



李永新 主编

副主编 张永生 邓湘树
王学永 宋 震
吴鸿民 李 鹏
高富锋 宋英超
李 琳 孙卫星

2008 版

贵州省公务员录用考试 专用教材

【行政职业能力测验】

- ◎ 详解历年真题
- ◎ 点拨答题技巧
- ◎ 预测今年考试
- ◎ 实战全真试卷

赠网站VIP卡
登陆中公网下载最新资料

山东人民出版社

贵州
考公红宝书

GUIZHOUKAOGONGHONGBAOSHU

2008新版

主编 李永新

副主编 张永生 邓湘树
王学永 宋 震
吴鸿民 李 鹏
高富锋 宋英超
李 琳 孙卫星

贵州省公务员录用考试针对用书

贵州省公务员录用考试 专用教材

【行政职业能力测验】

山东人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验/李永新主编. - 济南: 山东人民出版社, 2008. 4

贵州省公务员录用考试专用教材

ISBN 978 - 7 - 209 - 04455 - 4

I. 行... II. 李... III. ①公务员 - 招聘 - 考试 - 中国 - 自学参考资料②行政管理 - 能力倾向测验 - 中国 - 自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 042005 号

责任编辑: 张 丽

封面设计: 武 斌

贵州省公务员录用考试专用教材【行政职业能力测验】
李永新 主编

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社 址: 济南市经九路胜利大街 39 号 邮 编: 250001

网 址: <http://www.sd-book.com.cn>

发行部: (0531) 82098027 82098028

新华书店经销

东营市新华印刷厂印装

规 格 16 开(184mm × 260mm)

印 张 24

字 数 570 千字 插页 1

版 次 2008 年 4 月第 1 版

印 次 2008 年 4 月第 1 次

ISBN 978 - 7 - 209 - 04455 - 4

定 价 39.00 元

如有质量问题, 请与印刷厂调换。0546(6441693)

编委会名单

主 编：李永新

副主编：张永生 邓湘树 王学永 宋 震 吴鸿民

李 鹏 高富锋 宋英超 李 琳 孙卫星

编 委：张 涛 潘宏杰 陈朝用 刘澍龙 刘 伟

徐艳莉 杨国平 叶曾平 张丽雨 李海秀

钟艳兵 闫振山 石 磊 彭华娟 卢 伟

王明旭 马立国 罗建萍 李培红 康 健

吕春梅 王 燕 骆 勇 杨明珠 史小号

龚新华 贾文霞 郭世泓 张文府 孙 霖

刘 斌

本书编写特点

近年来,贵州省公务员考试的难度越来越大,尤其是2003年以后这种逐步加大难度的趋势更为明显。然而与此形成鲜明对比的是,国内大部分辅导用书知识点、题型过于陈旧,解析过去简单,无法有效辅导考生应对考试。这些辅导书甚至会使考生产生“公务员考试非常简单”的错觉,从而采取了错误的备考策略,与成功失之交臂。

为了让更多的考生真正找到应对公务员考试的正确方法与策略,避免由于辅导书的选择而误入歧途,本书作者将自己最新的研究成果编写成书,希望帮助更多的考生找到正确的备考与复习方法。

本书与市面上在售的所有辅导书有本质的不同,它是国内唯一一本深度辅导教材,也是唯一一本达到贵州省考试难度教材。这主要是因为本书在编写过程中具有如下特点:

一、透过考题精研各种题型,以不变应万变

本书在编写过程中不是像其他辅导书那样“以题解题”,而是对公务员考试每种可能的题型进行深入的分析与归纳,找到公务员考试每种题型应对的理论根源,并对每种题型的应对理论进行深入、全面的解析,使考生真正达到“题型任你变,方法我自有”的境界。

二、例题、习题均采用贵州省、国家及其他省市历年真题

真题是最具研究价值的,这不仅仅是因为贵州省公务员考试的命题与国家及各省的公务员考试命题相互借鉴,更重要的是,只有研究真题才能洞悉命题人的命题特点与命题思路,从而真正把握考试,使广大考生一举通过!本书将贵州省、国家及其他省市近年来的三十几套真题的精华部分全部编入,实际上也是一本不可多得的精华版真题集。

三、全面介绍优化的方法与思路,真正提高解题速度

不同的方法意味着不同的速度,只有学会最快捷的方法,才能使广大考生真正赢得时间,提高成绩。本书在编写过程中尤为注重这一点,举下例以示:

2007某省行政职业能力测验真题

下图中的甲和乙都是正方形, $BE=6$ 厘米, $EF=4$ 厘米。那么,阴影部分ABC的面积是多少

平方厘米?

