

新版小学教材要点难点解析丛书

新版

主编 王有声

小学语文

要点难点解析

(六年级)

广西师范大学出版社
光明日报出版社

新版小学语文

要点难点解析

(六年级)

主 编	王有声
撰 写	王有声
	孟桂云

广西师范大学出版社
光明日报出版社

(京)新登字101号

新版小学教材要点难点解析丛书

新版小学语文要点难点解析

(六年级)

主编 王有声

☆

广西师范大学出版社

(广西桂林市育才路8号)出版

光明日报出版社

广西新华书店发行

广西师范大学出版社南宁印刷厂印刷

*

开本787×1092 1/32 印张8.75 字数189千字

1991年5月第1版 1991年12月第2次印刷

印数: 45001—65000

ISBN7-80091-048-2/G·399

定价: 4.00元

写在前面

同学们，语文和作文，是从小必须学好的课程，这个道理你们一定是懂得的。“有一套实用的辅导书就好了！”许多人有这样的想法。今天，这套书就来到你的桌边，摆到你的面前。翻开它，你渴望见到的一些老师就会热情地和你展开讨论了。

这套书紧紧配合新版小学各册教材，分别按年级编成六册。各册既有低、中、高阶段的特点，各单元又统一包括五大块内容：

一是单元总的情况，有课题、要点难点、双基项目及练习等；二是“读写知识五问”；三是“补充自学课文”一篇；四是“作文指导”一则；五是“综合练习”一篇，附答案。

从这里，你们可以简略看出我们编写的意图，那就是要扎扎实实地辅导大家把读写能力提高一步。

课堂上，主要靠任课老师指点；回到家，各位家长又是当然的辅导员。在使用此书时，我们恳切希望得到广大教师 and 家长的协助，欢迎大家批评指正。

给这套书绘图的是戴敦平同志，在此向他表示衷心的感谢。

王有声

1991年1月于北京

目 录

第 十 一 册

第一单元

〔课题〕	(3)
〔单元要点难点〕	(3)
〔双基项目及练习〕	(3)
〔补充自学课文〕	
——《陀螺》	(10)
〔读写知识五问〕	(15)
〔作文指导一则〕	
——《生活越变越美好》	(21)
〔综合练习〕	(29)

第二单元

〔课题〕	(38)
〔单元要点难点〕	(38)
〔双基项目及练习〕	(39)
〔补充自学课文〕	
——《小小迎春花》	(45)
〔读写知识五问〕	(51)
〔作文指导一则〕	
——《我了解他(她)》	(55)
〔综合练习〕	(63)

第三单元

〔课题〕	(72)
〔单元要点难点〕	(72)
〔双基项目及练习〕	(73)
〔补充自学课文〕 ——《仲夏三峡行》	(76)
〔读写知识五问〕	(83)
〔作文指导一则〕 ——《一件小事》	(88)
〔综合练习〕	(96)

第四单元

〔课题〕	(103)
〔单元要点难点〕	(103)
〔双基项目及练习〕	(103)
〔补充自学课文〕 ——《南极四十天》	(108)
〔读写知识五问〕	(113)
〔作文指导一则〕 ——《今天我家真欢乐》	(119)
〔综合练习〕	(127)

第十二册

第一单元

〔课题〕	(137)
〔单元要点难点〕	(137)

〔双基项目及练习〕 (137)

〔补充自学课文〕

——《醉人的春夜》 (150)

〔读写知识五问〕 (156)

〔作文指导一则〕

——《一个……的人》 (164)

〔综合练习〕 (172)

第二单元

〔课题〕 (181)

〔单元要点难点〕 (181)

〔双基项目及练习〕 (181)

〔补充自学课文〕

——《顶碗少年》 (194)

〔读写知识五问〕 (199)

〔作文指导一则〕

——《我家附近好地方》 (205)

〔综合练习〕 (213)

第三单元

〔课题〕 (222)

〔单元要点难点〕 (222)

〔双基项目及练习〕 (222)

〔补充自学课文〕

——《小麻雀》 (231)

〔读写知识五问〕 (237)

〔作文指导一则〕

——《我爱看电视》 (243)

〔综合练习〕	(251)
第四单元	
〔怎样进行总复习〕	(257)
〔怎样考试〕	(260)
〔总复习练习题〕	(262)

