

中国共青团干部院校

主编 张修学

朝 华 出 版 社



责任编辑：郑华 李树香

版面设计：郑华

封面设计：段艺民

中国共青团干部院校

张修学 主编

朝华出版社

乾坤照排社排版 冶金印刷总厂印刷

789×1092毫米 16开本： 8印张： 字数：176千字

1993年5月第1版 印数：0—4000

ISBN7—5054—0207—2/G0043

定价：15.40元

中国共青团干部院校

主 编：张修学

副主编：刘小宁 郑利华

《中国共青团干部院校》编委会名单(以姓氏笔划为序)

马宪平	王文江	王利光	文洁民
亢光甫	孔淑娟	朱 健	刘小宁
李桂珍	吴广川	吕长风	宋巨明
宋晓青	陈学章	张合龙	张仲宇
张修学	金国华	郑利华	郑景星
居云峰	夏俊康	施松青	袁才保
敖秋生	栾培琴	郭建光	袁天锡
梁锡棉	褚 平	蒋可明	盛国玉

朝华出版社

序 言

共青团干部培训是党和国家干部培训工作的重要组成部分,共青团的各级干部院校是团干部培训工作的主要基地,团校教育在我国教育事业中发挥着重要的作用。

中国共产党从她成立那天起,就十分重视培养青年干部。在艰难困苦的战争环境下,我们党曾开办了安吴青训班和泽东青年干部学校,为中华民族的独立和解放培养了成千上万名革命青年和青年工作的骨干。

新中国成立前夕,中共中央决定建立中央团校,并要求各地举办团的学校或训练班。四十多年来,在党中央的关怀下,在共青团中央和各地党团组织的领导下,团校教育为共青团工作和社会主义建设事业培养了成千上万名优秀人才。各级团校、青年干部学院历经波折,开拓前进,不断发展壮大,为中国共青团干部教育事业写下了光辉的篇章。截止到1992年,全国各级团校、青年干部学院发展到60余所,其中除中央团校、中国青年政治学院外,有省级团校、青年政治学院、青年管理干部学院28所。每年在校学生规模达到二万多人,开设了共青团和青少年工作所需要的各类相关专业,形成了包括短期业务培训、在职团干部学历教育和普通高等教育等多层次、多规格的团校教育体系,出现了多种形式并存的团校建设新格局,在改革开放和现代化建设的实践中,把团校教育推进到了一个新的阶段。

共青团组织是青年学习共产主义的学校,各级团校、青年干部学院则是学校中的“学校”。党的十四大以后,我国的社会主义现代化建设进入了一个新的历史阶段,建立社会主义市场经济体制和共青团事业的发展,给团校教育提出了新的并且是十分艰巨的任务。团校教育必须以建设有中国特色社会主义理论为指针,把为党培养德才兼备的优秀青年干部、培养社会主义事业的建设者和接班人作为根本任务,根据改革和现代化建设的需要,发扬创新求实精神,发挥不同地区、不同层次团校工作的优势,大胆改革教育思想、教育内容和教育方法,创造自己的办学特色,增强适应共青团工作、适应经济发展和社会进步的能力,做出更大的成绩。

为了使全团以及全社会了解和支持团校教育事业,为了有利于互相学习,互相借鉴,总结经验,发扬成绩,共同提高,我们编写了这部《中国共青团干部院校》。这既是对四十多年来我国团校事业的回顾,还是一部全国团校教育事业的资料汇编,同时也包括着许多有利于团校事业进一步发展的宝贵经验。

这本书中各院校的介绍均为本院校提供,编辑只是做了一些文字修改;由于截稿时间不一,在这期间,一些学校的情况也可能有些变化;还有个别团校因故没有收录进来,在此,特做说明。我们衷心感谢各团校、青年干部院校领导和作者的支持、合作,同时,对编辑中的不妥之处,也恳请给予批评指正。

《中国共青团干部院校》编委会

一九九三年五月

目 录

序言	(1)
1. 中央团校、中国青年政治学院	(1)
2. 北京市团校、北京青年政治学院	(7)
3. 天津市团校	(12)
4. 河北省团校、河北青年管理干部学院	(16)
5. 山西省团校	(19)
6. 内蒙古自治区团校	(22)
7. 辽宁省团校、辽宁青年干部学院	(26)
8. 吉林省团校	(28)
9. 黑龙江省团校、黑龙江青年干部学院	(31)
10. 上海市团校、上海青年管理干部学院	(34)
11. 江苏省团校、江苏省青年管理干部学院	(38)
12. 浙江省团校	(41)
13. 安徽省团校	(44)
14. 福建省团校	(46)
15. 湖南省团校	(48)
16. 湖北省团校、湖北省青年政治学校	(50)
17. 江西省团校	(54)
18. 山东省团校、山东省青年管理干部学院	(57)
19. 河南省团校	(61)
20. 广东省团校、广东青年干部学院	(63)
21. 广西壮族自治区团校	(66)
22. 四川省团校	(70)
23. 贵州省团校	(72)
24. 陕西省团校、陕西青年干部学院	(74)
25. 甘肃省团校	(78)
26. 宁夏回族自治区团校	(81)
27. 青海省团校	(82)
28. 鞍山市团校	(86)
29. 牡丹江市团校	(87)
30. 苏州市团校	(89)
31. 南通市团校	(90)
32. 镇江市团校	(91)
33. 张家港市团校	(93)

