

良师益友系列

# BusyBee



勤快英语



## 中学英语 语法大全

Dennis Le Boeuf (美) 景黎明(美) 著

新课标，新方法

天道酬勤，快以制胜

自主学习的好伴侣，课堂之外的好老师

- 囊括基础语法和进阶语法，内容完备
- 解说详细，编排清楚，循序渐进
- 词汇丰富多元，语法、阅读并进
- 例句押韵，富含西方文化知识
- 两百余幅精美插图，活泼生动



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

# BusyBee



## 勤快英语

### 良师益友系列

提供系统的知识总结，以活泼多样的形式突出重点、难点和常考点。让学生感觉学习不再枯燥乏味，而是充满乐趣。

### 词汇学堂系列

### 生花妙笔系列

初中英语语法

高中英语语法

中考英语总复习

高考英语总复习

中考英语周计划

中学英语语法大全

中学英语语法大全活用练习

新思维英语语法(初中版)

新思维英语语法(高中版)

### 模拟考场系列

### 中考专项专练系列

### 高考专项专练系列



天道酬勤，快以制胜



一个学术性教育性  
出版机构

网址: <http://www.fltrp.com>

责任编辑: 张 衡

封面设计: 高 鹏

版式设计: 蔡 颖

ISBN 978-7-5600-6764-3



9 787560 067643 >

定价: 49.90 元

良师益友系列

# BusyBee



勤快英语



# 中学英语 语法大全

Dennis Le Boeuf (美) 景黎明(美) 著

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

京权图字: 01-2005-5179

Copyright © 2007 by COSMOS CULTURE LTD.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored or transmitted by any means without the prior permission of the publishers. It is for sale in the mainland territory of the People's Republic of China only.

### 图书在版编目(CIP)数据

中学英语语法大全 / (美)勒贝夫(Le Boeuf, D.), (美)景黎明著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2007.6

(勤快英语·良师益友系列)

ISBN 978-7-5600-6764-3

I. 中… II. ①勒… ②景… III. 英语—语法—中学—教学参考资料  
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 094400 号

出版人: 于春迟

责任编辑: 张 蓓

封面设计: 高 鹏

版式设计: 蔡 颖

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京京师印务有限公司

开 本: 880×1230 1/32

印 张: 33.625

版 次: 2007 年 7 月第 1 版 2007 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-6764-3

定 价: 49.90 元

\* \* \*

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519



**Dennis Le Boeuf (丹尼斯·勒贝夫)**

美国教育专家，北密歇根大学教育硕士，美国执证教师，专业作家和审稿人。在中国教授英语数十年，录制过多部英语广播和电视节目，裨益无数莘莘学子。

**Liming Jing (景黎明)**

美籍华人，四川大学英语硕士。曾任四川师范大学英语系副教授、美国圣利奥 (Saint Leo) 大学 ESL 教师、美国移民局和各大医院的翻译。曾获四川省英语教学成果奖和翻译奖，现为专业审稿人、翻译及作家。

敬  
子  
知

知  
子  
知

PDG





勤快英语



手捧这本趣味语法书，您是否已经体会到了学习语法的乐趣？  
为使您沉浸在真实、地道的语言环境中，巩固学习效果，我们  
向您推荐“勤快英语”家族的下列成员：

### 听力理解

中考专项专练系列

定价：16.90元

专项训练与综合练习相结合，语言真实、生活化



### 阅读理解

中考专项专练系列

定价：21.90元

选材新颖，题材广泛，题材丰富，语言地道纯熟



### 初中英语写作

生花妙笔系列

定价：16.90元

文体剖析 + 答题点拨 + 语言储备 + 科学训练



### 高中英语写作

生花妙笔系列

定价：17.90元

剖析命题特点，夯实语言基础，储备词汇句型，指明方法技巧



PDG

039	前言	036	Acknowledgments
039	本书特色	037	作者序
037	本书使用说明		
041	本书人名对照表		

Unit 1

Part 1 句子的定义 The Definition of Sentences

*To Our Friends*

*Jon Saari and Christine Saari*

2	了句子的定义	了句子的定义
3	主谓结构	主谓结构
4	谓语	谓语
6	定语 (或主语修饰语) (Attributive/Subject Complement)	定语 (或主语修饰语) (Attributive/Subject Complement)
7	宾语	宾语
8	状语	状语
10	定语	定语
11	Part 2 句子的类型 Types of Sentences	Part 2 句子的类型 Types of Sentences
11	肯定句 (Affirmative Sentences)	肯定句 (Affirmative Sentences)
11	否定句 (Negative Sentences)	否定句 (Negative Sentences)
11	疑问句 (Interrogative Sentences/Questions)	疑问句 (Interrogative Sentences/Questions)
12	感叹句 (Exclamatory Sentences)	感叹句 (Exclamatory Sentences)
12	祈使句 (Imperative Sentences)	祈使句 (Imperative Sentences)

