

高校学生思想教育工作的 研究与实践

王培强 编著



大连海事大学出版社

高校学生思想教育工作的 研究与实践

王培强 编著

大连海事大学出版社

© 王培强 2008

图书在版编目(CIP)数据

高校学生思想教育工作的研究与实践 / 王培强 编著. —大连:大连海事大学出版社, 2008. 5

ISBN 978-7-5632-2172-1

I. 高… II. 王… III. 高等学校—思想政治教育—研究—中国 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 064239 号

大连海事大学出版社出版

地址:大连市凌海路 1 号 邮编:116026 电话:0411-84728394 传真:0411-84727996

<http://www.dmupress.com>

E-mail: cbs@dmupress.com

大连住友彩色印刷厂印装

大连海事大学出版社发行

2008 年 5 月第 1 版

2008 年 5 月第 1 次印刷

幅面尺寸:140 mm × 203 mm

印张:7.75 字数:192 千

责任编辑:李雪芳

封面设计:张薇

ISBN 978-7-5632-2172-1

定价:18.00 元

内容简介

本书是作者多年来从事高校大学生思想政治教育理论探究和实践的总结。书中较系统地论述了在社会主义市场经济条件下和实现现代化战略目标的关键时期,高校大学生思想政治教育面临的问题、机遇与挑战以及解决的方法和途径。

全书从加强高校大学生的理想信念教育、行为规范教育、队伍建设、学风建设和校园文化熏陶、思想教育与职业生涯规划教育等方面详细论述了高校大学生思想教育的基本模式和运行机制,突出强调了思想政治教育对大学生成长的重要意义。同时对创新大学生思想教育也进行了一些有益的探索。

本书可供大中专学校、教育管理部门从事学生思想教育的教师、干部参考。

序

对大学生进行思想政治教育,培养合格的社会主义建设者,是我国社会主义高等教育的重要组成部分,也是我国高等院校的根本宗旨和根本任务。当代的大学生生长在我国改革开放的新时期,他们的思想观念、政治信仰、世界观、人生观和价值观,必然要受到国内外多种因素的影响:从国际环境来看,政治的多极化、经济的全球化和信息的网络化发展以及西方文化思潮和价值观的冲击,对当代大学生的思想影响是巨大的。从国内来看,随着我国改革开放的不断深化,我国社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式的日趋多样化,加之我国高等教育已进入大众化阶段,都使大学生面临着政治信仰、理想信念、价值取向等的极大考验。这些内外环境因素的变化引起的大学生思想政治方面的变化,要求大学生思想政治教育的途径、方式方法、管理体制、运行机制等诸多方面必须改革创新,切实改进和加强大学生的思想政治教育,使之收到实效。因此,新时期大学生思想政治教育究竟应该怎样改进和加强,无疑是摆在所有高等教育工作者特别是思想政治工作者面前的一个共同课题。对此,本书做了很有意义的探索。

本书编著者是一位高校思想政治工作者,多年来始终关注大学生思想政治教育,进行了思想政治教育的理论探索与实践经验的总结,可以说本书是编著者理论探索和实践经验总结的阶段性成果。在本书中编著者以我国社会主义现代化建设和改革开放新时期、新阶段对大学生思想政治教育提出的新问题、新要求为根本出发点,立足于对大学生思想政治教育的多方面、多层次的把握,着眼于对当前大学生思想政治教育现状的剖析,明确提出大学生思想政治教育应从大学生的理想信念、道德规范、队伍建设、学风

建设和校园文化建设以及职业生涯规划教育等方面开展工作,并且通过大量的调研结果和案例,阐述了实施大学生思想政治教育的途径、方式方法、基本模式和运行机制。值得特别指出的是,编著者在本书中阐述了信息时代网络在大学生思想政治教育中不可忽视的影响和作用,并提出了一些颇有借鉴价值的对策,这是难能可贵的。

总之,本书对新时期大学生思想政治教育的重大意义以及如何做好新时期大学生的思想政治教育,从理论与实践的结合上进行了多方面的、近乎全方位的有益探索,是一本值得人们特别是大学生思想政治教育工作者一读的好书。为了改进和加强大学生的思想政治教育,提高大学生思想政治教育的实效,使我们的高等院校能够培养出更多合格的社会主义建设者,愿作者及其同行们继续深入探索大学生思想政治教育科学化的新路子。

