

配合人民教育出版社义务教育课程标准实验教科书使用

XINKEBIAO
新课标

XIAOXUESHENG
小学生

XUEXI SHIJIAN YUANDI

学习实践园地™

SHUXUE

数学



1 年级下册

班级 _____

四川省小学数学中心教研组 主编

姓名 _____

四川出版集团 四川少年儿童出版社



数据加载失败，请稍后重试！



TM



责任编辑：张舒平
封面设计：周筱刚
技术设计：吴向鸣
责任校对：韩 晴
责任印制：王 春

配合人民教育出版社义务教育课程标准实验教科书使用

新课标



配合人民教育出版社
义务教育课程标准实验教科书使用
新课标
小学生学习实践园地
数学 1 年级下册

四川省小学数学中心教研组 主编

四川出版集团 出版
四川少年儿童出版社 发行
四川新华文轩连锁股份有限公司 印刷
内江新华印务有限责任公司 印刷

787×1092 1/16 4.5 印张

2007年1月第1版

2007年1月第1次印刷

印数：1—130 000 册

ISBN 978-7-5365-3973-0

定价：4.50 元

著作权所有·违者必究

本书若出现印装质量问题，请与工厂联系调换

联系电话：(0832) 2022131

ISBN 978-7-5365-3973-0



9 787536 539730 >

说

明

为了适应基础教育改革与发展的需要,贯彻《基础教育课程改革纲要(试行)》,配合学科课程标准实验教材的教学,大力提高课堂教学质量,加快实施素质教育的步伐,根据我省课程改革实验区小学教学的实际需要,我们组织省内一批具有丰富教学经验和编写水平的教师与教学研究人员,编写了小学语文、数学、科学学科的《小学生学习实践园地》丛书。

《小学生学习实践园地·数学》遵照《义务教育数学课程标准》的新理念和新要求,根据《义务教育课程标准实验教科书·数学》(人教版)的教学内容与训练序列,以及小学数学教学的一般程序而编写,着重培养小学生的数学素养与实践能力。本套丛书与小学数学教材同步,按教材的册次分册,每册供一学期使用。同时,还将依据小学阶段数学知识与技能训练的重难点编写一本综合分册,供小学六年级学生复习使用。本册书包括单元练习题、整理和复习、单元测试与评估、期末测试与评估等内容。每个练习又由基本练习及扩展练习两部分组成。基本练习是课程标准中的最基本的要求,需要每个学生掌握,重在知识的导入及基本技能的形成。扩展练习是综合性的练习,强调知识的内在联系,具有一定的应用性和开放性,重在思维训练及创新能力的培养。编写时我们还力求做到图文并茂,练习形式丰富多样,从不同角度采用不同的方式,将教材中的重点、难点演绎成生动有趣、引人入胜的故事、谜语、游戏……

请教师注意与教材练习同步安排使用本册书,并指导不同水平的

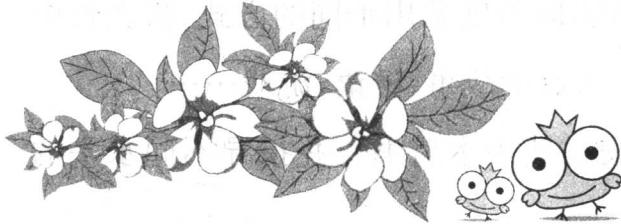
学生根据自己的实际能力选做题目。

本套丛书由四川省小学数学中心教研组主编。本册书由张川、黎波、陈明镝、刘朝江等编写，林川修订，高幼年修改统稿，尤一审稿。

本套书如有不妥之处，恳请广大师生提出宝贵意见，以便修改完善。

四川省小学数学中心教研组

本套教材是根据《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》编写的，它既继承了传统教材的优点，又体现了新的教学理念，具有鲜明的时代特征。教材在整体设计上，突出了“以学生发展为本”的指导思想，努力体现新的教学理念，即：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人在数学上得到不同的发展。教材的内容安排，充分考虑了学生的年龄特点和认知规律，通过丰富的、现实的、生动有趣的素材，创设各种情景，激发学生的学习兴趣，使学生在解决问题的过程中，逐步体会数学与生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用，体验学习数学的乐趣，从而培养学生的数学意识，发展学生的思维能力和创新精神。





