

考研命题专家**张剑**教授 倾力奉献

2009

考研英语第一时间

10年真题5套模拟

张剑 编

张剑教授亲自执笔，按题型精讲10年真题
倾注多年命题经验，精心编写5套模拟题

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

2009

中国书画函授大学建校三十周年纪念册

10年一直如5年校报

中国书画函授大学建校三十周年纪念册



2009

考研英语第一时间

10年真题5套模拟

张剑 编

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING



图书在版编目(CIP)数据

10 年真题 5 套模拟 / 张剑编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2008.3
(2009 考研英语第一时间)

ISBN 978-7-5600-7352-1

I. 10… II. 张… III. 英语—研究生—入学考试—习题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 031823 号

出 版 人: 于春迟

责任编辑: 郎 崧 陈海燕

封面设计: 刘 冬

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 中国农业出版社印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 19.5

版 次: 2008 年 3 月第 1 版 2008 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-7352-1

定 价: 29.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

前言

全国硕士研究生入学统一考试英语考试的历史、现状与趋势

在全国(非英语专业)硕士研究生入学统一考试中,英语一直占有非常重要的位置。英语的及格与否直接影响考生的录取。如果英语不及格,即使总分上线也不会被录取。激烈的竞争对考生提出了相对更高的要求。对于考生来说,熟悉考试的形式和题型无疑会增加获胜的机会。本书收集了从1999年至2008年的英语考试试题,并对其进行了精辟、透彻的分析和讲解,为考生了解此项考试的形式、内容、要求、题型和难度提供了有益的帮助。本书还为考生提供了五套模拟题,以供自测练习。

在过去的十年中,硕士研究生入学英语考试的基本形式和要求大致如下:它曾经使用过多种题型,目前保留下来的有:“完形填空”,“阅读理解”(A、B 题型),“英译汉”和“写作”(应用文和议论文)。考试时间为180分钟,分为“客观题”和“主观题”两大类。它要求考生:(1)熟练运用基本的语法知识;(2)掌握至少5,500个词汇以及相关词组;(3)具有综合运用英语语言知识和阅读理解能力;(4)具有将英语翻译成汉语的能力;(5)具有运用英语进行写作、表达思想与观点以及阐述事实的能力。这些都是最基本的要求,真正的考题有可能会适当超出这些要求。比如,5,500词的词汇量不包括其派生词汇。另外,“阅读理解”部分的材料允许有3%的词汇超出《全国硕士研究生入学统一考试·英语考试大纲》(以下简称《大纲》)的词汇。再则,《大纲》从2003年开始取消了词汇表的中文释义,考生必须掌握一词多义的用法。因此,掌握的英语语言知识和语言技能越多就越有利。

在过去的十年间,硕士研究生入学英语考试试卷曾经过几次重大的改革,基本情况如下:

1994年到2000年,题型基本稳定,除1997年对《大纲》所规定的词汇表进行了修订外,试题没有变动。特别是在1996~2000年间,英语考试的题型、难度、信度和效度都几乎保持了一致,每年及格的考生均在15%~18%之间,考生的分数也集中在40~60分之间。

2001年去掉了“结构与词汇”中的“改错”题,在“完形填空”中增加10个空格,使这部分的题量增为20题。同时将“改错”的分数转移到“写作”,从而增加“写作”的权重。这次试卷改革的动作虽然不大,但是可以看出,它的基本思路是将重要性从语法结构转移到写作,将权重和分数从“客观题”转移到“主观题”。

2002年去掉了“结构与词汇”,增加了“听力”。将“完形填空”的名称改为“英语知识运用”,在题型基本不变的同时融入了“结构与词汇”的测试内容。“阅读理解”和“翻

译”被合并,分为 A(阅读)和 B(翻译)两节。阅读部分的篇目从五篇减至四篇。“翻译”和以前基本一样,但侧重点有所不同,主要通过翻译来测试考生对文章的理解,其分值也由以前的每题 3 分下调至每题 2 分。

2002 年的试卷虽然包括了“听力”部分,但是由于种种原因,“听力”部分的分数(20 分)不记入成绩,只作为参考。其余部分共 80 分,在试后进行了加权处理,转换为 100 分。即“成绩 = 考生得分 ÷ 80 × 100”。