杨新泉

2008年3月30日

目 录

第一章 大学生思想政治教育的现状	(1)
第一节 大学生思想政治教育面临的机遇与挑战	(1)
一、新时期大学生思想政治教育存在的问题	(1)
二、新时期大学生思想政治教育相应的对策	(4)
第二节 大学生思想政治状况及问题分析	(8)
一、大学生思想政治状况	(8)
二、大学生思想政治状况形成的原因	(11)
第三节 加强大学生思想政治教育的途径	(14)
一、加强大学生思想政治教育的重要意义	(14)
二、加强大学生思想政治教育的途径	(16)
第四节 分层次教育和管理	(20)
一、分层次教育管理的定义	(20)
二、分层次教育的必要性	(20)
三、不同年级学生的特点分析	(21)
四、分层次教育的具体实施	(22)
第二章 大学生的理想信念教育	(25)
第一节 加强对大学生的理想信念教育	(25)
一、加强对大学生的马克思主义信仰教育	(25)
二、加强对大学生的共产主义信念教育	(27)
三、加强对大学生的社会主义信心教育	(28)
四、加强大学生对共产党信任的教育	(29)
第二节 加强对大学生的爱国主义教育	(32)
一、加强爱国主义教育的必要性	(32)
二、在感知历史中激发青年学生的爱国热情	(34)

三、爱国主义教育的对策建议	(36)
第三章 大学生的基本道德规范教育	(43)
第一节 加强对大学生的诚信教育	(43)
一、当前大学生诚信道德状况	(43)
二、如何加强高校大学生诚信道德教育	(45)
第二节 加强对大学生的感恩教育	(47)
一、感恩教育的内涵及对大学生进行感恩教育的现实意义…	(48)
二、对高校大学生进行感恩教育的内容	(49)
三、感恩教育过程中应该注意的问题	(51)
第三节 加强对大学生的荣辱观教育	(52)
一、荣辱观对大学生思想道德教育的意义	(52)
二、强化大学生荣辱观教育的措施	(54)
第四章 思想政治教育队伍建设	(58)
第一节 辅导员队伍建设	(58)
一、辅导员队伍建设在大学生思想政治教育工作中的地位 and 作用	(58)
二、目前高校辅导员队伍建设存在的问题及其原因 ...	(60)
三、怎样搞好辅导员队伍建设	(61)
四、如何做好新生辅导员工作	(65)
第二节 学生干部队伍建设	(73)
一、学生干部队伍建设的重要性和必要性	(73)
二、学生干部的素质培养	(75)
三、学生干部的选拔原则与方法	(80)
四、学生干部的培养使用	(81)
五、学生干部的考评激励	(84)
第五章 大学生党建工作	(86)
第一节 大学生党建工作的经验与体会	(86)

一、大学不同阶段党建工作的重点	(86)
二、党员发展中应注意的几个问题	(89)
三、新生党员教育中存在的问题	(90)
四、研究生党建工作	(94)
第二节 多种形式办学条件下学生党建工作的实践 ...	(101)
一、多种形式办学条件下学生党建工作中存在的问题及分析	(101)
二、结合实际,有针对性地开展学生党建工作	(103)
三、大学生党员的先锋模范作用	(113)
第三节 先进性教育是大学生党员教育的永恒主题 ...	(114)
一、在学生党员中开展先进性教育的必要性和重大意义	(115)
二、当前学生党员教育中存在的问题	(117)
三、在学生党员中开展先进性教育采取的措施	(118)
第六章 构建良好的学风和校园文化氛围	(124)
第一节 学风建设	(124)
一、学风建设是高等学校自觉实践“三个代表”重要思想的内在要求	(126)
二、学风建设是提高大学生思想政治教育的重要途径	(127)
三、加强领导、明确责任,形成良好的学风建设工作机制	(127)
四、提高认识,把师德建设作为教师队伍建设的灵魂工程来抓	(129)
第二节 校园文化建设	(135)
一、校园文化的内涵	(135)
二、校园文化的特点	(136)