新版小学第十一册语文

要点难点解析

第一单元

〔课题〕

1 给颜黎民的信 2 再寄小读者 3 十六年前的回忆
4 我家门前的柿子树 基础训练1 5 一夜的工作 6 革命
烈士诗二首 7 突破乌江天险 8 开国大典 基础训练2

〔单元要点〕

1. 查字典 2. 理解一字多义 3. 运用关联词造句
4. 加标点 5. 默读训练和作文 6. 防止写错别字 7.
改写句子 8. 默读短文回答问题 9. 认识和掌握七种修
改符号和习作训练

〔单元难点〕

1. 写书信的练习;
2. 默读短文回答问题。

〔双基项目及练习〕

一、查字典，按要求填空

字典是帮助我们学习和使用汉字的工具书。读书遇到不认识的字，写文章遇到写法、用法有疑问的字，都可以靠查字典来解决。经常查，反复练，就会达到熟练的程度。小学

生应学会音序查字法、部首查字法和数笔画查字法。

1. 音序查字法

这种查字法是按字母表的顺序查找字的，必须要清楚字的读音，音节里有几个字母，第一个字母是什么。例如：

“幽静”的“幽”，它的读音是yōu，第一个字母是“y”，在音序表里找到“y”打头的那一行，然后再找到yōu，看好页数，即可找到。

如遇到会说不会写的字，也要用音序查字法去查找。在这里，要提醒同学们：音序查字法是按字母顺序查找的，所以一定要会背诵字母表；在答卷时，不要把字母写成音节或声母。例如：“矗”按音序查“c”字母，不要写成查“chù”，也不要写成查“ch”。

2. 部首查字法

部首查字法是按部首分类查找字的一种方法。先要确定所查字的部首。例如：“百折不挠”的“挠”它的部首是“扌”，共三画，先在部首目录的三画内找到“扌”，按所指的页数在检字表里找到“扌”，然后想想“挠”字除去“扌”还有六画，再从“扌”部里的六画内找到“挠”字。照右下角的页数即可找到“挠”。

这种查字法，关键是要准确地判断出要查找字的偏旁部首。

3. 数笔画查字法

遇到不认识的字，又不能确定它的部首时，就利用数笔画查字法。例如：“囊括”的“囊”共22画，从难检字笔画索引的20画以上栏目中找到“囊”，按右下角的页数就可找到“囊”。

数笔画查字法的关键是把笔画数对。

要注意的是：无论是按以上所说的哪种查字法找到字后，要从字典的若干解释中选择出准确的字义。

练习：

按要求填空

要查的字	按音序 查字母	查部首	再查 几画	字典里的解释	选义
阻 挠				1. 弯曲 2. 扰乱、搅 3. 搔抓	
漫不经心				1. 水过满 2. 到处都是 3. 随便	
成年累月				1. 屡次 2. 牵连 3. 积累	
质 问				1. 朴实 2. 抵押 3. 依据事 实来问明或辨别是非	
异口同声				1. 分开 2. 特别的 3. 另外的 4. 不同的 5. 奇怪	
一年半载				1. 年 2. 充满 3. 记在书报 上 4. 作交通工具 5. 装	
致 敬				1. 给与 2. 招引 3. 情况 4. 精神	
身临其境				1. 到来 2. 换着 3. 照帖摹 仿 4. 帝王上朝	
饱经风霜				1. 吃足 2. 充实 3. 充分	
疾 驰				1. 病 2. 恨 3. 迅速 4. 疼痛	
全神贯注				1. 灌进去 2. 集中 3. 高大的	
魁 梧				1. 为首的 2. 领头的 3. 高大的	
置之不理				1. 放搁摆 2. 设立	
视死如归				1. 看 2. 看待 3. 考察	

