

现代幼儿园新理念 新实践教学参考用书



RZHYD 睿智运动

RUIZHUYUNDONG RUIZHUYUNDONG RUIZHUYUNDONG

主编 任伟敏



中国劳动社会保障出版社

上海市瑞金一路幼儿园根据社会发展的现实和幼儿成长的热点问题，将“二期课改理念引领下园本运动文化初步构建的实践研究”课题研究的理论成果转化为实践，形成了一系列的教学活动设计主题。

本书选择了其中的“我们爱运动”“我健康，我快乐”“快乐运动会”“弄堂游戏”“民族游戏”“都市律动”“健身俱乐部”“走向自然”“走近奥运”九个主题进行介绍，每个主题又根据小、中、大班幼儿的年龄特点各有侧重的展开，形成了“主题说明”“环境创设”“室内区域活动设计”“户外体育区域活动设计”“户外体育游戏”和“集体教学活动示例”等若干板块，并提供了“家园共育指导”的方法。

本书为幼儿园一线教师提供了一日活动或教学活动的主题设计、基本内容制定及实施方法，具有很强的操作性，可作为幼儿园教师参考用书。同时也可为幼儿园在二期课改课程园本化的实施过程中，编制园本特色主题活动提供参考。各幼儿园可以在本书的基础上举一反三，形成独具特色的活动方案。

责任编辑 / 瞿伟洁
责任校对 / 薛宝丽
版式设计 / 朱 姝
封面设计 / 王利民

ISBN 978-7-5045-6177-0



9 787504 561770 >

定价：31.00 元

现代幼儿园新理念 新实践教学参考用书

睿智运动

编写单位 上海市瑞金一路幼儿园

顾问 潘洁

主编 任伟敏

编者 高慧君 李娥 朱红

徐艳峰 周栋 郑黎清

丁吉凌 琳 王丽阁

严慧

RZHYD

RUIZHIYUNDONG RUIZHIYUNDONG RUIZHIYUNDONG

14411455-010 3/1/2004

图书在版编目(CIP)数据

睿智运动/任伟敏主编. —北京:中国劳动社会保障出版社, 2007

现代幼儿园新理念 新实践教学参考用书

ISBN 978-7-5045-6177-0

I. 睿… II. 任… III. 体育课-学前教育-教学参考资料 IV. G613.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 027345 号

中国劳动社会保障出版社出版发行

(北京市惠新东街1号 邮政编码:100029)