目 录

MULU

第一单元 位 置	1
第二单元 20 以内的退位减法	10
第三单元 图形的拼组	19
第四单元 100 以内数的认识	21
第五单元 认识人民币	28
第六单元 100 以内的加法和减法(一)	32
第七单元 认识时间	48
第八单元 找规律	50
第九单元 统 计	53
第十单元 总复习	59

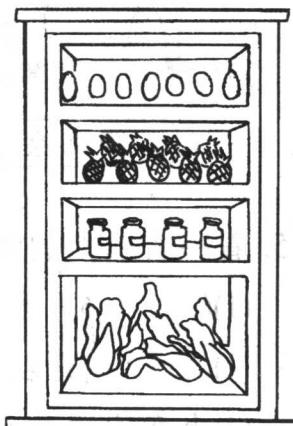


第一单元 位置

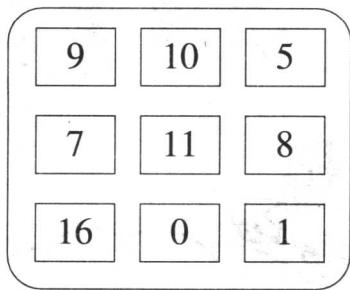
上下、前后

1. 看图,在正确的答案下画“√”。

- (1) 菠萝上面放有(0 菠萝 盒子 扇子)。
- (2) 菠萝下面放有(0 菠萝 盒子 扇子)。
- (3) 扇子上面放有(0 菠萝 盒子 扇子)。
- (4) 盒子下面放有(0 菠萝 盒子 扇子)。



2. 看下面的卡片,并填空。

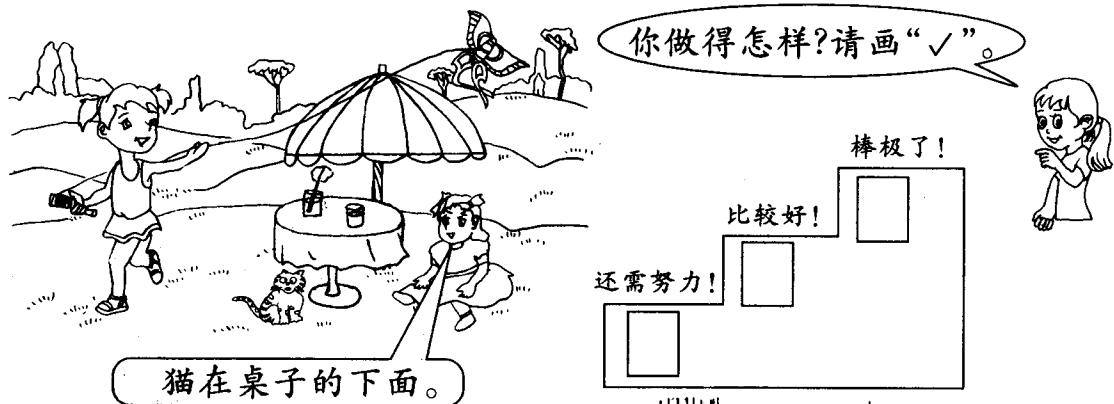


- (1) 这些卡片中最小的数是_____, 最大的数是_____。
- (2) 0 上面的卡片是_____, _____。
- (3) 右边一竖列的卡片有_____, _____, _____. 左下角的卡片是_____。

