

Magical English Grammar

权威评析 · 时尚图画

魔力呈现



英语图书畅销标签

红魔英语®

初中必备语法 Grammar

总策划：周艺文 审读：Anthony Brown



湖南出版投资控股集团
HUNAN PUBLISHING INVESTMENT HOLDING GROUP
湖南少年儿童出版社
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

Magical Eng

mmar Mag

Magical Eng



英语图书畅销标签

{ 红魔英语 }

—初中必备语法— Grammar

总策划：周艺文 审读：Anthony Brown

编 著：周贞雄 陈仁祯 马庚华 龙虎



湖南出版投资控股集团



HUNAN PUBLISHING INVESTMENT HOLDING GROUP

湖南少年儿童出版社

HUMAN YOUTH & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

红魔英语初中必备语法 / 周贞雄等编著. —长沙：湖南少年儿童出版社，2008. 1
ISBN 978-7-5358-3573-4
I. 红… II. 周… III. 英语—语法—初中—教学参考资料 IV. G634. 413
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 162336 号

红魔英语初中必备语法

总策划：周艺文

编著：周贞雄 陈仁祯 马庚华 龙虎

责任编辑：郑瑾

版式设计：阳颖 谭经

质量总监：郑瑾

全案策划：红魔教育事业机构

出版人：彭兆平

出版发行：湖南少年儿童出版社

地址：湖南长沙市晚报大道 89 号 邮编：410016

电话：0731-2196340 2196334（销售部）2196313（总编室）

传真：0731-2199308（销售部） 2196330（综合管理部）

经销：新华书店

湖南书香万卷文化实业有限公司

常年法律顾问：湖南成光海律师事务所 张晓军律师

印装：湘潭中心彩印厂

开本：710mm × 960mm 1/16

印张：16

字数：320 千字

版次：2008 年 1 月第 2 版

印次：2008 年 1 月第 1 次印刷

定价：18.80 元

版权所有 侵权必究

质量服务承诺：若发现缺页、错页、倒装等印装质量问题，可直接向本社调换。

服务电话：0731-2196362

我选红魔 de 十个理由



① 作者 周贞雄

这本书倾注了我所有的精力，是我认为最符合老师和学生需要的书。感谢设计者把它设计得这么漂亮。

(注：该作者拥有 10 年外语教学经验，从事过 10 多年英语教辅图书的编写，个人著作达 50 多部。)

② 湖南师范大学附属中学初二年级 杨同学

书店的老板推荐我买了《红魔英语初中必备语法》。我现在英语成绩提高得很快，这本书很适合我用。所以我向我的同学推荐了它，它也成为了他们的好帮手。谢谢《红魔英语初中必备语法》，它让我提高了成绩，也收获了友谊。

③ 长沙市开福区 张先生

我每个学期都陪孩子去买书，每次都疑惑着进书店，更迷惑地离开书店，不知道手上沉甸甸的辅导书到底有没有给孩子帮助。直到看到《红魔英语初中必备语法》，我才眼前一亮，精致动感的设计，流行时尚的图画，都透露出了出版社的认真，这样的教辅书质量一定好。

④ 江苏省如东中学 董同学

我现在用的是《红魔英语初中必备语法》，是我爸爸买给我的。这本书对语法点讲解得很透彻，后面的习题难度也很合适，答案分析也很详细。我用了这本书后觉得进步很快，以前怎么也弄不懂的语法知识点现在变得清晰了。

⑤ 吉林市实验中学 王老师

市面上的教辅书铺天盖地、价格不菲，并不是买得越多越贵就越好，而应是挑得精、买得准。《红魔英语初中必备语法》知识点讲解精确，习题很有针对性，答案分析也很到位。我建议我的学生买这本语法书。

⑥ 陕西省镇安中学 陈同学

很多英语教辅书满眼密密麻麻的字母，看得想睡觉。《红魔英语初中必备语法》就不一样，里面很多漂亮的插画和封面就让人精神一振。我觉得这种设计最适合我了。而看了里面的内容后，我就更信任它了。我现在把它当作是我的好朋友。

