

主编 朱家雄

幼儿园主题式课程



# 幼儿园主题式课程 教师用书

大班·春季



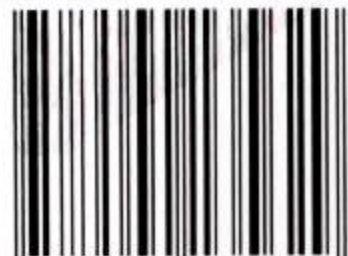
幼儿园主题式课程  
YOUERYUAN ZHUTISHI KECHENG  
教师用书

大班·春季



定价:16.80元

ISBN 978-7-5041-3562-9



9 787504 135629 >

# 幼儿园主题式课程 教师用书

大班·春季

主编 朱家雄

教育科学出版社

·北京·

主 编 朱家雄

副主编 华爱华 李慰宜

编 者 (按姓氏笔画排列)

王爱明 王小玲 韦永慧 叶 莉 江 岚 刘倩冰 任志楠  
应彩云 余晓真 张 婕 陈爱华 迟凌文 肖燕萍 吴红娟  
苏 玲 张永红 茅红梅 郑 艺 郭敏华 施 燕 徐妙郎  
徐则民 徐惠萍 梁 青 梁明青 黄福珠 蒋 慧 雷湘竹

责任编辑 耿向红 王春华

责任校对 刘永玲

责任印制 曲凤玲

#### 图书在版编目(CIP)数据

幼儿园主题式课程教师用书·大班·春季/朱家雄主

编. —北京:教育科学出版社,2007.1

ISBN 978-7-5041-3562-9

I. 幼... II. 朱... III. 学前教育-教学参考资料  
IV. G 613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 016365 号

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号

邮 编 100101

传 真 010-64891796

市场部电话 010-64989009

编辑部电话 010-64989424

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

印 刷 广西地质印刷厂印装

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 10.5

字 数 215 千

定 价 16.80 元

版 次 2007 年 1 月第 1 版

印 次 2007 年 1 月第 1 次印刷

印 数 1—2 000 册

如有印装质量问题,请与所购图书销售部门联系调换。

# 前 言

《幼儿园主题式课程》(简称《课程》)是为贯彻实施《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《学前班保育与教育的基本要求(试行)》而编写的幼儿园、学前班教师教学参考书。《课程》由曾经为上海市二期学前教育课程改革编写上海市《学前教育教师参考用书》的原班人马和部分省市(区)长期从事幼儿教育理论研究和教育教学的专家、教授和优秀教师共同精心编写。《课程》能为我国广大幼儿教师提供符合国家指导纲要精神的、便于操作的幼儿园及学前班课程资源。

这套《课程》的编写人员有较为深厚的关于幼儿园课程的理论功底以及丰富的编写幼儿园课程和教材的实践经验。在编写过程中,他们认真反思了以往在我国曾经出版和使用过的幼儿园课程资源的长处和所存在的问题,从我国大范围内幼儿园和学前班教育、教学的实际需要出发,精心编制了这套课程资源。

这套幼儿园课程资源有以下几个方面的特点:

1. 以主题作为教育活动组合的载体。
2. 每个教育活动都体现各学习领域内容的相互渗透和融合。
3. 强调每个教育活动在设计上的高品质,以保证教育活动实施的有效性。具体地说,精心地选择经典的和富有教育意义的故事、儿歌、歌曲等作为教育活动的材料;准确地确定每个教育活动的目标;清晰地表述能达成活动目标的活动过程。
4. 具有明显的易操作性,以保证教师花费较少的时间和精力,达成较高的教育、教学效果。

幼儿园课程是幼儿园教育中最重要、最繁难、最易被误解的教育问题,是因为幼儿园课程涉及了太多的理论问题和实践问题,以及理论与实践之间的关系问题。这些问题,有的是宏观的,有的是中观的,还有的是微观的,所有的这些问题交织在一起,说不清,理也难。在长期以来对幼儿园课程的理论和实际进行研究与实践的基础上,这套《课程》的编写人员认为,为幼儿园一线教师提供的课程资源必须是高品质的,而且必须是易操作的。

所谓高品质,那就是幼儿园课程既要能有益于促进幼儿发展,又要能传承中华民族优秀的文化;那就是幼儿园课程内含的真善美能潜移默化地影响



幼儿一生健康地成长。

所谓易操作，那就是幼儿园课程所提供的资源能让不同理论水平和教学经验的幼儿园教师都容易上手，而且都能取得较佳的教育教学效果；那就是幼儿园课程能让教师在操作的过程中易于激发幼儿自主、主动的活动，在完成操作以后易于教师反思自己的教育教学。这套《课程》的编写人员在编写这套幼儿园课程时，在这两个方面下了功夫，使之既具有较高的品质，又具有相当的可操作性。

