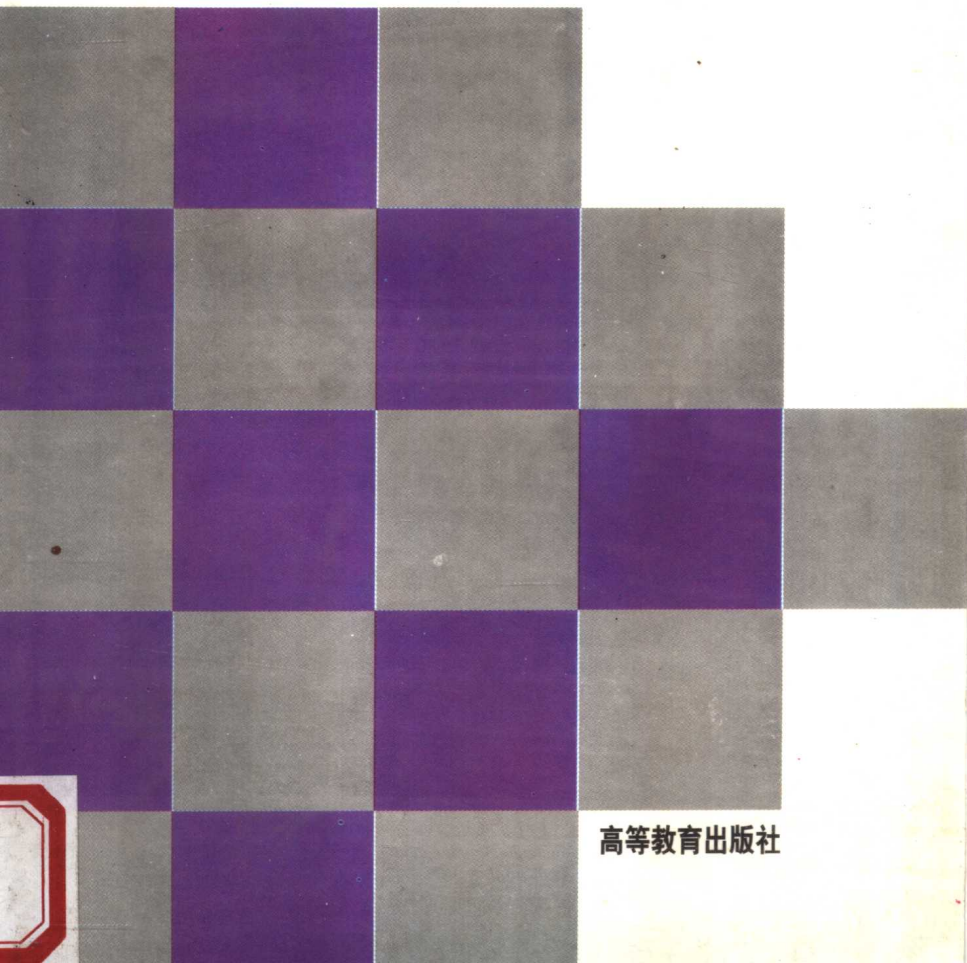


1999 年普通高等学校招生 全国统一考试说明(理科)

教育部考试中心



高等教育出版社

1999 年普通高等学校招生 全国统一考试说明 (理科)

教育部考试中心

高等教育出版社

(京)112号

图书在版编目(CIP)数据

1999年普通高等学校招生全国统一考试说明:理科/教育部考试中心—北京:高等教育出版社,1999.1

ISBN 7-04-007407-9

I. 19… I. 教… III. 理科(教育)-高等学校-入学考试-说明-1999 IV. G632.47

中国版本图书馆CIP数据核字(98)第33795号

*

高等教育出版社出版

北京沙滩后街55号

邮政编码:100009 传真:64014048 电话:64054588

新华书店总店北京发行所发行

化学工业出版社印刷厂印装

*

开本 787×1092 1/32 印张 13.5 字数 300 000

1999年1月第1版 1999年1月第1次印刷

印数 0 001—200 279

定价 13.80 元

凡购买高等教育出版社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题者,请与当地图书销售部门联系调换

版权所有,不得翻印

序

过去没有《普通高等学校招生全国统一考试说明》(以下简称《考试说明》),考试只依据《教学大纲》。然而,《教学大纲》仅规定了教学目的、要求、内容等,并没有对考试作出规定,这就使主持考试和参加考试的人难免带有盲目性。

