

井冈山学导论

JINGGANGXUE DAOLUN

井冈山学导论

主编 / 黄惠运 李玖蔚

江西高校出版社

谨以此书纪念井冈山革命根据地创建八十周年

井冈学导论

主 编 黄惠运 李玖蔚
副主编 罗曙琼 邹锦良
 吴文红 周东华
主 审 陈廷湘

江西高校出版社

图书在版编目(CIP)数据

井冈山学导论/黄惠运,李玖蔚主编. —南昌:江西高校出版社, 2007.10

ISBN 978-7-81132-087-9

I. 井... II. ①黄... ②李... III. 井冈山革命根据地-历史-研究 IV. R269.407

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007) 第 158523 号

出版发行	江西高校出版社
社 址	江西省南昌市洪都北大道 96 号
邮政编码	330046
电 话	(0791)8529392,8504319
网 址	www.juacp.com
印 刷	江西教育印刷厂
照 排	江西太元科技有限公司照排部
经 销	各地新华书店
开 本	890mm × 1240mm 1/32
印 张	12.75
字 数	319 千字
版 次	2007 年 10 月第 1 版第 1 次印刷
印 数	1 ~ 1000 册
书 号	ISBN 978-7-81132-087-9
定 价	29.00 元

版权所有 侵权必究

序

“井冈学”——当她第一次映入眼帘时，颇感新鲜，更觉亲切，不由得想起中国传统文化中的“甲骨学”、“红学”，等等。应当说，“井冈学”的构建，既是中国革命历史文化发展的必然，也是传统与现代的交汇。

我们知道，井冈山革命根据地是毛泽东、朱德等老一辈无产阶级革命家亲手创建的我国第一个农村革命根据地，是中国革命的独特道路——“农村包围城市，武装夺取政权”的光辉起点。在这里，人民军队的“三大任务”和“三大纪律，六项注意”提了出来，并形成了“敌进我退，敌驻我扰，敌疲我打，敌退我追”的游击战十六字诀，人民军队的建军原则和战略战术原则由此发端；在这里，毛泽东先后写成了《中国的红色政权为什么能够存在？》、《井冈山的斗争》，总结了农村斗争的实践经验，作出了新的理论概括，从根本上回答了“红旗到底打得多久”的问题；在这里，制定了最早的《井冈山土地法》，发动农民打土豪，分田地，建设湘赣边界红色政权，开创了中国共产党领导下的武装斗争、土地革命和根据地建设三位一体的“工农武装割据”；在这里，诞生了井冈山精神。以后涌现出来的长征精神、延安精神、西柏坡精神与之一脉相承，是其发扬光大。井冈山革命根据地是中国革命的“摇篮”，也是中国革命精神的“源头”。毫无疑问，“井冈学”的构建，有着深厚的历史文化基础。

由于井冈山革命根据地特殊而重要的历史地位，自其创建80年来，尤其是中共十一届三中全会以后，人们对于井冈山革命根据地史和井冈山革命精神的研究取得了丰硕的成果。其中既有老同

志撰写的革命回忆录,也有专家学者的研究论著;既有学术含量很高的学术著述,也有面向大众和青少年的通俗读物。它们,奠定了“井冈山学”的学术研究基础。

据悉,江西省委省政府自 2001 年起连续三年发动了“弘扬井冈山精神”的学习教育活动。井冈山革命博物馆、三湾改编纪念馆被列为全国爱国主义教育基地,每年有数百万人前来参观瞻仰,接受爱国主义和革命传统教育。由此可见,构建“井冈山学”,不仅是学术研究的需要,而且也是开发利用革命文化资源,发掘其教育功能和旅游价值所必需。

黄惠运等同志撰写的《井冈山学导论》,颇具创意。本书主要从学科原理出发,梳理井冈山革命根据地的学术研究成果,站在党史学科建设的高度,着重阐明“井冈山学”的内涵,描述和探讨“井冈山学”的框架和体系,并就“井冈山学”的研究方法发抒了己见,以期推动“井冈山学”的构建和研究工作的开展。其立意可圈可点,实堪嘉许。

衷心希望有愈来愈多的研究者关注“井冈山学”的构建,参与“井冈山学”的研究和探讨。衷心祝愿“井冈山学”成为我国学术园地里的一门新兴显学!

