



附赠mp3光盘

背单词高手

中考英语

1024核心词3+2快速记忆法

易学通词汇速记法研究中心 编著

循环

朗读

手抄

五大方法
立体框架
见词能读
听说自如

跟读

听写



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内容提要

本书是专门为参加中考的中学生朋友编写的。编者根据考试大纲精选出 1024 个核心词汇，将这些词汇分成 32 个速记单元，每个单元练习 32 个重点单词，每个记忆单元的单词完全按照循环的核心规律排列。考生采用作者独创的“词汇 3+2 快速记忆法”，即：“循环、朗读、手抄”+“跟读、听写”这一记忆模式，每天按部就班练习 1 小时，十几天即可攻克全部中考核心词汇。本书还在每个循环练习之后设计了英文单词填词游戏，让考生在背单词的过程中享受一下游戏的乐趣，同时检测和巩固背单词的效果。

为帮助学习者正确地朗读和拼读单词，本书还配有所有单词的 MP3 录音光盘。

图书在版编目 (CIP) 数据

中考英语 1024 核心词 3+2 快速记忆法 / 易学通词汇速记法研究中心编著。—北京：中国水利水电出版社，2007

(背单词高手)

ISBN 978-7-5084-5003-2

I. 中… II. 易… III. 英语—词汇—初中—升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 150026 号

| | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 书 名 | 背单词高手 中考英语 1024 核心词 3+2 快速记忆法 |
| 作 者 | 易学通词汇速记法研究中心 编著 |
| 出版、发行 | 中国水利水电出版社 (北京市三里河路 6 号 100044) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 63202266 (总机)、68331835 (营销中心) |
| 经 售 | 北京科水图书销售中心 (零售) 电话: (010) 88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点 |
| 排 版 | 三原色工作室 |
| 印 刷 | 北京市兴怀印刷厂 |
| 规 格 | 787mm×1092mm 16 开 13 印张 210 千字 |
| 版 次 | 2007 年 10 月第 1 版 2007 年 10 月第 1 次印刷 |
| 印 数 | 0001—5000 册 |
| 定 价 | 25.00 元 (含光盘) |

凡购买我社图书，如有缺页、倒页、脱页的，本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

本书编委会

易学通词汇速记法研究中心

专家顾问：宋黎 张艳敏 王海涛

Sarah Smith [英]

主 编：宋德伟 胡秀梅

副主编：徐勤 顾玉梅 徐艳霞

编 委：陈丽辉 郭梅 殷晓芳 时真妹

胡后伦 武恒 王茜 米冬然

胡芳芳 张成思 卢洋 李云鹏

徐 琤 郑武军 辛公军 梁 斐

孙 楠 胡厚岭 张艳昌 闻人奕

宋彩云 胡后立 刘 蕊 全美玲

电子信箱：yixuetong@126.com

网 址：www.readerland.cn

致学习者

你会背单词吗？你背诵的是单词吗？

很多读者可能会对这样的问题不屑一顾，或干脆就嗤之以鼻：

——背单词谁不会呀！学了这么多年英语，背过的单词手册少说也有七八本了……

——背单词不就是记住单词的拼写和意思吗，这是很“小儿科”的事情……

果真是这样的吗？

笔者在大学新生的一堂英语课上曾做过这样的试验——

随口说了两句英文，能听懂并译出这两句话的人还不到 10%。

The plane was late and detectives were waiting at the airport all morning. They were expecting a valuable parcel of diamonds from South Africa.

飞机晚点了，侦探们在机场等候了整整一个上午。他们在等着一个来自南非装有钻石的贵重包裹。（选自《新概念英语》第二册第七课）

听写下面这些单词，28 个人的班级，全对的同学一个也没有。

| | | | |
|-----------|------|----------|------|
| Monday | 星期一 | Tuesday | 星期二 |
| Wednesday | 星期三 | Thursday | 星期四 |
| Friday | 星期五 | Saturday | 星期六 |
| January | 1 月 | February | 2 月 |
| November | 11 月 | December | 12 月 |

下面的单词及音标，有 68% 的同学不敢站起来读，剩下的 32% 的学生读的也是南腔北调，无一人全部正确。

| | | | |
|-------|---------|---------|----------|
| house | /haus/ | horse | /hɔ:s/ |
| ten | /ten/ | juice | /dʒu:s/ |
| plane | /pleɪn/ | plan | /plæn/ |
| five | /faɪv/ | evening | /iːvniŋ/ |
| those | /ðəʊz/ | three | /θri:/ |

他们的基础很差吗？

大家可能会觉得这些学生是不是英语基础不好啊？告诉大家吧，他们可都是参加了大学新生入学之后的英语分级分班考试，面对满分 100 分的试卷，都拿到 85 分以上的优秀学生呢！