考试与教学内容涉及的范围必须一致,因此,考试依据《教学大纲》无疑是正确的。但是,考试与教学又有所不同。教学是使学生从不知或知之较少到知或知之较多、从能力较低到能力较高的过程,而考试则是检验学生学习的结果。《教学大纲》规定如何进行教学,《考试说明》则规定考试的性质、内容、形式等。因此,考试与教学、《考试说明》与《教学大纲》是相辅相成的。本《考试说明》就是根据普通高等学校对新生文化素质的要求,参照原国家教委有关《中学教学大纲》及“教学内容调整意见”等文件精神,并考虑中学教学实际而制定的。

普通高等学校招生全国统一考试与普通高中毕业会考不同,是选拔性(常模参照性)考试,其目的是为普通高等学校择优录取新生提供依据。普通高等学校要从当年的考生中选拔40%左右的新生,因此,考试还须在全体考生的成绩中,从高分到低分“拉开距离”,特别要在40%上下“拉开距离”。高考试题的水平(或难度),是由全体考生,特别是成绩在前40%左右考生的水平决定的。

普通高等学校希望选拔能力比较强而不是仅会死记硬背的新生。因此,近几年的高考,在考查知识的同时,逐步加强了对能力的考查。它要求考生对所学课程内容能够融会贯

通。语文、政治、历史、外语等科,要尽可能在理解的基础上牢固地掌握必要的基本知识、技能,一般不要单纯地记忆,其它课程则尤其如此。要把重点放在系统地掌握课程内容的内在联系上,放在掌握分析问题的方法和解决问题的能力上。《考试说明》尽量体现这一精神,在《教学大纲》规定的知识范围内,提出了对能力的要求。

题型是体现考试内容的形式。不同的题型,在考查不同知识、能力及其层次上有不同的功能。因此,《考试说明》根据考试内容也确定了相应的题型。

经过几年试行,实践证明,颁发《考试说明》有利于克服考试工作中的盲目性,实现考试的科学化、标准化;也有利于考生复习备考,减轻不必要的负担。

根据国家教育委员会对高中教学计划和内容的调整,从1994年起,高考的内容及要求也作了相应的调整。为此,我们对原各科《考试说明》进行了修改。

根据高考在会考全面考查“双基”的同时,侧重学科能力考查的要求,近几年来在“3+2”科目组试卷试验的基础上,我们对原各科《考试说明》再进行修改,除进一步调整了部分学科的试卷结构、考试内容及要求外,主要对各学科的题型示例作了相应的调整,以便更好地适应高校招生需要和中学教学实际。

现在颁发的《考试说明》仍属试验性质。我们诚恳地希望所有关心考试工作的同志,对我们的工作给予批评、指正。

编 者

1998年11月

目 录

语文	1
I. 考试性质	3
II. 考试能力要求	3
III. 考试内容	4
IV. 考试形式及试卷结构	7
V. 题型示例	8
附录	40
数学	75
I. 考试性质	77
II. 考试内容	77
III. 考试形式及试卷结构	88
IV. 题型示例	89
附录	117
英语	173
普通高等学校招生全国统一考试说明(英语、不含听力) ...	175
I. 考试性质	175
II. 考试内容和形式	175
III. 样题、答案及评分标准	178
普通高等学校招生全国统一考试说明(英语、含听力) ...	205
I. 考试性质	205
II. 考试内容和形式	205
III. 样题、答案及评分标准	208
附录 1 词汇表	244

附录2 1998年普通高等学校招生全国统一考试英语试题、 答案及评分标准	289
物理	311
I. 考试性质	313
II. 考试内容	313
III. 考试形式及试卷结构	324
IV. 题型示例	325
附录	333
化学	351
I. 考试性质	353
II. 考试内容	353
III. 考试形式及试卷结构	362
IV. 题型示例	363
附录	404

语 文

I. 考试性质

普通高等学校招生全国统一考试是由合格的高中毕业生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩,按已确定的招生计划,德、智、体全面衡量,择优录取。因此,高考应有较高的信度、效度,必要的区分度和适当的难度。

