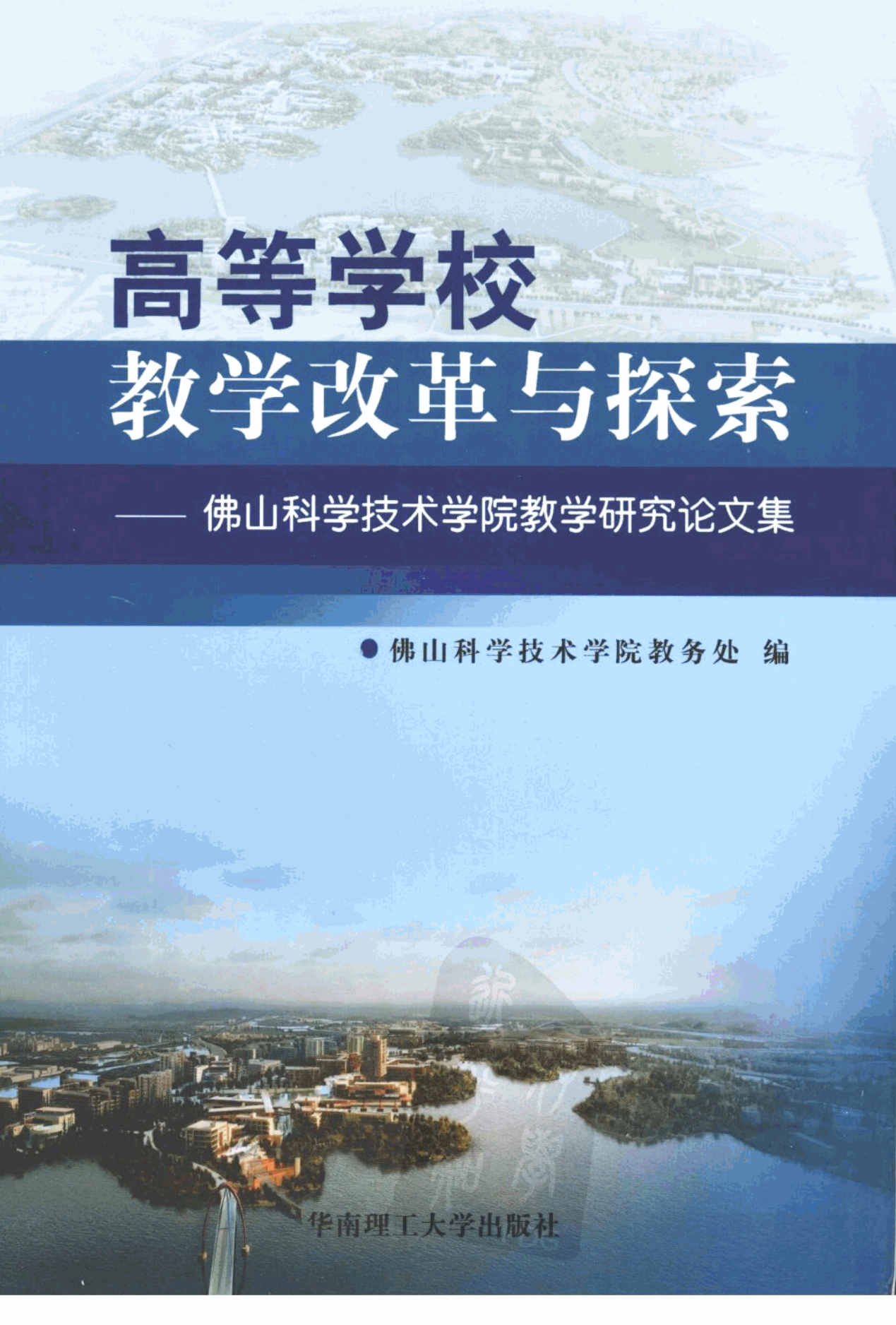




高等学校 教学改革与探索

—— 佛山科学技术学院教学研究论文集

● 佛山科学技术学院教务处 编

华南理工大学出版社

序

在《高等学校教学改革与探索——佛山科学技术学院教学研究论文集》出版之际，教务处的同志请我作序。我长期工作在教学第一线，也是教学研究队伍中的一员，于是欣然应命。

党的十六大报告中提出，全面建设小康社会，需要把教育摆在优先发展的地位，需要高校为经济发展和社会进步培养数以万计的专门人才。这为我国新世纪高等教育高质快速发展提供了良好的机遇。努力促进先进生产力和文化的发展，不断满足人民群众日益增长的教育需要，实现我国高等教育的可持续发展，为社会经济建设培养具有创新精神和实践能力的高素质人才已成为高校教育教学改革的主旋律。以下就高等学校教学改革趋势谈一些意见和认识。

