小白兔起了名字,一只叫白白,另一只叫雪雪。当时我高兴得直跳,心想:“这回我放学回家,可有伴了。”

我的小白兔全身雪白雪白的,没有一点杂颜色,看上去就像用洁白无瑕的汉白玉雕刻成的。它趴着的时候像一团白棉花儿,跑起来像白雪球往前滚。

小白兔的头像个三角形似的,它的眼睛红红的,好像两颗红宝石在闪闪发光;小鼻子总是一扇一扇的;一张小嘴的上唇豁一个口,下唇像一字贴上去,俗称它是三瓣嘴,好像永远也合不拢。露出两排洁白如玉的小牙,吃东西时,还发出“啧啧”的声音,真好玩。

小白兔的腿是前腿短后腿长,跑起来特别快,前腿一跳,后腿一蹬,就能蹦得很远。它那短短的尾巴好像挂在屁股后面的小绒球,蹦跳的时候一颤一颤的,可有意思了。

“白白”可淘气了,我猜它一定是只公兔。它整天东蹿西跑,几乎没有闲的时候。有时还给我找点小麻烦,不是把装花生的塑料袋咬破,就是把荆条编的筐啃了个大窟窿,再不就啃一啃放饺子用的盖帘。每当我批评它时,它就一下子蹿到沙发后面躲起来,来个拒绝接受批评。为了把它哄出来,我还得拿张白菜叶逗它,当它准备吃时,再将白菜叶一点点地往后撤,“白白”就会中计,乖乖地从沙发后面爬出来。这法子可灵了。相比之下,“雪雪”温顺多了,害起羞来,就像是一个小姑娘,特别怕见生人。如果去摸它,就像别人欺侮它似的,它会没命地逃走。可是





小状元快乐读写

如果是我,它不但不逃,反而会静静地趴在地毯上,两只眼睛一动不动地盯着我,任我轻轻地梳理它那白绒绒的毛。

我真喜欢小白兔,喜欢它的活泼,喜欢它的温顺。它们给我带来了无穷的乐趣。

同

评

小作者写了小白兔的外形:颜色雪白,头三耳竖,眼睛红红,鼻子一扇一扇,六瓣嘴,如玉的小牙,前腿短后腿长,翘尾巴,又写了白白的淘气、雪雪的温顺,写得清清楚楚,明明白白。小作者能把小白兔写得这么生动,是因为他对小白兔作了仔细的观察,而且小作者脑海中积累了许多词语。可见,观察和积累是习作的成功帮手。



材料网

懒散	悠闲	恬静	安静	缓慢	迅速	蠕动	爬行	行驶	飞翔
扑打	撕咬	疯狂	怒吼	飞舞	扇动	盘旋	凶猛	温和	活跃
如鱼得水	悠然自得	穿梭来往	鲜美可口	张牙舞爪	形状各异				
蜂飞蝶舞	彩蝶飞舞	蜻蜓倒立	上下翻飞	不知疲倦	不辞劳苦				
飞蛾扑火	蜘蛛结网	龙争虎斗	插翅难飞	叽叽喳喳	低声吟唱				

■ 小蜜蜂是个高明的建筑师,它建造的正方形的小房子,像一座座精致的小别墅。

■ 成群的蝴蝶时聚时散,绚丽多彩的翅膀在阳光的映照下,仿佛是极美的绸缎。

■ 大蚂蚁细腰、大脑瓜、大嘴巴、头上还顶着两根听话筒似的触角,细长的腿,爬得挺快的。

■ 知了在那细细的柳枝上,静静地伏着,翅膀像透明的纱。

■ 蜻蜓成群结队飞在低空,飘飘洒洒,煞是威武。

■ 蟋蟀小巧玲珑,全身是紫褐色,脑门上像细丝一般的两根触须,一会儿向上竖起,一会儿微微交替摆动。

■ 一条大鲤鱼跃出水面,像一把飞快的剪刀,在裁剪碧绿的绸缎。

■ 小乌龟有四条短短的腿,长着锋利的小爪子,背上穿着坚硬的铠甲,爬起来慢腾腾的。