⑦ 北京师范大学附属中学高二学生 Marisa

很高兴看到这本书再版，设计更漂亮了，内容也进行了补充。我读初中的时候用的就是这本语法书。它的讲解很有特点，例句也很有吸引力。它对我的英语学习有很大的帮助。现在我表弟也读中学了，我决定给他买一本。

⑧ 重庆巴蜀中学 清茗 & 菩提

我喜欢漂亮的东西，教辅书也不例外。《红魔英语初中必备语法》做得很漂亮，还有漂亮的礼品，而且老师讲的东西在里面都能找到。这弥补了我有时上课开小差漏掉了的知识点。

⑨ 辽宁阜新市家长 廖女士

我的孩子英语成绩不太好，尤其是语法，怎么也弄不明白。这一次要买《红魔英语初中必备语法》是他自己主动提出来的，说是同学都买了，都说好，用了学习有进步。既然他自己主动要买书，想进步，我们当然高兴地买给他。

⑩ 编者

这样一本好书我们没理由不让人们知道它很好，没理由不推荐大家购买！

前　　言

在中学阶段，英语语法学习是个重点，主要体现在两个方面：从学习的角度来看，掌握系统、扎实的语法知识，可以帮助同学们把所学的知识系统化，提高运用英语知识的综合能力；从考试的角度来看，语法知识贯穿于所有考题之中，如“词形变换”、“句型变换”、“短文改错”、“书面表达”等都不同程度地考查语法知识。但由于种种原因，很多同学所掌握的语法知识不系统、不全面，甚至是一知半解，所以他们在做题时总是“跟着感觉走”，这就大大降低了做题的准确性。为了帮助同学们真正地学好英语、用好英语、考好英语，我们精心编写了这本《红魔英语初中必备语法》。在编写时我们注意了以下几点：

一、系统全面、突出重点 本书不仅系统地介绍了初中英语语法的基础知识，而且还特别强调英语学习的重点和考试难点，帮助同学们彻底攻破其薄弱环节，在复习时做到有的放矢。

二、针对中考、挖掘考点 本书在为学生系统地讲解语法知识的同时，还结合中考英语的实际情况，为同学们挖掘中考英语的常考考点，并对此进行了详细的分析和讲解。

三、讲练结合、解析详细 本书不但对初中英语语法的基础知识进行了全面、详细的讲解，而且还给出了相应的训练过关题及详细、准确的答案与解析，以便同学们对所学的语法知识及时进行巩固、加强记忆。

本书自2004年第一次出版以来，深受广大老师和学生及家长的欢迎；2008年，编者根据“课标”及中考趋势的研究，对《红魔英语初中必备语法》做了大量的内容补充及完善工作，以全新的面貌面对大家！

由于水平所限，对于书中的错误或不妥，敬请广大读者指出，以便再版时修订。谢谢！

CONTENTS 目录

-Magical English Grammar



□ 第1章 名词 D

| | |
|----------------------|---|
| Part 1 名词概说 | 1 |
| Part 2 可数名词与不可数名词 | 1 |
| Part 3 不可数名词的数量表示 | 2 |
| Part 4 名词复数的构成方法 | 2 |
| Part 5 集合名词的用法特点 | 4 |
| Part 6 名词的所有格 | 4 |
| Part 7 -'s 所有格的构成方法 | 5 |
| Part 8 -'s 所有格的用法 | 5 |
| Part 9 使用名词所有格应注意的几点 | 5 |
| 训练过关题 | 6 |
| 答案与解析 | 8 |

□ 第2章 代词 D

| | |
|-----------------|----|
| Part 1 代词概说 | 10 |
| Part 2 人称代词及其用法 | 10 |
| Part 3 物主代词及其用法 | 11 |
| Part 4 反身代词及其用法 | 12 |
| Part 5 相互代词及其用法 | 13 |
| Part 6 指示代词及其用法 | 13 |
| Part 7 疑问代词及其用法 | 14 |
| Part 8 连接代词及其用法 | 14 |
| Part 9 不定代词及其用法 | 14 |
| 训练过关题 | 18 |
| 答案与解析 | 20 |

