

配合人民教育出版社义务教育课程标准实验教科书使用

★ 新 课 标 ★

XUEXI SHIJIAN YUANDI

小学生

学习实践园地™

YUWEN

语 文



2 年级上册

班级 _____

姓名 _____

四川省教育科学研究所 主编
四川省小学语文中心教研组

四川出版集团 四川少年儿童出版社



WIN SHARE

责任编辑：汤继湘
封面设计：周筱刚
技术设计：吴向鸣
责任校对：覃 秀
责任印制：薛 薇

配合人民教育出版社义务教育课程标准实验教科书使用

· 新 课 标 ·

YUWEN
语文
XUEXI SHIJIAN YUANDITM
学习实践园地TM
小学生
2 年级上册

配合人民教育出版社
义务教育课程标准实验教科书使用
新课标

小学生学习实践园地
语文 2 年级上册

四 川 出 版 集 团 出版
四 川 少 年 儿 童 出 版 社
四川新华文轩连锁股份有限公司 发行
成 都 高 新 区 龙 江 彩 印 厂 印刷

787 × 1092 1/16 4.5 印张

2006 年 7 月第一版

2006 年 7 月第 1 次印刷

印数：1—308 000 册

ISBN 7-5365-3867-7

定价：4.50 元

著作权所有·违者必究

本书若出现印装质量问题，请与工厂联系调换

联系电话：(028) 85313800

ISBN 7-5365-3867-7



9 787536 538672 >

为了适应基础教育改革与发展的需要,贯彻《基础教育课程改革纲要(试行)》和各学科《课程标准》的精神,配合课程标准实验教材的教学,大力提高课堂教学质量,加快实施素质教育的步伐,根据我省课程改革实验区小学教学的实际需要,我们组织省内一批具有丰富教学经验和编写水平的教师与教学研究人员,编写了这套小学语文、数学、科学《小学生学习实践园地》丛书。

这套丛书着眼于全面提高学生的素养,既重视基础知识的掌握,又注重基本能力的养成和创新意识的培育;既能有效地帮助学生完成学习任务,又能较好地促进学生学习方式的改变和自学能力的形成。在编写中,我们还注意了学习内容的思想性与趣味性和学习方式的科学性与操作性的统一,以促进知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的渗透,力求整体提高学生的素养。

本套《小学生学习实践园地·语文》依照《义务教育课程标准实验教科书·语文》(人教版)分册配套编写,另外,还将依据全套教材的重难点编写一本综合分册供六年级学生总复习使用。本册包括“分课学习实践”“积累运用”“综合展示”三个部分。每课“学习实践”设计了“学习体验”“扩展学用”两方面内容。“学习体验”根据本课教学重点内容与基本要求编写,供学生加强实践体验,促进语文知识掌握,锻炼语文能力;“扩展学用”引导学生拓展教材内容,联系课外学习和社会生活学用语文,发展思维,培养想象力、创造力和运用语言文字的能力,供学有余力的学生自主实践;“积累运用”和“综合展示”部分则是供学生复习巩固语文知识,丰富积累,提高语文综合素养,自测学习效果,展示学习成果的内容。教师可根据教学实际指导学生使用。

本套书由四川省教育科学研究所、四川省小学语文中心教研组主编。本册书由马强、殷宗祥等编写,许双全修改并统稿,石建、曾宁波审稿。

本套书如有不妥之处,恳请广大师生提出宝贵意见,以便修改完善。

四川省教育科学研究所



目 录

MULU

XIAOXUESHENGXUEXISHIJIJIANWUJIANDI

识字1	1	21 从现在开始	39
1 秋天的图画	2	积累运用五	40
2 黄山奇石	3	识字6	42
3 植物妈妈有办法	5	22 窗前的气球	43
4 古诗两首	6	23 假如	44
赠刘景文		24 日记两则	45
山 行		25 古诗两首	47
积累运用一	7	回乡偶书	
识字2	9	赠汪伦	
5 一株紫丁香	10	积累运用六	48
6 我选我	12	识字7	50
7 一分钟	13	26 “红领巾”真好	51
8 难忘的一天	14	27 清澈的湖水	52
积累运用二	15	28 浅水洼里的小鱼	53
识字3	17	29 父亲和鸟	54
9 欢 庆	19	积累运用七	55
10 北 京	20	识字8	56
11 我们成功了	21	30 我是什么	57
12 看 雪	23	31 回 声	58
积累运用三	23	32 太空生活趣事多	59
识字4	25	33 活化石	60
13 坐井观天	26	34 农业的变化真大	61
14 我要的是葫芦	27	积累运用八	63
15 小柳树和小枣树	28	选读课文	64
16 风娃娃	29	1 四季的脚步	64
17 酸的和甜的	30	2 秋 天	65
积累运用四	31	3 三只白鹤(hè)	65
综合展示一	33	4 小鸟和牵牛花	66
识字5	35	5 鸡妈妈的新房子	67
18 称 赞	36	6 骆(luò)驼(tuó)和羊	67
19 蓝色的树叶	37	综合展示二	68
20 纸船和风筝	38		