3. 先参观教学楼,再填空。

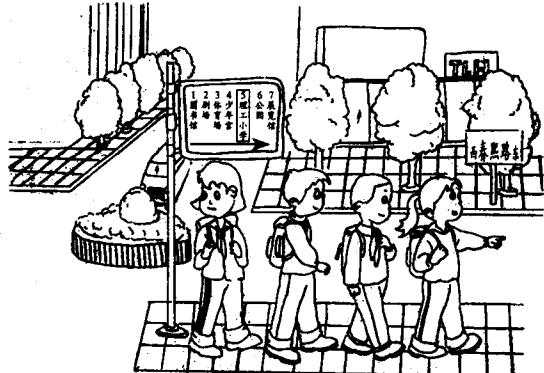
- (1) () 年级教室在教学楼的最上层。
() 年级教室在教学楼的最下层。
- (2) 我们班的教室在() 年级的下面, 在() 年级的上面。

4. 你喜欢下面这幅画吗?和你的同桌互相提问题,让对方回答。(也可以在家里说给大人听)

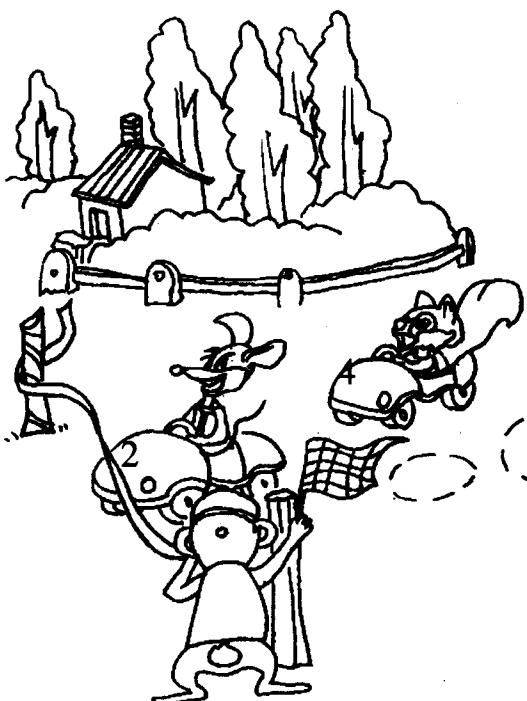


5. 看一看右面的图,并填空。

- (1) ()走在毛毛前面。
- (2) ()走在最后面。
- (3) 走在淘淘前面的是()和()。

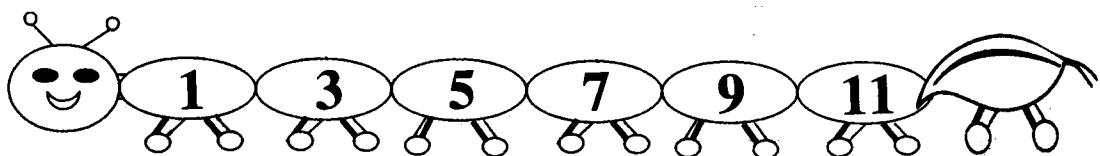


6. 看一看下面的图,并填空。



- 1号车前面共有()辆车。
3号车前面是()号车。
4号车后面共有()辆车。
2号车是第()名。

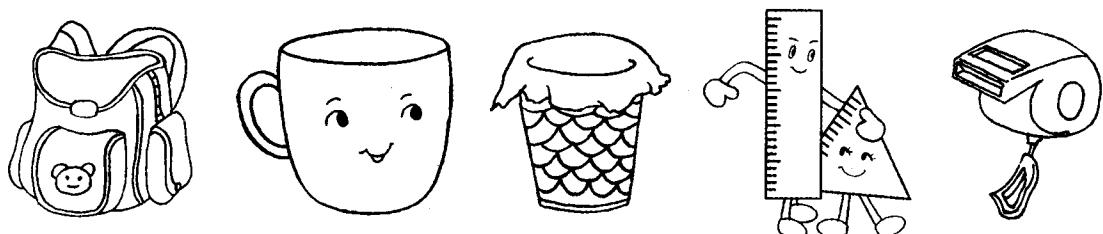
7. 看一看下面的图，并填空。



- (1) 3 前面的一个数是()。
- (2) 7 后面的一个数是()。
- (3) 11 后面的数应该是()。

左 右 、位 置

1. 找一找，填一填。



- (1) 从左往右数， 是第一个， 是第_____个。
- (2) 从右往左数， 是第_____个， 是第_____个。
- (3)  的左面有_____个，右面共有_____个，这里一共有_____个。

