

简论马克思主义中国化的

◆ 高建中 / 著

三大理论成果

中央文献出版社

简论马克思主义中国化的 三大理论成果

高建中 著

中央文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

简论马克思主义中国化的三大理论成果 / 高建中著.

—北京:中央文献出版社,2007.10

ISBN 978 - 7 - 5073 - 2380 - 1

I. 浅… II. 高… III. 马克思主义—发展—研究—中国

IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 149413 号

简论马克思主义中国化的三大理论成果

著 者/高建中

责任编辑/王春明

封面设计/张 戈

版式设计/寇 炫

出版发行/中央文献出版社

地 址/北京西四北大街前毛家湾 1 号

邮 编/100017

编 辑 部/63095932

销售热线/63097018

经 销/新华书店

排 版/名人时代

印 刷/北京友谊印刷有限公司

680 × 960mm 16 开 17 印张 200 千字

2007 年 11 月第 1 版 2007 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5073 - 2380 - 1 定价 33.00 元

版权所有 违者必究

目 录

第一章 绪论	1
一、马克思主义必须中国化	1
马克思主义必须和中国实际相结合	1
马克思主义中国化的科学内涵	1
三大理论成果	2
二、毛泽东思想	2
毛泽东思想的科学含义和形成过程	2
毛泽东思想的科学体系	5
毛泽东思想在全党指导地位的确立	9
三、邓小平理论	9
邓小平理论的科学含义和形成过程	9
邓小平理论的科学体系和历史地位	12
四、“三个代表”重要思想	15
“三个代表”重要思想的形成	15
“三个代表”重要思想的内涵	16
“三个代表”重要思想的意义	18
第二章 三大理论成果与党的思想路线	19
一、毛泽东与实事求是思想路线的形成	19
马克思主义的思想路线	19

实事求是思想路线的形成	19
实事求是的思想内涵	22
实事求是毛泽东思想的活的灵魂	25
二、邓小平与实事求是思想路线的重新确立	26
邓小平旗帜鲜明地反对“两个凡是”	26
真理标准问题的讨论和实事求是思想路线的 重新确立	28
邓小平对实事求是思想路线的丰富和发展	29
实事求是思想路线重新确立和发展的历史意义	31
三、江泽民对实事求是思想路线的丰富和发展	33
强调与时俱进	33
与时俱进同解放思想、实事求是的辩证统一	34
弘扬与时俱进的时代精神	34
 第三章 毛泽东思想与新民主主义革命	37
一、新民主主义革命理论的形成	37
近代中国民族民主革命	37
必须从中国的特殊国情出发	38
新民主主义革命命题的提出	40
新民主主义革命理论的形成	41
新民主主义革命理论的意义	42
二、新民主主义革命的总路线和基本纲领	43
民主主义革命总路线	43
新民主主义的基本纲领	46
三、农村包围城市的革命道路	48
中国革命实质上是农民革命	48

工农武装割据	48
农村包围城市、武装夺取政权道路理论的内容	49
四、新民主主义革命的基本经验	51
统一战线	51
武装斗争	52
党的建设	53
 第四章 毛泽东思想与社会主义改造	55
一、从新民主主义社会到社会主义社会	55
向社会主义社会过渡的基本思想	55
向社会主义社会过渡的条件	57
二、党在过渡时期的总路线	59
三、社会主义改造的过程和基本经验	61
对个体农业、个体手工业的社会主义改造	61
对资本主义工商业的社会主义改造	64
中国社会主义制度的确立	68
 第五章 三大理论成果与社会主义观	71
一、从空想社会主义到科学社会主义	71
空想社会主义	71
马克思的社会主义	72
共产主义第一阶段和社会主义	73
二、毛泽东的社会主义观	74
毛泽东社会主义观的基本内容	75
探索性是毛泽东社会主义观的显著特点	79

三、邓小平的社会主义观	80
邓小平社会主义观的主要内容	81
对邓小平社会主义观的总体把握	86
四、江泽民的社会主义观	87
对社会主义经济基础认识的深化和发展	87
对初级阶段社会主义认识的深化和发展	89
对社会主义市场经济认识的深化和发展	91
 第六章 三大理论成果与中国社会主义发展道路	92
一、中国特色社会主义道路的探索	92
毛泽东从“学习苏联”到“以苏为鉴”	92
邓小平的“走自己的道路,建设有中国特色的 社会主义”	95
关于中国的发展观	97
二、中国特色社会主义的发展战略	100
毛泽东的“两步走”发展战略	100
邓小平的“三步走”发展战略	102
江泽民对发展战略的重要贡献	104
 第七章 邓小平理论与新时期	109
一、社会主义初级阶段论	109
社会主义现代化建设新时期	109
社会主义初级阶段论的形成、科学含义及 意义	110
我国社会主义初级阶段的长期性	112
社会主义初级阶段的基本路线	113