一、教学改革是高等教育发展的根本

随着高等教育大众化时代的到来以及中国加入 WTO，国际化和全球化趋势深刻地影响到高校教育教学工作。这些都要求高校进行教育教学改革以适应时代变革，都需要高等学校在转变教育教学观念，调整人才培养目标和规格，优化人才培养模式，进行教学内容和课程体系改革等方面做出应答。在学校各项改革中，“教学改革是核心”，这已成为我国高校发展的明确思路。在新的形势下，高校必须进一步加强和深化教学改革，培养符合社会需求的优质人才。

高等教育承载着培养人才、科学研究和服务社会的三大功能，其中培养人才是最核心、最基础，也是产生最早的功能。自 20 世纪 90 年代以来，针对以往专业口径狭窄、人才适应性差等弊端，我国在高等教育人才培养方面进行了一系列的改革，实施了诸如“淡化专业，拓宽口径，柔性设置方向”“文理渗透，引理入文，理工融合”等措施，实施弹性学制，因材施教。

佛山科学技术学院是一所年轻的地方性综合大学，教学是该校的核心工作。为此，我们进行准确合理的学校定位，做好学校总体发展规划，以本科教学工作水平评估为契机，积极完善人才培养模式，抓好学科专业调整与建设工作，建立健全教学管理体制，加强教学内容和课程体系的改革，进一步把该校的教学改革工作推向深入。

二、培养创新人才是高校教学改革的最终目标

当今时代,“创新”决定一个国家和民族的综合实力和整体竞争力。一个没有创新精神和创新能力的民族,难于屹立于世界先进民族之林。一个缺乏创新精神和创新能力的国家,不可能实现现代化,更不能适应信息时代的要求,也就不可能成为先进国家。迎接经济全球化的挑战,最重要的就是要坚持创新、勇于创新,大力提倡知识创新,培养全民族的创新意识和创新能力,培养大批创新型人才。因此,一个国家要保持发展,尤其要突出全民族特别是学生的创新精神和创新能力的培养。

我校以育人为本,培养人才是我校的第一要务。传统的高校教学模式在制度上存在着一些缺陷,导致重教有余、重学不足,灌输有余、启发不足,再现有余、创新不足等一系列问题的产生,从而严重地影响了学生的思维活力,抑制了学生的创新精神。因此,培养具有创新精神和创新能力的人才我校教学改革的最终目标。

三、教学质量是高等学校的生命线

教学质量是教学工作的永恒主题,是衡量一个学校教学工作的综合指标。高校在教学管理、教学过程、教学条件、教学环境等方面体现高等教育的“质量观”。首先,高水平的教学管理是提高教学质量的前提。在此前提下制定的教学文件和规章制度对规范每个教学环节都起着极其重要的作用。其次,教学过程的实施是提高教学质量的核心。在教学过程中,教师是核心之中的核心,具有高思想水平、高业务能力、对学生有高度责任感的教师才能实实在在地解决教学质量问题。再次,教学条件是实施教学工作的基本保证,办学规模必须与之相匹配。最后,教学环境也是提高教学质量的重要保证。教学环境不仅指学校的周边环境和校内的学习环境,更重要的是校风、教风、学风、考风、班风。这种氛围对学生产生的影响和作用比许多有形的东西更深远。由此可见,提高教学质量是我校可持续发展的生命线。

我校教师在圆满完成教学任务的前提下,积极参与教学改革和研究,培养创新型人才,认真总结经验,为提高我校的教学质量做出了重要贡献,而此论文集遴选的 103 篇文章的付梓更是教师积极投身教学研究的结晶。

罗旗中

2006 年 11 月 20 日

目 录

第一篇 高等教育理论研究

完善高等学校教育教学质量评估体系	罗旗帜 (3)
地方高校创新强校机制与人才培养措施的探讨	黄伟雄 潘厚辉 古广灵 (6)
地方本科院校主体性教学模式的建构	康 宏 (11)
美国通识教育理念与课程设置的变革及其启示	陈思维 (16)
学生主体性课堂教学中的教师角色问题	吕 兰 (22)
提高学生主动求知能力的研讨型教学方法探索	胡民强 田 萍 于 辉等 (30)
知识经济时代与大学生学习能力培养	何苏华 (33)
学科建设对教学和科研绩效的提升作用	顾万军 (37)
大众化时代下的大学生职业价值观教育	梁绮惠 (42)
高校人文素质教育的现状及对策	许结玲 甘荫全 (45)
本科生导师制的探索与思考	陈建刚 胡民强 (49)

