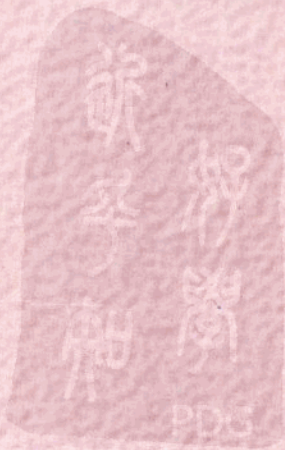


汽车驾驶

机械识图习题集

李立群 主编
赵 玢 主审



人民交通出版社

交通技工学校
通用教材

交通技工学校通用教材

JIXIE SHITU XITIJI

机械识图习题集

(汽车驾驶专业用)

李立群 主编
赵 玢 主审

人民交通出版社

图书在版编目(CIP)数据

机械识图习题集/李立群主编. —北京:人民交通出版社, 1996. 10 重印
ISBN 7-114-02147-X

I. 机… II. 李… III. 机械学-识图法-技工学校-习题 IV. TH126.1-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (96) 第 18078 号

责任编辑: 孙树田
交通技工学校通用教材

机械识图习题集
(汽车驾驶专业用)

李立群 主编 赵 玢 主审

插图设计: 佘文利 正文设计: 刘晓方

人民交通出版社出版发行

(100013 北京和平里东街 10 号)

各地新华书店经销

新世纪印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/16 印张: 7 字数: 179 千

1995 年 7 月 第 1 版

1997 年 5 月 第 1 版 第 3 次印刷

印数: 62 001—82 100 册 定价: 9.20 元

ISBN 7-114-02147-X

U·01463

内 容 提 要

本习题集与汽车驾驶专业通用教材《机械识图》一书配套使用。习题集编写的章节和编号与上述教材完全一致,如“5-4-3”代表:第五章、第四节的第三个习题,以此类推。

本习题集突出了“以识图为主”的特点,妥善处理了“识图”与“绘图”的主次关系。通过点、线、面、体的投影练习,上升到零件图的识读,逐步培养学生的空间想象能力。

另有《机械识图习题集答案》与本习题集配套使用,供教师参考,供自学者和学生复习。

交通技工学校教材工作领导小组成员

组长：程景琨
成员：李家本 沈以华 卢荣林

交通技工学校专业教材编审委员会成员

主任委员：	卢荣林	高凤岭	魏自荣
副主任委员：	陈鸣雷	岩信	魏自荣
委员：	邵佳明	魏杨	阎东坡
	李景秀	魏杨	阎东坡
	王	魏杨	阎东坡
	王文民	魏杨	阎东坡
	卢文	魏杨	阎东坡
	文	魏杨	阎东坡
	进	魏杨	阎东坡
	洪源	魏杨	阎东坡
	李福来	魏杨	阎东坡
	刘奎文	魏杨	阎东坡
	赵	魏杨	阎东坡
	刘洪禧	魏杨	阎东坡
	丁丰	魏杨	阎东坡
	戴育红	魏杨	阎东坡
	书：	魏杨	阎东坡
	秘	魏杨	阎东坡

前言

在交通部 1987 年成立的“交通技工学校教材编审委员会”领导下,于 1990 年陆续编审出版了适用于汽车驾驶、汽车维修两个专业十一门课程的专业教材,共 22 种。这是建国以来第一轮正式出版的交通技工学校汽车运输类专业教科书,各教材发行量已近二十万册,受到读者的欢迎,满足了各交通技工学校用书和社会各层次读者的需要。

随着改革开放和建设一个具有中国特色的社会主义总方针的进一步深入贯彻,汽车工业正在迅猛发展,汽车车型、结构、工艺、技术和材料也在不断发展。为适应汽车运输生产需要,根据交通部教育司[1993]185 号文件精神,在交通部教育司“技工学校教材编审小组”领导下,成立了“交通技工学校汽车运输类专业第二轮教材编审委员会”,主要负责五个专业(工种)第二轮教材组织编审工作。编委会对第一轮教材使用中社会反映做了调查工作,并根据 1993 年由交通部重新修订的《汽车驾驶员、汽车维修工教学计划 and 教学大纲》及新制定的《汽车电工、汽车钣金工、汽车站务教学计划 and 教学大纲》(试用)组织第二轮教材编写工作。修订再版和新编的教材有《汽车运输职业道德》、《机械识图》、《机械基础》、《汽车材料及金属加工》、《汽车构造》、《汽车电气设备》、《汽车维护与故障排除》、《钳工教学实习》、《汽车驾驶教学实习》、《汽车维修工艺》、《汽车交通安全》、《汽车运输管理知识》、《汽车维修企业管理》以及各科配套的“实习教材和习题集及习题集答案”共十四门课的教材;其它三个专业的新编教材是《汽车概论》、《汽车车身与附属设备》、《钣金机械设备的》、《汽车钣金金实习》、《识图》、《汽车电气设备维修》、《汽车电气设备拆装实习》、《汽车电气设备维修实习》、《站务英语》、《交通地理》、《旅客心理学》、《汽车运输企业管理》、《汽车站务业务》、《汽车站务实习》以及配套的“实习教材和习题集及习题集答案”共十五门课的教材。以上教材将陆续出版,其中有些教材适用于不同专业。