社会主义初级阶段的基本纲领	115
二、社会主义本质论	117
社会主义本质论的提出和科学内涵	117
社会主义本质论的重要意义	118
发展生产力是社会主义的根本任务	119
三、社会主义改革和对外开放	120
改革是社会主义制度的自我完善和发展	121
对外开放是中国的基本国策	124
 第八章 三大理论成果与社会主义经济建设	129
一、毛泽东的“中国工业化道路”	129
走一条适合我国国情的中国工业化道路	129
发展商品生产和商品交换	131
技术革命	132
经济体制和管理体制改革	133
二、邓小平建设有中国特色的社会主义经济	135
抓住战略重点,优化产业结构	135
经济体制改革是发展生产力的必由之路	137
正确认识和处理地区经济协调发展的问题	139
三、建设中国特色社会主义经济	140
建立社会主义市场经济体制	140
社会主义初级阶段的基本经济制度	141
社会主义初级阶段的分配制度	142
推动经济又好又快发展	144

第九章 三大理论成果与社会主义民主政治建设 148

一、毛泽东的民主政治思想 148

人民民主专政的国体 148

人民代表大会制度的政体 149

建立共产党领导的多党合作和政治协商的制度 150

建立民族区域自治制度 152

二、邓小平的民主政治思想 153

揭示了民主和社会主义、社会主义现代化的

内在联系 153

坚持和发展人民民主专政理论 154

坚持和发展人民代表大会制度 155

坚持和发展共产党领导的多党合作和政治协商

制度 155

坚持和发展民族区域自治制度 157

明确提出政治体制改革 157

三、建设中国特色社会主义民主政治 158

依法治国,建设社会主义法治国家 158

推进政治体制改革,发展民主政治 159

基层民主政治建设 162

第十章 三大理论成果与社会主义文化建设 164

一、毛泽东的文化建设思想 164

坚持马克思主义在思想文化领域的指导地位 164

繁荣科学文化事业的“百花齐放,百家争鸣”的

方针 165

对待中国传统文化和外国文化的“古为今用， 洋为中用”的方针	166
发展教育科学与文艺	166
重视知识分子的作用	169
思想政治工作是一切工作的生命线	170
二、邓小平的文化建设思想	171
社会主义文化建设的战略地位	171
社会主义文化建设的内容	172
社会主义文化重在建设	177
三、江泽民的文化建设思想	178
社会主义文化建设的战略地位和重要意义	178
发展社会主义先进文化	179
 第十一章 三大理论成果与祖国和平统一大业	184
一、第一代领导集体的历史贡献	184
关于解决香港、澳门回归问题的方针	184
关于解决台湾问题的方针	185
二、第二代领导集体和“和平统一、一国两制”	186
“和平统一、一国两制”构想的提出	186
“和平统一、一国两制”构想的基本内容	188
“和平统一、一国两制”构想的理论意义和 实践意义	190
三、“和平统一、一国两制”构想的实践	192
香港、澳门的成功回归	192
香港、澳门回归祖国的重大意义	194
努力实现台湾与祖国大陆的完全统一	195

新世纪新阶段的对台方针政策	197
第十二章 三大理论成果与外交策略	199
一、时代主题的科学把握	199
和平与发展是当今时代的主题	199
反对霸权主义和强权政治,维护世界和平	203
当今国际形势的新特点	206
二、独立自主的和平外交政策	208
独立自主和平外交政策的形成	208
独立自主的和平外交政策的发展	211
始终不渝地奉行独立自主的和平外交政策	214
第十三章 三大理论成果与中国革命、建设和改革的	
依靠力量	217
一、依靠全国各族人民	217
人民是创造世界历史的动力	217
群众路线是我们的传家宝	219
为中华民族伟大复兴增添新的力量	222
巩固和加强各族人民的团结合作	226
二、巩固和发展爱国统一战线	227
统一战线是中国革命、建设和改革的重要法宝	227
新时期爱国统一战线的特点和基本任务	228
正确贯彻党的民族政策和宗教政策	230
三、加强国防和军队现代化建设	232
保卫祖国的钢铁长城和建设祖国的重要力量	232

