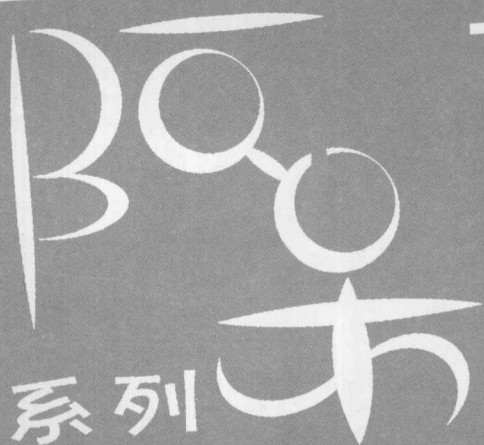




系列

Teaching Kids
to Spell

FOR

DUMMIES[®]

教孩子学英语

(美) 特蕾西·伍德 著
(Tracey Wood)

汪静 译



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



作者简介

特蕾西·伍德出生于英格兰。她就读于英国利兹师范学校，并且作为荣誉毕业生毕业于该校心理教育系。她曾在聋哑学校任教4年，投入了极大的热情和精力。但是，澳大利亚温暖阳光的魅力让她决定收拾行李，去那里度个长假，但这一去就是12年。12年中，和她一起享受澳大利亚温暖阳光的是她的丈夫，还有两个孩子。

在澳大利亚，特蕾西获得了教授聋哑学生的正式证书，并且还拿到了教育学的硕士学位。她曾长年从事对高中聋哑学生的教育工作，并且后来开创了自己的“读书门诊”。在20世纪90年代，特蕾西搬到了美国圣弗朗西斯科的海岸地带，在那里开设了读书和写作的门诊，并且服务于孩子就读的学校，领导了两个侦查小组，为红十字会讲学，创建了自己的网站（[www. readingpains. com](http://www.readingpains.com)），这期间还出版了自己的处女作——《解决孩子阅读问题的最有效的5条途径》（*The 5 Most Effective Ways to End Your Son's Reading Problems*）。

由于丈夫工作的原因，她们全家又搬到了加拿大的多伦多，这时她的第二本书“阿呆系列”《教孩子读书》（*Teaching Kids to Read For Dummies*）问世了。特蕾西现在是一个多元化的人物——学习顾问，作家，发言人。她还是 [www. LDonline. com](http://www.LDonline.com) 和 [www. kidslinktoronto. com](http://www.kidslinktoronto.com) 两家网站的读写专家顾问。同时，她还是《大苹果父母》（*Big Apple Parent*）和《教师见闻》（*Teachers of Vision*）两家杂志的特约撰稿人。在自己两个孩子的成长过程中，她倾注了十分的心血，并把书本理论应用于实践，从而得到第一手的超级实用的教育儿童的资料和经验。

献辞

我问小女儿，如果我要在这本书中提到她，她最希望我讲哪一点呢？她的回答是：要说“她比天上金色的太阳还美丽！”当我问大女儿同样的问题时，她说：“我比她还漂亮。”“那好吧，就按你们说的做，”我答应了她们。这本书是写给你们两个的，我亲爱的孩子们！你们两个都是那么的漂亮、迷人。

目 录

引言	1
关于本书	1
阿呆的假设	2
不需要阅读的部分	2
本书中的一些规定	2
本书的组织结构	2
本书所用的图标	4
如何阅读本书	4
第一部分 了解做好拼写的基本功	5
第1章 像拼写教师一样思考问题	7
认识学习的过程	7
收好你的工具	15
等待合适的时机	18
穿越术语障碍	23
第2章 认识读、写、拼的密切关系	26
为什么看门人的孩子是个天才?	26
读书给孩子听	27
不协调的结合	27
和孩子一起读书	27
写封短信给孩子	32
和孩子一起写作	32
最大限度地利用“反复练习”和“打草稿”	36
纠正孩子的错误	40
远离紧张与焦虑	41