其实，出现这种情况不是什么稀奇的事，更不是什么可怕的事。原因就在于很多学生在背单词的时候没有掌握正确的要领，没有养成良好的习惯。

为什么他们不会背单词？

一个完整的单词应该是读音、词形、词义和用法的结合体，缺少任何一个环节都不行。现在 95% 英语

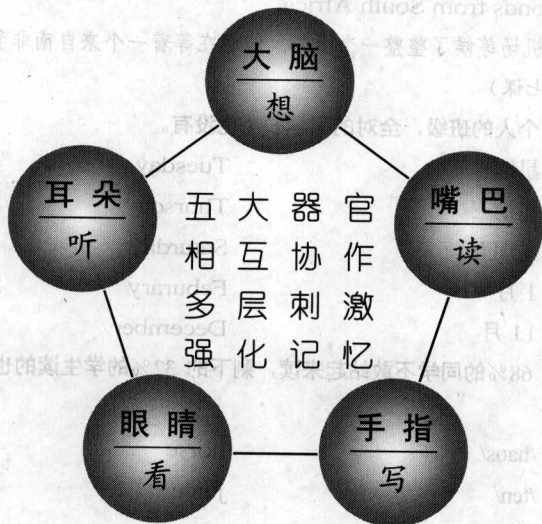
学习者的动机都是参加各式各样的 Paper Tests (笔试: 一份试卷决定一个人的英语水平)。这些 Paper Tests 主要考查学习者对单词词义和用法的掌握。这就导致学习者背单词时只专注于释义、考点和试题等信息, 忽略了单词的读音和拼写。所以说, 学了很多年英语的人仍旧是听不明白、说不出来、写不下来。要摆脱“三不”这样的尴尬局面, 最佳的办法就是从学习英语的源头和基础抓起——学会如何背单词和如何快速背单词。

到底怎样背单词?

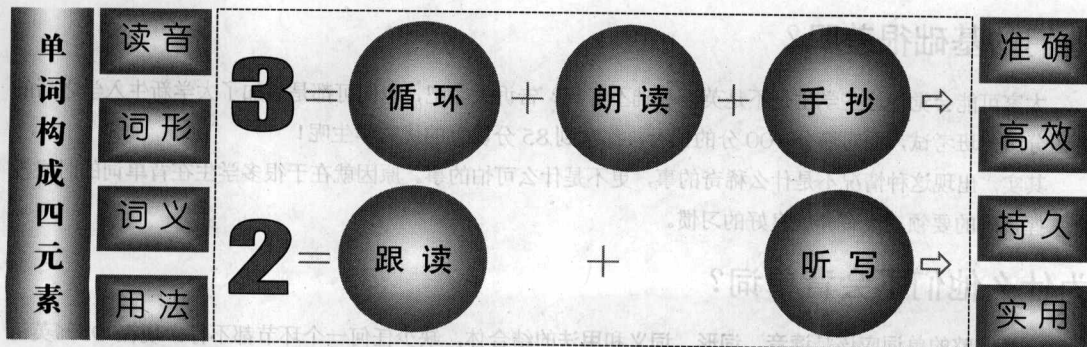
任何一个单词其实都是一个复杂的结合体。以 international 这个单词为例:

- 它有一个固定的拼写组合: i-n-t-e-r-n-a-t-i-o-n-a-l
- 它有一个固定的读音规则: /ɪntə'næʃənl/
- 它有一个完整的释义用法: *adj.* 国际的, 国际化的

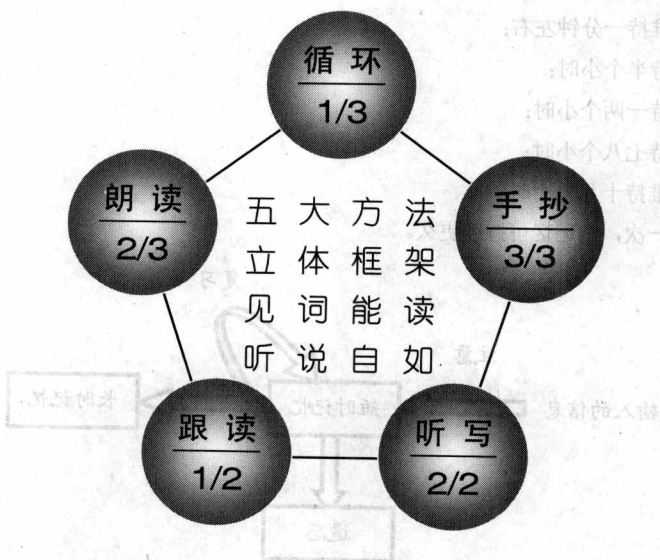
要想记住一个单词, 光用眼睛看是不行的, 看一千遍也解决不了听、说的问题。大家必须把所有有助于单词记忆的身体器官都调动起来。大家想想, 我们身上有哪些器官可以帮助记忆单词呢? 请看下图。



