



全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

供中等卫生职业教育各专业选用

第2版

就业与创业指导

卫生职业教育教学指导委员会审定

主编 温树田



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE





全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

供中等卫生职业教育各专业选用

就业与创业指导

第2版

主 编 温树田

副主编 官素琼

编 者 (按姓氏笔画排序)

丁来玲 (山东省临沂卫生学校)

官素琼 (广西壮族自治区玉林市卫生学校)

马永林 (甘肃省定西市卫生学校)

闻 静 (河北省廊坊市卫生学校)

王冬梅 (安徽省宿州卫生学校)

温树田 (吉林省通化市卫生学校)

刘 静 (吉林省通化市卫生学校)

程国龙 (河南省焦作卫生学校)

许运涛 (吉林省通化市卫生学校)

舒 洁 (江西省赣州卫生学校)

张玉凤 (吉林省通化市高等职业技术学院)

翟军卫 (河北省石家庄卫生学校)

绘 图 张福娟



人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

就业与创业指导 / 温树田主编. —2 版. —北京:人民卫生出版社,2008.1
ISBN 978-7-117-09738-3

I. 就… II. 温… III. 职业选择—专业学校—教材
IV. G717.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 201684 号

本书本印次封底贴有防伪标。请注意识别。

就业与创业指导

温树田 主编

人民卫生出版社 编

(职业指导教材) 第 2 版

(对北京市林工区徐自春林西) 编著

(对北京市农林科学院) 编著

(对北京市农业技术推广站) 编著

(对北京市农业技术推广站) 编著

(对北京市农业技术推广站) 编著

(对北京市农林科学院) 编著

(对北京市农业技术推广站) 编著

(对北京市农业技术推广站) 编著

(对北京市农业技术推广站) 编著

(对北京市农业技术推广站) 编著

主 编: 温树田

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 尚艺印装有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 16.25

字 数: 401 千字

版 次: 2002 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 2 版第 5 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-09738-3/R·9739

定 价: 21.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

出版说明

为贯彻“国务院关于大力发展职业教育的决定”等重要文件精神，卫生部、教育部于2006年3月调整并成立了第二届卫生职业教育教学指导委员会（简称第二届行指委）的工作范围和人员组成，以更好地指导卫生职业教育的发展。为了适应卫生事业发展改革对卫生职业人才的需求，第二届行指委领导和组织全国中等卫生学校对中等卫生职业教育6个专业7个门类的教学计划和教学大纲进行了调研、规划、组织编写、论证等工作，并报卫生部审定通过，于2007年5月正式颁布，由人民卫生出版社正式出版。卫生部教材办公室在卫生部、教育部的领导下，在第二届行指委的直接指导下，立足于更好地在卫生职业教育中体现职业教育的发展与改革趋势，组织全国百余家中等卫生学校，以新教学计划和教学大纲为依据，编写了全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材。本套新一轮规划教材得到了各学校的大力支持和高度关注，它将成为新时期、新形势下大力发展卫生职业教育的重要基础和根本保障！

本轮教材的修订原则和特点为：①紧扣新教学计划和教学大纲进行编写，体现构建和谐社会对技能型、高素质劳动者的需求、教育部门的培养目标、卫生部门的用人要求的紧密结合。本轮教材的培养目标定位为：以服务为宗旨、以就业为导向、以岗位需求为标准，培养与我国社会主义建设要求相适应，与就业岗位要求相符合，为卫生事业发展服务的技能型的高素质劳动者。②体现“以就业为导向、以能力为本位，以发展技能为核心”的职教理念，理论知识强调“必需、够用”、符合中等卫生职业教育生源的特点和就业的需求；强化技能培养，包括专业技能、就业技能、创业技能。③体现统一性与灵活性的结合：护理专业、药剂专业教材采用模块化的课程结构，各学校可根据实际情况选择和组合教材模块，以培养特色化人才。强调“宽口径、重实用”的思路，优化课程结构，精选教学内容。“宽口径”是指覆盖面宽，力求使学生专业素质的内涵得到拓宽；“重实用”是教学内容要实际、实用，紧密联系工作岗位实际需要和执业资格考试、相关职业考试大纲的要求。各专业根据专业特点，在教材中设置了不同特色的图文框，对教学内容进行适当的拓宽或延伸，从而激发学生的学习兴趣、开拓学习视野。④体现优良传统与改革思想的融合：在上一轮教材的基础上，保持课程体系和内容的连贯性，修改不适应教学的环节、课程、内容，体现改革思路清晰、方向明确、途径成熟的专业教学理念。⑤体现卫生部规划教材的权威性、科学性、先进性、适用性、规范性。⑥体现服务于学习与教学的原则：本轮教材在书末设置了实践指导、教学大纲的内容，多数专业核心课程编写了配套教材和（或）配套光盘。