三、人文精神与科学精神统一的大学精神与校园文化·····	(137)
四、科学与人文教育融合的意义和价值·····	(139)
五、科学与人文相融合的途径·····	(150)
第三节 素质教育·····	(156)
一、素质教育的内涵、特征·····	(156)
二、“全面发展的教育”——素质教育的本质·····	(158)
三、人文教育——素质教育的基础·····	(159)
四、创新素质——素质的核心·····	(161)
五、终身教育——素质教育的一种体现·····	(163)
六、大连交通大学实施素质教育的实践·····	(164)
第七章 创新高校思想工作·····	(170)
第一节 新时代特征及当代大学生特征·····	(170)
一、当代大学生所处的新时代特征·····	(170)
二、当代大学生特征·····	(172)
第二节 思想政治教育与“社会主义和谐社会”·····	(181)
一、以人为本是构建和谐校园的核心·····	(183)
二、人际关系是学校和谐的关键·····	(187)
三、安定有序是学校和谐的保障·····	(190)
四、诚实守信是学校和谐的基石·····	(192)
五、和谐教育是学校和谐的需要·····	(193)
第三节 创新大学生思想政治教育·····	(194)
一、观念更新是思想政治教育创新的先导·····	(194)
二、丰富高校思想政治教育的理论体系·····	(197)
三、创新高校思想政治教育机制和工作模式·····	(200)
四、实现传统思想政治教育的手段创新·····	(201)
第四节 发挥网络在大学生思想政治教育中的积极作用·····	(205)

一、网络给大学生思想政治教育工作带来了前所未有的机遇	(205)
二、网络环境对大学生思想政治教育的挑战	(208)
三、把握机遇——通过校园网络开展大学生思想政治教育·· ..	(211)
四、迎接网络挑战——大学生思想政治教育对策	(214)
第五节 思想政治教育与职业生涯规划教育	(218)
一、职业生涯规划教育是大学生思想政治教育的新主题	(218)
二、对大学生实施职业生涯规划教育的意义	(219)
三、我国大学生职业生涯规划教育的现状	(221)
四、有效开展职业生涯规划教育	(223)
参考文献	(231)
后记	(235)

第一章 大学生思想政治教育的现状

第一节 大学生思想政治教育 面临的机遇与挑战

我国正处在建立社会主义市场经济和实现现代化战略目标的关键时期,随着改革的深化,社会生活长期积累的深层次问题逐步显现,使大学生思想政治教育面临更加严峻的形势。新形势既为大学生思想政治教育提供了难得的历史机遇,也提出了更高的要求和挑战。面对新形势下大学生思想政治教育存在的问题,必须采取相应对策,才能全面推动大学生思想政治教育沿着正确的轨道发展,更好地为学校改革发展和社会现代化事业提供思想保证和精神动力。

思想政治工作是中国共产党不断地从胜利走向胜利的传家宝,是中国革命和建设事业取得胜利的根保证和重要条件之一。江泽民同志在新的历史时期概括和总结了前两代党的领导人对思想政治工作探索的成果,提出了“用科学的理论武装人,用正确的舆论引导人,用高尚的精神塑造人,用优秀的作品鼓舞人”的思想政治工作的总的原则,把邓小平理论确立为我们党的指导思想,为新时期党的思想政治工作注入了新的活力。紧密联系当前大学生思想政治教育的新形势和新情况,把握新的特点和规律,探索新途径和新方法,增强大学生思想政治教育的针对性和实效性,是摆在我们大学生思想政治教育工作者面前的一个重要课题。

一、新时期大学生思想政治教育存在的问题

我国正处在建立社会主义市场经济和实现现代化战略目标的

关键时期,随着改革的深化,社会生活长期积累的深层次问题逐步显现,使思想政治工作面临更加严峻的形势。新形势既为大学生思想政治教育提供了难得的历史机遇,也提出了更高的要求和挑战。目前大学生思想政治教育主要存在以下问题。

(一) 个人本位与爱国主义、集体主义、社会主义的道德观、人生观、价值观之间的冲突

随着改革开放和市场经济深入发展,国家政策对个人利益的承认和肯定,青年学生的人生价值观日趋进取务实。他们通过积极思考,确定人生坐标,对理想事业的选择不再排除个人利益,而是更加注重实际,讲现实,讲实效,空洞说教在青年学生中失去了地位和市场。同时由于市场经济的负面影响和“西方思潮”的冲击,不少学生在人生价值观上,崇尚自我,以个人为主体,强调按“市场”行情塑造和设计自己,道德价值趋于个人本位。部分学生过分注重自我奋斗,自我完善,自我发展,集体主义道德观念、社会责任感、服务和奉献精神下降。在实际生活中,有的学生只关心自己,看不见别人,唯我独尊,狂妄自大,听不得批评;有的学生重享受,轻奋斗,追求时髦,喜欢讲排场、摆阔气,花钱如流水;有的学生拜金主义思想严重,对人生价值的评价逐渐转向庸俗。另外,由于市场经济条件下,社会群体利益分配的差别和价值观念的多样化,特别是党内和社会上出现的较为严重的腐败现象,也对学生的思想道德教育和现实的政治思想工作带来了不良的影响,不利于青年学生道德观、人生观、价值观的正确形成。

