

“三个代表”重要思想 理论研讨会文集

(下)

中共中央宣传部理论局 编

学习出版社

“三个代表”重要思想 理论研讨会文集

(下)

中共中央宣传部理论局 编

学习出版社

用“三个代表”重要思想统领 哲学社会科学工作

秦 宣

党的十三届四中全会以来,以江泽民同志为主要代表的中国共产党人,在建设中国特色社会主义的伟大实践中,积累了治党治国治军新的宝贵经验,创立了“三个代表”重要思想。党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一道,确立为党必须长期坚持的指导思想,实现了我们党指导思想的又一次与时俱进。在新世纪新阶段,发展和繁荣哲学社会科学,必须以“三个代表”重要思想为指导,用“三个代表”重要思想统领哲学社会科学工作。

一、按照“三个代表”的要求,深刻认识 哲学社会科学的地位和作用

繁荣和发展哲学社会科学,始终是我们党的一项战略任务。我们党的三代领导核心毛泽东、邓小平、江泽民同志都把这项工作放在关系党的事业兴旺发达、关系社会主义前途命运的高度来认识和强调。毛泽东历来把党的理论建设,包括社会科学研究,看作是革命事业的重要组成部分。早在革命战争年代,毛泽东就指出:“指导一个伟大的革命运动的政党,如果没有革命理论,没有历史知识,没有对于实际

运动的深刻的了解，要取得胜利是不可能的。”^①邓小平要求全党必须高度重视社会科学研究工作。他强调，我们国家要实现现代化，要赶超世界先进水平，从何着手呢？要从科学和教育着手。科学当然包括社会科学。他还强调，思想理论战线上的同志，都应当是人类灵魂的工程师，在整个社会主义现代化建设事业特别是社会主义精神文明建设过程中，他们所担负的责任尤其重大。在新的历史时期，江泽民同志对哲学社会科学的地位和作用作了更深入的论述，始终强调要把发展繁荣哲学社会科学摆在十分重要的战略地位。

第一，哲学社会科学能对社会实践产生巨大作用。1991年6月，江泽民同志在《加强党的理论建设》一文中指出：“理论问题，不管是自然科学理论，还是社会科学理论，都很重要。从自然科学来讲，比如爱因斯坦的相对论是一个很大的突破，使20世纪的原子能科学以及微电子科学，发生了一场革命，从而极大地推动了生产的发展。从社会科学来讲，马克思主义在19世纪中叶产生以来，在工人运动中得到广泛传播。19世纪末20世纪初，马克思主义发展到列宁主义阶段。列宁根据资本主义发展不平衡的规律，得出社会主义革命有可能首先在几个或单独一个国家胜利的结论。他领导的俄国十月革命的胜利，使社会主义变成活生生的现实，开辟了人类历史新纪元。所以，无论是自然科学的发展，还是社会科学的发展，一旦形成新的理论，就会直接或间接地对实践产生巨大的作用。”^②1994年，江泽民同志在与出席全国党校工作会议的同志座谈时指出：“一个党、一个国家、一个民族，特别是像我们这样一个大党、大国和人口众多的民族，如果没有科学理论的武装和各种新知识的掌握，就不可能有真正的腾飞，不可能有现代化的前途。”^③在考察中国社会科学院时，他再次强调，建设中国特色社会主义，需要在实践和理论上进行不懈探索，不断在实践的基础上提出创新的理论，用发展着的理论指导实践。在这个实践和理论的双重探索中，哲学社会科学具有不可替代的重要作用。

第二，哲学社会科学的发展对于推进社会的全面发展具有不可替代的作用。在北戴河讲话中，江泽民同志指出：“哲学社会科学，是人们认识世界、改造世界的重要工具，是推动历史发展和社会进步的重要力量。哲学社会科学的研究能力和成果，也是综合国力的重要组成部分。”因此，“加强哲学社会科学研究，对党和人民事业的发展极为重要。一个民族要兴旺发达，要屹立于世界民族之林，不能没有创新的理论思维。这是人类文明发展史给人们的一个重要启示。”^④在考察中国社会科学院时，江泽民同志再次强调，建设中国特色的社会主义，应是我国经济、政治、文化全面发展的进程，是我国物质文明、政治文明、精神文明全面建设的进程。哲学社会科学建设，是社会主义精神文明建设的重要组成部分，又是为推进社会主义社会的物质文明、政治文明、精神文明建设服务的。我们不仅要大力发展自然科学，而且要大力发展哲学社会科学，并用这些方面的知识来全面提高全体人民的思想道德素质和科学文化素质。

