

College ENGLISH



大学英语4级 710分考试 成功指南

综合 练习

主 编 郭崇兴 靳长文

世界图书出版公司

大学英语四级 710 分



考试成功指南

综合练习

主 编	郭崇兴	靳长文		
编 委	吴 静	靳 京	许翠萍	靳昆仑
	程奕博	冯文甫	李淑岚	程淑荣
	李建华	邵红杰	李迎军	

兴界图书出版公司

西安 北京 广州 上海

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级 710 分考试成功指南. 综合练习 / 郭崇兴, 靳长文主编. — 西安: 世界图书出版西安公司, 2007. 9

ISBN 978 - 7 - 5062 - 8642 - 8

I. 大… II. ①郭… ②靳… III. 英语—高等学校—水平考试—习题 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 046263 号

大学英语四级 710 分考试成功指南 ——综合练习

主 编 郭崇兴 靳长文
丛书策划 焦毓本
责任编辑 郭 娜
视觉设计 吉人设计

出版发行 世界图书出版西安公司
地 址 西安市北大街 85 号
邮 编 710003
电 话 029 - 87214941 - 87233647(市场营销部)
029 - 87232980(总编室)
传 真 029 - 87279675
经 销 全国各地新华书店
印 刷 西安翔云印刷厂印刷
开 本 787 × 1092 1/16
印 张 23.875
字 数 450 千字

版 次 2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 5062 - 8642 - 8
定 价 30.00 元(本书配 1 张 MP3)

☆如有印装错误,请寄回本公司更换☆

前 言

大学英语四级考试从 1987 年 10 月的第一次国家统考算起,至今已有 20 年了。大学英语六级从 1989 年 1 月的第一次国家统考起,至今也已近 20 个春秋。这些考试为国家培养了大批的优秀人才,也为高校的外语教学做出了巨大的贡献。随着改革开放的深入,形势对英语提出了更高的要求。由此,国家教育部于 2004 年 1 月正式颁布了新的《大学英语课程教学要求》,并于 2005 年 2 月正式通知要进行四六级考试改革(采用 710 分制,从 2007 年起在全国普遍实施)。2005 年 2 月 25 日上午教育部专门为此举行了新闻发布会,发布了如下要点:①考试的改革,是以教学改革为基础,由“课堂、课本、粉笔、黑板、老师讲,学生听”的模式改变为“计算机、网络、软件加传统课堂教学,”体现个性化、主动式的学习模式。②制定考试方案,标准分实行正态分,均值 500,一个标准差为 70,即成绩为 290 分~710 分之间。不设及格分数线,不发及格证等证书,仅为每个学生报总分和各部分的单项分。③不许非在校生参加考试。④新四、六级考试的重点是“听力、阅读理解方面的测试。”⑤旧考试与新考试之间的交替,实行两年过渡期等等。

鉴于 2005 年新的形势,作为国家级大社的世界图书出版西安公司雷厉风行,及时组织了全国四六级权威人士于 2006 年 4 月第一批编写了《大学英语四、六级 710 分考试成功指南》这套丛书,在全国走在了前列,引起了地震式的轰动。

新的四六级考试实行以来,许多高校不再把其考试成绩与毕业证书挂钩,也不再强行要求在校大学生必须参加考试。但面对严峻的就业形势(无论你在大学所学何种专业,用人单位均要求英语和电脑这两门重要工具课的考试成绩),许多毕业生到毕业时才对在校时未能考过四六级的基本成绩 425 分而感到痛心疾首,追悔莫及。

《大学英语四、六级 710 分考试成功指南》这套书,分为《听力》、《阅读》、《写作》、《历年真题精析》、《模拟考卷》等分册,以锻炼考生们的单项能力。同时为了方便同学们的复习,还准备出版《综合练习》一书。

众所周知,若想考试成功,最佳途径莫过于在优秀的理论指引下大量反复地去实践以往考过的真题(正所谓“操千曲而晓声,观千剑而识器”是也!)。而这两方面,却正是本丛书作者的指导强项和过人之处。

作为大学英语教学,特别是四、六级教学的长期实践者、理论研究者和测试的指导者,在取得辅导的成功后,很想和我们的学生及更多的读者来分享这些成果与快乐,并使更多的人取得成功。这就是编写并出版《大学英语四、六级 710 分考试成功指南》此套丛书的初衷。