第二篇 人才培养模式与专业建设

对宽口径、厚基础、重实践的专业教育模式的思考	李春梅 秦 忆 (55)
明确专业定位,创新电气工程与自动化人才培养模式	苏彩红 陈广义 文哲雄 (61)
略论英语专业教育策略	王 林 (65)
动物医院在产、学、研一体化办学模式中的建设与实践	王政富 (70)
我校医学专科教育人才培养计划特点分析	万学勤 詹海涛 张晓林等 (73)
关于“小学教育”本科专业课程设置的思考	韦器阔 (76)
旅游管理专业体验式教学人才培养模式初探	汪清蓉 (80)
关于平面设计专业教学改革新对策的探讨	白雪松 (86)
走向国际化、市场化,办特色服装教育	罗春燕 (91)
生物工程专业基础课课程设置及学生综合能力的培养	宋东光 (96)
“物流佛山”环境下物流教育模式的探讨	陈宏武 (101)

第三篇 课程建设

把握课程建设要素,提升学术水平,优化教学体系

——禽病学课程建设实践	陈建红 司兴奎 张济培 (107)
构建课堂教学与创作实践的合理机制——包装设计课程的教学改革	苏里曼 (111)
高校外语专业外国文学课程的教学策略	朱凡希 (115)
家畜传染病学课程创造性教学模式的探索与实践	黄淑坚 陈秀玲 顾万军等 (119)
从信息传播学视阈看高校思想政治理论课	黄勤锦 (123)
“双语教学”教材建设的瓶颈与突破	揭东慧 (127)

本科院校课程建设存在问题及其对策	徐银燕 霍敏容	(131)
大学物理实验精品课程教学改革与实践	陈国杰 谢嘉宁 黄义清等	(135)
土木工程测量课程教学的改革与创新	张文基 曾小明 姜奕红等	(140)
计算机基础课程评价方式改革初探	林冬梅 吕向虹	(145)
计量经济学课程建设与教学改革模式探讨	张秀芳 刘红梅 黄丽	(148)
医学专业教学中计算机应用基础课程的改革	张顺生 张晓丹 李波	(152)
浅论学校道德教育的体验课程观之建构	林瑞青	(155)
高校健美操课中实施学生主体性发展教学模式的探讨	冯娟 林昭绒	(159)
对文学概论课程教学的思考	文春梅	(165)

第四篇 教学内容改革

护理专业高等职业教育教学设计研究	詹海涛 张晓林 刘爱平等	(171)
符合认知规律的足球课程实践部分技战术内容与教学途径改革探讨	曲晓光	(178)
从创新教育谈高校计算机教师教学评价	朱扬清	(183)
以“学”为中心的日语基础教学组织策略——以第二外语为例	崔慕洁	(187)
经济学教学中的案例教学探讨	罗锋	(191)
教学平台与教学网站的资源整合及其教学应用模式	陆海波	(195)
经济管理专业课程进行“双语教学”的理论与实践探讨	李霄	(201)
批判性思维培养与“两课”教学改革探讨	杜环欢 宁新昌	(206)
面向对象技术在数据结构教学中的探索	谭海燕 黄燕倩	(211)
地方院校如何解读《大学英语课程教学要求(试行)》	汤庭华	(217)
有机化学实验中溶剂回收与循环使用教学研究与实践	朱峰 陈光英 黄丽莎等	(222)
西方传统文论教学刍议	莫运平	(225)
注重实用性 加强针对性——高师“写作”教学的“讲”和“练”	李自国	(228)
创新思维,优化教学内容,提高教学效果	汪跃华 董华强	(232)
图式理论与大学英语听力教学	卢榆梅	(235)
明确高校双语教学的思维目标,实现高校双语教学思维层次的突破	曲光瑶	(239)
大学化学教学与素质教育	李琼芳 张穗娟 李如芳	(244)
语用失误对英语教学的启示	蔡新芝	(248)
环境科学课程教学内容的改革与思考	陈士明 徐颂明 芳	(254)
英语阅读理解影响因素分析	黎倩莹	(257)

第五篇 教学方法与现代教育技术

建构新型的大学英语教与学模式	张华	(268)
物理教学中投影片的合理使用	刘玉华 陈立冰	(273)
支架式教学模式在GIS实验中的运用	李辉霞	(276)
高等数学多媒体教学的实践与认识	王冬 陈怡 刘唯青等	(279)
大学课堂互动式教学方法体系的构建	黄跃辉 何苏华 陈晶瑛	(282)