识字 1

学习体验

一 读拼音，写生字，在写得好的字旁边画上“☆”。

yí

sè

gǔ

jìn

fēng

shí

huá

jīn

céng

zhuàng

二 抄写描写秋天的词语。

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

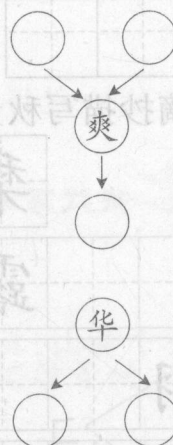
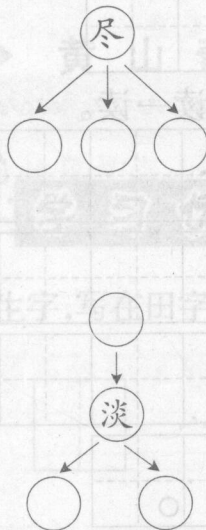
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

三 照样子填字组词。





扩展当用



抄一抄

抄写课外收集的关于秋天的词语。

1 秋天的图画

2 泰山奇石

3 植物妈妈有办法

4 古诗两首

5 画说春夏秋冬四季景

6 四季歌

7 秋天

8 丰收的歌

9 秋天

10 秋天

11 秋天

12 秋天

13 秋天

14 秋天

15 秋天

16 秋天

17 秋天

18 秋天

19 秋天

20 秋天

21 秋天

22 秋天

23 秋天

24 秋天

25 秋天

26 秋天

27 秋天

28 秋天

29 秋天

30 秋天

31 秋天

32 秋天

33 秋天

34 秋天

35 秋天

36 秋天

37 秋天

38 秋天

39 秋天

40 秋天

41 秋天

42 秋天

43 秋天

44 秋天

45 秋天

46 秋天

47 秋天

48 秋天

49 秋天

50 秋天

51 秋天

52 秋天

53 秋天

54 秋天

55 秋天

56 秋天

57 秋天

58 秋天

59 秋天

60 秋天

61 秋天

62 秋天

63 秋天

64 秋天

65 秋天

66 秋天

67 秋天

68 秋天

69 秋天

70 秋天

71 秋天

72 秋天

73 秋天

74 秋天

75 秋天

76 秋天

77 秋天

78 秋天

79 秋天

80 秋天

81 秋天

82 秋天

83 秋天

84 秋天

85 秋天

86 秋天

87 秋天

88 秋天

89 秋天

90 秋天

91 秋天

92 秋天

93 秋天

94 秋天

95 秋天

96 秋天

97 秋天

98 秋天

99 秋天

100 秋天

101 秋天

102 秋天

103 秋天

104 秋天

105 秋天

106 秋天

107 秋天

108 秋天

109 秋天

110 秋天

111 秋天

112 秋天

113 秋天

114 秋天

115 秋天

116 秋天

117 秋天

118 秋天

119 秋天

120 秋天

121 秋天

122 秋天

123 秋天

124 秋天

125 秋天

126 秋天

127 秋天

128 秋天

129 秋天

130 秋天

131 秋天

132 秋天

133 秋天

134 秋天

135 秋天

136 秋天

137 秋天

138 秋天

139 秋天

140 秋天

141 秋天

142 秋天

143 秋天

144 秋天

145 秋天

146 秋天

147 秋天

148 秋天

149 秋天

150 秋天

151 秋天

152 秋天

153 秋天

154 秋天

155 秋天

156 秋天

157 秋天

158 秋天

159 秋天

160 秋天

161 秋天

162 秋天

163 秋天

164 秋天

165 秋天

166 秋天

167 秋天

168 秋天

169 秋天

170 秋天

171 秋天

172 秋天

173 秋天

174 秋天

175 秋天

176 秋天

177 秋天

178 秋天

179 秋天

180 秋天

181 秋天

182 秋天

183 秋天

