

2008年河南省
中等职业学校对口升学考试复习指导

种植类专业 (下册)

农作物生产技术 林果生产技术

河南省职业技术教育教研室 编

2008 年

河南省中等职业学校对口升学考试复习指导

种植类专业 (下册)

农作物生产技术 林果生产技术

河南省职业技术教育教研室 编

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京 · BEIJING

内 容 简 介

本书为2008年河南省中等职业学校对口升学考试复习指导丛书之一,主要内容有:农作物生产技术、林果生产技术和参考答案,同时还收录了近两年河南省中等职业学校毕业生对口升学考试种植类专业课试卷、参考答案及评分标准。

本书适用于参加种植类专业对口升学考试的学生作为复习参考资料。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

农作物生产技术·林果生产技术/河南省职业技术教育教研室编. —北京:电子工业出版社,2008.2
2008年河南省中等职业学校对口升学考试复习指导·种植类专业·下册
ISBN 978-7-121-05861-5

I. 农… II. 河… III. ①作物—栽培—专业学校—升学参考资料②果树园艺—专业学校—升学参考资料
IV. S31 S66

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第010043号

责任编辑:韩玲玲

印 刷:涿州市京南印刷厂

装 订:涿州市桃园装订有限公司

出版发行:电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编100036

开 本:787×1092 1/16 印张:15.25 字数:390千字

印 次:2008年2月第1次印刷

定 价:22.00元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题,请向购买书店调换。若书店售缺,请与本社发行部联系,联系及邮购电话:(010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zlts@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线:(010) 88258888。

前言

为了做好 2008 年河南省中等职业学校毕业生对口升学考试指导工作,帮助学生有针对性地复习备考,我们组织有关专家和教师编写了这套《2008 年河南省中等职业学校对口升学考试复习指导》。这套复习指导是以 2008 年河南省中等职业学校对口升学《考纲》为依据,以国家规划教材、河南省中等职业技术教育规划教材为参考编写的。每本复习指导包括复习内容和要求、题型示例、参考答案三部分内容,同时还收录了近两年河南省中等职业学校毕业生对口升学考试的试卷、参考答案及评分标准。

在编写过程中,我们认真贯彻《河南省人民政府贯彻国务院关于大力发展职业教育的决定的实施意见》(豫政〔2006〕20 号)文件精神,坚持“以服务为宗旨、以就业为导向”的职业教育办学方针,以基础性、科学性、适应性、指导性为原则,紧扣《考纲》,着重反映了各专业(学科)的基础知识和基本技能,注重培养和考查学生分析问题和解决问题的能力。在内容选择和例题设计上,既适应了高考选拔性能力考试的需要,又注意了对中等职业学校教学工作的引导。在复习时,建议以教材为基础,以复习指导为参考,二者配合使用,效果更好。

本书是这套书中的一种,其中《农作物生产技术》部分,主编郭国侠,副主编张银丁,参编邢华帅、张学武;《林果生产技术》部分,主编杨留安,副主编管爱华,参编李青彦、曹小勇。本书由马新明审稿。

由于经验不足,时间仓促,书中瑕疵之处,恳请广大师生及时提出修改意见和建议,使之不断完善和提高。

河南省职业技术教育教学研究室

2008 年 1 月

目 录

第一部分 农作物生产技术

复习指导	1
第一章 绪论	1
第二章 耕作制度	4
第三章 小麦生产技术	10
第四章 水稻生产技术	20
第五章 玉米生产技术	31
第六章 棉花生产技术	41
第七章 花生生产技术	52
第八章 大豆生产技术	59
第九章 甘薯生产技术	67
第十章 烟草生产技术	76
农作物生产技术题型示例	86

第二部分 林果生产技术

复习指导	109
第一章 绪论	109
第二章 林果基础知识	111
第三章 林果育苗技术	117
第四章 建园技术	125
第五章 果园管理	129
第六章 主要果树栽培技术	135
第七章 其他果树栽培技术	152
林果生产技术题型示例	161