II. 考试能力要求

高考语文要求测试识记、理解、分析综合、应用和鉴赏评价五种能力,这五种能力表现为五个层级。

A. 识记 指识别和记忆,是语文能力最基本的层级。

B. 理解 指领会并能作简单的解释,是在识记基础上高一级的能力层级。

C. 分析综合 指分解剖析和归纳整理,是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。

D. 应用 指对语文知识和能力的运用,是以识记、理解和分析综合为基础,在表达方面发展了的能力层级。

E. 鉴赏评价 指对阅读材料的鉴别、赏析和评说,是以识记、理解和分析综合为基础,在阅读方面发展了的能力层级。

A、B、C、D、E 五个能力层级在试题中均可有难易不同的考查。

Ⅲ. 考试内容

考试内容及相应的能力层级如下：

一、语言知识和语言表达

语言知识着眼于应用，不考名词术语。

1. 语音 A

正确识记现代汉语普通话的字音

2. 汉字 A

正确识记现代汉字的字形

3. 标点 D

正确使用标点符号

4. 词语 D

正确使用词语(包括成语)

5. 句子 D

①辨析并修改病句

(病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑)

②变换和选用句式

6. 修辞 D

①正确运用常见的修辞方法

(常见修辞方法：比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、设问、反问)

②语言表达简明、连贯、得体

二、文学常识和文学鉴赏

文学常识侧重于识记。

1. 作家作品及文学体裁 A

①中国重要作家的时代及代表作

②外国重要作家的国别及代表作

③文学体裁常识

2. 文学鉴赏 E

初步鉴赏文学作品的内容、语言、表达技巧

三、文言文阅读

能阅读浅易的文言文。

1. 理解词语和句式 B

①理解常见实词在文中的含义

②了解常见文言虚词在文中的用法

(常见文言虚词:安、但、而、耳、故、何、乎、或、既、乃、其、且、然、若、遂、所、为、焉、也、以、已、矣、于、则、者、之)

③了解与现代汉语不同的句式和用法

(不同的句式和用法:判断句、被动句、宾语前置、成分省略和词类活用)

2. 理解文句 B

①正确把握句子在文中的意思

②翻译成现代汉语

3. 分析文章 C

①分析文章的内容

②分析概括作者在文中的观点态度

四、现代文阅读

能阅读一般社科类、科技类文章和文学作品。

1. 理解文章 B

- ①理解词语在文中的含义
- ②理解文中重要的句子
- ③辨别和筛选文中重要的信息

2. 分析文章 C

- ①分析归纳文章的内容要点和中心思想
- ②分析文章的结构
- ③分析概括作者在文中的观点态度

3. 鉴赏评价 E

初步评价鉴赏文章的思想内容和表达技巧

五、写作

会写记叙文、议论文、说明文及常用应用文。

1. 整篇作文 D

- ①准确全面地理解题意
- ②思想健康,中心明确,材料充实
- ③语言规范、准确、连贯、得体
- ④结构完整,条理清楚
- ⑤符合文体要求
- ⑥字体端正,卷面整洁

2. 单项能力 D

①记叙能清楚完整,详略得当;描写能具体生动;说明能把握特征,语言简明;议论能论点明确,论据比较充分,论证合理

②观察准确,联想恰当,想象合理

3. 应用文的写作符合格式及行文习惯 D

(应掌握的应用文种类:书信、启事、通知、新闻、电报稿、广播稿、申请书、说明书)

IV. 考试形式及试卷结构

答卷方式:闭卷,笔试。试卷满分为 150 分。考试限定时间为 150 分钟。

采用人工阅卷的省、自治区、直辖市使用“常规卷”;采用机器阅卷的省、自治区、直辖市使用“分卷”。“分卷”包括 I、II 两卷。第 I 卷为单项选择题,考试内容包括除第五项(写作)以外的其它四项,占 60 分;试卷类型有 A、B 两种,每个考生只答一种。第 II 卷为除单项选择题以外的其它题型,考试内容包括除第三项(文言文阅读)以外的其它四项,占 90 分。

试卷内容的占分比例大致为:

1. 第一项 20%
2. 第二项 8%
3. 第三项 12%
4. 第四项 20%
5. 第五项 40%

各类题型的占分比例为:

1. 单项选择题 40%

- | | | |
|----------|---|-----|
| 2. 多项选择题 | } | 60% |
| 3. 填空题 | | |
| 4. 简答题 | | |
| 5. 写作 | | |