然而, 调动器官只是学会背单词的第一步。接下来就要运用合适的方法, 使这些记忆器官发挥最强的功效。本书将要给大家推荐一套英语词汇 3+2 快速记忆法, 即 3 种记忆手段加 2 个记忆阶段。



3种记忆手段，指的是循环、朗读和手抄。2个记忆阶段，指的是最初阶段的跟读和最后阶段的听写。如下图所示。



通过这样一个全方位的记忆模式，大家不但可以学会如何背单词，而且还将学会如何快速牢固地背单词。长期坚持下去，就会养成一个良好的单词记忆习惯，彻底粉碎英语学习道路上的这块“绊脚石”。

3+2 具体的规则是什么？

跟读 读不准的单词永远不可能记住！

跟读，指的是跟着单词的录音反复朗读，直到滚瓜烂熟为止。嘴巴上读熟的单词更加便于记忆。跟读既是一个耳朵练习听力的过程，也是一个嘴巴练习发音的过程。本书每个单元的单词都配有标准的朗读录音，读者在准备背单词之前，务必要先过单词发音这一关。

练习跟读的过程，一般分为以下几个步骤：

1. 不看单词，先反复听录音，并根据听到的录音，练习反向联想或拼写单词。
2. 一边看单词，一边听录音，做到能将看到的单词和听到的录音一一对应起来。
3. 一边看单词，一边听录音，并跟着录音朗读单词，这个过程要反复进行。
4. 不看单词，一边听录音，一边跟读，尽量做到与录音上的朗读同步进行。