Unit 2

Part 1 名词的定义 The Definition of Nouns

14	名词 (noun)	名词 (noun)
14	名词的类别	名词的类别
14	名词的用法	名词的用法



# Acknowledgments

Authors are people who live in permanent debt to other writers and intellectuals. Everyone, from the mail carrier to the janitor, plays a positive role in shaping the intellectual, moral, and spiritual values of authors. While it is impossible to thank everyone, we do need to try to thank at least some of those who have made a big difference in our lives.

For editorial and production help, we would like to express our thanks to Mr. Derek Chou, Editor-in-Chief, Ms. Dawn Huang, Deputy Editor-in-Chief, and our editor Ms. Kate Ting at Taiwan Cosmos Culture Ltd, China.

We are indebted to the help provided by Connie Sliger, an editor at Saint Leo University, Florida. She promptly answers any of our questions, and she did a wonderful job proofreading this book. We would also like to thank editor Zhang Heng for this Beijing version.

We both owe immense debts to our parents who bought us many books and encouraged us to visit libraries. Liming owes a great deal to her two brothers who have helped and encouraged her in every step forward in her life and career. Also, Liming is grateful to Mr. Liu Zhengce, a professor of English at Sichuan Foreign Languages Institute. Mr. Liu never gives up on any of his students. His persistence provides a powerful example to all who want to learn how to “dance with English.”

Thanks must also be given to Dr. Earl Hilton, Miriam Hilton, and their children for showing Dennis how to live an exciting intellectual life. The Hilton family didn't own a TV set, but they were all frequent visitors to the local libraries. Many years ago, the Hilton family graciously invited Dennis on many outings to their camp and other interesting place in America and Canada. Without the Hilton family's positive influence and without all the people who have helped us one way or another, this book would not exist.



## 作者序

《中学英语语法大全》的英文名字叫做 Comprehensive Grammar: World Talk—Dancing With English, 意思是“英语语法全书: 与世界交流——娱乐英语”。

我们先解释“与世界交流”。地球上几乎每三个人中就有一个在学英语, 正是这个原因, 英语成为了世界语。对那些想在现代文化、商业、科技和旅游业等领域成功的每个人、每个国家来说, 优等的英语教育是至关重要的。掌握了流畅的英语, 您就可以与辽阔的世界交流。

那么, “娱乐英语”又怎么理解呢? 要回答这个问题, 我们得先讨论以下一些问题。

### 问题一

#### 怎样才能有效地学好英语、避免错误的英语?

过去, 学英语主要就是学英语语法。几十年后人们意识到, 无论他们能够记忆多少语法规则, 考试获得多么高的分数, 却依然不能与现实世界中以英语为母语的人士交流。于是, 外语教育开始强调交流法, 听和说得到了重视。相对于只强调语法规则的传统英语教学, 交流法是一大进步, 它对 ESL 学生, 即在英语国家将英语作为第二语言的学生尤其有效。ESL 学生的学习积极性很高, 几乎每天都要花 16 个小时接触标准地道的英语。如果他们讲错了、写错了, 立刻就会得到母语是英语的老师纠正, 或者看到周围的人困惑不解的表情, 从而意识到自己的英语错了。

然而，这种交流法（尤其是只强调“说”）对 EFL 学生，即对在非英语国家学英语的学生，效果并不太好。原因很简单：学生通常只能互相之间练习蹩脚的英语。有一次，在一所亚洲的小学教室里，一个学生大声用英语说：My home has a car. 然后另一个学生不甘示弱地跟着说：My home has two cars. 很快全班都用这个错误的英语句型 My home has ... 大声喊叫，而没有意识到自己正在练习蹩脚的英语。还有一个学校的小学生人人都会说 I like to play balls. 而没有意识到这是一句可能会引起英美人士捧腹大笑的错误表达。EFL 学生如果讲错了，很少能得到有效的纠正，结果许多错误重复了多次后便输入进了大脑，并在他们大脑里储存，误以为是正确的英语而被接受，并在以后的口语和书面语中运用。

请参看下面的辨析：

✗ “Our home has three cars,” said sweet little Dee.

✓ “We have three cars,” said sweet little Dee.

✓ “My family has three cars,” said sweet little Dee.

