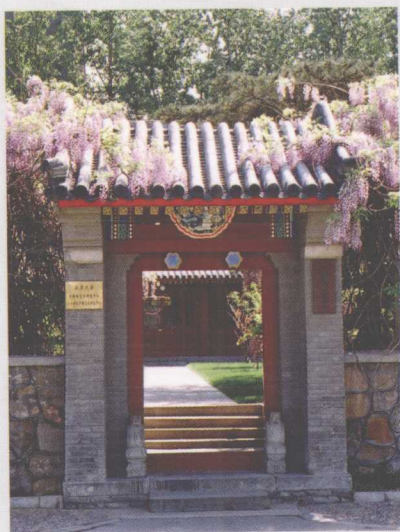


# 精神的魅力

## 2008



赵为民 郭俊玲 主编

这真是一块圣地  
近百年来  
这里成长着  
中国数代最优秀的学者  
丰博的知识  
闪光的才智  
庄严无畏的独立思想  
这一切又与  
耿介不阿的人格操守  
以及  
勇锐的抗争精神相结合  
构成了一种特殊的  
精神魅力  
科学与民主  
已成为  
这圣地的不朽的灵魂



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

# 精神的魅力

## 2008

---

赵为民 郭俊玲 主编

汤继强 张硕 副主编



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

精神的魅力 2008 / 赵为民, 郭俊玲主编. —北京: 北京大学出版社, 2008. 4

ISBN 978-7-301-13602-7

I. 精… II. ①赵…②郭… III. 北京大学—纪念文集 IV. G649.281-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 046346 号

书 名: 精神的魅力 2008

著作责任者: 赵为民 郭俊玲 主编

责任编辑: 张雅秋

封面设计: 奇文云海

内文设计: 河上图文

标准书号: ISBN 978-7-301-13602-7/I · 2034

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn> 电子邮箱: [pkuwsz@yahoo.com.cn](mailto:pkuwsz@yahoo.com.cn)

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 出版部 62754962

编辑部 62752022

印 刷 者: 北京汇林印务有限公司

经 销 者: 新华书店

开 本: 650mm × 980mm 异 16 开本 22.5 印张 340 千字

版 次: 2008 年 4 月第 1 版 2008 年 4 月第 1 次印刷

定 价: 40.00 元

---

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子邮箱: [fd@pup.pku.edu.cn](mailto:fd@pup.pku.edu.cn)

谨以此书献给北京大学建校一百一十周年





## 序：愿母校大师辈出

——纪念北京大学建校 110 周年

李政道

今年是我的母校北京大学建立 110 周年。盛事来临，我不禁为母校艰难而成功的成长历程和在教书育人以及科学研究上所达到的高水平而感到自豪。一个世纪零十年的路程是不平凡的，它充满了艰难和坎坷。特别是在抗日战争期间，母校和清华大学、南开大学结合成为西南联大，在最艰苦的时代，教育人才取得了很大的成功，这是值得我们学生辈感到骄傲的。

母校从她成立之日起在教育界和学术界就立足弥高，而今仍雄踞祖国高等教育界和科技界，在世界上也是当之无愧的优秀高等学府之一。之所以如此，我想大师辈出是关键的因素之一。最早，蔡元培校长就指出：“大学者，‘囊括大典，网罗众家’之学府也。”为此，他努力网罗大师级人才，如陈独秀、胡适等等，使北京大学成为大师云集的最高学府。另外，我想大家都知道，曾任西南联大校长的梅贻琦先生，1931 年他在开始担任清华大学校长的就职演说里也曾经说过与上一段相同意义的话：“一个大学之所以为大学，全在于有没有好教授。孟子说：‘所谓故国者，非谓有乔木之谓也，有世臣之谓也。’我现在

可以仿照说：‘所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。’”