循环 遗忘不可避免，复习可以减缓！

循环，指的是在背单词的过程中要有规律地反复复习。人脑记忆的特点是对某个信息需要反复刺激才能记住。有关科学实验表明：

当人脑第一次接触某个信息时，该信息在大脑里仅维持一毫秒的时间；

第二次接触该信息，记忆维持一秒左右；

第三次接触，能维持一分钟左右；

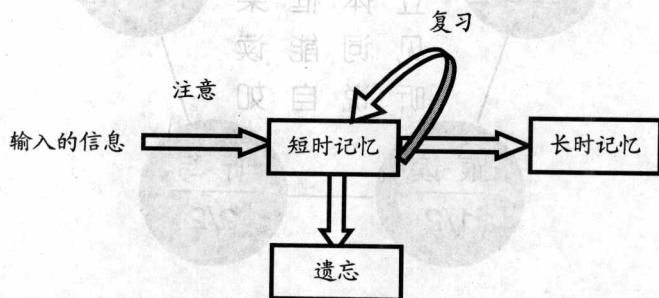
第四次接触，维持半个小时；

第五次接触，维持一两个小时；

第六次接触，维持七八个小时；

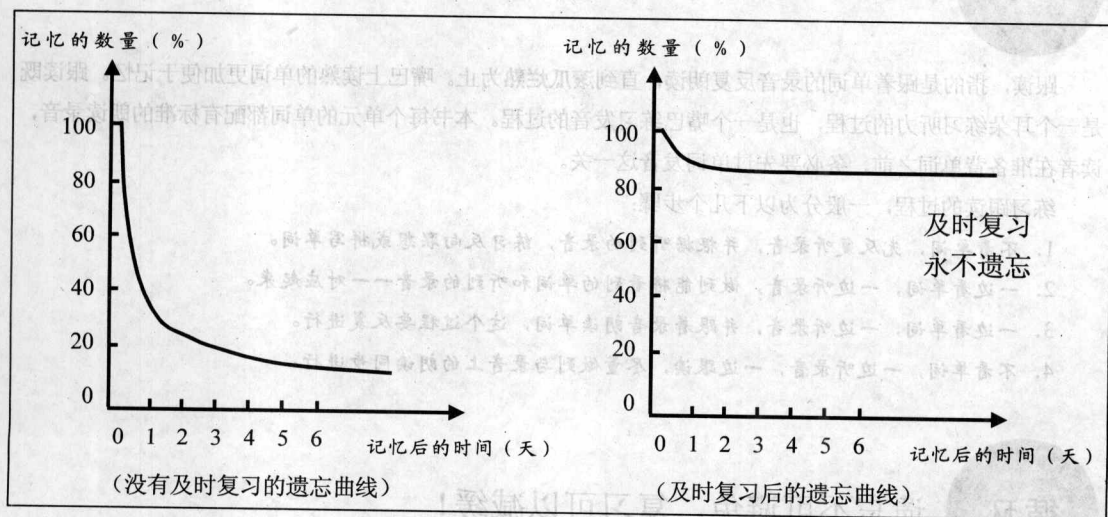
第七次接触，可维持十几个小时。

若在第二天复习一次，则记忆可持续更久。



因此说，循环是克服记忆过程中遗忘的最有效手段。及时地复习和巩固，将大大缩短读者记忆单词的时间，达到事半功倍的效果。

根据德国著名心理学家艾宾浩斯提出的遗忘规律，即遗忘是有规律的，遗忘的进程不是均衡的，在记忆最初阶段遗忘的速度很快，后来就逐渐变慢了，到了相当长的时间之后，几乎就不再遗忘，我们编制了一套科学的循环记忆模式。在这一模式中，被识记的单词在循环中有规律地反复出现，并且是最开始的时候出现得较频繁，然后越来越慢。这种先快后慢的复习模式正好和遗忘先快后慢的规律相互补充，做到了在每个单词遗忘的临界点上及时复习，强化了记忆效果。



温馨提示:

本书把每 32 个单词编为一个循环单元，并按照循环的规律进行编排，读者在使用本书的过程中，不必再去考虑每个循环的次序问题，只要按照提示逐步练习就可以了。请参照以下的循环规律表。

循环规律表

| | | | |
|--|----|--------|---------------------|
| | 1 | able | adj. 有能力的; 能干的 |
| | 2 | age | n. 年龄; 时代; vt. 变老 |
| | 3 | any | adj. 什么, 一些, 任何的 |
| | 4 | beat | vt. & vi. 打, 敲; 打败 |
| | 5 | born | adj. 天生的; 出生的 |
| | 6 | can | n. 罐头, 听头 |
| | 7 | coat | n. 外套, 上衣; 表皮 |
| | 8 | dark | adj. 黑暗的 |
| | 9 | dress | n. 衣服; 连衣裙 |
| | 10 | even | adv. 甚至, 即使 |
| | 11 | few | adj. 很少的; 少数的 |
| | 12 | found | vt. 创立, 创办; 建立 |
| | 13 | grace | n. 优雅, 体面 |
| | 14 | heavy | adj. 重的 |
| | 15 | if | conj. 假如, 如果 |
| | 16 | land | n. 陆地 |
| | 17 | load | vt. 装, 装载 |
| | 18 | mill | n. 磨坊; 制造厂 |
| | 19 | near | adv. 近, 接近; adj. 近的 |
| | 20 | office | n. 办公室; 处, 局, 社 |
| | 21 | peace | n. 和平 |
| | 22 | prince | n. 王子, 亲王 |
| | 23 | reply | vt. & n. 回答; 答复 |
| | 24 | say | v. 说, 讲 |
| | 25 | shore | n. 滨, 岸 |
| | 26 | so | adv. 这么, 那么 |
| | 27 | stick | vt. & vi. 伸, 伸出 |
| | 28 | table | n. 桌子 |
| | 29 | though | conj. 虽然; adv. 可是 |
| | 30 | try | vt. 审问, 审判 |
| | 31 | watch | n. 手表 |
| | 32 | will | v. aux. 将; 会; 愿 |

说明: 循环 31 和循环 32 是分别进行的两个整组单词的循环。

朗读

朗读分三步，拼写释义全记住！

朗读，指的是用嘴巴大声朗读，同时用耳朵来听音、辨音，记住单词的发音。朗读是一个听说训练的过程。在本书所推荐的学习法中，朗读分成了三个层次，分别是：

字母拼读，即按照单词的字母组合，依次拼读出来。如 entertainment 这个词，拼读起来就是 e-n-t-e-r-t-a-i-n-m-e-n-t。字母拼读属于**次序记忆**。次序记忆是大脑一种比较显著的记忆形式，比如说记 13911865170 这个手机号码，一般需要把该号码反复说几遍才能记住。

单词朗读，即大声把单词朗读出来。因为有了前面跟读的训练，所以这时朗读单词就非常熟练自然了。

互译朗读，即大声读出单词的汉语释义。这个过程是建立英文单词与中文释义之间联系的纽带，是记忆单词词义的关键环节。要想记住单词的释义，光看是不行的，简单的看只能是傻看，起不到任何强化记忆的效果。

温馨提示：

1. 在进行**字母拼读**的时候，有一个小窍门，即把比较长的单词拆分成不同的音群来拼读，这就像记电话号码一样。比如 13911865170 这个号码，一般可以读成 139-1186-5170 或 1391-186-5170。entertainment 这个单词可以读成 enter-tain-ment。