第3章 认识拼写的各个组成部分	43
首先要听	43
听音群	45
发音游戏	46
观察字母	47
多做些尝试	50
听写：反复不停地练习	52
教她一些简单实用的拼写规则	53
学好常见词	55
简单了解一些后缀、不发音单词和其他的信息	55
第二部分 书写简单的单词	57
第4章 拼写短元音词	59
学习单独的发音	60
认清单词中的字母顺序	60
开始要简单	60
弄清楚“kuh”音	61
了解有多个读音的辅音字母	66
认识双字母现象	67
开始学习元音	69
拼写短元音	70
以音群为单位进行拼写	74
由短音开始拼写长单词	74
常见词中的短元音	75
逐个介绍元音字母	76
关于开音节的一点知识	79
第5章 把字母组合到一起	80
两到三个字母的组合	80
字母组合在字首的单词	81
字母组合在词尾的单词	89
第6章 选择 ch (还有 sh、th、ph 和 wh)	93
深入研究二合字母	93

认真学习 ch	94
帮孩子认识 sh	96
再来学习一下 th	98
越过 ph 这一关	99
带有 wh 的单词一般引导问句	100

第三部分 挑战长元音

101

第7章 坚定地书写“专横的 e”

103

容忍“专横的 e”	103
找出带有“专横的 e”的单词	104
拼写带有“专横的 e”的单词	106
“Joke”（笑话）里也有“专横的 e”	109

第8章 掌握双元音的单词

111

解释“当两个元音字母同时出现时，前面的字母决定发音”的规则	111
练习听长元音	112
分辨长元音和短元音	114
拼写长音词	116
带有 ee 和 ea 的单词	116
长音的混合	118
模仿元音	118

第9章 用 y 代替 a、e、i

126

熟悉 y 的不同发音	126
听到什么就写什么	126
y 发长 i 音的情况	132
y 发短 i 音的情况	135

第四部分 使用单词组

137

第10章 进入单词组模式

139

一个单词的构成	139
介绍单词组	140
熟悉简单的单词组	140

拼写文件夹	142
航行于单音节字母组的海洋	143
揭开“中性元音”的神秘面纱	147
第11章 学习更长的单词组	152
最容易区分的 all 和 alk 的单词组	152
认识元音 +r 的单词	153
带有 igh 和 ight 的单词	158
eight、ought 和 aught	158
enough 和 some	160
攻克“oo”的堡垒	162
选择合适的拼写	163
学习 are、ear 和 air	168
第12章 拼写常见词：一组全新的单词	170
介绍常见词	170
熟悉各个单词组	172
花点时间来记忆特殊的单词	175
寻找拼写规则	177
加速拼写常见词	179
学习常见词的乐趣	180
第13章 谈谈不发音的字母	184
以不发音的 k 开头的单词	184
掉进不发音字母的海洋里	185
带有不发音的 gh 的单词	185
带有不发音的 w 的单词 (wr 组合)	186
带有 qu 的单词	187
带有不发音的 u 的单词 (gu 组合)	188
带有不发音的 ue 的单词 (gue 组合)	189
带有不发音的 g 的单词 (gn 组合)	189
带有不发音的 b 的单词 (mb 组合)	190
带有不发音的 l 的单词	190
带有不发音的 h 的单词	191
带有不发音的 t 的单词	192
带有不发音的 p 的单词	193

带有 mn 组合的单词	193
第 14 章 拼写发软音的字母	195
区分软音和硬音	195
从容应对单词中相同的读音	195
认识软 c 音的规则	196
识别发软 c 音的单词	196
拼写带有软 c 音的单词	197
选择 c 还是 s	198
认识软 g 音的规则	199
识别发软 g 音的单词	199
拼写带有软 g 音的单词	201
选择 g 还是 j	201
挑选区分 cs 和 gs	202
第五部分 按音群拼写单词	203
第 15 章 快乐地切分单词	205
音节或音群	205
听出单词中不同的音节	205
把亲近的字母放在一起	206
单音节词是小菜一碟	207
双音节单词也不难	207
多于三个音节的单词, 你可以学好	219
快速复习主要的拼写模式	221
第 16 章 学好后缀才完整	224
单词的结尾	224
练习单词复数	225
沉着应付时态	231
给以 e 结尾的单词加词缀 (ing 和 ed)	234
选择 able 还是 ible	235
给以 y 结尾的单词加后缀	237
区分后缀和词尾	240
加 tion、sion、cian 的情况	240