□ 第3章 冠词 D

| | |
|-------------------|----|
| Part 1 冠词概说 | 22 |
| Part 2 使用冠词的基本原则 | 22 |
| Part 3 不定冠词的基本用法 | 23 |
| Part 4 定冠词的基本用法 | 23 |
| Part 5 零冠词的基本用法 | 25 |
| Part 6 使用冠词应注意的几点 | 26 |
| 训练过关题 | 28 |
| 答案与解析 | 29 |

□ 第4章 数词 D

| | |
|----------------|----|
| Part 1 数词概说 | 31 |
| Part 2 基数词及其用法 | 31 |
| Part 3 序数词及其用法 | 33 |
| Part 4 分数与倍数 | 34 |



| | |
|-------------|----|
| 训练过关题 | 35 |
| 答案与解析 | 36 |

□ 第5章 形容词 D

| | |
|--------------------------------|----|
| Part 1 形容词概说 | 38 |
| Part 2 形容词的用法 | 38 |
| Part 3 形容词作定语时的词序 | 38 |
| Part 4 表语形容词和定语形容词 | 40 |
| Part 5 -ed 形容词与 -ing 形容词 | 40 |
| Part 6 程度形容词与非程度形容词 | 41 |
| Part 7 形容词比较等级规则变化的原则 | 41 |
| Part 8 形容词比较等级的不规则变化 | 41 |
| Part 9 两组形容词比较等级的用法区别 | 42 |
| Part 10 比较级前冠词的使用规律 | 43 |
| Part 11 最高级前冠词的使用规律 | 43 |
| Part 12 比较级和最高级的常见修饰语 | 44 |
| Part 13 几个重要的比较结构的用法 | 44 |
| Part 14 使用形容词比较等级应注意的几点 | 45 |
| Part 15 比较级与最高级之间的转换 | 46 |
| 训练过关题 | 47 |
| 答案与解析 | 49 |

□ 第6章 副词 D

| | |
|------------------------------|----|
| Part 1 副词概说 | 51 |
| Part 2 副词的句法功能 | 51 |
| Part 3 副词在句中的位置 | 52 |
| Part 4 8组常用副词的用法区别 | 54 |
| Part 5 形容词与副词的用法差异 | 57 |
| Part 6 副词比较等级规则变化的原则 | 57 |
| Part 7 副词比较等级的不规则变化 | 58 |
| Part 8 副词最高级前是否用 the | 58 |
| Part 9 as...as 结构 | 58 |
| Part 10 使用副词比较等级应注意的几点 | 59 |
| 训练过关题 | 59 |
| 答案与解析 | 61 |

□ 第7章 介词 D

| | |
|---------------------------|----|
| Part 1 介词概说 | 63 |
| Part 2 介词的宾语 | 63 |
| Part 3 介词短语在句中的作用 | 64 |
| Part 4 11组常用介词的用法区别 | 65 |

CONTENTS 目录

-Magical English Grammar



••••

| | |
|--------------------------------|----|
| Part 5 关于“with + 宾语 + 宾语补足语”结构 | 70 |
| Part 6 误用介词的三种情形 | 71 |
| Part 7 常见的介词短语 | 73 |
| 训练过关题 | 75 |
| 答案与解析 | 77 |

□ 第 8 章 连 词 □

| | |
|--------------------|----|
| Part 1 连词概说 | 79 |
| Part 2 常用并列连词用法解说 | 79 |
| Part 3 常用从属连词用法解说 | 82 |
| Part 4 两组从属连词的用法区别 | 85 |
| 训练过关题 | 87 |
| 答案与解析 | 88 |