此外，这套《课程》的编写人员在编制过程中，不仅关注与幼儿生活贴近的、幼儿喜欢学的课程内容，还关注幼儿应该学的课程内容。例如，在中国生活的幼儿也应该了解一些其他国家的情况。又如，生活在南方的幼儿也应该懂得一些主要发生在北方的有关事情（如下雪等）。

经由我国幼儿园课程改革的历程，我国的幼儿园教师已经认识到根据自己的教育实际情境和条件，灵活运用课程资源的重要性。这套《课程》为我国广大幼儿园教师实施课程提供了高品质的平台，使他们能在此平台上通过选择和生成的过程，发展和实施适合自己教育情境和条件的教育方案。

我相信，我国大部分地区的幼儿教师、幼儿和家长将会喜爱这套《幼儿园主题式课程》。真诚地欢迎广大教师、幼儿家长在使用过程中总结经验并提出宝贵意见，欢迎广大幼儿教育工作者和家长以书面形式与我们联系。

在编写过程中，我们参考了一些相关材料，由于时间仓促，未能一一与相关的原创作者或其代理人 and 出版单位取得联系。在此，我们深表歉意并请有关原创作者或其代理人 and 出版单位及时与我们联系，以便作出妥善处理。

朱家雄



# 使用说明

一、本套课程包括教师用书、幼儿用书、幼儿绘画、幼儿手工，此外，还配有录音磁带和教学挂图。幼儿的各种用书以及磁带和挂图的运用时间和方法，在相关的教师用书中都有说明。

二、本套课程以主题作为教育活动组合的载体，每个主题相对独立。在实施主题教学的过程中，在时间安排上可以根据教学的具体情况自行决定。

三、本套课程中，每个教育活动都充分体现各学习领域内容的相互渗透和融合。在教育活动的上方，健康、语言、科学、社会和艺术 5 个学习领域的文字后面“★”的数量表示该教育活动与这些学习领域之间的相关程度，即“★”越多表示该教育活动与这些学习领域的相关程度越高，反之，则表示该教育活动与这些学习领域的相关程度越低。

四、在实施教育活动时，教师可以根据自己的教育情境和需要，对本套课程所提供的各种课程资源进行选择、加工和再创造，使自己所实施的教育活动与教育实践更加契合。

五、在实施教育活动时，教师可以根据自己的教育情境和需要，在本套课程所提供的各种课程资源基础上进一步激发幼儿生成自己的活动，从而使主题网络伸展和扩大，使教育活动与幼儿的生活更贴近。



### 教师用书与配套资源对照表

主题	分主题	教师用书	幼儿用书	幼儿手工	幼儿绘画	教学挂图	录音磁带	
一、不同的爱好	一、喜欢收集的东西	1. 有趣的明信片	小浣熊的明信片					
		2. 收集东,收集西	调查表					
		3. 方脸和圆脸	方脸和圆脸					
		4. 神奇的“夹子”	神奇的“夹子”					
		5. 花瓶真漂亮			花瓶真漂亮			
		6. 哪个宽,哪个窄						
		7. 保卫小瓶						
		8. 邮票的秘密	各种各样的邮票					
	二、喜欢养的小宠物	1. 挂满星星的小白鸽	挂满星星的小白鸽					
		2. 咪咪和跳跳	咪咪和跳跳					
		3. 给小猫咪刮胡子	给小猫咪刮胡子					
		4. 养金鱼			养金鱼			
		5. 鸭妈妈瘦身						乐曲《瑞典狂想曲》
		6. 小兔快去吃个饱						
		7. 给宠物喂食	给宠物喂食					
	三、喜欢做的事	1. 音符七仙女	音符七仙女	大象音符(一) (二)				
		2. 我喜欢的运动项目	好玩的运动项目					
		3. 画妈妈			我的好妈妈			歌曲《画妈妈》
4. DIY,真快乐								
5. 钻洞洞								
6. 木偶舞							乐曲《木偶舞》	
二、让我告诉你	一、我用声音告诉你	1. 小狐狸请客			小狐狸的家	小狐狸请客 (一)(二)(三)		
		2. 叮当罐叮当响						
		3. 清脆的牧笛	各种各样的乐器		吹牧笛的小牧童		歌曲《清脆的牧笛》	
		4. 看谁数得快						
		5. 蜗牛城的故事	蜗牛城的故事					
		6. 声音梦工厂						
		7. 回音	祝你生日快乐					故事《祝你生日快乐》
	二、我用符号告诉你	1. 我们的地图	好看又实用的地图					
		2. 我要去春游						歌曲《春天在哪里》
		3. 给熊奶奶写信	给熊奶奶写信 图画信				一封信	
		4. 小车速度全记录	小车速度记录表					
		5. 画房子、跳房子						
		6. 有趣的石头画						
		7. 公主的猫	公主的猫	猫捉老鼠(一) (二)	寻猫布告			
		8. 与安全标志做朋友	安全标志					
	三、我用动作告诉你	1. 表情歌	表情歌					歌曲《表情歌》
		2. 百变人体魔棒						
		3. 运水	抬水	小猴爬树	抬水			故事《抬水》
4. 娃娃不倒			纸筒娃娃					
5. 撒瓶盖		7的组成						
6. 大变小,小变大								





