



农村现代教育建设研究丛书
北京市顺义区杨镇一中教育集团
杨镇二中教改创新三部曲

杏林风 第一卷

杏苑经纬

李晓光 主编



农村现代教育建设研究丛书
北京市顺义区杨镇一中教育集团
杨镇二中教改创新三部曲

杏 林 风

第一卷

杏 苑 经 纬

李晓光 主编

国际文化出版公司

图书在版编目 CIP 数据

杏林风. 第1卷, 杏苑经纬/李晓光主编. - 北京: 国际文化出版公司, 2007.5

ISBN 978 - 7 - 80173 - 621 - 5

I. 杏… II. 李… III. 中学 - 教学改革 - 经验 - 顺义区
IV. G632.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 064129 号

杏林风

主 编 李晓光
责任编辑 李 璞
出版发行 国际文化出版公司
经 销 北京国文润华图书销售公司
印 刷 北京振兴源印务有限公司
开 本 880 × 1230 32 开
40 印张 920 千字
版 次 2007 年 5 月第 1 版
2007 年 5 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 80173 - 621 - 5
定 价 90.00 元(全三册)

国际文化出版公司

北京朝阳区东土城路乙 9 号 邮编: 100013

总编室: (010)64270995 传真: (010)64271499

销售热线: (010)64271187 64279032

传真: (010)84257656

E-mail: icpc@95777.sina.net

<http://www.sinoread.com>

推進農村教育改革
建設現代化新農村

費孝通



一九九八年七月

为学生的人生奠基
为国家的未来育才

祝贺

北京顺义杨镇二中
教改三部曲杏林风

出版

黄济题



壬子年秋
于北京师大

黑龙江省农业厅 黑龙江省农业厅 黑龙江省农业厅 出版

继往开来 科研兴农
择优借鉴 综合创新

西成堂

纪乾尚





携手育英才，军地共辉煌——2006军训结营仪式。



金色的奖牌，实现的梦想。

干部重视教学。



参观考察名校。

名校·探索——江苏省梅岭中学



全国写字教育实验学校揭牌仪式。





上图：校园内的镜湖。

中图：我们的信息楼、
办公楼和图书馆。

下图：体育课，在
我们的游泳馆内。

我们的湿地。这是国内惟一一块
校园内保有的自然湿地。



专门新疆学生
开办的清真餐厅。





在夏令营。
有些同学第一次看到大海。



实验课堂。



获得文明宿舍标兵的同学们
在宿舍楼前合影。



我们的“春晚”。

《农村现代教育建设研究丛书》

顾 问 何东昌 张 健 郭福昌 吴 椿
藤 纯 曹青阳 王树学
编辑委员会 主 任 李少元
副主任 纪秩尚(常务)
时雅卿 赵北志
赵家骥 梁全进
委 员 (以姓氏笔划为序)
丁日新 王克勤 竹桂云
李继星 陈敬朴 陈显青
陆其兴 张秀岩 柏家栋
倪鼎金 苑向东

“丛书”编辑部

主 编 李少元 纪秩尚(常务)
副 主 编 赵北志 李继星(常务)
编 辑 人 员 任春容 张晓梅 董振坤(秘书)
本书责任编辑 纪秩尚

《杏林风》编委会

顾问	线长久	刘尚永	吴凤英	
主任	孙孟远	李晓光(常务)	刘志文	
副主任	金献良	陈永林		
委员	李晓光	金献良	陈永林	李 坚
	王玉辉	何宝金	刘曙光	梁 艳
	刘旭静	董振河	王怀生	陈晓昆
	李红梅	彭海河		
主 编	李晓光			
执行主编	金献良			
编 委	李晓光	金献良	陈永林	
	金继先	金松梅	王怀民	
图片编辑	陈 明			

《农村现代教育建设研究丛书》

总 序

改革开放以来,我国农村率先进行改革,社会经济状况发生了深刻变化。不仅农业生产关系发生了巨大改变,乡镇企业异军突起,传统农业向现代农业转变,而且,社会主义市场经济体制的逐步确立、科教兴农战略的实施,加快了脱贫致富奔小康的步伐。从沿海到中、西部地区,陆续出现了一批实现小康并向更加富裕的社会生活水平迈进的小康后农村地区,尤其是 80 年代中期以来,为了较好地实施“科教兴国”的战略,使经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来,进行了农村教育改革和现代教育建设的实验探索。

全国人大常委会副委员长、我国著名社会学家费孝通先生认为,21 世纪中国主要面临两大问题:环境问题(包括生态环境和人文环境)、人才问题即教育问题。目前,小康后地区正趋向工业化、城市化,很多问题需要研究。其中富了以后怎样办教育,是关系到经济发展后劲的一个重要问题,也是关系社会全面进步和长治久安的重要问题,对小康后农村地区与现代化建设相适应的现代教育建设的研究与实施十分重要。

