



《少先队辅导员工作纲要（试行）》 学习读本

共青团宁夏回族自治区委员会
宁夏回族自治区教育厅
少先队宁夏回族自治区工作委员会

编

宁夏人民出版社



统 筹：杨 过
责任编辑：纳 莉
封面设计：黄 萍

《少先队辅导员工作纲要(试行)》学习读本

编写委员会

共青团宁夏回族自治区委员会

宁夏回族自治区教育厅

少先队宁夏回族自治区工作委员会

编委会名单

名誉主任：于革胜

主 任：曹 刚 郭 虎

副 主 任：赵紫霞 杨 文

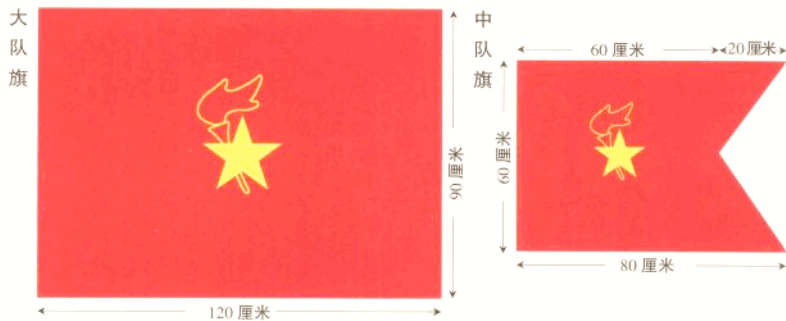
委 员：贾捷频 范淑琳 杜可夫 刘江民 王建平

王玉峰 白忠义 李冬宁 马 琪 何富成

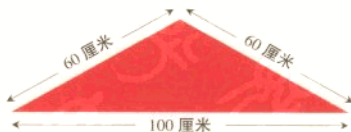
杨 过 杨海峰



(一) 中国少年先锋队队徽



(二) 中国少年先锋队队旗



(三) 中国少年先锋队红领巾

序

少先队是少年儿童健康成长的摇篮,是少先队员学习中国特色社会主义和共产主义的学校,是建设中国特色社会主义和共产主义的预备队。胡锦涛总书记指出:“少先队事业的蓬勃发展是党的事业始终保持生机和活力的重要源泉;少年儿童的健康成长是国家和民族永远兴旺发达的希望所在。”从诞生的那天起,少先队就始终高举星星火炬的旗帜,跟随我们党从胜利走向胜利,少先队事业已成为我们党的事业的重要组成部分,为促进少年儿童的成长进步发挥着重要的作用。近年来,我区各级少先队组织按照党的要求,在共青团的带领下,在教育及相关部门和社会各界的支持下,把竭诚为少年儿童健康成长服务作为根本出发点和落脚点,深入推进思想道德教育,不断深化道德实践活动,着力提高服务能力,团结、教育、引导广大少年儿童立志做中国特色社会主义事业合格的建设者和接班人,少先队组织充满活力,少先队事业蓬勃发展。

进入新世纪以来,中国人民在中国共产党的领导下,开始了实现中华民族伟大复兴的崭新征程。党的十七大描绘了在新的时代条件下全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟蓝图,实现这些目标需要一代又一代中华儿女坚持不懈地努力奋斗。自治区第十次党代会作出奋力推进宁夏跨越式发展新局面的战略部署,提出努力建设经济繁荣、环境优美、民族团结、社会和谐、人民富裕的新宁夏。从现在起到2020年的十几年中,我区少年儿童将既享受全面建设小康社会的丰硕成果,又要为全面建设和谐美好新宁夏做好全面准备。引导全区少年儿童树立报效祖国、热爱家乡、服务人民的远大理想,是少先队组织

的神圣职责。全区各级少先队组织要以促进少年儿童“勤奋学习、快乐生活、全面发展”为目标,进一步增强政治意识、责任意识、大局意识,紧贴时代要求,用先进的思想启迪少年儿童,用先进的文化陶冶少年儿童,用生动的实践锻炼少年儿童,使他们成为未来先进生产力的创造者和推动者,先进文化的传承者和弘扬者,最广大人民利益的服务者和维护者。