□ 第 9 章 动词概说 □

| | |
|---------------------|-----|
| Part 1 及物动词与不及物动词 | 90 |
| Part 2 实意动词与非实意动词 | 90 |
| Part 3 谓语动词与非谓语动词 | 90 |
| Part 4 动态动词与静态动词 | 91 |
| Part 5 延续性动词与非延续性动词 | 91 |
| Part 6 动词短语与短语动词 | 91 |
| Part 7 动词的第三人称单数形式 | 92 |
| Part 8 过去式和过去分词 | 92 |
| Part 9 动词的现在分词 | 93 |
| Part 10 动词的搭配 | 94 |
| Part 11 易混动词的辨析 | 96 |
| 训练过关题 | 97 |
| 答案与解析 | 100 |

□ 第 10 章 连系动词 □

| | |
|---|-----|
| Part 1 连系动词概说 | 104 |
| Part 2 哪些词可用作表语 | 104 |
| Part 3 关于连系动词后接副词作表语 | 105 |
| Part 4 关于连系动词后接不定式 | 105 |
| Part 5 连系动词的时态与语态 | 106 |
| Part 6 连系动词 appear, look, seem 的用法比较 | 106 |
| Part 7 连系动词 look, sound, smell, taste, feel 的用法特点 | 107 |
| Part 8 be 后接形容词的常见搭配 | 107 |
| 训练过关题 | 108 |
| 答案与解析 | 108 |



□ 第 11 章 情态动词 □

| | |
|-------------------------------|-----|
| Part 1 情态动词概说 | 110 |
| Part 2 can 与 could 的用法 | 110 |
| Part 3 can 与 be able to 的用法区别 | 111 |
| Part 4 may 与 might 的用法 | 112 |
| Part 5 may 和 can 表推测时的区别 | 113 |
| Part 6 must 的用法 | 113 |
| Part 7 must 与 have to 的区别 | 113 |
| Part 8 shall 与 should 的用法 | 114 |
| Part 9 will 与 would 的用法 | 115 |
| Part 10 need 的用法 | 115 |
| Part 11 dare 的用法 | 116 |
| 训练过关题 | 116 |
| 答案与解析 | 118 |

□ 第 12 章 动词时态 □

| | |
|--|-----|
| Part 1 动词时态概说 | 119 |
| Part 2 一般现在时的基本用法 | 119 |
| Part 3 一般现在时的特殊用法 | 120 |
| Part 4 一般过去时的基本用法 | 120 |
| Part 5 一般过去时的特殊用法 | 120 |
| Part 6 一般将来时的基本用法 | 121 |
| Part 7 一般将来时的常见表示方法 | 121 |
| Part 8 will [shall] 与 be going to 表示将来时的区别 | 122 |
| Part 9 过去将来时的基本用法 | 122 |
| Part 10 过去将来时的表示方法 | 122 |
| Part 11 现在完成时的基本用法 | 123 |
| Part 12 since 与现在完成时 | 123 |
| Part 13 现在完成时与一般过去时的区别 | 123 |
| Part 14 have been to 和 have gone to 的用法比较 | 124 |
| Part 15 过去完成时的基本用法 | 124 |
| Part 16 如何正确运用过去完成时 | 124 |
| Part 17 过去完成时的特殊用法 | 125 |
| Part 18 过去完成时与一般过去时的区别 | 125 |
| Part 19 现在进行时的基本用法 | 125 |
| Part 20 现在进行时的特殊用法 | 126 |
| Part 21 过去进行时的基本用法 | 126 |
| Part 22 过去进行时与一般过去时的区别 | 126 |
| 训练过关题 | 127 |
| 答案与解析 | 129 |

CONTENTS 目录

-Magical English Grammar



.....