加 ent 还是 ant	241
加 le 和 al 的情况	242
加 full 和 all 的情况	244
后缀大结局	244
第 17 章 学习单词的缩写式	248
消失的字母	248
了解缩约词的形成	248
认识缩约词	248
所有格符号	251
避免错误的发生	253
第六部分 十大秘诀	259
第 18 章 十个单词组	261
简单的 all 和 or 的单词组	261
简单的 ight 组合	262
oi 和 oy 的单词组	262
ou 和 ow 的单词组	263
er、ir 和 ur 的单词组	263
au 和 aw 的单词组	264
soon、spoon 和 moon	264
第 19 章 纠正孩子的十种错误方式	266
看和听；偷懒与耍手腕	266
放松身心	267
关键是书写	267
直接把单词告诉孩子还是帮助孩子自己辨认单词	268
寻找单词组	270
寻找拼写规则	270
决心记住单词的形状	272
使用单词表	273
轻而易举地学会常见词	274
做听写	275

第 20 章 十个具有震撼力的小组活动	278
简单的战舰游戏	278
激烈的战舰游戏	279
整个单词的宾果游戏	279
部分单词的宾果游戏	280
把手放在桌子上	280
找组织	281
赛跑拼写	282
赛跑和手指拼写	283
赛跑和提示	283
用单词画盒子	285
图画	285
噢！不！	287
快醒来！	287
再来一次！就两个人	288
第 21 章 在车上玩的十款拼写游戏	290
在汽车上玩的卡片	290
“刽子手”游戏	290
描述字母的形状	291
我用敏锐的眼睛观察	291
去莫德阿姨家	291
名字	292
买东西	292
唱歌	292
找单词	293
算命折纸	293

引言

你 希望通过“漂亮”(beautiful)和“他们”(they're)等字眼来引导而不是强迫孩子学习吗？你曾经困惑于孩子能读懂托尔金的整部作品（如果他/她真愿意读完的话），而不会拼写 throat（舌头）吗？希望在孩子没有拼出 meny 或 untill 等错误拼写前预先采取行动吧？此书定能满足你的愿望！

哒 - 哒！勇猛的骑士来啦！这本书将会给传统的枯燥乏味的拼写课重重的一击，同时也会给像你一样忙碌但却关注此问题的朋友事业上莫大的支持（因为只要稍有夸夸其谈枯燥讲解的迹象，我们就很容易打盹儿睡去）。“阿呆系列”《教孩子学英语》正是为你而写。它为你提供绝对实用且有效的方法。你可以轻松地跟着学或是挑选跳读。你并不需要购买任何额外的配套产品，惟一需要的就是纸和笔，然后就能迅速开始学习。哦，对了，我还为大家准备了许多小惊喜。在文章中我不时插入了一些被我们称为“聪明”的小笑话。

“但是，孩子应该做些什么呢？这本书中哪些内容是写给他们的？”我好像听到了这样气愤的抱怨，所以，正是出于为孩子们考虑，本书包含了简单易行的记忆训练和有趣易懂的小知识。如果你的孩子因粗心而常犯一些拼写方面的小错误，我在“十大秘诀”中提供的校对和听写方案肯定能够使他/她变得目光敏锐起来。如果他/她不会书写长元音，我在第三部分中讲到的简单规则定能帮他/她取得快速的进步。如果他/她在一段时期内常犯些基本错误，可以利用第二部分中的短元音重新构建书写技巧。

你需要实用且有价值的知识信息，来帮助孩子牢固地掌握拼写技巧和方法。而这正是你将从本书中读到的内容，你定会从中受益匪浅，欢迎阅读！

关于本书

不管你拼写的水平较差抑或是位拼写高手，不管你的孩子是初学者或是拥有丰富的拼写经验，不管你对教学感到不安还是急切地想作一番尝试，这本书都将是你的首选。你可以随意地浏览本书，或者埋首于每一章专心阅读。书中丰富的拼写知识定能为你提供所需要的引导，满足你的任何需求。此外，你肯