34. 杭州市团校	(94)
35. 武汉市团校	(97)
36. 广州市团校	(99)
37. 重庆市团校、重庆青年管理干部学院	(101)
38. 成都市团校	(104)
39. 济南市团校	(105)
40. 青岛市团校	(106)
41. 枣庄市团校	(107)
42. 铜仁地区团校	(109)

附 录：

全团干部电化教育中心	(110)
全国团校教材编审委员会	(111)
中国青少年研究中心	(112)
中国青少年信息资料中心	(113)
全国团校系统图书馆学会	(114)
共青团全国干部院校后勤工作研究会	(115)
中国共青团干部院校现任主要领导	(116)
中国共青团干部院校通讯录	(120)

中国共产主义青年团中央团校是共青团中央领导的、为共青团组织培养中层以上领导骨干的干部学校，是全团干部的培训中心。中央团校于1948年9月在当时中共中央所在地河北省平山县建立。

四十年来，中央团校在中共中央的关怀和团中央的直接领导下，坚持坚定正确的政治方向，努力为共青团组织培养人才，截止到一九九一年底，共培训了29500多名全国各民族的团干部，其中举办团县委书记以上干部普通培训班41期，培训14751人；少数民族团干部培训班13期，培训1731人；理论研究、组织、宣传、学校少先队、军队、师资等各类团干部短训班培训学员13021人；举办3届两年制团干部大专班，共培训625人；举办2期夜大学预科班，培训1060人；招收5届夜大学专科生939人；招收3届函授大学专科生899人；中国青

中央团校

中国青年政治学院

年政治学院招收6届本科生1133人；招收第二学士学位生41人。

团干部通过在中央团校学习，提高了马克思主义理论水平，坚定了共产主义

信念，增强了献身青少年工作的事业心和责任感，提高了思想政策水平和团的工作能力。

中央团校的学员毕业以后，绝大多数是各级团组织的骨干，离开团的岗位后到党政、文教卫生、工矿企业等各条战线工作，有不少人担任了各级领导职务，其中有的曾任或现任我国党政高级领导职务。还有不少学员成长为专家、教授、先进工作者、新长征突击手、三八红旗手等，特别是中央团校坚持举办少数民族地区青年干部培训班，为少数民族的青年工作和其它方面培养了大批优秀人才。

一、在战争烽火中创建(1948年9

月——1950年4月)

中央团校从1948年9月建立到1950年4月，共举办2期普通班，培训学员2000多人，为迎接青年团的建立和新中国的诞生培养了一批青年工作骨干力量。

1949年9月，中共中央做出《关于建立民主青年团的提议》，中央青年工作委员会（以下简称“中央



校门

青委”)根据党中央的要求,着手筹建新民主主义青年团,为此着重抓了两方面的筹备工作:一是筹建团校,培养建团骨干;二是创办团刊,做好舆论宣传工作。其中中央团校于1948年9月正式建立。来自各解放区的青年干部和平津地区的党的地下工作者500多人参加了中央团校第一期培训班的学习。

中央团校建校初期,受到毛泽东、周恩来、朱德等中共中央领导人多次关怀和指导。朱德同志亲临团校做报告,强调建立青年团的重要意义,勉励学员们学好理论,随时准备随军北上南下,做好接管工作和建团工作。周恩来、邓颖超同志应邀参加了学校举办的“一二·九”纪念活动,周恩来说:“你们是青年的学校,就要有青年人的特点和作风。要活跃,越是紧张,越要青年化。要学会做青年工作的方法,将来才能做好青年工作。”

中央团校第一、二期普通班毕业典礼分别于1949年7月4日、1950年4月20日在北京中南海怀仁堂举行。毛泽东、朱德两次出席了毕业典礼。在第一期毕业典礼上,毛泽东看到英姿勃勃的青年干部汇聚一堂,心情十分高兴,即席向学员讲话,他说:“同志们,你们记住,无论做什么,要有个目的,没有目的、前途,乱来是不行的。”“你们学了唯物史观之后,就要懂得一步一步前进,有了条件,准备好力量,稳步地走向社会主义——共产主义。”

中央团校第一、二期的教学主要是围绕帮助学员确立共产主义世界观和人生观组织政治理论学习,重点安排了社会发展史、唯物史观、中国革命的基本问题等课程。胡乔木、艾思奇、田家英、邓拓、于光远等同志先后到校授课。通过学习,帮助学员了解中国共产党的光荣历史和中国革命的性质、任务、动力、前途,掌握社会发展的客观规律,坚定对党和革命的信念,确立共产主义人生观。其次,配合建团需要和解放战争形势的发展,这一时期的教学主要安排了党的方针政策和团的业务学习。还向学员介绍了苏联、美国及欧洲、东南亚等国家的情况,分析了国际形势。学习这些课程对

学员毕业后分赴祖国各地,担任建团骨干和参与人民政权建设起到了积极的作用。

1949年10月1日,中央团校全体人员参加了中华人民共和国开国大典,团校的队伍被安排在天安门广场国旗杆两侧,大家庄严注视着五星红旗冉冉升起,聆听毛泽东那震撼世界的声音,接受党和国家领导人的检阅,为新中国的诞生而欢欣鼓舞,深深感受到党中央对中央团校的信赖和关怀,进一步增强了做好青年工作、为新中国的建设而奋斗的信心和决心。

