

最新全国专业技术职称英语  
等级考试教材参考用书

# 全国专业技术职称 英语等级考试辅导 及模拟题库

本书编写组 编写

ZUI XIN GUO ZHUAN YE JI SHU ZHI CHENG YING YU DENG JI KAO SHI JIAO CAI PEI TAO YONG SHU

● 理工  
● 人文  
● 财经  
● 卫生

工商出版社

# 全国专业技术职称英语 等级考试辅导及模拟题库

本书编写组 组织编写

工商出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

全国专业技术职称英语等级考试辅导及模拟题库/  
《全国专业技术职称英语等级考试辅导及模拟题库》编写组编写. —北京:工商出版社, 1998. 3  
ISBN 7-80012-372-3

I. 全… II. 全… III. 英语-水平考试-自学参考资料  
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 04376 号

书名/《全国专业技术职称英语等级考试辅导及模拟题库》  
编著者/本书编写组

---

出版·发行/工商出版社

经销/新华书店

印刷/北京四季青印刷厂

开本/787×1092 毫米 1/16 印张/21.125 字数/680 千

版本/1998 年 3 月第 1 版 1998 年 3 月第 1 次印刷

印数/01—5000

---

社址/北京市丰台区花乡纪家庙(100071)

电话/(010)63812074

出版声明/版权所有, 侵权必究。

---

书号/ISBN7—80012-372-3/G·50

定价/38.00 元

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

# 前 言

国家人事部统一组织的专业技术职称英语等级考试将在全国逐步展开,凡晋升高、中级专业技术职称的人员必须参加并通过职称英语等级考试。为配合企、事业单位职称评定工作的顺利开展,满足广大应试者的需要,我们组织编写了《全国专业技术职称英语等级考试辅导及模拟题库》。本书具有以下特点:

1. 在内容上,严格遵照人事部修订的考试大纲和考试指导精神。内容的难易程度紧紧围绕考试大纲的要求,同时注意突出重点和难点。内容全面,包含了考试大纲所规定 A、B、C 三个级别所涉及的方方面面,并附语法练习和词汇。

2. 在形式上,严格依据人事部规定的标准考试题型,将应考内容分解为考试规定的各种题例,所有练习题均给出标准答案,同时附 3 套全真模拟试卷供考生最后冲刺练习(全真模拟包含:综合、理工、人文、财经、卫生等五类共 15 套)。

3. 在方法上,借鉴目前国内各种中、高级职称考试流行的应试复习方法,引导考生通过全面系统、有的放矢和循序渐进的练习掌握考试内容的要点和重点,并在此过程中提高综合应试能力。

《全国专业技术职称英语等级考试辅导及模拟题库》从考生的实际情况出发,以帮助应试者在最短的时间内掌握考试可能涉及的内容和各种应试技巧为目标,具有紧扣大纲、内容全面、针对性强、实用性强、易懂便记等特点,是参加专业技术职称英语等级考试人员首选的辅导教材。

由于编者水平有限,对书中的疏误之处,恳请读者指正,以便日后修改完善。联系地址:北京 8120 信箱 黄大珍收 邮编:100081 联系电话:(010)62513158。最后祝愿考生发挥应有水平,考出理想成绩!

本书编写组  
1998 年 2 月 4 日

# 目 录

第一章	全国职称英语等级考试简介	(1)
第二章	语 法	
第一节	形容词和副词比较的结构	(3)
第二节	动词的时态	(6)
第三节	情态动词	(12)
第四节	介词	(15)
第五节	名词性从句	(26)
第六节	定语从句	(29)
第七节	虚拟语气	(30)
第八节	倒装与强调	(33)
第三章	应试指导与强化练习	(36)
第四章	全真模拟试题库	
	全国职称英语等级考试全真模拟试题(综合类)(1)	(147)
	全国职称英语等级考试全真模拟试题(综合类)(2)	(156)
	全国职称英语等级考试全真模拟试题(综合类)(3)	(165)
	全国职称英语等级考试全真模拟试题(理工类)(1)	(174)
	全国职称英语等级考试全真模拟试题(理工类)(2)	(183)
	全国职称英语等级考试全真模拟试题(理工类)(3)	(192)
	全国职称英语等级考试全真模拟试题(卫生类)(1)	(201)
	全国职称英语等级考试全真模拟试题(卫生类)(2)	(210)
	全国职称英语等级考试全真模拟试题(卫生类)(3)	(219)
	全国职称英语等级考试全真模拟试题(财经类)(1)	(229)
	全国职称英语等级考试全真模拟试题(财经类)(2)	(238)
	全国职称英语等级考试全真模拟试题(财经类)(3)	(247)
	全国职称英语等级考试全真模拟试题(人文类)(1)	(257)
	全国职称英语等级考试全真模拟试题(人文类)(2)	(265)
	全国职称英语等级考试全真模拟试题(人文类)(3)	(274)
第五章	词汇与短语	(283)

# 第一章 全国职称英语等级考试简介

## 一、考试类别与等级的划分

《全国专业技术人员资格英语等级考试大纲》(试行)于1995年8月颁布发行,根据试行的情况,国家人事部于1997年对大纲进行了修订,大纲名称更改为《全国职称英语等级考试大纲》(试行)