第三，哲学社会科学对于实现人的全面发展具有十分重要的作用。在考察中国人民大学时，江泽民同志指出：“哲学社会科学，主要是帮助人们解决世界观、人生观和价值观，解决理论认识和科学思维，解决对社会发展、社会管理规律的认识和运用的科学。”这里的“三个解决”充分表明，哲学社会科学的发展对于促进人的全面发展，推进社会的全面进步具有不可替代的作用。正因为如此，江泽民同志强调：“掌握必备的哲学社会科学知识，对于人们正确认识纷繁复杂的社会现象，提高道德素养和精神境界是十分重要的，对于领导干部特别是高级干部学会讲政治、懂全局，驾驭复杂形势、研究战略策略、提高领导水平更是十分重要的。”^⑤

第四，哲学社会科学的发展水平和繁荣程度，是一个民族的综合素质和文化力量的重要体现和标志。社会的全面进步和全民族素质的提高，离不开自然科学，更离不开社会科学。世界历史表明，一个民

族的社会科学的发展水平越高,这个民族对社会历史规律的认识就愈深刻,认识世界、改造世界的能力也就越强。认识世界、改造世界的能力反映着一个民族综合素质和文化力量的状况。我国的社会科学渊源于中华民族数千年的文明史,又植根于中国特色社会主义的实践,具有鲜明的时代特点,既对中华民族和世界文明的发展作出过重要贡献,又对经济和政治的发展起着极大的促进作用,在社会主义建设中发挥着十分重要的作用,它是中华民族综合素质不断提高的重要体现和标志。要不断提高中华民族的综合素质和文化力量,就必须提高社会科学的发展水平和繁荣程度,就要把积极发展社会科学看作是提高一个民族综合素质和文化力量的必然要求。

第五,在治党治国实践中,哲学社会科学发挥着理论保障和智力支持的作用。哲学社会科学对于推动党的建设、党和政府决策的民主化和科学化、社会管理的法制化,发挥着重要的咨询和参谋作用。广大领导干部掌握哲学社会科学知识,有助于深化对社会主义现代化建设规律的认识,有助于提高驾驭复杂局势的能力,有助于提高领导水平。江泽民同志强调:“积极发展哲学社会科学,这对于坚持马克思主义在我国意识形态领域的指导地位,对于探索有中国特色社会主义的发展规律,增强我们认识世界、改造世界的能力,有着重要的意义。”^⑥因此,我们全党和全国各族人民要不断提高认识,统一思想,高度重视哲学社会科学在治党治国和建设中国特色社会主义事业中的巨大作用。

第六,哲学社会科学与自然科学同样重要,自然科学的发展离不开哲学社会科学,哲学社会科学的发展离不开自然科学。人类社会发展的历史表明:自然科学与哲学社会科学犹如车之两轮,鸟之两翼,同等重要。自然科学研究上的伟大发现有助于人们推进哲学社会科学研究的发展,而人们对自然科学的研究、评价和应用都离不开哲学社会科学的引导和制约,社会科学的发展促进人类认知水平的提高,直

接或间接地推动自然科学的发展。2001年7月,江泽民同志用“四个同样重要”概括了自然科学与哲学社会科学的关系,即“哲学社会科学同自然科学同样重要,培养高水平的哲学社会科学家与培养高水平的自然科学家同样重要,提高全民族的哲学社会科学素质与提高全民族的自然科学素质同样重要,任用好哲学社会科学人才并充分发挥他们的作用与任用好自然科学人才并充分发挥他们的作用同样重要。我们实施科教兴国战略,包括自然科学和社会科学两个方面。哲学社会科学工作者与自然科学工作者要互相学习,优势互补,密切合作,共同进步。”^⑦