出版人: 张梦欣

*

世界知识印刷厂印刷装订 新华书店经销

787毫米×1092毫米 16开本 16.25印张 4彩插页 354千字

2007年3月第1版 2007年3月第1次印刷

定价: 31.00元

读者服务部电话: 010-64929211

发行部电话: 010-64927085

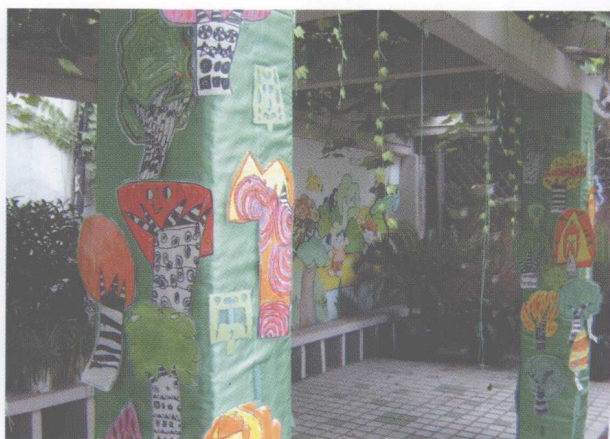
出版社网址: <http://www.class.com.cn>

版权专有 侵权必究

举报电话: 010-64911344



彩图1 瑞金幼儿园校景



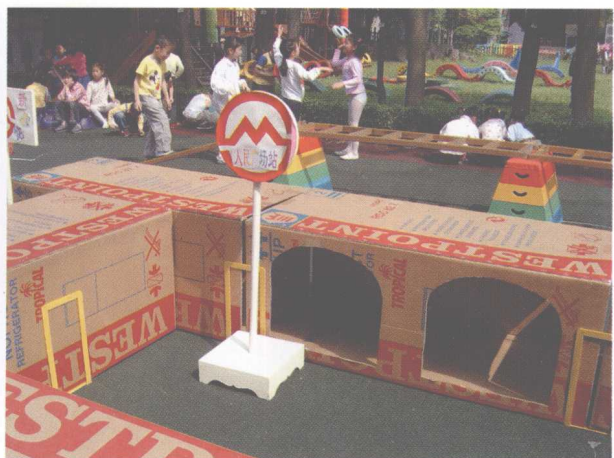
彩图2 小树林



彩图3 动物商店



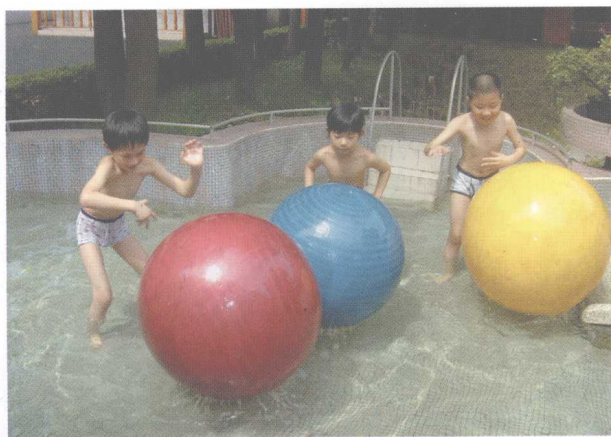
彩图4 给小动物喂食



彩图5 地铁1号线



彩图6 大小球进筐



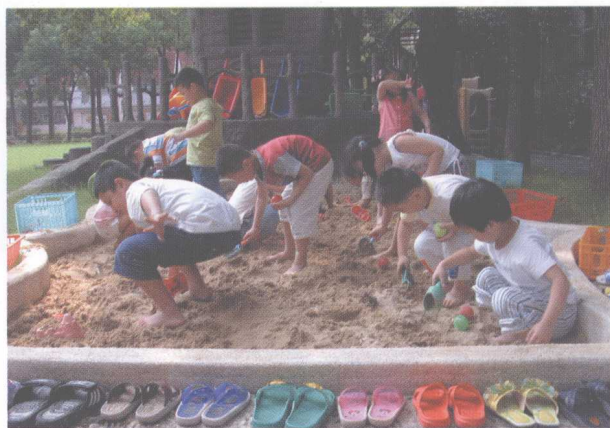
彩图 7 水中玩大球



彩图 8 布套筒



彩图 9 快乐娃娃(纸箱)



