

2007

湖南省优秀社会科学学术著作立项资助出版



中国共产党 执政思想史



刘华清 主编

湖南人民出版社

● 湖南省优秀社会科学学术著作立项资助出版

中国共产党 执政思想史

刘华清
主编

湖南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国共产党执政思想史/刘华清主编. —长沙:湖南人民出版社, 2007. 12

ISBN 978-7-5438-5117-7

I. 中... II. 刘... III. 中国共产党—执政—思想史—研究 IV. D25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 205563 号

责任编辑:黎晓慧

装帧设计:周佳佳

中国共产党执政思想史

刘华清 主编

*

湖南人民出版社出版、发行

网址: <http://www.hnppp.com>

(长沙市营盘东路 3 号 邮编: 410005)

营销部电话: 0731-2226732

湖南省新华书店经销 长沙富洲印刷厂印刷

2007 年 12 月第 1 版第 1 次印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 11.625

字数: 283000

ISBN 978-7-5438-5117-7

定价: 24.00 元



目录

绪论/1

-
- 一、党的执政思想史的研究内容/1
 - 二、党的执政思想史的研究意义/5
 - 三、党的执政思想史的研究方法/8
-

第一章 党在局部执政时期的执政思想/12

-
- 一、局部执政实践与党执政思想的产生/12
 - 二、中华苏维埃执政思想/24
 - 三、抗日民主政权执政思想/33
 - 四、人民民主专政执政思想/53
-

第二章 党在建设新民主主义社会时期的执政思想/64

-
- 一、全国政权的建立与党的执政思想的形成/64
 - 二、建设一个合格的执政党/72
 - 三、发展新民主主义的政治、经济、文化/83
 - 四、从新民主主义向社会主义过渡的思想/108
-



第三章 党在实行计划经济时期的执政思想/122

- 一、计划经济体制的建立及其对党的执政思想的影响/122
 - 二、八大前后党对社会主义执政思想的奠基/128
 - 三、大跃进时期党的执政思想的曲折发展/153
 - 四、60、70年代执政思想的演变/162
-

第四章 党在实行有计划商品经济时期的执政思想/174

- 一、改革开放的开展与党的执政思想的演进/174
 - 二、建设富强民主文明的社会主义现代化国家/180
 - 三、坚持和改善党的领导/196
 - 四、巩固和扩大爱国统一战线/214
 - 五、实行改革开放政策/224
 - 六、创造和平安定的国际国内环境/233
 - 七、以“三个有利于”为检验标准/240
-

第五章 党在建立市场经济体制框架时期的执政思想 /244

- 一、社会主义市场经济对党的执政地位的新考验/244
- 二、强化执政意识/248
- 三、始终坚持执政为民的根本宗旨/253
- 四、发展是执政兴国的第一要务/260
- 五、改革和完善党的执政方式/270
- 六、增强党的执政基础/284
- 七、搞好执政党自身建设是执政的先决条件/293



第六章 党在全面建设小康社会时期的执政思想/305

- 一、全面建设小康社会与党的执政思想的新发展/305
 - 二、牢固树立科学发展观/309
 - 三、构建社会主义和谐社会/317
 - 四、加强党的执政能力建设和先进性建设/323
 - 五、巩固社会主义思想道德基础/330
 - 六、着力推进社会主义现代化建设/338
 - 七、坚持走和平发展道路/350
-

主要参考文献/358

后记/361



绪 论

中国共产党作为执政党，如果从局部执政时算起，已经有了70多年历史，执掌全国政权也有了58年历史。在长期执政过程中，中国共产党形成了丰富的执政思想，积累了宝贵的执政经验。把党的执政思想总结出来，把它形成和发展的脉络搞清楚，对于科学地总结执政经验，提高党的执政能力，将会是大有裨益的。

一、党的执政思想史的研究内容

同任何一门学问都要首先明确其研究对象一样，研究中国共产党执政思想史，也必须首先弄清研究什么。

执政，按《现代汉语词典》的解释，就是“掌握政权”。按《辞海》的解释，就是“掌理国家的政事”。两个解释，基本精神相同，但也有细微的差异。在社会主义国家，掌握政权与掌理政事是一致的。但在那些实行三权分立的国家，执政党主要是掌握行政权。而立法权和司法权未必一定掌握在执政党手里，所以，作为一个基本的范畴，将执政解释为“掌理国家的政事”可能更合适一些。对于我们国家来说，中国共产党既