除对考试进行理论指导外,由于新、老考试有所区别,我们在此简单介绍一下其不同之处,以便大家考出更好的成绩。

老四、六级 100 分制(120 分钟)

项目	分数	参考时间
(一)听力	20 分	20 分钟
(二)阅读	40 分	35 分钟
(三)词汇 & 语法	15 分	15 分钟
(四) 完形 简答 改错或翻译 任一项目	10 分	15 分钟
(五)写作	15 分	30 分钟

新四、六级 710 分制(125 分钟)

项目	分数	参考时间
(一)写作	占 18%	30 分钟
(二)快速阅读	占 10%	15 分钟
(三)听力	占 35%	35 分钟
(四)仔细阅读	占 25%	25 分钟
(五)完形或改错	占 10%	15 分钟
(六)翻译	占 5%	5 分钟

纵观上述两表,我们发现:一、旧题型中的词汇与语法结构没有了。二、新增加了快速阅读以及仔细阅读中的 **Section A 部分**: Banked Cloze 或者 Short Answer Questions。由于这几项考题较新,历年旧四、六级里没有先例,所以请同学们重点注意一下近几年刚考过的几套真题和本社所出版的《大学英语四级 710 分考试成功指南——模拟考卷》一书中的内容。三、新四、六级重视听力(占 35%),而且其中不仅有历年旧题中的短对话、短文听力、听写填空,还新加了长对话。但毕竟旧题中的大部分项目还保留,所以,旧的听力磁带仍可作练习之用。四、关于时间顺序,新考试不仅延长 5 分钟,而且把写作放在首项,把阅读理解分在听力的两边(尤其是快速阅读和仔细阅读的 A 部分),大多数考生又不熟悉,一定要加强练习。五、新考试的最后一项翻译,只考汉译英,而且主要是短语、词语之类,故尔比较简单。

综上所述,新、旧大学英语四、六级考试有所不同,考生应该加以重视。但毕竟旧题中的写作、听力、阅读理解常规 4 选 1 题型、完形、翻译、改错等还是与新题型大致一样,所以,旧考题仍可作参考练习之用。

最后,衷心祝愿大家加倍努力,考出优异成绩,这就是对本书作者的最大褒奖了!

由于时间所限,书中难免存在不妥之处,还望同学们和广大同行们批评指正!

郭崇兴 韩松涛

2007 年于北京

目 录

第一章 大学英语四级考试介绍	(1)
第一节 四、六级考试介绍	(1)
第二节 四级考试新题型简介	(3)
一、试卷构成和成绩报道	(3)
二、关于新题型	(3)
三、新题型与考试分析	(4)
第二章 大学英语四级考试听力理解	(5)
第一节 大学英语四级考试听力理解概述	(5)
一、听力测试简介	(5)
二、新测试题型分析	(6)
第二节 大学英语四级考试听力理解历年考试全真试题	(32)
一、全真听力试题	(32)
二、全真听力试题答案	(47)
三、全真听力原文	(48)
2002 年 6 月大学英语四级考试	(32)
2003 年 1 月大学英语四级考试	(34)
2003 年 6 月大学英语四级考试	(35)
2004 年 1 月大学英语四级考试	(37)
2004 年 6 月大学英语四级考试	(39)
2005 年 1 月大学英语四级考试	(40)
2005 年 6 月大学英语四级考试	(41)
2006 年 1 月大学英语四级考试	(43)
2006 年 6 月 17 日大学英语四级考试	(45)
第三节 大学英语四级考试模拟听力练习	(68)
一、四级模拟听力练习	(68)
二、大学英语四级考试模拟听力练习答案	(75)
三、大学英语四级考试模拟听力练习原文	(3)
Simulated Test 1	(68)