□第13章 被动语态 □

| | |
|---|-----|
| Part 1 被动语态概说 | 132 |
| Part 2 被动语态的构成和用法 | 132 |
| Part 3 主动语态变被动语态的基本方法 | 133 |
| Part 4 双宾动词变被动语态的方法 | 133 |
| Part 5 被动语态的时态 | 133 |
| Part 6 含有情态动词的被动语态 | 134 |
| Part 7 非谓语动词的被动语态 | 134 |
| Part 8 不用于被动语态的情形 | 135 |
| Part 9 主动表被动的若干情形 | 136 |
| Part 10 关于“It + be + 过去分词 + 从句”结构 | 138 |
| 训练过关题 | 138 |
| 答案与解析 | 140 |

□第14章 动词不定式 □

| | |
|------------------------------------|-----|
| Part 1 不定式在句中的作用 | 143 |
| Part 2 习惯上接不定式作宾语的动词 | 144 |
| Part 3 关于“动词+宾语+不定式”结构 | 145 |
| Part 4 关于“疑问词+不定式”结构 | 146 |
| Part 5 不定式何时可省略 to | 146 |
| Part 6 不定式的否定式 | 147 |
| Part 7 不定式的被动式 | 148 |
| Part 8 不定式的进行式与完成式 | 148 |
| Part 9 关于 too...to 结构 | 148 |
| Part 10 关于...enough to... 结构 | 149 |
| 训练过关题 | 149 |
| 答案与解析 | 151 |

□第15章 动名词 □

| | |
|---------------------------------|-----|
| Part 1 动名词概说 | 154 |
| Part 2 动名词在句中的作用 | 154 |
| Part 3 习惯上接动名词作宾语的动词 | 155 |
| Part 4 接不定式和动名词均可且含义相同的动词 | 156 |
| Part 5 接不定式和动名词均可但含义不同的动词 | 156 |
| Part 6 动名词用主动式表被动含义的情形 | 157 |
| Part 7 动名词的否定式 | 157 |
| Part 8 动名词的完成式 | 157 |
| Part 9 动名词的被动式 | 158 |
| Part 10 动名词的逻辑主语 | 158 |
| 训练过关题 | 158 |
| 答案与解析 | 160 |



□ 第 16 章 分 词 □

| | |
|-----------------------------|-----|
| Part 1 分词概说 | 161 |
| Part 2 分词在句中的作用 | 161 |
| Part 3 含有分词的几个重要结构 | 162 |
| Part 4 关于“have + 宾语 + 分词”结构 | 163 |
| Part 5 现在分词的一般式 | 164 |
| Part 6 现在分词的完成式 | 164 |
| Part 7 现在分词的被动式 | 164 |
| Part 8 过去分词的一般式 | 164 |
| Part 9 分词的否定式 | 164 |
| Part 10 分词的逻辑主语 | 165 |
| 训练过关题 | 165 |
| 答案与解析 | 166 |

□ 第 17 章 祈使句 □

| | |
|-----------------------|-----|
| Part 1 祈使句的基本概念 | 168 |
| Part 2 祈使句的否定式 | 168 |
| Part 3 关于以 let 开头的祈使句 | 169 |
| Part 4 以 no 开头的祈使句 | 169 |
| Part 5 其他形式的祈使句 | 169 |
| Part 6 祈使句的反意疑问句 | 169 |
| 训练过关题 | 170 |
| 答案与解析 | 171 |

□ 第 18 章 陈述句 □

| | |
|----------------------|-----|
| Part 1 陈述句概说 | 173 |
| Part 2 肯定句变否定句 | 173 |
| Part 3 肯定句变否定句应注意的几点 | 175 |
| Part 4 除 not 以外的否定词 | 175 |
| 训练过关题 | 177 |
| 答案与解析 | 178 |

□ 第 19 章 疑问句 □

| | |
|----------------------|-----|
| Part 1 疑问句概述 | 180 |
| Part 2 一般疑问句的基本用法与结构 | 180 |
| Part 3 陈述句变一般疑问句的方法 | 180 |
| Part 4 一般疑问句答语的缩略问题 | 181 |
| Part 5 特殊疑问句的基本用法与结构 | 182 |
| Part 6 如何就画线部分提问 | 182 |
| Part 7 常用疑问词的用法与区别 | 183 |
| Part 8 有关特殊疑问句的两点说明 | 185 |