四川大学 王庭科

二〇〇七年八月二十八日写于

成都外东竹林村

前言

井冈山是毛泽东、朱德等老一辈无产阶级革命家创建的我国第一个农村革命根据地,是井冈山精神孕育生成的基地,是马克思主义中国化的开篇,是“农村包围城市,武装夺取政权”的中国革命道路的光辉起点,造就了毛泽东和朱德等一代人民共和国的伟人,在现代中国革命史上和革命精神长河中具有“摇篮”和“源头”地位。这是构建“井冈学”的历史文化基础。1927年井冈山革命根据地创建;1928年毛泽东发表《中国的红色政权为什么能够存在?》、《井冈山的斗争》两篇光辉著作;1965年毛泽东重上井冈山时创作《水调歌头·重上井冈山》词篇;以及1978年党的十一届三中全会以来,井冈山革命根据地史研究论著层出不穷,如:《星火燎原》、《井冈山革命根据地》(上、下)、《井冈山精神:中国革命精神之源》、《井冈山革命根据地全史》、《井冈山精神与当代大学生》、《井冈之旅》等历史学和旅游学研究专著;还有《井冈山革命根据地史研究综述》(桂玉麟)、《论井冈山精神的内涵极其深远影响》(余伯流)、《井冈山旅游开发研究》(王伟年)等众多学术论文;这些都是构建“井冈学”的学术研究基础。党的几代领导人毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等对井冈山精神都作了精辟的论述和高度评价,这些谆谆教诲是构建“井冈学”的指导思想。江西省委省政府从2001年起连续三年开展了“弘扬井冈山精神”的学习教育活动。井冈山革命博物馆、三湾改编纪念馆被中宣部列为全国爱国主义教育基地,每年有数百万人前来参观瞻仰,接受爱国主义和革命传统教育。这是构建“井冈学”的教育价值和旅游文化基础。

我们从学科原理出发,梳理井冈山革命根据地研究的学术成

果,并上升到历史学科建设的高度,重点阐明“井冈山学”的内涵,准确描述和构建“井冈山学”的框架和体系,构建了一门新兴学科——“井冈山学”。

本书内容的基本框架是:一、井冈山学基础;二、井冈山学关系;三、井冈山学综述;四、井冈山学意义;五、井冈山学构建;六、井冈山学方法;七、井冈山学文献。书后并附井冈山革命根据地史研究论著索引。

提出“井冈山学”的命题和从事“井冈山学”的研究与构建工作,只是我们的初步尝试,意在抛砖引玉。我们搜集了有关井冈山革命根据地研究的期刊论文一千余篇,加以归类整理,综合述评,着重阐述“井冈山学”的历史文化基础、学术研究成果、教育功能、旅游价值和学科建设意义。至于出版的学术研究专著,因为考虑篇幅及行文方便,没有在本书第三部分“井冈山学综述”中介绍,而放在第七部分“井冈山学文献”中择要介绍。第三部分“井冈山学综述”,因篇幅所限,只是择要介绍了相关论文的主要观点,尚有部分论文未作介绍,请作者予以谅解。书后附录“井冈山革命根据地史研究论著索引”,不一定收罗全面,待后增补。

构建“井冈山学”,可以完整地系统地研究和阐述井冈山革命根据地的自然条件、斗争基础、革命文献、历史事件、历史人物、精神内涵、研究概况、旅游文化、领导关怀和发展前景等多方面的内容,促进和加强我国的中共党史和时代精神研究,进一步确立井冈山革命根据地的摇篮地位和井冈山精神的源头地位。“井冈山学”的构建,可以更深情地缅怀毛泽东、朱德等老一辈无产阶级革命家的丰功伟绩和崇高风范,进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革开放为核心的时代精神。将大力促进社会主义核心价值体系的建设,大力促进社会经济和文化建设的跨越式发展,极大地促进革命资源的开发利用和红色旅游业的发展繁荣。进一步加强和改进大学生思想政治教育工作,帮助大学生和广大青少年树立正确的马克思主义世界观、人生观和价值观,为全面实现小康社会宏

伟目标建功立业,为实现中华民族的伟大复兴不懈奋斗。

“红根已深植,今日正繁荣”,愿“井冈学”日益根固叶荣,不断发扬光大。

作 者

二〇〇七年秋于井冈山大学

目 录

序	1
前言	1
井冈学基础	2
一、历史文化	2
二、学术研究	3
三、教育功能	5
四、旅游价值	13
五、学科条件	14
井冈学关系	16
一、井冈学与历史学的关系	16
二、井冈学与法学的关系	17
三、井冈学与思想政治教育学的关系	25
四、井冈学与军事学的关系	31
五、井冈学与哲学的关系	32
六、井冈学与经济学的关系	37
七、井冈学与教育学的关系	45
八、井冈学与心理学的关系	46
九、井冈学与旅游学的关系	53
十、井冈学与生物学的关系	56
井冈学综述	59
一、井冈山时期的毛泽东思想	59
二、井冈山精神研究	65
三、中国革命道路理论	88