佛山市中小学信息技术教学面临的挑战与对策	容汝佳	(285)
基于 ASP. NET 技术的动物生理学教学网站的开发 与应用	陈胜锋 王丙云 雷 历等	(290)
创建专题网站自主学习模式的实证研究	陈 婷 陈灿烽 黎洁容	(293)
通用软件 CorelDRAW 在服装设计 CAD 中的应用	马仲岭	(298)
对话理论与改进政治理论课教学方式的探讨	张喜平	(303)
论合同法学的案例教学方法	王雪琴 吴诗爱	(307)
如何在现代专业教学中融入人文关怀的理念	张英慧 伍国明 上官国莲	(311)
让“找错”成为一种教学方法	梁建国	(315)
运用思辨式教学方式,提高学习教育理论的效果	李耀新	(318)

第六篇 实践教学研究

古代文学课程实践教学模式初探	李克和 文际平	(322)
提高“猪生产学”课程实践教学质量的探讨	郭金彪 王 晔 何勇军等	(327)
文学类实践教学环节课程教学模式的建构	张唯嘉 文际平	(330)
我校园艺专业实践教学体系的构建与实施	曹毅 王蕴波 任吉君等	(334)
论地方本科院校经管类专业实践教学体系的整合与优化	贺志姣 何苏华 关秀明	(338)
高等数学教学中运用多媒体手段的利弊与对策	谢永东 王豫黔 何正凤	(343)
关于完善我校文科实践教学体系的几点设想	廉 洁 文际平 白雪松	(347)
高等工程教育实践教学中的问题及其对策	谭伟明	(351)
构建有地方特色的化学实验开放平台	胡晓洪 张俊敏 刘弋潞	(356)
关于“家畜解剖学”实验教学的改革与实践	计慧琴 刘为民 赵海全	(361)
关于加强动物科学专业毕业实习管理的探索	田 萍 王蕴波 卢奕坤等	(364)
关于土木工程建筑系交通土建方向毕业设计的思考	杨 虹 李丽芬 刘喜元	(368)
水产课程开放实验教学模式探析	贺顺连 张绮琼 郭金彪	(372)
生物基础实验中心的构建与运行模式的研究和实施 ...	林雪玲 伍国明 王蕴波等	(376)
关于土木工程专业实践基地建设若干问题的思考	雷元新	(380)
会计模拟实训教学改革研究 ——对我校会计模拟实训阶段教学改革的几点思考	李 钰	(386)
关于提高本科生毕业论文质量的几点思考	黄 丽	(391)
对我校实验技术队伍建设的一些思考	李春梅 尹传高 雷历等	(395)
物理设计性实验教学中 PBL 模式的应用初探	谢嘉宁 陈淑姬	(399)
构建机电专业鼎形实验教学体系的实践与探索	唐东炜 冯大鹏 唐曙光等	(403)
计算机辅助开放性物理化学实验教学的探讨	刘弋潞 胡晓洪 梁舒萍等	(406)
基于专题网站的研究性学习与文艺批评训练 ——汉语言文学本科专业实践教学拓展	董 馨 陈碧峰	(411)
提升动物医学专业本科毕业论文质量的若干思考	冼琼珍 王淑敏 王丙云	(415)

第七篇 高等教育管理

高校教学质量监控体系的构建与运行	古广灵 潘厚辉 (421)
课程考试中存在问题的分析及改革措施	孙荣惠 (426)
价值理念对成人教育评估工作的影响	叶育旺 庄尔锋 屈秀红等 (429)
我校分校区教务管理现状研究	黄新雨 郭素萍 (434)
改革传统考试模式 推进创新人才培养	赖李明 胡志强 陈润凤 (439)
加强我院师资队伍建设的思考	罗小兰 (442)
提高教务管理水平的几点体会	林银凤 (446)
教师教学质量评价量化管理的实践与思考	刘碧容 (449)
教学质量微观监控体系的构建与运行	甘 杰 黄耀丽 朱四光等 (453)