2. 我当小司机。(用“→”画出行车路线)



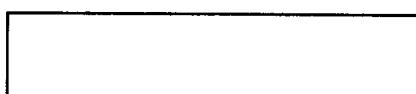
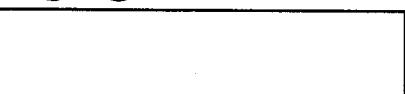
向右转,



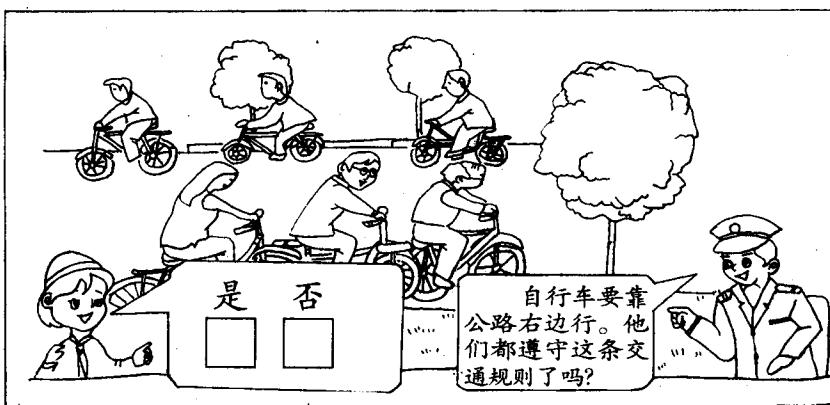
向前走,



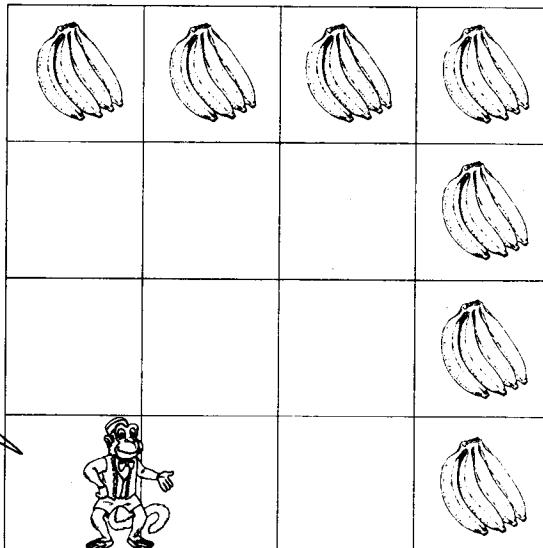
向左转。



3. 看图选择。(画“√”)