四、井冈山会师	95
五、党的建设	101
六、经济建设	105
七、政权建设	111
八、军队建设	113
九、文化建设	116
十、教育工作	116
十一、干部队伍建设	117
十二、纪律建设	119
十三、思想政治工作	121
十四、统一战线工作	123
十五、通讯联络工作	126
十六、调查研究工作	128
十七、井冈山的含义	129
十八、井冈山斗争的基础	131
十九、秋收起义与挺进井冈山	132
二十、三湾改编	137
二一、“安家”问题	143
二二、“中心”问题	146
二三、分期问题	147
二四、湘南起义	149
二五、“十六字诀”	149
二六、三月失败	153
二七、八月失败	156
二八、红五军与井冈山斗争	159
二九、《井冈山土地法》研究	160
三十、土客籍矛盾问题	165
三一、红四军主力向赣南进军	168

三二、井冈山革命根据地与中央和其他革命根据地的联系	170
三三、袁、王问题	174
三四、战役 战斗	178
三五、会议 著作	180
三六、回忆 故事	184
三七、史实考证	187
三八、人物研究	193
三九、教学研究	207
四十、自然资源研究	209
四一、红色资源研究	216
四二、井冈山客话研究	216
四三、井冈山旅游开发研究	216
四四、领导关怀	221
四五、老区建设	224
四六、游记 书评	225
四七、总论 综述	229
井冈学意义	232
一、学术意义	232
二、社会价值	251
井冈学构建	262
一、明确指导思想,树立“摇篮”和“源头”地位	262
二、梳理研究成果,架构学科体系	262
三、加强学术交流,开展革命传统教育	263
四、贯彻落实科学发展观,加强学科建设	264
五、开展丰富多彩的活动,全方位地构建“井冈学”	265
井冈学方法	273
一、排比法	273

二、矛盾分析法	274
三、比较研究法	274
四、计量分析法	275
五、心理分析法	276
六、口述史学法	276
七、系统分析法	279
井冈山学文献	280
一、历史文献	280
二、回忆文章	280
三、敌伪资料	281
四、研究专著	281
五、学术论文	285
六、革命文物	285
七、音像资料	286
八、网页资料	287
附录 井冈山革命根据地史研究论著索引	288
后记	393

井冈山学基础

我们这里所说的“井冈山”，不是仅指井冈山地区，而是专指井冈山历史时期，时间范围是从1927年8月南昌起义打响武装反抗国民党反动派的第一枪至1930年10月全国第一个省级苏维埃政府——江西省苏维埃政府在吉安成立。之所以作这样的断限，主要是因为南昌起义开创了中国共产党独立地领导武装斗争和创建红军的新时期，和紧随其后的秋收起义的斗争目标是一致的，再加上原本准备参加南昌起义的卢德铭警卫团参加了毛泽东领导的湘赣边秋收起义，尤其是南昌起义部队在广东潮汕失利后，在朱德、陈毅的率领下上井冈山与毛泽东率领的秋收起义部队会师，两支起义部队汇合在一起，壮大和巩固了井冈山革命根据地，因此，井冈山革命根据地史的上限起自南昌起义是比较符合历史实际的，并非1927年9月秋收起义爆发，才算井冈山革命根据地的起点，也不是10月秋收起义部队抵达井冈山才算井冈山革命根据地创建的开始。将井冈山革命根据地史的下限断在1930年10月江西省苏维埃政府在吉安成立，主要是因为1929年1月红四军主力下山后，井冈山革命根据地的中心从茨坪一带转移至以永新为中心的湘赣革命根据地。虽然1930年2月中共湘赣边特委并入赣西南特委，“井冈双雄”袁文才、王佐被错杀，井冈山革命根据地丧失，但“朱毛红军”在赣南、闽西开展游击战争，创建赣南、闽西革命根据地，这是井冈山革命斗争的延续和发展，是井冈山道路的产物和结晶，在此基础上建立了全国第一个省级苏维埃政权——江西省苏维埃政府，迅速创建了以赣南、闽西为中心区域的中央革命根据地。这样井冈山革命斗争经过东固会师的桥梁和纽带作用，融入

