

位



回望中学岁月

——20位名校大学生

孙钊 著

— 北岳文艺出版社

孙钊
著

回望中学岁月

—20位名校大学生访谈录

北岳文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

回望中学岁月:20位名校大学生访谈录/孙钊著. 太原:北岳文艺出版社,2002.5

ISBN 7-5378-2373-1

I. 回... II. 孙... III. 纪实文学—作品集—中国—当代 IV. I25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 021709 号

回望中学岁月

——20位名校大学生访谈录

孙 钊 著

★

北岳文艺出版社出版发行(太原市解放路46号楼)

太原市昌宏印刷厂印刷

★

开本:850×1168 1/32 印张:10.375 字数:228千字

2002年5月第1版 2002年5月太原第1次印刷

印数:1-3000册

★

ISBN 7-5378-2373-1

I·2264 定价:15.00元

谨以此书献给为学习所困扰的中学生和他们家长

高才生并非书呆子.....1

拒绝保送.....5

被采访人:米大鹏 文科全省第一名 以 643 分考入北京大学

从玩扑克到玩数学.....19

被采访人:张景利 理科全省第一名 以 690 分考入清华大学

厌学的时候.....41

被采访人:李坚 理科 以 695(685 + 10)分考入清华大学

外号是狼.....55

被采访人:马龙(复读) 文科 以 628 分考入北京大学

《雷雨》的配角.....75

被采访人:杜强 理科 以 692(682 + 10)分考入浙江大学

早恋——旁观者清.....93

被采访人:王玉洁(复读) 文科 以 621 分考入北京大学

每天两小时在路上.....109

被采访人:宋秀杰 文科 以 625 分考入北京大学

没有方法有什么?.....123

被采访人:武永生 理科 以 681 分考入清华大学

什么可能什么不可能.....139

被采访人:卫菲 文科 以 630 分考入北京大学

玩起来很野.....155

被采访人:韩海峰 理科 以 681 分考入清华大学

绩优股,今天,明天?	171
-------------------------	-----

被采访人:李慧 文科 以 633 分考入北京大学

在边学边玩中长大	189
-----------------------	-----

被采访人:王晓丽(复读) 理科 以 683 分考入清华大学

糟糕透了与精彩极了	205
------------------------	-----

被采访人:姚明政 理科 以 683 分考入清华大学

“当一天和尚撞一天钟”	223
--------------------------	-----

被采访人:曲洋 理科 以 687 分考入北京大学

生活里不能没有电脑游戏	239
--------------------------	-----

被采访人:杨晶生 理科 以 684 分考入清华大学

寻找定力	251
-------------------	-----

被采访人:孙晓璞 文科 以 625 分考入北京大学

三次高考进北大	261
----------------------	-----

被采访人:董瑞芳(复读) 文科 以 625 分考入北京大学

遭遇愤怒	277
-------------------	-----

被采访人:黄丽娟 文科 以 631 分考入中国人民大学

入党?!	293
-------------------	-----

被采访人:秦元坤 理科 以 681 分考入清华大学

木琴——此中有深趣	309
------------------------	-----

被采访人:齐丁(复读) 理科 以 649 分考入中央财经大学

后记	325
-----------------	-----

高才生并非书呆子

我关注高校招生问题，最初是出于个人目的，尽管我的孩子还在读小学，但我和其他家长一样，已经在设想她的未来了。我的孩子将来也会经历高考，也要走这样一个过程。接受高等教育和就业的同一性，已经成为每个中国家庭、每个中国青年的共识，考取大学成为人们情愿要经过的关口，也成为积极人生态度的一个支点。随着中国市场经济的日益成熟和发展，随着社会文明的推进，这个问题正在越来越为全社会所重视。

我采访这样一个地域性的高才生群体，还有一个偶然因素。2001年盛夏，高校招生刚开始的那两天，我在媒体看到各地的录取分数线，山东最高，依次是河北、浙江、山西、安徽、四川、内蒙古……，都远远超过了北京的分数线。北京考生是幸运的，羡慕与不平成为外省人（外省——这里指北京以外的省、直辖市）整个夏季分外流行的话语。但是，外省的大量考生是杰出的，他们的挑战姿态引起社会的瞩目也是情理中事。和许多人