2. 虽说这里把朗读分成了三个层次，但在实际背单词的时候，这三个朗读层次是一个连贯的整体，即**字母拼读、单词朗读和互译朗读依次进行**。

如 international 这个词：

| ← | 字母拼读 | → | ← 单词朗读 → | ← 互译朗读 → |
|---|------------------------------------------|---|----------------|----------|
| | i n t e r n a t i o n a l | | →international | →国际的 |
| | aɪ en ti: i: ɑ: en ei ti: ai əu en ei el | | →/ɪntə'næʃnl/ | |

手抄

眼睛看千遍，不如动手抄一遍！

手抄，指的是动手抄写单词。手抄代表的肌肉记忆也是大脑一种比较显著的记忆模式之一。这就像人们做事一样，只有亲身经历过的，印象才最深。举两个简单的例子——我们学会骑自行车，即使多年不骑，也不会忘掉；一个经常练习弹奏的人在演奏曲子时，可能不再需要大脑去联想琴谱，轻快活动的手指已经能自动完成整个演奏过程了……这一切的**信手拈来和漫不经心**都是因为我们对所做的这些动作太熟了，它们在大脑中已形成了不易改变的固定动作组合。

温馨提示：

1. 每一次单词的记忆过程都要求动手抄写，只有通过抄写才能进一步加深记忆。同时要强调的是，抄写单词的次数不应该是随意的、无规律的。多写耗费时间，而少写则练习的量不够，达不到记忆的强度。

2. 本书在编排循环练习的时候，根据大脑对事物的操控能力，对每次抄写的次数都进行了科学的量化，用③或②或①等数字标明。学习者只要按照提示在横线上直接练习就可以了。③表示该单词要抄写 3 遍，②表示该单词要抄写 2 遍。①表示单词所在循环是整组单词的循环，要将整组单词分别抄写 2 遍。

例如：

America n. 美洲, 美国

③ *America America America*

America n. 美洲, 美国

② *America America*

thumb n. 拇指

② *thumb thumb*

听写 单词是否记得牢, 听写才知道!

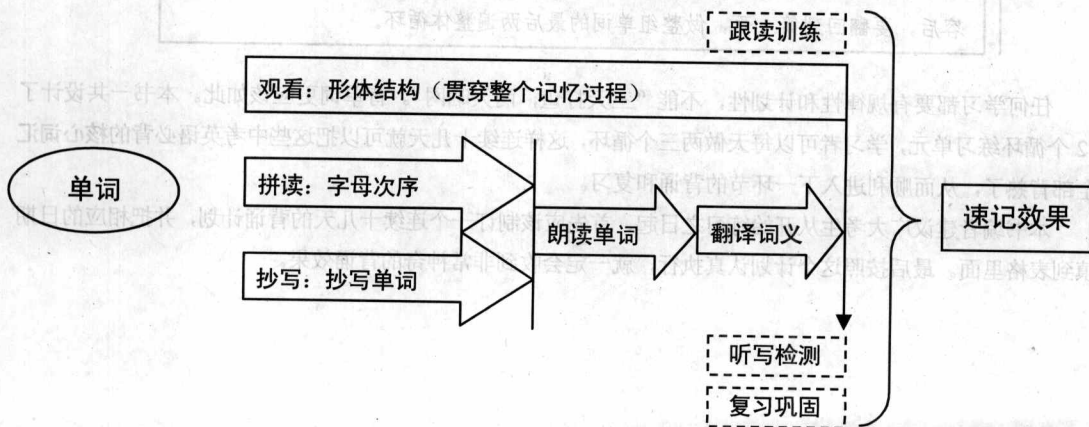
听写, 指的是一边听单词录音, 一边把单词写下来。这个过程是应该放在做完整个循环练习之后进行。听写既是一个复习的过程, 又是一个检验的过程。听写是一项复杂的脑、手相结合的活动, 不仅需要用耳朵去辨别声音信息, 而且要求对经过耳朵输入大脑的信号进行处理, 再通过手迅速准确地记录下来。写的过程同时也是复习巩固的过程, 能进一步地加深对语音内容的了解, 可以将在听的过程中模糊的东西彻底地搞明白。

单词听写一般分为四个步骤进行:

1. 先完整地听一遍整组单词的录音, 不要做任何记录。
2. 一边听录音, 一边写单词。可以把3~5个相邻的单词作为一组, 听完之后, 按暂停键, 写完之后, 再听下一组。
3. 把第2的步骤再重复一遍, 这次的主要任务是把刚才没有听清楚或漏听的单词补写下来。
4. 最后再完整地听一遍整组单词录音, 一边听, 一边校正。听完之后, 将听写稿和本书上的单词进行对照检查。

综上所述, 词汇3+2快速记忆法强调的是不同记忆模式和层次的整体统一性。一次完整的单词记忆过程应该分为以下几个环节, 如图例所示。其中观看的动作是贯穿整个记忆过程的, 而拼读单词的字母次序和抄写单词这两个动作是同时进行的, 接下来才是朗读单词及翻译词义(说出单词的汉语意思)。

(一个完整的单词记忆过程图例)



如何使用本书?