本套新一轮规划教材包括公共基础课程、医学基础课程、6个专业7个门类的专业课程、选修课程共108种教材。其他未修订专业的教材如各校仍开设该专业，可继续使用原教材。

卫生职业教育教学指导委员会
卫生部教材办公室
人民卫生出版社

二〇〇七年十二月

第二届 卫生职业教育教学指导委员会

职责	姓名	工作单位
顾问	祁国明	中华医学会
	鲍朗	教育部高教司
主任委员	刘雁飞	卫生部科教司
副主任委员	孟群(★)	卫生部科教司
	石鹏建	教育部高教司
	董德刚	辽宁省卫生厅
	姒建敏	浙江大学
	胡国臣	人民卫生出版社
秘书长	沈彬(★)	天津医学高等专科学校
副秘书长	解江林	卫生部科教司教育处
	文历阳	华中科技大学同济医学院
委员	李赵城	卫生部人事司
	郭燕红	卫生部医政司
	王启明	教育部高教司
	范唯	教育部职成司
	刘杰	教育部职成司
	吕一平	北京市卫生局
	张孟华	浙江省卫生厅
	孙宁生	江苏省卫生厅
	耿文奎	广西壮族自治区卫生厅

- | | |
|-----|--------------|
| 张文清 | 天津医科大学 |
| 刘文川 | 哈尔滨医科大学 |
| 郭明 | 大连医科大学 |
| 吴仁友 | 上海交通大学成教学院 |
| 曾诚 | 四川大学教育发展中心 |
| 陈增良 | 浙江医学高等专科学校 |
| 叶向前 | 西安医学院 |
| 梁琼芳 | 肇庆医学高等专科学校 |
| 陈明非 | 福建卫生职业技术学院 |
| 余国华 | 湖南永州职业技术学院 |
| 云琳 | 郑州卫生职业技术学院 |
| 姜渭强 | 苏州卫生职业技术学院 |
| 金中杰 | 甘肃省卫生学校 |
| 高三度 | 无锡高等卫生职业技术学校 |
| 姚宏 | 本溪市卫生学校 |
| 路喜存 | 承德市卫生学校 |
| 杜贤 | 人民卫生出版社 |
| 王瑾 | 天津医学高等专科学校 |

秘 书

注：“★”为常务

孙 颖	1	张 颖	10
李 颖	2	王 颖	11
张 颖	3	李 颖	12
王 颖	4	张 颖	13
李 颖	5	王 颖	14
张 颖	6	李 颖	15
王 颖	7	张 颖	16
李 颖	8	王 颖	17
张 颖	9	李 颖	18
王 颖	10	张 颖	19
李 颖	11	王 颖	20
张 颖	12	李 颖	21
王 颖	13	张 颖	22
李 颖	14	王 颖	23
张 颖	15	李 颖	24
王 颖	16	张 颖	25
李 颖	17	王 颖	26
张 颖	18	李 颖	27
王 颖	19	张 颖	28
李 颖	20	王 颖	29
张 颖	21	李 颖	30
王 颖	22	张 颖	31
李 颖	23	王 颖	32
张 颖	24	李 颖	33
王 颖	25	张 颖	34
李 颖	26	王 颖	35
张 颖	27	李 颖	36
王 颖	28	张 颖	37
李 颖	29	王 颖	38
张 颖	30	李 颖	39
王 颖	31	张 颖	40
李 颖	32	王 颖	41
张 颖	33	李 颖	42
王 颖	34	张 颖	43
李 颖	35	王 颖	44
张 颖	36	李 颖	45
王 颖	37	张 颖	46
李 颖	38	王 颖	47
张 颖	39	李 颖	48
王 颖	40	张 颖	49
李 颖	41	王 颖	50