按照革命化、现代化、正规化的要求加强人民军队 建设	233
坚持国防建设与经济建设协调发展的方针	235
新世纪新阶段人民军队的历史使命	236

第十四章 三大理论成果与中国革命、建设和改革的

领导核心	237
一、党的领导是中国革命和建设胜利的根本保证	237
中国共产党的领导是中国近现代历史发展的 必然选择	237
党是社会主义事业的领导核心	239
坚持党的领导必须加强和改善党的建设	240
二、党的建设具体内容	242
党的建设是“伟大工程”	242
着重从思想上建设党	243
从组织上建设党	246
从作风上建设党	250
加强制度建设	253
后 记	255

第一章 绪 论

一、马克思主义必须中国化

马克思主义必须和中国实际相结合

马克思主义是马克思和恩格斯共同创立的无产阶级思想体系,它揭示了自然界、人类社会和思维发展的一般规律,阐明了资本主义社会发生发展和灭亡的历史必然性,指明了无产阶级和全人类获得解放的道路,是无产阶级政党指导思想的理论基础。马克思主义的“一般”性质,决定了它在指导实践时必须和各国的具体情况相结合。早在1938年10月,毛泽东就指出:马克思列宁主义的伟大力量,就在于和各国具体的革命实践相联系,对于中国共产党说来,就是要学会把马克思主义的理论“应用于中国的具体的环境”,“使马克思主义在中国具体化,使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性,即是说,按照中国的特点去应用它。”

马克思主义中国化的科学内涵

马克思主义中国化,就是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,也就是把马克思主义的基本原理更进一步地和中国实践、中国历史、中国文化结合起来,使马克思主义在中国实现民族化和具体化,进而丰富和发展马克思主义。具体地说,马克思主义中国化有以下三个方面的含义:

一是用马克思主义的立场、方法,用马克思主义基本原理解决

中国革命、建设和改革的实际问题,有的放矢。即在正确认识中国国情和时代条件的前提下,找出适合中国实际的道路,制定解决中国具体问题的方略,这就把马克思主义具体化了。二是在应用马克思主义解决中国问题的过程中,一定要“和民族的特点相结合,经过一定的民族形式”,使之具有“新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派”。^①这样,马克思主义就能植根于有丰富历史意蕴的中国优秀文化中,这就把马克思主义中国化了。三是把在用马克思主义解决中国实际问题中总结出来的经验提升为理论,彰显马克思主义的生机和活力,为马克思主义理论宝库不断增加新的内容,丰富和发展马克思主义。

三大理论成果

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,是马克思主义中国化的过程中形成的、前后相继而又一脉相承的三大理论成果。

二、毛泽东思想

毛泽东思想的科学含义和形成过程

毛泽东思想概念的提出及含义。毛泽东思想这一概念最早出现在抗日战争中期。明确提出毛泽东思想这一概念的是王稼祥。根据1981年6月中共十一届六中全会通过的决议和十二大通过的党章,毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。从毛泽

^① 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第707、534页。

东思想同马克思列宁主义的关系来说,有两层含义:一是毛泽东思想的基本原理渊源于马克思列宁主义,二者是一脉相承的;二是毛泽东思想是中国化的马克思列宁主义,是创造性发展。毛泽东思想从产生到发展,每前进一步都闪耀着理论与实践相结合的光辉。

毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结。以毛泽东为主要代表的中国共产党人,在领导中国革命和建设的实践中积累了丰富的经验,既有夺取新民主主义革命胜利、建立新民主主义国家政权的经验,又有实现由新民主主义到社会主义转变的成功经验和建设社会主义的一些重要经验。这些关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结,揭示了中国革命和建设的客观规律,是经过实践检验证明了的客观真理。凡是被实践证明是错误的理论观点,都不属于毛泽东思想,不能纳入毛泽东思想的科学内涵之中。

毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东多次说过,毛泽东思想不是他一个人的思想,是党和人民长期的集体奋斗的经验、教训的结晶,是很多同志的正确思想集合而成的,他本人只是一个代表。毛泽东思想在形成和发展过程中,总结了全党的经验,集中了全党的智慧。一是中国共产党在长期革命和建设实践中,领导广大党员和人民群众创造的丰富经验,是形成和发展毛泽东思想的深厚基础。二是中国共产党的许多领导人都对毛泽东思想的形成和发展作出了重要贡献。在新民主主义革命时期,朱德的军事战略战术思想,周恩来的统一战线思想,刘少奇关于白区工作和党的建设思想等等。在新中国建立后,刘少奇、周恩来、邓小平、陈云等党中央领导人,在经济建设、政治建设、思想建设、外交政策等方面,都有许多创建性的思想。三是在中国革命和建设的不同时期,中共中央制定的经过实践检验是正确的决议和文件,也是毛泽东思想重要内容的重要组成部分,凝结着党的领导集体

和全党的智慧。

毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶,毛泽东是这个集体的最主要的代表,他对毛泽东思想的形成和发展作出了最杰出的贡献。

毛泽东思想形成、发展的历史过程。毛泽东思想就是在俄国十月革命开辟的无产阶级社会主义革命时代,在中国社会化大生产和工人阶级有了一定程度的发展,马克思列宁主义在中国有了相当广泛的传播,在中国共产党领导的中国革命和建设的伟大实践过程中,在同各种错误思潮特别是同教条主义错误倾向作斗争并深刻总结这方面的历史经验的过程中形成和发展起来的。

毛泽东思想的萌芽。中国共产党是在1921年7月创立的。中国共产党创建时马克思主义理论准备不足,更无实践经验可言。由于轰轰烈烈的大革命运动提供了许多新经验,共产党人对马克思主义理论的修养有了明显提高,毛泽东、瞿秋白、邓中夏、周恩来等在对中国革命基本问题的探索中,提出了许多有创见的思想。在此期间,毛泽东发表的《中国社会各阶级的分析》初步提出了新民主主义革命的一些基本思想,体现了这一时期马克思列宁主义同中国实际初步结合的成果,是毛泽东思想萌芽的标志。

毛泽东思想的形成。毛泽东思想形成于20世纪20年代后期和30年代初期的土地革命前中期。经过大革命的锻炼,以毛泽东为代表的中国共产党人取得正反两方面的经验,增长了独立地解决中国革命问题的能力,逐渐成熟起来,在当时极其艰难困苦的条件下,找到了中国革命发展的新道路,积累了新经验。而且在此期间,他们在同共产国际和中国共产党内盛行的把马克思主义教条化,把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向的斗争中,深刻地总结了这方面的历史经验。农村包围城市、武装夺取政权革命

道路的确立,实事求是思想路线的初步提出,标志着毛泽东思想的形成。

毛泽东思想的成熟。毛泽东思想在土地革命战争后期和抗日战争时期,得到系统的总结和多方面的展开而达到成熟。在这个时期,毛泽东的理论创新包括了政治、经济、军事、文化和哲学等各个方面。其主要成果,一是形成了新民主主义革命理论的完整体系。二是发展了革命统一战线的理论。三是总结了中国共产党革命战争的战略思想和战术原则。四是完善了党的建设的理论。五是实现了毛泽东思想哲学体系的构建。毛泽东的《实践论》、《矛盾论》等哲学著作,丰富和发展了马克思主义的世界观和方法论,形成了中国共产党人特色的立场、观点、方法,使实事求是、群众路线、独立自主成为毛泽东思想理论体系的活的灵魂。刘少奇、周恩来、朱德等的科学论著也为上述成果的产生作出了杰出贡献。

毛泽东思想的继续发展。解放战争时期和新中国建立以后,毛泽东思想继续得到发展。但从 1957 年下半年起,尤其是 1962 年中共八届十中全会后,党在指导思想上的“左”的错误越来越严重。1978 年中共十一届三中全会后,以邓小平为主要代表的中国共产党人,纠正了毛泽东晚年的“左”的错误,使党的路线重新回到了马克思主义的正确轨道上来。在新的历史条件下继承和发展了毛泽东思想,把马克思主义在中国的发展推向新的阶段。

毛泽东思想的科学体系

毛泽东思想作为一个科学的理论体系,是在中国革命和建设实践中不断完善和发展的。1981 年中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,对毛泽东思想的科学体系作了新的概括。

关于新民主主义革命理论。其主要内容是:第一,新民主主义革命总路线,即无产阶级领导的、以工农联盟为基础的、人民大众