历史和现实都表明,一个政党、一个国家、一个民族,能不能不断进行理论创新,在很大程度上决定着这个政党、这个国家和这个民族的兴衰存亡。中国特色社会主义事业能不能巩固和发展,中国能不能在未来激烈的国际斗争中始终强盛不衰,关键就要看我们党能不能在实践中不断丰富、发展马克思主义,并用理论武装全党,指导实践。如果这个问题解决好了,我们就能在新世纪经受住各种风险的考验,实现党和国家既定的奋斗目标。我们一定要从这样的政治高度来认识发展哲学社会科学的重大意义,按照“三个代表”的要求,推动哲学社会科学的繁荣和发展。

二、以“三个代表”重要思想为指导,以“三个代表”作为衡量哲学社会科学的根本尺度,准确把握哲学社会科学的发展方向

没有正确的理论指导,没有科学的世界观和方法论,哲学社会科学就没有正确的政治方向,就难以健康发展。哲学社会科学要坚持正确的发展方向,必须始终坚持马克思主义,决不能搞指导思想的多元化。对今天的中国哲学社会科学来说,坚持以马克思主义为指导,

关键是坚持以发展了的马克思主义——“三个代表”重要思想为指导，用马克思主义统领哲学社会科学工作，关键是用“三个代表”重要思想统领哲学社会科学工作。这是由“三个代表”重要思想对党和国家各项事业的指导地位和当代中国哲学社会科学担负的时代重任所决定的。

马克思主义是我们认识和改造客观世界最强大的思想武器，是我们立党立国的根本指导思想，是全国各族人民团结奋斗的共同理论基础。马克思主义基本原理任何时候都要坚持，否则我们的事业就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向，就会归于失败。同时，马克思主义是发展的科学，它始终严格地以客观事实为根据。而实际生活总是在不停的变动中，马克思主义必定随着时代、实践和科学的发展而不断发展。正因为如此，江泽民同志在考察中国社会科学院时强调：“要坚持以马克思主义为指导。这是我国哲学社会科学沿着正确方向健康发展的根本保证。坚持以马克思主义为指导，最重要的是要善于把马克思主义的基本原理同中国的实际相结合，不断推进马克思主义的中国化，在实践中丰富和发展马克思主义。”“三个代表”重要思想，全面体现了党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，是我们党运用马克思主义解决我国改革开放和现代化建设实际问题的新创造、新发展，是我们适应新形势、认识新事物、完成新任务的重要思想武器。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，是马克思主义中国化的最新理论成果，是我们党必须长期坚持的指导思想。

坚持马克思主义的指导地位，关键是坚持马克思主义的立场、观点和方法即辩证唯物主义和历史唯物主义。江泽民同志曾明确指出：“要结合我们当前实际生活中所遇到的一些问题，正确运用马克思主义的立场、观点、方法来认识问题。今后在社会科学理论方面，你可以有这样那样的观点，但有一条是不能变的，是要统一的，就是都要用

马克思主义的立场、观点、方法观察问题。”^⑧“三个代表”重要思想就是新的历史条件下运用马克思主义立场、观点和方法的典范，是我们学习马克思主义最现实、最生动的教材。不仅如此，“三个代表”重要思想还根据国际国内形势的新变化，从保持党的先进性实现中华民族伟大复兴的角度出发，对马克思主义的立场、观点和方法进行概括和阐发，并赋予了新涵义。我们党要“始终代表中国先进生产力的发展要求”，这是对马克思主义生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的辩证关系这一基本观点、方法的运用和阐发；“始终代表中国先进文化的前进方向”，这是对社会存在与社会意识、社会发展基础与社会发展方向的辩证关系这一基本观点、方法的运用和阐发；“始终代表中国最广大人民的根本利益”，这是对人民群众是历史前进的动力这一基本立场、观点的运用和阐发。这些阐发抓住了当代世界和中国发展变化的本质，更为鲜明、集中地反映了这一发展变化对党和国家工作的根本要求。它把党的建设同当今世界生产力和当代人类文明的发展趋势结合起来，把生产力标准、社会全面进步标准和人民利益高于一切的标准统一起来，揭示了中国特色社会主义经济、政治、文化之间的内在的辩证关系，深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发 展规律的认识，为我们提供了观察当代世界和中国的一个新的视角。