A.20

B.24

C.21

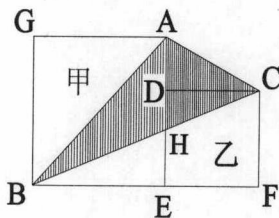
D.18

答案:[D]

基本解法:割法,设CB交AE于H, $AH=AD+DH$, $AD=6-4=2$, $DH=4 \times 4/10=8/5$ 。三角形ABC的面积等于三角形AHB和三角形AHC面积的和。即 $1/2 \times AH \times BF = 1/2 \times 18/5 \times 10 = 18$ 。

优化解法:补法,阴影部分ABC的面积等于整个图形面积减去三角形AGB和三角形BFC的面积: $6 \times 6 + 4 \times 4 + 1/2 \times 2 \times 4 - 1/2 \times 6 \times 6 - 1/2 \times 10 \times 4 = 18$ 平方厘米。

最优化解法:连接CE,则CE平行于AB,所以C、E到直线AB的距离相等,即三角形ABC和三角形ABE同底等高。所以阴影部分面积为 $1/2 \times 6 \times 6 = 18$ 。



四、详解每道习题,使广大考生真正读懂、读通、读透

本书与其他辅导书习题只给答案不同,对于重点习题都进行了详细的解析。解析的过程也是讲解的过程,对于考生而言则是一个重要的提升过程,正是认识到这一点,我们对每一道重点习题都进行了详细的解析,希望广大考生能够读懂、读通、读透,真正运用好此书,全面提升自己。

本书虽长期打造、精心准备,但仍不免有疏漏的地方,不足之处请多指正。

目 录

第一章 数量关系——数字推理	(1)
第一节 数字推理要点简述	(1)
第二节 数字推理题型解析	(2)
等差数列	(2)
等比数列	(4)
和数列	(6)
积数列	(7)
平方数列	(8)
立方数列	(9)
组合数列	(9)
其他数列	(11)
第三节 国家及部分省市最新题型例举与分析	(12)
综合规律变化	(12)
倍数的复杂变化	(13)
多次方综合变化	(13)
分段组合变化丰富	(13)
分式综合变化	(14)
研究数字规律而非计算规律	(15)
数列数字幅度变化较大	(15)
等差变化更加丰富	(15)
研究项与项之间的计算关系	(16)

	多数列组合	(16)
	跳跃组合数列	(17)
	和数列复杂变化	(17)
第四节	数字推理深度练习——数字敏感度练习	(17)
第五节	精选真题练习及答案详解	(25)
第二章	数量关系——数学运算	(32)
第一节	题型概要与解题技巧	(32)
第二节	常见题型解析	(33)
	数的整除特性	(33)
	数的分解	(34)
	整数的拆分	(34)
	尾数计算法	(35)
	自然数 N 次方的尾数变化情况	(35)
	平均数	(36)
	提取公因式法	(37)
	重复数字的因式分解	(38)
	代换的方法	(38)
	利用公式法计算	(39)
	比较大小	(40)
	比例问题	(41)
	工程问题	(45)
	行程问题	(47)
	浓度问题	(53)
	栽树问题	(55)
	方阵问题	(55)
	和、差倍问题	(57)
	年龄问题	(57)
	做对或做错问题	(59)
	利润问题	(59)
	不定方程	(61)
	覆盖与染色	(62)
	奇数和偶数	(62)
	用倒推法解题	(63)

剩余定理	(63)
统筹与配套	(64)
时钟问题	(66)
“牛吃草”问题	(67)
抽屉原理	(67)
数列问题	(68)
最小公倍数与最大公约数	(70)
容斥原理	(71)
排列、组合问题	(73)
简单概率问题	(76)
面积问题	(77)
周长问题	(80)
体积问题	(81)
其他几何问题	(82)
图论法解题	(83)
第三节 精选真题练习及答案详解	(84)
第三章 判断推理——图形推理	(93)
第一节 古典图形推理解析	(93)
笔画数相同或增减	(93)
交点个数相同或增减	(96)
图形数增减或呈规律变化	(96)
图形相加	(98)
图形相减	(99)
图形求同	(99)
图形去同	(100)
图形旋转	(101)
假设法寻找规律	(102)
一笔画问题	(102)
重心变化问题	(103)
轴对称与中心对称	(104)
面积、体积相等及其他变化	(105)
路线问题	(106)
第二节 最新题型解析——视觉推理解析	(107)

