

杏坛足迹



教育教学论文选粹

边东书 主编

河北教育出版社

杏坛足迹

教育教学论文选粹

边东书主编

河北教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

杏坛足迹：教育教学论文选粹 / 边东书主编. — 石家庄：河北教育出版社，2008.3

ISBN 978-7-213-07356-7

I. 杏… II. 边… III. 中学教学—文集

中国版本图书馆CIP数据核字

出版发行：河北教育出版社 (www.hbep.com)

(石家庄市裕华路44号 050061)

印 刷：河北新华印刷厂

本 册：850×1168mm 1/32

开 本：14.75

字 数：340千字

印 次：2008年3月第1次

印 次：2008年3月第1次

印 次：2008年3月第1次

印 次：2008年3月第1次

印 次：2008年3月第1次

图书在版编目 (C I P) 数据

杏坛足迹: 教育教学论文选粹 / 边东书主编. — 石家庄:
河北教育出版社, 2008.3

ISBN 978-7-5434-6776-7

I. 杏… II. 边… III. 中学教育—文集 IV. G630-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 018207 号

出版发行 河北教育出版社 <http://www.hbep.com>

(石家庄市友谊北大街330号, 050061)

印 刷 河北远涛彩色印刷有限公司

开 本 850×1168毫米 1/32

印 张 14.75

字 数 340千字

版 次 2008年3月第1版

印 次 2008年3月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5434-6776-7

定 价 25.00元

版权所有, 翻印必究

编 委 会

主 编 边东书

副主编 张俊联 张 坚 杨 桐 秦跃江

编 委 刘建辉 郝 霞 樊丽美 马建伟

刘兰仿 李士兴 何立宁 周 钢

马莉芸 刘树繁 王春玲 李巧琳

王云猛 田月丛 李素彦 刘会民

卢海春 田领辉 夏迎新 高 柳

序

“十年树木，百年树人”，17中已走过了六十年的风风雨雨。当我们驻足回眸，身后是一串串坚实的足迹。

17中，1948年建校，河北省重点中学，省级文明单位。秉承“以人为本，人人追求成功，人人能够成功”的办学理念，明确“追求成功，谋求发展，创一流名校”的办学目标，形成“崇德、求真、和谐、发展”的校风，坚持“博学厚积、追求成功”的校训。中、高考连年获得优异成绩，赢得崇高社会声望。

如果说17中有什么成功之处，那就是她在培养大批优秀学生的同时，锻造了她的教师队伍。他们具有较高的文化素养、全新的教育理念和独到的教学风格。他们带给学生的不仅是知识和能力，还有健全的人格和优良的品质。正是教师们润物无声的身教，不断改变着17中，改变着她的学生。

培养学生，17中究竟有什么魔法，竟然能聚沙成塔、点石成金？答案其实很简单，只因为这里有一群尽职尽责的17中人。衡量一所学校标准，主要不是看她的面积多大、楼高几层，也不是先进仪器之类，而是看她能在多大程度上吸引、凝聚最优秀的教师，能在多大程度上培养出具有独立思考能力的学生，开启他们的心智，激发他们求知、求真和创造的欲望。在17中的校园里充满了生机和活力，这生机和活力来自开放的教育理念，来自校长、教师对教育神圣的使命感和责任感以及他们对学生发自内心的

心的关爱，更来自学生学习、实践、创造的自由与快乐。

一所好的学校，应该是能让每一位从那里走出去的学生，在漫长的生命途中时时驻足回望，能让学生有一种精神归属感。因为一个人在中学阶段所学到的东西，会融进生命、化入血液。17中正是在提供知识的同时，更注重求知的方法和路径，这是一种精神训练，是打开认知世界、观察社会的窗户，或者说搭建一个眺望世界的平台，为日后的发展提供精神的支撑，成为她未来生命中不可或缺的支点。

回首往事，不仅是为了缅怀，更是为了寻找。昨日的足迹可以作为参照系，指引我们走向更加辉煌的明天！

编 者

2008 年 3 月

追求成功 赢得发展

——做一个追求成功的校长

边东书

陶行知说：“校长是一校之魂。”柳斌说：“一个好校长就是一所好学校，要评价一所学校，首先要看看它的校长。”可以说，在某种程度上，校长的办学理念、自身素质、实践能力就决定着学校办学水平的高低以及发展的快慢。