修订后的大纲规定全国职称英语等级考试分为五个专业类别:综合、理工、卫生、人文、财经,每个类别各分为A、B、C三个等级,专业技术人员根据自己所从事的专业任选一类应试。申报A级的人员在两小时内应完成3000词左右的阅读任务,并能正确理解所读材料的内容;申报B级的人员在两小时内应完成2100词左右的阅读任务,并能正确理解所读材料的内容;申报C级的人员在两小时内应完成1200词左右的阅读任务,并能正确理解所读材料的内容。

## 二、评价目标

《大纲》规定:考试重点考查应试者的阅读理解能力,不直接考语法。考试对应试者的英语词汇量、英语语法知识和阅读理解能力的要求分别如下:

### (一)词汇

考试所涉及的词、短语主要根据大纲所附词汇表。对申报不同级别的应试者要求认识的词汇量不等。

1. 申报A级的人员应认知6000个左右的单词

和短语;

2. 申报B级的人员应认知4500个左右的单词和短语;

3. 申报C级的人员应认知3000个左右的单词和短语。

### (二)语法知识

虽然不直接考查语法知识,但应试者必须懂得英语基本语法结构和常用句型,能正确理解用这些结构和句型写成的句子。

1. 英语句子的基本语序及其意义;

2. 英语句子的结构和常用句型;

3. 各种时态的变化及其意义;

4. 各种从句的构成和意义;

5. 句际之间的所指、省略、替代、重复、逻辑关系等。

### (三)阅读理解能力

应试者应能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解本专业或一般的英语书面材料。阅读能力主要包括下列几个方面:

1. 掌握所读材料的主旨和大意;

2. 了解阐述主旨的事实和细节;

3. 根据上下文判断某些词汇和短语的意义;

4. 既理解个别句子的意义,也理解上下文之间的逻辑关系;

5. 根据所读材料进行一定的判断、推理和引申;

6. 领会作者的观点、意图和态度。

级 别			部 分	题 型	题 量	记 分	总 分			
A 级	B 级	C 级	第一部分	阅读理解	15	75	100	200	350	
			第二部分	完成句子	5	25				
			第三部分	阅读理解	10	80				
			第四部分	概括大意	5	20				
			第五部分	阅读理解	10	120				
			第六部分	完形填空	10	30				

题型分客观题型和主观题型。第一、三、五部分为客观题型,第二、四、六部分为主观题型。申报 C 级的人员必答第一、二部分,客观题占总分的 75%,主观题占总分的 25%;申报 B 级的人员必答第一、二、三和四部分,客观题占总分的 77.5%,主观题占总分的 22.5%;申报 A 级的人员必答第一至第六部分,客观题占总分的 78.6.,主观题占总分的 21.4%。答题时间均为 120 分钟。

第一部分:阅读理解。15 小题,每小题 5 分,共 75 分。

阅读三篇短文。每篇短文后有几个问题,每个问题都有四个备选答案,应试者根据短文的内容从四个备选答案中选择一个最佳答案。

第二部分:完成句子。5 小题,每小题 5 分,共 25 分。

阅读一篇短文,短文后有五个不完整的句子,应试者根据短文的内容完成,每个句子的空白处只准填写一个单词。有的单词的第一个(或前几个)字母已经给出。

第三部分:阅读理解。10 小题,每小题 8 分,共 80 分。

阅读两篇短文。每篇短文后有几个问题,每个问题都有四个备选答案,应试者根据短文的内容从四个备选答案中选择一个最佳答案。

第四部分:概括大意。5 小题,每小题 4 分,共 20 分。

阅读五段文字,每段文字说明一个主题,其主题可用一个或几个单词表示出来,该单词或词组是不完整的,即有一个词是空出来的,但其第一个(或前几个)字母已经给出,要求应试者将其余的字母补全,使之构成一个完整的单词。

第五部分:阅读理解。10 小题,每小题 12 分,共 120 分。

阅读两篇短文。每篇短文后有几个问题,每个问题都有四个备选答案,应试者根据短文的内容从四个备选答案中选择一个最佳答案。

第六部分:完形填空。10 小题,每小题 3 分,共 30 分。

阅读一篇短文,其中有十处空白,每处空白为一个小题。应试者在全面理解短文内容的基础上,在每个空白处填上适当的字母,使之构成一个完整的单词。该单词的第一个字母已经给出。

## 第二章 语 法

全国职称英语等级考试不直接考语法,并不等于说语法知识不重要。实际上是指不像其它类型的考试那样要求考生做与语法有关的多项选择题、语法改错题等题目。职称英语等级考试重点在于阅读理解能力,而语法又和词汇量等其它因素一起构成了影响阅读的重要因素。阅读理解必须运用语法知识辨认出正确的语法关系。不懂语法,不论词汇量多大都是毫无意义的。

虽然不直接考查语法知识,但应试者必须懂得英语基本语法结构和常用句型,能正确理解用这些结构和句型写成的句子。具体包括:(1)英语句子的基本语序及其意义;(2)英语句子的结构和常用句型;(3)各种时态的变化及其意义;(4)各种从句的构成和意义;(5)句际之间的所指、省略、替代、重复、逻辑关系等。