全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

目 录

总序号	适用专业	分序号	课程名称	版次	主编
1	中等卫生职业教育各专业	1	语文应用基础	2	于叔杰 张谷平
2	中等卫生职业教育各专业	2	数学应用基础	2	张守芬 林虹伟
3	中等卫生职业教育各专业	3	英语应用基础	2	孙国棣 赵 旦
4	中等卫生职业教育各专业	4	物理应用基础	2	宋大卫
5	中等卫生职业教育各专业	5	医用化学基础	2	黄 刚
6	中等卫生职业教育各专业	6	信息技术基础	2	关中辉
7	中等卫生职业教育各专业	7	体育与健康	1	张庆霞
8	中等卫生职业教育各专业	8	病理学基础	2	王志敏
9	中等卫生职业教育各专业	9	病原生物与免疫学基础	2	吕瑞芳
10	中等卫生职业教育各专业	10	解剖学基础(包括系解和组胚)	2	王怀生 李 召
11	中等卫生职业教育各专业	11	生理学	2	彭 波 李茂松
12	药剂、医学检验	12	解剖生理学基础	2	王维智 蒋劲涛
13	中等卫生职业教育各专业 (医学检验专业除外)	13	生物化学	2	车龙浩
14	护理	1	妇产科护理	2	刘文娜
15	护理	2	口腔临床护理	1	葛嫛丰
16	护理	3	口腔美容及预防保健	1	范珍明
17	护理	4	重症监护技术	1	刘旭平
18	护理	5	重症监护仪器使用与维护	1	王 懿
19	护理、助产	6	儿科护理	2	叶春香
20	护理、助产	7	护理学基础	2	李晓松
21	护理、助产	8	急救护理技术	2	傅一明
22	护理、助产	9	健康评估	1	张淑爱
23	护理、助产	10	内科护理	2	金中杰 林梅英
24	护理、助产	11	社区护理	2	陈锦治
25	护理、助产	12	外科护理	2	严鹏霄 王玉升
26	护理、助产	13	心理与精神护理	2	李丽华
27	护理、助产、涉外护理	14	护理礼仪	2	耿 洁
28	护理、助产、涉外护理	15	老年护理	2	张小燕
29	护理、助产、涉外护理	16	人际沟通	2	张书全
30	护理、助产、涉外护理	17	五官科护理	2	李 敏
31	护理、助产、涉外护理	18	药物应用护理	2	姚 宏
32	护理、助产、涉外护理	19	中医护理	2	申惠鹏
33	护理、涉外护理	20	护理专业技术实训	1	张美琴