定会喜欢在本书末尾的“十大秘诀”部分，在这一部分，你将会接触到成组的非常简单实用的单词清单。

阿呆的假设

因为你在阅读这本书，那么我认为：

- ✓ 你希望帮助孩子改进拼写，但却需要一个循循善诱、浅显易懂的讲解向导。
- ✓ 你有激情和兴趣，但没有足够的时间。
- ✓ 你需要在前进的每一步都有参照物来指导自己的对错。

不需要阅读的部分

许多关于拼写的内容中充满强制性的规则。他们让你发一些奇怪的音，即使你严格按照规则伸卷舌头，还是不能达到理想的发音效果。本书则不同。本书提供的规则少而精，完全实用。如果要用到一些术语，我会预先作出提示，所以你可以选择跳过该处。除了少数术语，我还在每一章节加入了旁注。旁注提供意外惊喜或是从一些小故事里摘出小知识，它们能帮助你迅速从一个知识点绕转到另一项你可能想尝试的活动。也就是说，如果你时间有限的话，可以跳过旁注；但是如果你喜欢新鲜刺激的东西或是娱乐消遣的话，你一定会从中找到无限乐趣！

本书中的一些规定

写作对象仅仅是“他”吗？在本书中，我通过交替使用“他”和“她”跳出这个两难的境地。你可以放心，此书是为所有儿童而写，并适用于所有儿童，不分男女。等你习惯于本书中“他的”和“她的”的转换写法后，大概会觉得所有其他的书也应这样写。

本书的组织结构

本书包括六大部分：

第一部分 了解做好拼写的基本功

有些孩子好像拥有了了不起的拼写基因。但大部分孩子需要经过练习。你的

孩子可能要想“两下”才能拼出 twice (两下), 挠碎了纸才能辨认出 probably (可能)。值得庆幸的是, 本书中讲到的技巧、规则和一些小活动可以帮助孩子克服此困难。本部分列出了这些方法以及最好的教授技巧。带你通过接触二合字母、字母导向、音素意识等名词来进行一次短暂的旅行, 以后你再次接触到这些词的时候, 就不会感到陌生。

第二部分 书写简单的单词

你将会在本书中接触到大量关于短元音的讨论。短元音是一些单一可预测的字母, 你的孩子在相当多的单词拼写中都会用到它们, 有时是在 put (放)、can (能够) 等小词中, 有时则会在像 introduction (介绍) 等大词中出现。本部分告诉你怎样帮助孩子通过学习短元音词、拼写字母群等来扎实地掌握学习拼写的技巧。

第三部分 挑战长元音

本部分告诉你怎样快速拼写长元音词。毫无疑问, 长元音对孩子们来说是一个大难题。但本部分介绍了 3 条简单的规则来克服此难题。此外, 你也能从中看到一些常见单词的详细介绍。你将会看到: 为什么老师如此关注这些常见词? 如何做到先行一步? 我列出了 220 个常见词, 这些词占据了一个正常篇章的 70% 之多。你在解释如何拼写这些单词的同时, 也纠正了孩子经常会犯的那些错误。

第四部分 使用单词组

把单词分成组会更容易记忆。例如, 你把 ball、call、tall 和 small 分成一组教给孩子, 它们就成了这一组中不可分割的一部分, 每一个都不会被孩子漏记。像 right 可以和 fight、might、tight 等分成一组, 你的孩子也可以给像 ou 这样的读音组加入无限多的“组员”。本部分将会向你介绍这些单词组。

第五部分 按音群拼写单词

本部分向你介绍怎样确保孩子有次序地从开始到中间最后到结尾来辨认识别单词。本部分介绍怎样让孩子掌握长单词。我也在这部分介绍有关缩写的內容。“缩写”不是 stork-visiting-in-the-middle-of-the-night 式的缩写, 而是像把 has not 紧缩在一起写成 hasn't 的写法。你将认识到, 音节和缩写是如何作用的, 以及如何引导孩子跳过经常会掉入的陷阱。