语法包括两大部分,词法和句法。词法研究词形的变化,如名词的数、格,动词的时态、语态等属于词法范畴。研究句子结构的部分称句法,如句子的成分、语序以及句子的种类等,都属于句法范畴,本部分从实际答题的角度出发,帮助考生有重点地复习语法结构方面的知识。主要分成形容词和副词的比较级、动词时态、虚拟语气、情态动词、介词、名词性从句、定语从句、倒装与强调这八个题目。

### 第一节 形容词和副词 比较的结构

#### 2.1 形容词和副词的比较级

1)原级一般用“as + 形容词或副词的原级 + as”结构,如:

He is as tall as I. 他和我一样高。

[注]否定原级用 not as ... as 或 not so ... as, 表示程度不及。

但是,如果 as ... as 或 not so/as ... as 结构中,是带不定冠词的名词短语时,形容词要放在不定冠词之前,如:

He has never seen so beautiful a girl as she. 他还从未见过她那么漂亮的女孩。

2)在一定情况下,as ... as 结构中的 as 从句可以整个省去,如:

To be popular like him, one must be as generous and wise.

要象他一样受欢迎,你必须一样地慷慨和聪明。

If we've missed the bus, let's just walk and it would be just as quick.

如果我们误了公共汽车,咱们就步行吧,和坐车一样快。

3)as ... as 结构还在一些习惯用语中表示比喻意义,如:

He is always as busy as a bee. 他总是十分忙碌。

The man was now as pale as death. 目前那人脸色象死人一样苍白。

Jane's been ill, but she's as right as rain now. 珍生过一场病,可是她现在完全好了。

#### 2.1.1 形容词和副词的比较级与最高级结构

形容词和副词的比较级和最高级的构成方法基本相同。

1)一般情况下,单音节形容词或副词的比较级和最高级由词尾加后缀 -er 和 -est 构成。规则如下:

①一般情况直接加 -er 和 -est, 如:

small smaller smallest

②以 e 结尾的词只需加 -r 和 -st, 如:

fine finer finest

③闭音节单音节词如果末尾只有一个辅音字母,须双写这一辅音字母,再加 -er 和 -est, 如:

hot hotter hottest



④以辅音字母 + y 结尾的词,须变 y 为 i,再加 - er 和 - est, 如:

dry drier driest            hurry hurrier hurriest

⑤一些以 - y, - er, - ow, - ble 结尾的双音节词,末尾也是取加 - er 和 est 的形式,其他规则同上,如:

happy happier happiest

2)其它双音节和多音节词在构成比较级和最高级则在单词前面加 more 和 most, 如:

difficult more difficult most difficult

应当特别注意的是:

①由形容词 + ly 构成的副词用 more 和 most, 如:

wisely, more wisely, most wisely      gently, more gently, most gently

②often 和 seldom 既可加 - er 和 - est 又可用 more 和 most 形式, 如:

He realised that he had to come oftener/more often. 他意识到了他应该来得更经常一些。

③由分词转化来的形容词一律用 more 和 most, 如:

exciting, more exciting, most exciting

interested, more interested, most interested

④某些单音节词习惯用 more 和 most, 如:

fond, more fond, most fond

shy, more shy, most shy

3)还有一些词具有不规则的比较级和最高级形式, 如:

good/well, better, best

bad/ill, worse, worst

many/much, more, most

little, less, least

far, farther/further, farthest/furthest

late, later/latter, latest/last

old, older/elder, oldest/eldest

[注]在英国英语中, elder 和 eldest 只用来表示家庭成员之间的年长关系, 如:

his elder brother 他哥哥(比较: his younger brother 他弟弟) his eldest brother 他大哥

在美国英语中 older 和 oldest 与 elder 和 eldest 区别则不明显。

4)形容词和副词的比较级的用法

①形容词和副词的比较级的主要用来表示两者之间的比较, 一般结构为“形容词或副词比较级 + than”, 如:

Robert works harder than his elder brother. 罗伯特工作比他哥哥用力。

表示“不如…”时,除了“not so/as…as”结构外,还可以用“less + 形容词或副词原级 + than”结构。但后一种结构较少用,尤其是对于单音节形容词或副词, 如:

He is less interested in English than in physics. 他对英语不象对物理那样感兴趣。

从以上例句我们可以注意到在比较级结构中,一般情况下, than 后只剩下所比较的另一方,其它成分都已被省去。但是,当不同性质进行比较时,后面则需保留完整的句子, 如:

Mary is cleverer than Jane in pretty. 珍很漂亮,相比较而言,玛丽则更聪明。

试比较: People enjoy more freedom here than anywhere else. 人们在这里与其它地方相比较而言则享有更多的自由。

此外,有些情况下 than 后面的部分只是一种被比较的参照系,而不注意 than 前后部分的对称, 如:

The situation is more complicated than you imagined. 情况比你所想象的要更加复杂。

②than 后面部分的主语如果是人称代词时,一般即可用主格形式,又可用宾格形式;但在某些特殊情况下,为避免歧义,最好能将主格和宾格分开使用。如:

He runs faster than I/me. 他跑得比我快。

试比较: The teacher likes him than she. 老师比她更喜欢他。

The teacher likes him than her. 老师喜欢他胜过喜欢她。

③在有些情况下,为照顾逻辑上的一致, than 前后两部分应保持一致。

The weather of Beijing is much colder than that of Shanghai in the winter. 冬天,北京的天气比上海冷得多。