哲学社会科学作为知识体系，是先进文化的一个重要组成部分。哲学社会科学的发展，代表和体现着先进文化的发展方向，也是先进生产力发展要求和最广大人民根本利益的客观需要。可以说，哲学社会科学的发展状况，在一定程度上关系着“三个代表”重要思想能否真正贯彻落实。在当前，繁荣和发展哲学社会科学，最重要的是要努力学习、准确掌握和科学运用马克思主义的立场、观点和方法，深化对“三个代表”重要思想的学习研究，充分把握“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位，全面系

统地掌握贯穿其中的全部内容,使“三个代表”重要思想真正成为哲学社会科学工作者的思想武器、行动指南和强大精神动力。哲学社会科学工作者必须以“三个代表”重要思想为指导,站在“三个代表”重要思想的高度,来把握哲学社会科学的发展方向,确定哲学社会科学研究目标,突出哲学社会科学的时代特征,提高哲学社会科学的研究水准,发挥好哲学社会科学的巨大作用,使社会科学的繁荣发展坚持正确的方向和道路。

坚持以“三个代表”重要思想为指导,还必须以“三个代表”作为衡量哲学社会科学的根本尺度。实践是检验真理的惟一标准,衡量哲学社会科学理论创新成效的根本标准是实践。马克思恩格斯早就说过,他们的理论是行动的指南,而不是教条。马克思主义的生命力,就在于它在实践中不断创新。马克思主义理论的每一次重大突破,社会主义实践的每一次历史性飞跃,都是马克思主义基本原理与具体实践相结合进行理论创新的结果。在人类进入 21 世纪的今天,在建设中国特色社会主义的实践中,我们也应当清楚地意识到,为了把改革开放和社会主义现代化事业推向前进,惟一正确的原则,是用实践去发展“本本”,而绝不能拿“本本”去框现实。在党的十五大报告中,江泽民同志强调:“一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展。”这一个“中心”、三个“着眼于”,其实质是强调必须坚持实践第一,在实践的检验和推动中学习理论、发展理论、创新理论,繁荣哲学社会科学。在考察中国人民大学时,江泽民同志将实践标准具体化为“三个代表”要求,即“是否体现了中国先进生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向和中国最广大人民的根本利益,是衡量我国哲学社会科学性质、方向和发展水平的根本尺度。”^⑥这一新的论述全面、深刻地揭示了我国哲学社会科学发展的内在规律,为新世纪哲学社会科学的发展繁荣指明

了方向。在当代中国,哲学社会科学是否坚持了正确的前进方向,是否发挥了应有的作用,归根到底要看是否体现先进生产力的发展要求和社会的前进方向,是否为先进生产力的发展和社会的全面进步提供了强大精神动力和智力支持;要看是否反映最广大人民的根本利益,是否提高了人民群众的科学文化素质和思想道德素质,是否满足了人民群众日益增长的精神文化需求。因此,哲学社会科学工作者要不断增强贯彻“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性,坚持用“三个代表”重要思想审视文化领域各项工作,符合的就毫不动摇地坚持,不完全符合的就积极调整补充,不符合的就实事求是地加以纠正。

三、按照“三个代表”要求,进一步明确 哲学社会科学的根本任务

“三个代表”重要思想不仅为发展繁荣哲学社会科学指明了方向,而且还明确了哲学社会科学发展的任务和目标。哲学社会科学必须坚持以“三个代表”重要思想为指导,努力为促进我国先进生产力和先进文化的发展、为维护和实现最广大人民的根本利益服务。

第一,哲学社会科学必须以探索“三大规律”为根本任务。

客观事物的规律是科学研究的对象。实现对客观规律的理性把握,是科学研究的根本任务。共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