2003 年,“听力”部分正式成为试卷的一部分,得分记入考生成绩。

这次试卷的调整主要是顺应大学英语教学的总体趋势,和国家对高等教育的整体要求,即引导学生从死记硬背语法规则转向强调能力的培养。它旨在解决大学生只能看英语,但听不懂、说不出英语的问题。同时也希望“听力”测试能够推进大学英语教学中听、说能力的培养。然而,这次改革毕竟动作太大、步子太快,或许过高地估计了边远地区的英语教学水平和教学条件。

2004 年 7 月,教育部教学厅发布[2004]14 号文件,决定“从 2005 年起,在全国硕士研究生入学统一考试英语科中不再进行听力考查,听力考查调整到各招生单位的复试中进行”。2004 年出版的《大纲》对词汇表进行修订,词汇数量从 5,300 个增加到 5,500 个。同时增加了“附录 3”中的前缀、后缀条目,增加了国家、语言、国民和国籍表、洲名及常见缩写词。

2005 年的试卷取消了“听力”,增加“阅读理解”B 节(语篇连接题)和“应用文写作”。调整后的英语试题结构表如下:

部分	节	为考生提供的信息	测试要点	题型	题目数量	计数
I 英语知识 运用(10分)		1 篇文章 (240 词 ~ 280 词)	词汇、语法和结构	完形填空题 多项选择题(四选一)	20	10
II 阅读理解 (60 分)	A	4 篇文章 (共约 1,600 词)	理解文章具体信息, 掌握文章大意,猜测 生词并进行推断等	多项选择题(四选一) 多项选择题(四选一)	20	40
	B	1 篇文章 (约 500 词 ~ 600 词)	理解文章结构	选择搭配题	5	10
	C	1 篇文章(约 400 词) 5 处划线部分 (约 150 词)	理解的准确性	英译汉	5	10
III 写作 (30 分)	A	规定情景	书面表达	应用文(约 100 词)	1	20
	B	主题句、写作提纲、 规定情景、图、表等	书面表达	短文写作 (160 词 ~ 200 词)	1	10
总计					50 + 2	100

2005 年至 2008 年,全国(非英语专业)硕士研究生入学统一考试英语考试都按照以上试题结构进行。

对历年试卷的研究和分析能够揭示英语考试出题的基本思路和测试的基本规则。

试题可能千变万化,但是其形式、范围和难度基本稳定。“英语知识运用”部分的测试重点基本上集中在习惯用法、固定搭配、单复数、倒装句、指代内容和虚拟语气上;“阅读理解”部分的测试重点基本集中在逻辑关系、事实辨认、例证内容、作者观点、中心思想和上下文语篇结构上;“写作”部分的测试题目主要是人们普遍关心的话题,如环境保护、资源的合理利用、可持续发展、健康、教育、传媒、计算机等等。本书对以上这些内容和答题技巧作了详细分析,考生在阅读历年试卷的分析之后,会渐渐对它的基本规律有一种具体、真实的了解,对基本考点有一个直观的掌握。这对参加研究生入学考试的考生来说是非常重要的。只有知己知彼、准备充分,才能临场不乱,稳操胜券。

最后,祝考生在2009年的全国硕士研究生入学考试的英语考试中取得成功。希望本书能够在您备考的过程中为您提供帮助和指导。

张 剑

北京外国语大学英语学院

2008年2月20日

目录

第一部分 英语知识运用 (选择填空)

题型特点分析	3
2008 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	3
2007 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	8
2006 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	12
2005 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	16
2004 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	20
2003 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	25
2002 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	29
2001 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	33
2000 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	37
1999 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	38

第二部分 阅读理解 (Part A 多项选择)

题型特点分析	43
2008 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	44
2007 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	58
2006 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	71
2005 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	85
2004 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	98
2003 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	112
2002 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	125
2001 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	138
2000 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	152
1999 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	164

第三部分 阅读理解 (Part B 选择匹配)

题型特点分析	179
2008 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	180
2007 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	182
2006 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	185
2005 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	188

第四部分 阅读理解 (Part C 英译汉)

题型特点分析	193
2008 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	193
2007 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	195
2006 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	197
2005 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	199
2004 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	202
2003 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	204
2002 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	205
2001 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	207
2000 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	208
1999 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	210