184 秋天

185 秋天

186 秋天

187 秋天

188 秋天

189 秋天

190 秋天

191 秋天

192 秋天

193 秋天

194 秋天

195 秋天

196 秋天

197 秋天

198 秋天

199 秋天

200 秋天

201 秋天

202 秋天

203 秋天

204 秋天

205 秋天

206 秋天

207 秋天

208 秋天

209 秋天

210 秋天

211 秋天

212 秋天

213 秋天

214 秋天

215 秋天

216 秋天

217 秋天

218 秋天

219 秋天

220 秋天

221 秋天

222 秋天

223 秋天

224 秋天

225 秋天

226 秋天

227 秋天

228 秋天

229 秋天

230 秋天

231 秋天

232 秋天

233 秋天

234 秋天

235 秋天

236 秋天

237 秋天

238 秋天

239 秋天

240 秋天

241 秋天

242 秋天

243 秋天

244 秋天

245 秋天

246 秋天

247 秋天

248 秋天

249 秋天

250 秋天

251 秋天

252 秋天

253 秋天

254 秋天

255 秋天

256 秋天

257 秋天

258 秋天

259 秋天

260 秋天

261 秋天

262 秋天

263 秋天

264 秋天

265 秋天

266 秋天

267 秋天

268 秋天

269 秋天

270 秋天

271 秋天

272 秋天

273 秋天

274 秋天

275 秋天

276 秋天

277 秋天

278 秋天

279 秋天

280 秋天

281 秋天

282 秋天

283 秋天

284 秋天

285 秋天

286 秋天

287 秋天

288 秋天

289 秋天

290 秋天

291 秋天

292 秋天

293 秋天

294 秋天

295 秋天

296 秋天

297 秋天

298 秋天

299 秋天

300 秋天

301 秋天

302 秋天

三 连一连。

苹果露出
梨树挂起
稻海翻起
高粱举起

金黄的
红红的
燃烧的
金色的

火把
灯笼
脸颊
波浪

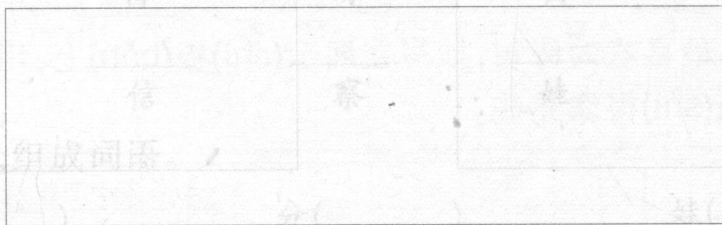


扩展学用



画一画

画出你心中的秋天景象。



写一写

写两句赞美秋天的话。

照样子写三个词语，每多写一个，就给自己加一个“☆”。

许许多多



做一做

捡几片漂亮的树叶做成书签(qiān)，再想一两句祝愿的话，一起送给别人，也可以留给自己。把想到的话写在下面的横线上。

2

黄山奇石



学习体验

一 用下面的偏旁组成本课的生字，写在田字格里。

扌



立



宀



匚



二 用下面的词语写一句话。

尤其：_____

三 画一画你喜欢的黄山石，再用课文中的词句说说奇石的样子，并写在下面的横线上。

 想一想 金秋时节，我来到_____，看到_____。 我觉得_____。	 画一画
---	--

_____ 秋天的图画 _____
_____ 新的一天美景欣赏 _____

扩展学用



想想说说

想一想“天狗望月”“狮子抢球”“仙女弹琴”这些奇石的样子，挑一块说给同学听。请同学评一评后，在下面的括号里画“√”。

☆☆☆说得太好啦() ☆☆说得好() ☆说得可以()



找找写写

找找黄山风景区的图片和资(zī)料(liào)，与老师、同学共同欣(xīn)赏(shǎng)、阅读，再写一写你的收获(huò)和感受。

关于黄山，我还知道：_____

我觉得_____



学习体验

一 给下面的生字抄写音节。

旅

降

纷

刺

炸

识

信

察

娃

洼

二 比一比,组成词语。

已()

分()

娃()

己()

纷()

洼()