续表

主题	分主题	教师用书	幼儿用书	幼儿手工	幼儿绘画	教学挂图	录音磁带	
三、我的心情	一、我不生气了	1. 爱发脾气的小老鼠	爱发脾气的小老鼠	小老鼠口袋				
		2. 拉拉钩	拉拉钩				歌曲《拉拉钩》	
		3. 快乐指数	心情指数					
		4. 爸爸生气了	爸爸生气了					
		5. 太阳的怪脸			太阳的怪脸			
		6. 大灰狼开心了	大灰狼开心了					
		7. 比高矮						
	二、我不难过了	1. 耷拉着耳朵的小兔子	耷拉着耳朵的小兔子					
		2. 丑蚂蚁和玫瑰花				丑蚂蚁和玫瑰花(一)(二)(三)	故事《丑蚂蚁和玫瑰花》	
		3. 小娃娃跌倒了						歌曲《小娃娃跌倒了》
		4. 风儿也想有个家	风儿也想有个家		我为风儿找新家			
		5. 哭脸和笑脸	娃娃脸排排队					
		6. 甜甜的生日	甜甜的生日				歌曲《朋友来了多高兴》	
		7. 蹦蹦跳跳						
		8. 心情预报						
	三、我不害怕了	1. 胆小鬼						歌曲《胆小鬼》
		2. 小兔怕怕	小兔怕怕		开心和害怕			故事《小兔怕怕》
		3. 换牙我不怕	毛毛换牙谁对谁不对					
		4. 尝味道,画表情						
		5. 小鹿历险记	小鹿历险记	长颈鹿(一)(二)				
		6. 我是开心的小棋子		骰子				
7. 勇敢的小兵								
四、一轮又一轮	一、轮换的白天和黑夜	1. 黑夜很可爱			可爱的夜晚		散文《黑夜很可爱》	
		2. 晚上开的花	晚上开的花				故事《晚上开的花》	
		3. 勤劳的猫头鹰	勤劳的猫头鹰					
		4. 动物睡大觉	小孩、小猫和大人的话 动物怎样睡大觉	马				
		5. 夜行军						
		6. 闪亮的小星星		和星星月亮做朋友(一)(二)			歌曲《闪亮的小星星》	
		7. 她的故事,就是我的梦			我的梦		配乐散文《她的故事,就是我的梦》	
		8. 月亮婆婆喜欢我					歌曲《月亮婆婆喜欢我》	
	二、轮换的春夏和秋冬	1. 魔法奶奶的电话	魔法奶奶的电话					故事《魔法奶奶的电话》
		2. 夏季,冬天住在哪里						散文诗《夏季,冬天住在哪里》
		3. 左左右右	左和右					
		4. 四季风	风					
		5. 四季童谣				四季童谣(一)(二)(三)(四)	歌曲《四季童谣》	
		6. 一年四季我知道						
		7. 去年的树	去年的树 树的年龄					
		8. 美丽的小池塘		池塘里的虾				散文《美丽的小池塘》