展规律,是当前哲学社会科学的重点研究对象。对共产党执政规律的探索早在 80 多年前就开始了。但在今天,共产党执政环境已经发生了重大变化,党员、干部队伍的状况正在发生重大变化,新情况、新问题层出不穷。当前,面对国内外形势的深刻变化,我们党怎样紧跟时代前进的步伐,团结和带领全国各族人民胜利完成新世纪的三大历史任务;面对改革开放以来我国社会阶层构成的变化,我们党怎样增强党的阶级基础和扩大党的群众基础,提高党

的社会影响力；面对党的历史方位的新变化，我们党怎样提高领导水平和执政能力，怎样增强拒腐防变和抵御风险的能力；面对我国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段的实际，我们党怎样坚持最低纲领与最高纲领的统一，怎样坚持党的基本路线和基本纲领，等等，这些都是研究和把握党的执政规律必须解决的问题。哲学社会科学工作者需要进一步总结我们党执政半个多世纪来积累的丰富经验，借鉴其他国家执政党兴衰成败的经验教训，研究和把握党的执政规律。

我国是在空前复杂的国际国内环境中进行现代化建设的。在毛泽东思想、邓小平理论的指导下，我们党开创了中国特色社会主义道路，社会主义建设取得了举世瞩目的伟大成就。但在新世纪，社会主义建设也面临着新的挑战。面对国际共产主义运动处于低潮的严峻现实，我们党怎样从中吸取经验教训，保持和增强社会主义的生命力和吸引力；面对当今世界的新变化，在我们这样一个发展中的社会主义大国，怎样抓住机遇、迎接挑战，促进发展，在激烈的国际竞争中始终立于不败之地；面对国际国内形势的新变化，我们党怎样促进生产力的发展，促进先进文化的发展繁荣，不断实现最广大人民的根本利益，等等。这些都是深化对社会主义建设规律的认识必须研究和解决的问题。

马克思主义的历史唯物主义开辟了认识人类社会一般规律的道路。进入新的时代，人类社会出现了一系列新情况，特别是20世纪下半叶以来，发达资本主义国家取得了较大的发展，而社会主义事业却在一些国家遭到严重挫折。这就需要哲学社会科学继续深入研究人类社会的发展规律，科学把握社会主义和资本主义发展的历史进程，为坚定信念提供理论支持。

深化对“三大规律”的认识，是全党的任务，更是哲学社会科学的根本任务。哲学社会科学工作者要潜心研究，勇于探索，努力拿出有深度、有分量、有说服力的理论成果。

第二，哲学社会科学必须始终坚持把改革开放和现代化建设的重

大理论和实践问题的研究作为主攻方向，努力促进社会的全面发展。

马克思说过，每个时代总有属于它自己的问题，准确地把握并解决这些问题，就会把理论、思想和人类社会大大地向前推进一步。研究时代提出的问题，并作出马克思主义的科学回答，这是哲学社会科学的重要职责。时代的发展需要科学的理论，时代提出的问题需要哲学社会科学加以回答。建设中国特色社会主义是一项前无古人的伟大事业，没有现成的模式可以照搬，也没有现成的经验可以借鉴，必须在实践中摸索，在理论上探索。正如江泽民同志在考察中国社会科学院时所说：“建设有中国特色社会主义，需要在实践和理论上不懈进行探索，不断在实践的基础上提出创新的理论，用发展着的理论指导实践。在这个实践和理论的双重探索中，哲学社会科学具有不可替代的重要作用，哲学社会科学工作者是一支不可替代的重要力量。”中国特色社会主义事业，为哲学社会科学研究开辟了广阔的活动天地。哲学社会科学工作者必须运用马克思主义的世界观和方法论，从理论上探讨建设中国特色的社会主义经济、政治、文化过程中提出的种种重大的理论问题，为党和政府的决策服务，为社会主义现代化建设和改革服务，为建设中国特色社会主义事业提供理论指导、智力支持和精神动力。因此，哲学社会科学要研究当今社会发展的现实问题，要加强对全局性、前瞻性、战略性重大理论和实践问题的研究，要努力使我国哲学社会科学的发展成为我们正确认识世界和改造世界，推动理论创新和先进文化发展，促进党和国家决策的科学化民主化，推进改革开放和现代化建设的重要力量。