少先队辅导员作为少年儿童的亲密朋友和少先队工作的组织者和指导者,直接担负着教育引导少年儿童的重要职责。为贯彻落实团中央、教育部、全国少工委关于切实抓好《少先队辅导员工作纲要(试行)》(以下简称《纲要》)推广普及工作的精神和要求,实现《纲要》文本在我区的全覆盖,切实帮助我区各级团队干部、辅导员全面领会《纲要》的基本内涵、根本要求和目标任务,促进我区少先队工作深入发展,自治区团委、自治区教育厅、自治区少工委组织编写了《〈少先队辅导员工作纲要(试行)〉学习读本》。该书的编辑出版,为全区广大少先队辅导员做好新时期少先队工作提供了指南,对进一步推动我区少先队工作迈上新台阶,具有十分重要的意义。希望全区广大少先队辅导员以此为新的起点,不辱使命、不负重托,认真学习、提高素养,勤于思考、勇于创新,育人为先、儿童为本,牢牢把握少年儿童的新特点新变化,不断提高服务少年儿童的能力,努力做少年儿童人生追求的引领者、实践体验的组织者、健康成长的服务者、合法权益的保护者和良好发展环境的营造者,用智慧和汗水创造出无愧于时代的伟大业绩,为培养中国特色社会主义事业合格的建设者和接班人作出新的贡献。



2008年4月28日



目录

序	于革胜
---------	-----

少先队辅导员工作纲要（试行）

第一部分 总 述	3
一、少先队的基本特征	3
二、少先队工作的主要任务	3
三、少先队工作的基本理念	4
四、少先队辅导员的基本要求	5
第二部分 工作目标	6
一、总目标	6
二、具体目标	6
第三部分 分年级工作内容	7
一、一年级	7
二、二年级	8
三、三年级	9
四、四年级	10

五、五年级	11
六、六年级	12
七、七年级	13
八、八年级	14
第四部分 大队辅导员主要职责	16
一、抓好学校少先队基础建设	16
二、开展大队各项活动	18
三、指导和协调中队辅导员工作	18
四、协助学校行政管理工作	19
五、协助社区少工委工作	19
第五部分 实施建议	20
一、过程建议	20
二、激励与评价建议	20
第六部分 附 录	22
一、体验教育	22
二、“手拉手”互助活动	22
三、“雏鹰争章”活动	23
四、“民族精神代代传”活动	23
五、少年军校活动	24
六、中国少年儿童平安行动	24
七、中华少年小甲 A 足球活动	24

八、中国少年科学院	25
-----------------	----

少先队辅导员工作指导及方法提示

第一部分 普级推广《少先队辅导员工作纲要（试行）》	29
一、《纲要》内容解析	29
二、把握《纲要》的两条主线	34
三、《纲要》的实施	40
第二部分 《纲要》实施方法指导	44
一、一年级	44
二、二年级	48
三、三年级	52
四、四年级	57
五、五年级	62
六、六年级	67
七、七年级	72
八、八年级	78
第三部分 少先队辅导员工作提示	83
一、组织建设	83
二、阵地建设	88
三、礼仪建设	94
四、队伍建设	100

附 录

附录一 少先队知识简介	109
中国少年先锋队章程	109
中国少年先锋队的历史沿革	111
中国少年先锋队队徽	116
中国少年先锋队队旗	116
中国少年先锋队队礼	117
中国少年先锋队队歌	118
中国少年先锋队队长和队委标志	119
中国少年先锋队的呼号	119
中国少年先锋队队员的红领巾	120
中国少年先锋队的作风	120
中国少年先锋队的队会和队委会	121
中国少年先锋队的仪式	122
附录二 少先队辅导员管理办法及相关文件	123
少先队辅导员管理办法（试行）	123
中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人 思想道德建设的若干意见（全文）	129
关于进一步加强少先队工作的意见	140
后 记	144

SHAOXIANDUI
FUDAOYUANGONGZUOGANGYAO
XUEXI DUBEN



少先队辅导员工作纲要(试行)

少年期輔導員工作要(附)