彩图 10 埋彩蛋



彩图 11 插红旗



彩图 12 恐龙逛商场



彩图 13 纸箱的不同玩法



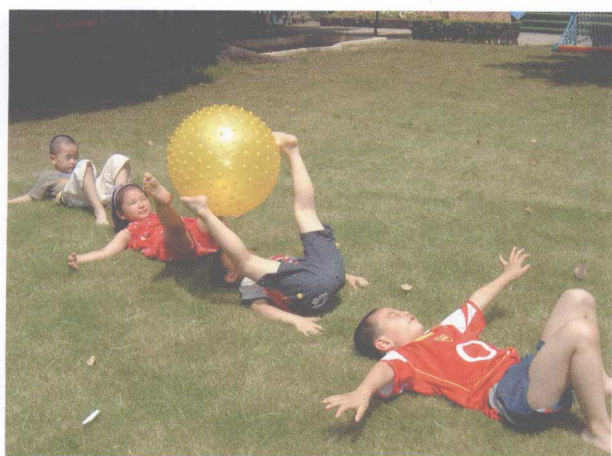
彩图 14 小熊找家



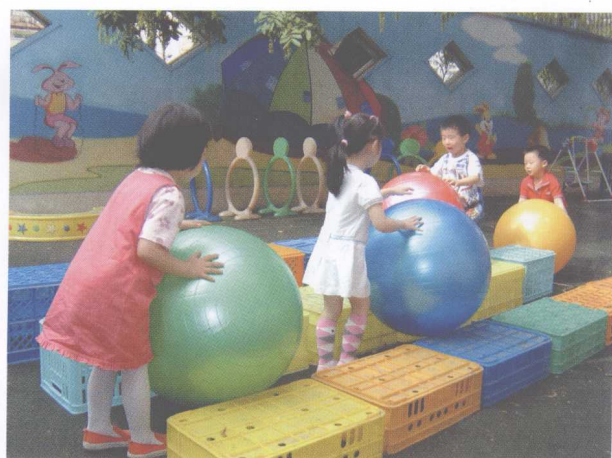
彩图 15 滚滚背、滚滚脚



彩图 16 拉球走走



彩图 17 夹球往后传



彩图 18 大滚球向前走



彩图 19 走不同的路



彩图 20 钻过不同高度的爬网



彩图 21 玩玩垒高的轮胎



彩图 22 登长城



彩图 23 钻钻爬爬跳跳



彩图 24 在花布袋里跳一跳



彩图 25 在延中绿地上躺一躺



彩图 26 种花



彩图 27 佘山亲子定向运动



彩图 28 在幼儿园里定向运动



彩图 29 在网上躺一躺真舒服



彩图 30 在延中绿地中走鹅卵石



彩图 31 去外滩远足和外宾阿姨交流



彩图 32 夹球跳过障碍



彩图 33 走不同高低的梯子



彩图 34 走高高的路



彩图 35 给小动物喂水果



彩图 36 投掷运动器械：大嘴巴动物



彩图 37 投掷运动器械：彩色飞碟和纸飞机



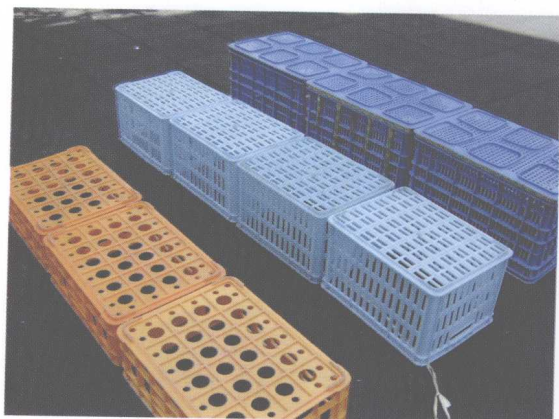
彩图 38 投掷运动器械：小小饮水桶



彩图 39 投掷运动器械：花花键



彩图 40 平衡运动器械：漂亮的奶粉罐



彩图 41 平衡运动器械：彩塑筐



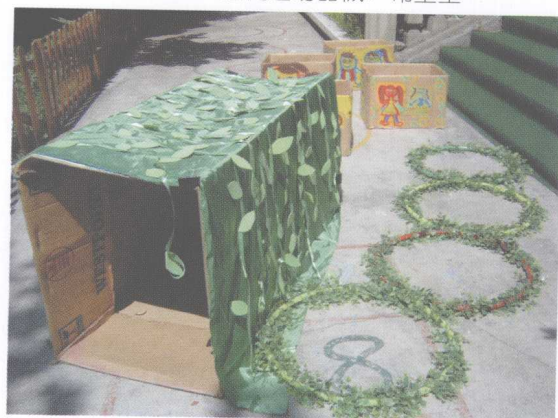
彩图 42 平衡运动器械：梅花桩



彩图 43 钻爬运动器械：布垫垫



彩图 44 钻爬运动器械：圆布筒



彩图 45 钻爬运动器械：大纸箱



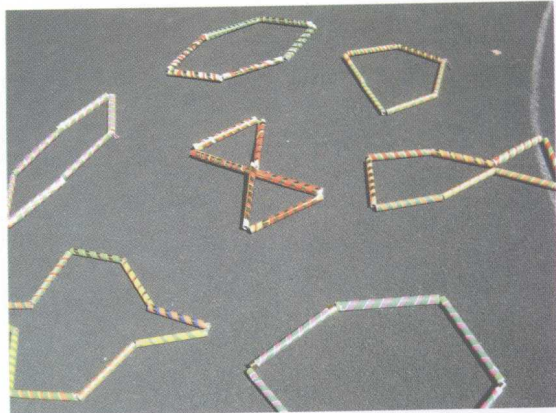
彩图 46 钻爬运动器械：中纸箱



彩图 47 钻爬运动器械：爬爬网



彩图 48 钻爬运动器械：攀登架



彩图 49 综合运动器械：六节棍



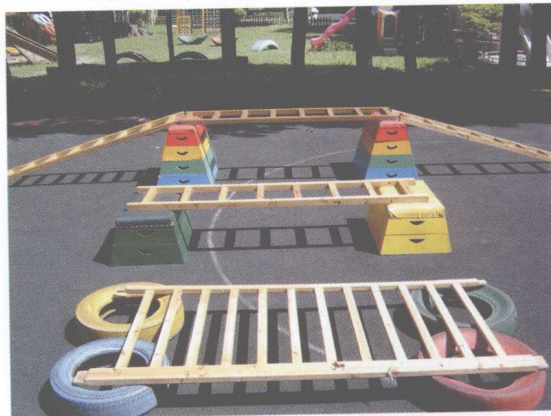
彩图 50 综合运动器械：汽车沙袋



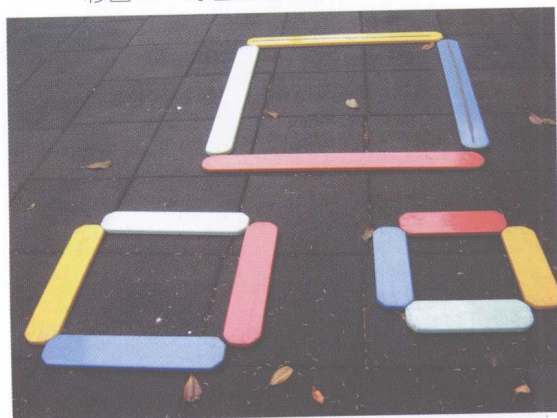
彩图 51 综合运动器械：布艺背景墙



彩图 52 综合运动器械：彩水饮料瓶



彩图 53 综合运动器械：跳箱与木梯组合



彩图 54 综合运动器械：彩色板条



彩图 55 综合运动器械：彩色长凳

序

上海市瑞金一路示范性幼儿园有长达 60 年的历史。随着社会的发展、全国幼儿园纲要的实施、上海市二期课程改革的深入，该幼儿园依据当代先进的教育思想和理念，继承本园半个多世纪的优秀文化传统，通过近年来的理论思考和认真实践，构建了“运动文化”的校园文化，并以此将课程园本化。《睿智运动》一书就是他们长期积累、努力研究和实践的丰硕成果。