续表

主题	分主题	教师用书	幼儿用书	幼儿手工	幼儿绘画	教学挂图	录音磁带
	三、轮换的时间	1. 小蚕宝宝的故事	小蚕宝宝的故事				
		2. 国王的运动计划表			国王的运动计划表		
		3. 日历上的数字	日历上的生日				
		4. 小时钟在说话	几点了	钟			歌曲《我家的钟儿会唱歌》
		5. 老狼,老狼几点了					
五、再见,幼儿园	一、背上我的书包	1. 小书包	书包里放什么 五个书包		我的小书包		
		2. 铅笔盒里的朋友					
		3. 笔——我们的朋友	用笔写和画的作品 笔的演变				
		4. 文具小超市	文具超市				
		5. 白雪公主和洞洞	白雪公主和洞洞				歌曲《小画书,不要哭》
		6. 我爱我的书包				我和我的小书包	歌曲《我爱我的书包》
		7. 背着书包上学去					
二、走近小学	1. 我不担心了	好担心					故事《好担心》
	2. 参观小学				我看到的小学		
	3. 迟到的茗茗	迟到的茗茗 我的作息表					
	4. 小熊当老师	9和10的加减法				小熊当老师 (一)(二)(三) (四)	
	5. 有趣的“木”字	字宝宝回家					
	6. 放学路上						
	7. 像个小学生	假如我是小学生					歌曲《像个小学生》
三、我快毕业了	1. 快上一年级	快上一年级					歌曲《快上一年级》
	2. 离园倒计时						
	3. 我喜欢和老师在一起				我和老师在一起的开心事		
	4. 甜甜的回忆	甜甜的回忆	送给好朋友的礼物				
	5. 毕业纪念册						歌曲《甜甜的家》
	6. 毕业运动会						乐曲《运动员进行曲》
	7. 毕业诗						配乐诗歌《毕业诗》



# 目 录

## 主题一 不同的爱好

- 分主题一 喜欢收集的东西 ..... (1)
  - 活动一 有趣的明信片 ..... (1)
  - 活动二 收集东,收集西 ..... (2)
  - 活动三 方脸和圆脸 ..... (4)
  - 活动四 神奇的“夹子” ..... (6)
  - 活动五 花瓶真漂亮 ..... (7)
  - 活动六 哪个宽,哪个窄 ..... (8)
  - 活动七 保卫小瓶 ..... (9)
  - 活动八 邮票的秘密 ..... (10)
- 分主题二 喜欢养的小宠物 ..... (12)
  - 活动一 挂满星星的小白鸽 ..... (12)
  - 活动二 咪咪和跳跳 ..... (13)
  - 活动三 给小猫咪刮胡子 ..... (15)
  - 活动四 养金鱼 ..... (17)
  - 活动五 鸭妈妈瘦身 ..... (19)
  - 活动六 小兔快去吃个饱 ..... (20)
  - 活动七 给宠物喂食 ..... (21)
- 分主题三 喜欢做的事 ..... (22)
  - 活动一 音符七仙女 ..... (22)
  - 活动二 我喜欢的运动项目 ..... (23)
  - 活动三 画妈妈 ..... (25)
  - 活动四 DIY,真快乐 ..... (26)
  - 活动五 钻洞洞 ..... (28)
  - 活动六 木偶舞 ..... (29)

## 主题二 让我告诉你

- 分主题一 我用声音告诉你 ..... (31)
  - 活动一 小狐狸请客 ..... (31)



活动二	叮当罐叮当响 .....	(32)
活动三	清脆的牧笛 .....	(33)
活动四	看谁数得快 .....	(34)
活动五	蜗牛城的故事 .....	(35)
活动六	声音梦工厂 .....	(37)
活动七	回音 .....	(38)
<b>分主题二</b>	<b>我用符号告诉你 .....</b>	<b>(40)</b>
活动一	我们的地图 .....	(40)
活动二	我要去春游 .....	(41)
活动三	给熊奶奶读信 .....	(44)
活动四	小车速度全记录 .....	(45)
活动五	画房子、跳房子 .....	(47)
活动六	有趣的石头画 .....	(48)
活动七	公主的猫 .....	(49)
活动八	与安全标志做朋友 .....	(51)
<b>分主题三</b>	<b>我用动作告诉你 .....</b>	<b>(52)</b>
活动一	表情歌 .....	(52)
活动二	百变人体魔棒 .....	(54)
活动三	运水 .....	(55)
活动四	娃娃不倒 .....	(56)
活动五	撒瓶盖 .....	(57)
活动六	大变小,小变大 .....	(58)