第五部分 写作 (Part A 应用文)

题型特点分析	215
2008 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	216
2007 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	217
2006 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	218
2005 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	219

第六部分 写作 (Part B 议论文)

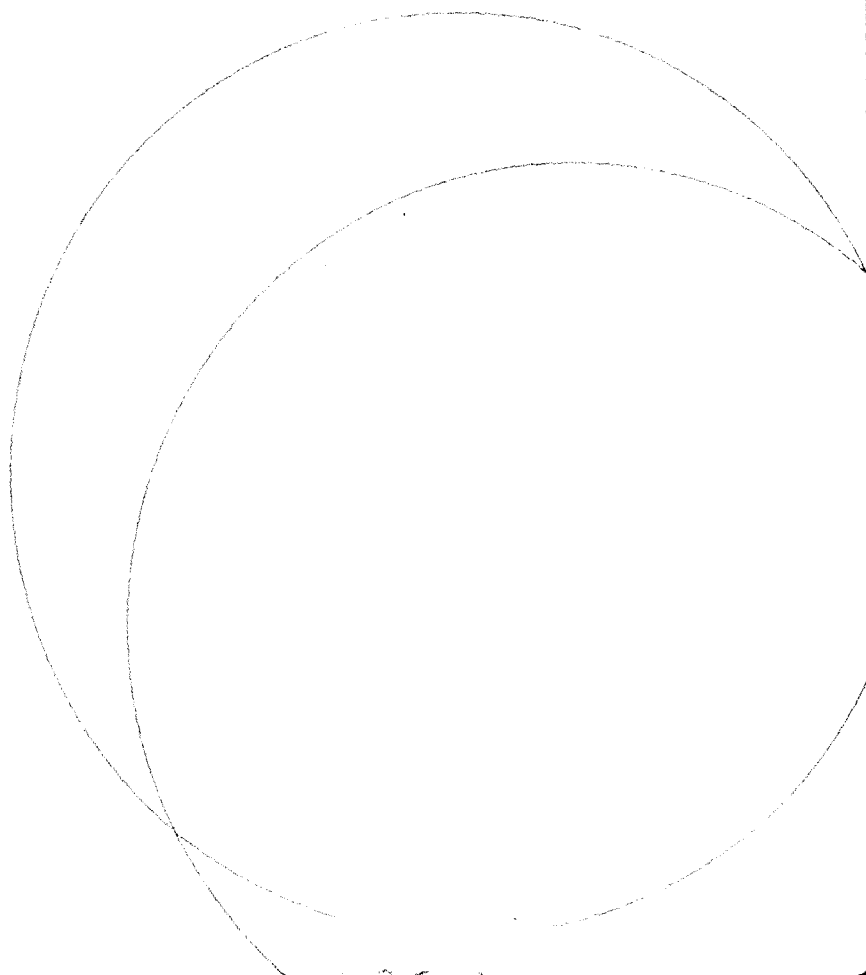
题型特点分析	223
2008 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	225
2007 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	226
2006 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	227
2005 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	228
2004 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	229
2003 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	231
2002 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	232
2001 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	233
2000 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	234
1999 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	236

第七部分 模拟试题

2009 年全国硕士研究生入学考试英语模拟试题(1)	241
2009 年全国硕士研究生入学考试英语模拟试题(2)	252
2009 年全国硕士研究生入学考试英语模拟试题(3)	263
2009 年全国硕士研究生入学考试英语模拟试题(4)	274
2009 年全国硕士研究生入学考试英语模拟试题(5)	285
参考答案	296

第一部分

英语知识运用 (选择填空)



题型特点分析

1 题型简介

本部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度,还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力等。共20小题,每小题0.5分,共10分。

在一篇240词~280词的文章中留出20个空白,要求考生从每题给出的4个选项中选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。

部分题型	节	为考生提供的信息	测试要点	题型	题目数量	计数
I 英语知识运用 (10分)		1 篇文章 (240词~280词)	词汇、语法 和结构	多项选择题 (四选一)	20	10