“运动文化”一词貌似陌生，但在《构建园本运动文化 促进幼儿园可持续发展》一文中，作者明确指出：“运动文化是瑞一幼儿园经过半个多世纪文化积淀而形成的，以运动文化为特色的园本课程为主干，以培养健康人格为目的，以‘开放、挑战、合作’为特点的园本文化”，也就清晰可见了。从现代管理理论看，文化（组织文化）领导是一个组织的行为规范和共同价值观念，是一个组织共有的哲学观、信仰、期望和态度。“运动文化”是瑞一幼儿园这一组织的独特文化，它对幼儿园的制度、课程、教师、幼儿的建设和发展都起着十分重要的作用。园本运动文化的内涵既体现了瑞一幼儿园的“让每个孩子健康成长”的办园宗旨，同时还涵盖着“开放、挑战、合作”的运动文化精神，具有时代感、高品位的校园物质环境的创设，规范、完善的校园制度建设以及运动特色鲜明的园本化课程四个方面的丰富内容，使校园文化建设促进幼儿园的改革和创新，成为幼儿园持续发展的内在动力。

长期以来，对幼儿教育阶段的教育目的提法是“体、智、德、美”全面发展，由于将体育提于首位，“保、教结合”也就成为幼儿教育的特色。毛主席早在 1917 年的《体育之研究》一文中提出：“小学之时，宜专注重于身体之发育，而知识之增进、道德之养成次之。”革命战争时期还明确指出“好生保育儿童”。时至今日，世界各国早期教育工作者积极倡导“保教结合”的思想，甚至在 20 世纪 80 年代就提出了“Educare”的概念，将教育和保护合成为一个词汇，表示保教结合的程度是如何紧密。因此，在幼儿园的文化建设中，以运动文化为特色是符合幼儿时期的教育和发展需要的。同时，现代健康的概念，远不是只指身体的健康，还指心理、情绪健康和良好的适应能力等诸多方面。瑞一幼儿园一直关注幼儿的保育工作，长期探索通过运动活动来增强幼儿的体质，培养幼儿勇敢、坚忍、挑战性的运动精神。

由此，以运动文化为特色，已有长期的积累和传统文化，是有其实践的坚实基础的。

在全美幼教协会（NAEYC）和教育部幼教专家协会联合声明中，课程被定义为：“一个结构好的框架。它说明了以下内容：幼儿学习的内容、为达到预定的课程目标幼儿所要经历的学习过程、为帮助幼儿达到这些目标教师应该做的事情，以及教学和学习所发生的情景等”。这一定义说明了作为幼儿教育基础的幼儿园课程必须包含的各个要素。瑞金一路幼儿园的以运动文化为特色的园本化课程，是完全符合这一定义的多种要求的。他们以培养身心健康发展的儿童为课程目标，通过综合性的主题教学详述了小、中、大班的学习内容，环境创设学习的情景很具体，活动的过程和环节清晰，幼儿经历的学习过程、有益经验的积累以及教师的指导、帮助、支持作用也十分具体，应该说是一份具有较好结构框架的课程。正如著名美国幼教专家韦卡特所指出的：“课程与整体教育质量是相关的，它限定和阐明了许多内容，包括教师的行为和提问类型、课堂组织、同家庭的关系、指导性教学还是以儿童为中心的学习等。有效无效计划的一个明确分界性，就在于后者没有对什么是课程进行界定。”因此，对课程进行界定是十分重要的。