办学校、育人才，校长十分关键。如何办好学校，培养人才，不断地谋求发展，这是我们每一位校长不断思索的一个问题。

一、办学理念 奠定成功教育之基

苏霍姆林斯基说：“居于校长工作首位的，不是事务性问题，而是教育问题。”一所学校教育的成与败，办学水平的高与低，关键要看校长的教育思想和办学理念。

如果说校长是“学校之魂”，那么校长的办学理念就必然是学校的发展之基。作为校长，要办好一所学校，就要根据当前教育发展的要求及自己学校的实际，着眼于教育事业的不断进步、学校的可持续发展、学生的健康成长，精心设计学校未来的发展蓝图。还要积极营造优良的校风和浓郁的人文精神，探索适应时代要求的办学理念与管理模式，形成促进人的全面发展的管理体

制,使学校蓬勃向上。

基于此,我提出了以“成功”为主题的办学理念——“人人追求成功,人人能够成功”,确立了“追求成功,谋求发展,创一流名校”的办学目标,旨在营造“追求成功——体验成功——获得成功”的积极向上的浓郁氛围。根据这个办学理念,我们设计了一座雕塑,三个鲜红的“人”字结构与象征成功胜利的“V”字造型连在一起,它的寓意就是“人人成功”。

黑色的大理石基座象征着十七中学厚重的文化底蕴和历史积淀,金色的太阳象征着生机与希望,它们组合在一起,诠释着我校在人本思想指导下“人人追求成功,人人能够成功”的办学理念。成功是获得预期的结果,成功是一个发展性的概念,是连续不断的动态的发展过程。在一次次小的具体的成功当中展示着成功,为师生可持续发展奠定基础。成功需要努力,成功需要积累,成功的涵义在于进取、突破和发展。

成功教育的理念,奠定了我校教育的成功。

二、付诸实践 构建成功教育平台

办学理念是一种思想,更是一个理想,要把理想变为现实,就必须付诸实践。就要建立科学有效的管理体系,打造有活力的教师队伍,培养全面发展的学生群体,建设有文化氛围的美丽校园。因此,“成功”办学理念的实施,要求校长扮演好三个角色:一是成功管理体系的构造者;二是成功教师的打造者;三是成功学生的塑造者。

(一) 构建激励制度是成功教育的保障

要改革办学理念,就要创新管理制度,以往的管理制度已经不能适应新的办学理念,必须建立科学有效、以人为本的管理体系,来促进成功理念的实施。于是我带领全校教职工,大刀阔斧地进行了学校管理制度的改革,制定了以激励为特征的人事制度、分配制度、奖励制度、教学质量评估制度等一系列管理制度

度，形成了一个科学有效的成功管理体系。

在创新管理制度过程中，坚持以人为本，将学生的成长、教师的进步、学校的发展与成功教育的理念紧密联系在一起，细化管理制度，重在多方激励，如：目标激励、榜样激励、内容激励等等。激发师生，人人发现自己的长处，施展自己的才能，挖掘自我潜能，共同走向成功之路。

由于学校激励制度的完善，为成功教育得以实现提供了有力的保障。

（二）提升教师智慧是成功教育的关键

作为校长，我高度重视教师整体队伍的建设，积极创新教师管理体制，树立“以崇高的事业成就人，以真挚的感情协调人，以适当的待遇激励人”的师资管理思想，不断提高教师队伍的职业道德和专业技能，为教师实现职业理想、追求事业成功搭建广阔的舞台。

首先是坚持“人人都能成才，人人都能成功”，鼓励教师树立终身学习和理论研究的思想，鼓励教师树立竞争意识，明确不同教师群体的成功发展目标，鼓励教学能力强业务水平高的教师提升理论素养，承担科研课题，向专家型人才发展，激励青年教师自主发展，自我完善，迅速成长，对教学能力需要提高的教师热情帮扶，多方指导。