掌理政事，又掌握全部政权，两者完全一致。从政治学的角度来看，执政是指通过革命、选举或其他方式掌握和运用国家机器，综合采用经济、政治、法律、行政等各种手段，领导、管理国家和社会事务的活动。不论从哪个角度来看，执政都是以掌握一定的国家政权为前提的。因此，如何掌握政权，如何巩固政权，如何运用政权来管理国家和社会事务，也就成了一个执政党不能不考虑的基本问题。

执政是一个系统工程，围绕着执政这一主题，它还有一系列的范畴和观点。胡锦涛总书记 2004 年 6 月在主持中共中央政治局第十四次集体学习时指出：“党的执政理论建设是一项系统工程，包括执政理念、执政基础、执政方略、执政体制、执政方式、执政资源等主要方面。”^① 同年 8 月 22 日，他在纪念邓小平诞辰 100 周年大会上的讲话中，又提到了一个“执政环境”。这七个范畴，都是执政理论的基本范畴。执政理念指政党在执政过程中对自身执政活动的总的观点和看法，是政党用以指导整个执政活动的根本原则，是执政党在为谁执政、靠谁执政、如何执政等根本问题上的明确回答。执政基础是执政党的执政地位赖以维持和巩固的基本条件，即依靠谁、依靠什么执政的问题。执政方略是执政党为实现执政宗旨、执政使命而制定的关系全局的大政方针和战略策略。执政体制是各执政主体之间政治权力的配置、设置及其形成的规章制度和行为规范的总和。执政方式是执政党执政的途径、形式、手段和方法。执政资源是党在执政实践中可以利用的资本（能量）和条件。执政环境就是执政党所处的现实条件，主要包括国际环境和国内环境。这七个范畴之间具有内在的逻辑联系，相互影响、相互制约，共同构成了党的执政理论体系的基本框架。

党的执政思想就是党在执政实践中对上述问题所作的思考、

^① 《中共中央政治局举行第十四次集体学习》，《新华月报》2004 年第 8 期，第 7 页。



认识及其成果。

中国共产党执政思想史，研究的是中国共产党执政思想的形成、发展和演变的历史。中国共产党的局部执政实践开始于20世纪20年代末的苏维埃初创时期，其执政思想也由此产生。英国著名历史学家科林伍德说过：“历史的过程不是单纯事件的过程，而是行动的过程，它有一个由思想的过程所构成的内在方面；而历史学家所要寻求的正是思想过程。一切历史都是思想史。”^①我们也可以这样说，党的执政历史就是党的执政思想史。由于执政环境、执政体制、执政方略、执政方式等的变化，党的执政思想史的发展往往呈现出阶段性的特点，据此，我们将中国共产党的执政思想史划分为六个时期。

一是党在局部执政时期的执政思想。时间为20世纪20年代末至1949年中华人民共和国成立之前。这是中国共产党为夺取全国政权而斗争的时期。由于中国革命走的是一条农村包围城市、武装夺取政权的道路，所以，在取得全国政权之前，中国共产党已经在一些局部地区建立了地方政权，有的还是按全国性政权的构想建立的，如在江西瑞金建立的中华苏维埃共和国临时中央政府。围绕着在革命战争环境下如何掌握政权、如何组织政权、如何运用政权的问题，中国共产党进行了长期的探索，形成了丰富的思想成果，譬如，苏维埃时期的红色政权思想，抗日战争时期的“三三制”政权思想、“精兵简政”思想，等等。

二是党在建设新民主主义社会时期的执政思想。时间是从1949年中华人民共和国成立到1956年社会主义改造基本完成。这是从新民主主义向社会主义的过渡时期。中华人民共和国成立后，中国共产党根据新民主主义社会构想，在全国范围内实行了新民主主义的社会制度，包括建立了新民主主义的政权形