《睿智运动》是以主题形式设计的课程，读完之后，觉得有以下几个特点：

整合性。提供具有整合性的课程，是当前幼儿园课程改革的重要内容之一。整合的主题课程应以科学的儿童发展和学习理论为依据，应既能强化儿童现有的发展水平，又能引导幼儿走向更高的发展水平。当前的课程以认知性、情感性、游戏性的为多，鲜见以运动为特色的课程。但是，该课程却能将国家纲要的五大领域，上海市二期课程改革后的生活、游戏、运动和学习四种活动有机地整合于以“运动文化”为特色的园本化课程之中，让幼儿在以活动为主的一日生活中学习、创造、积累有价值的经验，全面、和谐地得到发展，这是非常可贵的。另外，对于幼儿教育手段和方法的整体思考，环境创设和主题活动的结合，家园共育的整合以及小、中、大班主题活动的系统整合等，都给予人们极好的启示。

可操作性。让先进的教育理念转化为实实在在的教育行为，课程实施过程中的可操作性是十分重要的。课程的实施要反映幼儿发展的所有领域，因此，除了课程内容的整合之外，必须保证每个幼儿在一日活动中得到全面均衡的培养，以达到该课程提出的培养“健康活泼、勇敢自信、合作进取、智慧创新”的身心俱健的儿童的课程目标。而“运动文化”的建构，使其园本化课程始终处于环境、教师、幼儿、家长和教学活动材料等的相互联结、相互作用的动态过程之中。每个主题设计为环境创设、区域活动、户外体育活动、集体教学活动以及家园共育五个层面的提示和实施要点，不但使教师在实施课程时对一日活动的过程清晰

可见，同时大大提高了课程实施的可操作性。

游戏真正成为幼儿园的基本活动。大量研究证明，游戏是儿童的生活，是他们最喜欢的活动，也是效率最高的儿童学习形式，维果斯基还提出，游戏使儿童达到“最近发展区”。因此，幼儿园课程都提出“游戏是幼儿的基本活动”，赋予游戏极其重要的地位，因为游戏具有促进幼儿全面发展的功能。该课程根据这一重要教育理念，创设了幼儿运动游戏的环境和各种器械和道具，制订了丰富有趣的室内和户外运动游戏项目，还有走出幼儿园、走向自然、走向社会的弄堂游戏、民族游戏和亲子游戏等，内容丰富多样且具儿童化、地方化和本土化，使儿童在游戏过程中满足了活动的需要，情绪、情感的需要和表现、表达的需要，有效地促进了幼儿的发展。

一所好的幼儿园要持续发展，必须有好的、相对稳定的制度与文化。因此，瑞一幼儿园的“运动文化”的建构、园本化课程的建设，都是值得学习和思考的。

潘佳

华东师范大学学前教育学系

2007 年元月

使用说明

本书的理论部分包括“二期课改理念引领下园本运动文化初步构建的实践与研究”的中期成果《构建园本运动文化 促进幼儿园可持续发展》《幼儿运动器械开发与使用的实践与思考》《幼儿园开展主题背景下户外体育区域活动的实践与探索》《“我是中国人”户外体育区域活动设计与实施》。这些成果有利于读者理解本书九个主题的由来和意义，以及主题中牵涉到的有关内容，帮助读者更好地理解和使用本书。

彩页部分的照片是瑞一幼儿园在开展主题背景下的幼儿户外体育区域活动、幼儿定向运动、远足活动的照片，以及一些为开展活动自行设计请厂家加工的运动器械和自制的运动器械照片，这些照片可以让读者对本书所提及的一些活动有个直观的印象。