总序号	适用专业	分序号	课程名称	版次	主编
34	涉外护理	1	儿科护理	1	于海红
35	涉外护理	2	妇产科护理	1	包小兰
36	涉外护理	3	护理学基础	1	邵阿末
37	涉外护理	4	护理英语	1	刘国全
38	涉外护理	5	急救护理技术	1	李树东
39	涉外护理	6	健康评估	1	夏惠丽
40	涉外护理	7	内科护理	1	马秀芬 孙建勋
41	涉外护理	8	社区护理	1	徐国辉
42	涉外护理	9	外科护理	1	谭进 周静
43	涉外护理	10	心理与精神护理	1	杨萍
44	涉外护理	11	英语国家概况	1	黄宁益
45	助产	1	产科学及护理	2	薛花 程瑞峰
46	助产	2	妇科护理	1	李晋爱
47	助产	3	母婴保健	2	杨玉杰
48	助产	4	遗传与优生学基础	2	周德华
49	口腔工艺技术	1	口腔固定修复工艺技术	2	黄强生
50	口腔工艺技术	2	疾病学基础	1	吴增春
51	口腔工艺技术	3	可摘义齿修复工艺技术	2	米新峰 农一浪
52	口腔工艺技术	4	口腔工艺设备	1	李新春
53	口腔工艺技术	5	口腔疾病概要	2	毛珍妮
54	口腔工艺技术	6	口腔解剖学	1	肖希娟
55	口腔工艺技术	7	口腔生理学	2	李华方
56	口腔工艺技术	8	口腔工艺材料学基础	2	杨家瑞
57	口腔工艺技术	9	口腔医学美学基础	2	肖云
58	口腔工艺技术	10	口腔预防保健基础	2	李耀锋
59	口腔工艺技术	11	口腔正畸工艺技术	2	杜维成
60	口腔工艺技术	12	口腔组织及病理学基础	1	刘影
61	药剂	1	常用制剂技术与设备	1	江丰
62	药剂	2	天然药物化学基础	2	王天玲
63	药剂	3	天然药物学基础	2	李建民
64	药剂	4	无机与分析化学基础	1	石宝珏
65	药剂	5	药剂学	2	高宏
66	药剂	6	药理学与药物治疗学基础	1	张庆
67	药剂	7	药品市场营销学	2	钟明炼
68	药剂	8	药事管理学	2	寇建民
69	药剂	9	药物分析	2	牛彦辉
70	药剂	10	药物化学基础	2	王玮瑛
71	药剂	11	药用植物学基础	1	潘凯元
72	药剂	12	医药企业经营与管理	1	王捧英
73	药剂	13	医药商品学	1	艾尔肯·依布拉依木
74	药剂	14	医院药学概要	1	彭丽红
75	药剂	15	制药工艺基础	1	李淑清

总序号	适用专业	分序号	课程名称	版次	主编
76	药剂	16	制药过程与设备	1	姜爱霞
77	药剂	17	中药调剂与制剂技术	1	高荣哲
78	药剂	18	中药鉴定技术	1	邹丽焱
79	药剂	19	中药炮制技术	1	马光
80	药剂	20	中医药学概论	1	李莉
81	药剂、医学检验	21	有机化学	2	曾崇理
82	药剂、医学检验、口腔工艺技术	22	疾病概要	2	刘昌权
83	医学检验	1	分析化学	2	谢庆娟
84	医学检验	2	寄生虫检验技术	2	尹燕双
85	医学检验	3	临床检验	2	安艳 赵平
86	医学检验	4	免疫检验技术	2	鲜尽红
87	医学检验	5	生物化学检验技术	2	沈岳奋
88	医学检验	6	生物化学	2	李月秋
89	医学检验	7	微生物检验技术	2	郭积燕
90	医学检验	8	无机化学	2	丁秋玲
91	医学影像技术	1	X线摄影化学及暗室技术	2	吕文国
92	医学影像技术	2	X线物理与防护	2	李迅茹
93	医学影像技术	3	超声诊断学	2	夏国园
94	医学影像技术	4	电工与电子技术	2	赵笑畏
95	医学影像技术	5	疾病概要	2	任光圆 刘更新
96	医学影像技术	6	医学影像设备	2	冯开梅
97	医学影像技术	7	影像技术学	2	李萌 陈本佳
98	医学影像技术	8	影像诊断学	2	李海鹰 王豪
99	中等卫生职业教育各专业选用	1	就业与创业指导	2	温树田
100	中等卫生职业教育各专业选用	2	美育	2	汪宝德
101	中等卫生职业教育各专业选用	3	青少年心理健康	1	盛秋鹏
102	中等卫生职业教育各专业选用	4	社会学基础	2	刘叔疆
103	中等卫生职业教育各专业选用	5	卫生法律法规	2	王峰
104	中等卫生职业教育各专业选用	6	心理学基础	2	肖丹
105	中等卫生职业教育各专业选用	7	医学伦理学	2	曾繁荣
106	中等卫生职业教育各专业选用	8	营养与膳食指导	2	刘铸
107	中等卫生职业教育各专业选用	9	职业道德与职业生涯规划	1	谈玲华
108	中等卫生职业教育各专业选用	10	中医学基础	2	刘全生