Simulated Test 2	(69)
Simulated Test 3	(71)
Simulated Test 4	(73)
Simulated Test 5	(74)
第三章 大学英语四级考试阅读理解篇	(86)
第一节 大学英语四级考试阅读理解简介	(86)
一、概 述	(86)
二、CET-4 阅读理解试题的特点	(86)
三、新阅读理解试题的考察目标	(87)
四、以议论文、说明文为主的体裁结构简介	(88)
第二节 阅读理解技巧	(92)
一、略 读	(93)
二、查 读	(96)
三、细 读	(96)
第三节 快速阅读	(96)
一、快速阅读简介	(96)
二、快速阅读技巧	(97)
三、快速阅读测试的应试指导	(100)
四、快速阅读练习题	(100)
五、快速阅读练习解题指导与答案分析	(107)
第四节 仔细阅读	(109)
一、新试题仔细阅读测试简介	(109)
二、仔细阅读 Section A 的应试指导	(110)
三、仔细阅读 Section B 的应试指导	(113)
第五节 阅读理解(综合目标)演练	(115)
一、阅读理解练习题	(115)
二、阅读理解题析	(137)
三、阅读理解练习题参考译文	(149)
第四章 综合测试	(158)
第一节 综合测试简介	(158)
一、综合测试简介	(158)
二、综合测试分析	(158)
第二节 完形填空	(158)

一、完形填空 cloze 简介	(158)
二、完形填空题型分析	(159)
三、完形填空解题技巧	(159)
四、完形填空历年真题练习	(161)
2001 年 6 月大学英语四级考试	(161)
2002 年 1 月大学英语四级考试	(163)
2003 年 1 月大学英语四级考试	(165)
2004 年 1 月大学英语四级考试	(167)
2004 年 6 月大学英语四级考试	(169)
2005 年 1 月大学英语四级考试	(171)
2006 年 1 月大学英语四级考试	(172)
2006 年 6 月 17 日大学英语四级考试	(174)
第三节 综合改错	(176)
一、综合改错常见错误及纠错技巧	(176)
二、解题技巧	(179)
三、历年真题练习和答案的部分解析	(179)
四、模拟练习及答案解析	(188)
2006 年 6 月大学英语四级考试	(180)
2006 年 1 月大学英语四级考试	(181)
2005 年 1 月大学英语四级考试	(182)
2004 年 6 月大学英语四级考试	(183)
2003 年 9 月大学英语四级考试	(184)
2003 年 6 月大学英语四级考试	(185)
2002 年 6 月大学英语四级考试	(186)
2002 年 1 月大学英语四级考试	(187)
第四节 翻译篇	(192)
一、翻译简介	(192)
二、评分标准	(192)
三、汉译英翻译要遵循的基本原则	(192)
四、翻译技巧	(193)
五、翻译练习	(195)
六、翻译练习参考答案	(199)
第五章 大学英语四级考试写作	(203)

第一节	大学英语四级考试写作简介	(203)
一、基本要求	(203)	
二、评分原则	(203)	
三、样卷评析	(203)	
四、短文写作存在的主要问题	(205)	
第二节	大学英语四级考试作文写作步骤	(206)
一、审清题目	(206)	
二、构思选材	(207)	
三、动笔拟稿	(209)	
四、修改完善	(210)	
第三节	大学英语四级考试写作技巧	(211)
一、词的选择	(211)	
二、四级句子写作	(220)	
三、四级段落写作	(239)	
第四节	大学英语四级考试真题及范文	(263)
1999 年 1 月大学英语四级考试	(263)	
1999 年 6 月大学英语四级考试	(264)	
2000 年 1 月大学英语四级考试	(264)	
2001 年 6 月大学英语四级考试	(265)	
2002 年 1 月大学英语四级考试	(265)	
2002 年 6 月大学英语四级考试	(266)	
2002 年 12 月大学英语四级考试	(267)	
2003 年 6 月大学英语四级考试	(267)	
2003 年 9 月大学英语四级考试	(268)	
2004 年 6 月大学英语四级考试	(268)	
2005 年 1 月大学英语四级考试	(269)	
第六章	大学英语新四级考试模拟试题	(270)
第一节	大学英语新四级考试模拟试题	(270)
第二节	大学英语新四级考试模拟试题标准答案	(324)
第三节	大学英语新四级考试模拟试题答案解析	(328)
第四节	大学英语新四级考试模拟试题听力原文	(346)
附:	2007 年 6 月 23 日大学英语四级考试试题	(362)