三 照样子写三个词语,每多写一个,就给自己加一个“☆”。

许许多多

四 填一填,读一读,想一想。

植物

信

仔细观

察。

,粗心的

却



扩展学用



照样子 写词语

很多很多



想一想 写一写

写写你知道的别的植物传播种子的方法。

用下面的词语写一句

4

古诗两首

尤其：



学习体验

一 给下面的字加上或减去偏旁变成本课的生字,写在田字格里。

道——

 风——

 己——

 文——

二 挑选自己最喜欢的诗句,抄写在展示(shì)板(bǎn)上,用彩色笔将展示板装饰(shì)得漂亮些。

三 填写诗句。

赠

景

荷

 擎

 盖 ,

菊 残 犹

 傲 霜

 。

景 君 须

 ,

橙

 橘

 。



扩展当用



写写画画

抄一首课外读过的古诗,背一背,再想想古诗描写的画面,试着画一画。



背背写写

小组内比一比,看谁背的古诗多,并写下古诗的题目。

积累运用

一 连线组字。

化	尸	火	立	女	女	木
云	十	占	丁	口	子	风
					好	

二 写几个有相同偏旁的字。

汽 海 没	红 给 级
妈 她 奶	语 许 请

三 用一个字组两个词语。

谷() ()	巨() ()
壮() ()	安() ()
尽() ()	站() ()
波() ()	识() ()
丽() ()	豆() ()
劳() ()	首() ()
于() ()	记() ()

四 写一写你新学的又会写的词语,看谁写得多。

五 抄写本组课文中自己喜欢的句子。

六 读下面的诗歌,完成作业。

秋 天 到

秋天到,秋天到,
田里庄(zhuāng)稼(jià)长得好。
棉花朵朵白,
大豆粒(lì)粒饱(bǎo),
高粱涨(zhàng)红了脸,
稻子笑弯了腰。

秋天到,秋天到,
园里果子长得好。
枝头结柿(shì)子,
架上挂葡(pú)萄(táo),
黄澄(dèng)澄的是梨,
红彤(tóng)彤的是枣(zǎo)。

- 1 秋天到,田里哪些庄稼长得好?(用“_____”画出来)
- 2 秋天到,园里哪些果子长得好?(用“_____”画出来)
- 3 秋天到,你还看到了哪些庄稼,哪些果子?(仿照上面诗歌的句子写一写)

- 4 你想对秋天说什么?(请写在下面)



口语交际

秋 游

- 1 说说你们想到哪儿去秋游,去做些什么,要做哪些准备,再写下来。

- 2 说说你在秋游时看到了哪些秋天的美景,选出两处写下来。

识字 2



学习体验

一 写一写,看谁写得好。

胡

戏

棋

钢

观

弹

琴

养

二 填一填。

画
(小鱼) ()

学
() ()

练
() ()

三 连一连。

下
唱
养
观

金鱼
天气
象棋
京戏

弹
拉
栽
做

二胡
花草
钢琴
航模

四 用字组词,看谁组得多。

棋 () () () ()
 戏 () () () ()
 航 () () () ()
 琴 () () () ()
 钢 () () () ()
 弹 () () () ()
 养 () () () ()



扩展学用



说说写写

你在学校里学会了什么？你们学校有哪些有趣的课外活动？分小组说一说，然后仿照课文中的词语写下来。

棉花朵朵白，



玩一玩

请家长跟你一起玩“词语接(jiē)龙”游戏，再请他们帮助你把说出的词语写在括(kuò)号里。

航空→(空气)→()→()→()→()

花草→()→()→()→()→()→()