(二) 学生自身心理的承受脆弱性与转型时期的社会复杂性之间的冲突

大学生是我国青年中文化知识层次较高的群体,他们生活在大中学校园这一特殊环境中,社会对他们的要求和学生的自我期望值都很高。但是日益变化的社会生活对这个年龄低、生活阅历浅的群体时刻产生着影响。随着国家教育改革和招生规模的扩大、

收费标准的提高,学生压力增加,就业竞争加剧,经济困难学生、学习困难学生、心理困难的学生日渐增多。由于学生在吃、穿、用方面的攀比现象严重,消费越来越高,无形中给那些来自偏远山区、农村、城市父母下岗、父母离异家庭的学生增加了思想负担,使他们感到生活压力重,心理失衡。有的学生由于文化基础差,学习成绩不够理想,就产生自卑心理,不愿与人交往、谈心,有时考虑问题比较片面,有些想法、思路比较幼稚和狭隘;有的学生在学习中常有空虚、孤独、压抑的情绪,出现对“大道理”不听、不信、不服的逆反心理;当代大学生中,独生子女较多,加上他们成长的环境较优越,因此他们的忍耐心和抗挫折心理比较脆弱,遭到打击或遇到不顺心的事情,容易感到无所适从,由此产生自卑心理;部分学生对未来的就业问题考虑较多,压力较大;社会在人才招聘和使用上的某些不公平竞争及不正之风,使学生担心自身才能和发展前程被无规则的选人用人机制断送。如果他们在目标追求上遇到困难,自身又没有办法克服时,会产生困惑和悲观心理,从而形成学生自身承受心理的脆弱性与转型时期社会复杂性的冲突。

(三)教师队伍自身素质的有待提高与大学生思想政治教育的可持续发展之间的冲突

教师的人格魅力是一种巨大的精神力量,一个好的教师不仅能传授知识和技能,更重要的是靠自己的人格力量去感召人。随着计划经济向市场经济转变,高校教师增强了竞争意识,强化了效益意识,但也有少数教师政治信念动摇,师德水准不高;部分教师思想境界不佳,职业情感淡薄,教书育人的事业心、责任感不强,甚至出现违反职业道德的现象;有的教师对自己的学习抓得不紧,教育观念陈旧,对学生思想工作存在力不从心等畏难情绪;有的教师重教书轻育人,只注重知识传授,不注意渗透人文精神,“见物不见人”,这样的课程自然显得枯燥无味,难以激发学生追求科学的兴趣和激情。随着电脑网络技术的发展,高校思想政治教育

在学生信息接受中的权威地位已经被打破。与此同时,有的教师和政工干部信息网络知识和技能薄弱,学校对网络的管理也相对滞后,这与迅速发展的网络技术不相适应,从而对学生的思想政治教育造成负面影响,显示了教师队伍自身素质的有待提高与大学生思想政治教育工作的可持续发展之间的冲突。

(四)教育方式的滞后性、传统性与科学技术知识飞速发展之间的冲突

在深化改革、扩大开放的社会环境里,确立大学生坚定正确的政治方向,树立马克思主义的世界观、人生观、价值观,培养良好的道德品质,使他们成为社会主义事业的建设者和接班人,是大学生思想政治教育的根本任务。但由于种种原因,高校至今仍未跳出“教师为考试而教,学生为考试而学”的状况,造成单向灌输、脱离实际的纯理论知识传授和说教,学生重科技轻人文、重知识轻能力、重结果轻过程,大大束缚了教与学中应有的创新精神和实践能力。对近年来大学生思想政治教育乃至整个教育传统模式进行反思,我们许多习以为常的观念、方法在新的形势下呈现出不适应性。比如,有的教育者不考虑教育对象的性格特点、生活经历、真实思想,搞“一阵风式”的教育及简单的对号入座,不去做和风细雨式的思想工作,习惯于传统的工作方法,企望“一把钥匙开多把锁,一帖药治百病”,导致受教育者与教育者之间缺乏共通性和穿透性,思想工作出现了上面热下面冷、轰而不动、收效甚微的现象,显现出教育方式的滞后性、传统性与科学技术知识飞速发展之间的冲突。