2 基本要求

本部分要求考生具有结合上下文进行阅读的综合理解能力和英语语言运用能力,能够对文章的篇章结构、词汇和语法进行准确理解。

它要求考生至少掌握5,300个基本词汇,同时必须了解和掌握英语常用的构词法,即:前缀、后缀的使用方法,世界各国国家、语言、国民及国籍、各大洲名称的英语表达方法,以及常见的缩写词。

它还要求考生掌握英语常用的语法知识,包括“词法”和“句法”两个部分:1)“词法”包括动词的时态、语态、语气以及情态动词、非限定性动词的用法,名词、形容词和副词的用法,介词、连词和代词的用法;2)“句法”包括简单句、并列句和复合句的结构及用法。

3 试题特点

考查考生的词汇和语法知识,如“近义名词辨析”、“近形形容词辨析”、“近义动词辨析”、“介词短语搭配”、复合句的“逻辑关系”、“上下文推理”、“特殊用法”和“习惯用法”等等。

采用“多项选择”的方法,但是选项分为完全正确、部分正确和错误三种。也就是说,有些选项并非完全错误,无法用排除法将其排除。考生必须具有扎实的语言基础和灵活运用语言的能力,才能识别其正误。

2008年全国硕士研究生入学考试英语试题分析

Directions:

Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

The idea that some groups of people may be more intelligent than others is one of those hypotheses that dare not speak its name. But Gregory Cochran is 1 to say it anyway. He is that

__ 2 __ bird, a scientist who works independently __ 3 __ any institution. He helped popularize the idea that some diseases not __ 4 __ thought to have a bacterial cause were actually infections, which aroused much controversy when it was first suggested.

__ 5 __ he, however, might tremble at the __ 6 __ of what he is about to do. Together with another two scientists, he is publishing a paper which not only __ 7 __ that one group of humanity is more intelligent than the others, but explains the process that has brought this about. The group in __ 8 __ are a particular people originated from central Europe. The process is natural selection.

This group generally do well in IQ test, __ 9 __ 12 ~ 15 points above the __ 10 __ value of 100, and have contributed __ 11 __ to the intellectual and cultural life of the West, as the __ 12 __ of their elites, including several world-renowned scientists, __ 13 __. They also suffer more often than most people from a number of nasty genetic diseases, such as breast cancer. These facts, __ 14 __, have previously been thought unrelated. The former has been __ 15 __ to social effects, such as a strong tradition of __ 16 __ education. The latter was seen as a(n) __ 17 __ of genetic isolation. Dr. Cochran suggests that the intelligence and diseases are intimately __ 18 __. His argument is that the unusual history of these people has __ 19 __ them to unique evolutionary pressures that have resulted in this __ 20 __ state of affairs.

- | | | | |
|-----------------------|------------------------|-------------------|-------------------|
| 1. [A] selected | [B] prepared | [C] obliged | [D] pleased |
| 2. [A] unique | [B] particular | [C] special | [D] rare |
| 3. [A] of | [B] with | [C] in | [D] against |
| 4. [A] subsequently | [B] presently | [C] previously | [D] lately |
| 5. [A] Only | [B] So | [C] Even | [D] Hence |
| 6. [A] thought | [B] sight | [C] cost | [D] risk |
| 7. [A] advises | [B] suggests | [C] protests | [D] objects |
| 8. [A] progress | [B] fact | [C] need | [D] question |
| 9. [A] attaining | [B] scoring | [C] reaching | [D] calculating |
| 10. [A] normal | [B] common | [C] mean | [D] total |
| 11. [A] unconsciously | [B] disproportionately | [C] indefinitely | [D] unaccountably |
| 12. [A] missions | [B] fortunes | [C] interests | [D] careers |
| 13. [A] affirm | [B] witness | [C] observe | [D] approve |
| 14. [A] moreover | [B] therefore | [C] however | [D] meanwhile |
| 15. [A] given up | [B] got over | [C] carried on | [D] put down |
| 16. [A] assessing | [B] supervising | [C] administering | [D] valuing |
| 17. [A] development | [B] origin | [C] consequence | [D] instrument |
| 18. [A] linked | [B] integrated | [C] woven | [D] combined |
| 19. [A] limited | [B] subjected | [C] converted | [D] directed |
| 20. [A] paradoxical | [B] incompatible | [C] inevitable | [D] continuous |