我觉得，他们说的都非常正确。母校110年来，之所以长盛不衰，久居高位，就是因为有一辈接一辈的大师们把这座教育和科研大厦牢牢地撑起来的缘故。像严复、蔡元培、胡适、赵元任、闻一多、冯友兰、季羨林等等国学大师，周培源、叶企孙、饶毓泰、吴大猷、赵忠尧、华罗庚、李四光、王竹溪等等科学大师，都是母校的顶梁之柱。正是他们的坚实之学和高贵人格，使北京大学成为祖国最负盛名的高等学府之一，为历代千万学子们所向往，为社会所崇敬。

母校的大师非止一辈，而是一辈又一辈，连接不断，层出不穷。北京大学在众位大师的协力下，为国家为社会培养了一代又一代的高级人才，贡献出一批又一批的重要科技研究成果。可以说，没有这些大师，就没有今天的北京大学，就没有她在教育界、科技界和社会中的崇高地位。大师辈出真正成为母校的一大特色。

经过110年的奋斗，今天母校已经进入她辉煌的发展时期。现在，母校有较为充足的经费，有高水平的管理队伍，有良好的教育和科研设施，有素质很高的学生，当然也有不断建造起来的座座大楼。尤为重要的是，也可以说是关键性的，是拥有水平很高的教师队伍，其中不乏大师级人物。所有这些，特别是高水平的教师队伍，是使北京大学之所以成为中国乃至世界上优秀大学的重要条件。在庆贺母校110周年诞辰的时候，我祝愿母校在今后会有更好更快的发展。但是，最重要的，我祝愿母校的教师队伍的水平，能越来越高，人才济济、大师辈出。这是确保母校长盛不衰，永居高峰的根本条件。

**作者简介** 李政道，1926年生于上海。美国哥伦比亚大学教授、中国高等科学技术中心主任。1945年夏至1946年春在西南联大读书。1957年，获诺贝尔物理学奖。

# 目录



序：愿母校大师辈出

——纪念北京大学建校 110 周年……李政道 /1

## 第一辑 /1

追忆在北大学习二三事……董申保 /3

岁月对精神的诠释……黄枏森 /6

真正的老师

——祝贺北大建校 110 周年……张岂之 /15

我为什么选择读北大哲学系……汤一介 /22

我和我的学生们……翟中和 /26

60 年前初进北大……乐黛云 /30

西山某处

——记无线电系在昌平园的日子……王义遒 /35

## 求索创新 成长之路

- 110周年校庆感悟·····杨芙清 /41
- 年年此夜·····谢冕 /46
- 共和国初期火热的大学生活
- 我的大学生活侧记·····黄春辉 /50
- 第一个原子能教育基地创建亲历记·····陈佳洱 /54
- 仰望北大·····童坦君 /58
- 听讲杂忆·····沙健孙 /66
- 学术传统的传承·····王阳元 /72
- 未名湖畔的助教生涯·····梁柱 /77
- 两次难忘的谈话·····陆俭明 /81
- 我的大学生活片断·····张恭庆 /86
- 50年代之忆·····孙绍振 /91
- 一段往事的启示·····阎志民 /97
- 新大楼里的冷板凳·····李伯谦 /101
- “匹夫有责”与“两面大旗”·····蒋绍愚 /105
- 大学精神与创新人才的培养·····许智宏 /108
- 老师的品德
- 我与黄枏森先生的交往·····易杰雄 /121
- 我与光华同行·····曹凤岐 /125
- 从燕南园62号到镜春园82号·····葛晓音 /131
- 难忘的北大研究生三年·····温儒敏 /138
- 我对“一塔湖图”的新解·····肖东发 /147
- 我的北大心得·····钱乘旦 /152