编委会根据《交通部教材编审、出版试行办法》和交通部教育司教高字[1993]190 号“关于 1994 年教材计划的”通知”精神积极组织教材编写和出版工作。在教材编写中着重注意了交通职业技术教育目的和各专业、各学科的具体任务的要求,做到科学性和思想性相结合,并注意选择最基本的科学知识和理论,使学生获得本门学科的基础知识以及运用的能力。

教材的内容翔实,反映了最新科技成就,其针对性、实用性较强。并以国产东风 EQ1092、解放 CA1092、东风 HZ1110G(柴)和解放 CA1091K8(柴)等新型汽车为主,适当介绍了国内外的新工艺、新结构、新技术、新材料以及传统的和先进的工艺。突出技工学校特点。加强基本技能训练,并注意教学内容的系统性,同时注意到各门学科之间的联系。文字精炼,通俗易懂,图文并茂。

330351.97
Q11

本习题集是与交通系统技工学校通用教材的《机械识图》一书配套使用的,突出了汽车驾驶专业以“识图为主”的要求,各校可根据教学要求适当调整各章节前后顺序和舍取习题。

参加本习题集编写工作的有:云南交通技工学校的李立群、钱丽珠;广西南宁汽车运输技工学校的陆天云;浙江杭州交通技工学校的陈涛。主编是云南交通技工学校的李立群,主审是山东临沂交通技工学校的赵珂。

本系列教材在编写中参考了第一轮教材的有关部分,并得到很多兄弟技工学校、科研单位和有关工厂企业的关怀和大力支持,许多同志提供了丰富的资料和经验,并提出了不少宝贵意见,同时还引用了前辈们已取得的众多成果,使本教材更为丰富、充实,在此致以深切谢意。但由于编写时间仓促,加之编者水平有限,定有不少缺点和错误,诚望读者批评指正。

交通技工学校汽车专业教材编审委员会

1994年5月

78.123055
440
J

目 录

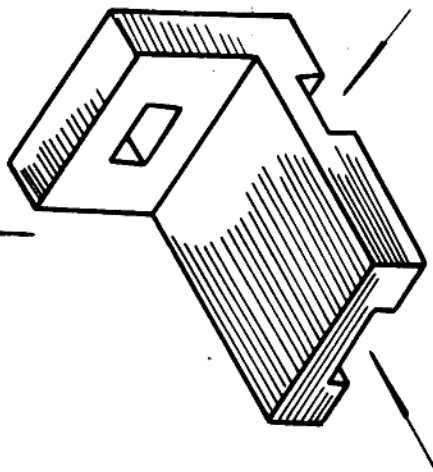
第一章 图样的基本知识.....	1~8
第二章 几何作图.....	9~15
第三章 投影作图	16~55
第四章 机件形状常用的表达方法	56~71
第五章 零件图	72~88
第六章 常用零件的画法	89~99
第七章 装配图	100~103

1. 常用的图形有两种：即_____和_____，本

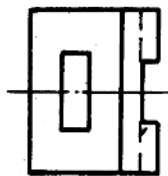
课程主要学习的是_____。

2. 主视图是从_____向_____观察物体所得到的图形；
俯视图是从_____向_____观察物体所得到的图形；左视图
是从_____向_____观察物体所得到的图形。

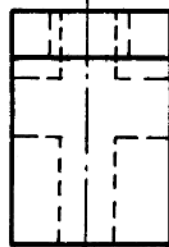
3. 观察下图，然后在右面各视图下的括号内填入视
图的名称。



()



()



()