“我们家有辆三小汽车。”可爱的小蒂说。

⇒ **have** 用来表示“拥有，占有”，表示所属关系。Our **home** 不能拥有汽车，但人 (**people**) 就可以拥有汽车。

上面的错句是中国学生常犯的错误。中文说：我们家有辆三小汽车。而英语如果要用动词 have，就要把“我们家”改成 we 或 my family，因为只有 people 才能“拥有小汽车”，小汽车不属于 home，而属于人，如上面第二句和第三句。

最近两三年还出现一种说法，认为学好英语的最佳办法是“大声喊出英语，喊的声音越大，英语就能学得越好。”鼓励学生大胆说英语是对的，但学好英语不是通过大声喊叫就可以做到的。我们在美国认识一个来自亚洲的研究生，这位研究生专业成绩优秀，英语

可以滔滔不绝地一口气讲几个小时，但遗憾的是，英美人士只能尴尬地对他微笑，听不懂他在讲什么。我们学语言是为了交流，如果您练习了一口蹩脚的英语，无论您讲得有多大声，有多“流利”，母语是英语的人士听不懂您说的话，看不懂您写的内容，您仍然不能达到交流的目的。

Stephen Krashen 博士是美国加州大学著名的语言教育教授，他在《阅读的力量》一书中说，任何一门语言的掌握都来自“输入”，不是来自“输出”；来自“理解”，不是来自“生产”。

显然，EFL 学生首先需要大量输入正确的英语，尽量避免输入错误的英语。听和读是输入，说和写是输出。因此，换句话说，首先要大量听标准英语，大量阅读简易有趣的现代英文书籍，听读并进，在掌握了一些标准的句型和一定的词汇量之后，再进行输出练习（说和写）；在练习输出的过程中，还要不断地加强输入（听和读）。学习语法也必须跟大量阅读联系起来。阅读趣味英语书籍可以为 EFL 学生提供他们所需要的良好的练习。因此，我们尽全力使《中学英语语法大全》成为一本趣味语法书。

《中学英语语法大全》有 23 章。每一章讨论一个重要的语法概念，比如：名词、时态、平行结构、主谓一致等等。每一章里包含了几个单元，对语法基本规则进行清楚、详细的解说。Diving Deep Into English 以及 Notes 帮助您理解较为艰深复杂的语法规则、习惯用语、语法规则的一些例外、口语和书面语之间的区别、英式英语和美式英语之间的区别等。Learning Tip 为您提供一些如何学好英语的建议。

《中学英语语法大全》除了具备上述的特点外，更是一本趣味十足的阅读书本。本书题材多种多样，内容详尽丰富，书中 98% 的例句都是押韵的，读来琅琅上口，这是本书的一大亮点和特色。您在阅读中不妨留意一下，句尾的词与句中哪一个（些）词押韵，考考自己的语音。我们讲述有趣的故事，例句力求生动、幽默，既有实际生活中诙谐快乐的句子，也有一些用在文学作品中的句子，这样

您就会觉得这本书不单单是在谈枯燥的语法规则，而是一本趣味书。大量活泼、押韵的例句帮助您了解如何灵活使用语法规则，如何避免常见的错误，如何自己编造生动的句子。该书幽默、押韵的例句使您在提高英语水平的过程中享受其乐趣。

下面是书中的一些例句：

● **Kent is snoring in a tent.**

⇒ in a tent 为介词短语（用作地点副词短语）

● **Will Sue rush to buy a new shoe brush?**

⇒ 名词 + 名词（复合名词）

● **Because I love Lou, I am trying my best to help you.**

= I am trying my best to help you, because I love Lou.

⇒ 当 because 引导的从句是一个非限定性从句，而且又没有在句首时，从句前需要一个逗号。

● **Valerie Sun yelled because she won the lottery.**

⇒ 如果 because 从句是一个限定性从句，且没有在句首，则不需要逗号。

您找出上面句子中押韵的词了吗？您手中这本语法书拥有数千个押韵的例句，通过阅读这些内容包罗万象的趣味例句，您对英语语法和西方文化传统的理解一定会极大地提高，同时您也会享受到学习英语的乐趣。

语言学习者还应注意，很多语法规则都有例外，不能一味地用规则去硬套，得遵守惯用法，而掌握语法规则及惯用法的最佳途径就是大量阅读，这一点需要牢记。正因为此，《中学英语语法大全》提供了大量的例句。通过阅读这些例句，您不仅会加深对语法的理解和掌握，也会扩大词汇量，还可以进行大量的句型练习。