其次是搭建让教师实现抱负和展示才华的舞台，善于发现人才、使用人才、培养人才、激励人才。在这样的思想指导下，抓住各种契机，致力于打造成功的教师队伍。

例如：学校重视国家、省、市级优质课评比活动，将其视为培养青年教师的大好契机，积极争取机会，多方支持指导，使每一位参评的青年教师都能够取得优异的成绩，获得成功，教学水平和技能得到了大幅度的提高。

又如：学校每年都举行“成功就在脚下”主题演讲活动，由

青年教师畅谈对成功的感言，激励他们树立追求成功的理想，培养爱岗敬业的精神，例如肖琦老师在演讲中说“一次次分享学生进步的喜悦，看到他们成功的笑脸，我觉得这就是我最大的成功。”青年教师刘应洁参加市班主任综合素质大赛，通过同事们的帮助和自己的拼搏，脱颖而出，荣获大赛第一名。她深有感触地说：“在通向成功的道路上，学校领导和周围的老师将他们的心血和智慧化为一盏明灯，为我照亮前进的方向，使我不会因道路坎坷而踌躇不前。”

这些都是老师们在追求成功、获得成功的过程中内心的感受，目前刘应洁老师正在积极准备参加全省班主任综合素质大赛，向着更大的成功努力。

此外，学校每年开展“教师之星”评比活动，由学生评选心目中喜爱的“教师明星”。“爱岗敬业星”、“学识渊博星”、“良师益友星”、“麻辣热情星”、“公正严谨星”……学生的认可是对教师工作的最高褒奖，教师从中感受到创造性实践活动带来的愉悦，体会到奋斗的激情与成功的快乐，工作热情和积极性不断提高。

成功教育不仅提升了教师的教育教学水平，同时也增强了教师追求成功的信念。李汝华老师说：“成功并不遥远，只要有明确的奋斗目标，良好的心态，科学的方法，有永不言弃的决心和毅力，相信我们都能成功。”

总之，我们抓住各种契机，组织各种活动，培养成功教师，提升教师智慧，打造成功教师队伍，使我校拥有了一支业务能力强、勇于拼搏进取的高素质教师队伍，这是我们进行成功教育的关键。

（三）促进学生成长是成功教育的目标

学校发展的目的是学生全面素质的提高，成功的教育就是学生的成功。如果说科学有效的成功管理体系是成功教育的保障，

成功的教师是成功教育的关键，那么引导学生追求成功的人生就成为成功教育的目标。对于成功，我认为“一时的成功，可能更多表现为名利的成功；而一生的成功，应该是人格上的成功，做人成功才是最大的成功”。“让每一个孩子在十七中学享受成功的喜悦”是我的教育追求。为此，我带领全体教师，积极探索学生身心发展规律，树立了“必求人人成人，力求人人成才，追求人人成功”的全面育人的成功教育目标，构建了以“成人、成才、成功”为主题的“三成”教育模式。它既包含了学生对学科知识的掌握，也包含了学生心理品质的形成，同时也包含了良好道德的形成。

1. 结合学生身心特点，明确成功教育主题。学校每学期举行一至二次成功教育系列讲座，由校长担任主讲人，或聘请专家，面向全体学生进行成功教育，帮助学生树立人生理想，磨炼意志品质，培养科学习惯，提升道德修养。针对不同年级学生的发展特点，确定了具有鲜明特征的教育主题：在高中阶段，高一年级以“理想、自信、行为习惯”为主题，高二年级以“行动、技巧、人际关系”为主题，高三年级以“拼搏、毅力、健康心态”为主题。初中年级以“我承诺、我付出、我收获”的目标教育为主题。围绕教育主题，不同班级结合实际有针对性地召开班会，“成功源于好习惯”、“成功始于心动，成于行动”、“立志是成功之路”、“良好的心态是成功的保障”……班会立足于班情，主题明确，成效显著。

2. 开展系列教育活动，营造浓厚育人氛围。从尊重学生个性特点及健全人格的培养出发，我校开展了“寻找一个榜样，感悟名人成功历程”、“凭借一个载体，抒发追求成功的情感”、“拥有一个空间，记载学习成长的心路”等系列教育活动，引导学生“感悟成功——追求成功——记录成长”。开展了“争做校园之星”活动，“爱校之星”、“自律之星”、“进步之星”、“智慧之