4. 淘气猴走迷宫。



先向右走一格，
再向上走二格，
再向右走一格，
再向上走一格。

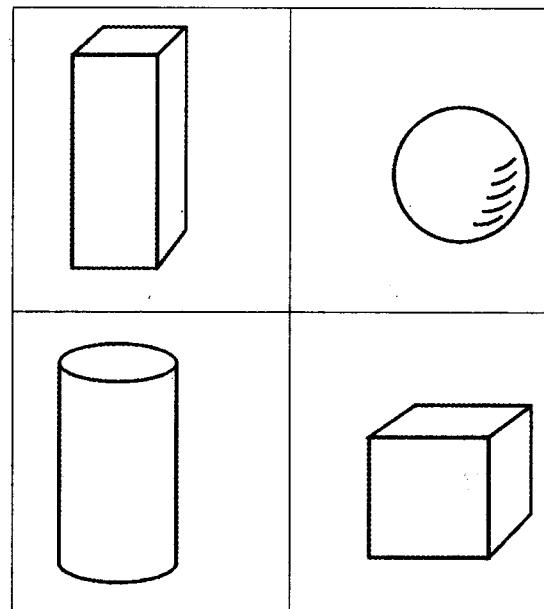


5. 认一认下面右边的图,填一填空。

正方体在圆柱体的_____面。

圆柱体在长方体的_____面。

球体在圆柱体的_____面。



6. 看一看下面的图,并填空。



小明

小红

小龙

小兵

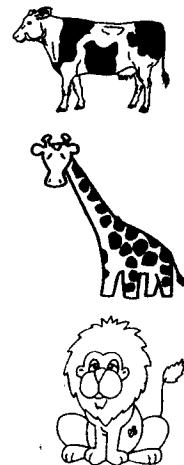
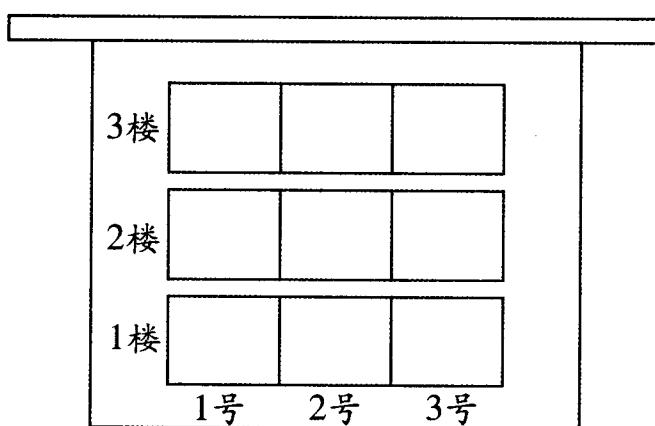
小英

小兰

一共有()个小朋友。小红右面的是(),小英左面的是(),最右面的是()。

练习一

1. 小动物找家。(连线)



住 1 楼 3 号。

住 2 楼 2 号。

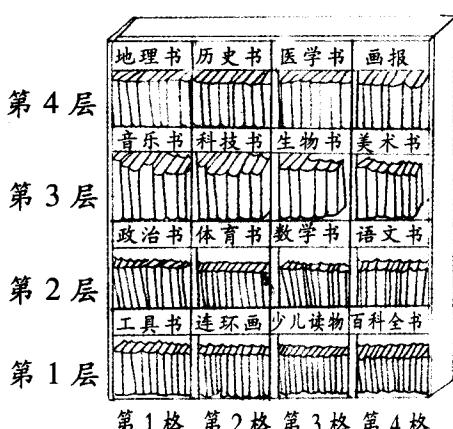
住 2 楼 1 号。

住 3 楼 3 号。

住 1 楼 1 号。

住 3 楼 1 号。

2. 郭老师找书。



数学书在第()层第()格。

第 3 层第 1 格是()书。

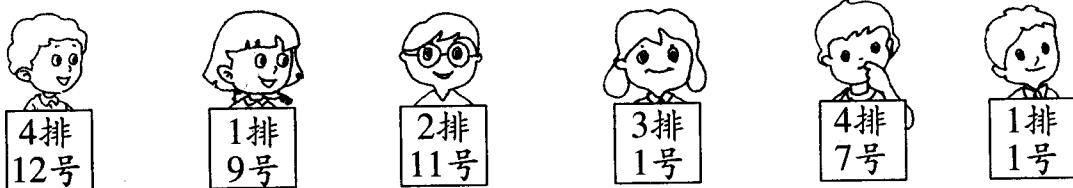
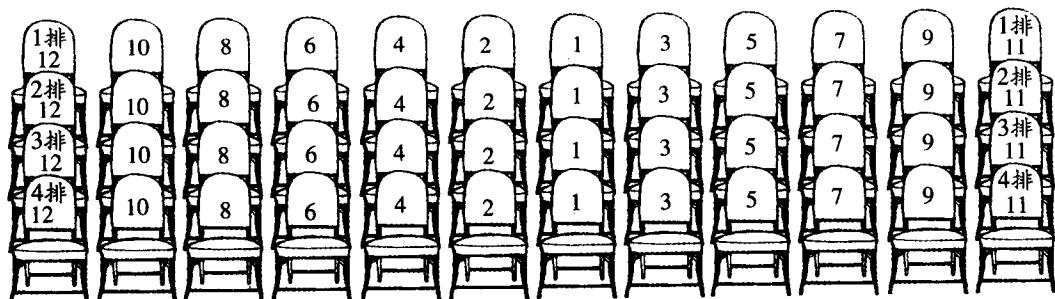
体育书的右边是()书。