中央团校在平山县和良乡县期间,办学条件十分艰苦,没有单独的校舍。1949年底,中央团校迁进北京市区东四一带的十几所民用住宅,校部和各班分别设在所住的民房里。在十分困难的条件下,团校师生员工因陋就简,艰苦奋斗,在国家经济状况十分困难的条件下,团校师生员工像在战争年代那样,实行供给制待遇,过着艰苦的生活。根据当时全国的形势,团校一、二期培训班期间实行半军事化管理,组织纪律严格。艰苦的生活条件和严格的管理,培养了学员的组织纪律观念、集体主义精神和良好的作风。

二、向正规化、青年化建设迈进(1950年5月——1956年12月)

从1950年夏到1956年底,在我国国民经济恢复和社会主义建设、改造时期,中央团校边办学、边建设,加快发展,共举办了7期普通培训班、3期少数民族班,还举办了宣传干部班、土改班等短训班,共培训学员5500多人。

全国解放以后,中央团校培训团干部的重点逐步突出了提高学员的马克思主义理论水平和政策水平,学习的主要内容有《社会发展史》、《实践论》、《中国革命问题》、《共产党宣言》、《列宁主义基础》、《伟大祖国》、党在过渡时期的总路线和经济建设、团的工作知识等。

这一时期,根据教学需要,中央团校先后成立了马列主义理论、哲学、政治经济学、中共党史和团的工作教研室,基本承担了全部课程

的教学和辅导任务,加强了教学和辅导工作。学校在总结培训工作经验的基础上,根据团的工作发展需要和团校工作特点,把理论联系实际方针具体化为“学习基本理论,充实业务知识,提高思想觉悟,增强工作能力。”办学目的是要把团干部培养成为具有共产主义觉悟和一定理论水平,熟悉青年工作业务,活泼开朗,朝气蓬勃的人才。

在教师队伍建设和科学研究中,中央团校党委学习贯彻中共中央关于知识分子问题会议的文件,响应党中央号召,在教职工队伍建设上提出“向科学进军”的口号,并以此为中心制订了全校工作的十二年规划纲要,其中对教师的教学、进修和科研工作提出了明确要求。

1957年后,由于反右斗争扩大化,中央团校十二年工作规划纲要的落实受到严重干扰。

根据全国少数民族地区解放后建团工作的需要,从1952年起,中央团校开始举办少数民族地区团干部培训班,这一时期共举办了三期,培训维吾尔族、哈萨克族、藏族等三十二个民族的团干部500多名。这些学员主要学习“伟大祖国”、中共党史、党的路线、方针、政策,特别是党的民族政策,还学习团的工作业务和汉语文等。为了增强少数民族青年干部对祖国的认识,学校利用假期组织少数民族学员在祖国内地参观。通过学习参观,学员受到了爱国主义和社会主义教育,增强了维护祖国统一,巩固民族团结的观念。此外,在政策观念、团的业务水平和汉语水平等方面都有提高。这些少数民族青年工作干部毕业后,大部分长期奋斗在祖国边疆,许多人成为民族地区党政领导骨干,他们为少数民族地区的共青团工作和祖国的社会主义建设事业做出了重要贡献。

为了适应正规化办学的要求,从1953年起,中央团校筹建新校舍,在北京西郊征地130亩,用一年多时间完成第一期工程,建成一栋办公楼、三栋宿舍楼和能容纳800人的食堂和礼堂,另外还修建了一些附属设施。1954年夏,全校迁进新校舍,即现在的校址——北京西三环北路25号。迁入新址后,学校又多次

扩建,1955年建成教学大楼,较大地改善了教学、工作和生活条件。

三、在曲折中前进(1957年1月——1966年6月)

社会主义改造基本完成以后,我国开始了大规模的社会主义建设,但是由于党的工作在指导思想上的严重失误,使社会主义事业遭受挫折。在此期间,中央团校的工作经历了曲折的发展过程。从1957年夏到1966年春,中央团校共举办7期普通班、1期理论研究班、1期少数民族班,还举办了基层干部、组织工作、少先队干部等短训班,共培训学员3600多人。

这一时期,中央团校在教学内容上以中国社会主义革命和社会主义建设问题为中心,主要学习党的路线、方针、政策和毛泽东著作。同时,政策学习也被放在很重要的地位。

1964年以后,全国学习解放军,掀起学习毛泽东著作的高潮,中央团校的教学内容主要是学习毛泽东选集、毛泽东哲学著作、毛泽东关于社会主义时期阶级斗争和经济建设的理论等。在教学方法上,坚持理论联系实际,反对死记硬背条文,要求教师进行启发式教学,学员以自学为主,独立思考。

这一时期,中央团校还利用停办的时机,组织教师一面学习马克思主义基本理论,一面从事科研和理论宣传,编写面向青年和基层团干部的通俗读物,宣传马克思主义、毛泽东思想,宣传党的政策和团的理论业务知识,对提高教师队伍的教学科研水平,推动青年和团的工作,宣传党的方针政策,起了积极的作用。

从1953年到1966年,团中央第一书记胡耀邦兼任中央团校校长十三年。他经常到中央团校,具体指导团校教学科研,听取工作汇报,到学员中搞调查研究,了解基层情况。五十年代末、六十年代初,在国家困难时期,胡耀邦多次到团校做报告,讲形势,讲党的方针政策,批判大刮“共产风”等“左”的倾向。