星”、“文体之星”、“礼仪之星”、“班级之星”、“诚信之星”、“学科之星”、“劳动之星”，群星荟萃，使学生人人都有能力追求成功，最大限度地调动了学生追求成功的积极性。此外利用橱窗、标语、板报、展牌等形式，营造了浓郁的成功教育环境氛围。

3. 建设校园文化，充分展示学生的个性与特长。学校围绕德育、学习、综合实践、文体体育等开展了丰富多彩的校园活动。如小科技、小发明竞赛、彩色周末、手抄报比赛、flash 制作等等，为学生张扬个性、展示特长、追求成功创造了机会，提供了舞台。在丰富多彩的活动中，个人的成功感染着集体，集体的成功激励着个人，成功的理念深入到每一个学生的心中。刘静同学说：“成功是甜蜜的，但是要经过艰难的跋涉和不懈的努力，不能坐等机遇为你敞开成功之门，要用汗水、辛劳、知识、智慧去铺筑成功之路。”李玲同学说：“成功不意味着努力的终结，而是站在更高的起点，迎接新的挑战。”

几年来，我校的“成人、成才、成功”教育活动，以适时的教育机会、灵活的教育方式、良好的教育效果引起了社会、家庭和学生的强烈共鸣，得到上级领导的肯定。学生王蓓蓓的母亲在家长座谈会上发自肺腑地说：“孩子进入十七中后，各方面都有很大的进步。学校尊重学生主体，关心学生思想，重视学生人格品质的发展。‘先学做人，再做学问’的教育很有震撼力，使学生向着身心健康、乐观向上、有责任心、正义感的方向良性发展，我们做家长的很放心。”学生也普遍认为学校开展的“成人、成才、成功”系列教育活动，每一次都能收获人生的真谛，每一次都能感到心灵的震撼。

引导学生追求成功的人生，培养对社会对国家有用的合格人才，是我们教育的目标。

三、谋求发展 提供成功教育空间

一个人，不进则退；一所学校，不发展就会落后。评价一个校长成功与否，还应以“发展”为标尺，看是否使学校建设上了新台阶，又是否为学校的后续发展奠定了坚实的基础。

我们十七中学是一所老学校，有着光荣的传统和良好的基础，是省重点中学，是市区建校最早的三所中学之一，地处市中心，占地30亩，学校规模比较小。随着教育形势的不断发展，办学标准不断提升，占地面积已经制约了学校的发展，在这种情况下，我们积极争取，在上级领导的支持下，在2001年大胆决策，斥资5000多万元，买断河北省粮食学校校址，创办了十七中南校区。逐步实现了初、高中校舍分离，教学班由原来的30个扩大到70个，学生人数由原来不到2000人增加到4000余人。教职工人数由原来的100余人发展到300多人，扩大了办学规模，提高了办学效益，同时，注重加强校园环境建设，改善教学设备，投资2000万对两个校区进行全方位改造，新建教学综合楼，铺建塑胶操场，改建学校大门，兴建现代化理化生实验室，全部建成多媒体教室，教育教学现代化程度大大提高，办学条件得到很大的提升。

在“成功教育”办学理念的指导下，学校硬件建设与软件建设比翼齐飞，在校园环境得到改善的同时，教育教学质量也在连年上升，取得了一个个骄人的成绩：

荣获全国“教育科学‘十五’国家教育部规划课题实验研究先进单位”、河北省“文明单位”、石家庄市“素质教育先进学校”等光荣称号，多次荣获石家庄市“高中教学质量先进单位”。2004年市教育局出台新的高考评价机制，我校成为市区内省重点中学惟一获奖学校，2005年我校再次获奖。凸显出我校近几年的教学实力，也充分体现了我校在成功教育理念指导下，取得的可喜成绩，展示了我校教育的成功。

在带领全校师生追求成功，谋求发展的实践中，我深刻体会到：面对学校面临的新形势、新情况和新要求，如何抓住机遇，关键靠发展。发展是硬道理。要发展，必须解放思想（大解放，大发展；小解放，小发展；不解放，不发展）。在发展过程中，会遇到许多困难，要战胜困难，靠的还是发展（大发展，小困难；小发展，大困难；不发展，最困难）。学校的许多困难就是在发展中得到解决。理念是发展之基，管理是发展之道，提高教育教学质量是发展之本。成功教育的目的就是寻求发展。

