

SIXIANGDAODEXIUUYANG

河北省高等学校“两课”统编教材（高职高专）

思想道德修养

主编 孟悌清

河北大学出版社

G641.6
M620:1

河北省高等学校“两课”统编教材(高职高专)

SIXIANGDAODEXIUYANG

思想道德修养

主 编 孟悌清

副主编 姜彦飞 王俊华

河北大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

思想道德修养 / 孟悌清主编. — 保定: 河北大学出版社, 2003.8

河北省高等学校“两课”统编教材(高职高专)

ISBN 7-81028-946-2

I. 思… II. 孟… III. 思想修养—高等学校: 技术学校—教材 IV. G641.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第061916号

责任编辑: 王仲华

徐树林

装帧设计: 赵 谦

责任印制: 蔡进建

出版: 河北大学出版社

地址: 保定市合作路88号

经销: 全国新华书店

印制: 保定市第二印刷厂

规格: 1/32 (880mm × 1230mm)

印张: 11.25

字数: 292千字

版次: 2003年8月第1版

印次: 2004年8月第2次

书号: ISBN 7-81028-946-2/D·54

定价: 15.00元

河北省高校“两课”教材编写委员会

主任委员	于刃刚		
副主任委员	李建强	王万明	
委	王凤鸣	王绍臣	刘福寿
员	吴 勇	李克荣	李彦敏
	李树青	沙友林	肖贵清
	陈连生	孟悌清	林广瑞
	柴振国		

序 言

党的十六大报告深刻指出,教育是发展科学技术和培养人才的基础,在现代化建设中具有先导性全局性作用,必须摆在优先发展的战略地位。这一论断从现代化建设全局的高度,深刻阐明了教育的地位和特殊作用。全面贯彻党的教育方针,坚持教育为社会主义现代化建设服务,为人民服务,与生产劳动和社会实践相结合,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,坚持教育创新,深化教育改革,全面推进素质教育,培养造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才,是高等学校义不容辞的责任和使命。

人类社会已经进入 21 世纪。当今世界,科学技术突飞猛进,知识经济迅猛发展。激烈的国际竞争实质上是综合国力的竞争。而综合国力的竞争,科技是关键,教育是基

础,人才是核心。新世纪以经济实力、科技实力、国防实力和民族凝聚力为基础的综合国力将越来越集中体现为高新技术和创新性人才拥有的数量和质量。对于中国来说,21世纪将是中华民族实现伟大复兴的世纪。从现在起到本世纪中叶,中国社会将发生更加深刻的变革。实现全面建设小康社会、进而基本实现社会主义现代化的宏伟目标,将使中华民族以崭新的姿态屹立于世界民族之林。今天的大学生将历史地成为我国现代化建设第三步战略目标的圆梦人。他们具备什么样的共同理想和精神风貌,具备什么样的世界观、人生观和价值观,具备什么样的素质,直接关系到科教兴国战略的实施和社会主义现代化建设的成败。

高等学校的马克思主义理论课和思想品德课(简称“两课”)是对大学生系统进行思想政治教育的主要渠道和主要阵地,对培养大学生成为社会主义事业的建设者和接班人起着重要作用。河北省委、省政府十分重视高校思想政治工作和“两课”教育教学工作,重视对大学生的思想道德素质的塑造与培养,采取多种措施,加强和改进高校思想政治工作和“两课”教育教学工作,有力地促进了“两课”教育教学的改革与发展,促进了大学生的健康成长。为了全面落实党的十六大会议精神,深入贯彻“三个代表”重要思想,使邓小平理论和“三个代表”重要思想进教材、进课堂、进学生头脑,根据教育部在2003年暑假开学后全部使用新教材的指示,经教育厅党组研究决定,组织编写普通本科高等学校和高职、高专院校两套统编教材。“两课”教材主编采取竞聘的方式产生。“两课”教材实行主编竞聘制,是对“两课”

教师的信任和关怀,极大地调动了“两课”教师的积极性和参与热情,经过个人报名,学校推荐,竞聘资格审查及竞聘演讲答辩,13位教授被聘为统编教材的主编。应聘的13位教授,长期奋斗在“两课”教学第一线,熟悉高等教育发展现状及国内、国际政治经济发展趋势,有较高的政治理论水平和科研能力,有较强的创新意识和组织协调能力,了解本课程的前沿信息,知识面宽,专业基础扎实,多次参加相关教材的编写工作,有丰富的教材编写经验。他们以高度的责任感和饱满的热情,精心组织编写人员,学习全国同行的经验,广开思路,集中集体智慧,在较短的时间内,编写出了高质量的教材,为大学生献上了一部部教学精品。