1. 图线共有__种,其中有__种是粗的,有__种是细的。

2. 粗实线的宽度 b 约为_____,一般用于_____;细实线的宽度大约是_____,一般用于_____。

3. 虚线的宽度大约是_____,一般用于_____。

4. 同一张图样中,同一类图线的宽度应该是_____,圆心应该是_____的交点,而不是一个圆点。

5. 在右面的框格内画出 50 mm 长的粗实线、细实线、虚线、细点划线各四条。

粗 实 线

细 实 线

虚 线

细点划线

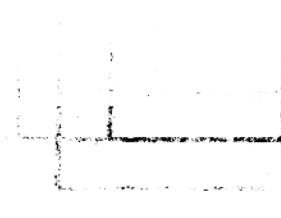
1. 图样中所注的尺寸数值是机件的真实大小, 尺寸的单位是mm。

2. 尺寸的三要素是尺寸界线、尺寸线、尺寸数字。

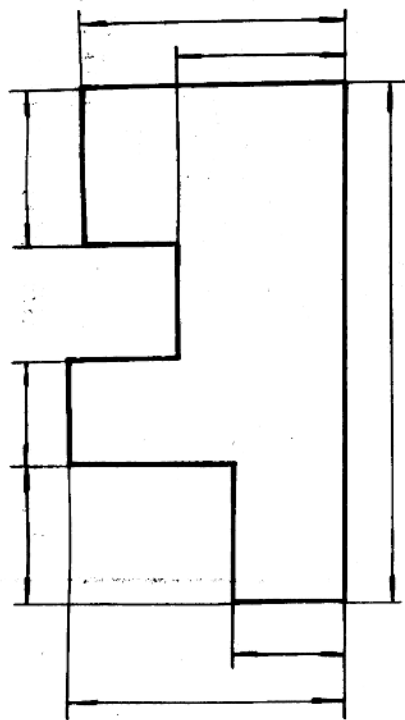
3. 尺寸线终端可采用箭头或斜线两种形式, 一般采用箭头。

4. 标注圆的直径或半径时, 在尺寸数字前面应加注φ或R; 标注球面的直径或半径时, 在尺寸数字前面应加注球或SR。

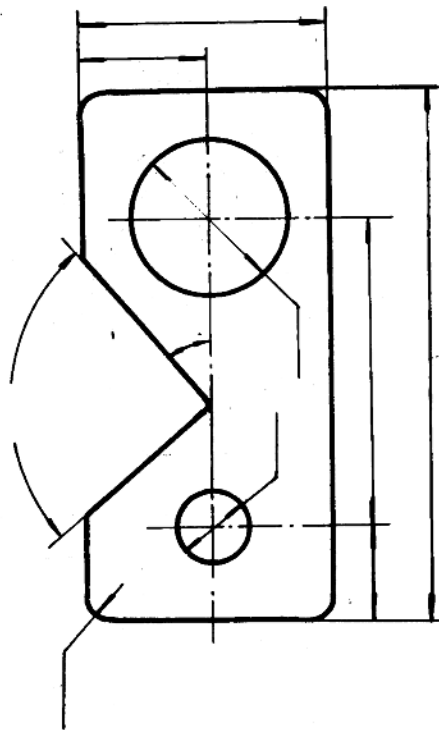
5. 将右框格内的两个视图, 按规定比例量取数值, 取整数标注尺寸。



比例 1:1

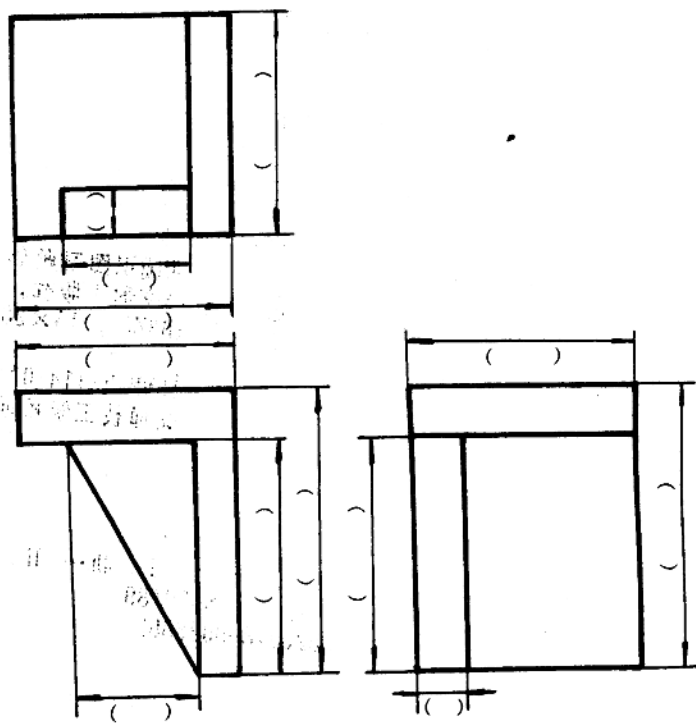
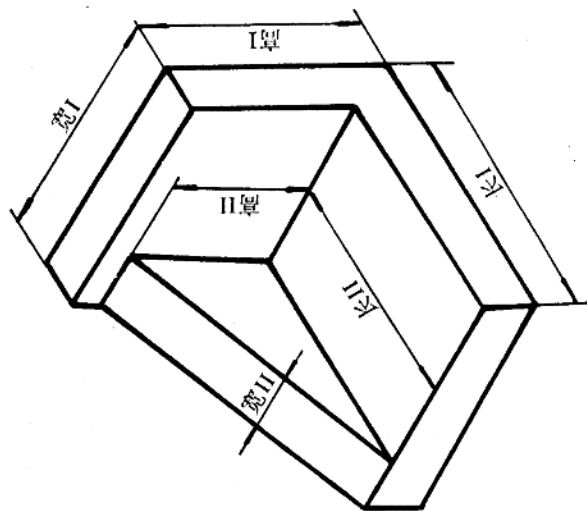