在这一时期,中央团校的工作受到“左”的思想的干扰。1957年9月,经团中央批准,中

中央团校停办一年,大批教师和干部分别下放到贫困地区劳动,直到1958年底。六十年代初期,国民经济发生严重困难。1961年9月到1964年3月,根据中共中央关于限期停办中央一级单位所属各类干校的通知,中央团校第二次停办,教职工队伍大量精减。中国共产党八届八中全会后,全国城乡开始进行社会主义教育运动。根据中央指示,中央团校于1964年10月第三次停办,干部分赴外地参加了为期一年的“社教”。

四、十年动乱的惨重破坏 (1966年7月—1978年7月)

“文化大革命”十年内乱,中央团校遭受重创。1966年7月底,大批红卫兵冲击中央团校,揪斗工作人员,学校领导人被相继罢官,团校组织陷于瘫痪。1969年4月,全校职工下放到河南潢川等地“五·七”干校劳动,直到1973年底大部分教职工才陆续返校。1978年中央团校正式复校。

从1966年到1978年,中央团校停办长达十二年之久,造成了严重损失。首先,在思想上造成严重混乱,中央团校建校后十八年的发展成就被全盘否定,校党委执行的教育路线、教学方针、组织路线统统被说成是“修正主义路线”。其次,许多为党努力工作的同志受到不同程度的批判和冲击,使他们的身心受到严重摧残,有的人一度精神失常;有的人被迫自杀,家属也受到牵连。第三,中断办学十几年,教职工的业务长期荒废,师资队伍大量流散,图书、教学资料和档案严重遗失。第四,校舍大部分被外单位挤占,常年失修,破败不堪,物资设备、文体器材遭到大量破坏。

五、新时期中央团校的建设 和发展(1978年8月——)

中国共产党十一届三中全会以后,中央团校认真贯彻党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策,适应共青团工作的需要,加快学校建设步伐。从1978年夏到1991年底,中央团校共举办了25期普通班、9期少数民族

团干部班、61期各类短训班、9期少干班,共培训学员18303人;招收三届大专班共625人(其中为甘肃省代培地方干部21人),1985年中国青年政治学院成立后招收六届本科生共1133人,夜大学招收大专生939人,预科生1000多人,函授大学招收大专生899人。

1978年5月4日《中共中央关于召开中国共产主义青年团第十次全国代表大会的通知》提出:“要大力做好团干部的培训工,立即恢复和办好中央团校。”为了落实党中央的指示精神,中央团校于1978年7月正式复校。7月10日,复校后的第一期(即第16期)轮训班举行开学典礼,党和国家及有关方面领导人出席了开学典礼。新华社、《人民日报》等播发了中央团校复校的消息。在中央领导同志支持下,学校收回了被占校舍,调回了流散在外的部分老教师,同时调入了部分大学毕业生,扩大了教职工队伍。学校认真贯彻党的十一届三中全会路线,端正思想作风,拨乱反正,平反冤假错案,落实党的政策,肃清极“左”思想影响,加快了学校恢复建设的步伐。

1982年,为了贯彻党中央关于逐步实现干部队伍革命化、年轻化、知识化、专业化的要求,团中央提出团校教育正规化的设想,中央团校着手筹办在职团干部两年制大专培训班。经教育部批准,中央团校从1983年9月起开始招收二年制大专班。其培养目标是“通过两年培训,造就一批德才兼备、品学兼优的专职从事共青团工作的领导干部。”招生对象是团县委书记以上的专职团干部,经本人报名,团省(自治区、直辖市)委审查推荐,中央团校组织统一考试,综合考察后择优录取。学员在校学习期满,成绩合格,发给大学专科毕业证书。

按照国家高等教育的有关规定和团干部教育的特点,大专班教学开设了马克思主义基本理论、领导科学、经济管理、文史、逻辑、青年工作理论、青年思想教育等十八门课程。

从1983年起,中央团校连续招收了三届大专班共625人。这些学员经过在校学习,思想水平和工作能力普遍提高,毕业后,在共青团

团工作及其它岗位上发挥了重要作用。

随着改革和共青团事业的发展,中央团校对在职团干部的培训在培养对象、办学规格和规模上都发生了很大变化。普通轮训以调训团县委书记以上的在职团干部为主,同时按照理论研究、宣传、组织工作、少先队工作、军队团干部等不同行业和部门组织团干部培训,每学期学习时间为三个月左右。少数民族地区团干部培训进一步扩大,复校以后,举办期数和培训学员数比文革前增长了1.63倍。为适应改革形势的发展,中央团校还扩大了在职团干部的短期训练,举办了以地区或行业为单位的短训班。在职团干部培训以党的十一届三中全会路线、方针、政策教育为中心,开设哲学、政治经济学、党史党建、青年工作理论等课程,同时安排社会学、伦理学、心理学、教育学、自然科学知识及时事讲座等。发挥了在职干部了解实际,有利于研究现实问题的优势。根据团干部知识结构的变化和不同班次的培训对象,及时调整教学计划,丰富教学内容,加强坚持四项基本原则,坚持改革开放,加快社会主义建设的思想教育,加强对青少年思想教育和共青团工作的研究。

为了拓宽共青团干部队伍的来源,加速团干部队伍革命化、年轻化、知识化、专业化建设,同时也为党培养更多的后备干部和思想政治工作专门人才,根据党中央领导同志提议,从1984年初起,中央团校在党中央的关怀和支持下,着手筹建中国青年政治学院。1985年9月,经国家教委批准,中国青年政治学院正式建立并从1986年开始招收本科生。