人人需要成功，人人追求成功，人人能够成功。“成功教育”的办学理念构建了教师发展、学生成长的平台，搭建了张扬个性、增长才能的舞台，架设了和谐发展、创造成功的金桥，让每一个十七中人享受到成功的喜悦和快乐，让学校获得了持续的进步和发展。

成功是一面旗帜，它指明了事业的方向；成功是一座灯塔，它照亮了人生的航程。

我们会再接再厉，向着更高的目标和更大的成功阔步前进！

目 录

成功践行

- 论人本思想在中学管理中的贯彻 / 边东书 / 3
- 让和谐之风充满校园 / 张 坚 / 18
- 师生互动 创和谐教风 / 张俊联 / 21
- 培养中学生良好的行为规范要和弘扬中华民族传统
美德相结合 / 杨 桐 / 27
- 真情感染 共创和谐 / 何立宁 / 32
- 将“人本理念”融入到学校后勤管理 刘树繁 / 37

教学履痕

- 踏上散文阅读破解之路 / 李素彦 / 43
- 怎样提高语文课堂教学效果 / 杨 洁 / 47
- 启激学生的主题原则及应用 / 范丽芳 / 52
- 浅谈如何提高课堂效率 / 刘文辉 / 55
- 谈中学数学教学中的“学法指导” / 刘致华 / 59
- 浅析高中数学“问题意识”的培养 / 史蓉梅 / 64
- 浅谈对中学生英语书面表达能力的培养

养与提高 / 康 宏 / 67

钻研新课标,提高教学质量 / 李力欣 / 70

浅析英语学困生消极心理及消除策略 / 申金慧 / 73

探究实验原则及案例分析 / 赵云霄 李立红 / 78

物理教师应重视物理学研究方法的传授

/ 李正学 / 82

探究式教学法在化学教学中的应用研究

/ 李荣惠 / 87

浅谈如何上好探索性生物课的几点尝试

/ 姚 华 / 92

掌握技巧,“点”清“线”明——高考政治复习方

法谈 / 刘兰仿 / 97

开卷后政治课如何教学 / 安振丽 / 101

尝试 DIY 教学法 促使学生自主学习 / 孟 云 / 105

多媒体与新型教学模式的建构 / 田月从 / 110

科研探航

走出抑郁 / 戴建伟 / 115

高中语文自主阅读教学初探 / 李 敏 / 121

忧郁的歌唱——评李金发诗歌中的忧郁情结 / 李 敏 / 125

激发创新潜能,培养创新能力 / 王春玲 / 129

把数学教学变成数学活动的教学 / 刘晓娜 / 133

浅谈数学教学中学困生的转化问题 / 张 华 / 138

作业,教学中不可忽视的环节 / 刘彦萍 / 141

新课标理念下英语教学如何激发学生的情感和学习

兴趣 / 白慧霞 / 146
怎样建立良好的师生关系 / 范淑丽 / 150
信息技术与高中物理课程整合的实践与 思考 / 安淑敬 / 154
浅谈如何设计一堂“探究性学习课” / 孙树红 / 159
在生物教学中开展研究性学习 / 兰 琳 / 164
生物课堂教学中“互动点”的设计 / 苑永清 / 170
合理运用多媒体技术 提高初中生物教 学质量 / 贾艳丽 / 174
新课程标准下的生物作业改革 / 王建欣 / 179
让课堂充满活力的自主探究式教学 / 任平菊 / 184
请给学生阳光, 他会努力绽放 / 谷玉兰 / 189
一片丹心育桃李 三尺讲台铸青春 / 焦慧英 / 194
试论新课改指导下的“互动式”历史教学 模式 / 许俊丽 / 199
信息技术与地理教学信息的优化整合——校本教研课 堂教学实践探索 / 闫玉霞 / 205
语文课堂要加强“读” / 张素芳 / 211
让《荷花淀》溢出更多责任感的清香 / 郭洪杰 / 216
高中语文阅读教学刍议 / 刘会民 / 221
拟题——拥有一双明眸善睐的眼 / 彭静茹 / 224
教法和学法的总结 / 崔拥军 / 228
合作式学习方式初探 / 刘建辉 / 231