第一章 大学英语四级考试介绍

第一节 四、六级考试介绍

大学英语四级从 1987 年 10 月的第一次国家统考到现在,已经进行了 34 次。大学英语六级从 1989 年 1 月的第一次国家统考到现在,也进行了 32 次。经过许多专家、学者的共同努力,考试的内容、形式和评价指标都已确立,题库建设也已经完成,许多考试原始数据和资料也已公开。而现在的任务是:进一步改革并完善现时的教学与测试的内容、形式和试卷结构,以真正能检验大学生英语的语言知识能力和语言运用能力,以适应国家建设的需要。在这种情况下,研究并找出大学英语四、六级考试命题的规则和特点不仅必要,而且重要。

全国大学英语四、六级考试在不断改革和完善之中,今后大学英语四、六级考试改革的重点是注重考生的实际英语应用能力。这一点从扩大考生参加口试的范围可以明显地看出来。从笔试看,要提高主观题在整个试卷中的分数比重,降低客观题在整个试卷中的分数比重。具体地说,听力、写作、翻译和简答等题型的分数可能会增加,语法、词汇、完形填空和阅读等题型的分数会相对下降。

为适应我国高等教育四、六级考试的发展形势,深化教学改革,提高教学质量,满足新时期国家对人才培养的需要,2004 年初教育部高教司组织制定并在全中国部分高校开始试点《大学英语课程教学要求(试行)》(以下简称《教学要求》)。《教学要求》规定,大学英语课程的教学目标是:培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力,使他们在今后工作和社会交往中具有英语综合应用能力和书面的信息交流能力。

新《大学英语课程教学要求》(以下简称《要求》)已经于 2004 年 1 月由国家教育部正式颁布实施。2005 年 2 月 15 日,国家教育部正式通知:从 2005 年 6 月开始,在全国 180 个试点高校进行四、六级考试改革,采用 710 分记分办法。并从 2007 年 1 月,开始在全国普遍实施。

据可靠消息,2006 年 6 月 24 日,在北京就有接近 1.5 万考生参加了改革后的新四级考试。在河南,郑州大学、河南财经学院、解放军信息工程大学、解放军外国语学院等四所学校参加了新题型试点考试。在重庆,重庆大学、西南大学、重庆工商大学和重庆电大等学校也参加了新题型试点考试。包括上海复旦、交大在内的全国 180 多所高校首次接触新题型,安徽、西安等地的高校也是如此。

自《教学要求》在全国部分院校开始试点以来,参加试点的学生也反映新的教学考卷理论和方法大大提高了他们学习英语的兴趣,实现了个性化学习,提高了学习效率。

为此,作为对我国在大学生英语能力是否达到《教学要求》的主要鉴定手段的大学英语四、六级考试,也进行了改革。在教育部高教司的主持和领导下,大学英语四、六级考试改革项目组和考试委员会经过反复研讨和论证,并广泛听取了大学英语第一线教师和学生的意见,制定了《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》。

大学英语四、六级考试是一种为教学服务的标准化考试。因此,考试改革的方向是在保持考试的科学性、客观性和公正性的同时,使考试最大限度地对大学英语教学产生正面的导向作用,即通过四、六级考试的改革,引导师生正确处理教学与考试的关系,更合理地使用四、六级。考试改

革的目标是更准确的测量我国在校大学生英语综合应用能力,尤其是英语听说能力,以体现社会改革开放对我国大学生英语综合应用能力的要求。自2005年6月考试起,四、六级考试成绩采用满分为710分的记分体制,不设及格线;成绩报道方式由考试合格证书改为成绩报告单,即考后向每位考生发放成绩报告单,报告内容包括:总分和单项分等。为使学校理解考试分数含义并根据各校的实际情况合理使用考试测量的结果,四、六级考试委员会向学校提供了四、六级考试分数的解释。在考试内容和形式上,四、六级考试加大了听力理解部分的题量和比例,增加了快速阅读理解测试以及非选择题的比例。试点阶段的四、六级考试由四部分构成:听力理解、阅读理解、综合测试和写作测试。听力理解部分的比例提高到35%,其中听力对话占15%,听力短文占20%。听力对话部分包括短对话和长对话;听力短文部分包括短文听写和选择题型的短文理解;听力题材选用对话、讲座、广播电视节目等更具真实性的材料。阅读理解部分的比例调整为35%。其中仔细阅读部分占25%,快速阅读部分占10%。仔细阅读部分除测试篇章阅读理解外,还包括对篇章语境中的词汇理解测试;快速阅读部分测试各种快速阅读技能。综合测试比例为15%,由两部分构成:第一部分为完形填空或改错,占10%;第二部分为短句问答或翻译,占5%。写作能力测试部分比例为15%,体裁包括议论文、说明文、应用文等。试点阶段四、六级考试各部分测试内容、题型和所占比例如下表所示:

试卷构成	测试内容		测试题型	比例
听力理解	听力对话	短对话	多项选择	35%
		长对话	多项选择	
	听力短文	短文理解	多项选择	
		短文听写	复合式听写	
阅读理解	仔细阅读理解	篇章阅读理解	多项选择	35%
		篇章词汇理解 或短句问答	选词填空 或短句回答	
	快速阅读理解		是非判断 + 句子填空或其他	
完形填空或改错	完形填空或改错		多项选择或错误 辩证并改正	10%
写作和翻译	写作		短文写作	20%
	翻译		中译英	

根据目前的改革进程,近期内大学英语四、六级考试中的口语考试仍将与笔试分开实施,继续采用已实施五年的面试型的四、六级口语考试(CET-SET)。同时,考委会积极研究并开发计算机化口语测试,以进一步扩大口语考试规模,推动大学英语口语教学。

在考务管理方面,2005年6月起教育部考试中心启用新的四、六级考试(试点)报名和考务管理系统,严格认定考生报名资格。

自2006年1月开始,从参加大学英语教学改革试点学生中试行改革后的四级考试,2006年6月开始以同等方式试行新的六级考试。初步定于2007年1月全面实施改革后的四级考试,2007年6月全面实施改革后的六级考试。

第二节 四级考试新题型简介

根据《全国大学英语四、六级考试改革方案（试行）》，全国大学英语四、六级考试改革项目和考试委员会设计了四级考试新题型试测卷，并于2005年6月进行了较大规模的测试。2006年6月24日已在部分地区考过，现将四级考试新题型介绍如下：

一、试卷构成和成绩报道

就所测试的语言能力而言，新四级考试由四个部分构成：

1)听力理解；2)阅读理解；3)完形填空或改错；4)写作和翻译。

听力理解部分分值比例为35%；其中听力对话为15%，听力短文为20%。听力对话部分包括短对话和长对话；听力短文部分包括选择题型的短文理解和复合式听写。

阅读理解部分分值比例35%：仔细阅读部分（Reading in Depth）为25%，快速阅读部分（Skimming and Scanning）为10%。仔细阅读部分包括：选择题型的篇章阅读理解，篇章层次的词汇理解（Banked Cloze）或短句问答（Short Answer Questions），快速阅读理解部分测试的是浏览阅读和查读能力。

完形填空或改错部分分值比例为10%。完形填空部分采用多项选择题型，改错部分的要求是辨别错误并改正。

写作和翻译部分分值比例为20%：写作部分为15%，翻译部分为5%。写作的体裁包括议论文、说明文和应用文等，翻译部分测试的是句子、短语或常用表达层次上的汉译英能力。

新四级考试单项分的报道分为四个部分：听力（35%）、阅读（35%）、完形填空或改错（10%）、作文和翻译（20%）。各单项分的满分分别为：听力249分，阅读249分，完形填空或改错70分，作文142分；各单项分之和等于总分（710分）。

二、关于新题型

考试改革项目组和考试委员会在测试的基础上设计了样卷，即改革后四级考试的范型卷，我们放到第六章模拟试卷中让大家先睹为快。实际考试中，可能采用与样卷不完全相同的题型。根据答题的顺序，样卷共分为六个部分：写作测试、快速阅读理解、听力理解、仔细阅读理解、完形填空和翻译。样卷结构、各部分答题时间和所用答题卡见表。

试卷结构、各部分答题时间和所用答题卡

结构	试题内容	答题时间	答题卡
Part I	Writing	30 minutes	Answer Sheet 1
Part II	Reading Comprehension (Skimming and Scanning)	15 minutes	
Part III	Listening Comprehension	35 minutes	Answer Sheet 2
Part IV	Reading Comprehension (Reading in Depth)	25 minutes	
Part V	Cloze	15 minutes	
Part VI	Translation	5 minutes	