总之，《中学英语语法大全》是鼓励 EFL 学生趣味阅读，随着英语语法“翩翩起舞 (Dancing With English)”的一本易学易教的趣味语

法书，兼顾知识性和趣味性。它不仅是一本综合语法书，囊括了中学生需要掌握的所有基本语法规则，帮助您学习备考，或用作教学参考，同时也是一本趣味阅读书，提供了大量栩栩如生的句子、琅琅上口的韵脚以及诙谐幽默的故事供您欣赏。这正是本书与一般语法书的不同之处，也正是本书的英文副标题“娱乐英语”所包含的意思。

## 问题二

### 亚洲学生与母语是英语的人士交流时最大的困难是什么？

在美国大学教书时，我们发现来自亚洲的留学生由于在来美国之前很少阅读英文，词汇量很有限，阅读速度也很慢，在美国每晚不得不熬夜完成老师布置的阅读任务。同样的阅读作业，美国学生也许只需要3个小时完成，而这些亚洲学生却要花10个小时才能完成。

一次，我们惊奇地发现来自亚洲的研究生阅读小学四年级水平的小说都有困难。一个星期五，我们让学生在周末阅读一本为小学四年级学生写的趣味故事书 Sweet Valley Twins。这本书美国大学生大概需要不到一两个小时就能看完，但我们的亚洲学生却发现书中有很多生词，花了五六个小时才看完。

阅读量不足直接造成了词汇瓶颈，而词汇量不足又造成了理解（听力和阅读）和表达（说和写）方面的困难。甚至许多托福考试的高分获得者在听、说、读、写方面都很薄弱，这在很大程度上根源于阅读困难。

为什么许多聪明、勤奋的亚洲学生在美国对阅读和写作感到头痛呢？托福考试要求掌握的单词量大约在14,000左右，这有限的14,000个词汇在亚洲是EFL教学的目标，而从 <http://wilearns.state.wi.us/apps/> 网站的研究数据可以看到，美国小学四年级的学生平均掌握的词汇量约为29,300。

美国四年级小学生	亚洲的托福高分考生
29,300	14,000

更糟糕的是，亚洲学生在美国不是与9岁的美国小孩同在一所教室里学习，而是与美国大学生或研究生共同学习和竞争。20岁的美国大学生平均拥有120,000词汇量。

美国大学二年级学生	亚洲的托福高分考生
120,000	14,000

也许托福考试并没有精确地测量亚洲学生的实际词汇量。不过，在现实生活中，优秀的亚洲研究生的确对为拥有29,300词汇的9岁美国小学生写的小说感到困难。

在亚洲某些地区，初中毕业生要求掌握1,000到2,000个单词。即将进入大学的高中毕业生要求掌握8,000个单词。这样的词汇量够吗？8,000的词汇量是很少的。我们看看下表：

美国5岁孩子的平均词汇量是9,600；

6岁孩子的平均词汇量是14,700；

8岁孩子的平均词汇量是26,300；

9岁孩子的平均词汇量是29,300；

10岁孩子的平均词汇量是34,300；

20岁大学生的平均词汇量是120,000。

显然，如果希望一个只拥有8,000词汇的18岁的亚洲大学生在20岁时掌握120,000个词汇，EFL教育的确需要从一开始就应朝着重视阅读的方向发展。

### 问题三

#### 英美人士是如何精通英语的？

美国大二学生（20岁）之所以能掌握丰富的词汇（120,000个英语单词），主要途径就是趣味阅读——阅读报刊杂志以及故事书等。美国优秀的学生平均每天要阅读2小时左右，相当于20,000到30,000个单词，同时还要听15,000至35,000个单词。



美国学校非常重视培养学生的阅读习惯。许多美国中小学常举行阅读比赛。有一年，一所小学校鼓励7岁的学生参与一场阅读竞赛。只要在一年内阅读了800本趣味书籍的二年级学生都可以免费去一家主题乐园玩一天。有一个7岁的小男孩那年读了1,643本书。后来这个男孩在19岁时就获得了物理博士。这所学校的美国老师明白这个基本的道理：任何语言的优秀人物都曾阅读了大量的趣味书籍。

#### 问题四 对如何学习英语的研究结论是什么？

英语教学研究不断地证明了进行大量趣味阅读的重要性。阅读刺激好奇心和想象力。在趣味阅读过程中可以学到丰富的词汇，还可以进行大量的句型练习。趣味阅读将为掌握一门语言打下良好的基础。