④a lot, a bit, a little, all the more, far, much, still, rather, slight 等副词可以用来加强比较级, 如:

Today is a little colder than yesterday. 今天比昨

天稍有点冷。

表示数量,倍数的词也可以用来修饰比较级。  
如:

China's present population is two times larger than that of china when the new republic was just founded in 1949.中国现有人口比一九四九年新中国成立时的人口要大两倍多。

⑤“形容词或副词比较级 + and + 形容词或副词比较级”表示递进意义,如:

The weather is becoming warmer and warmer.  
天气正在变得越来越暖和。

另外,“the + 形容词或副词比较级……, the + 形容词或副词比较级”结构,表示比例意义和递进意义,如:

The more exercises you do, the more healthy you would become.你锻炼越多,你身体就越健康。

#### 5) 形容词和副词的最高级用法

形容词和副词的最高级表示三者或三者以上的比较,后面常跟 of 或 in 等介词短语,表示所比较的范围,形容词最高级前必须加定冠词,而副词最高级则无此必要,如:

Mr. Richard is the richest man I know.理查德先生是我所认识的最富有的人。

常见的用来加强最高级的词或短语有:almost, easily, nearly, next, second, third, by far 等,如:

The boy tries by far the hardest of all of the boys in his class.

那男孩绝对是他班里所有男孩中最用功的一个。

#### 6) more, less, most 的一些其它用法。

①more 表示“又”“仍”的意思,常和数词及一些表示数量的限定词连用,如:

He'd like to know more about the young man whom his daughter wants to marry.

他想对他女儿要嫁的那个年轻人多一些了解。

more than 除表示“多于”“超过”,相当于 over 外,还可表示“非常”“十分”的意思,相当于 quite,有时甚至转义为“不止”“不仅仅”的意思,如:

This hall can hold more than 20,000 people.这个大厅能够容两万多人。

more...than 结构则用来表示“与其说……,不如说……”,用来肯定前半部分,如:

He is more a pure child than a well-experienced old man.与其说他是一个饱经风霜的老人,不如说他是一个纯真的孩子。

no more than 表示“只有”“不多于”,相当于 only; not more than 表示“至多”,相当于 at most; no more...than... 相当于 neither...nor..., not more...than 则表示比较意义的否定式,如:

No more than 100 people have attended the meeting.只有 100 人参加了会议。

②“less + than”表示“少于”的意思。如:

It would take him less than five minutes to draw a horse.他画一匹马花费的时间不超过五分钟。

no less than = no more than, 相当于 exactly; not less than 表示“至少”,相当于 at least, 如:

No less than 100 miles have been covered so far.迄今为止,已走了恰好一百英里了。

Not less than 100 miles have been covered so far.迄今为止,至少已经走了一百英里了。

less than 表示“毫不”的意思,与 more than 相反,如:

He was something less than bravely.他毫无勇敢可言。

“less...than”表示“与其说……不如说……”,肯定后半部分,如:

He is less cheated than robbed.他与其说是被骗了,不如说是被抢了。

③most 修饰形容词前面不加定冠词 the 或用不定冠词 a,表示“非常”的意思,相当于 very, 如:

It's most kind of you to have done it for me! 你真太好了,帮我做了这件事。

It's most beautiful scene! 真是一个漂亮的风景。

## 习 题

1. Your handwriting is \_\_\_\_\_ mine.

- A. as well as
- B. as better than
- C. as good as
- D. so better than

2. The output of this year is \_\_\_\_\_ of last year.

- A. twice as much as those

- B. twice as many as that  
C. twice as more than  
D. twice as much as that
3. His income is \_\_\_\_\_ that he cannot support his family.  
A. so smaller  
B. so small  
C. such little  
D. such less
4. Although she is very popular, she is not \_\_\_\_\_ her sister.  
A. pretty as  
B. as pretty  
C. prettier than  
D. more pretty than
5. The population of the United States has \_\_\_\_\_ since the 1800s.  
A. more than doubled  
B. doubled twice  
C. as great as  
D. twice larger
6. Of the two houses the family prefers \_\_\_\_\_.  
A. the most isolated one  
B. the one isolated more  
C. the more isolated one  
D. the isolated one most
7. \_\_\_\_\_ I get to know her, the more I like her.  
A. For more  
B. The more  
C. More  
D. The most
8. The harder they worked, \_\_\_\_\_.  
A. they seemed to do less  
B. the less they seemed to do  
C. they were doing less  
D. they did less
9. I cannot see the sign on the door clearly. Please hold \_\_\_\_\_.  
A. the light a little closer to it  
B. the light to it a little closer  
C. a little closer the light to it  
D. to it the light a little closer

10. We were \_\_\_\_\_ at Alfred's being dismissed.

- A. less surprised  
B. the least surprised  
C. the lesser surprised  
D. the least surprising

(答案: 1. C 2. D 3. B 4. C 5. A 6. C 7. B  
8. B 9. A 10. B)