第一部分 总 述

一、少先队的基本特征

中国少年先锋队是中国共产党创立和领导的中国少年儿童的群众组织,是少年儿童学习中国特色社会主义和共产主义的学校,是建设中国特色社会主义和共产主义的预备队。党委托中国共产主义青年团直接领导少先队。

(一) 儿童性

少先队面向 6 至 14 周岁的少年儿童。少先队开展的各项活动适合这一阶段少年儿童的年龄特点。

(二) 群众性

少先队面向所有适龄儿童,凡愿意参加少先队,愿意遵守队章,向学校少先队组织提出申请的,都应被批准成为少先队员。少先队开展的各项活动面向全体少先队员。

(三) 教育性

少先队全面贯彻党的教育方针,按照实践育人的要求,努力提高少年儿童的综合素质,促进他们全面发展。

(四) 政治性

少先队是中国共产党创立和领导的,是少年儿童学习中国特色社会主义和共产主义的学校,是建设中国特色社会主义和共产主义的预备队,具有鲜明的政治属性。

(五) 自主性

少先队是少年儿童自己的组织,队员在少先队集体中充分发挥积极性和主动性,自己管理自己,自己教育自己。

二、少先队工作的主要任务

少先队辅导员和少先队工作者按照党的要求,在共青团的直接领导下,依托少先队组织,通过少先队活动,把少年儿童培养成中国特色社会主义事业合格的



建设者和接班人。

(一)团结教育少年儿童

吸收全体适龄少年儿童加入到组织中,帮助他们学习和继承少先队的好思想、好作风,爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物,努力学习,锻炼身体,参与实践,培养能力,立志为建设中国特色社会主义贡献力量。

(二)代表和组织少年儿童参与社会生活

通过多种合法途径和渠道,代表少年儿童参与国家的政治生活、经济生活和文化生活,表达少年儿童意愿。

(三)维护少年儿童合法权益

努力满足少年儿童成长的多种需求,依法维护少年儿童的合法权益。

三、少先队工作的基本理念

马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是少先队工作的根本方针。党的指导思想是少先队的指导思想。少先队按照党指引的方向,把培养有理想、有道德、有文化、有纪律的德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义事业合格的建设者和接班人作为根本任务。

(一)少年儿童是少先队工作的主体

让少年儿童在少先队的生活中自我教育、自我管理、自我发展,做少先队组织的主人。

(二)竭诚为少年儿童健康成长服务是少先队一切工作的出发点和落脚点

从少年儿童的学习、生活、娱乐、安全等多方面的具体需求入手,为他们办实事、办好事,一切为了少年儿童,为了一切少年儿童,为了少年儿童的一切。

(三)体验教育是少先队教育的基本途径

把开展丰富多彩的实践活动作为主要方式,引导少年儿童在学校生活、家庭生活、社会生活和大自然的实践中感悟做人做事的道理,逐步养成良好的行为习惯。

(四)加强基层组织建设是少先队工作的基本保障

让每一名少年儿童都参加到少先队组织中,让每一个基层组织都有辅导员指导,让每一名少先队员都充分享有自己的权利、履行自己的义务。

(五)开发和利用社会资源是少先队工作的重要手段

既要利用校内教育阵地,又要利用社会教育阵地,既要依靠校内辅导员,又要依靠由社会各界人士组成的志愿辅导员,积极争取社会各方面对少先队的支持。

四、少先队辅导员的基本要求

少先队辅导员是少年儿童的亲密朋友和指导者。少先队的各项工作和任务都要依靠少先队辅导员具体实施。少先队辅导员要坚持以人为本,尊重少年儿童的成长规律和教育规律,不断提高自身的思想道德素质和业务素质,努力达到以下要求。

(一)做少年儿童人生追求的引领者

用鲜活通俗的语言、生动典型的事例,向少年儿童传播做人做事的道理,引导少年儿童养成高尚的思想品质和良好的道德情操,树立正确的理想信念。

(二)做少年儿童实践体验的组织者

精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的实践活动,为少年儿童创造体验的条件,搭建体验的舞台,营造体验的氛围,通过真情实感的体验,让少年儿童养成良好的行为习惯。