答题时间共125分钟。考试开始后，考生首先在答题卡1上完成写作部分。30分钟后，监考

员发试题册,考生在接着的15分钟内完成快速阅读理解部分。然后,监考员收回答题卡1。考生在答题卡2上完成其余部分的试题。

在答题过程中,考生必须在答题卡上作答,在试题册上作答无效。所有选择性试题用2B浓度铅笔画线作答,所有非选择题性试题(即写作、填空等)用黑色签字笔作答。

三、新题型与考试分析

四六级考试的形式将从原来评价以阅读理解为主转变为学生的听说能力以及英语综合应用能力上来。新题型的重点就是听力、理解方面的测试,具体体现在试卷上,听力将从原来的20%,提高到35%,而且还有听力的对话,听力的短文,听力对话增加了听力的长对话。新考题中听力短文的听写和听力本文的理解将一起考,占了35%。阅读部分则从原来整卷40%下降到35%,但35%里面包括了仔细阅读,还增加了快速阅读,仔细阅读占25%,快速阅读占10%。

根据大学英语四六级考试的改革,大学英语的教材也随之变化。2005年4月2日在新修订的《大学英语》系列教材研讨会上,大学英语四六级考试委员会副主任夏国佐教授告诫,学生只要按照英语教学大纲的要求,吃透英语教材,题型变化不会带来太大影响。新出版的《大学英语》将原来的教程进行大幅修订,加大了听、说教学的力度,改听力为听说。更加注重检测学生以听说能力为主的英语实际应用能力。同时还将四六级考试的新题型加入到教材中。但夏国佐教授也提醒考生,只要学生将各方面的英语能力提高,吃透教材,平衡发展,不管考试内容如何变化,也能够应付自如。

第二章 大学英语四级考试听力理解

第一节 大学英语四级考试听力理解概述

一、听力测试简介

在改革后的大学英语四级统考中,听力理解部分作为测试内容的第一项,在四级考试中所占的分值由改革前的 20% 增加到改革后的 35%, 所占比之大不容忽视。尤其值得注意的是,除了短对话和短文听力理解作为常规题型继续考查外,复合式听写将作为必考而不是可选择题型出现,取消及格线后,短文听写将会是拉开考生分数档次的一部分,尤其是复合式听写。另外就是长对话测试作为一种新的题型将首次露面,以补充短对话测试听力不足。所有这些变化无疑对考生提出更大的挑战,因为这一部分常常是许多考生的薄弱环节,一部分的答题情况直接影响考生后半部分的考试结果。因此,如何在听力测试中尽可能多的获取所需信息,理解所听到的口头材料,并做出正确的判断,已成为广大考生极其关注并急待解决的问题。加强听力训练,熟悉测试题型,掌握应试技巧会起到事半功倍的作用。

听的能力包括理解和速度两个方面,即:对题材熟悉,浅于课文基本上无生词,语速每分钟为 120 词的材料,一遍可以听懂,能够抓住要点和有关细节,领会讲话者的观点和态度,理解的准确率不低于 70%。学生听力水平的高低取决于多种因素,概括起来主要有以下几个方面:

1. 扎实的语言基础

要打下扎实的语言基础,应注意以下几点:

(1) 语言知识不容忽视。这是进行语言交流的前提。

(2) 词汇量要扩大。尤其要扩大日常生活词汇和口语词汇,熟练掌握基本词汇、短语及常见的习惯表达等。并在此基础上建立有声词库,解决非通过视觉渠道不能提取词汇的问题。

(3) 语法知识必不可少。熟练掌握并运用语法规则是理解的基础。

2. 丰富的文化背景知识

对英美文化背景知识的了解,有助于考生正确理解所听到的口头材料。在四级听力测试中时常会出现这种情况,考生似乎听懂了全部对话内容或短文中的句子,但由于不熟悉文化背景知识,难以确定正确答案。因此,考生在平时的学习和训练中,既要掌握语法、词汇知识,又要注意了解英美国家的人文历史、文化教育、风土人情等,以提高听力考试效果。

3. 良好的听音习惯

良好的听音习惯对提高听力技能及应试效果起着重要的作用。有些考生在听音时,或者只听不记,或者试图记下每一个词,弄清每一个词的含义,或者在听的过程中把每句话都试图译成中文等。这些做法无不影响考生对听力内容的整体理解。因此,考生应注重良好听音习惯的培养,做到:

- i. 听时全神贯注,积极思考
- ii. 边听边记下关键词及要点,且脑记与手记并用
- iii. 遇到听不懂的内容暂且放置一边,而不要停滞不前
- iv. 加强储存信息于短期记忆的能力

v. 注意听清意群间的停顿,培养预测对话和短文的主题及可能出现的信息的能力

4. 一定的听力应试技巧

在听力理解这一过程中,要求考生在片刻间获取尽可能多的信息,并将所获得的信息储存在短时记忆中,并进行归纳、判断、理解。要做到这一点考生除了具有坚实的语言基础和丰富的文化知识,养成良好的听音习惯外,还要培养一定的听力应试技巧。

以上四点概括了考生应具备的能力。考生若想提高自己的听力水平,需要在平时的学习和训练中,一方面注重英语基础知识的掌握,打好坚实的语言基础;另一方面要大量阅读英文报刊、杂志,扩大词汇量和知识面,充分了解英美国家的文化知识,广泛收听英语广播,训练自己对英语语言的反应能力和理解能力,并加强阅读速度的训练。阅读理解能力的提高有助于听力理解能力的提高,阅读速度与听音的反应速度有着直接的关系。阅读速度快则听音的反应速度也快,此外还要加强读、写、说、译等能力的综合培养。

二、新测试题型分析

改革前的四级英语听力理解占总分的20%,试题由两部分组成:简短对话和短文理解或短文听写。简短对话部分有10个短对话,每个对话设计一个问题。对话在一男一女之间进行,通常只有一组对话,对话完毕后,由第三者就对话内容提出问题。短文理解包括3篇短文,后附10个问题,以多项选择的形式出现。但考虑到选择题并不能衡量出学生真正的听力水平,因为考生可以凭自己的主观猜测来答题,这样就无法确定考生是否真正听懂所给口头材料。因此,为提高四级听力测试的客观性,加强对学生英语基本功的培养,全国大学英语四、六级考试委员会在1995年9月向全国各类高等院校发出通知,将听写列为大学英语四、六级考试的正式项目,并已于1995年和1997年先后公布了大学英语四级听力理解部分的两种新题型:听写填空(Spot Dictation)和复合式听写(Compound Dictation)。在1997年6月的全国大学英语四级统考中,听力理解部分即采用了复合式听写这一新题型,该题型在近几年考试中已经尝试性地出过,考生普遍反映难度很高。

改革后的四级听力测试,总分中的比重提高到35%,其中听力对话占15%,听力短文占20%。听力对话部分为试卷的Section A,包括短对话和长对话;听力短文部分包括选择题型的短文理解Section B和短文复合式听写Section C。到目前为止,大学英语四、六级考试改革组和考试委员会尚未对短对话、长对话、短文听写及短文理解各自所占的比例做出明确规定。但根据以往听力考试的分值分配规律,可以大胆地预测,短文听写和选择题型的短文理解将各占10分,也就是各占10%的比例。短对话在一男一女之间进行,由第三方提问的形式,占8%;长对话可能会占7分,即7%。鉴于长对话为新增题型,考生需要有一个适应的过程,估计会低于托福考试中长对话的长度和难度,其长度会是以往四级短对话的2~4倍,也就是说每段长对话应包括2~4组对话,10~12句话,对话结束后有3~4个问题,共两段,加起来7个问题,占总分7%。具体的分值分配和考查形式还有待进一步印证,但以上的预测应该不会和最终的样题有较大出入。

下面就不同测试题型给予详细说明,并分别介绍训练方法及应试技巧。

(一)对话部分 Section A (Conversations)

在四级听力测试中,不管是短对话还是长对话,内容都十分广泛,以衣食住行等日常生活为主要话题。因为是日常会话,所以句子都不长,而且用词也不难,口语性强,并且考试时只读一遍。这就要求考生按照语气、语调、习语等各因素去理解对话的内容,在有限的时间内听懂题目并选准标准答案。其考查的要点不外乎:(1)获取事实性的具体信息,例如:时间、地点、人物、事件、起因、

结果等;(2)理解主旨要义;(3)进行有关的判断、推理和引申;(4)理解说话的意图、观点和态度。

短对话每题通常只有一组对话,试卷中 8 道题,占 8%,题号为 11~18;