第三部分 2006—2007 年试题

2006 年河南省普通高等学校对口招收中等职业学校毕业生考试 种植类专业课试卷	185
--	-----

2007 年河南省普通高等学校对口招收中等职业学校毕业生考试 种植类专业课试卷.....	190
---	-----

第四部分 参考答案

农作物生产技术题型示例参考答案.....	195
林果生产技术题型示例参考答案.....	212
2006 年河南省普通高等学校对口招收中等职业学校毕业生考试 种植类专业课试卷参考答案及评分标准.....	230
2007 年河南省普通高等学校对口招收中等职业学校毕业生考试 种植类专业课试卷参考答案及评分标准.....	234

第一部分 农作物生产技术

复习指导

第一章 绪 论



复习内容

一、农作物及其相关的概念

1. 狭义的农作物：指具有经济价值，被人们种植在大田中的植物。
2. 广义的农作物：指具有经济价值而被人们栽培的植物。
3. 农作物生产技术：指根据农作物生长发育规律及农产品食用安全规范，为获得高产、优质的农产品，满足市场的需要而采取的各种人工措施。

二、农作物的分类

（一）按农作物的用途和植物学系统相结合分类

按照这一方法，可将农作物分成四大部分。

1. 粮食作物：包括禾谷类作物、豆类作物和薯类作物。
2. 经济作物：包括纤维作物、油料作物、糖料作物、嗜好性作物和其他作物。
3. 饲料和绿肥作物：包括早生的豆科、禾本科饲料、绿肥作物及水生型饲料、绿肥作物。
4. 药用作物。

（二）按农作物生长环境和栽培条件不同分类

1. 根据农作物对温度条件的要求，可把农作物分为喜温作物和喜凉作物。
2. 根据农作物对光周期的反应，可把农作物分为长日照作物、短日照作物、中性作物和定日照作物。



3. 根据农作物对 CO_2 同化途径的不同, 可把农作物分为碳三 (C_3) 作物和碳四 (C_4) 作物。

4. 根据农作物播种期不同, 可把农作物分为春播作物、夏播作物和秋播作物及南方的冬播作物。

5. 根据种植密度和田间管理方式不同, 可把农作物分为密植作物和中耕作物。

三、农作物生产技术

(一) 农作物生产的特点

1. 农作物生产的对象是活的生物体, 故农作物生产具有不确定性。

2. 农作物生产是关于初级农产品的生产。

3. 农作物生产的空间与场所是露天性的农田, 其涉及的环境很大程度上受自然环境的影响, 人类不易控制。

4. 农作物生产技术是一门直接服务于农作物生产的综合性应用技术。

(二) 农作物生产的重要性

1. 农作物生产是国民经济的基础。

2. 农作物生产涉及社会稳定和粮食安全。

(三) 我国农作物生产的概况

我国主要农作物——水稻、小麦、玉米、棉花、大豆等的生产与世界各主产国相比, 差距最大的是单产偏低的问题。加强作物品种改良、不断提高作物单位面积产量, 是农作物生产技术的研究目标和发展方向。

四、从事农作物生产的职业素养

(一) 要关注、领会国家有关农作物生产的方针政策

我国每年都有相关的农业新政策出台, 对农作物生产与农业发展发挥着重要的指导作用。关注、领会这些方针政策, 对正确运用农作物生产技术的理论知识, 指导农作物生产具有重要的意义。

(二) 以辩证唯物主义的观点和方法指导生产

研究农作物的生长发育必须与环境条件相结合。在农作物生产过程中, 要树立辩证唯物主义的观点, 利用辩证的方法, 实现因地制宜、因土种植, 这样才能实现农作物的高产、稳产、优质、高效。

(三) 坚持严谨的科学态度和理论联系实际、实事求是的作风

学习农作物生产技术, 一方面要认真学习理论知识, 了解不同农作物的特征、特性、发育规律及对环境条件的要求; 另一方面必须做到理论联系实际, 根据农作物生长季节, 利用星期天、节假日及课外活动, 及时深入生产实际, 参与生产实践, 开展调查研究, 并运用所学知识, 在实践中培养自己发现问题、分析问题和解决问题的能力。



(四) 掌握多学科相关知识, 不断加强农作物现代生产技术与传统生产技术的结合

农作物生产技术是一门综合性较强的技术, 它以多种学科知识为基础, 不断由传统技术向现代生产技术过渡。这就要求我们学好文化课和专业基础课程, 夯实基础, 并在生产实践中灵活应用, 从而掌握现代农业技术。