二、理解多义字

要求把多义字放到句子中去理解，体会它的意思有什么不同。

1. 疏 我要告诉你一件你疏忽了的事。

我刚来北京，感到人地生疏。

2. 临 他写的这篇日记，给没有去过北京动物园的人读了，会引起一种“身临其境”的感觉。

我班驻地，背靠巍峨的高山，面临大海。

第一组的“疏”字，第一个“疏”是“大意”的意思。

第二个“疏”是不熟悉的意思。

第二组中的“临”字，第一个“临”是到来的意思。第二个“临”是靠近、对着的意思。

三、写信的练习

基础训练1的第七题是进行写信练习。写信前，同学们应按写作要求：向对方介绍开学后学校里几方面的情况，要注意，其中应有一个重点。

首先要准备好材料，列个写作提纲。先写什么，后写什么，安排好顺序；什么是主要的，应该详写，什么是次要的，应该略写。

有了这样的提纲，写信可以有条不紊，不会想到哪里就写到哪里了。

再就是信的内容与格式：

信的开头写称呼，要交待清楚写信人和收信人的关系。如亲爱的哥哥、敬爱的老师等。要顶格写。称呼后面要用冒号。

接下来是信的正文，开头要空两个格，说的事情有好几

件，要写完一件，再写一件，每一件事写一段。例如：“告诉对方你现在的情况，或者提出什么要求，或者商量什么问题，或者交流什么思想等，都可以换行错格写。”

信的正文结束以后，要写“此致敬礼”或“祝你健康”等祝辞，“此致”、“祝你”等词可接在主要内容后面写，也可另起一行空二格写；“敬礼”、“健康”等词要另起一行顶格写以表示有礼貌，后面加上标点。

最后要写自己的名字和日期。名字写在右下方，上面也可写上表示你自己与收信人关系的称呼，如给父母写的信，下面可写“儿”或“女儿”。日期写在名字的下行。

信写好后，你该准备寄出去了，接下来，还要写好信封。

信封上方写收信人的地址和邮政编码，中间写收信人姓名，下方写发信人地址、邮政编码和姓名。按要求贴好邮票即可发出。

信封写法：

200021

寄上海南京路14号

王孝臣 先生 收

北京东安门大街40号杨

100005

书信举例：

敬爱的外祖父：

您的身体好吧？这么长时间没给您写信了。一定又让您惦记了。真对不起！

告诉您一个非常好的消息，我姐姐已接到高考录取通知书了，她考上了北京外贸学院了！您知道后，一定很高兴吧？

妈妈、爸爸正准备为姐姐召开一个家庭庆祝会呢！在会上我们还准备给姐姐提出希望，互相提提要求呢！您要是在这儿该多好啊！

姐姐正忙着，她说抽时间一定给您写信的。

我放寒假一定去看望您。希望您多多保重。家里人都向您问好！ 祝您
身体健康！

外孙小鸥

1990年10月10日

四、默读短文，回答问题

苹果之乡

我长在苹果之乡，一年四季，观赏着苹果园的动人景色，对果园产生了特殊的感情。

春天，万物焕然一新。一片片苹果林，在春风里伸枝抽叶，吐花展瓣，争芳斗艳。远远望去，就像罩着一片片粉红色的轻纱。一些妇女在花丛中施肥、锄草、浇水。金色的蜜蜂，成群结队地展着翅膀，“嗡嗡”地跟在这些阿姨的身旁，扑花采蜜。真是一派繁忙的动人景象啊！

到了夏天，伏果开始下树登市。

果园里最诱人的季节，还是秋天。如果你农历九月份

来，你看吧，那场面确实是迷人的。满树累累硕果，把树枝都压成了弓形。这些大苹果，有深红的，金黄的，翠绿的；品种有红玉、国光、元帅、香蕉、金星等十几种。远远望去，就像片片玉树林挂满了珍珠和玛瑙，真逗人喜爱。这是个丰收的季节。早晨，东方刚刚露出鱼肚白，人们就开始了紧张的采摘劳动。有的爬上梯子，有的攀到树上，轻轻摘，稳稳放。叔叔们把苹果运送到选果场。选果的阿姨，按质分级，选出那一般大小的水光溜滑的苹果，用洁白的纸包好装箱，准备运往国内外市场。

冬天，人们忙着在果园里松土，治虫，施肥，采取防冻措施，争取来年有个更大的丰收。

1. 这篇短文写了什么？
2. 反映了作者怎样的思想感情？
3. 写秋天这一节是围绕哪一句话来写的？
4. 是怎样把它写具体的？

要想把以上几个问题弄懂，回答得正确，首先就要读短文。最少要读它三遍，直到读懂，然后看问题，弄清楚提了几个问题。都是什么样的问题，再一一回答。

这篇短文描述了家乡苹果园的动人景色，反映了作者热爱果园、热爱家乡的思想感情。

课文写了一年四季果园的动人景色，主要写了春、秋两季的景色。写秋天这一节是围绕“那场面确实是迷人的”这句话写的。

作者是怎样把这句话写具体的呢？

是从果树的硕果累累和人们的紧张的采摘劳动两个方面写的。