CONTENTS

I Studies on Higher Education Theories

On the Improvement of Higher Education Assessment System in Teaching Quality	Luo Qizhi (3)
Discussion on the Measures of Creativity Mechanism and Talent Cultivation in Local University	Huang Weixiong Pan Houhui Gu Guangling (6)
On the Construction of Subject-based Teaching Mode in Local University	Kang Hong (11)
The Ideology of American General Education and the Curriculum Reform and Its Enlightenment	Chen Enwei (16)
The Teacher's Role in the Student-centered Classroom	Lv Lan (22)
Exploration on the Research-based Approach for the Improvement of Students' Acquisition Ability	Hu Minqiang Tian Ping Yu Hui (30)
The Knowledge -Economy Era and the Cultivation of Students' Study Competence	He Suhua (33)
The Promoting Function of Teaching and Academic Research Achievement via Subject Construction	Gu Wanjun (37)
Career Value Education of College Students under the Popularized Age	Liang Qihui (42)
The Present Situation of Humanity Quality Education in Colleges and Universities and Its Countermeasures	Xu Jiuling Gan Yinquan (45)
The Exploration and Consideration on the Tutorial System of Undergraduates	Chen Jianchou Hu Minqiang (49)

II Talents' Cultivation Mode and Specialties' Construction

On the Specialty Education Mode of Wide Entrance, Profound Base and Abundant Practices	Li Chunmei Qin Yi (55)
Rational Orientation for the Cultivation of Electrical Engineering and Automation Talents	Su Caihong Chen Guangyi Wen Zhexiong (61)
On the Strategies for the Education of English Majors	Wang Lin (65)
On the Construction and Practice of Animal Hospital in the Education Mode of Production, Learning and Research	Wang Zhengfu (70)
An Analysis on the Features of Cultivation Approach for the Education Talents in Medical Science	Wang Xueqin Zhan Haitao Zhang Xiaolin (73)
Contemplation on the Curriculum Design for the Primary Education Mayors	Wei Qihong (76)
Tentative Study on the Practice Training Mode for Tourism Management	

Talents	Wang Qingrong (80)
Study on the Teaching Reform and Countermeasures for Graphic Design Majors	Bai Xuesong (86)
International and Marketing Orientation: the Education Features for Fashion Design Majors	Luo Chunyan (91)
On the Course Design and the Cultivation of Comprehensive Competence for Biotechnology Majors	Song Dongguang (96)
Study of the Logistics Education Mode in Foshan	Chen Hongwu (101)

III Course Design

Course Design and Teaching Practice for the Study of Poultry Diseases	Chen Jianhong Si xingkui Zhang Jipei (107)
Construction of Rational System of Classroom Teaching and Creative Practice—the Education Reform of Package Design Courses	Su Liman (111)
On the Strategies of Foreign Literature Teaching for Foreign Language Majors	Zhu Fanxi (115)
On the Creative Teaching Mode in the Course of Study in Inflections Diseases of Domestic Animals	Huang Shujian Chen Xiuling Gu Wanjuan (119)
An Informatics View on the Political Theory Course in Higher Education Institutions	Huang Qinjin (123)
Obstacles and Breakthrough in Compelling the Bilingual Teaching Materials	Jie Donghui (127)
On the Current Issues and Countermeasures for Undergraduates Course Design	Xu Yinyan Huo Minrong (131)
The Teaching Reform and Practice in the Laboratory Course of College Physics	Chen Guojie Xie jianing Huang Yiqing (135)
Reform and Innovation in the Surveying Course of Civil Engineering	Zhang Wenji Zeng Xiaoming Lou Yihong (140)
On the Reform of Assessment Measures in Basic Computing Course	Lin Dongmei Lv Xianghong (145)
On the Course Design and Teaching Reform of Metrological Economics	Zhang Xiufang Liu Hongmei Huang Li (148)
Reform of the Basic Course of Applied Computer Science in Medical Education	Zhang Shunsheng Zhang Xiaodan Li Bo (152)
Construction of Practical Courses in Moral Education	Lin Ruiqing (155)
On the Student-centered Teaching Mode in the Course of Calisthenics	Feng Juan Lin Zhaorong (159)
Some Thoughts on the Introductory Course of Literature	Wen Chunmei (165)