一、三、五图形与二、四、六图形呈不同规律变化	(107)
图形个数、边数有规律变化	(109)
回到初始位置或以第 3 个图形为中心左右呈某种对称	(109)
图形有规律综合旋转	(110)
图形之间的细微差别	(112)
图形呈综合规律变化	(112)
重力作用变化	(113)
包围区块或图形组成部分数目变化	(113)
曲线与折线关系	(114)
找不同的图形	(114)
不同类型的图形换算关系	(114)
线条数目或元素变化	(115)
第三节 平面图形的空间还原	(115)
第四节 多图形推理解析	(119)
特定图形个数增减或呈规律变化	(119)
图形分部翻转	(119)
图形叠加转换	(120)
双旋转	(121)
S 型旋转	(122)
图形线条数或部分数的和差关系	(122)
各个图形的数量和相等	(123)
综合规律	(124)
第五节 图形拆分与组合	(125)
第六节 图形类比	(128)
第七节 图形敏感度训练	(130)
第八节 精选真题练习及答案详解	(134)
第四章 判断推理——逻辑判断	(144)
第一节 题型综述及命题趋向分析	(144)
第二节 应掌握的逻辑体系与知识内容	(145)
第三节 对当关系及三段论推理	(145)
直言命题与对当关系	(145)
词项的周延性与直言命题的变形推理	(149)
三段论	(151)

典型例题精解	(153)
第四节 复合命题及其推理	(160)
基本复合命题	(160)
典型例题精解	(167)
第五节 其他必然性推理	(171)
模态命题	(171)
模态推理	(172)
典型例题精解	(173)
第六节 可能性推理题型及解题方法指导	(175)
第七节 精选真题练习及答案详解	(188)
第五章 判断推理——定义判断	(206)
第一节 题型综述及命题趋向分析	(206)
第二节 定义判断中的基础逻辑知识	(206)
第三节 定义判断解题方法及注意事项	(208)
第四节 典型例题精解	(210)
第五节 精选真题练习及答案详解	(212)
第六章 常识部分	(230)
第一节 常识综述	(230)
第二节 精选真题练习及参考答案	(233)
法律	(233)
马克思主义哲学	(239)
政治经济学	(243)
邓小平理论	(246)
行政管理	(247)
公文写作	(251)
人文科技常识	(255)
第七章 言语理解与表达	(265)
第一节 题型综述及命题趋向分析	(265)
第二节 词	(266)
第三节 辨析并修改病句	(269)
常见病句类型分析	(269)

经典真题解析	(275)
第四节 语句连贯	(278)
关键问题归纳	(278)
经典真题解析	(279)
第五节 片段阅读	(281)
第六节 篇章阅读	(292)
第七节 精选真题练习及答案详解	(297)
词	(297)
语句表达	(299)
片段阅读	(302)
篇章阅读	(319)
第八章 资料分析	(332)
第一节 资料分析必须掌握的关键概念	(332)
第二节 文字资料	(336)
第三节 表格资料	(341)
第四节 统计图形	(345)
第五节 精选真题练习及答案详解	(352)
附 录	(368)
2008年贵州省公务员考试备考策略分析	(368)

数量关系——数字推理

对数量关系的理解与基本的运算能力,体现了一个人抽象思维的发展水平,是人类认识世界的基本能力之一。所以,几乎所有的智力问题研究专家都把它作为一个人潜在能力测试的标准之一。

数量关系的理解能力有多种表现形式,因而对其测量的方法也是多种多样的。在行政职业能力测验中,主要从数字推理和数学运算两个角度来测查应试者的数量关系理解能力和反应速度。

从 2007 年贵州省公务员考试的情况来看,这一题型呈现了如下新特点:

第一,数字推理的题量将在 5~10 道题之间。

第二,题型重点考查多次方变化。

第三,重点研究项与项之间的计算关系。

第四,数列数字幅度变化较大。

第五,命题的考点由“二级”转向“三级”,题型的综合难度大大增加。

注:数字推理是地方(省、市)公务员考试行政职业能力测验的重要考试题型。

第一节 数字推理要点简述

数字推理的题目通常状况下是给出一个数列,但整个数列中缺少一项(中间或两边),要求应试者仔细观察这个数列各项之间的关系,判断其中的规律,然后在四个备选答案中选择最合理的答案。