## 第二节 动词的时态

### 2.2 动词的时态

在完形填空测试中,动词的用法是一个很重要的测试点。而英语中动词的用法又纷繁复杂。它涉及时态、语态、语气、主谓一致、及物动词和不及物动词的区别、动态动词和静态动词的区别、非谓语动词的用法,以及情态动词与助动词的用法等等。要迅速而准确地做好这类题目,考生必须具有扎实的语法知识及运用语言的能力。同时要善于识别命题的目的,缩小答题范围,有的放矢地回答每一个题目。

#### 2.2.1 一般现在时

一般现在时主要采用原形动词来作谓语动词,但第三人称单数要采用加-s的形式,具体构成方式和名词的复数形式类似。一般现在时主要有以下几种用法:

1)表示经常发生的动作或经常存在的状态,这种情况常以一些时间状语为标志,这些时间状语有 always, often, usually, sometimes, every day 等。

The boys usually wake up at seven o'clock, wash, dress quickly and run into the dining-room for breakfast, but some of them get up late sometimes and are even late for class.

这些男孩通常7点钟醒来,洗漱完毕,很快穿好衣服,冲进食堂用早饭。但有时他们当中一些人起床晚了,甚至会上课迟到。

2)表示习惯,能力和特征等如:

The sun is much bigger than the earth, and so the earth runs around around the sun.

太阳比地球大得多,于是地球便绕着太阳转。

This hall can hold more than 5,000 people. 这个大厅能容纳五千多人。

This pen scratches. 这支钢笔划纸。

3) 用于格言、谚语中,或表示客观真理。如:

The law of the unity of opposites is the fundamental law of nature, society and thought. 对立统一规律是自然、社会和思维的最基本规律。

Pride goes before a fall. 骄者必败。

Seeing is believing 百闻不如一见。

4) 一般情况下,状态动词不可用于现在进行时,则只能用一般现在时表示现在时态,如:

I see what you mean. 我明白你的意思。

5) 用于回顾历史,叙述故事,为了表达生动,常用一般现在时,如:

The crowd swarms around the gate way, excitement grows as the pop star appears. 人群聚集在门口,情绪高涨,这时流行歌手出现了。

6) 表示预先安排好的,不容轻易改变的情况,常用一般现在时,如:

The train leaves for Shanghai at six o'clock. 到上海去的火车六点钟开。

7) 表示最近将来或最近过去的动作,此时说话者并未意识到将来或过去的概念,如: He is gone 他走了。

8) 在新闻标题或小说章节题目中,通常只用一般现在时,如: Cliton Accepts Christophe's Resignation. 克林顿接受克里斯托弗的辞呈。

The Sun Also Rises. 《太阳照样升起》

Bank Robbery: Robbers take \$ 100,000.

9) 一般现在时还可以用在时间和条件状语从句中,表示将来发生的动作,如:

As soon as I get back, I will call you. 我一回来,就给你打电话。

## 2.2.2 现在进行时

现在进行时由助动词 be 多种语法形式加现在分词构成。

1) 表示说话时刻正在进行的动作或事件,常与 now, at present, at this moment 等时间状语连用,也可以不用时间状语,如:

It's raining hard now. 现在正下大雨。

有时表示的动作并不一定是在说话时刻进行,

而表示现阶段正在进行。I am reading a novel by Jack London. 我正在读一本杰克·伦敦写的小说。

2) 现在进行时常与 always, continually, constantly, forever 等状语连用,这时则带有感情色彩,如:

John is doing fine work at school. 约翰在学校时表现得不错。(表示赞扬)

She's always changing. 她的衣服换得太经常了。(表示厌烦)

3) 现在进行时还可以表示按计划、安排将要发生的动作,如:

The bus is arriving. 公共汽车就来。

这种用法只限于一些表示位置移动的动词。如: go, come, leave, start, arrive, stay, set, die, finish 等。

另外“be going + 不定式”结构常用来表示即将发生不得不做或打算做的事情,如:

She is going to have a baby. 她就要生小孩了。

4) 表示刚刚发生的已过去的动作,如:

What are you talking about? 你这是说些什么呢?

5) 现在进行时与 hope, wonder 等词连用,表示婉转口气,如:

I'm hoping you can give me some suggestions. 我希望你能给我一些建议。

6) 一些表示状态和感觉的动词用于进行时态时,词义则会发生转变,如:

Are you seeing someone off? 你在给谁送行吗?

## 2.2.3 一般过去时

1) 一般过去时主要表示过去某时发生的动作或状态,如:

We went to the Great Wall last Sunday. 上周日我们去了长城。

2) 一般过去时还可以表示过去的习惯动作,如:

whenever I saw him, he was busy with his homework. 每当我看到他时,他总是在忙他的家庭作业。

另外,used to, be used to 和 would 也常用来表示过去习惯意义。used to 表示不再存在的过去习惯动作或状态,后接动词原形;be used to 结构中的 used to 是形容词短语,后接动名词,表示“习惯于……的”;would 强调过去动作之重复,而不强调这

一习惯是否还存在。

He used to go out shopping every morning. 过去他习惯于每天早上出去买东西。(现在已不再有这一习惯)

I soon got used to living in the city. 我很快适应了城市里的生活。

3) 在某些特殊情况下, 句子受语境限制, 而采用一般过去时, 如:

What did you say? 你说什么?