答案解析

1. 答案 B 考点 上下文推断

分析 文章相关部分提到：“有些假设，比如一些种族比另一些种族更聪敏，人们是不敢说出口的，但是不管怎样，Gregory Cochran……这样说”。文章暗示该人有冒天下之大不韪的想法，他似乎也为此做好了准备。选项有[A]selected (被选择的)，[B]prepared (准备好的)，[C]obliged (被迫的)和[D]pleased (高兴的)。从结构来看，所有选项都正确，但从意义上看，只有[B]prepared (准备好的)符合上下文逻辑。

2. 答案 D 考点 固定词组

分析 句子相关部分提到：“他是一个……人，一个……任何机构、独立工作的科学家”。在英语中bird可指“人，家伙”，如：He is a queer bird. (他是一个怪人。)另外，rare bird是固定词组，意为“不同寻常的人物”。其实，即使不知道这个词组，也可以推断出正确答案。句子后半句是对前半句的解释，“不属于任何机构”和“独立工作”都暗示了这个人的特点：他是一个不同寻常的人。选项有[A]unique (独一无二的)，[B]particular (特有的，特定的)，[C]special (特殊的，特别的)和[D]rare (稀有的，不寻常的)。根据句意，前两个选项应该排除。后两个选项中，[D]rare (不寻常的)更准确地表达了句意。

3. 答案 A 考点 固定搭配

分析 句子相关部分指出：“他是一个不寻常的人，一个不属于任何机构、独立工作的科学家”。显然在这里，介词与independently搭配应表示“不属于”或“独立于……之外”。选项有[A]of (……的)，[B]with (与……)，[C]in (在里面)和[D]against (反对)。几个选项中，只有[A]能与independently搭配，表示“独立于……之外”。

4. 答案 C 考点 上下文推理和副词辨析

分析 句子相关部分提到：“他帮助传播了这样的观念：即有些疾病……人们认为并不是细菌引起的，而实际上它们确实是感染所致”。题目要求考生判断“认为并不是”这个动作发生在“其实是感染所致”之前还是之后。选项有[A]subsequently (后来)，[B]presently (目前)，[C]previously (以前)和[D]lately (最近)。由于“(这些疾病)确实是感染所致”是一项科学“发现”，并引起了争论，因此从常理来讲，它应该推翻了之前的观点，即“人们认为……并不是……”。所以，正确选项是[C]previously。not previously thought to have...是一个过去分词短语，修饰前面的disease，意思是“以前人们认为并不是由细菌引起的疾病”。

5. 答案 C 考点 上下文推理

分析 文章第一段指出：科学家Gregory Cochran是一位不同寻常的人物，常常提出一些有争议的观点。紧接着，第二段提到：“……他想到他将要做的事情可能也会颤抖”。言外之意，“他将要做的事情”不但会引起争议，而且也令他这个久经沙场充满争议的人物感到恐惧(因为这样会有种族主义嫌疑)。题目要求考生判断选项中哪个副词能表达这种程度。显然，[C]Even是正确选项，因为它表达了这位科学家对“将要做的事情”的那种震惊的程度：“甚至他可能也会颤抖”。

6. 答案 A 考点 上下文推理

分析 句子相关部分提到：“甚至他……他将要做的事情可能也会颤抖”。选项有[A]thought (想法)，[B]sight (看见)，[C]cost (代价)和[D]risk (风险)。从结构上看，四个选项都可与前后的介词搭配构成词组at the thought of (想到)，at the sight of (看到)，at the cost of (以……为代

价), at the risk of (冒……风险)。根据文意, [A]at the thought of (想到) 是正确选项。[B]at the sight of (看见) 似乎讲得通, 但是这位科学家不可能“看见”将要做的事情。

7. **答案** B **考点** 上下文推理

分析 句子相关部分提到: “与另两位科学家一道, 他发表了一篇文章, 不仅……人类的一个群体比其他群体更聪明, 而且解释了这种现象发生的过程”。题目要求考生判断这篇“论文”是如何表达观点的。选项有[A]advises (劝告, 建议), [B]suggests (暗示, 建议), [C]protests (抗议) 和 [D]objects (反对)。显然, [B]suggests (暗示, 建议) 是正确答案。该题的关键是考生必须意识到 suggest 有“暗示”的意思, 它在这里的用法与平时考生熟悉的意思“建议”无关。