中国青年政治学院与中央团校受团中央直接领导,对外两块牌子,对内一套机构,实行统一领导。中国青年政治学院的建立,是中央团校发展史上的一个新的里程碑。

中国青年政治学院是培养青少年工作专门人才的高等学校,本科现设两个系,青年工作系和少年工作系,分别设青年思想教育和少年思想教育专业,学制四年,主要开设马克思主义基本理论、文化基础知识、专业基础

理论、青少年工作理论和社会实践等课程,共约六十门课程。

1978年中央团校复校时,教职工队伍不足70人,其中教师只有15人。中央团校党委坚持党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策,清除“左”的思想影响,落实党的知识分子政策,把教师队伍建设和学校恢复发展的关键来抓,增加数量,提高质量,按照教学规律建设教师队伍,克服行政化、机关化的管理方法,教师队伍建设和取得了较大成效。1991年底全校教职工人数达到424人,教师数量达到146人,新增教师中有不少是具有高中级教师职务、专业造诣较高的学术带头人,教师队伍的学科门类、年龄知识结构也逐步趋于合理。

党的十一届三中全会以后,改革开放的现实不断提出新的问题,教学质量必须不断提高,这从客观上给科学研究工作提出了新的要求。1981年初,学校成立了学术委员会、科研处,指导全校学术工作和科研工作,制订科研计划,组织科研课题。科研工作贯彻“百花齐放、百家争鸣”和以教学为中心,为教学服务的方针,鼓励围绕教学和一定时期思想战线上的重大问题深入进行理论研究,著书立说。教材建设也得到迅速发展,先后编写出版了《马克思主义哲学简明读本》、《政治经济学简明读本》、《党的建设理论简明读本》、《社会主义企业管理基本知识》、《共青团工作理论》、《中国青年运动史》、《马恩列斯论青年》、《青年学》、《青年思想教育学》等。还有一些教师参加了中央宣传部、国家教委、团中央组织的理论学习教材或读物的编写工作,承担了社会科学国家重点科研项目。为了加强全团干部培训的教材建设,团中央成立了全国团校教材编审委员会,由中央团校负责编委会办公室的具体工作。编委会负责制订全国团校系统教材建设规划,组织协调力量,编写审定各层次、各专业的教学大纲和教材,并负责组织出版。

为了适应青少年工作发展的需要,中央团校对青少年问题和共青团工作理论的研究在广度和深度上都有较大发展;在教学科研实践

中,加强同其它学科的联系,加强对青少年实际以及社会现实的研究,使青年工作理论逐步向青年学、青年思想教育学、青年组织学、少年工作理论、青年美育、青年心理学等系列学科发展,在深入研究青少年问题、加强青少年工作理论建设、丰富教学内容、提高教学科研水平等方面都取得可喜的进展。

中央团校停办期间,校舍大部分被外单位占用,教学设施损坏严重,大量设备流失。复校以后,中央团校广大教职工克服困难,做了大量恢复建设的工作。加固了教学大楼,1981年建成一栋职工住宅楼,修建了新的教室,扩建了食堂,其它办学条件也逐步得到改善。

1985年4月,根据中国青年政治学院建立的需要,国家计委批准学院建设经费1000万元,建筑面积21000平方米。1985年12月,经北京市政府批准学院新征土地45亩。为中央团校的扩建提供了必要的条件。

1987年5月,建成两栋职工宿舍楼,图书馆和电化教学楼相继建成,建筑面积7680平方米,投资900余万元;还扩建了学生宿舍楼。为了适应学院发展的需要,学校建立了电教中心,购置了完备的现代化的电化教学设备,可以独立完成拍摄、编辑、制作、发行教学音像资料的任务;建立了计算机实验室和外语教学实验室等。购置了大量体育文艺器材。随着办学规模的扩大,学校的用电、通信、交通等条件都有较大改善。1980年,学校开办了万年青宾馆,为开展国际青年交往创造了条件,也为学校建设提供了必要的资金。

中央团校历来重视校园绿化美化和爱国卫生工作,学校环境优美,历年被北京市评为爱国卫生、精神文明建设等先进单位。

中国青年政治学院成立

后,在直接从应届高中毕业生中择优录取学生,为共青团事业培养后备人才的同时,加强共青团干部培训工作,专门成立了轮训部,培训团干部数量由过去每年的三、五百人增加到二千人左右。先后成立了夜大学和函授大学,设立经济管理、行政管理、思想政治教育和文秘等专业,为团干部在职学习创造了条件。从1990年起,举办了思想政治教育专业第二学士学位班,面向广大青少年工作者招生,使学院的办学规格向更高层次迈进。

目前,中央团校已形成了成人教育和国民教育并举,在职干部短期培训、成人业余教育、大专、本科、研究生学历教育多层次、多规格发展的办学体制。在新的历史时期,中央团校要为共青团事业和青少年工作,为社会主义现代化建设事业培养更多的坚持四项基本原则、坚持改革开放的德才兼备的优秀人才,把学校建设成为全团干部培训中心,青少年工作理论研究中心和共青团工作信息资料中心。

电教阶梯教室



北京市团校 北京青年政治学院

北京共青团教育事业有着光辉的历史。从1925年北京举办了中国历史上第一个团员特别训练班到现在60多年来,特别是新中国成立后,北京共青团教育事业,在党的领导和老一辈无产阶级革命家的亲切关怀下,在一代代共青团教育工作者无私奉献和不懈努力下,历经风雨磨难,不断发展壮大,今天以北京青年政治学院和北京市团校的面目,成为首都培训共青团干部和培养青年工作者及青年管理人才的重要基地,培训和培养了3万多名团干部和大专毕业生,在北京的“四化”事业和“两个文明”建设中发挥着重要作用。