V. 题型示例

1. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是

- A. 绮(qǐ)丽 箴(jiān)言 乳臭(xiù)未干
 B. 擂(lèi)台 皎(jiǎo)洁 卷帙(zhì)浩繁
 C. 戕(qiāng)害 璞(pǔ)玉 塞(sài)翁失马
 D. 踪迹(jì) 姊(jiě)妹 载(zài)歌载舞

2. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是

- A. 拘泥(nì) 标识(zhì) 暴殄(tiǎn)天物
 B. 匹(pǐ)配 戏谑(xuè) 风光旖(qí)旎
 C. 参与(yǔ) 弹劾(hé) 审时度(duó)势
 D. 倾轧(yà) 结束(sù) 杞(qǐ)人忧天

3. 下列没有错别字的一句是

- A. 按照上级布置,他们认真组织了一系列观摩课,师生们反映热烈。
 B. 别看他俩在一起有说有笑的,其实是貌和神离。
 C. 我们都迫不急待地想知道,究竟是谁能赢得最后的胜利。

☒ D. 这哥儿俩,一个标新立异,一个循规蹈矩,差别太大了!

4. 下列有两个错别字的一句是

- A. 市场上商品琳琅满目,五颜六色,令人眼花缭乱。
- B. 书市上人群熙熙攘攘,穿流不息,好不热闹。
- C. 你别把这些神官野史当真,里面尽是些虚无缥缈的事。
- D. 老人虽已年逾古稀,但依然身体硬朗,精神矍铄。
5. 依次填入下面一段文字中①→⑤五个标号处的正确的一组标点符号是

恩格斯说过:“言简意赅的句子,一经了解,就能牢牢记住,变成口号;而这是冗长的论述绝对做不到的①毛泽东同志也强调过,讲话、写文章“都应当简明扼要②我国历代作家常以“意则期多,字则唯少③作为写文章的准则,力求“句句无余字,篇中无长语④(姜夔《白石诗说》)⑤

	①	②	③	④	⑤
A	“。	。”	”，	”	。
B	”。	”。	”	”	。
C	”。	。”	”，	”。	
D	”。	”。	”	”。	

6. 下列标点符号使用没有错误的一句是
- A. “这究竟是怎么回事呢? 同志们。”厂长严肃地说。
- B. 我要给爷爷理发,爷爷笑了:“你? 笤帚疙瘩戴帽子——充人哩。”
- C. 基础知识究竟扎实不扎实? 对今后的继续深造有重要影响。
- D. 今天去呢? 还是明天去呢? 我实在拿不定主意。
7. 依次填入下列句中中方框处的最恰当的一组词语是

(1)我国大型深水港——山东石臼港的建设进展顺利,
九月中旬,已完成施工计划的 90%。(2)为了迅速扭转连

年亏损的局面,厂党委决定 精通业务、有决策能力的退休科技人员。(3)她一连几次挑起话头,想和女儿谈谈,可是女儿的 却很冷淡。

- A. 截止 启用 反应 B. ☒ 截至 起用 反应
C. 截止 起用 反映 D. 截至 启用 反映

8. 下列句子中,加点的词语使用正确的一句是

- A. 芦沟桥两边的石栏上雕刻着数以百计的石狮,这些石狮在风霜雨雪中已守桥七百多个岁月。
B. 在今天举行的决赛中,我国选手有实力染指金牌的项目是女子 100 米蝶泳和女子马拉松比赛。
C. 他门门功课在班里名列前茅,还发表了几首小诗,可见文学造诣很深。
D. ☒ 这家报纸改版后面貌一新,受到读者欢迎,很多报纸都跟着仿效起来。

9. 下列句子中成语使用不恰当的一句是

- A. 翘首西望,海面托着的就是披着银发的苍山。苍山如屏,洱海如镜,真是巧夺天工。
B. 虽然没有名角亲自传授指点,但他长年在戏园子里做事,耳濡目染,各种戏路子都熟悉了。
C. 每当夜幕降临,饭店里灯红酒绿,热闹非常。
D. ☒ 高县长说:“全县就你一个人当上了全国劳模,无论怎么说也是凤毛麟角了!”

10. 《九章算术》上有一道题:“竹原高一丈,末折着地,去本三尺,问竹还高几何?”根据该题所作的图,正确的一幅是