复习要求

1. 熟练掌握: 狭义的农作物, 广义的农作物, 农作物生产技术的概念, 农作物生产的特点。
2. 掌握: 农作物的分类, 农作物生产的重要性, 从事农作物生产的职业素质。
3. 了解: 我国农作物的生产概况。

第二章 耕作制度



复习内容

一、耕作制度及其相关概念

耕作制度：是指一个地区或生产单位的农作物种植制度及与之相适应的养地制度的综合技术体系，包括种植制度和养地制度两部分。

1. 种植制度：是指一个地区或生产单位的农作物组成、配置、熟制与种植方式的总称。
2. 养地制度：是指与种植制度相适应的、以提高土地生产力为中心的一系列技术措施。

二、农作物布局

（一）农作物布局的概念

农作物布局，是指在某一种植区域（田地）上，对欲种植农作物的种类、品种及种植面积所做的安排。

（二）农作物布局的原则

1. 需求原则，包括自给性的需求、市场需求和国家或地方政府的需求。
2. 生态适应性原则。
 - （1）生态适应性是指在一定地区内农作物的生物学特性与自然生态条件相适应的程度。
 - （2）根据农作物的生态适应性，农作物可划分为4个生态经济区，即最适宜区、适宜区、次适宜区和不适宜区。
 - （3）生态适应性原则要求在进行农作物布局设计时，首先要因地制宜、因土种植，这样可以收到节约成本、增产增效的目的。
3. 经济效益与可行性原则，讲求经济效益是进行农作物合理布局的主要目标之一。

（三）农作物布局的内容

1. 明确对农产品的各种需要。
2. 查清农作物生产的环境条件。
3. 确定适宜的农作物种类。
4. 确定合理的农作物配置。
5. 进行可行性鉴定。
6. 保证生产资料供应。

（四）农作物布局与种植业结构调整

1. 粮食生产立足于“总量平衡，区域优先发展”。



2. 努力推进经济农作物区域化种植。

3. 逐步实现由粮食农作物—经济农作物二元结构向粮食农作物—经济农作物—饲料农作物三元结构的转变，实现饲料农作物生产的独立化。

三、复种

(一) 复种及其相关概念

1. 复种：指在同一田地上一年内接连种植两季或两季以上农作物的种植方式。

(1) 复种有接茬复种、移栽复种、套作复种和再生复种4种形式。

(2) 耕地复种程度的高低，通常用复种指数来表示，即全年总收获面积占耕地面积的百分比。

2. 熟制：是我国对耕地利用程度的另一种表示方法，它以年为单位表示收获农作物的季数。

3. 休闲：是指耕地在可种农作物的季节只耕不种或不耕不种，包括全年休闲和季节休闲两种。

(二) 复种的条件

1. 热量条件。

(1) 积温条件。 $\geq 10^{\circ}\text{C}$ 的积温在 $2\,500\sim 3\,600^{\circ}\text{C}$ ，只能复种早熟青饲作物或套种早熟农作物；在 $3\,600\sim 4\,000^{\circ}\text{C}$ ，则可一年两熟，但要选择生育期短的早熟农作物或者采用套种、移栽的方法；在 $4\,000\sim 5\,000^{\circ}\text{C}$ ，可进行多种农作物的一年两熟种植；在 $5\,000\sim 6\,500^{\circ}\text{C}$ ，可一年三熟； $>6\,500^{\circ}\text{C}$ ，可三熟至四熟。

(2) 生长期。

(3) 界限温度。

2. 水分条件。在热量条件满足的地区能否实行复种，还要看水分条件。一般年降水量达 600mm 的地区，相应的可实行一年两熟；年降水量大于 800mm 的地区，可以实现稻麦两熟；种植双季稻和实现三熟制，则要求降水量大于 $1\,000\text{mm}$ 。