教学、办公楼

1. 北京共青团教育事业的起点和创建团校的基础。

早在中国革命初期,北京的党团组织就非常重视团的教育。1925年5月10日,中国历史上最早的团训班——北京“团员特别训练班”正式开办了,李大钊等党团领导同志多次前往授课,这是北京共青团教育事业发展史上的开端,并且受到了当时团中央和少共国际的肯定与表扬。在此后长期的革命斗争中,北京团组织多次举办了各种类型的团训班,开创了北京共青团的教育事业。

解放以后,北京团干部培训工作逐步发展起来,为建立团校打下了基础。1953年3月,北京团市委抽调了王静中等五位同志,创建了团市委干部训练班,把各区分散的培训集中起来,提高了培训水平。地点设在北京地安门内黄化门大街5号。在这一



青教系的教授与青年教师共同研究教学

一、北京市团校的创建与发展

团干部教育是共青团事业的重要组成部分,团的教育长期实践是创建团校的基础。

时期,李瑞环、倪志福、张百发等同志都先后参加了团训班学习。

1955年,为适应团的事业发展需要,根据团中央指示和北京具体情况,在李仲春同志领导下,开始了筹建团校工作。

2. 团校的建立及其发展为北京团的教育事业做出重要贡献,也经历了艰难曲折。

1956年1月20日,北京市团校正式成立。校址设在北京建国门内贡院西街13号,可容纳600名学员住宿学习。当时团市委书记王照华兼任校长,全校教职工30多人,设有组教科、行政科以及哲学、政治、党史和团的业务等四个教研室,举办团干部长期培训班和短期培训班。在一年多时间内,共培训学员2400多人,这是团校正规办学的第一个黄金时期。

1957年的反右斗争,迫使团干部培训停顿下来。1958年教职工又下放到门头沟军响乡劳动锻炼一年,在客观上对团干部培训工作造成不利影响。1959年教职工返校,才恢复了培训工作。这期间,沈善齐、张景莹、李德文、李文义等同志曾先后分别主持团校工作。

1962年以后,党中央纠正了错误,恢复了实事求是的优良传统,团校干部教师精神振奋,热情工作,团训班不断增多,团校进入了新的黄金时期。这时期,团校领导力量得到调整和充实,并采取措施提高了教育培训水平,掀起了学习毛主席著作的培训热潮,团校各方面工作又向正规化建设迈进一大步。

正当团校工作顺利发展的时候,在“四清”及“文革”等政治运动冲击下,团校发展再次被迫中断,1966年8月,团校被迫解散。

3. 团校的恢复及在改革开放新时期的重大发展

1974年,团市委恢复了“团训班”,李建春同志任团训班领导小组组长。地点临时设在中央团校内。由于指导思想受到极“左”路线的严重干扰,粉碎“四人帮”后团训班停办。

1978年,团训班恢复并迁到北京市委党校内,刘平同志任团训班领导小组组长,姜立贵、白保贵任副组长。党的十一届三中全会召

开,全党拨乱反正,团训班也逐步摆脱了“左”的影响,走上健康发展的新阶段。

1982年3月,经陈希同市长批准,正式恢复北京市团校。6月,团市委任命靳春立同志为团校校长,姜立贵、高玉维为副校长。教职工发展到20多人。团校培训注意研究新时期的新问题,注重调查研究,改进教学方法,教学质量明显提高,从1982年到1984年,共培训团干部1600多人,团校发展进入了第三个黄金时期。

根据我国改革开放和现代化建设的需要,1984年,在中共北京市委和北京市政府的支持下,团校在自身发展的基础上开始筹建北京青年政治学院。同年10月,蒋效愚同志调任北京市团校校长,高玉维、白世诚同志先后任副校长,此后,团校开始了一手抓建院,一手抓培训的阶段。

这一阶段的培训工作在教学内容、办班形式上进行了许多尝试,扩大办班规模,提高办班质量,在一年多的时间内,共办培训班二十期,培训团干部2000多人,达到建校以来的最高水平。为了提高培训教学质量,学校组织青年教师下基层挂职锻炼,积极参加社会实践,广泛参与社会各界关于青年教育的学术研讨活动,与其它单位联合举办了全国青年思想教育改革研讨会,同时,鼓励教师钻研教学,编写了团干部培训教材,销售遍及全国10多个省、市、自治区。这些工作不仅促进了培训工作,而且全面提高了教师队伍的素质,为建立学院作了干部准备。

筹建学院的工作是在人员少、缺少办大学经验、问题千头万绪、环境艰苦、困难重重的情况下进行的。全校齐心协力,发扬了艰苦奋斗、顽强拼搏、知难而进的精神和实事求是的态度,进行了大量工作。一方面征地、拆迁建新校舍,一方面研讨办学方向,制定办学规划,组织设置机构,培养调配人员,制定专业、课程方案及教学计划等。经过紧张筹备,1985年10月,北京市政府同意在市团校基础上筹建北京青年政治学院。1986年3月,国家教委批准北京

青年政治学院正式招生。1986年7月,邓小平同志亲笔为学院题写了院名,李鹏、李锡铭、倪志福、陈希同、王照华等领导同志也先后为学院题了词。同年九月,学院首届招收114名大专学生,她标志学院正式成立。