一样，我猜想着这些高才生或者个个聪明绝顶，或者付出了常人所无法做到的艰苦卓绝的努力。于是，我有一种想要走近这些高才生的冲动，打算采访文科与理科的前10位考生。我不仅期待着这个猜想获得合理的解释，我更希望这些解释对大量的普通孩子能有所帮助，让他们得到一些实实在在的启发，这就是我为这本书读者范围的基本定位。

出乎我的想像，采访中这些高才生都给我以同样的惊讶：其一，他们并不是最聪明的——他们周围不乏智商更高的同学；他们也不是最用功的——他们身边有着大量更为刻苦的同学。其二，他们都很注重做人的修养，都是朴素诚实、品学兼优的好孩子。其三，他们个个活泼可爱，身心自由，诸如喜欢流行音乐，追求文化时尚，有的也玩过酷而染过红头发，有的是足球队员，有的是篮球队员，有的同时是地市级前三名的跳远和短跑运动员，有的演过话剧，有的疯狂起来也会瞒着父母通宵玩电脑游戏，有的烦躁起来一样会扔掉书本。其四，他们都有一个良好的学习习惯和适合自己的学习方法，并把这些习惯与方法坚持下来，直到成功。总之，一个同学就是一个成功的文学形象。我想，读完这些采访，读者自会在“原来如此”的惊叹中松下了一口气来——他们所做的努力其他同学也完全做得到。

正是面对这样一个通俗的事实，当我为这些孩子兴奋与祝贺的同时，我不能不为另一些孩子的失败所困扰和忧虑。大家都是同一所重点中学的学生，三年前和这些成功者有着大致相当的良好基础，甚至可能具有着更高的天资或素质，然而今天

他们在高考的战场上败北，分数竟相差一百分、二百分，甚至三百分、四百分。是的，不可思议！虽然可能会有无数条理由为失败开脱，虽然我也为他们的付出感到不平，但是，这些高才生的历程再次证明，自身的原因终究是最根本的原因——无论外因多么复杂重要，事物的变化主要由内因所规定。我希望读者能从这些高才生的口述实录中找到各自需要的答案。

这种采访，并非简单的问与答，而是在进行和谐的对话。这样的对话过程，无疑是一种愉快的思想碰撞。两代人之间寻求着理解与融合，寻求着互补与沟通。每采访一个同学，都有一个新的兴奋点，都会有所发现。我在设法调动他们的情绪，他们也在刺激我的兴奋，启发我的思考，许多内容早超出了我的采访提纲，和他们的交流变成了一种学习。面对他们，我经常处于亢奋之中，激情奔涌，不能自己，每天在电脑前工作到深夜，把他们给我的启示还有我的陶醉一起录入。

采访这些同学的过程，无疑也是走近与了解一代青年的过程。今天的孩子（即使更小的孩子），由于早熟，由于处在一个迅速变动的时代，即使是父母，也不能说多么了解他们。我和这些同学能进行较为深入的交谈，或许是有些父母没有做过的。有一位母亲在电话里说：“我怕他不一定会讲出让你有用的东西。”她低估了儿子，事实上，她的儿子，那个胖小子，健谈得很，有思想的很。据我所知，这个家庭还算两代人之间交流比较多的。

当然，我虽然完成了这次采访，但我清楚，这只是一次小小

的探究,不敢说就已经了解到他们多少。记述这些高才生,让读者看到他们真实的生活与学习,让各种层次的同学都能从他们身上有所发现,汲取力量(并不一定都去拼搏北大、清华),这,就是我的初衷。近年来,随着全社会教育理念的不断完善,家长与社会都希望孩子们认真地做人、自由地成长、愉快地读书。而通过这些高才生的自述,如果能使这样的精神在人们中间得到扩展与渗透,对我来说于愿足矣。

我祝愿高才生们早日成为国家栋梁,我也殷切地希望更多的同学从他们身上看到自己的明天和希望。

作者

2002年4月

拒绝保送

被采访人：米大鹏

文科(全省第一名) 以 643 分考入北京大学

- 智力是一样的,关键是努力与否的问题。
- 反复记忆是加固记忆的最有效办法,因为人要记忆很难,而忘记却太容易了。要学会紧张、适应紧张。
- 学习要有计划,有计划就有目标,不至于盲目。计划尽量去完成,也不一定都能完成,但总比没有好。