一、解题关键点

1. 培养数字、数列敏感度是应对数字推理的关键
2. 熟练掌握各类基本数列(自然数列、平方数列、立方数列等)
3. 熟练掌握本章所列的八大类数列,并深刻理解“变式”的概念
4. 掌握 2008 年最新题型并进行大量的习题训练

二、熟练掌握简单数列

要想很好地解决数量关系——数字推理问题,首先要了解和掌握简单的数列知识。

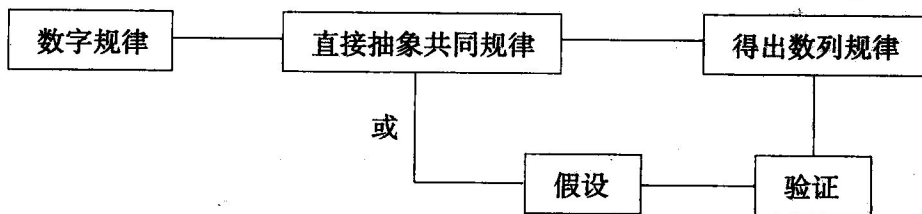
应掌握的基本数列:

自然数列:	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, ……	①
奇数列:	1, 3, 5, 7, 9, 11, ……	②
偶数列:	2, 4, 6, 8, 10, 12, ……	③
自然数平方数列:	1, 4, 9, 16, 25, 36, ……	④
自然数立方数列:	1, 8, 27, 64, 125, 216, ……	⑤
等差数列:	1, 6, 11, 16, 21, 26, ……	⑥
等比数列:	1, 3, 9, 27, 81, 243, ……	⑦

我们所说的“应当掌握”,是指应极为熟练与敏感,尤其对于平方数列应掌握 1~19 的平方数变化,对于立方数列应掌握 1~9 的立方数变化。

三、数字推理的一般思维逻辑

掌握数字推理的思维逻辑是快速、准确解答数字推理的关键,所以必须认真对待。



第二节 数字推理题型解析

一、等差数列

1. 等差数列

等差数列概要:是数字推理最基础的题型,是解决数字推理的“第一思维”。所谓“第一思维”,是指在进任何数字推理的解题时都要首先想到等差数列,即从数与数之间的差的关系进行推理和判断。

【例题】12, 17, 22, 27, (), 37

解析: 12 17 22 27 () 37

5 5 5 5 5 公差为 5, 形成一个常数数列

答案: 后一项与前一项的差为 5, 括号内应填 32。

2. 二级等差数列

二级等差数列概要:后一项减前一项所得的新的数列是一个等差数列。

【例题 1】 9, 13, 18, 24, 31, ()

A.39 B.38 C.37 D.40 (2004 年贵州省真题)

解析: 9 13 18 24 31 ()

答案: $31+8=39$, 即 A。新的公差为 1 的等差数列

【例题 2】 8, 11, 16, (), 32

A.25 B.22 C.24 D.23 (2003 年浙江省真题)

解析: 8 11 16 () 32

答案: $16+7=23$, 即 D。新的公差为 2 的等差数列

【例题 3】 2, 5, 11, 20, 32, ()

A.43 B.45 C.47 D.49 (2002 年中央 A 类真题)

解析: 2 5 11 20 32 ()

答案: $32+15=47$, 即 C。新的公差为 3 的等差数列

3. 二级等差数列的变式

二级等差数列变式概要:后一项减前一项所得的新的数列是一个基本数列,这个数列可能是自然数列、等比数列、平方数列、立方数列,或者与加减“1”、“2”的形式有关。

【例题 1】 3 4 6 10 18 ()

A.34 B.36 C.38 D.40 (2003 年贵州省真题)

解析: 3 4 6 10 18 ()

答案: 34 即 A。二级为公比为 2 的等比数列

【例题 2】 31 37 41 43 () 53

A.51 B.45 C.49 D.47 (2006 年贵州省真题)

解析: 31 37 41 43 () 53

答案: $43+4=47$, 即 D。二级数列相对于中间项对称

【例题 3】 3, 4, (), 39, 103

A.7 B.9 C.11 D.12 (2003 年浙江省真题)

解析: 3 4 () 39 103

答案: $39-27=12$, 即 D。二级为立方数列

【例题 4】 16 18 21 26 33 ()

A.44 B.48 C.52 D.56 (2003 年山东省真题)