语文书的上面是()书。

郭老师找的书在第 2 层第 4 格, 它是()书。



3. 找座位。(连线)



4. 涂色游戏。

第 3 行

要求：

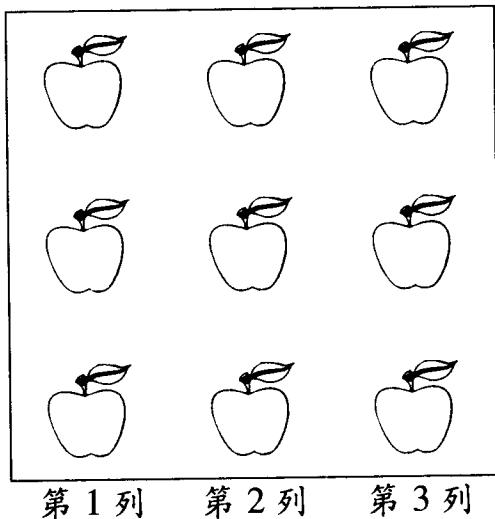
(1) 把 1 行 2 列涂上绿色。

第 2 行

(2) 把 2 行 2 列涂上黄色。

第 1 行

(3) 把 3 行 2 列涂上红色。



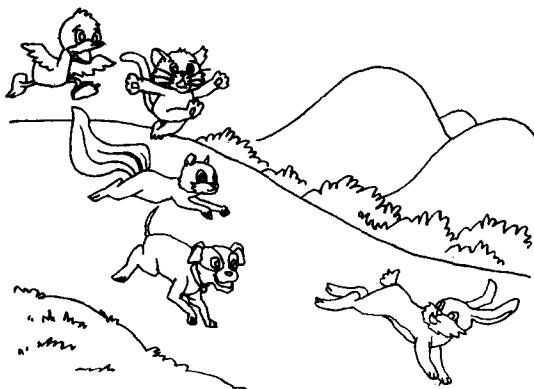
5. 小朋友排队放学。从左数起, 聪聪是第 5 个, 从右数他也是第 5 个, 那么这一排有()人。

6. 看下面的图,用“前”“后”填空。



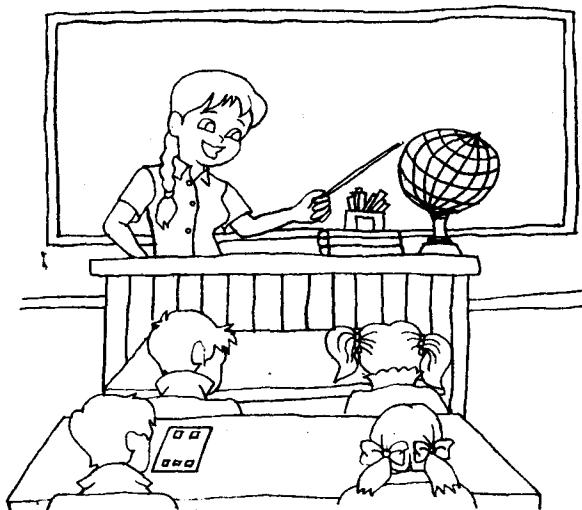
- (1) 明明的前面是()。
- (2) 明明的()面是华华。
- (3) 兰兰的()面是明明。
- (4) 华华、明明、军军、兰兰在洋洋的()面。