I didn't think you would come. 我没想到你会来。

4) 一般过去时用来叙述历史人物或事件以及已死人的情况, 如:

The People's Republic of China was founded on October 1st, 1949.

中华人民共和国成立于1949年10月1日。

5) 一般过去时用于虚拟语气, 表示现在或将来意义, 如:

I wish I became a bird one day and lived a happy and free life in the woods. 我希望将来一天我能变成一只小鸟, 在树林中过一种幸福自由的生活。

If you lived with him for a while, you'd change your mind about him. 如果你和他在一块住上一段时间, 你将会改变对他的看法。

#### 2.2.4 一般将来时

一般将来时通常由 will/shall + 不定式构成, shall 常用于第一人称, will 则用于第二和第三人称, 但目前在英国以外的英语国家, 即使是第一人称中也用 will, 尤其在美国, 这一趋势更加明显。

1) 一般将来时表示将来的动作或状态, 有时或多或少含有情态意义, 如:

The treaty will come into effect next year. 这一条约将在明年生效。

但是在条件或时间状语从句中, 一般不用将来时态, 而用现在时态代替; 这一点已在前面一般现在时中提过, 这里就不再重复。

2) 一般将来时还常用来表示一种倾向或习惯性动作, 如:

Oil will float on water. 油一放入水中就会浮上来。

Children will often be full of life when their par-

ents are tired. 爸爸都疲倦的时候孩子们总还是生气勃勃的。

3) “be going to + 动词原形”结构常被用来表示打算、准备做的事情(前面现在进行时中已经谈过, 这里不再重复); “be to + 动词原形”结构表示按计划安排要发生的事或用来征求对方意见; “be about to + 动词原形”结构表示即将发生的事。以上是一些常用的表示将来意义的结构。

Where are you going to spend your holidays? 你准备到哪里渡假?

4) 至于现在进行时和一般现在时表示将来意义, 前面已讲过, 就不再详细讲解。

The Premier returns to Beijing the day after tomorrow. 总理将在后天返回北京。

#### 2.2.5 现在完成时

现在完成时由“have/has + 过去分词”结构构成。

1) 现在完成时表示过去动作对现在的影响。由于现在完成时横跨过去和现在两个时间, 因此后面常不用时间状语, 即使有时间状语, 也不能是那些表示确定过去时间的状语, 如:

He has had a good education. 他受过良好的教育。(影响: 他有较高的文化水平)

2) 表示某一动作或状态从过去某时开始, 延续到现在, 而且可能继续下去。这时句中要有表示一般时间的状语, 如: since + 时间一点, for + 一段时间, up to now, so far, in the past few years, these few days, all this while 等。

I have smoked since I left school. 我毕业以来一直抽烟。

注意: 在上面第2)种用法中, 句子谓语动词一般是持续性动词, 即代表一个持续状态的动词, 而不能是那种代表短暂动作的动词, 如:

不能说: His father has died for many years. 他的父亲死了多年了。

应改为: His father has been dead for many years. 或 His father died many years ago.

3) 在 it's the first time that... 结构中, 分句的动词通常用现在完成时, 如:

It's the first time I have seen a mounted band. 这是我第一次看到骑兵乐队。

4)在“it's + 一段时间 + since that...”结构中,从句既可以用一般过去时又可以用现在完成时,主句用it is...比it has been...更常见,如:

It is/has been three years since I saw/have seen Bill(last). 自从我上次和比尔见面到现在已经三年了。

### 2.2.6 过去完成时

1)过去完成时相当于现在完成时的过去式,表达的是“过去的过去”,过去完成时把时间推移到过去某一时间之前,这一过去时间可以由某些过去时间状语表示,也可以通过上下文语境体现出来,如:

By twelve o'clock we had had lunch. 到十二点的时候我们已经吃过午饭了。

2)过去完成时常用于含有 when, after, before, as soon as, directly, till 和 until 等引导时间状语从句的复合句中,表示先发生的动作;但在含 before 和 after 的复合句中,动作先后已十分明显,所以也可以两个动作都用一般过去时,而不用过去完成时。

He and I had always differed in views when we were at college. 当我和他在大学读书时,我们的观点总是不一致。

3)在“no sooner... than”和“hardly/scarcely... when/before”结构中,前半部分通常用过去完成时,后半部分用一般过去时;但当 no sooner 或 hardly/scarcely 放在句首时,后面要用倒装结构。

We had scarcely left the house when it began to rain. 或 Scarcely had we left the house when it began to rain. 我们刚离开家就开始下雨了。

4) If I had known that you were busy last night, I wouldn't have called. 如果我知道你那天晚上忙,我就不会打电话了。

5) 动词 expect, hope, intend, mean, suppose, think, want 等的过去完成时,表示过去未实现的希望、打算或意图,如:

We had intended to come over to see you last night. 我们本打算昨天晚上来看你。

### 2.2.7 过去进行时

1)过去进行时表示过去某时正在进行的动作,如:

Whenever I saw him, he was reading. 每次我看

到他时,他都在看书。

2)过去进行时用在含 when, as, while 等引导的时间状语从句的复合句中,如果从句用一般过去时,过去进行时则表示从句动作或情况发生前开始的动作或事件,如:

The pupils were still laughing when the teacher stepped in. 当老师进来的时候,学生们仍然在笑。

但当主句也用过去进行时,则表示两个或几个并行的动作。如:

While I was working in the garden, my wife was cooking dinner. 我在园子里干活时,我妻子正在做饭。

3)过去进行时表示过去的习惯动作;这时常常与 always, continually, constantly, everlastingly 等状语连用,带有感情色彩,如:

He was always ringing me up. 他老是给我打电话。

4)过去进行时类似现在进行时表示将来动作,也可以表示相对于过去将要发生的事情,如:

He was busy packing, for he was leaving that night. 他正在忙于装行李,因为他那天晚上就要走。

5)过去进行时用于 hope, wonder, want 等词,表示种婉转语气,如:

I was hoping that you could give me some suggestions. 我希望你能给我一些建议。

6)过去进行时表示不久前刚发生的动作,如:

I was asking what you thought of it. 我是问你对此问题的看法。

### 2.2.8 过去将来时

1)过去将来时主要表示从过去某时看将要发生的动作或存在的状态,最常用于主句是过去时态的宾语从句中,尤其是间接引语中,如:

In 1929, he arrived in that small town where he would spend five years. 一九二〇年他到达那个小城,在那里他将度过五年时间。

He said he would call for me at six. 他说他会在六点钟给我打电话。

[注]和一般将来时一样,目前,在美国,甚至在英国,都存在一种各人称一律用 would 的趋势。

He didn't expect that we should (would) be there. 他们没有想到我们都在那里。

2)表示过去将来意义的结构还有“was/were going to”,“was/were to”,以及过去进行时结构等,由于其用法和一般将来时类似,这里就不再详细讲述。

He told me that the boat was to leave at six. 他告诉我六点开船。

3)“would + 动词原形”还可以表示过去习惯性动作而不是具备将来意义,由于前面过去时中已做讲解,就不再重复。

Every evening he would go and talk with the workers. 每天晚上他都和工人谈天。

4)过去将来时还可以用在虚拟语气中表示现在或将来时间,如:

If only you would listen to reason. 你如果听从道理就好了。

### 2.2.9 将来完成时

将来完成时表示在将来某一时间前完成的动作或表示某一状态一直持续到将来某一时间,如:

I will have graduated by 2000 到2000年我将已毕业。

We will have been married for several years by 2010. 到2010年我们将已结婚好几年了。

### 2.2.10 过去将来完成时

过去将来完成时指过去将来的某一时间前已发生的动作或持续的状态,如:

The day was drawing near when we would have completed the reservoir. 我们的水库完工的日子不远了。

过去将来完成时还可用于虚拟语气,表示过去意义,如:

If I had been present that day, it wouldn't have happened. 如果那天我在场,那件事情就不会发生了。

### 2.2.11 将来进行时

1)将来进行时表示将来某一时间正在进行的动作或持续的状态,如:

We will be living in London next year. 我们到明年就在伦敦居住了。

2)将来进行时象现在进行时一样,表示计划安排好

的事情,如:

Come on, we 'll be having supper in a minute. 快,一会儿就吃晚饭了。

3)将来进行时与一般将来时连用,表示稍后发生的事情,如:

I'll take her to the museum tomorrow morning, and later I 'll be taking her to the Great Wall. 我明天上午带她去博物馆,然后再带她去长城。

I'll call him tomorrow and he 'll be expecting you. 我明天先给他打个电话,然后他就会等你来。

4)目前,英语中存在着一种由将来进行时代替一般将来时表示纯粹将来的趋势,以避免情态含义。

I 'll do my best. (含有意愿)我将会尽我全力去做。

I 'll be doing my best. (表示将来)我将尽全力去做。

在问句中将来进行时的口气比一般将来时更加委婉客气。

When will you finish these letters? 你什么时候会处理完这些信件?(上级对下级)

When will you be seeing Mr Richard? 你什么时候会见理查德先生?(下级对上级)

此外,将来进行时用于第二、三人称时,常含有推测的意义。

If I don't get home soon, my wife will be waiting up for me and getting worried. 如果我不赶快到家,我妻子就会等我,十分担心。

### 2.2.12 过去将来进行时

过去将来进行时表示将来某一时间正在发生的动作;另外,也常表示按计划将要发生的事情,如:

It was decided that we 'll be meeting at five. 已经决定了我们将在五点钟碰面。

He said he would be working as a bartender in Chicago at that time the next year. 他说第二年的那時候他将成为芝加哥的一个酒吧间伙计了。

另外,过去将来进行时还有一些其它用法,与将来进行时类似,就不再重复。

### 2.2.13 现在完成进行时

现在完成进行时表示过去发生的动作一直持

续到说话时候刚刚结束,或者动作仍在进行时,如:

My mother has been teaching English for fifteen years. 我母亲教英语已有十五年了。

但是,如果动词是状态动词 be, know 等时,就只能用现在完成时,而不能用进行时态,如:

He's known her since that accident. 自从那次事故之后,他就认识了她。

I haven't seen him for years. 我好几年没见到他了。

另外,现在完成进行时不能与表示次数的状语或表示数量的宾语连用,这时须换用现在完成时,如:

I've written five letters since breakfast. 早饭后我已写了五封信了。(不可用现在完成进行时)

He's walked ten miles in the snowstorm. 他已在暴风雪中走了十英里了(不可用现在完成进行时)

最后,现在完成进行时一般不用被动语态,这时需用现在完成时。

He's been repairing his bicycle. 或 His bicycle has been repaired by him.