结合主题活动的运动教育实践部分分为9个主题单元。“我们爱运动”“我健康，我快乐”“快乐运动会”三个单元从肢体运动开始，让幼儿了解自己身体的运动功能以及幼儿运动项目知识，从小培养幼儿的运动兴趣，增强幼儿的运动能力，促进幼儿生理、心理及社会适应性三个方面全部良好发展，形成“我运动我快乐”“从小爱运动”的生活习惯。“弄堂游戏”“民族游戏”两个单元通过幼儿做熟悉的日常游戏，让他们在传统文化的氛围中体验弄堂游戏的乐趣和民族游戏的风情，帮助他们了解中华民族优秀的文化传统。“都市律动”“健身俱乐部”“走向自然”三个单元让幼儿走出幼儿园，去接触和感受周围环境中的运动的文化、运动的发展。“走进奥运”单元通过各种活动方式让幼儿在迎接2008年中国北京举办奥运会的过程中了解奥运的由来、奥运吉祥物、奥运会会徽、奥运项目，认识奥运健儿，从中体会奥运精神，培养幼儿的挑战精神、开放精神、合作精神，激发民族自豪感和荣誉感，培养幼儿爱祖国的情怀。

每个主题单元根据小、中、大班幼儿的年龄特点各有侧重，形成“主题说明”“环境创设”“室内区域活动设计”“户外体育区域活动设计”“户外体育游戏”和“集体教学活动示例”等若干板块，并给出“家园共育指导”的方法。“主题说明”提示开展本主题的意义，本主题对小、中、大班幼儿的侧重点，以及同二期课改教师参考用书中的哪些主题可以整合运用。“环境创设”提示教师如何根据主题活动的需要布置区角以及整个活动室的环境。“室内区域活动设计”“户外体育区域活动设计”“户外体育游戏”和“集体教学活动示例”的内容参照了幼儿在园一日活动流程，兼顾了“游戏”“学习”“运动”“生活”四类活动形式。“家园共育指导”提示教师给予家长开展家园共育方面的一些建议和意见。

瑞金一路幼儿园简介

瑞金一路幼儿园（简称瑞一幼儿园）坐落在绿树环抱的上海市淮海路商业街旁，其前身为震旦女子文理学院实验幼儿园，由留美学前教育专家黄世明创办于1947年。1982年评为上海市示范性幼儿园，1987年被命名为“上海市优质幼儿园”，是中国创造学会创造教育实验基地、上海市幼儿园二期课程改革研究基地、中国学前教育研究会幼儿园游戏与教学实验基地、全国学前双语教育师资培训研究实验基地。2000年扩建为小班部、中大班部两个办园点。幼儿园地处上海市中心，幼儿园占地面积3300平方米，建筑面积3182平方米，是一所保育、教育设施较具规模的全日制幼儿园。园内拥有大草坪、戏水池、新颖大型运动器械、多媒体教学设施，以及电脑房等幼儿活动设施。

在迈向现代化教育的进程中，坚持“让每个孩子健康成长”的办园宗旨，确立了以幼儿发展为本、以素质教育启蒙为核心、幼儿发展自主性的课程理念，以“关爱、赏识、尊重、服务”的柔性管理方式办园，形成了自主发展的幼儿教育模式。园内所有任教的老师达到大专、本科或研究生的学历，形成了高学历—高素质—高质量的一流师资队伍。这支队伍具有先进的教育理念、娴熟的教学技能、踏实的研究态度、超前的创新意识。幼儿园以园本化课程为切入口，积极构建“园本运动文化”，努力培养“健康活跃、勇敢自信、合作进取、智慧创新”的幼儿。瑞金一路幼儿园还聘请了外籍教师不断探索着接近幼儿生活、富有情景性的英语教学，让幼儿在活动中主动学英语。

多年来，瑞一幼儿园业绩斐然，获中国创造教育学会授予的“创造教育成果奖”，并被评为“全国家庭教育工作先进单位”、上海市“创造教育先进基地”、上海市“优秀家长学校”、上海市“红旗文明岗”、上海市“中、小学、幼儿园优秀教研组”、上海市“体育先进单位”、上海市“三八红旗集体”、上海市卢湾区“妇女品牌示范点”、上海市“绿色学校”。幼儿园教师先后获上海市中青年教师业务大赛一、二等奖，所撰写的《幼儿园户外体育区域活动的实践与探索》《以不同活动内容的自发生成方式促进幼儿创造性发展的案例研究》等论文曾多次在全国、上海的学前教育专业会议上交流。历届幼儿的美术作品、体育、音乐、舞蹈、朗诵表演曾多次获得国际、全国和上海市竞赛奖。

经过60年的发展，步入成熟期的瑞一幼儿园正如大鹏展翅，开始了新的腾飞。

地址：上海市瑞金一路99弄4号

园长：任伟敏

电话：(021) 53069492、63847783 传真：33080674

E-mail: rjylyey@lvedu.sh.cn

网址: <http://ruiji.age06.com>