二、新时期大学生思想政治教育相应的对策

针对新时期大学生思想政治教育存在的问题,我们必须从高校实际出发,认真研究和分析新形势下思想政治工作的新情况、新问题,主动迎接新的挑战,全面推动大学生思想政治教育沿着正确的轨道发展。对此,我们采取了以下相应对策。

(一) 巩固与建设兼顾,牢固占领思想阵地

高校思想政治教育,关键是如何将“两课”教育与社会变革特别是市场经济的发展有机结合。高校不仅要成立和加强“两课”建设领导小组,而且更要精心对待、不断完善和认真实施“两课”建设中遇到的理论和实际问题,保证“两课”教育卓有成效地开展。同时要使教材内容与思想教育结合起来,“活”起来,课堂向社会扩展延伸,与市场运作和丰富多彩的社会接轨,引导学生逐步接触社会,正确认识社会变革,勇于参与社会生活,培养他们发现、分析、研究和解决问题的能力,强化学生将自我完善与社会发展紧密结合的观念,按照社会主义市场经济的要求创新大学生思想政治教育机制,形成把国家和人民利益放在首位而又充分尊重个人合法权益的社会主义利益观,促进学生世界观、人生观、价值观的健康形成,使学生通过个人素质的提高和优化,去实现人生的自我价值,从而来实现全社会素质的进步。同时,要适应网络时代的新形势,加快建设、积极开发、充分利用好校园网络这个载体,加紧构筑互联网上的“红色阵地”。在以防为主、不断研制开发和提高“防火墙”技术、切实加强校园网络信息监控和管理的同时,大力建设校园内部网络,精心制作适合学生需要、主题积极向上的校园资讯板块,精心组织、努力开展好网上教育,尽最大努力把部分学生的注意力从国际互联网上某些消极、庸俗、反动的站点上吸引过来,以校园网络的积极作用来抵制和克服不良网络环境的消极影响,在这场“争夺眼球的战争”中化害为利、变被动为主动,牢牢控制和占领网络这个崭新的思想阵地。

(二) 紧跟时代步伐,加强大学生的自我教育

自我教育是大学生思想政治教育的应有之意。新时期,根据大学生的特点,特别是随着高校后勤服务社会化的全面推进,高校的思想政治工作应积极开展自我教育,构建大学生思想政治教育的“五自”机制,即自我教育、自我管理、自我服务、自我约束和自

我完善。苏联的著名教育家苏霍姆林斯基认为,自我教育是学校教育中较重要的一个因素,能够激发学生进行自我教育的教育才是真正的教育,才能解决一些困难和问题。实践告诉我们:大学生需要自我教育、自我尊重、自我监督、自我完善,需要依靠自己努力获得进步与发展。如开展学习雷锋的活动,教学中的实习活动,以及社会实践、社会调查、社会援助、勤工俭学、科技服务和共建文明等活动。学生在参与为社会、为人民创造精神财富和物质财富的劳动中,从切身的感受出发,了解社会生产,感受社会变革,接受社会教育。其中,更重要的是体验一个学生或者说一个准公民的责任心、义务感和紧迫感,体验劳动给予精神生活的满足,体验劳动激发的自尊心、自爱心以及从劳动感受中升华的尊严感、荣誉感和自豪感,从而抑制那些好逸恶劳的心理,克服那些游手好闲的现象,真正从理论和实践的结合上,解决思想认识问题,从中自觉地接受思想政治理论的教育,思想认识得到升华而获得真知灼见,以便更好地适应日益变化着的社会需要。

(三)提高教师素质,全方位开展大学生思想政治教育

首先,大学生思想政治教育的重要任务之一是用一定的政策原则和道理去说服人,化解人民内部矛盾。列宁曾说过:“没有人的感情,就从来没有也不可能有对真理的追求。”这就要求高校教师要尊重学生的人格和尊严,坚持疏导结合,情理并重,在加强正面宣传教育和自上而下灌输的同时,注重感情熏陶,把讲道理和心贴心的思想沟通与解决实际问题结合起来,做到思想上不歧视他们,工作上支持和信任他们,生活上关心他们。特别是对那些在学习、生活上遇到困难或不顺心、性格内向的学生,除了关心外,还要倾听他们的内心诉求,帮助他们摆脱困惑和困难,理顺情绪,化解矛盾,调节自我,达观进取,培养和塑造健康人格。这样,学生就必然会“亲其师”而“信其道”,大学生思想政治教育就会春风化雨,细雨润物,启迪心灵,不断开发学生的思想潜能,促进其全面发展。