了中央革命根据地时期。

由于历史文献将井冈山简称为“井冈”，如杨克敏《关于湘赣边苏区情况的综合报告》中有“应援井冈”、“固守井冈”等语，所以，研究井冈山革命根据地史的学说，可以简称为“井冈学”。“井冈学”，就是系统研究井冈山革命根据地史，整理其研究成果，开发和利用其教育和旅游价值，拓展其未来前景的专门学问。

辉煌的井冈山革命根据地史是“井冈学”的历史文化基础；国内外学者对井冈山革命根据地史的研究是“井冈学”的学术研究基础；对井冈山革命根据地的研究与宣传及对井冈山精神的研究与弘扬，是“井冈学”的教育功能；对井冈山革命旅游文化的开发、保护和利用，是“井冈学”的旅游价值；对井冈山革命根据地史研究现状的定量分析与课程建设，是构建“井冈学”的学科条件。

一、历史文化

井冈山的历史文化基础可以精辟地概括为“五个一”，即：“一块革命根据地，一支新型人民军队，一条革命道路，一种革命精神，一座天下第一山。”井冈山是中国共产党开辟的第一块农村革命根据地，是中国革命的摇篮。各方革命力量汇聚在井冈山，毛泽东率领的秋收起义部队和朱德率领的南昌起义余部及湘南农军在井冈山会师，成立了红四军。后来，万安农军、彭德怀率领的红五军相继上井冈山，壮大了井冈山革命武装力量。红四军主力下山后，在赣南、闽西得到发展，组建了红一军团。不久，与红三军团合编为红一方面军，被被誉为“天下第一军”。在井冈山革命根据地，培养了中华人民共和国开国领袖毛泽东，造就了共和国五位元帅：朱德、彭德怀、陈毅、罗荣桓、林彪，三位大将：粟裕、谭政、黄克诚，以及宋任穷、杨得志等 15 位上将，张国华、王辉球等 21 名中将，龙开富、赖春风等 12 名少将。井冈山是农村包围城市，武装夺取政权的中国革命道路的光辉起点，湘赣、湘鄂赣、鄂豫皖、湘鄂西、赣东

北、赣南闽西、闽浙赣、陕北、左右江、海陆丰、琼崖和中央苏区以及红军长征途中创建的湘鄂川黔等革命根据地，都是这条道路的延伸；陕甘宁、晋察冀、晋冀鲁豫、山东、苏南、苏北、皖南、皖北、东北、琼崖等抗日民主根据地的开辟，均是农村包围城市革命道路的发展；在“让开大路，占领两厢”方针指导下创建的东北革命根据地，也是这条道路的延伸。井冈山是中国革命精神之源——井冈山精神的诞生地。后来的苏区精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神、红岩精神、抗美援朝精神、焦裕禄精神、雷锋精神、大庆精神、“两弹一星”精神、孔繁森精神、抗洪精神、王伟精神、抗非典精神、载人航天精神……都是井冈山精神的继承、丰富和发展，和井冈山精神是一脉相承的。井冈山创造了一系列“革命之最”：(1)井冈山是“天下第一山”，历史红，山林好；(2)制作了人民军队第一面军旗；(3)最早确立党对军队的绝对领导的原则；(4)最早提出红军三大任务：打仗、筹款、做群众工作；(5)最早提出“三大纪律八项注意”；(6)最早创制游击战争“十六字诀”；(7)最早进行整党运动——“九月洗党”；(8)最早颁布土地法——《井冈山土地法》。

二、学术研究

近80年来，特别是党的十一届三中全会以来，井冈山革命根据地史、井冈山精神、毛泽东与朱德等无产阶级革命家创建井冈山革命根据地的伟大实践的研究，以及井冈山旅游资源开发和利用研究等，在国内外已经取得了丰硕的成果，研究论文论著数千篇册。井冈山革命根据地创建60和70周年时，全国和江西等省都召开了纪念大会，出版了会议论文集。江西省和吉安市都成立了井冈山精神研究会，不断地开展纪念和研究活动，编辑出版了许多资料性、学术性研究论著。至今，国内已经编撰出版了《星火燎原》、《回忆井冈山斗争时期》、《井冈山的武装割据》、《井冈山革命根据地》(上、下)、《红军女英雄传》、《毛委员在井冈山》、《井冈山革