哲学社会科学的发展对于推进社会的全面发展具有不可替代的作用。中国特色社会主义是社会主义市场经济、社会主义民主政治和社会主义先进文化的有机统一。建设中国特色社会主义，是我国物质文明、政治文明、精神文明全面建设的进程。经济、政治、文化是人类社会实践的三个主要领域，“三个文明”是这三个领域的主要成果。

“三个文明”的整体发展，既是中国特色社会主义建设的一个显著特点，也是中国特色社会主义建设面临的一个重大的现实问题。要实现“三个文明”的整体发展，必须探索“三个文明”自身发展的规律、“三个文明”协调发展和相互促进的规律，必须探索“三个文明”与人类社会发展规律、社会主义建设规律和共产党执政规律之间的关系。哲学社会科学是解决对社会发展、社会管理规律的认识和运用的科学。哲学社会科学的发展水平及程度，对“三个文明”的整体发展具有重要作用。因此，哲学社会科学工作者必须加强“三个文明”发展规律的研究，努力为促进社会的全面发展服务。

第三，哲学社会科学必须以促进中国先进文化的发展，弘扬和培育民族精神为重要职责。

文化是综合国力的重要组成部分，也是增强综合国力的重要力量。当今世界激烈的综合国力竞争，不仅包括经济实力、科技实力、国防实力等方面的竞争，也包括文化实力和民族精神的竞争。经济全球化的迅速发展，不仅带来商品、服务、资本、人员等在各各国之间的频繁流动，而且带来思想意识、价值观念、行为方式在世界范围的激烈碰撞，西方敌对势力对我国进行意识形态渗透的压力也进一步加大。总体上处于弱势地位的广大发展中国家，不仅在经济上面临巨大压力，在文化发展上也面临严峻挑战。国内深化改革带来的“四个多样化”，决定了不同社会群体的价值取向、道德观念、文化选择也趋于多样化。市场经济的发展在带来历史进步与文化活力的同时，也对社会生活产生了不容忽视的负面影响。在这种情况下，如果不能迅速建立自己的文化优势，就难以在激烈的国际竞争中捍卫自己的战略利益，就会处于被动守势。作为世界上最大的发展中国家，我们必须高扬自己的文化理想，高举自己的文化旗帜，在世界文化交流和竞争中把我国建设成为文化强国，使中国特色社会主义文化不仅在中国人民中间，乃至在全世界人民中间都具有强大的吸引力和感召力。

人类社会发展的历史证明,没有强大的物质力量,一个民族不可能自尊自立自强;没有强大的精神力量,一个民族同样不可能自尊自立自强。正如十六大报告所说:“一个民族,没有振奋的精神和高尚的品格,不可能自立于世界民族之林。”特别是在当今世界,国际竞争日趋激烈,有没有高昂的民族精神,已成为衡量一个国家国力强弱的重要尺度;有没有民族创新精神,已成为决定国家竞争力大小的基本因素。培育民族精神,同党和国家各方面的工作都有密切关系,需要全民族各方面的共同努力,但哲学社会科学始终发挥着独特的作用,肩负着重要的历史使命。哲学社会科学主要是帮助人们解决世界观、人生观、价值观,解决理论认识和科学思维,解决对社会发展、社会管理规律的认识和运用的科学。因此,哲学社会科学的内容和民族精神的内涵在根本上是一致的。哲学社会科学是民族精神的载体,民族精神是哲学社会科学的灵魂。哲学社会科学工作者应当通过理论创新,构建成熟的、先进的民族精神;通过文化创新,用人民群众喜闻乐见的形式,宣传民族精神;通过体制创新,使广大人民群众认同民族精神,并内化为自己的理想信念、行为方式乃至习俗和习惯,从而在实践活动中自觉践行和弘扬光大民族精神。

第四,哲学社会科学必须以开发人力资源,培养“四有”新人,促进人的全面发展为重要目标。

社会主义社会是一个全面发展的社会,需要全面发展的人来建设。江泽民同志指出:“当今世界的人才竞争是全方位的,不仅包括领导人才、科技人才、管理人才的竞争,也包括文化人才的竞争,当然也就包括哲学社会科学人才的竞争。”^⑩开发人力资源,加强人力资源能力建设,是关系我国发展的重大问题,对于建设中国特色社会主义伟大事业具有极其重要的意义。人才的培养是人力资源开发和建设的核心,提高全体人民的思想道德素质和科学文化素质,是人力资源开发和建设中的一项目基础性工程。哲学社会科学在全面提高全体人民的思想道