IV Reform of Course Contents

On the Course Design of Nursing for Higher Vocational Education	Zhan Haitao Zhang Xiaolin Liu Aiping (171)
The Cognitive Approach Used in Football Course and its Reform	Qu Xiaoguang (178)
An Innovative View on the Teaching Assessment for University Teachers of Computer Science	Zhu Yangqing (183)
Student-centred Strategies for Basic Japanese Teaching	Cui Mujie (187)
On the Case Study in the Teaching of Economics	Luo Feng (191)
Resource Conformity of Teaching Platforms and Websites and Its Relevant Teaching Modes	Lu Haibo (195)
Theory and Practice in Bilingual Teaching of Economics and Management Courses	Li Xiao (201)
Cultivation of Critical Thinking and Reform of Political and Moral Education Courses	Du Huanhuan Ning Xinchang (206)
Study of Object-oriented Approach in Data Structure Teaching	Tan Haiyan Huang Yanqian (211)
On the Comprehension of College English Teaching Criteria in View of Local University and Colleges	Tang Tinghua (217)
Practical Studies on Solvents Recycling and Reutilizing in the Experimental Teaching of Organic Chemistry	Zhu Feng Chen Guangying Huang Lisha (222)
On the Teaching of Western Classics	Mo Yunping (225)
Applicability and Objectiveness: on the "Teaching" and "Practice" in the Composition Course of Normal Education	Li Ziguo (228)
Newer Thinking and Richer Contents for the Better Effects of Teaching	Wang Yuehua Dong Huaqiang (232)
Schema Theory Applied to Listening Comprehension Training	Lu Yumei (235)
On Fulfilling the Breakthrough of Mentality in the Bilingual Teaching in Higher Education Institutions	Qu Guangyao (239)
On the Teaching of College Chemistry and Character Cultivation	Li Qiongfang Zhang Suijuan Li Rufang (244)
Pragmatic Failures and Its Enlightenment on English Language Teaching	Cai Xinzhì (248)
On the Reform of Course Contents of Environmental Science	Chen Shiming Xu Song Ming Fang (254)
Analysis of Factors Affecting English Reading Comprehension	Li Qianying (257)

V Teaching Methods and Modern Educational Technology

Construction of a New Mode of College English Teaching and Learning	Zhang Hua (268)
--	-----------------

On Rational Use of Projection Films in Physics Teaching	 Liu yuhua Chen Libing (273)
Application of Scaffolding Instruction to GIS Experiments	 Li Huixia (276)
On Advanced Mathematics Course Teaching via Multi-media Approach	 Wang Dong Chen Yi Liu Weiqing (279)
Construction of Inter-active Teaching Mechanism	 Huang Yuehui He Suhua Chen Jingying (282)
On Challenges and Countermeasures in IT Teaching for Elementary and Middle Schools of Foshan	 Rong Rujia (285)
Development and Application of Animal Physiology Website Based on ASP. NET Technology	 Chen Shengfeng Wang Bingyun Lei Li (290)
Analytical Study of the Construction of Self-teaching Mode on Specialized Websites	 Chen Ting Chen Canfeng Li Jierong (293)
Application of the Software Core 1 DRAW in CAD of Fashion Design	 Ma Zhongling (298)
Conversation Techniques and Improvement of Teaching Mode in Political Theory Course	 Zhang Xiping (303)
Case Study Methods in the Course of Contract Law	 Wang Xueqin Wu Shi'ai (307)
On Humanistic Solicitude Merged in Modern Specialized Teaching	 Zhang Yinghui Wu Guoming Shangguan Guolian (311)
"Finding Mistakes" -An Approach of Teaching	 Liang Jianguo (315)
On Speculating Approach Applied to the Study Efficiency of Educational Theory	 Li Yaixin (318)

VI Studies on Practice Teaching

Probe into the Practice Teaching Mode of Ancient Chinese Literature Course	 Li Kehe Wen Jiping (322)
Study on the Quality of Practice Teaching in Pig Production Course	 Guo Jinbiao Wang Ye He Yongjun (327)
Construction of Practice Teaching Mode in Literature Courses	 Zhang Weijia Wen Jiping (330)
Construction and Implementation of Practice Teaching System in Horticulture Study in Foshan University	 Cao Yi Wang Yunbo Ren Jijun (334)
On the Integration and Optimization of Economics and Management Practice Teaching System in Local Universities	 He Zhijiao He Suhua Guan Xiuming (338)
Analysis of the Advantages and Defects of Multi-media Approach Applied in Advanced Mathematics Course Teaching and Relevant Countermeasures	 Xie Yongdong Wang Yuqian He Zhengfeng (343)
Suggestions on the Improvement of Practice Teaching System in Literal Arts Studies in Foshan University	 Lian Jie Wen Jiping Bai Xuesong (347)