前 言

本教材是以 2007 年卫生部颁发的《全国中等卫生职业学校教学计划和教学大纲》为依据,以培养初级卫生专门人才为目标而编写的,供护理等 4 个专业使用。第一版《就业与创业指导》已经使用了 4 个年头,在这期间,得到了国内各兄弟院校的大力支持和学生的欢迎,收到了很好的教学效果,对学生在毕业后的就业和创业提供了一定的帮助。

《就业与创业指导》是根据新计划和新大纲调整了原有的课程结构后新增设的选修课,这门课程的设置是中等卫生职业学校在招生分配制度改革后的必然产物,是对实施“自主选择”和“双向选择”政策的贯彻和落实。由于是新课程,其理论的系统性、实践性、科学性都在逐步地完善和规范中。所以在编写时,我们努力地理解新教学计划和教学大纲的精神,围绕培养目标的要求,积极挖掘就业与创业中的规律和毕业生在人才市场就业时所需要的能力,为即将进入人才市场竞争的莘莘学子提供就业与创业的基本理论、基本知识、基本技能等方面的知识和方法,培养和增强他们的就业与创业能力,为他们实际问题找出具体办法,提供有效帮助,以达到成功就业的目的。为了便于学生的学习,我们在正文中附有励志格言、就业经历、小资料、课堂思考、案例小结、思考与训练和人生絮语等栏目。结合正文内容配有相应的图片,以增加教材的直观性。

全书共分七章,依次为就业与创业的概述、职业基础、就业准备、就业方法、就业实践、就业法规与政策、创业基础。书末附有关于就业的政策、法规、条例等。

本教材共设 54 学时。在实际教学中,各专业可以按教学大纲的要求,根据实际需要,取舍内容。教学方法可以采用课堂教学、讲座、电教、社会实践等多种形式。

编写过程中得到了江西省职业技术学院大力支持和热情帮助,并参考了国内大量同类书籍,在此深表感谢。由于编写水平有限,经验不足,书中难免疏漏,请诸位同道不吝赐教,使之日臻完善。

温树田

2008 年 1 月

目 录

第一章 就业与创业概述	1
第一节 就业与就业指导	1
一、就业	1
二、就业指导	2
三、就业的权利和义务	3
第二节 就业制度	6
一、就业制度及变更	6
二、现行就业制度	7
第三节 就业市场	10
一、毕业生就业市场的概念	10
二、毕业生就业市场的种类	10
三、毕业生就业市场的特点	11
四、毕业生就业市场的运用	12
第四节 创业	14
一、创业的概念	14
二、创业的历程	14
三、创业的动力	15
四、创业的要害	16
第二章 职业基础	23
第一节 职业概述	23
一、职业的概念	23
二、职业的特点	24
三、职业的功能	25
第二节 职业分类	27
一、职业分类	28
二、职业分类的发展	29
三、职位分类	30
四、职业与职位的关系	31
第三节 职业生涯	35
一、职业生涯概述	35
二、职业生涯规划步骤	36
三、影响职业生涯规划的因素	38
四、职业生涯设计中常见的问题	38