经典教材《新概念英语》第2册第78课讲的主题是“戒烟”，课文的最后一句话非常精辟且耐人寻味：

Anyway, as Brain pointed out, it is the easiest thing in the world to give up smoking. He himself has done it lots of times! 不管怎么说，正如布赖恩指出的那样，戒烟是世界上最容易的事情，他自己就已戒了很多次了！

是啊，戒烟的想法或者冲动来得极其简单，很多人可以不厌其烦地去反复尝试，但真正戒烟成功的范例又有多少呢？这正如英语学习者背单词一样，说背就背，背了很多次，也用了许多方法，但到头来还是原地踏步，劳神且伤财。

学习者背诵单词，与其去盲目追求各类速成的新奇方法，不如脚踏实地养成正确背诵单词的习惯。习惯带给人的影响是巨大的。有专家说，成功是一种习惯。一个人的成功因素中，90%是他个人的良好习惯决定的。

本书编者正是本着“帮助学习者养成正确背单词的习惯，彻底摆脱背单词困扰”这样一个宗旨，根据中考英语考试大纲精选出1024个核心词汇。在实际考试中考生能否正确识别这些词汇的含义，对于考试的成败起着十分关键的作用，因为往往这些关键词决定了一句话或一段文章的含义。

为方便读者记忆单词和减少记忆量，使大脑快速接受信息、快速记忆，本书对每个单词的释义都进行了浓缩。删除每个单词的重复项，保留必要项。抓住了释义的重点，记忆量大大减少，自然记得快、记得牢。

本书分成32个循环速记单元，每单元的32个单词，它们都已经按照循环的规律编排好了。单词的后面是可以直接用于书写的横线。同时还有每个单词抄写次数的提示。此外，为方便学习者熟练使用“3+2快速记忆法”，编者在每个循环练习中都给出了具体的练习步骤，分别为：

1. 听MP3录音，练习跟读和听读本循环的32个单词.....
2. 从本循环第2页开始，按照拼读、朗读和手抄的要求，做循环练习.....
3. 听录音，在空白练习纸上听写单词，并写出词义.....
4. 根据要求，做单词填词游戏.....

需要特别说明的是本书每个循环速记练习一共有6页：第1页是练习步骤和跟读单词表。第2页~第6页是循环练习。学习者在练习完第2页~第6页的内容后，要翻回到第1页，做整组单词的最后两遍整体循环。

任何学习都要有规律性和计划性，不能“三天打鱼，两天晒网”。背单词更应该如此。本书一共设计了32个循环练习单元，学习者可以每天做两三个循环，这样连续十几天就可以把这些中考英语必背的核心词汇全部背熟了，从而顺利进入下一环节的背诵和复习。

本书编者建议广大考生从开始练习之日起，首先应该制订一个连续十几天的背诵计划，并把相应的日期填到表格里面。最后按照这个计划认真执行，就一定会收到非常神奇的背诵效果。