^① [英] R. G. 柯林伍德著，何兆武等译：《历史的观念》，商务印书馆1997年版，第302~303页。



式和政治体制。1953年开始向社会主义过渡的准备，党开始探索在社会主义条件下的执政问题。这一时期是党的执政思想奠基和转折时期。

三是党在实行计划经济时期的执政思想。时间是从1957年到1978年。我国计划经济体制是在国民经济恢复时期逐步建立起来的，当社会主义制度确立以后，计划经济便成为我国社会主义经济体制的基本特征。在高度集中的计划经济体制下，党一方面加强了对国家事务的领导和管理，另一方面又出现了权力过分集中、党对政权机关包办代替的现象。在“文化大革命”中，又发展到踢开党委闹革命的另一个极端。这是党的执政思想曲折发展的时期。

四是党在实行有计划商品经济时期的执政思想。时间是从1978年底党的十一届三中全会至1991年底。党的十一届三中全会以后，我国进入了改革开放和社会主义现代化建设的新时期，1984年10月党的十二届三中全会正式确认了我国社会主义经济是公有制基础上的有计划商品经济的改革目标。这一时期，以邓小平为核心的第二代领导集体开始自觉思索“执政党应该是一个什么样的党，执政党的党员应该怎样才合格，党怎样才善于领导？”^①的问题。1980年8月，邓小平在中共中央政治局扩大会议上，提出了政治体制改革的纲领性意见。党认真总结新中国成立以来党的领导体制和执政方式、工作机制方面的经验教训，提出了坚持党的领导，改善党的领导思路。这是党的执政思想取得了重大突破的时期。

五是党在建立社会主义市场经济体制框架时期的执政思想。1992年初邓小平发表南方谈话以后，我国确立了建立社会主义市场经济体制的改革方向。适应建立社会主义市场经济体制的需要，以江泽民为核心的第三代中央领导集体，总结经验教训，

^① 《邓小平文选》（第2卷），人民出版社1994年版，第276页。



切实加强党对政权机关的领导，在不断深化经济体制改革的同时，积极而又稳妥地推进政治体制改革。特别是伴随着社会主义市场经济的发展，提出了依法治国的基本方略，要求从制度和法律上保证党发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用，全面推进党的建设的新的伟大工程，不断加强和改善党的领导，改进党的领导方式和执政方式。在此基础上，形成了“三个代表”重要思想。党的执政思想得到进一步丰富和发展。

六是党在全面建设小康社会时期的执政思想。进入新世纪新阶段，以胡锦涛为总书记的党中央，在建立社会主义市场经济体制框架下，按照全面建设小康社会的要求，总结党的执政经验，提出科学发展观，要求加强党的执政能力建设和先进性建设，积极探索党的建设和政治体制改革的新途径，进一步解决党在执政过程中遇到的新问题、新矛盾，努力构建社会主义和谐社会，对党的执政规律的认识达到了一个新高度。这是党的执政思想迅速发展的时期。

研究党的执政思想史，就是要把中国共产党执政思想形成和发展的脉络搞清楚，把影响执政思想发展演变的因素搞清楚，把思想成果发掘出来，并对其作出实事求是的评价，总结其经验教训，从而揭示出中国共产党执政的一般规律。

二、党的执政思想史的研究意义

我们之所以选择中国共产党执政思想史这一研究课题，是因为党的执政思想史是一块丰富的思想宝藏，具有重要的研究价值，值得我们去研究，需要我们去研究。

首先，研究党的执政思想史，有利于科学总结执政经验，把握执政规律。党的执政思想史既是执政历史的真实记录，又



是执政经验的科学总结，是一笔丰厚的执政资源。执政资源包含有多方面的内容，既有物的资源、人力的资源，也有思想理论的资源。执政思想是中国共产党对共产党执政规律的总结，同时凝聚了党对社会发展规律、对人类政治文明共同成果的认识，可以为今后的执政提供可资借鉴的经验。江泽民同志曾经指出：“一名领导干部不善于从历史中吸取营养，不可能成为高明的领导者；一个政党不善于从总结历史中认识和把握社会发展的规律，不可能成为顺应历史潮流的自觉的政党；一个民族不善于从历史中继承和发展本民族与世界其他民族创造的优秀文明成果，就不可能屹立于世界民族之林。”回顾中国共产党长期执政的过程，我们可以肯定：中国共产党是一个善于执政的党。她为中国人民和中华民族办了许许多多的大事、好事，实现了中华民族的历史性进步。同时，中国共产党又是一个善于总结执政经验的党。她注意学习怎么掌握政权、运用政权，形成了比较完整的执政体制和执政方式，并且不断加强和改善党的领导，加强和改进党的自身建设，积累了比较丰富的执政经验。因此，胡锦涛同志强调：“要坚持马克思主义执政理论与我们党执政的具体实践相结合，在总结历史经验和现实经验的基础上，开展全面、系统、深入的研究，不断完善我们党的执政理论体系。要组织广大理论工作者和实际工作者进行系统研究，不断取得新认识、新成果，不断认识和把握执政规律，努力把党的执政能力建设建立在对外观规律的深刻认识和自觉运用的基础之上。”^①研究党的执政思想史，便是总结党的执政经验、把握执政规律的重要途径，也是推进执政理论创新的重要方法。这是研究党的执政思想的理论价值所在。