第三章 就业准备	44
第一节 心理准备	44
一、毕业生求职的心态	44
二、毕业生择业心理障碍及分析	46
三、毕业生择业心理调适	47
第二节 信息准备	49
一、就业信息的含义	49
二、就业信息的内容	49
三、就业信息的作用	51
四、就业信息的收集途径	52
五、就业信息的收集原则	54
六、就业信息的运用	55
七、就业信息的分析选择	56
第三节 资料准备	58
一、求职信	58
二、履历表	64
三、求职登记表	68
四、就业推荐表	69
五、学历证明	72
六、必要的证明材料	73
第四节 技能准备	75
一、技术职称证书	75
二、职业资格证书	76
第四章 就业方法	81
第一节 自荐	81
一、自荐的方式	81
二、自荐的方法	82
三、自荐材料的准备	83
第二节 笔试	85
一、笔试的目的及作用	85
二、笔试的分类	85
三、笔试的内容	89
四、笔试的准备	89
五、笔试的方法	92
六、笔试的应用	93
第三节 面试	95

一、面试的目的及作用	95
二、面试的形式及种类	95
三、面试的内容	96
四、面试的准备	98
五、面试的方法	101
六、面试后事项	108
第四节 就业方法的运用	111
一、选择恰当的自荐方式	111
二、准备充足的自荐材料	111
三、采取适当的寄送方式	111
四、掌握自我介绍的技巧	112
五、赢得好感的技巧	112

第五章 就业实践 **118**

第一节 诚实守信	118
一、毕业生诚信缺失问题	118
二、就业过程诚信缺失原因	119
三、引导毕业生诚实守信	120
第二节 适应新环境	122
一、良好开端从报到之时开始	122
二、良好开端从形象举止开始	123
三、良好开端从角色转换开始	124
四、良好开端从严于律己开始	126
五、良好开端从适应环境开始	126
六、良好开端从有新意识开始	129
第三节 爱岗敬业	133
一、爱岗敬业的意义	133
二、爱岗敬业的要求	134
第四节 跨越试用期	136
一、关于试用期	136
二、跨越试用期	136

第六章 就业法规与政策 **145**

第一节 毕业与就业的程序	145
一、学业完成的类型	145
二、毕业与就业程序	146
第二节 劳动法与其他相关法律法规	151
一、劳动法	151

二、其他法律法规	155
第三节 劳动合同	158
一、劳动合同概述	158
二、签订劳动合同	159
三、劳动合同的变更、解除与终止	163
四、劳动争议处理的法律规定	166

第七章 创业基础 175

第一节 创业素质和创业能力	175
一、创业素质	175
二、创业能力	179
第二节 创业方法及创业实施	188
一、创业方法	188
二、创业实施	190

附录一 相关政策、法规、条例 198

附录二 国内职业介绍机构网站 238

就业与创业指导教学大纲 241

156	.....	四
158	.....	五
159	.....	六
163	.....	六
166	.....	六
175	.....	二
175	.....	二
179	.....	二
188	.....	二
188	.....	二
190	.....	二
198	.....	二
238	.....	二
241	.....	二
145	.....	二
145	.....	二
146	.....	二
151	.....	二
151	.....	二

第一章 就业与创业的概述

学习目标

1. 了解就业与创业指导的意义
2. 熟悉现行就业制度及相关政策
3. 掌握毕业生就业市场及就业途径

随着经济体制和教育体制改革的深入,中等职业学校的毕业生从被分配的客体逐步转变为就业的主体,求职择业和创业成为青年学生成才的关键。就业是对未来发展成才道路的选择;创业是对未来发展空间的开拓。因此,了解就业政策、端正就业态度、掌握就业方法、树立创业的意识、不断提高适应社会的能力,已经成为学校教育工作中又一个重要的环节。本章重点介绍就业和就业指导的基本概念以及开展就业指导的意义,我国的基本就业制度和就业市场,以及创业的基本知识。

励志格言

世界是不变的,唯一可以改变的是自己。每个人都应该有渴望成功的梦想,虽然不一定都有取得成功的知识、智慧、机遇和资本,但是只要努力地去尝试,成功的那一天终会到来。

第一节 就业与就业指导

课堂思考

通化市卫生学校护理专业的学生陈明明很快就要毕业了,在毕业即将来临的时候,很想知道怎么样才能成功就业。如何掌握就业的有关知识呢?