“九五”计划期间,“小康后农村地区教育问题研究”被确定为教育科学的全国重点课题。该课题拟“从小康后社会、经济、文化发展的实际出发,作为政府行为和教育行为,坚持深化农村教育综合改革,全面适应现代化建设对劳动者素质和专业人才的需要,推

进农村现代教育建设进程,把教育宏观发展、改革与微观的教育、教学和管理工作的紧密结合起来,全面提高办学质量和效益,探索建立高适应度、高质量、高效益的小康后农村现代教育。”这种对农村现代化教育建设的研究探索,是很有必要的。

现在,一批小康后农村教育问题研究实验县(市、区)和其他对农村现代教育建设先行探索的改革实验地区,陆续写出一批农村教育改革与发展的科研成果,多侧面反映了这些农村地区进行农村现代教育建设的经验和农村教育现代化的客观规律。他们还推举国家级重点课题的负责人——中央教育科学研究所农村教育研究室李少元研究员牵头,有北京市教科院纪秩尚等各地数十名同志参与,建立《农村现代教育建设研究丛书》编委会,由国家一级的出版社出版一套侧重反映我国农村小康后地区教育改革、发展、进行教育现代化建设的研究成果的系列丛书。其中既有课题的专题成果,也有课题组外的区域成果。

费孝通先生听了该套丛书组织出版的情况汇报后,欣喜地为丛书题写了“推进农村教育改革,建设现代化新农村”的题词,对这套丛书的出版表示支持和祝贺!希望这套丛书既能较为系统地多方面总结农村现代教育建设的好经验,又能较深入地探索其中的规律性,成为一套反映农村教育最新研究成果的系列著作,为有中国特色社会主义教育框架的构建作出自己的贡献。这些希望能否完全成为现实,还要靠这套丛书每一个题目的实验研究者和每一本书的著述者的辛勤劳动来实现,并待出版后,请专家和广大读者评说。

祝愿《农村现代教育建设研究丛书》取得成功,对我国教育改革和发展产生积极的作用。

《农村现代教育建设研究丛书》编委会

1998年11月

序

顺义区杨镇二中式 1987 年从原杨镇中学分离出来的一所初中学校。它,地处京东名镇——杨镇,摄燕山之雄伟,挽潮白之灵秀,承古镇之纯朴,借京华之气象,近湿地,远尘嚣,位置优越,人杰地灵,“一张白纸,好写最新最美好的文字,好画最新最美好的画图”。

2002 年以后杨镇二中作为“杨中教育集团”的重要组成部分、以“一年打牢基础,两年实现跨越式发展,三年进入区先进校行列,继而成为顺义初中品牌名校、河东教学研究中心”的明晰工作思路和定位,确立了“两全”“一个”(即面向全体,全面育人,发展个体)培养优秀学生群体的指导思想和“全面提高教育质量,打造农村初中示范校,(把学校)办成整体改革、创新基地,办成校风正、教风活、学风好的具有较高质量和良好社会声誉的窗口学校”的办学目标。坚持抓科研以兴校,抓课改提质量,抓管理求效益,抓资源整合创品牌的教学理念,在校园建设、教育、教学、科研教研、校风、教风、学风、精神面貌等诸多方面发生了有目共睹的巨大可喜的变化。

学校已连续四年被顺义区教委评为先进学校。

可以说,杨镇二中目前已告别了默默无闻的时代,正在向更新更好更高阶段发展。

在这片沃土上,干部、教师,十分敬业爱岗,高度负责,大力改革,勇于创新,锐意进取,诲人不倦。学生们积极向上,发奋学习,

助人为乐,刻苦锻炼,全面发展,与时俱进,生活和学习充满七彩阳光。

为回顾、总结和反思杨镇二中走过的近二十年的历程,学校编辑出版了这本书。书中,干部、师生或撰论文,或制教案,或写随笔,或捧出优秀作文,从管理、德育、教学、教科研、师德、师生成才等多侧面,叙事例,谈体会,阐释理论,抒发情愫,不拘一格,丰富多彩,宛如一个屏幕、一方窗口,从一个角度和侧面自然地展示了领导、教师和学生的成就和风采。祝愿杨镇二中以此为契机,开拓创新,为教育发展谱写更新更美的篇章。

线长久

2006年8月

目 录

学校方圆

干部制度	金献良(3)
领导干部会议制度	(3)
领导干部上交材料制度	(4)
领导干部听课制度	(4)
领导干部工作考评制度	(5)
德育制度	金献良 刘曙光 王怀生(8)
德育处工作制度	(8)
班主任工作制度	(9)
班主任岗位职责	(10)
班主任工作内容	(11)
教师家访电访信访制度	(12)
学生课间纪律要求	(13)
三好学生评选条件	(14)
文明杨中人标准(学生)	(14)
值周生职责	(15)
先进班集体评选办法	(16)
优秀学生干部评比条件	(17)