8. **答案** D **考点** 上下文推理和固定搭配

分析 文章相关部分指出: 有些人群比其他人群聪明, “……人群是源自中欧的一个民族”。选项有 [A]progress (进展), [B]fact (事实), [C]need (需要) 和 [D]question (问题)。四个选项都可与前面的介词搭配, 意思分别为: in progress (在进展中的), in fact (实际上的), in need (所需要的), in question (正被谈到的)。显然, 选项 [D]in question 是正确选项, 因为“源自中欧的一个民族”正是“正在被谈到的人群”。

9. **答案** B **考点** 动宾搭配

分析 句子相关部分提到: “这个群体在智力测试中成绩突出, ……超出……100 分达 12 至 15 分”。显然, 这里需要的动词是“获得(分数)”。选项有[A]attaining (达到), [B]scoring (得分), [C]reaching (到达) 和 [D]calculating (计算)。在英语中, “得分”常用 score 来表示, 比如: China's football team scored two goals. (中国足球队进了两个球。)

10. **答案** C **考点** 上下文推断和固定用法

分析 句子相关部分提到: “这个群体在智力测试中成绩突出, 得分超出……100 分达 12 至 15 分”。题目要求考生判断“100 分”是一个什么样的分数, 超出它 15—20 分是一个什么概念。选项有[A]normal (正常的), [B]common (一般的), [C]mean (平均的), [D]total (总的)。mean value (平均值) 是固定说法。文章指出这个群体智力测试“成绩突出”, 那么, 他们的智力测试成绩应该大大超出平均值。因此, 选 mean 符合句意。

11. **答案** B **考点** 上下文推理

分析 句子相关部分指出: 该群体的智力测试成绩都很高, “对西方的知识和文化生活作出了……贡献”。显然, 这里需要的是“巨大”的意思。四个选项分别为[A]unconsciously (无意识地), [B]disproportionately (不成比例地), [C]indefinitely (不确定地), [D]unaccountably (不可解释地)。该题可用排除法来解答。显然, “无意识地”、“不确定地”、“不可解释地”都不符合句意。文章要表达的意思是: 这个人群作出的贡献与他们的人数不成比例, 因此 [B]disproportionately 是正确答案。

12. **答案** D **考点** 上下文推理

分析 句子相关部分提到: “正如他们中的佼佼者(包括好几位世界知名科学家)的……所证实”。题目要求考生判断这些科学家的什么证实这一群体智商高, 证实他们对西方知识和文化生活做出了重大贡献。选项有[A]missions (使命, 任务), [B]fortunes (运气, 命运), [C]interests (利益) 和 [D]careers (事业)。显然, 证明这个民族智商高的依据是这些科学家的“事业”, 而不是他们的“使命”、“命运”或“利益”。

13. 答案 A 考点 上下文推理

分析 该题应该与前一题联系起来看：“正如他们中的佼佼者（包括好几位世界知名科学家）的事业所……”。显然，这里需要的意思是“证实”。选项有[A]affirm（证实，断言），[B]witness（目击，见证），[C]observe（观察）和[D]approve（赞成）。显然，只有[A]affirm符合句意，是正确答案。从意思上看，[B]witness似乎也正确，但是，它的主语应该是人或者年代，而不应该是“事业”，如：The year 1990 witnessed great prosperity in the country.（1990年见证了这个国家的繁荣昌盛。）

14. 答案 C 考点 逻辑关系

分析 文章提到了中欧那个特殊人群的两个特点：1）智商高；2）比常人更容易患某些遗传病。然后，文章提到：“……，这两个特点以前被认为毫不相干”。这句话包含了一个“之前”和“之后”的比较：以前被认为毫不相干，但现在这种认识发生了改变。因此，这句话与前文的逻辑关系是“转折”，因此只有[C]however符合句意。

15. 答案 D 考点 上下文推理和动词短语辨析

分析 句子相关部分提到：“前一个特点（智商高）……社会性结果，比如……教育的强大传统”。显然，这里需要的意思是“归因于”或者“来源于”。选项有[A]given up（被放弃），[B]got over（被克服），[C]carried on（继续实施）和[D]put down（被记录下，归因于）。显然，[D]最符合句意，是正确答案。本题的关键在于，考生要知道 put down to 意为“归因于”。本题说明，英语短语的字面意思与实际意思差别很大，应该像记单词一样去记短语。这也是考试大纲要求掌握大纲词汇构成的短语的原因。