一、就业

就业是指人们在一定客观条件下所进行的选择和从事某种职业的社会活动,是劳动者与生产资料相结合,从事相对稳定的社会劳动并取得劳动报酬或经济收入的职业活动。

就业一般应具备四个基本条件。第一,要从事与生产资料相结合的社会劳动,即从事某种职业,把个人的劳动融入到社会之中;第二,必须合理合法,得到社会的认可;第三,要有一定的报酬或经济收入;第四,要有相对的稳定性。凡是具备这四个条件者,就表明已经就业。凡不完全具备以上四个条件者,不能认定为就业。

二、就业指导

就业指导也可称为“择业指导”、“职业指导”或“职业辅导”，它是为学生选择职业、准备就业以及在职业岗位上进步、发展而提供知识、经验和方法技能的指导。它一方面向学生传递就业信息，为青年学生顺利就业提供多方面的服务；另一方面帮助和教育学生结合自身特点和社会职业的需要，树立正确的职业理想和职业观念，增强学生提高职业素质和综合职业能力的自觉性，帮助学生在适应社会、融入社会的同时得到发展，实现人生价值和社会价值。

（一）就业指导的任务

就业指导是一项内容丰富、系统性和针对性较强的工作。因此，对学生的就业指导应该全面、系统、具体、有针对性。从现阶段来看，就业指导的任务包括以下几个方面：

1. 思想指导 思想指导是就业指导的中心，它主要是结合就业的实际，通过择业标准、岗位选择、求职道德和敬业成才的指导，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，以及正确的择业观。

2. 心理指导 心理对人的行为活动具有指导意义。在即将毕业、面临职业选择的时期，来自家庭、学校、社会以及人际关系等方面的影响常常使得青年学生的心理活动变得更加敏感，各种因素交互影响构成青年学生更为复杂的心理世界，产生各种各样的心理问题。心理指导是针对青年学生在选择职业的过程中所出现的焦虑郁闷、消极依赖、自卑失望、盲目乐观和怯懦、冷漠等心理障碍，运用心理学原理和方法帮助其进行自我心理调适，使之形成良好的择业心态。

3. 信息指导 信息指导是帮助学生收集、查询、筛选供需信息，及时利用和交流就业信息，及时反馈学生使用信息的情况和社会对人才的要求等信息。筛选、整合、利用信息是信息指导的主要任务。

4. 方法指导 方法指导的目的是使学生能运用恰当的方法取得就业的成功。方法指导一是要帮助学生认识自己的特点，如专业、爱好、特长、身体状况、工作能力等，客观地把握自己，确定适宜的就业目标，以便在不同需求形势下选择适合自己的工作；二是要帮助学生掌握自我推荐的方式、应聘和面试的方法，使其克服各种困难和挫折，少走弯路；三是要帮助学生树立竞争意识和机遇意识，以便在求职就业活动中保持主动。

（二）就业指导的方式

为了使就业指导开展得生动活泼、富有成效，就要采用多种方式。一般来讲，以下几种方式是常见和有效的：

1. 就业教育 就业教育是用教与学、讲与听、问与答的形式从正面进行灌输和引导，解答学生在就业过程中所面临的问题。具体方式有开设就业指导课程，开办就业问题讲座和培训，请有成就的校友、就业工作专家或企事业单位负责人从不同的侧面作报告等；组织参观与专业相关的企事业单位；观看生动感人、具有说服力的影视作品；组织进行“模拟面试”、“自我推荐演讲”等。让学生了解就业形势、就业方针、社会对人才的要求、就业必须具备的条件和能力以及就业工作的程序等，为今后就业打下良好的基础。