Problems and Solutions in Practice-teaching of Higher Engineering Course	Tan Weiming (351)
Construction of Chemistry Experiment Platforms with Local Features	Hu Xiaohong Zhang Junmin Liu Gelu (356)
Reform and Practice of Practice Teaching in Domestic Animal Anatomy Course	Ji Huiqin Liu Weimin Zhao Haiquan (361)
Improving the Administration of Graduation Practice of Animal Science Majors	Tian Ping Wang Yunbo Lu Yikun (364)
Contemplation on the Graduation Project for Traffic and Civil Engineering Students	Yang Hong Li Lifan Liu Xiyuan (368)
Discussion on Experimental Teaching Mode in Aquaculture Courses	He Shunlian Zhang Qiqiong Guo Jinbiao (372)
On the Construction and Operation Mode of the Basic Biological Experiment Centre	Lin Xuelling Wu Guoming Wang Yunbo (376)
Reflections on the Construction of Practice Bases for Civil Engineering Majors	Lei Yuanxin (380)
On the Reform of Simulated Practice Teaching in Accounting Study	Li Yu (386)
Reflections on the Improvement of Thesis Writing	Huang Li (391)
Contemplation on the Cultivation of Laboratory Technicians in Foshan University	Li Chunmei Yin Chuangao Lei Li (395)
Preliminary Study of PBL Mode in Physical Design Experiments	Xie Jianing Chen Shuji (399)
On the Tripodal Experiment Teaching System in Methtronics Study	Tang Dongwei Feng Dapeng Tang Shuguang (403)
On the Computer-aid Experimental Teaching of Physics and Chemistry	Liu Gelu Hu Xiaohong Liang Shuping (406)
Research-based Study and Literature Criticism Training via Specialized Websites	Dong Xin Chen Bifeng (411)
Contemplation on the Improvement of Dissertation Quality in Veterinary Medicine Study	Xian Qiongzheng Wang Shumin Wang Bingyun (415)

VII Higher Education Administration

Construction and Operation of Monitoring System for the Teaching Quality in Higher Educational Institutes	Gu Guangling Pan Houhui (421)
Analysis on Issues of Course Examinations and Its Countermeasures for Reform	Sun Ronghui (426)
The Influence of Social Values to the Assessment of Further Education	Ye Yuwang Zhuang Er'zheng Qu Xiuhong (429)

On the Present Situation of Educational Administration on Sub-campuses of Foshan University	 Huang Xinyu Guo Suping (434)
Reform on the Traditional Examination Mode and Cultivation of Creative Talents	 Lai Liming Hu Zhiqiang Chen Runfeng (439)
Reflections on Strengthening the Teaching Staff in Foshan University	 Luo Xiaolan (442)
On the Efficiency of Educational Administration	 Lin Yinfeng (446)
Research on the Quantitative Monitoring of Teaching Quality Assessment System	 Liu Birong (449)
Construction and Operation of Micro-monitoring System of Teaching Quality Assessment	 Gan Jie Huang Yaoli Zhu Siguang (453)

第一篇 高等教育理论研究

完善高等学校教育教学质量评估体系

罗旗帜

如何全面评价高等院校教育教学质量,采用什么样的方法进行评价,将对教育教学质量起到重要的影响。传统的教育教学质量评价多限于单一性、静止性、片面性,不能全面反映学生学习、教师教学、教学管理等方面的综合能力和整体素质。按科学发展观的要求,必须更新传统的高等教育教学质量评价观念,树立多元化、动态性(全程性)、个性化,促进人的全面发展的教育教学质量思想。本文以学生、教师、管理人员为评价对象,提出科学合理的学生学习质量、教师教学质量、教学管理质量的评价体系。

一、学生学习质量评价

教育教学质量的最终落脚点是学生素质的全面发展。但是,当前对学生学习质量评价通常采取的方法比较单一,尤其忽略了对学生思考能力、解决问题能力等形成过程的考查,往往把完整的学生学习质量评价简化为“终结性评价”,进而简化为简便易行的纸笔检测。这种只强调学生学业成绩而忽略了学生学习过程的做法,不仅难以反映学生的学习成效,而且难以培养学生的创新精神和意识,直接导致人的被动发展。因此,客观、准确地评价学生的学习质量,引导学生学会做人、学会生存、学会学习、学会关心,培养全面发展的社会主义事业的建设者和接班人,必须建立具有发展性、多元性、激励性和个性化的学生学习质量评价体系和评价方法。

制定学生学习质量的评价体系,应该涵盖学生的第一课堂、第二课堂和第三课堂,其内容涉及到学业成绩、学习能力、学习道德和学术业绩等一级指标。一级指标下设有学生学年学业成绩的平均值、学习积极性、独立思考能力、综合学习能力、诚实守信和互助互爱品质以及获科技文化活动的奖项或发表学术论文等评价要素。每项评价要素设有相应的评价内容和标准,并赋以分值和权重。评价结果输出可分两类,一类按照评价要素指标的各项得分输出,可以观察学生各方面发展情况;另一类按评价要素指标加权平均输出,得出学生总体发展情况。学生学习质量评价工作每学年开展一次,采用学生自我评价(自评)、班级评价(班评)和分院(系)评价(分院或系评)方式进行,具体由分院或系组织实施。学院根据学生每学年的学习评价,评出学生学习质量优秀、良好、合格和不合格四个等级,其结果存入学生档案,作为学生评优、就业推荐的重要依据。