主编竞聘制在我省教材编写史上尚属首次。它从更广的范围和更深的层面开发了“两课”教学的高层次人力资源,必将推动我省“两课”的教材建设和教学改革再上新的台阶。

教材建设是“两课”教学改革的重要内容之一。一本好的教材,如同一位循循善诱的教师,开启学生的心智,净化学生的心灵,升华学生的人格。教育厅组织编写的这两套教材,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,严格遵循教育部社政司组织修订的《普通高等学校“两课”教学基本要求》,力求做到政治性、思想性、科学性、知识性与艺术性的统一;密切联系社会实际和大学学生的实际,贴近学生的心灵,理论阐述具有系统性、逻辑性、科学性,避免相互之间的重复;语言简练,形式新颖,生动活泼,增强了“两课”的吸引力,是大学学生的良师益友。诚然,由于学识和理论水平所限,这两套教材一定还有许多不尽如人意之处,特别是编写

工作期间,正值非典型肺炎肆虐,给编写工作带来了很大困难。对于教材中存在的问题,还需在实践中不断加以改进,我们期待着同行们不吝赐教。在教材编写过程中得到了教育部社政司有关领导及省内有关部门单位领导和专家的指导和帮助,在此一并致谢。

希望大学生朋友们认真学习每一门课程,努力做到学思结合,融会贯通,知行统一,躬身践行,将教学内容内化为做高尚人的信念和意志,外化为实现崇高理想的奋斗和追求,坚持学习科学文化与加强思想修养的统一,坚持学习书本知识与投身社会实践的统一,坚持实现自身价值与服务祖国的统一,坚持树立远大理想与艰苦奋斗的统一。希望广大教师认真钻研教材,领会教学精髓,关注大学生的热点、难点问题,改进教学方法,注意运用现代教学手段,充分调动教与学的积极性,发挥大学生的主体作用,不断提高教学的针对性和有效性。我们期待着全省“两课”教育教学不断结出丰硕的果实。希望全体师生紧密团结在以胡锦涛同志为总书记的党中央周围,高举邓小平理论伟大旗帜,全面贯彻“三个代表”重要思想,解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新,为全面建设小康社会、实现中华民族的伟大复兴做出更大的贡献。

本书编委会
2003年8月1日

目 录

序 言	 (1)
绪 论	 (1)
	一、思想道德修养课的性质和任务 2
	二、思想道德修养课的基本内容 3
	三、思想道德修养课的意义和方法 5
第一章	创造美好的新生活
	——大学是人生发展的新阶段..... (7)
	第一节 适应大学生活新环境 9

	一、大学及其功能	9
	二、大学生生活的特点	11
	三、新角色的困惑与调适	14
	第二节 把握人生发展的新阶段	17
	一、大学生身心发展的新变化	18
	二、把握人生发展的关键时期	20
	第三节 确立发展新目标	23
	一、当今时代的重要特征	23
	二、中国的基本国情	26
	三、确立成才新目标	28
第二章	寻找远航的动力	
	——学习是大学生活的主旋律·····	(32)
	第一节 学习观与学习方法	34
	一、树立学习新观念	34
	二、把握大学的学习特点	37
	三、掌握科学有效的学习方法	39
	四、培养终身受益的学习能力	45
	第二节 知识结构与技能培养	48
	一、知识结构的内涵与作用	48
	二、合理知识结构的要素与建构	49
	三、综合职业技能的培养与提高	53
	第三节 科学精神与科学思想	55
	一、科学精神的内涵、特征及现实体现	55
	二、树立科学精神与科学思想的现实意义	60
	三、培养科学精神与科学思想的可行途径	61

第三章 立志成才的关键

——创新是大学教育的根本…………… (66)

第一节 创新及其特征 68

一、创新的概念及其内涵 69

二、创新的特征 70

三、创新过程的阶段论 72

第二节 培养创新意识 73

一、创新意识的概念及内涵 73

二、创新意识的作用 75

三、培养创新意识 76

第三节 培养创新能力 82

一、创新能力的概念及内涵 82

二、个体创新能力 83

三、培养创新能力 86

第四章 培养良好的心理素质

——心理健康是成才的基础…………… (91)