其次，研究党的执政思想史，有利于提高党的执政能力，更好地指导执政实践。学习和研究的目的全在于运用，研究党

^① 《中共中央政治局举行第十四次集体学习》，《新华月报》2004年第8期，第7页。



的执政思想史，就是要从前人的执政思想中吸取智慧，增长见识，为党的执政实践提供历史借鉴，从而提高党的执政能力和执政水平。中共中央在《关于加强党的执政能力建设的决定》中指出：“党的执政能力，就是党提出和运用正确的理论、路线、方针、政策和策略，领导制定和实施宪法和法律，采取科学的领导制度和领导方式，动员和组织人民依法管理国家和社会事务、经济和文化事业，有效治党治国治军，建设社会主义现代化国家的本领。”^① 这种本领可以通过多种途径获得，研究党的执政思想史无疑是一条重要途径，因为党的执政思想史中不仅蕴含着大量的关于执政方面的经验和知识，而且还包含着作为毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想重要内容的执政理论。研究党的执政思想史，正是总结历史经验，完善执政理论，从而更好地指导执政实践的重要环节。正如胡锦涛同志所指出的：“我们党在领导人民治国理政的长期实践中，进行了艰辛的探索，取得了举世瞩目的执政成就，积累了丰富的执政经验。这些经验是几代共产党人经过长期探索和实践得来的，要始终不渝地坚持和充分加以运用，并在实践中不断丰富和发展。”^② 这是研究党的执政思想的实践价值所在。

再次，研究党的执政思想史，有利于加强学科建设，完善党史党建学科体系。从学科定位来看，中国共产党执政思想史是中国共产党思想史的一个分支，也是党的建设与党的学说史的重要组成部分，应该作为一门专门的课程来开发研究。然而，目前学术界对这一课题的研究还没有引起足够的重视。加强这一课题的研究，既是科学总结历史经验，为执政理论建设提供学理支持的需要，也是完善党史党建学科领域，促进这一领域学术繁荣和发展的需要。学科的发展和繁荣可以有多种途径，

^① 《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》，《人民日报》2004年9月27日。

^② 《中共中央政治局举行第十四次集体学习》，《新华月报》2004年第8期，第6页。



细化其研究领域无疑是一条重要途径。加强中国共产党执政思想史的研究，既可以为中国共产党思想史的研究拓展新的范围，也可以为党的学说史的发展提供新的支点。这是其学术价值所在。

三、党的执政思想史的研究方法

研究中国共产党执政思想史，必须始终坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观和方法论，把中国共产党执政思想史的发展演变放在世界政治经济文化发展变化的大背景中，放在中国传统思想文化的历史变迁中，放在党领导中国革命、建设和改革的历史实践中，对其进行历史的辩证的唯物的考察。譬如，研究中国共产党执政思想的形成，除了分析马克思主义执政理论的影响之外，还要分析中国传统文化的影响。列宁曾经说过：“无产阶级文化并不是从天上掉下来的，也不是那些自命为无产阶级文化专家的人杜撰出来的。如果硬说是这样，那完全是一派胡言。无产阶级文化应当是人类在资本主义社会、地主社会和官僚社会压迫下创造出来的全部知识合乎规律的发展。”^① 党的执政思想也深深地打上了中国传统文化烙印，因而带有浓郁的民族色彩，这是我们在研究时不能不考察的。特别要分析当时的政治经济条件对执政思想的影响，这是执政思想形成的深层原因。正如恩格斯所指出的：“每一个时代的理论思维，从而我们时代的理论思维，都是一种历史的产物，它在不同的时代具有完全不同的形式，同时具有完全