在学生学习质量评价的基础上,要建立相配套的学生激励机制。在学生奖励上,除了鼓励学生全面发展的奖励(如三好学生奖、优秀学生干部奖、体育优秀奖、文娱优秀奖、学业优胜奖、优秀毕业生奖、社会工作优秀奖、优秀新生奖、下基层工作鼓励奖等)之外,需增加看发展、看进步、肯定个性的项目,如单科成绩优秀奖、学习进步奖、继续深

作者简介:罗旗帜(1955—),男,佛山科学技术学院副校长,教授,主要从事土木工程、交通工程研究。

造鼓励奖、科技学术创新奖等。真正体现学生学习过程中的能动作用,善于发现并利用每位学生的心理优势,以使不断获得成功体验和发展的动力,为学生营造一个宽松、民主、公平竞争、健康向上的学习氛围。

学生的学习质量评价和奖励最终要建立学生的综合档案,需要具体制定学生综合学习成绩表。综合成绩表要改变过去学生成绩单只记录学生课堂学习成绩的单一模式,新增“操行记录”、“文化科技活动记录”、“体育成绩记录”等栏目,形成德、智、体、美全面记载学生成绩的综合评价体系。操行记录包括学生的社会工作、社会实践和社会活动、培训、奖惩等内容;文化科技活动记录包括,学术竞赛、文娱活动竞赛、学术论文撰写、科研活动情况以及外语水平、计算机水平、普通话水平测试成绩和其他奖项等内容。综合成绩表每学年分别由教务处、学生处和体育部门具体核实,真正实现学生学业成绩与成长记录相结合的全面评价方式。

学生学习质量评价遵循发展性、多样性、激励性和个性化原则,将大大发挥评价的综合效应,使素质教育的每一个要素都得到重视,从而强化素质教育的整体功能。对学生而言,学习质量评价内容的丰富能使多侧面、多角度地优化个人行为,多层次地展示个人才华,多途径地实现个人价值,真正实现全面、和谐发展。

二、教师教学质量评价

教师是教学活动的主导,教育教学质量核心的问题是教师教学质量的评价。由于课堂教学是教师教育教学活动中耗时最多又最集中的环节,所以,不少学校把课堂教学质量作为教学质量评价标准是很自然的。但实践证明是不全面的,课堂教学质量并不等于教师教学质量的全面反映。换句话说,教师的教学质量不能单以课堂质量来证明。因为作业的布置与批改、课外科技辅导、考试的方式、命题与阅卷、课程设计以及毕业论文(设计)指导等,这些多少带有隐蔽性的个人行为环节,对人才培养的质量有着不可替代的作用,若不纳入教育教学质量的管理与控制之中,很容易产生教风的恶性循环。因此,改变过去只重视课堂教学的状况,使教师必须重视教学每一个过程和环节,把好全过程教学质量关,建立全面的教师教育教学评价体系,对规范教师教育行为、倡导严谨治学的教风是很有益处的。

教师教学质量评价体系内容包括课堂教学、课外指导、实践教学、考试阅卷等一级指标。一级指标下设有教学态度、教案(或讲稿)、教学内容、教学方法、教学进度、学生满意率、作业布置和批改、课外辅导和答疑、实习和实验指导、毕业论文(设计)指导、考试方式和命题、评卷和成绩等二级指标评价要素。每项评价要素设有相应的评价内容和标准,并赋以分值和权重。其中学生满意率指标直接采用学生课堂评价分值,一般占评价体系总分值的50%以上。其他指标的评价分值由各教学单位组织评价专家小组根据听课和检查记录、学生评价分值、同行和领导听课记录、督导组听课以及学生信息员反馈信息等进行综合评定。最后分为优秀、良好、合格、不合格四个等级存入教师档案,作为教师职称评定、职务聘任、评优和年度考核的主要依据。

全面提高教师的综合素质是保证教育教学质量的重要措施。因此,除了教师教学质量评价外,还要建立客观、公平、公正的教师工作综合评价体系,其内容包括教师的职业道德和业务水平。职业道德包括:依法执教、严谨治学,为人师表、教书育人,爱岗敬业、