长对话由两个 conversation 构成,试卷中 7 道题,占 7%,题号为 19~25。每个 conversation 有 6 和 11 组对话不等。

对话完毕,由第三方对对话内容提问,问题有可能涉及以上要求中的两个或更多。也就是说,即使增加了新的题型也不过是增加了题量而已,不足为惧。

对话部分的题型多种多样,主要有 but 题型、场景题型、时间题型、数字运算题型、综合推断题型、建议题型、否定题型等。考生欲在这部分得高分,首先应注意:

1. 抓住关键词,从而做出正确的判断

对话所提供的上下文十分有限,给考生对谈话内容的理解和判断带来一定的困难。然而,若考生能抓住关键词,则能明确谈话内容,提高对谈话内容的理解,并做出正确的推理和判断。比如对话中出现了 bath, shower, single room 等词或短语,则谈话的地点一定是在饭店,谈话的内容一定与住宿有关。这样对可能提出的问题,如 Where does the conversation most probably take place? 就不难做出回答。

2. 预测提问方式

通常每段对话后有 15 秒钟的停顿,长对话每题后有 20 秒钟。在此期间不可荒废,而要在做出选择后利用剩余时间迅速浏览下一个问题的 4 个选项。通过这 4 个选项的内容,预测听力内容和第三者的提问方式,从而在听音时将注意力集中在所提问题有关的关键词和关键信息上。

3. 熟悉各种题型的提问方式

历年四级听力考试中有些题型是反复出现的,如时间型、地点型、人物型、人物关系型和计算型等。而这些题型中的有些提问方式也几乎是固定的。

如:Where does the conversation probably take place? Where is the man going? Where are the two speakers? 显然属于问地点的。而 What do we learn from the conversation? What does the woman mean? 则是问总结或推理的。因此,熟悉这些提问形式也对考试十分有利。

4. 注意第二说话人的讲话语气

短对话中,通常是第二个人的说话内容与答案的关系要更为直接一些,因此,考生对第二个人的讲话内容要更加注意。

5. 熟悉有关日常生活等话题方面的词语以及常用词、词组和习语

下面对测试中经常出现的几种试题类型——举例说明,以便使考生进一步了解出题方式及应试技巧。

(1) but 题型

✱ 题型特点

第一个人的话题无关紧要,第二个人的答话分两个部分:首先说一个简单的小短句,第二句为较长的句子,并且短句与长句子之间用 but 连接。就是说,第二个人两句答语中间所带的这个 but 是本类题型最根本的标志。因此称这类题型为“but 题型”。

✱ 常见提问方式

What does the woman mean?

What do we learn from the conversation?

What does the man suggest they do?

Why can't Mr. Smith answer his question now?

What will the man probably do?

✱ 解题思路

由于干扰项总是由第一个人的话,或者第二个人的第一句话的用词和意思引申变化而来的,而 but 的转折作用使得其前后句子的意思差别十分明显。因此若考生在做题时紧抓住 but 后句子的意思,则可以很容易在所给四个选项中迅速排除三个干扰项,选出正确答案。

【例 1】

M: Can you stay for dinner?

W: I'd love to, but I have to go and send some registered mail before picking up the children from school.

Q: Where will the woman go first?

A) To the school.

B) To a friend's house.

C) To the post office.

D) Home.

简析:男士问“你可以留下吃饭吗?”女士回答“本来很想留下,但要在到学校接孩子之前取几封挂号信。”一听到这个答话,马上就判断出这是个“but”题型。问题自然问 but 后面的内容:一是先去发信,二是去学校接孩子。根据这两层意思,从选项中不难找出正确的选项,即 C 项去邮局。

(2) 地点与方向题型

✱ 题型特点

提问以 where 开始

✱ 常见提问方式

Where do you think this conversation most likely takes place?

Where did the woman think Lee is?

✱ 解题思路

熟悉对话常涉及的地点及用语

抓住对话中与地点有关的关键词和用语

根据关键词和关键信息做出正确判断

✱ 对话中常涉及的地点及用语

☞ 办公室用语

Type a letter 打印信件

Interview 面试

Promotion 提升,升职

Demotion 降职

Filing cabinet 文件柜

Resignation 辞呈

☞ 银行用语

Open an account 开账户

Cash a check 兑换支票

Withdraw money from 取款

Interest 利息

Balance 余额

Teller 出纳

Traveler's check 旅行支票

☞ 学校用语

Exam 考试

Library 图书馆