—— 米大鹏

名校大学生 访谈录



采访手记

一个胖胖的大男孩，硕大的头颅里似乎装满了聪明，在同龄人里他属于体魄高大壮实的一类。五官端正，眉清目秀，这是天生的；彬彬有礼，不苟言笑，很有内涵的性格，自然是后天的修养。三个月后在北大又见到他时，感觉他更成熟了。

高三是最关键的一年，他却改为骑自行车跑校，早出晚归，从城里到城外去上学，大约有十华里的路程，来回至少需要一个小时。对他来说跑校是有助于学习的选择，对别人来说可能会做出相反的安排。他对现在进行的素质教育有自己的看法，这个看法包含了一个高才生的独立思考。

高考成功的学生都很明白初中的重要性，而大鹏对初中更是充满了怀恋之情，在他心底装着对初中生活的美好回忆；从他身上我看到了好学生也有过的不如意，那是完全正常的，他初三物理没有学好，现在回忆起来感觉有点模糊：也说不清当时是因为没有学好而不喜欢了还是不喜欢了才学得不好了；到了高中之后，先是不喜欢了也就学不好了。谈到学习方法时，他脱口说出很有条理的六条。他认为这六条简单可行，万无一失。我完全相信。许多人认为智力因素是主要的，而米大鹏觉得不是这样，他说智力是一样的，关键是努力与否的问题。他很认真地说高考也有运气问题：就你自身来看，做对了不一定是会的，有碰对的，有懵对的。这话让我惊讶。

大鹏小时候学过几年手风琴，母亲至今仍然觉得儿子后来放弃了这门特长是一个遗憾。而他却不这样认为，他说得也满有道理：“……我倒不觉得怎么遗憾，现在想想我那样选择也

对,有时候挺小的一点改变,人生就可能改变许多,假如当时我继续学特长也许就考不上外国语学校,而考不上外国语学校也可能就没有今天了。这个很难说。”

你考取了全省文科状元,在预料之中吗?有超常发挥吗?

我想,一方面是在预料之中的,这之前已经比较有一定把握了。几次模拟考试都不错,四个学校联考,第一次模拟,我第四名,和第一名只差四分。后来又十七校联考,二模,我是第一名。心里算踏实点,但也不是很踏实。因为北大招十九个吧,一到十九个里谁都有可能考第一,就看你发挥和运气了。虽然主要靠的是平时有实力,可是还是有个偶然因素的问题。自己也是幸运的。平时我对功课其实无所谓喜欢哪门,差不多,平分秋色,比较均衡。高考中语文和外语分数最高吧。我们是外国语学校嘛,大家外语都比较好。

看得出你有一个良好的学习习惯,是怎么养成的呢?

我的学习也就是一直在努力吧,小学的时候,也比较努力,当然小学时候没有压力,无所谓吧。到了六年级的时候才开始比较自觉地学习,我一直在铁路子弟小学读书,那时是很明确了,好好学,要考一个好初中,考十八中(我们外国语学校的前身就是十八中,后来分了出来,挂两块牌子,再后来单独成为外国语学校)。上了初中以后感觉特别好,各方面和过去完全不一样了,特别明显。事实的情况是班里学习风气非常好,我们班是一个非常非常好的班集体,班主任老师和同学们非常友好,纪律和学习的劲头我认为是最好的班。每一个同学都非常用功。

用功和会学习的感觉一样吗?那几年流行分快慢班,你在快

班、重点班？

没有那样分。都是普通班，只是有两个班是直升班，直升班有百分之八十升到高中。初中才正式的教会了你怎么学习。再就是一定要勤奋。六年级其实已经认识到了，初中就更自觉了。过去家长不断提醒你好好学习，老师不断教育你，但自己并不是很自觉的。进入初中就非常坚定了。初一，住宅式的宿舍，晚上不关灯，大家都学习到很晚的时候。初二的时候，住一个大通铺，一个宿舍里住八个同学，都很用功，所以晚上关灯以后同学们都到走廊里学习到十点多，在当时已经是很晚的了。虽然和高中比功课还不是太紧张（主要是养成了一种用功的习惯）。后来我们就到厕所里看书，因为走廊里灯光太暗，厕所打扫得也挺干净的。我所见过的，我们学校这个班算是比较自觉用功的学生了。老师并不是十分严格。