而不是: His bicycle has been being repaired by him. 他已把他的自行车修好了。

## 2.2.14 时态一致问题

时态一致主要指主从复合句中,从句动词必须与主句谓语动词保持时态一致;当主句谓语动词是现在或将来时态时,从句的动词时态不受影响;当主句谓语动词是过去时态时,从句时态则要变成相应的过去时态。

时态一致主要存在于宾语从句和间接引语中,如:

He explained he hadn't recognized me. 他解释说他没有认得出我。

She said she would do anything for me. 她说她愿意为我做任何事情。

Will you tell me who set the record? 你可以告诉我这记录是谁创造的吗?

但是当宾语从句和间接引语中谓语动词表示一个不变事实或至今仍然如此的状况时,则可以不作任何时态调整,如:

Copernicus put forward that the sun, instead of the earth, is the center of the universe. 哥白尼提出太

阳而不是地球才是宇宙的中心。

He told me to ask you how you were getting along. 他让我问你情况怎样。

另外在一些功能类似宾语从句的从句中,也往往遵守时态一致的规律:

①作表语用的 afraid, certain, glad, sorry, sure 等形容词后的从句,如

I was uncertain whether or not we could get enough equipment.

我不能确定我们是否能够得到足够的设备。

I was afraid that their friendship wouldn't last long. 我担心他们的友谊不会持久。

②主语从句和表语从句,如:

It hadn't been decided who would go to their rescue. 谁去营救他们还没有决定。

How the prisoner had escaped was a complete mystery. 囚犯如何逃脱完全是一个谜。

His first question was whether holmes had arrived yet. 他的第一个问题是福尔摩斯是否到来。

③同位语从句,如:

Where did you get the idea that I could not come? 你从哪里听说我不能来?

She had no idea why she thought of him suddenly. 她不明白她为什么突然想到了她。

当然,是否需要时态一致主要看表达思想需要,由具体语境来决定,并不一定完全拘泥于上述规律。

## 习 题

1. The little girl \_\_\_\_\_ her teeth every evening.

- A. will brush
- B. brushes
- C. is brushing
- D. brush

2. The earth \_\_\_\_\_ round the sun.

- A. move
- B. moves
- C. will move
- D. has moved

3. If it \_\_\_\_\_ tomorrow, we will have a picnic outside.



- A. does not snow
- B. does not snows
- C. will not snow
- D. is not snowing

4. She can't go to the party because she \_\_\_\_\_ a cold.

- A. is catching
- B. has caught
- C. have caught
- D. catches

5. Great changes \_\_\_\_\_ in that factory in the past five years.

- A. has taken place
- B. have taken place
- C. will take place
- D. are taking place

6. He \_\_\_\_\_ the dentist's this afternoon.

- A. has gone
- B. has been
- C. has been to
- D. will go

7. He \_\_\_\_\_ his life for the revolutionary cause in 1918.

- A. gived
- B. has given
- C. will give
- D. gave

8. I \_\_\_\_\_ Professor Brown's lecture yesterday morning because I \_\_\_\_\_ ill.

- A. did not attend, was
- B. will not attend, was
- C. do not attend, am

9. \_\_\_\_\_ this evening?

- A. Where are you going
- B. Where shall you go
- C. Where you are going
- D. Where you will go

10. Students \_\_\_\_\_ table tennis that afternoon.

- A. was going to play
- B. were going to play
- C. would be going to play
- D. will be going to play

(答案: 1. B 2. B 3. A 4. B 5. B 6. C 7. D  
8. A 9. A 10. B)

### 第三节 情态动词

**2.3.1 情态动词与基本助动词不同, 它们具有词汇意义, 表示说话人的态度、意愿或可能性、义务等意义。**

情态动词(除 ought + to 以外)都接动词原形或完成、进行形式。

1) can 的用法

① can 表示能力, 如:

Can you drive a tractor? 你能开拖拉机吗?

② can 表示可能性, 如:

How can you be so careless? 你怎么会这么粗心呢?

③ can 表示允许, 如:

Can I borrow two books at a time? 我能一次借两本书吗?

④ can 表示惊异, 迷惑, 不耐烦等, 如:

What can he mean? 他究竟是什么意思?

2) could 的用法

① could 作为 can 过去式, 表示“能力”或“可能性”, 如:

The weather in Shanghai could sometimes be very cold in winter. 冬季上海有时可能很冷。

② could 用于婉转语气, “能”, 如:

Could you do something for me? 你能为我做件事情吗?

You could do with a haircut. 你该理发了。

③ could 用于虚拟语气, 如:

If I could go with you, I should feel very glad. 假使我能同你们一起去, 我会感到非常高兴。

3) may 的用法

① 表示许可或请求许可, 相当于 can, 如:

May I make a suggestion? 我可以提一个建议吗?

If I may say so... 要是我可以这么说的话……

② 表示可能性, 如:

You may have been there before. 你以前也许去过那里。