^① 《列宁选集》（第4卷），人民出版社1995年版，第285页。



不同的内容。”^①在此前提下，我们还将采用如下一些具体方法。

一是历史和逻辑相统一的方法。任何一个成熟的研究成果都是一个逻辑体系，而任何一个逻辑体系都是它所研究的对象的历史发展过程和人们对它的认识过程的反映。历史的东西和逻辑的东西在本质上是一致的。因为历史是逻辑的基础，逻辑是历史在理论上的再现，是由历史的东西派生出来的。历史，就像几何中的“点”一样，在不断运动的过程中，形成着一定的轨迹。当一些历史事件发生的当时，可能它仅仅是一个点，我们未必能马上认识它的内在逻辑。但当这些事件和现象累积到一定程度，并与其他很多现象相联系时，我们便能够逐渐发现它们运动发展和变化的轨迹，发现它们相互之间的内在联系，从而发现隐藏在它们深处的内在规律。恩格斯曾经说过：“历史从哪里开始，思想进程也应当从哪里开始，而思想进程的进一步发展不过是历史过程在抽象的、理论上前后一贯的形式上的反映；这种反映是经过修正的，然而按照现实的历史过程本身的规律修正的，这时，每一个要素可以在它完全成熟而具有典型性的发展点上加以考察。”^②历史和逻辑的统一，就是理论和客观事物的发展规律相一致，就是主观和客观、理论和实践、知和行的具体的历史的统一。运用历史和逻辑相统一的研究方法，就要求我们对于中国共产党执政思想史的研究，既要与这一客观事物本身的发展规律符合，又要摆脱历史的枝蔓和偶然性，从实际中抽象出共同的本质的东西来。

二是—般与重点相结合的方法。中国共产党执政思想史，内容十分丰富，涵盖了经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设各个领域，涉及内政外交国防、治党治国治军各个方面。所有这些方面都应有所反映，但重点在政治建设方

① 《马克思恩格斯选集》（第4卷），人民出版社1995年版，第284页。

② 《马克思恩格斯选集》（第2卷），人民出版社1995年版，第43页。



面，要突出其执政理念、执政体制等的研究。其范围相当广泛，既包括党和国家领导人的执政思想，又包括地方领导人的执政思想；既包括实际工作者在执政实践中的实际感悟，又包括理论工作者的理性思考。研究党的执政思想史，对不同层次、不同方面的思想理论成果都应有所反映。不如此，不能体现党的执政思想发展的全貌。同时，又要把握重点，这个重点就是发掘与剖析精英人物的执政思想。因为尽管时代把所有的人都推向了一个认识的制高点，但杰出的人物总会站在各自的领域中，从时代、历史、阶级、民族的统一上发现和提出问题，因而能够比别人站得更高，看得更远。特别是如毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等代表人物的执政思想，就需要花大气力进行研究，因为他们不仅是党和国家的主要领导人，而且也是在同代领导人当中执政经验最为丰富、执政思想最为成熟的思想家，是党的指导思想的主要贡献者，他们的思想是中国共产党执政思想的标志性成果，重点研究他们的执政思想，才能更深刻、更真实地反映党的思想水平和理论成果。

三是史论结合的方法。史论结合、论从史出，这是历史研究的一般方法。研究执政思想史，需要大量写史，必须让事实来说话，答案必须是根据思想和事情本身的逻辑得出的，而不是先有了“大胆假设”，然后去一意求证得出的。这就需要把一种执政思想形成和发展的过程叙述清楚，要通过对大量文献、资料的介绍，让读者知道这种思想是什么。但作为一种研究来说，又不能仅仅满足于此，还要对这种思想作出分析和评价，让读者知道这种思想的形成是为什么和怎么样，以体现思想理论的力量。也就是要将这些思想和观点放在当时和后来的社会与历史语境中来考察，既指出它们产生的条件、原因和动机，又揭示它们与其他思想和社会、经济、政治、文化等复杂的互动关系，及其对于后世的影响，从而显示其在同类思想中的地位 and 它的当代价值。当然，在作这种评价时，要坚持历史唯物



绪

论

主义的观点，也就是列宁所说的，我们评价一个历史人物不能要求他提供什么现代需要的东西，而只能看他提供了多少前代没有的东西。