会 委 目 录 本

你 中 京 期 出 数 五 同 部 学 是

致学习者

你会背单词吗？你背诵的是单词吗？..... *i*

果真是这样的吗？..... *i*

他们的基础很差吗？..... *i*

为什么他们不会背单词？..... *i*

到底怎样背单词？..... *ii*

3+2 具体的规则是什么？..... *iii*

跟读：读不准的单词永远不可能记住！..... *iii*

循环：遗忘不可避免，复习可以减缓！..... *iii*

循环规律表..... *v*

朗读：朗读分三步，拼写释义全记住！..... *vi*

手抄：眼睛看千遍，不如动手抄一遍！..... *vi*

听写：单词是否记得牢，听写才知道！..... *vii*

如何使用本书？..... *viii*

如何利用文字游戏复习巩固单词？..... *ix*

学习记录表（学习之后请在□内划✓）

| | | | | | |
|-----------------|--------------------------|------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|
| 循环速记 1..... 1 | <input type="checkbox"/> | 循环速记 12..... 67 | <input type="checkbox"/> | 循环速记 23..... 133 | <input type="checkbox"/> |
| 循环速记 2..... 7 | <input type="checkbox"/> | 循环速记 13..... 73 | <input type="checkbox"/> | 循环速记 24..... 139 | <input type="checkbox"/> |
| 循环速记 3..... 13 | <input type="checkbox"/> | 循环速记 14..... 79 | <input type="checkbox"/> | 循环速记 25..... 145 | <input type="checkbox"/> |
| 循环速记 4..... 19 | <input type="checkbox"/> | 循环速记 15..... 85 | <input type="checkbox"/> | 循环速记 26..... 151 | <input type="checkbox"/> |
| 循环速记 5..... 25 | <input type="checkbox"/> | 循环速记 16..... 91 | <input type="checkbox"/> | 循环速记 27..... 157 | <input type="checkbox"/> |
| 循环速记 6..... 31 | <input type="checkbox"/> | 循环速记 17..... 97 | <input type="checkbox"/> | 循环速记 28..... 163 | <input type="checkbox"/> |
| 循环速记 7..... 37 | <input type="checkbox"/> | 循环速记 18..... 103 | <input type="checkbox"/> | 循环速记 29..... 169 | <input type="checkbox"/> |
| 循环速记 8..... 43 | <input type="checkbox"/> | 循环速记 19..... 109 | <input type="checkbox"/> | 循环速记 30..... 175 | <input type="checkbox"/> |
| 循环速记 9..... 49 | <input type="checkbox"/> | 循环速记 20..... 115 | <input type="checkbox"/> | 循环速记 31..... 181 | <input type="checkbox"/> |
| 循环速记 10..... 55 | <input type="checkbox"/> | 循环速记 21..... 121 | <input type="checkbox"/> | 循环速记 32..... 187 | <input type="checkbox"/> |
| 循环速记 11..... 61 | <input type="checkbox"/> | 循环速记 22..... 127 | <input type="checkbox"/> | | |



循环速记

1



练习步骤:

1. 听 MP3 录音, 练习跟读和听读本页的 32 个单词.....
2. 从本循环第 2 页开始, 按照拼读、朗读和手抄的要求, 做循环练习.....
3. 听录音, 在空白练习纸上听写单词, 并写出词义.....
4. 根据要求, 做单词填词游戏.....

| | |
|----------------------------------------------------|---|
| accident <i>n.</i> 事故, 意外, 偶然 | ② |
| arctic <i>a.</i> 北极的 | ② |
| biology <i>n.</i> 生物学 | ② |
| camera <i>n.</i> 照相机, 摄影机 | ② |
| class <i>n.</i> 等级, 班级, 阶级, 课 | ② |
| convenient <i>a.</i> 方便的 | ② |
| deep <i>a.</i> 深, 深奥 | ② |
| drop <i>n.</i> 滴; <i>v.</i> 使滴下 | ② |
| evening <i>n.</i> 傍晚, 晚上 | ② |
| feeling <i>n.</i> 感觉 | ② |
| forgetful <i>a.</i> 易忘的, 健忘的 | ② |
| goal <i>n.</i> 目标(的), 终点, 球门 | ② |
| hat <i>n.</i> 帽子 | ② |
| however <i>ad.</i> 无论如何, 可是 | ② |
| invite <i>v.</i> 邀请, 招致 | ② |
| lamp <i>n.</i> 灯 | ② |
| little <i>a.</i> 小的, 少许 | ② |
| medical <i>a.</i> 医学的, 医疗的 | ② |
| motorcycle <i>n.</i> 摩托车 (同 motorbike) | ② |
| northwest <i>n.&a.&ad.</i> (在, 向, 自) 西北(的) | ② |
| parent <i>n.</i> 父, 母, 双亲之一 | ② |
| pointed <i>a.</i> 尖的 | ② |
| push <i>v.&n.</i> 推, 推动(进) | ② |
| return <i>n.&v.</i> 返回, 归还, 回报 | ② |
| school <i>n.</i> 学校, 学院, 学派 | ② |
| sheep <i>n.</i> 羊, 绵羊 | ② |
| small <i>a.</i> 小的 | ② |
| square <i>n.&a.</i> 正方形(的) | ② |
| sunshine <i>n.</i> 日照, 阳光 | ② |
| Thursday <i>n.</i> 星期四 | ② |
| unhealthy <i>a.</i> 不健康的, 不利于健康的 | ② |
| weigh <i>v.</i> 重, 称重 | ② |