2. 自我评价 自我评价是学生在就业活动中对自身的准确定位。清晰、准确、客观的自我评价可以帮助学生树立信心、找准方向、减少失误，把握就业的主动权。自我评价的内容，包括学生的知识结构、能力水平、社会交往、性格与气质特征、兴趣爱好、特长与优势、缺点与不足等。自我评价的方式包括自我总结、同学、家长、老师、管理人员等与毕业生的交谈

和观察、问卷调查、心理测试等。

3. 收发信息 收集信息是通过多种渠道,将就业信息特别是用人单位的需求信息(职位、应聘人员必备条件、联络方式等)收录集中。发布信息是以专栏、报刊、广播、简报、音像资料、计算机信息网络等形式及时公布。收集是发布的基础,发布是收集的目的,收集和发布信息目的是提供实时有效的就业信息,供学生就业时选择、使用。就业信息主要有:

(1) 就业政策:就业政策是国家根据一定时期社会生产力的发展和社会对人才需求的情况及就业任务而制定的就业行为准则,包括就业体制、范围、程序、时间等,如国家对于个体、联营、股份制、外商投资、港澳台投资企业就业的政策规定;鼓励青年学生参军的政策、规定等。了解和掌握一定时期国家的就业政策,就可以避免或减少就业的随意性和盲目性。

(2) 就业形势:一定阶段的社会、政治、经济、文化形势,决定了对专业技术人员数量、规格和质量的要求,直接影响学生的就业。因此,了解和分析社会政治经济文化形势的发展趋势,自觉地把个人的择业意愿放在社会发展的现实中是成功就业的关键因素之一。目前,我国正处于经济快速增长和社会主义市场经济建立和发展的时期,经济和社会的发展需要大量的人才,尤其是加入 WTO 后和西部大开发战略的实施、国家产业结构的进一步调整等,对人才的需求会越来越多,对人才的要求会越来越高。对于卫生事业而言,与医疗卫生领域最为相关的 WTO 协议有:关税与贸易总协定(GATT)、服务贸易总协定(GATS)、实施卫生和植物卫生措施协定(SPS)、技术性贸易壁垒协定(TBT 协定)和与贸易相关知识产权协议(TRIPS 协议)。随着以上协议或协定的不断实施,我国现行的单一由政府举办的公立医疗机构的医疗服务体系将会进行战略性调整,以公立医疗机构为主体,私营与个体医疗机构、中外合资合作医疗机构、股份合作制、股份制等非公立医疗机构等多种所有制与经营方式并存,公平竞争、共同发展的医疗服务体系新格局将逐步形成。因此,将公立医疗机构作为唯一就业选择的观念是不切合实际的,也是不明智的。

(3) 人才需求信息:社会的人才需求状况、用人单位的需求信息和不同类型的企业、事业单位对人才规格和素质的要求等共同构成人才需求信息。

(4) 就业指导信息:就业指导机构对毕业生就业形势的分析和就业指导专家或就业指导老师对职业选择的方法、技巧等发表的观点、提出的建议等一般可统称为就业指导信息。毕业生基本上是从学校到学校,接触社会、接触用人单位的机会较少,多数同学又来自农村,机会就更少。因此,毕业生的就业信息来源,主要通过学校提供。

4. 就业咨询 就业咨询包括择业咨询和心理咨询。择业咨询是针对毕业生进行的。涉及的内容一般包括求职择业的方针、政策、基本程序、自我评价、求职技巧和心理调适。心理咨询的目的是培养学生具有良好的心理状态、健康的心理品质和较强的心理承受能力。

三、就业的权利和义务

毕业生和用人单位是两个独立的行为主体,从法律的角度来讲是平等的。了解毕业生和用人单位在活动中的权利、义务,对于青年学生自觉承担义务、合法维护自身的权利及成功就业,是十分重要的。

(一) 毕业生的权利和义务

1. 毕业生的权利

(1) 了解就业政策、就业规定的权利:毕业生的这项权利是学校的义务。学校有责任、有义务把国家的就业政策和有关规定向毕业生进行宣传和教育的。