解析: 16 18 21 26 33 ()
 2 3 5 7 (11) 二级为质数列

答案: 44 即 A。

【例题 5】 10, 18, 33, (), 92

解析: 10 18 33 () 92
 8 15 24 35 二级为等差数列

答案: $33+24=57$ 。

【例题 6】 1, 3, 8, 16, 27, ()

A.39 B.41 C.43 D.45 (2006 年浙江省真题)

解析: 1 3 8 16 27 ()
 2 5 8 11 (14) 二级为等差数列

答案: $11+3=14, 27+14=41$, 即 B。

4. 三级等差数列及其变式

【例题 1】 3 8 9 0 -25 -72 () (2007 年江苏省真题)

A.-147 B.-144 C.-132 D.-124

解析: 3 8 9 0 -25 -72 ()
 5 1 -9 -25 -47 (-75) 二级特征不明显
 -4 -10 -16 -22 (-28) 三级为明显等差数列

答案: $-47+(-28)=-75, -72+(-75)=-147$, 即 A。

【例题 2】 (), 36, 19, 10, 5, 2

A.77 B.69 C.54 D.48 (2003 年中央 B 类真题)

解析: () 36 19 10 5 2
 (33) 17 9 5 3 二级特征不明显
 (16) 8 4 2 三级为明显的等比数列

答案: $16+17=33, 33+36=69$, 即 B。

【例题 3】 1, 4, 8, 14, 24, 42, ()

A.76 B.66 C.64 D.68 (2004 年浙江省真题)

解析: 1 4 8 14 24 42 ()
 3 4 6 10 18 (34) 二级特征不明显
 1 2 4 8 (16) 三级为等比数列

答案: $18+16=34, 34+42=76$, 即 A。

二、等比数列

等比数列的概念构建与等差数列的概念构建基本一致, 所以要对比学习。

1. 等比数列

后一项与前一项的比为固定的值叫做等比数列。

【例题 1】 $-\sqrt{5}$, 5, (), 25, $-25\sqrt{5}$

A. $-5\sqrt{5}$ B. $5\sqrt{5}$ C. $-15\sqrt{5}$ D. $15\sqrt{5}$ (2006 年山东省真题)

解析: 公比为 $-\sqrt{5}$ 的等比数列。

答案: $5 \times -\sqrt{5} = -5\sqrt{5}$, 即 A。

【例题 2】 36 24 () $\frac{32}{3}$ $\frac{64}{9}$

A. $\frac{431}{27}$ B. $\frac{140}{9}$ C. $\frac{49}{3}$ D. 16 (2007 年浙江省真题)

解析: 公比为 $\frac{2}{3}$ 的等比数列。

答案: $24 \times \frac{2}{3} = 16$, 即 D。

2. 二级等比数列

后一项与前一项的比所得的新的数列是一个等比数列。

【例题】 1, 6, 30, (), 360

A. 80 B. 90 C. 120 D. 140

解析: 相邻两项的比为等差数列 6, 5, 4, 3, $30 \times 4 = 120$, 所以应选择 C。

3. 二级等比数列变式

二级等比数列变式概要: 后一项与前一项所得的比形成的新的数列可能是自然数列、平方数列、立方数列, 或者与加减“1”的形式有关。

【例题 1】 2 7 24 77 () (2007 年上海市真题)

A. 198 B. 218 C. 238 D. 258

解析: $7=2 \times 3+1$, $24=7 \times 3+3$, $77=24 \times 3+5$, 由此类推 () $=77 \times 3+7$ 。

答案: 238, 即 C。

【例题 2】 1, 4, 13, 40, 121, ()

A. 1093 B. 364 C. 927 D. 264 (2006 年贵州省真题)

解析: $4=1 \times 3+1$, $13=4 \times 3+1$, $40=13 \times 3+1$, $121=40 \times 3+1$, 由此类推 () $=121 \times 3+1$ 。

答案: 364, 即 B。

【例题 3】 10, 9, 17, 50, ()

解析: $9=1 \times 10-1$, $17=9 \times 2-1$, $50=17 \times 3-1$, 由此类推 () $=50 \times 4-1$ 。

答案: 199。

【例题 4】 6, 15, 35, 77, ()

A. 106 B. 117 C. 136 D. 163 (2004 年江苏省真题)

解析: $15=6 \times 2+3$, $35=15 \times 2+5$, $77=35 \times 2+7$, 由此类推 () $=77 \times 2+9$ 。

答案: 163, 即 D。

【例题 5】 2, 8, 24, 64, ()