高一是一个班主任，年轻老师，放得开一点，初中形成一个很好的习惯了，一直到高中也保持着这个良好的习惯。高二、三的语文老师是班主任，也特别的好，管得比较严格，很负责任，但学生不如以前那个班的学生了。所以，终究是学生嘛，非常明显感觉到还是以前的那个班环境特别好。

对文理科的选择，一般是根据自己的实力与兴趣，对你来说哪个是主要的因素？

其实也不好说，要说选择实际上说理工的面应该是更广一些。初三物理没有学好，也说不清当时是因为没有学好而不喜欢了还是不喜欢了才学得不好了。总之，到了高中之后，先是不喜欢了也就学不好了。

可能是一种互动吧，兴趣和干劲是相互影响。文科里你最喜欢的是外语，你什么时候开始对外语有了兴趣的？升初中时为

什么选择外国语学校？

当时还谈不上对外语有兴趣，只是外国语学校单独招生，觉得好吧，所以就报了它。或者说更重要的原因是为了从铁路考上考出来，我从小在铁路子弟小学读书，将来也只能在铁路子弟中学读下去，只有报这个学校我才能走出来。我一直不理解那个规定，为什么社会中学不可以招五大系统的子弟。

高考的估分怎么样？和实际分数出入大吗？

估分是这样的，总分一分不差，只是单科成绩有高二三分低二三分的，加起来总分完全一样。（这么精确啊？）估得这么准确的不只我一个人，我看到上六百分以上的都估得比较准确。因为它扣的分很有限了，不会有太大出入。而且我是不会估得高了，我是怕自己估得低了。我估得比较紧，即使说有很大出入，再低也不会低于六百分了。学校每年保送学生，有一个清华的保送，我也动心了。北大没有，外语的有北外、上外；厦大，浙大也有，所以我没有选择保送。浙大报了五个人家就要了五个，往年有其他系，今年没有。

你没有选择这几所院校的保送，在你考完之后，心里有数了。

也不敢说（笑声）。

你报北大很坚决吗？后面的志愿是哪些？如果北大今年没有成功，你有没有补习一年的准备？

我报北大，老师、家长都是这样想的，我觉得如果不报那就太可惜了，这是一次搏的机会。即使没有考上，不报也太冤枉了，如果丢掉这次机会真太可惜。当然，如果万一没有成功，其他院校也得去，不会补习。因为特别辛苦，心理上接受不了了，再熬一年就不敢想像了。有的同学也有另外的情况，现在就开始补习

了。分数不理想的只好再补习一年。我的B类报了中央财大,第二志愿是东北财大,第三志愿长春税务学院;第二批志愿是山西的,山大,还有一个农大或者财大,记不清了。第一批我填了服从调配,第二批就不服从了。

第一批填服从调配,如果第一批走不了,山西的也接受吗?

山西的学校肯定也得接受,因为你被北大打下来了,中央财大、东北财大打下来了,你还挑啥呢?都去不了,你还能挑哪儿呢?运气方面,我想也有点,但也不能光是碰运气,如果光碰运气那就只报北大一个了。你看,其实我以前很长时间里并不是第一,中学阶段,高三第二学期以前没有考过第一,只是小学阶段最后一次考过第一,高三第二学期倒是一直考第一,这次考了第一。十七学校联考时得了第一。这些都可以算作运气吧。我觉得在大考之中,运气特别重要,有时候老师判卷,各个环节,很可能给你拉一分,一分就是一分,差一分就把你拉掉了。

11

有的老师过程对得数不对还给点分,有的一看答案错了,一分不给了。也是,有时候老师判的多了(累了,看得不是非常仔细了),再咋也没有办法了。而就你自身来看,做对了不一定是会的,有碰对的,有懵对的。

你这样说是我想不到的,你这么好的学生也存在这个现象,对你的坦率表示敬意。就你们学校里来讲,学习上还有没有比你更出色的,你是最杰出的吗?我是说不仅是成绩上。

可以说是吧。我们学校这次文科,除了第一,其他都考得不好,第二名595了,差了近五十分。其实平时差不了那么多,因为中间这一段保送了五六名吧。他们平时学习都挺好的,动力不是很大了。高三以前我还不能说是最好的,班里前三名吧。

老师也有多给你吃点偏饭的情况?你是否摸索出一个适合