### 主题三 我的心情

<b>分主题一</b>	<b>我不生气了 .....</b>	<b>(60)</b>
活动一	爱发脾气的小老鼠 .....	(60)
活动二	拉拉钩 .....	(62)
活动三	快乐指数 .....	(63)
活动四	爸爸生气了 .....	(65)
活动五	太阳的怪脸 .....	(66)
活动六	大灰狼开心了 .....	(67)
活动七	比高矮 .....	(68)
<b>分主题二</b>	<b>我不难过了 .....</b>	<b>(69)</b>
活动一	耷拉着耳朵的小兔子 .....	(69)
活动二	丑蚂蚁和玫瑰花 .....	(71)
活动三	小娃娃跌倒了 .....	(72)
活动四	风儿也想有个家 .....	(74)
活动五	哭脸和笑脸 .....	(75)



活动六	甜甜的生日 .....	(76)
活动七	蹦蹦跳跳 .....	(78)
活动八	心情预报 .....	(79)
<b>分主题三</b>	<b>我不害怕了 .....</b>	<b>(81)</b>
活动一	胆小鬼 .....	(81)
活动二	小兔怕怕 .....	(82)
活动三	换牙我不怕 .....	(84)
活动四	尝味道,画表情 .....	(85)
活动五	小鹿历险记 .....	(86)
活动六	我是开心的小棋子 .....	(88)
活动七	勇敢的小兵 .....	(89)

## **主题四 一轮又一轮**

<b>分主题一</b>	<b>轮换的白天和黑夜 .....</b>	<b>(91)</b>
活动一	黑夜很可爱 .....	(91)
活动二	晚上开的花 .....	(92)
活动三	勤劳的猫头鹰 .....	(94)
活动四	动物睡大觉 .....	(95)
活动五	夜行军 .....	(97)
活动六	闪亮的小星星 .....	(98)
活动七	她的故事,就是我的梦 .....	(100)
活动八	月亮婆婆喜欢我 .....	(101)
<b>分主题二</b>	<b>轮换的春夏和秋冬 .....</b>	<b>(103)</b>
活动一	魔法奶奶的电话 .....	(103)
活动二	夏季,冬天住在哪里 .....	(105)
活动三	左左右右 .....	(106)
活动四	四季风 .....	(107)
活动五	四季童谣 .....	(108)
活动六	一年四季我知道 .....	(111)
活动七	去年的树 .....	(112)
活动八	美丽的小池塘 .....	(113)
<b>分主题三</b>	<b>轮换的时间 .....</b>	<b>(115)</b>
活动一	小蚕宝宝的故事 .....	(115)
活动二	国王的运动计划表 .....	(116)
活动三	日历上的数字 .....	(118)
活动四	小时钟在说话 .....	(120)
活动五	老狼,老狼几点了 .....	(121)



## 主题五 再见,幼儿园

分主题一	背上我的小书包	(123)
活动一	小书包	(123)
活动二	铅笔盒里的朋友	(125)
活动三	笔——我们的朋友	(127)
活动四	文具小超市	(128)
活动五	白雪公主和洞洞	(129)
活动六	我爱我的小书包	(130)
活动七	背着书包上学去	(132)
分主题二	走近小学	(133)
活动一	我不担心了	(133)
活动二	参观小学	(134)
活动三	迟到的茗茗	(136)
活动四	小熊当老师	(137)
活动五	有趣的“木”字	(139)
活动六	放学路上	(140)
活动七	像个小学生	(141)
分主题三	我快毕业了	(143)
活动一	快上一年级	(143)
活动二	离园倒计时	(144)
活动三	我喜欢和老师在一起	(145)
活动四	甜甜的回忆	(146)
活动五	毕业纪念册	(147)
活动六	毕业运动会	(150)
活动七	毕业诗	(152)





## 主题一 不同的爱好

### 分主题一 喜欢收集的东西

#### 活动一 有趣的明信片

(艺术、语言★★★ 社会、科学★★ 健康★)



#### 活动目标

1. 理解故事《小浣熊的明信片》内容，体验小浣熊对朋友的真挚友谊。
2. 了解明信片的用途，懂得明信片可以传递人们的情感。



#### 活动准备

1. 幼儿用书《小浣熊的明信片》。
2. 白纸、蜡笔、各种装饰材料若干。
3. 事先收集各种明信片。



#### 活动过程

##### 一、看看、说说：有趣的明信片

1. 教师向幼儿出示各种各样的明信片，请幼儿欣赏。
2. 请幼儿简单描述自己拿到的明信片。
3. 教师：你们收集明信片吗？你都收集了哪些明信片？明信片有什么用处？
4. 小结：我们出去旅游的时候看到了许多美丽的风景，明信片可以让这些美丽的风景保留下来，我们也可以将明信片寄给其他小朋友，与他们一同分享。虽然明信片只是一张小小的卡片，但却可以传递朋友之间的友谊。