## 第二辑 / 157

- 回忆张岱年先生二三事·····王 东 / 159
- 北大最美丽的风景·····彭吉象 / 164
- 追忆时代最强音
- 我们喊出了“团结起来，振兴中华”·····张曼菱 / 168
- 创办宗教学系的喜悦和烦恼·····赵敦华 / 177
- 感受燕园
- 过去、现在与未来·····张祥龙 / 181
- 看那种学术气儿·····王思斌 / 187
- 我对北大办学理念的理解·····闵维方 / 191
- 追忆 30 年前的北大旧事·····葛兆光 / 195
- 板凳宁坐十年冷
- 回忆我在北大上学·····王小甫 / 200
- “团结起来，振兴中华！”·····牛大勇 / 207
- 世纪老人的十个瞬间·····王岳川 / 210
- 追寻公共精神·····王浦劬 / 217
- 开放包容的北大·····孙祁祥 / 220
- 湖光塔影见证中美关系·····贾庆国 / 226
- 狂，1977 级·····张有学 / 231
- 燕园的古典诗情·····孙宵兵 / 236
- 燕园，与你同在·····胡 坚 / 243
- 北大与我的数学人生·····田 刚 / 250
- 与芝联师漫步燕园·····王晴佳 / 254
- 体会北大的意境·····陈晓明 / 259
- 北大外语学科的精神与魅力·····程朝翔 / 263

|                         |          |
|-------------------------|----------|
| 花褪残红青杏小·····            | 崔希亮 /268 |
| 精神的北大·····              | 吴国盛 /274 |
| 我与北大 25 年·····          | 姚 洋 /278 |
| 未名湖是海洋·····             | 朱 锋 /282 |
| 我的本科岁月·····             | 孔庆东 /287 |
| 一所大学和一个国家               |          |
| ——北京大学的故事·····          | 韩毓海 /298 |
| 青春备忘录·····              | 王开林 /317 |
| 燕园随想·····               | 赵大河 /324 |
| 讲台·····                 | 裴 坚 /333 |
| 诗与北大                    |          |
| ——1980 年代：回忆中的诗歌盛筵····· | 西 渡 /337 |
| 怀念 80 年代的北大·····        | 邵燕君 /344 |
| 编后记·····                | 编 者 /349 |

## 第一辑



我以极诚挚的意思，祝本校学术上的发展，只有学术上的发展，值得作大学的纪念。只有学术的建树，值得『北京大学万万岁』的欢呼！

□ 李大钊

北大是常为新的，改进的运动的先锋，要使中国向着好的，往上的道路走。

□ 鲁迅





## 追忆在北大学习二三事

董申保

值此北大校庆110周年之际，回忆70年前在北大和西南联大学习时的经历，倍有沧桑之感。老师们的教诲仍历历在目。书其中二三事，以记过往的雪泥鸿倪。

我于1936年考入北大地质系，1937年卢沟桥事变后，辗转去昆明西南联大学习。抗战八年，基本是在西南联大学习和工作。这个阶段是我奠定人生道路基础的时期，使我以后在前进中不致迷失方向，始终保持着不断奋进的意念。虽然这与当时的抗日战争时代有关，但是与在西南联大的艰苦学习和老师们的教诲也密切相关。

抗战时的西南联大，汇集了北大、清华和南开三校的教授、大师和三校特有的传统作风。以坚韧不拔地追求真理的意志，在抗战时期艰苦卓绝的办校环境和日寇的大轰炸中，弦歌不辍，培养一批又一批的优秀人才。就不完全统计，八年中培养了数以千计的各类专业拔尖人物，其中两院院士就达百人之众。各专业的领军人物，都不乏联大毕业的学生。在国家存亡的关头，能造就一批又一批捍卫国家、挽救危亡的人才，实在是人类教育史上的奇迹。

在联大学习和工作期间，在地质系教诲我们的老师，如王烈、孙云

铸、袁复礼、冯景兰、张席、王恒生、米士等教授，都是近代中国地质界的先驱和启蒙者，他们不仅在课堂上传授专业知识，而且带领我们通过对野外地质现象进行分析和归纳，得出结论，逐步引导我们进入地质思维领域，在辨别是非中培养学生的创新能力。在介绍近代理论时，他们都能结合本人工作的得失，指出近代理论的成就和存在的问题，这种引导和教诲使我们受益匪浅。