CONTENTS 目录

Magical English Grammar



.....

| | |
|-----------------------------------|-----|
| Part 9 选择疑问句的基本用法与结构 | 185 |
| Part 10 反意疑问句的基本用法与结构 | 186 |
| Part 11 反意疑问句的否定问题 | 186 |
| Part 12 反意疑问句的主语问题 | 187 |
| Part 13 陈述部分有动词 have 的反意疑问句 | 187 |
| Part 14 含情态动词的反意疑问句 | 188 |
| Part 15 陈述部分为祈使句的反意疑问句 | 188 |
| Part 16 陈述部分为主从复合句的反意疑问句 | 189 |
| Part 17 几种特殊情况的反意疑问句 | 189 |
| Part 18 反意疑问句的回答及翻译 | 189 |
| 训练过关题 | 190 |
| 答案与解析 | 192 |

□ 第 20 章 感叹句 □

| | |
|----------------------------|-----|
| Part 1 感叹句的概念 | 195 |
| Part 2 由 what 引出的感叹句 | 195 |
| Part 3 由 how 引出的感叹句 | 196 |
| Part 4 其他形式的感叹句 | 196 |
| 训练过关题 | 197 |
| 答案与解析 | 198 |

□ 第 21 章 复合句 □

| | |
|--|-----|
| Part 1 复合句概述 | 200 |
| Part 2 宾语从句概说 | 200 |
| Part 3 宾语从句的引导词 | 200 |
| Part 4 宾语从句的时态 | 201 |
| Part 5 宾语从句与形式宾语 it | 202 |
| Part 6 宾语从句与否定转移 | 202 |
| Part 7 状语从句概说 | 202 |
| Part 8 状语从句用一般现在时表将来 | 203 |
| Part 9 because 习惯上不与 so 连用 | 203 |
| Part 10 (al)though 习惯上不与 but 连用 | 203 |
| Part 11 状语从句中的省略 | 203 |
| Part 12 主语从句概说 | 204 |
| Part 13 主语从句与形式主语 it | 204 |
| Part 14 表语从句概说 | 205 |
| Part 15 有关表语从句的两点说明 | 205 |
| Part 16 定语从句概说 | 205 |
| Part 17 定语从句中关系代词的用法 | 206 |
| Part 18 定语从句中关系代词 that 与 which 的用法区别 | 206 |
| Part 19 定语从句中关系副词的用法 | 207 |
| Part 20 复合句与简单句的转换 | 207 |



| | |
|-------------|-----|
| 训练过关题 | 208 |
| 答案与解析 | 210 |

□ 第 22 章 直接引语与间接引语 D

| | |
|----------------------------------|-----|
| Part 1 直接引语与间接引语概述 | 213 |
| Part 2 直接引语变间接引语的时态变化 | 213 |
| Part 3 直接引语变间接引语时时间状语的变化 | 214 |
| Part 4 直接引语变间接引语时代词的变化 | 215 |
| Part 5 直接引语变间接引语时地点状语的变化 | 215 |
| Part 6 直接引语变间接引语时动词的变化 | 215 |
| Part 7 直接引语为陈述句时如何变为间接引语 | 216 |
| Part 8 直接引语为一般疑问句时如何变为间接引语 | 216 |
| Part 9 直接引语为特殊疑问句时如何变为间接引语 | 217 |
| Part 10 直接引语为祈使句时如何变为间接引语 | 217 |
| Part 11 直接引语变间接引语的特殊方法 | 217 |
| 训练过关题 | 218 |
| 答案与解析 | 220 |