命文物》、《革命摇篮——井冈山》、《井冈山斗争史稿》、《井冈山革命根据地的经济斗争》、《革命精神代代传》、《井冈山革命根据地研究》、《井冈山精神研究》、《改革开放呼唤井冈山精神》、《社会主义市场经济呼唤井冈山精神》、《培养高素质的干部队伍》、《井冈山革命斗争史》、《将帅从这里诞生》、《王佐传》、《袁文才传奇》、《井冈演义》、《共和国第九烈士——红军将领陈毅安》、《浴血罗霄》、《井冈山诗词选》、《井冈英豪》、《井冈之子——陈正人》、《贺子珍的路》、《井冈杜鹃红——贺子珍风雨人生》、《贺子珍和她的兄妹》、《“朱毛红军”历史追踪》、《中国红军发展史》、《红色大本营：井冈山走出来的共和国将帅》、《黄洋界上》、《井冈山革命根据地与各地的联系》、《井冈山精神教育丛书》、《井冈山精神：中国革命精神之源》、《井冈山革命根据地全史》、《喋血井冈山》、《毛泽东贺子珍在井冈山》、《引兵井冈在这里决策》、《井冈之旅》等历史学和旅游学研究专著。发表了金普森《试论〈井冈山土地法〉的制定》、桂玉麟《井冈山革命根据地史研究综述》、许春华《“井冈山精神”浅析》、戴向青《论井冈山革命根据地宣传中的是与非》、余伯流《论井冈山精神的内涵及其深远影响》、郭文佳《试论井冈山革命道路开创的历史必然性》、吴志昆《毛泽东在井冈山的教育实践》、周思明《论“井冈精神”与“深圳精神”结合的意义》、李大荣《井冈山斗争时期思想政治工作简论》、郭晨《踏上井冈山最早的女红军——贺子珍》、王伟年《井冈山旅游开发研究》、肖宜安《井冈山自然保护区云锦杜鹃群落物种多样性研究》等学术研究论文。目前,学术界关于井冈山革命斗争史、井冈山精神研究的热点问题有:秋收起义部队何时何地确定在井冈山“安家”;井冈山会师问题;井冈山革命根据地的中心在哪里;袁文才、王佐被错杀的主要原因;井冈山革命根据地史的下限;井冈山精神与庐陵文化的渊源关系;为什么说井冈山精神是中华民族精神之大成,是中国革命精神之源;怎样弘扬井冈山精神;怎样构建“大井冈”旅游区……

三、教育功能

党的三代领导核心毛泽东、邓小平、江泽民精辟论述和高度评价了井冈山精神。毛泽东既是井冈山精神的主要创始人,又是最早提出“井冈山精神”这一科学概念的党和国家领导人。他一生两次登上井冈山,第一次是1927年9月率领秋收起义部队上井冈山,经历了影响他一生的两件大事,一是和井冈女杰贺子珍结为伴侣,一是和朱德一起创建和巩固了我国第一块农村革命根据地,开辟了农村包围城市武装夺取政权的中国革命道路,培育了光照千秋的井冈山精神。毛泽东第二次上井冈山是1965年5月。在公安部副部长汪东兴和湖南省委第一书记张平化等陪同下,毛泽东乘坐吉姆牌轿车从湖南省茶陵县经莲花县到达永新县,由江西省委书记处书记刘俊秀、副省长王卓超等陪同,途径宁冈县茅坪、黄洋界到达井冈山茨坪。在茨坪井冈山宾馆,毛泽东赞扬新中国成立后井冈山翻天覆地的变化,他从交通事业的飞速发展谈起:“这和当年大不一样了!那时敌人前堵后追,我们靠两条腿拼命走,这几百里地走了半个多月。这次坐汽车两天就到井冈山,还是机械化快!”他对汪东兴、刘俊秀等人说:“井冈山是座好山,地形条件好,群众基础好。”“没有过去井冈山艰难的奋斗,就不可能有今天了。”“井冈山不愧是革命的山、战斗的山。”“井冈山的革命精神不要丢了!”5月24日,在听取汪东兴等汇报参观井冈山革命博物馆的情况之后,毛泽东讲述了当年创建井冈山革命根据地的斗争历程。毛泽东再三地嘱咐要重视革命传统教育,继承和发扬井冈山革命精神,指示要多宣传井冈山的革命传统,让后来的娃娃们更多地了解中国革命的历史。毛泽东十分关心井冈山的建设,他在听了井冈山建设情况汇报后,非常高兴地说:“我这次回井冈山来看看,感到井冈山的变化很大,修了公路,通了汽车,解决了上山难的问题。”“现在又建有博物馆、纪念碑,还有这样好的宾馆,真不容易