3. 地力与肥料条件。

4. 劳畜力、机械化条件。

5. 经济效益。

(三) 复种技术

1. 选择适宜的农作物组合及品种。熟制确定后，选择适宜的农作物组合，有利于解决复种与所需热量和水、肥条件的矛盾。

2. 套作和育苗移栽。套作和育苗移栽是我国北方提高复种指数，解决前、后茬农作物季节矛盾的一种有效方法。

3. 抢时播种，早发早熟。前作及时收获，后作及时播种，有利于后作早发；喷施催熟剂，重视施用底肥，也是促进早发、早熟，防止晚熟的技术措施。

(四) 我国北方主要的复种方式

1. 两年三熟。主要形式为：春玉米→冬小麦→夏大豆；春玉米→冬小麦→夏甘薯；冬



小麦→夏大豆（或绿豆、芝麻）→冬小麦→夏闲。

2. 一年两熟。主要形式为：小麦玉米两熟，小麦大豆两熟，小麦花生两熟，小麦棉花两熟等。小麦玉米两熟是面积最大的一种复种形式，集中分布于黄淮平原地区。

实现小麦玉米一体化种植高产高效的技术措施为：①小麦迟播，玉米早播；②品种搭配好，小麦选用高产优质、早熟、耐迟播的品种，玉米选用紧凑型品种；③适当增加玉米密度；④增加施肥量，小麦重施有机肥；⑤合理增加灌溉量。

四、间套作

（一）间套作的概念与作用

1. 概念

（1）单作：指在同一块田地上种植一种农作物的种植方式。

（2）间作：指在同一块田地上于同一生长期内，分行或分带相间种植两种或两种以上农作物的种植方式，用“||”表示。间作是集约利用空间的种植方式。

（3）套作：指在前季作物生长后期的株行间播种或移栽后季农作物的种植方式，用“/”表示。套作是一种集约利用空间和时间的种植方式。

2. 间套作的作用

间套作的作用有4种：增产；增效；稳产保收；协调农作物争地的矛盾。

（二）间作与套作的技术要点

1. 选配合理的农作物与品种

在选配农作物及品种时，应坚持如下3条原则。

（1）生态适应性大同小异。在农作物共处期间，选择的各种农作物对大范围的环境条件的适应性要大体相同。

（2）特征特性对应互补。特征特性对应互补即间套作的农作物在形态特征和生育特性上相互适应，以利于互补地利用环境资源。广大农民群众形象地把这种结合总结为“一高一矮，一胖一瘦，一圆一尖，一深一浅，一长一短，一早一晚”。

（3）要求经济效益高于单作。间套作选择的农作物是否合适，在增产的情况下，还要看其经济效益比单作是高还是低。

2. 建立合理的田间配置

农作物群体在田间的组合、空间分布及其相互关系构成了农作物的田间结构。间套作的田间配置主要包括各种农作物的种植密度、幅宽、间距、带宽等。

（1）种植密度。种植密度是指农作物间的距离。

（2）幅宽。幅宽是指间套作中每种农作物的两个边行相距的宽度。

（3）间距。间距是相邻两农作物间的距离，是间套农作物边行争夺养分、水分最激烈的地方。

（4）带宽。带宽是间套作各种农作物时顺序种植一遍所占地面的宽度，包括了间距和幅宽。带宽是间套作的基本单元，不宜过宽也不宜过窄。

3. 农作物生长发育调控

（1）适时播种，保证全苗，促进早发。



- (2) 加强水肥管理。
- (3) 应用化学调控技术。
- (4) 及时采取综合措施防治病虫害。
- (5) 早熟早收。

(三) 间套作主要类型

1. 主要间作类型：有玉米大豆间作、玉米甘薯间作、棉瓜间作与果、粮、菜间作4种。
2. 主要套作类型：有小麦玉米套作、小麦春棉套作和小麦花生套作3种。
3. 立体种养类型：有稻鱼种养与玉米食用菌模式2种。