背单词高手

| | |
|---------------------------------|---|
| accident <i>n.</i> 事故, 意外, 偶然 | ③ |
| arctic <i>a.</i> 北极的 | ③ |
| accident <i>n.</i> 事故, 意外, 偶然 | ② |
| arctic <i>a.</i> 北极的 | ② |
| biology <i>n.</i> 生物学 | ③ |
| camera <i>n.</i> 照相机, 摄影机 | ③ |
| biology <i>n.</i> 生物学 | ② |
| camera <i>n.</i> 照相机, 摄影机 | ② |
| accident <i>n.</i> 事故, 意外, 偶然 | ② |
| arctic <i>a.</i> 北极的 | ② |
| biology <i>n.</i> 生物学 | ② |
| camera <i>n.</i> 照相机, 摄影机 | ② |
| class <i>n.</i> 等级, 班级, 阶级, 课 | ③ |
| convenient <i>a.</i> 方便的 | ③ |
| class <i>n.</i> 等级, 班级, 阶级, 课 | ② |
| convenient <i>a.</i> 方便的 | ② |
| deep <i>a.</i> 深, 深奥 | ③ |
| drop <i>n.</i> 滴; <i>v.</i> 使滴下 | ③ |
| deep <i>a.</i> 深, 深奥 | ② |
| drop <i>n.</i> 滴; <i>v.</i> 使滴下 | ② |
| class <i>n.</i> 等级, 班级, 阶级, 课 | ② |
| convenient <i>a.</i> 方便的 | ② |
| deep <i>a.</i> 深, 深奥 | ② |
| drop <i>n.</i> 滴; <i>v.</i> 使滴下 | ② |
| accident <i>n.</i> 事故, 意外, 偶然 | ② |
| arctic <i>a.</i> 北极的 | ② |
| biology <i>n.</i> 生物学 | ② |
| camera <i>n.</i> 照相机, 摄影机 | ② |
| class <i>n.</i> 等级, 班级, 阶级, 课 | ② |
| convenient <i>a.</i> 方便的 | ② |
| deep <i>a.</i> 深, 深奥 | ② |
| drop <i>n.</i> 滴; <i>v.</i> 使滴下 | ② |
| evening <i>n.</i> 傍晚, 晚上 | ③ |
| feeling <i>n.</i> 感觉 | ③ |
| evening <i>n.</i> 傍晚, 晚上 | ② |
| feeling <i>n.</i> 感觉 | ② |
| forgetful <i>a.</i> 易忘的, 健忘的 | ③ |
| goal <i>n.</i> 目标(的), 终点, 球门 | ③ |
| forgetful <i>a.</i> 易忘的, 健忘的 | ② |
| goal <i>n.</i> 目标(的), 终点, 球门 | ② |

| | |
|---------------------------------|---|
| evening <i>n.</i> 傍晚, 晚上 | ② |
| feeling <i>n.</i> 感觉 | ② |
| forgetful <i>a.</i> 易忘的, 健忘的 | ② |
| goal <i>n.</i> 目标(的), 终点, 球门 | ② |
| hat <i>n.</i> 帽子 | ③ |
| however <i>ad.</i> 无论如何, 可是 | ③ |
| hat <i>n.</i> 帽子 | ② |
| however <i>ad.</i> 无论如何, 可是 | ② |
| invite <i>v.</i> 邀请, 招致 | ③ |
| lamp <i>n.</i> 灯 | ③ |
| invite <i>v.</i> 邀请, 招致 | ② |
| lamp <i>n.</i> 灯 | ② |
| hat <i>n.</i> 帽子 | ② |
| however <i>ad.</i> 无论如何, 可是 | ② |
| invite <i>v.</i> 邀请, 招致 | ② |
| lamp <i>n.</i> 灯 | ② |
| evening <i>n.</i> 傍晚, 晚上 | ② |
| feeling <i>n.</i> 感觉 | ② |
| forgetful <i>a.</i> 易忘的, 健忘的 | ② |
| goal <i>n.</i> 目标(的), 终点, 球门 | ② |
| hat <i>n.</i> 帽子 | ② |
| however <i>ad.</i> 无论如何, 可是 | ② |
| invite <i>v.</i> 邀请, 招致 | ② |
| lamp <i>n.</i> 灯 | ② |
| accident <i>n.</i> 事故, 意外, 偶然 | ② |
| arctic <i>a.</i> 北极的 | ② |
| biology <i>n.</i> 生物学 | ② |
| camera <i>n.</i> 照相机, 摄影机 | ② |
| class <i>n.</i> 等级, 班级, 阶级, 课 | ② |
| convenient <i>a.</i> 方便的 | ② |
| deep <i>a.</i> 深, 深奥 | ② |
| drop <i>n.</i> 滴; <i>v.</i> 使滴下 | ② |
| evening <i>n.</i> 傍晚, 晚上 | ② |
| feeling <i>n.</i> 感觉 | ② |
| forgetful <i>a.</i> 易忘的, 健忘的 | ② |
| goal <i>n.</i> 目标(的), 终点, 球门 | ② |
| hat <i>n.</i> 帽子 | ② |
| however <i>ad.</i> 无论如何, 可是 | ② |
| invite <i>v.</i> 邀请, 招致 | ② |
| lamp <i>n.</i> 灯 | ② |