5

一株紫丁香



学习体验

一 读读写写。

tián

1 这杯牛奶真()。

chàng gē

2 你会()吗？

yuàn zi

qiān niú huā

3 ()里有许多()。

nín

xiū xi

4 时间不早了，()该()了。

dà sǎo chú

5 星期五，我们班做()。

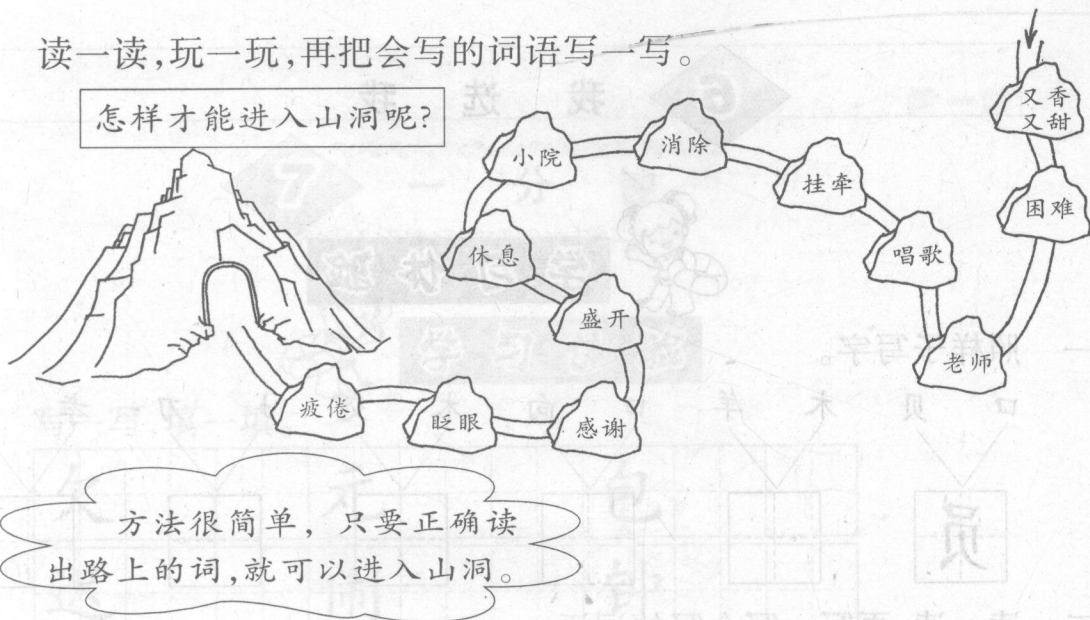
shēn shǒu

6 我一()，就摸到了树上的苹果。

kùn

7 夜深了，星星()得眨眼。

二 读一读,玩一玩,再把会写的词语写一写。



三 从本课挑几个字写一写,再请同学评评你写的字。

--	--	--	--	--	--

写得好的有_____个,有_____个字还要加油练一练。



扩展当用



竞赛场

写相同偏旁的字,看谁写得多。

亻 _____

阝 _____

心 _____



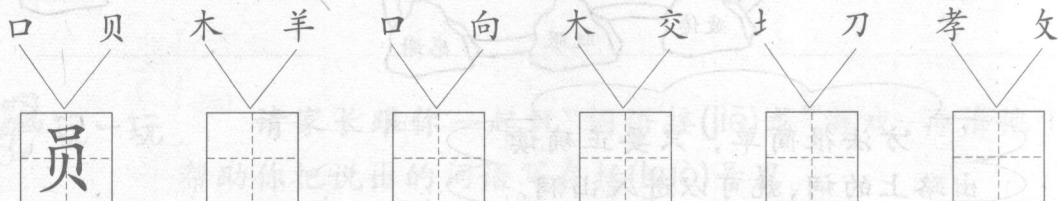
心里话

写几句你想对老师说的的心里话。



学习体验

一 照样子写字。



二 读一读,再写一写会写的词语。

委员 评委 补丁 补课 办公室 候车室
 安宁 宁静 一切 亲切 愣住了
 集体 赶集 鼓掌 掌声 静悄悄

三 读读想想,看有什么发现,再照样子写两句话。

李小青是我们班的劳动委员。

我们班的劳动委员是李小青。

你发现了什么?



扩展当用



用词写句

用带点词语写句子。

林老师亲切地说:“王宁,说说吧,你为什么选自己?”



读文写话

读《我选我》这篇课文,和同学交流交流看法。你想对王宁说些什么?把你的心里话写出来吧!



学习体验

一 写一写,填一填。

欠				元				包			
迟				闹				钟			

“迟”是()结构的字,共()画,第4画是()。

“闹”是()结构的字,第1画是()。

二 照样子选偏旁组字,再组词。

尺	欠	合	门
钅	中	市	
口	又	井	辶

口—又—叹—叹气

三 读一读,体会句子语气,再读给同学听,请他评一评,在()里画上“√”。

- 1 元元心想:再睡一分钟吧,就一分钟,不会迟到的。
- 2 他叹了口气,说:“要是早一分钟就好了。”
- 3 他又叹了口气,说:“要是早一分钟就好了。”
- 4 李老师看了看手表,说:“元元,今天你迟到了20分钟。”

☆☆☆() ☆☆() ☆()



扩展学用



想一想

看课文第二幅(fú)插(chā)图,想想元元心里会想些什么。把你想到的写下来。