□ 第 23 章 主谓一致 D

| | |
|--------------------------------|-----|
| Part 1 主谓一致概说 | 222 |
| Part 2 主谓一致的三个原则 | 222 |
| Part 3 集合名词作主语时的主谓一致问题 | 222 |
| Part 4 并列结构作主语时的主谓一致问题 | 223 |
| Part 5 数量概念作主语时的主谓一致问题 | 224 |
| Part 6 某些不定代词作主语时的主谓一致问题 | 225 |
| Part 7 其他情况下的主谓一致问题 | 226 |
| 训练过关题 | 227 |
| 答案与解析 | 228 |

□ 第 24 章 倒 装 D

| | |
|-------------------|-----|
| Part 1 倒装概说 | 230 |
| Part 2 部分倒装 | 230 |
| Part 3 完全倒装 | 232 |
| 训练过关题 | 233 |
| 答案与解析 | 233 |
| 附录 1 不规则动词 | 235 |
| 附录 2 英语课程目标 | 240 |

• 第1章 •

名词

CHAPTER 1

Suitable For Middle School Students

Part 1
ONE 名词概说

名词是表示人、事物、抽象概念等名称的词，如 worker(工人), teacher(教师), book(书), work(工作), Mary(玛丽), London(伦敦), China(中国)等。

名词根据其性质可分为专有名词和普通名词。专有名词表示人、地方、组织、机构等的专有名称，专有名词的第一个字母通常大写，如 Jack(杰克), Mr Smith(史密斯先生)等；普通名词表示人、物、概念等的一般名称。普通名词根据其语法特点可分为个体名词、物质名词、集合名词和抽象名词四类：个体名词表示人或物的个体，如 man(男人), door(门)等；物质名词表示无法分为个体的实物，如 air(空气), water(水)等；集合名词表示若干个体组成的集合体，如 class(班), family(家庭)等；抽象名词表示性质、行为、状态、感情等抽象概念，如 work(工作), news(消息)等。

Part 2
TWO 可数名词与不可数名词

名词根据其可数性可分为可数名词和不可数名词。可数名词即指可以分为个体，且可直接用数目进行计数的名词，如 desk(课桌), girl(女孩), room(房间), school(学校)等；不可数名词即指不可分为个体，且不可直接用数目进行计数的名词，如 milk(牛奶), information(消息), money(钱)等。

可数名词和不可数名词各有其特点，如可数名词可以有复数形式，可以直接用不定冠词修饰，可以直接用数词修饰，可受 many, (a) few, several, a great number of 等的修饰；不可数名词没有复数形式，不可以直接用不定冠词修饰，也不可以直接用数词修饰，不可受 many, (a) few, several, a great number of 等的修饰，但可受 much, (a) little, a great deal of 等的修饰。如：

There are eight rooms in the house. 这房子有8个房间。

Mr Smith has many students. 史密斯先生有许多学生。

He left for Beijing a few days ago. 几天前他去北京了。

I'm sorry to give you so much trouble. 真对不起给你添这么多麻烦。



Do you have much money left? 你剩的钱多吗?

注意: (1) 有的名词既可用作可数名词, 也可用作不可数名词, 只是含义不同, 如 room 表示“房间”时, 为可数名词, 但表示“空间”、“余地”时, 为不可数名词。

(2) 有的修饰语既可修饰可数名词, 也可修饰不可数名词, 如 some, all, a lot of, lots of, plenty of 等。

Part 3c

THREE 不可数名词的数量表示

不可数名词不能与数词连用, 但若要表示相应的数量, 则需要借助一定的单位词等。如:

1. 借助表示“张”、“块”的单位词(piece)

| | | | |
|------------------------|------|----------------------|------|
| a piece of paper | 一张纸 | a piece of advice | 一条建议 |
| a piece of news | 一条消息 | a piece of chalk | 一支粉笔 |
| a piece of bread | 一块面包 | a piece of work | 一项工作 |
| a piece of meat | 一块肉 | a piece of ice | 一块冰 |
| a piece of information | 一条信息 | a piece of music | 一曲音乐 |
| a piece of wood | 一块木头 | a piece of furniture | 一件家具 |