德素质和科学文化素质方面具有不可替代的作用。因此,哲学社会科学必须充分发挥在人力资源开发和建设中的作用。

哲学社会科学工作者的职责有许多,包括“认识世界,传承文明,创新理论,咨政育人,服务社会”等不同方面。但这些职能中,最为根本的是“育人”。通过认识世界,传承文明,创新理论达到咨政育人的目的,通过咨政育人而服务于社会,发挥在经济和社会发展中的作用。“育人”是其中的关键环节。江泽民同志在建党80周年重要讲话中指出:发展社会主义文化的根本任务,是培育一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。要坚持以科学的理论武装人,以正确的舆论引导人,以高尚的精神塑造人,以优秀的作品鼓舞人。这里,既强调了“培育”公民是文化建设的根本任务,又提出了文化培育公民包含多种形式,“武装人”、“引导人”、“塑造人”、“鼓舞人”,说到底都是培育人。因此,哲学社会科学工作必须以培育“四有”公民,促进人的全面发展为重要目标。

四、把握“三个代表”重要思想的精髓,大胆进行理论创新,促进哲学社会科学的发展和繁荣

解放思想,实事求是,与时俱进,是马克思主义的精髓。正是把握和运用这个精髓,才有毛泽东思想、邓小平理论的创立和发展,才有“三个代表”重要思想的创立和发展。也正是把握和运用这个精髓,一代又一代马克思主义者在开创和发展社会主义事业的进程中,不断解决新课题、开拓新境界。把握了这个精髓,就把握了马克思主义最本质的东西,把握了马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的历史联系及其统一的科学思想体系。用“三个代表”重要思想统领哲学社会科学工作,必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进,必须不断根据实践的要求进行创新。

坚持党的思想路线，解放思想、实事求是、与时俱进，是我们党坚持先进性和增强创造力的决定性因素。坚持解放思想、实事求是，是发展哲学社会科学的内在要求和必由之路。与时俱进，就是党的全部理论和工作要体现时代性，把握规律性，富于创造性。坚持与时俱进，是我国哲学社会科学保持蓬勃活力的重要保证。只有坚持解放思想，实事求是，与时俱进，才能使我们的思想和行动更加符合客观实际，更加符合社会主义初级阶段的国情和时代发展的要求，哲学社会科学才能站在时代高度，立足理论前沿，不断开拓创新，成为推动先进文化发展、推进改革开放和现代化建设的重要力量。

坚持解放思想、实事求是、与时俱进，必须以“三个解放出来”为前提。马克思主义和全部科学发展史都证明，科学上的每一个重大发展，理论上的每一次重大突破，无不是解放思想、大胆探索的结果。江泽民同志指出：“要坚持实践是检验真理的唯一标准，在党的基本理论的指导下，一切从实际出发，自觉把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制中解放出来，从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来。”这“三个解放出来”，是解放思想的具体体现和基本要求，为现阶段解放思想明确了任务，指明了方向。因此，哲学社会科学工作者要按照“三个解放出来”的要求，摆脱陈旧观念的束缚，冲突旧的思想牢笼，“不唯书、不唯上、只唯实”。要善于运用马克思主义的立场、观点、方法，去指导具体的科学研究和理论创新活动，决不能停留在对原有理论观点教条式的理解上，决不能停留在已被实践证明为过时或错误的观念上，努力使我们的思想认识和理论研究及时地适应实践发展的步伐和要求。要做到“三个解放出来”，必须坚持“双百”方针，尊重科学发展的规律，努力创造勇于探索 and 创新的活跃气氛，形成民主、团结、和谐、融洽的环境，提倡不同学术观点的争鸣和切磋，提倡同志式的批评和反批评。要正确区分学术问题和政治问题，对政治倾向错误的