第一节 大学生的心理健康与成才 93

一、树立科学的健康理念 94

二、正确把握心理健康的标准 95

三、心理健康对大学生成才
具有突出意义 99

第二节 大学生常见的心理问题与调适 103

一、大学生心理健康问题的现状 103

二、大学生常见的心理问题与调适 104

三、大学生中常见的心理障碍与治疗 110

第三节 自觉培养健康心理 115

一、树立科学的世界观与人生观 115

	二、努力学习心理卫生知识 116
	三、强化自我的人格力量 116
	四、积极与他人建立和谐的人际关系 117
	五、确定符合实际的奋斗目标 117
	六、掌握心理调适的基本方法 118
第五章	建立和谐的人际关系
	——交往、友谊与爱情…………… (121)
	第一节 人际交往的作用与发展 123
	一、人际交往——永恒的主题 123
	二、大学生社会交往新变化 125
	三、把握交往原则,学会与人交往 127
	第二节 友谊获得与培养 133
	一、友谊的内涵与特征 133
	二、大学生的友谊 135
	三、异性间友谊 138
	第三节 爱情与性道德 139
	一、爱情是什么 139
	二、大学生恋爱现象分析 140
	三、正确的恋爱观和性道德教育 145
第六章	树立正确的人生观
	——人生目的和态度是人生的重要课题 … (151)
	第一节 科学地把握人的本质 153
	一、人的本质透视 153
	二、个人与社会的互动 158
	三、正确处理个人与社会的关系 160
	第二节 人生目的的确立 161
	一、人生目的及其作用 161

	二、大学生应确立科学的人生目的	165
	三、摒弃几种错误的人生目的	169
	第三节 人生应有的态度	171
	一、人生态度及其作用	171
	二、正确对待人生境遇	173
	三、对几种错误人生态度的剖析	175
	四、树立新世纪新时代的人生态度	177
第七章	追求有价值的人生	
	——树立正确的人生价值观	(181)
	第一节 人生价值的特点与评价	183
	一、人生价值的特点	183
	二、人生价值的评价	186
	第二节 人生价值的选择与导向	190
	一、人生价值的选择	191
	二、人生价值的导向	195
	第三节 人生价值的创造与实现	198
	一、影响人生价值创造与实现的因素	198
	二、人生价值创造与实现的途径	202
第八章	培养良好的道德情操	
	——弘扬社会主义道德	(204)
	第一节 社会主义道德与社会主义	
	市场经济	205
	一、道德概说	205
	二、道德的社会作用	207
	三、社会主义道德与社会主义市场经济	209
	四、社会主义道德建设的途径和方法	213
	第二节 社会主义道德与社会主义法律	215

	一、道德与法律的关系 215
	二、我国古代德治与法治思想 217
	三、坚持德治与法治的有机统一 218
	第三节 社会主义道德与中华传统美德 220
	一、我国传统美德的主要内容 220
	二、继承和发扬中华传统美德 225
	三、发扬中国革命优秀道德传统 227
第九章	做一个高尚的人
	——培养良好的道德品质 (231)
	第一节 大学生道德品质的基本内容 232
	一、道德品质的特征和作用 232
	二、大学生应具备的道德品质 234
	第二节 新时期大学生道德的新问题 239
	一、做诚实守信的大学生 239
	二、树网络道德,做文明网民 243
	三、科技道德和环境道德 249
	第三节 培养良好道德品质的途径 252
	一、道德品质的构成要素 252
	二、道德品质的形成 253
	三、培养良好道德品质的途径 255
第十章	爱我中华
	——做坚定的爱国者 (260)
	第一节 爱国主义是宝贵的精神财富 262
	一、爱国主义的科学内涵 262
	二、爱国主义是宝贵的精神财富 267
	第二节 新时期的爱国主义 270
	一、爱国主义是一个历史范畴 270

	二、新时期的爱国主义 274
	第三节 做坚定的爱国者 278
	一、培养爱国主义情操 278
	二、自觉维护祖国的安定、团结和统一 280
	三、自觉肩负起振兴中华的历史重任 281
第十一章	高扬理想的风帆
	——树立崇高的理想和科学的信念 …… (286)
	第一节 理想和信念是人生的精神支柱 288
	一、理想——人生的精神支柱 288
	二、信念是人生的力量之源 293
	三、坚信中国特色社会主义必胜 296
	第二节 树立正确的择业观 298
	一、影响大学生择业的因素 298
	二、大学生择业的前提与原则 302
	三、树立正确的择业观 305
	第三节 把理想化为现实 307
	一、理想和现实 307
	二、把理想化为现实 309
第十二章	做人以修身为本
	——坚持自我修养 提高人生境界 …… (314)
	第一节 自我修养的内涵 316
	一、修养的含义 316
	二、中国传统道德的自我修养观 317
	三、马克思主义的自我修养观
	——实现人的“自身的完美” 322
	第二节 自我修养的内容 325
	一、思想政治修养 325

	二、文化素质修养	327
	三、品德修养	329
	四、审美修养	330
	第三节 自我修养的途径	331
	一、坚持从自身做起	332
	二、坚持从小事做起	333
	三、知错就改	334
	四、努力做到“慎独”	335
	五、持之以恒	336
参考书目		(338)
后 记		(341)

绪 论

“希望在思想道德修养这门课中能够学到最深刻的人生哲理，能得到最贴切的人生启迪、最透彻的人生感悟、最动人的人生体验。希望她能给我们大学生活以指导，使我们快乐、充实地度过大学这段美好时光。同时，也在毕业以后的人生路上受益。”这些发自内心