五、轮作与连作

(一) 轮作、连作的概念

1. 轮作：是在同一田地上有顺序地轮换种植不同农作物的种植方式。
2. 连作：是在同一田地上连年种植相同农作物的种植方式。

(二) 轮作的作用

一是减轻农作物病、虫危害；二是充分利用土壤养分；三是减轻田间杂草的危害；四是改善土壤的理化性状。

(三) 轮作的类型

轮作包括大田农作物轮作、粮菜轮作和粮饲轮作三种类型。北方地区的主要轮作类型有以下几种：

1. 一年一熟轮作；
2. 粮经作物复种轮作；
3. 水旱轮作；
4. 绿肥轮作。

(四) 连作的危害与防治技术

1. 连作的危害

- (1) 土壤养分结构失调，有害物质增加。
- (2) 土壤物理结构的破坏。
- (3) 生物结构的破坏。

2. 防治技术

合理地选择连作农作物和品种，并相应采取针对性的技术措施，能有效地减轻连作的危害，延长连作年限。

(1) 选择耐连作的农作物和品种。根据农作物耐连作程度的不同，可把农作物分为忌连作的农作物、耐短期连作的农作物和耐长期连作的农作物3种。

(2) 采用先进的农业技术。用新型、高效、低毒的农药和除草剂进行土壤处理或农作物残茬处理，可有效地减轻病、虫、草的危害。



六、土壤耕作技术

(一) 土壤耕作的概念

土壤耕作是利用农机具的机械力量作用来改善土壤的耕层结构和地表状况的技术措施。

(二) 土壤耕作的机械作用

1. 松碎土壤。
2. 翻转耕层, 混拌土壤。
3. 平整地面。
4. 压紧土壤。
5. 开沟培垄, 挖坑堆土, 打埂作畦。

(三) 土壤耕作的类型与应用

1. 基本耕作措施

基本耕作又称初级耕作, 指入土较深、作用较强烈、能显著改变耕层物理性状、后效较长的一类土壤耕作措施。

(1) 翻耕。翻耕的主要工具有铧犁和圆盘犁, 其作用在于翻土、松土、碎土。翻耕后的土壤水分易于挥发, 所以不适于缺水地区。一般, 大田的翻耕深度以旱地 20~30cm、水田 15~20cm 较为适宜。

(2) 深松耕。深松耕以无壁犁、深松铲、凿形铲对耕层进行全田的或间隔的深位松土。耕深可达 25~30cm, 最深为 50cm。此法分层松耕, 不乱上层, 适合于干旱、半干旱和丘陵地区, 以及盐碱、白浆土地地区。

(3) 旋耕。旋耕使用旋耕机进行。一次旋耕既能松土, 又能碎土, 水田、旱田都可使用。旋耕深度一般在 10~12cm, 应作为翻耕的补充作业, 可与翻耕轮换应用。