比例 1:4

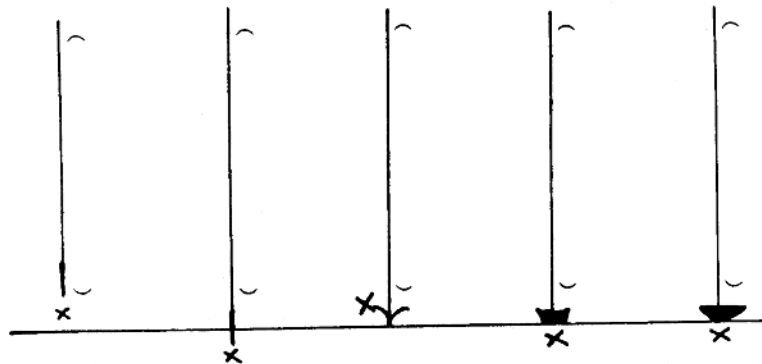


根据立体图,在右边框格内的各个视图的
括号中填注尺寸代号。应注意各视图间的尺度

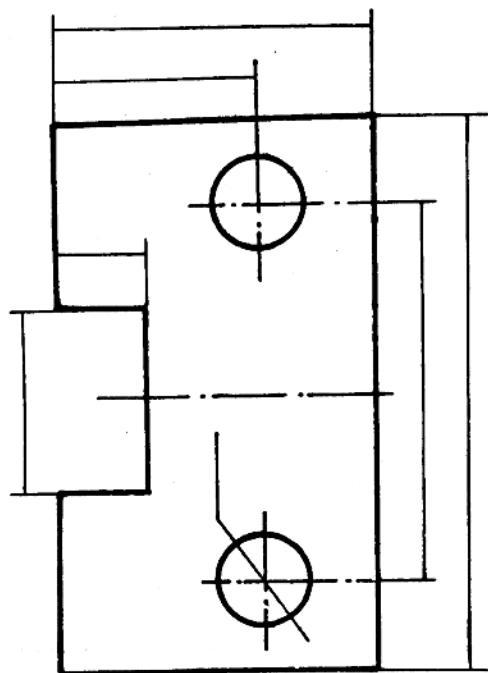
关系
关系
关系



1. 指出下面几种箭头画法错误之处, 将错误的原因写在每个箭头下面的括号里。



2. 在下图中分别指出尺寸线、尺寸界线、尺寸数字各几条(或几个), 并画出箭头, 标注出尺寸(按图中量取), 取整数(比例 1:1)。



1. 图纸幅面的尺寸有 6 种, 其中幅面代号以 _____ 为最大, _____ 为最小。

2. 在右框格内, 按 1:4 的比例画出 A4 的图纸幅面, 并标出尺寸。



按规定的要求,画出零件图的标题栏(比例 1:1)并标注尺寸。

1. 绘图板左、右两边为_____。存放时,要防_____、防_____、防_____,以免图板的变形。

2. 丁字尺由两部分组成:_____和_____。绘图时,尺头的内侧边紧贴图板的_____上下移动,用尺身的上边画_____。

3. 绘图时,画粗实线一般用牌号为_____的铅笔,画细实线、细点划线用_____牌号的铅笔。

4. 为保证图样的线条均匀,加深粗实线用的笔芯要削磨成_____,其它用途的笔芯,则削磨成_____。

5. 分规用途为_____、_____。使用前,分规两腿并拢时,两针尖的高度_____。

6. 丁字尺与三角板配合使用,可以画_____及_____的斜线。

7. 已知直线 M 、 N , 请用两块三角板配合使用, 分别画四条粗实线与 M 直线垂直, 与 N 直线平行。