注意: 不要按汉语习惯在不该用单位词的地方错用单位词, 如“一张邮票”只能说 a stamp, 而不能说 a piece of stamp。

2. 借助表示容量的词

| | | | |
|-----------------|------|-----------------|------|
| a bottle of ink | 一瓶墨水 | a cup of tea | 一杯茶 |
| a bowl of rice | 一碗米饭 | a glass of beer | 一杯啤酒 |

3. 借助表示重量的词

| | | | |
|----------------|------|------------------|-------|
| a kilo of salt | 一公斤盐 | ten tons of coal | 10 吨煤 |
|----------------|------|------------------|-------|

4. 借助表示形状的词

| | | | |
|-----------------|-----|-----------------|-----|
| a drop of water | 一滴水 | a grain of sand | 一粒沙 |
|-----------------|-----|-----------------|-----|

Part 4c

FOUR 名词复数的构成方法

1. 名词复数的规则变化

(1) 在一般情况下, 加词尾 -s。如:

| | | | |
|--------------|---|------------------|----|
| book → books | 书 | street → streets | 街道 |
| hand → hands | 手 | room → rooms | 房间 |

(2) 以 s, x, sh, ch 等结尾的名词, 通常加词尾 -es。如:

| | | | |
|-------------|------|-------------|----|
| bus → buses | 公共汽车 | box → boxes | 盒子 |
|-------------|------|-------------|----|

dish → dishes 盘子

match → matches 火柴

(3) 以 y 结尾的名词，其复数构成要分两种情况：以“辅音字母 + y”结尾的名词，将 y 改为 i，再加 -es；以“元音字母 + y”结尾的名词，直接加词尾 -s。如：

city → cities 城市

family → families 家庭

baby → babies 婴儿

lily → lilies 百合花

boy → boys 男孩

key → keys 钥匙

(4) 以 o 结尾的名词，有些加词尾 -s，有些加 -es，有些加 -s 或 -es 均可。如：

piano → pianos 钢琴

radio → radios 收音机

tomato → tomatoes 西红柿

zero → zero(es) 零

一般情况下，表示有生命的事物名词加 -es，表示无生命的事物名词加 -s。

说明：初中英语中以 o 结尾的名词后加词尾 -s 的有 zoo(动物园), photo(照片), piano(钢琴), radio(收音机)等；加词尾 -es 的有 tomato(西红柿), potato(土豆), hero(英雄), Negro(黑人)。

(5) 以 f 或 fe 结尾的名词，一般将 f 或 fe 改为 v 再加 -es。如：

knife → knives 小刀

thief → thieves 贼

life → lives 生命

leaf → leaves 树叶

初中英语中这类名词主要有 wife(妻子), life(生命), knife(小刀), leaf(树叶), thief(贼), half(一半), self(自己), loaf(面包), wolf(狼)等。它们的复数形式均是将词尾的 f 或 fe 改为 v，再加 -es。另外，也有以 f 或 fe 结尾的名词直接加词尾 -s 构成复数(如 roof → roofs 屋顶)，但这在初中英语中很少见。

2. 单数与复数同形的名词

sheep → sheep 绵羊

fish → fish 鱼

deer → deer 鹿

Chinese → Chinese 中国人

Japanese → Japanese 日本人

Swiss → Swiss 瑞士人

fish 有时也用 fishes 这样的复数形式，尤其在表示种类时。

3. 不规则的复数名词

man → men 男人

woman → women 女人

child → children 小孩

tooth → teeth 牙齿

foot → feet 脚

mouse → mice 老鼠

goose → geese 鹅

ox → oxen 牛

以 man, woman 结尾的合成词，构成复数时与 man, woman 的变化形式相同，如：

policeman → policemen 警察

Englishwoman → Englishwomen 女英国人

但是 human(人), German(德国人)不是合成词，其复数不能仿 man 的变化规律，而是按规则变化，即用 humans, Germans。

另外，当 man 和 woman 用于名词前作定语时，若其后被修饰的名词为复数，