2. 表土耕作措施

表土耕作也叫次级耕作, 是在基本耕作的基础上采用的人土较浅、作用强度较小的耕作措施, 旨在改善 0~10cm 的表土状况。

(1) 耙地。耙地是指翻耕后、播种前或出苗前、幼苗期所进行的一类表土耕作措施, 作用深度一般为 5cm。

(2) 耢地。耢地也叫耨地, 是一种耙地之后的平土碎土作业。耢地一般作用于表土, 深度为 3cm, 起到碎土, 轻压, 耢严播种沟、防止透风跑墒等作用。

(3) 镇压。镇压具有压紧耕层、压碎土块、平整地面的作用其作用深度为 3~4cm。

(4) 作畦。作畦于播种前进行, 作用是便于田间灌溉和防渍排涝。

(5) 起垄。起垄是垄作的一项主要作业, 用犁开沟培土而成, 垄宽 50~70cm。

(6) 中耕。中耕是农作物生长过程中进行的表土耕作措施。中耕时间要掌握一个“早”字。一般农作物的幼苗期中耕要浅, 中期要深, 行距宽、需培土的中耕要深。

(四) 少耕和免耕

1. 少耕。少耕是指在常规耕作的基础上尽量减少土壤耕作次数或全田间隔耕种, 减少



耕作面积的一类耕作方法。

2. 免耕。免耕又称零耕、直接播种，是指农作物播种前不用犁、耙整理土地，直接在茬地上播种，播后和农作物生育期间也不使用农具进行土壤管理的耕作方法。



复习要求

1. 熟练掌握：农作物布局的原则与内容，复种的条件与技术，间作与套作的技术要点，土壤耕作技术。

2. 掌握：耕作制度、农作物布局、复种、套作、轮作、土壤耕作、少耕和免耕的概念，轮作的作用，连作的防治技术。

3. 了解：农作物布局和种植业的结构调整，我国北方主要的复种方式，间套作主要类型，土壤耕作的机械作用。

第三章 小麦生产技术



复习内容

一、小麦的生长发育

(一) 小麦的一生

小麦的一生是指从种子萌发到新种子形成的过程。小麦的生育期是指小麦从出苗到成熟所经历的天数。

(二) 小麦的生育时期

为了便于研究和适应生产的需要,一般把小麦的一生划分为 12 个不同的生育时期,见表 3-1。

表 3-1 冬小麦生育时期划分及特征

时 期	特 征
出苗期	50% 以上幼苗第 1 片真叶伸出胚芽鞘 1.5~2.0cm 的日期
三叶期	50% 以上主茎第 3 片叶伸出 1cm 的日期
分蘖期	50% 以上植株第 1 个分蘖从主茎叶腋里伸出 1~2cm 的日期
越冬期	气温稳定降至 3℃ 以下,麦苗地上部分基本停止生长的日期
返青期	春季气温稳定上升到 3℃ 以上,叶色由灰绿转为青绿的日期
起身期	植物由匍匐转向直立,主茎第 1 节开始伸长的日期
拔节期	50% 以上植株主茎第 1 节离开地面 1.5~2.0cm 的日期
挑旗期	50% 以上旗叶全部露出叶鞘,叶片展开的日期
抽穗期	50% 以上麦穗抽出一半的日期
开花期	50% 以上植株麦穗中部小花开放的日期
灌浆期	50% 以上植株麦穗中的子粒长度达到最大长度的 80%,从子粒中可挤出汁液的日期
成熟期	50% 以上植株的子粒变硬,呈现本品种固有特征的日期

(三) 小麦的阶段发育

在小麦的一生中,必须通过几个内部质变阶段,才能完成从种子到种子的生活周期。这些内部的质变阶段,称为阶段发育。

1. 春化阶段

小麦必须通过一个低温影响时期,才能抽穗结实。这段低温影响时期,叫小麦的春化阶段。根据小麦春化阶段要求低温的程度与时间长短的不同,可将小麦品种分为 3 个类型,见表 3-2。



表 3-2 小麦冬性强弱类型比较

类 型	温 度	时 间	特 征
冬性品种	0~3℃	35 天以上	苗期匍匐,耐寒性强,对温度反应敏感
半冬性品种	0~7℃	15~35 天	苗期半匍匐,耐寒性较强,对温度反应中等
春性品种	0~12℃	5~15 天	苗期直立,耐寒性差,对温度反应不敏感

2. 光照阶段

小麦是长日照农作物,必须经过一定天数的长日照,才能完成内部的质变过程而抽穗结实。小麦的这段受日照影响的时间叫做光照阶段。

根据小麦光照阶段对日照长短的反应,将小麦品种划分为 3 种类型,见表 3-3。

表 3-3 小麦对日照长短的反应类型比较

类 型	光照时间	持续天数	对应关系
反应敏感型	每日 12 小时以上	30~40 天	冬性品种
反应中等型	每日 12 小时	24 天	半冬性品种
反应迟钝型	每日 8~12 小时	16 天	春性品种

(四) 小麦阶段发育理论在生产上的应用

小麦阶段发育理论在生产上的应用主要体现在三个方面,一是引种,二是确定适宜的播期和播量,三是肥水管理。

(五) 小麦产量的形成

小麦的产量分为经济产量和生物产量。经济产量是生物产量的一部分,是收获的对象。小麦经济产量主要由单位面积穗数、每穗粒数和粒重构成。

$$\text{每 } 667\text{m}^2 \text{ 理论产量 (kg)} = \text{穗数} \times \text{每穗粒数} \times \text{粒重 (g)} / 1000$$

二、小麦的播前准备与播种技术

(一) 小麦的播前准备

1. 良种选择。可供生产上选择的代表性小麦品种有:

- (1) 豫麦 34;
- (2) 豫麦 50 号;
- (3) 豫麦 49 号 (温麦 6 号) - 986 系;
- (4) 郑麦 9023;
- (5) 济南 17 号;
- (6) 高优 503。

2. 播前整地。整地标准可概括为“耕层深厚、土碎地平、松紧适度、上虚下实” 16 字。播前的田地分为:

- (1) 早秋茬地;
- (2) 棉茬地;
- (3) 晒旱地;