第六部分 十大秘诀

“十大秘诀”是我把大量有用的信息归纳总结成超级简单的一系列单词清

单。在这一部分，你将会看到“十大秘诀”、“十个（其实更多）让人震动的小组活动”、“十（其实更多）个关于汽车旅行的拼写游戏”等。

本书所用的图标

牢记



看到此图标，表明我讲到的信息需要你特别地引起注意。

警告



此处讲到的将是你不愿做的一些事。人都很容易犯错误，这个图标警示你很可能出错的一些原因。

术语



这是一个术语警示，看到它你可以跳过此处继续读下面的内容，或振奋精神认真弄清此部分细节。

秘诀



此图标表示我将要提供的是非常方便且实用的建议，而且大部分都是通过我自己的亲身经历总结出来的。

活动



这个方便的图标能帮助你很快找到本书中讲到的一些有趣的活动。

如何阅读本书

如果你想直接进入活动部分，请参阅第4章。这一章告诉你怎样牢牢掌握短元音，它不是帮助你拼写简单的单词，而是帮助孩子学习拼写以后可能出现的一些大词中的单词群。如果你的孩子早就已经掌握了短元音，那就去阅读第7章。长元音同样可能难倒孩子，这一章将详细为你讲解如何学习长元音。在第9章和第10章，我还会继续讨论长元音，因为关于这方面要讲的内容确实很丰富。从第10章开始，我开始讲解像单词组、常见词等方面的内容。你大可不必担心，我会在每一项学习任务中渗透进很多的乐趣，这样你就不会满腔热情地开始阅读，而一个小时候就拖着僵硬的脖子醒过来了。如果你时间充足，可以像平常一样逐章阅读本书。从第1章一直读到最后一章。尽管本书在编排上方便你挑选跳读不同题目，但同时它也遵从了一个严密的逻辑前进的顺序。

第一部分

了解做好拼写的基本功

第五次浪潮

里奇·坦南特 作



“她现在是时候该系统学习一下拼写了。看，她已经能自己拼写像 GUESS, GAP 和 HILFGER 这些单词了。”

本部分提要

你将帮助孩子学习如何做好拼写。你们是否要首先集中学习单个的字母？是否要了解一些发音的常识？是否需要再去买一本新字典？第一部分将向你提供这些问题的满意的答案。我将会为你讲解为什么要把读音分成群来学习？怎样算拥有一双敏锐的眼睛？为什么在拼写一些不熟悉的单词时，要经常鼓励孩子去“试一试”？

第 1 章

像拼写教师一样思考问题

本章提要

- ▶ 成功教学的基础介绍
- ▶ 决心备战
- ▶ 早早开始
- ▶ 穿越术语障碍

优秀教师会照顾到各种类型的儿童。他们会攀到高处去摘悬挂的东西，会为了适应孩子们的需要而调整自己的行为方式，会小心翼翼地应付那些会和父母都硬碰的孩子。他们似乎拥有各种各样的书籍和灵感，并能够结合丰富的禅宗知识来自如地解决各种问题。他们的秘诀是什么？别人也可以领略到部分奥秘吗？人们可以不必磨破嘴皮来说教或是回到大学重新学习就能够有效地工作吗？当然可以！本书将向你讲授大量简单而实用的策略和相当“精明”的真知灼见。虽然你或许不会学到什么禅理，但也不用磨破嘴皮，取而代之的是你将会得到一整套实用的拼写方案。除此之外，当你让孩子们出去玩足球或推着满满一购物车的鸡肉和冰激凌（带孩子去购物就是个错误）排那条慢得不能再慢的长队等待付款时，你就有快速且卓见成效的事情做了。

现在你不必过分担心细节问题，因为这只是一个介绍性的综述。

在本章，我先通过学习规则的介绍来慢慢引导你走上学习教授拼写的道路。那些优秀教师在初次见面和你的孩子打招呼之前，这些规则就已经在他们脑海里存在了。

认识学习的过程

优秀教师是些了不起的人。他们知道当孩子高兴或被活动吸引的时候学习最有效，所以他们会找些令孩子们愉快的事情来做。他们的方法灵活多变。他们努力从孩子的角度思考，并且把趣味注入到每项活动当中。老师总是把你和