7. 看下面的图,回答问题。



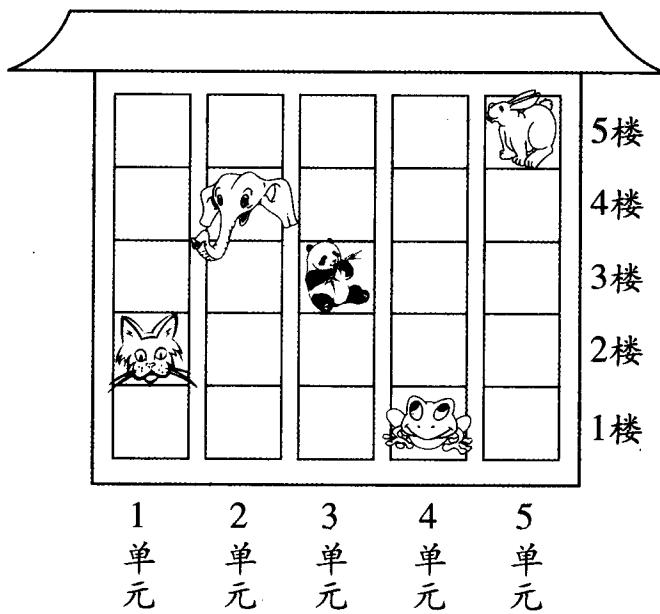
- (1) 狗在 狗 面。
- (2) 狗在 狗 面。
- (3) 狗在 狗 面。
- (4) 狗在 狗 面。

8. 看下面的图,用“前”“后”“上”“下”填空。



- (1) 在 的()面。
- (2) 在 的()面。
- (3) 在 的()面。
- (4) 在 的()面。

9. 看下面的图，并填空。



(1) 猫住 _____ 楼，兔子住 _____ 单元。

(2) 青蛙在熊猫的 _____ 面。

(3) 大象住 _____ 单元 _____ 楼。

10. 猜一猜。

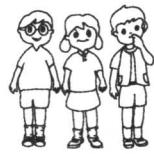
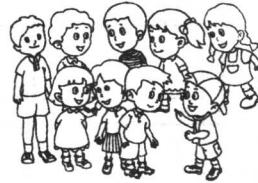
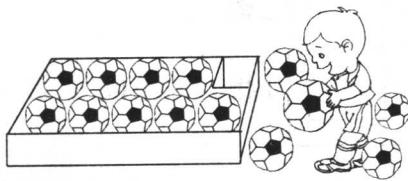
熊妈妈有三个宝宝，大熊住在二熊的楼上，二熊住在三熊的楼上，三熊住在熊妈妈的楼上。谁住在最上面？谁住在最下面？

第二单元 20以内的退位减法

练习二

十几减9

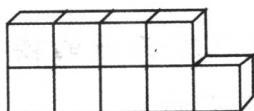
1.



$$\begin{array}{r} 9 + 5 = \boxed{} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \quad \boxed{} \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 3 = \boxed{} \\ 12 - 9 = \boxed{} \end{array}$$

2.



〔 ? 块 〕

15块



17个

$$15 - 9 = \boxed{}$$

$$17 - 9 = \boxed{}$$

$$3. 9+2=$$

$$9+6=$$

$$9+3=$$

$$9+5=$$

$$9+8=$$

$$11-9=$$

$$15-9=$$

$$12-9=$$

$$14-9=$$

$$17-9=$$

4. 你问我答。

15	17	13	16	19	11	12	10	14	18
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

-9

$19-9=10$



5. $11-9=$

$14-9=$

$17-9=$

$12-9=$

$15-9=$

$18-9=$

$13-9=$

$16-9=$

$19-9=$

6. 在○里填上“<”“>”或“=”。

$15-9 \bigcirc 5$

$9+5 \bigcirc 15$

$13-9 \bigcirc 4$

$9+8 \bigcirc 16$

$12-9 \bigcirc 4$

$18-9 \bigcirc 10$

7.



有()支蜡烛，吹灭了
()支，还有()支
亮着。



$\square \bigcirc \square = \square$