英语教学领域的著名专家、美国加州大学 Stephen Krashen 博士研究得出：趣味阅读能有效地提高阅读理解能力、写作能力，扩大词汇量，提高拼写能力，有助于更有效地运用语法，扩大知识面。

#### 总结：

带着趣味的、高质量的语言输入可以提高语言能力：大量听标准英语会提高您的口语能力；大量阅读趣味简易书籍会提高您的语法和写作水平。

我们的 *Comprehensive Grammar: World Talk—Dancing With English* (《中学英语语法大全》) 一书就是基于“大量趣味阅读”的理论写成的。在这本书里，您可以找到您需要的全部语法规则，读到许多押韵、地道、真实的趣味例句，并学到许多人名。我们希望您通过阅读这本厚厚的趣味语法书，扩大词汇量，改进拼写，提高语法理解和阅读理解能力以及写作技巧，同时享受英语学习的乐趣。

Dennis James Le Boeuf & Liming Jing



## 前言

谁说法语不重要! ? 语法是各种语言的解读器,有了这项工具,辅以对语言词汇的认识,阅读各种语言便能无往不胜。在这资讯发达、往来密切的地球村中,语法与词汇让您得以遨游于以该语言保存的庞大知识宝库。语法是学习任何语言的关键之一,无论听、说、读、写都会用到语法。

英语是目前世界上流通效率最高的语言,学英语几乎已经成为全民运动。本书专业美籍作者以其多年在美国和中国(包括台湾省)的教学经验,运用轻松幽默的笔触,编写了这本庞大、完整的语法书,涵盖了中学生所需要掌握的所有语法项目。本书不但完整,更富有乐趣,具有下列特色:

### 本书特色

- 1 完整详尽的语法知识:** 从最基础的各个语法专有名词分析(名词的种类、副词的定义等),到进阶的语法要点说明、比较(虚拟语气等),本书地毯式地搜罗中学课程中所涉及的所有语法要点,是中学生必备的英文语法工具书,也可供教师、自学者、准备托福考试的考生及英语爱好者参考、自修。
- 2 Diving Deep Into English 延伸相关主题:** 单元之中穿插 Diving Deep Into English 项目,补充相关主题说明,舒缓学习节奏,既可参照正文内容学习,也可单独查阅!
- 3 Learning Tip:** 提供学习方法的建议和指导,“授之鱼”且“授之渔”。
- 4 丰富趣味的例句:** 本书配合语法说明,提供大量的例句帮助理解,对部分例句还作了详尽的解说。例句类型包罗万象,充满想象力,有笑话、日常对话、童话等,内容涵盖天文、经济、历史

等范畴，即使单独阅读例句，都可增广见闻，同时会心一笑！大部分的例句都精心采用了押韵的词汇与人名，朗读起来韵味十足，饶富乐趣，学语法不再是枯燥的苦差事！

- 5 语法、词汇一网打尽：除了罗列所有您用得到的语法，本书大量的词汇举例、遣词富于变化的例句、详备的附录，皆是您吸收英文单词的好帮手。例如在 Unit 2（名词）这一单元中，所列举的各类名词就是现今中学生必备的基本词汇；所有例句中运用的单词也尽量多作变化。因此，本书在帮助读者学习语法之外，又具备了更高的附加价值。
- 6 文字图解分析：在例句中运用各种格线、箭头指引的图解方式，使各单词、从句间的修饰关系一目了然！
- 7 插画图解分析：对比性的语法项目，以轻松可爱的插画图解方式呈现，一看就懂！
- 8 丰富的表格对照：将具有对照性的语法项目以表格方式呈现，强化条目之间的比较效果。
- 9 正误用法比较：除了语法说明，本书亦适时地补充日常生活中的惯用法和口语用法，同时点出学生常犯的语法错误。
- 10 英美用法比较：本书以美式英语语法为主，引导读者学习最标准的美式英语，辅以相关英式英语的用法比较，让读者得以了解语言之间的差异。尤其要请读者注意的是，虽然 informal 的用法在口语中可以接受，但在正式文体、商务信函和考试中一定要遵守标准的语法规则。
- 11 运用大量英语姓名：市面上的很多英语语法书为求快速方便，往往以 he、she、it 等作为例句的主角，不然就是全书都采用 John、Mary 这些简易常用的人名，这使得学生对于实际生活中接触到的外籍人士姓名十分地陌生，觉得拗口，念不出来。本书例句大量使用不同的英文人名，句子多变化，从而强化读者对英文姓名的认识。
- 12 忠于发音之人名翻译：您是否曾经依据中文翻译，猜测某个人名的英文发音，却发现实际英文与你的发音相差十万八千里呢？