二、北京青年政治学院的建立是北京团的教育事业的重大发展

1986年9月5日,在北京市委党校隆重举行纪念北京市团校建校30周年和北京青年政治学院成立大会,它标志着北京团的教育事业进入了一个崭新的阶段。

1. 北京青年政治学院概况。

北京青年政治学院是为适应社会主义现代化建设,培养青年工作专门人才、党的后备干部和青年管理人才的新型学校,它具有两块牌子(北京青年政治学院和北京市团校),发挥着三个中心的作用。北京青年政治学院作为北京市所属普通高等教育文科院校,是北京市唯一一所政治类院校,具有政治特色、青年特色和时代特色,是北京市青年思想工作和青年管理工作人才的培养中心。

北京市团校以北京青年政治学院为依托,担负起首都在职团干部培训及对全市团组织培训工作管理的职能,是北京市团干部的培训中心。

同时,学院发挥教育和科研的优势,以设在本院的北京青少年研究所和高校德育研究所为基础,成为北京市青年思想教育和青年工作的研究中心。

北京青年政治院校舍于1991年在朝阳区望京中环南路4号正式落成。校园占地47亩,建筑面积2万多平方米,建筑形式具有时代特色。建有教学办公主楼和能容纳1000人的学生宿舍,并设有二百米跑道的小型运动场,还有具备先进舞台灯光和音响设备的礼堂,可容纳800名听众,还建有能藏书30万册的图书馆,现已藏书8万多册,每年进书量达5千册,报刊400多种。食堂、浴室、小卖部等

生活设施和锅炉房、变电站、车库等配套设施齐全。学院还备有普通教室、阶梯教室以及音乐、美术、舞蹈、语音、微机、办公自动化训练等专用教室,同时还设置了有演播室和编辑室的电教中心,全校各种仪器设备总金额达400万元,为北京市团的教育事业创造了坚实的物质基础。

学院设有青年思想教育工程系、经济管理系、文秘系和少儿教育系以及马列理论部、基础部、培训中心、图书馆、青少年研究所、德育研究所等教学科研部门,培训中心同时担负着市团校的职能。学院形成了完备的党群政工、行政管理、后勤服务以及经济开发等各方面的工作系统。同时,学院还设有学术委员会、职称评审委员会等学术管理机构,具有中级职称评审权。

建院初期,团校校长蒋效愚同志同时担任学院党委书记兼副院长,周之良教授任院长,马宪平同志任党委副书记。1992年初,周之良、蒋效愚同志先后调离学院后,北京市高教工委副书记徐天民同志兼任学院院长和党委书记,马宪平任党委副书记兼副院长,并先后调入王殿清教授和团市委副书记刘伟同志任副院长,孙继普同志为院长助理,团市委还任命培训中心主任朱生利同志、副主任胡军同志分别为团校正副校长。

学院目前有教职工200多人,其中教授5人,副教授18人,具有各类中级职称的68人,其中具有研究生以上学历的23人,具有大专以上学历的127人。学院教师以中青年为主,以中老年教师为学术带头人,形成了一支专业比较齐全、年龄层次结构比较合理、能够较好地担负教学科研任务的精干的教师队伍。

学院目前开设青年思想教育、经济管理、秘书、少儿教育等四个专业,大专三年学制,同时也为郊区县委委托培养部分成人大专生,并开办成人夜大,现在校学生已达550多人,经常培训生规模在200人左右。现已培养了四届毕业生,531人走上工作岗位。

2. 学院为首都青年思想教育和党的教育

事业做出了新的贡献。

建院六年来,学院党委始终坚持社会主义办学方向,大力加强党的建设,切实把德育放在首位,突出我院在培养目标上的特色。全校各方面工作紧紧围绕培养人才这个中心,坚持教书育人、服务育人、管理育人的原则,教职工队伍和学生的素质不断提高,六年来共发展党员 93 名,其中学生党员 87 名。我院教职工在 1989 年的政治风波中经受了严峻考验,全院师生无一人伤亡,无一人绝食静坐请愿,教工中无一人张贴大小字报,是全市停课最少,复课最早的院校之一,表现了师生政治上的坚定性。

学院始终坚持以教学为中心,以科研为基础的方针,院长亲自担任学术委员会主任,并由两名教授任专职副主任,负责全院教学和科研管理。学院同时设立教学评价小组和科研评价小组,以保证教学科研水平。几年来我院教学科研工作取得了丰硕的成果。

在教学方面,一是围绕培养目标,合理设置专业、精心制定教学计划,使毕业生尽快能适应社会需要。随着改革开放的需要,学院对专业方向和教学计划及时进行调整和修改。青教系在原教育、伦理、心理及青年工作为主的基础上,进一步扩大专业面,向公关、社会工作与管理方向发展。经管系在经济管理、企业管理、会计、统计为主的基础上,朝商业企业管理和商业财会方向发展。文秘系在中文、秘书、文书及档案为主的基础上,拟增设涉外文秘专业,少儿系仍以思想教育为基础,更强调适合少儿工作特点,重视音、体、美等艺术教育及团队活动、演讲、制作等技能培养。

二是注重教书育人。一方面增加经费投入并充实人员,加强马列课教学,并把马列课作为学院重点学科来建设;另一方面加强德育课的教学改革,蒋效愚、马宪平两位学校领导带头改革德育课教学,总结出了理论与实践相结合、自学与灌输相结合,课堂讲授与社会实践相结合的经验,收到良好效果。几年来,学院还涌现出一批以李桂芝、赵卫民、葛铁林为代表