(三)做少年儿童健康成长的服务者

根据少年儿童身心发展的特点和规律,满腔热情地关注少年儿童遇到的问题,耐心细致地解释少年儿童出现的困惑,为他们提供全面、具体、科学的服务。

(四)做少年儿童合法权益的保护者

维护少年儿童的具体利益,关心他们的学习、生活和成长,及时反映少年儿童的意愿,依法维护他们的合法权益。

(五)做少年儿童良好发展环境的营造者

在少先队基层组织中营造健康向上的氛围,善于调动、整合社会各方面的资源和力量,努力营造有利于少年儿童健康成长的良好社会环境。

第二部分 工作目标

一、总目标

坚持把思想道德教育放在首位,努力提高少年儿童思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质,把少年儿童培养成为中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人。

二、具体目标

(一)培养少先队员热爱少先队的情感

让少先队员清楚了解并不断加深对少先队章程的理解,熟悉少先队组织生活,在少先队的小干部、小家务岗位上承担工作,深切感受自己是少先队的主人,珍爱红领巾,热爱少先队,愿为少先队增光光彩。

(二)培养少先队员的全面素质

组织少先队员开展雏鹰争章活动,引导他们从日常学习、生活的具体环节入手,分阶段为自己确立“雏鹰奖章”的新目标,鼓励他们通过自己的努力争得“雏鹰奖章”。对于少先队开展的时间跨度较长的重点活动,也要以“雏鹰奖章”作为少先队员取得收获的标志。

(三)培养少先队员的爱心

帮助少先队员至少结交一个不同地区,或不同民族,或不同生活状况的手拉手小伙伴,互通手拉手交友信,互为对方做一件力所能及的事情,共同做一件有意义的事情。

(四)培养少先队员对生活的正确态度和行为习惯

组织少先队员在学校生活、家庭生活、社会生活和大自然中开展体验活动,每一次活动都要帮助他们寻找一个岗位,扮演一个角色,获得一种感受,明白一个道理,学习一种本领,培养一种习惯。

第三部分 分年级工作内容

一、一年级

提示

1. 基本目标: 让少年儿童了解少先队, 加入少先队。
2. 主要工作: 入队前教育, 发展新队员。
3. 需要关注的问题: 从家庭(幼儿园)到学校的角色变化对儿童心理的影响。
4. 要把全国和当地少先队组织开展的主题教育活动贯穿到本年度的工作任务中。在完成好基本任务的基础上, 还可以根据实际情况开展特色活动, 增设特色奖章。

工作内容	工作与活动建议	激励方式
入队前教育 1. 帮助儿童了解队章, 初步掌握队的知识。 2. 按照队章的要求, 引导儿童入队前要为人民做一件好事。	1. 组织高年级少先队中队与一年级班组结成友谊班队, 聘请小辅导员, 举行结队仪式; 引导高年级队员与一年级同学结成手拉手的好朋友, 帮助一年级同学入队; 上队前教育课、观摩队会、参观队室等。 2. 引导少年儿童为他人、为集体做一件好事。	“准备入队章”获章标准 1. 上队前教育课, 知道少先队的队名、队旗、队徽、红领巾、队礼的含义, 知道队的领导者和队的作风。 2. 会写入队申请书, 会读入队誓词, 会戴红领巾, 会行队礼, 会唱队歌, 会呼号。 3. 做一件好事, 并说出自己的体会。
发展新队员 1. 让适龄儿童都加入少先队。 2. 把新队员编入组织中, 开始过少先队组织生活。	1. 组织和举行入队仪式。 2. 组建少先队中、小队, 选举中、小队干部; 聘请中队辅导员、校外志愿辅导员, 举行聘请仪式; 倡导建立少先队员“成长记录袋”。	戴上红领巾。
关注问题 从家庭(幼儿园)到学校的角色变化对儿童心理的影响。	指导队员开展喜欢校园、喜欢老师和同学、欢乐学习、分享和谦让等主题活动, 适应校园环境和学习生活。	“好朋友章”获章标准 1. 能说出身边的同学的优点。 2. 喜欢与同学交往。 3. 诚实守信, 答应别人的事情要努力做到。 4. 能和同学友好相处, 不吵架, 不骂人, 不讥笑、不欺负同学。 5. 能主动地帮助同学。