##### 二、听讲故事《小浣熊的明信片》

1. 幼儿边阅读幼儿用书《小浣熊的明信片》，边听教师讲故事。
2. 教师：新年快到了，小浣熊做了一件什么事？
3. 教师：为什么说这是一张最美丽的贺卡？





4. 教师：为什么大家要在明信片上添上好看的东西？

三、做一做：送给朋友的明信片

1. 教师：你们都有好朋友吗？你和谁是好朋友？我们为什么要交好朋友？

2. 教师：我们也来为自己的朋友做一件礼物，好吗？

3. 幼儿制作、装饰并互赠自己设计的明信片。

### 延伸活动

请幼儿将自己收集的明信片带来，与大家一同分享自己的旅游故事。

### 附录

#### 小浣熊的明信片（故事）

乡下，有一只小浣熊。新年快到了，它很想念远方的松鼠老弟。小浣熊给松鼠老弟写了一封信。

信上说：松鼠老弟，我很想念你，多想给你寄一张美丽的贺卡。但是，我没有钱买贺卡，只好寄张明信片。

小浣熊在明信片上贴了邮票。

小浣熊向明信片深深地弯了弯腰，就算是向松鼠行了个祝福的礼，然后把明信片投进了邮筒。

“松鼠老弟，小浣熊祝你新年快乐！”小刺猬邮递员取信时，看到了这张明信片。

为了表达自己的心情，小刺猬在明信片上添画了一些绿绿的草地。

信被送到了邮局。邮局里的兔小姐看到了这张明信片。她在明信片上又添画了一些树叶和鲜花。

明信片在寄往松鼠家乡的路上，经过了很多人的手，大家都会看一看。然后，往上面添画些什么，表达一下自己的心情。明信片不大，很快就画满了。于是，大家开始往上面扎绸带，贴花瓣，当然还有洒香水的。

最后，这封信终于到了松鼠住的村子。

当松鼠拿到这张明信片的时候，它是多高兴呀。“天哪，我从来没有见过这么美丽的明信片！”

这确实是一张最美丽的明信片。

### 活动二 收集东，收集西

（语言、社会★★★ 艺术★★ 健康、科学★）

### 活动目标

1. 欣赏并理解散文诗《收集东，收集西》的内容，理解“收集”的含义。
2. 愿意大胆讲述自己的想法，与同伴分享收集的快乐。





## 活动准备

1. 幼儿用书《调查表》。
2. 活动前请幼儿调查家人都喜欢收集什么，并在家长的帮助下用简单的符号填写幼儿用书《调查表》。



## 活动过程

### 一、欣赏散文诗《收集东，收集西》

1. 教师朗诵散文诗《收集东，收集西》，幼儿欣赏。
2. 交流讨论。
  - (1) 教师：什么是收集？
  - (2) 教师：在这首散文诗里，我（奶奶……）喜欢收集什么？
3. 再次欣赏散文诗。

### 二、说一说

1. 教师：想一想，幼儿生活中常见的事物如：蜡笔盒、鞋柜等，喜欢收集些什么？你还知道谁喜欢收集什么？
2. 教师：你的家人有谁喜欢收集东西吗？他们都喜欢收集什么东西？  
请幼儿相互介绍自己的调查结果：幼儿边向同伴展示填写好的幼儿用书上的《调查表》，边向同伴说说自己的家人喜欢收集的东西。
3. 教师：你们自己有喜欢收集的东西吗？请你们找一个好朋友，互相说说自己喜欢收集什么，自己为什么喜欢收集这些东西。
4. 请一些幼儿向集体介绍自己的好朋友喜欢收集的东西。

### 三、总结

1. 教师：不同的人都会喜欢收集不同的东西。
2. 教师把幼儿说的各种不同的收集爱好仿编进散文诗，并有感情地朗诵。



## 延伸活动

1. 鼓励幼儿收集各种有意思的东西，并在教室的一角布置成“大展台”，和同伴分享收集的快乐。
2. 引导幼儿把自己有关收集的经验画出来，然后将幼儿的作品订成一本书，制成图书。

## 附录

### 收集东，收集西（散文诗）

收集东，收集西，  
你喜欢收集什么？  
我喜欢收集娃娃衣。  
奶奶喜欢收集木屐。  
清洁工伯伯收集很多很多垃圾。