16. 答案 D 考点 上下文推理

分析 句子相关部分提到：“前一个特点（智商高）归因于社会性结果，比如……教育的强大传统”。显然，这里需要的意思是“重视”或者“注重”。选项有[A]assessing（评估），[B]supervising（监管），[C]administering（管理，执行），[D]valuing（尊重，重视）。显然，选项[D]是正确答案。解本题的关键是要知道 value 作动词时的意思是“重视”，如：The company highly values the innovation of its staff.（该公司高度重视员工的创新活动。）

17. 答案 C 考点 上下文推理

分析 句子相关部分提到：“后一个特点（易患遗传疾病）被视为基因隔离的一个……”。显然，这里需要的意思是“结果”或者“后果”。解题的关键是知道 consequence 有“后果，结果”的意思。其他选项[A]development（发展，进展），[B]origin（起源，由来）和[D]instrument（工具，手段）显然都不符合句意。

18. 答案 A 考点 近义动词辨析

分析 句子相关部分提到：“Cochran 博士暗示，智力和疾病二者密切……”。显然，这里需要的意思是“连接”或者“有联系”。选项有[A]linked（连接），[B]integrated（结合），[C]woven（编织）和[D]combined（结合）。[B]integrated 和 [D]combined 都有“结合”的意思，但它们多指“合并在一起”。而文章此处指的是两个因素有“关联”，而不是“合并”。

19. 答案 B 考点 动词辨析

分析 句子相关部分提到：“他的观点是，这些人不同寻常的历史使他们……独特的进化压力”。显

然, 这里需要的意思是“承受”或者“经历”。选项有[A]limited (局限), [B]subjected (使受到, 使遭遇), [C]converted (改变) 和[D]directed (指引)。显然, [B]是正确答案。解题的关键是, 考生要知道 subject... to 是一个短语, 意为“使……遭受”, 如: The American blacks once were subjected to horrible discrimination. (美国黑人曾经受到可怕的歧视。)

20. **答案** A **考点** 上下文推理

分析 句子相关部分提到: “他的观点是, 这些人不同寻常的历史使他们遭受了独特的进化压力, 而这种压力造成了这种……的状况”。因此需要一个可以修饰这种状况的形容词。选项有[A]paradoxical (矛盾的), [B]incompatible (不相容的, 不协调的), [C]inevitable (必然的) 和 [D]continuous (连续的, 持续的)。文章提到源自中欧的这个民族智商很高, 但是易患遗传疾病。两个特点一好一坏, 相互矛盾。因此, [A]paradoxical 最符合句意。[B]incompatible (不相容的, 不协调的) 与正确答案接近, 但是它说两个特点“不相容”是不准确的, 应该是“相互矛盾的”。

2007 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析

Directions:

Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C, or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

By 1830 the former Spanish and Portuguese colonies had become independent nations. The roughly 20 million 1 of these nations looked 2 to the future. Born in the crisis of the old regime and Iberian Colonialism, many of the leaders of independence 3 the ideals of representative government, careers 4 to talent, freedom of commerce and trade, the 5 to private property, and a belief in the individual as the basis of society. 6 there was a belief that the new nations should be sovereign and independent states, large enough to be economically viable and integrated by a 7 set of laws.

On the issue of 8 of religion and the position of the church, 9, there was less agreement 10 the leadership. Roman Catholicism had been the state religion and the only one 11 by the Spanish crown. 12 most leaders sought to maintain Catholicism 13 the official religion of the new states, some sought to end the 14 of other faiths. The defense of the Church became a rallying 15 for the conservative forces.

The ideals of the early leaders of independence were often egalitarian, valuing equality of everything. Bolivar had received aid from Haiti and had 16 in return to abolish slavery in the areas he liberated. By 1854 slavery had been abolished everywhere except Spain's 17 colonies. Early promises to end Indian tribute and taxes on people of mixed origin came much 18 because the new nations still needed the revenue such policies 19. Egalitarian sentiments were often tempered by fears that the mass of the population was 20 self-rule and democracy.