最使我终身难忘的是我们的系主任孙云铸教授。他是葛立普教授的传人，在中国古生代地层和古生物方面有独到的见解，开创了寒武纪三叶虫化石的系统研究，成为一代古生物学宗师。他在地质学的各个学科中都培养出许多人才，仅在联大当过助教的，就有卢衍豪、王鸿祯、张炳熹、郭文魁、马杏垣、池际尚、郝治纯、董申保等十多位院士。他不仅关心自己专业学生的成长，对其他专业的年轻教师也一视同仁。我们（张炳熹、池际尚和我）都不是他的专业的助教，他照样带我们去个旧锡矿进行岩石和矿床的研究，派我们去清华物理研究所随余瑞璜教授学习晶体构造。在我留学法国时，他曾陪我去找Cahier教授，谈我进修的事宜。这些关注，使我永远铭记他的无私帮助。

我在昆明读北大研究生期间（北大、清华、南开研究生院是分开的），米士（P. Misch）教授是我研究变质岩岩石学的启蒙老师。他于1940年来到中国，是经他的导师Stille介绍来华教学的。先在中山大学，后在北京大学（1941—1946）讲授构造地质学和区域变质作用课程，他的教学把我们引入到欧洲的大地构造演化和区域变质作用的世界。他对亲身工作过的中国喜马拉雅区、大理苍山区和云南红层变质作用有独到的见解，使我们深受启发。因受他的影响，我们几个人（张炳熹、马杏垣、池际尚和我等）以后出国留学，都选择了变质作用作为读博士的目标。他在中国培养了一批人，在中国地质史上功不可没。

回忆在西南联大求学的经历，想起那个艰苦而意气风发的时代，不禁感慨万千。

北大（五四时期）和西南联大都是在国家危难时期，坚持艰苦奋斗，坚持优秀传统代代相传，才能获得如此巨大的成就。因此，从培养人才



的角度看，要有一个宏远的目标和一代代优秀的宗师，要有学派的继承和发展，这样培养出来的学生才能具有忧患意识，才能有在艰苦环境中坚持奋斗的精神和勇气。如果仍然遵循固有的古老传统，从功利主义出发，培养出来的学生只知“书中自有黄金屋”，那么，即使学校设备一流，办学的硬件再好，亦难在到昔日联大困难办学时所能达到的水平。

北大既有联大时代的传统，又有五四精神的传统。五四运动从其意义看，不亚于欧洲的文艺复兴运动。当前，我国又处于改革开放的转型阶段，形势大好，但转型阶段仍有不少隐患，今后如何认清形势，认真改革现有的不符合改革开放精神的功利主义的体制，继承和发扬真正的五四精神，培养出能担负重任的各方面的大师，是所至愿。

**作者简介** 董申保，生于1917年，北京人。著名的岩石学家，中国科学院院士。1940年毕业于西南联合大学。1941年起在西南联合大学攻读硕士学位，1944年毕业，后留校任研究助教。1948年赴法国留学，1951年回国，任北京大学地质学系副教授。历任长春地质学院地堪系副主任、主任、院长助理、院长等职。1984年调北京大学地质系任教授至今。

## 岁月对精神的诠释

黄枏森

北大的传统究竟是什么？这是北大人一直在思考和讨论的问题。有人说是兼容并包，有人说是综合创新，有人说是科学与民主，观点分歧，莫衷一是。我也一直在思考这个问题，不过，我认为“传统”这个概念太宽泛，内涵繁杂，可以视为传统的有很多，如各种制度、各种观念、思想、理论、方针、风俗、习惯等等，我想大家追问的不是所有这些东西，而是某种在北大漫长的历史中形成的具有最广泛共同性和持久作用而存在于北大师生员工的头脑中的精神，可以简称为北大传统精神或北大精神。那么，北大精神究竟是什么呢？

北大自建校以来，已经110年了，大致可以分为三个阶段：一、1898—1949年，共51年，是北大在时局动荡中诞生和逐渐成长的阶段；二、1949—1978年，共29年，是北大在社会主义改造和建设曲折发展的阶段；三、1978—2008年，共30年，是北大在社会主义改革和建设顺利发展的阶段。如果从1942年进入西南联大算起，我在北大已学习和工作了66年，超过了北大年龄的一半，贯穿了它的发展的三个阶段，对北大精神有亲身体验，应该对北大精神有所理解。下面我就把北大精神的形成与发展按照学校发展的三个阶段谈谈我的看法。