的教书育人先进工作者。

三是强调培养应用型人才,提高学生的动手能力。学院除加强社会实践环节外,还把外语、计算机、打字等技能课列入必修课。

四是加强教学管理,制定了教学管理制度,并对各门课程开展了独具特色的课堂教学评估工作,有力地促进了教学质量的提高。

在科研方面,学院成立了科研机构 and 科研管理机构,制定了比较完善的科研管理制度。始终坚持一年一度的教师科研论文评比和学生“五四”论文评选活动,组织教材编写和课题攻关。六年来,学院人员共出版著作(包括参与和合著)127 本,发表论文 335 篇,有些著作和论文被评为国家级和市级优秀科研成果并获奖,同时与有关单位联合举办各种学术研讨会 41 次,其中国际研讨会 5 次。1992 年以来,还承接和参与国家、国家教委和市级科研项目 14 项,本院科研立项 36 项。并创办了学术刊物《北京青年论坛》。

学院紧紧围绕培养目标,开展了独具特色的学生工作。学院成立了以党委领导同志为主任,院学生处、教务处、各系、团委、学生会等参加的学生工作委员会。统一领导和协调全院学生工作。几年来,坚持举办了初、中、高三级学生业余党校,坚持抓住各种时机和社会教育资源对学生进行爱国主义和革命传统教育,在工厂、农村和部队开辟了多处学生社会实践基地,组织了到革命老区考察,参加亚运工作,访问老一辈革命家以及参观访问和军训等各种社会实践活动。院学生工作部门同总务处共同采取了以学生“自我管理、自我教育、自我服务”为指导思想的学生公寓管理措施,在市高校后勤检查评比中获总分第一。校园文化建设也取得突出成绩,学生文化社团健康活跃,学生业余文化生活丰富多彩,有多项学生文化艺术活动项目在北京市获奖。

学院的行政管理、后勤服务以及其它各方面工作也都做出了可喜的成绩。在 1992 年全市高校文明校园建设综合检查评比中,学院首批通过检查,被授予北京市文明校园称号。

3. 团干部培训工作得到前所未有的发展。

建院六年来,学院始终抓好团干部培训工作,学院保留着北京市团校的名称,成立了培训中心,担负起团校的职能。学院任命了团校正副校长,加强了培训领导力量,团市委副书记、学院副院长刘伟同志专门分管培训工作,学院与团市委密切合作,加强对团干部培训工作的领导,改善了培训条件,充实了培训工作人员。培训工作人员发扬团的优良传统,艰苦奋斗,克服重重困难,使培训工作得到长足的发展。

培训工作以开展团干部岗位职务培训为重点,建立了岗位管理制度和培训工作规范,每年按计划实施团干部岗位培训,使团干部培训向正规化、制度化方向发展。同时,培训中心积极开展对基层团组织培训工作的指导,有力地促进了全市团干部培训工作的发

展。为了不断提高培训教学质量,学院精心设计教学内容结构,选择优秀教师授课,注重学习理论与能力训练的结合,发挥学员学习的主动性,加强学员的自我教育和自我管理,学员在校期间的业余活动,作风训练和管理措施都贯穿着教学意图,使培训工作一直在基层团组织中享有良好声誉。

为保证培训教学质量,学院十分注重培训师资队伍建设,经过几年努力,已初步建立起一支具有较高政治和业务水平,校内外结合、专兼职结合的培训师资队伍,其教学水平受到基层团干部的普遍赞扬。

为了配合党的中心工作和团的现实工作,满足各种类型和不同层次团干部的需要,学院不断探索多种培训形式,不仅在校内、也在校外,不仅能在市内、也经常到外地举办各种培

训班、考察班、研讨会、讲习班等。办班方式既有计划内调训,又有计划外招生,也经常与其它单位合作培训或接受委托培训,并对基层进行培训指导和培训服务。培训形式有岗位培训,还有各种专题、专项培训、理论研讨、技能训练以及系列讲座等。

培训工作的发

展还体现在培训规模不断扩大,培训能力不断增强等方面。建院初期,同一时间内只能举办一期培训班,发展到现在,可同时举办二至三期,培训同期容量由原来的50多人增加到200多人,1991年培训高峰时,我院同时接纳各种培训班五期,同时解决了530多人的培训食宿问题,这一年,共培训5400多人。从1987年到1992年,学院培训中心共举办和接待培训班212期,近两万人次。

总之,培训工作在学院和团市委领导下,以学院的物质条件为基础,以学院的师资力量和学术水平为依托,继承并发扬了团校的光荣传统,在新形势下不断开拓创新,从而取得了前所未有的进展。

综上所述,六年多来,北京青年政治学院在改革中起步,在探索中发展,为党和团的教育事业做出了可喜的成绩。随着改革的深化和社会主义市场经济体制的确立,学院的生存和发展面临新的挑战。对此,学院一方面改革内部管理机制,实行了人员责任制,结构工资制,部分部门的经济承包制及其它一系列改革措施,充分调动教职员工的积极性,提高工作效率。另一方面,针对社会需求变化,进一步调整专业和课程结构,积极拓宽办学渠道,努力扩大招生规模,以满足社会对人才规格的需要。同时积极开展经济开发工作,以壮大学院实力。总之,努力使首都团的教育事业和青年教育事业在新形势下取得更大的发展。