

全国硕士研究生入学统一考试备考指南

心理学专业基础 **实战练习**

XINLIXUE ZHUANYE JICHU SHIZHAN LIANXI

北京师范大学出版社 组编



北京师范大学出版社
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

全国硕士研究生入学统一考试备考指南

心理学专业基础实战练习

XINLIXUE ZHUANYE JICHU SHIZHAN LIANXI

北京师范大学出版社 组编



北京师范大学出版社
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

心理学专业基础实战练习/北京师范大学出版社编.
北京: 北京师范大学出版社, 2007.10
ISBN 978-7-303-08868-3

I. 心… II. 北… III. 心理学 - 研究生 - 入学考试 - 习题 IV. B84 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 150895 号

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn

北京新街口外大街 19 号

邮政编码: 100875

印 刷: 唐山市润丰印务有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 184 mm × 260 mm

印 张: 20

字 数: 470 千字

印 数: 1 ~ 8 000 册

版 次: 2007 年 10 月第 1 版

印 次: 2007 年 10 月第 1 次印刷

定 价: 38.00 元

责任编辑: 周雪梅 装帧设计: 高 霞

责任校对: 李 菲 责任印制: 董本刚

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

出版前言

自从 2007 年实行全国硕士研究生入学考试，心理学、教育学、历史学专业课考试取消以往由各研究生招生单位自主命题、自主阅卷的方式，改行全国统一命题、统一考试以来，我们在去年出版的《全国硕士研究生入学统一考试备考指南：心理学专业基础》基础上，根据最新修订的考试大纲和考生反馈的信息，再次组织专家对去年的试卷进行了全面的分析，出版了最新修订的《全国硕士研究生入学统一考试备考指南：心理学专业基础（2008 最新版）》，并应广大考生所需，配备了这本《全国硕士研究生入学统一考试备考指南：心理学专业基础实战练习》，以帮助考生更好地复习，更充分地准备考试。

《全国硕士研究生入学统一考试备考指南：心理学专业基础实战练习》精选了大量的真题，这些真题主要是从各大著名高校的心理学院或心理系（如北京师范大学、北京大学、中科院心理所、华东师范大学、西南大学、华南师范大学、华中师范大学）研究生考试的历年真题中筛选出来的。我们的专家仔细分析了历年考试的特点，对与命题者和考试大纲最关注的知识点有关、出现频率最高的真题，进行了归类整理，并提供了详细答案，由于同类的真题往往会出现重复的现象，所以本书就不再提供试题的出处。在此基础上，我们的专家仔细分析了去年考试的特点，就命题者最关心的问题，精心设计了各章节的练习题和三套模拟试题。这些练习题目在最大程度上，精确地反映了考生应该掌握的知识重点、考试的侧重点和命题者最关注的问题，是考生考前巩固复习成果，检验复习效果最有效的工具。

感谢您选用本书，并预祝您考试成功！

北京师范大学出版社

2007 年 10 月

目 录

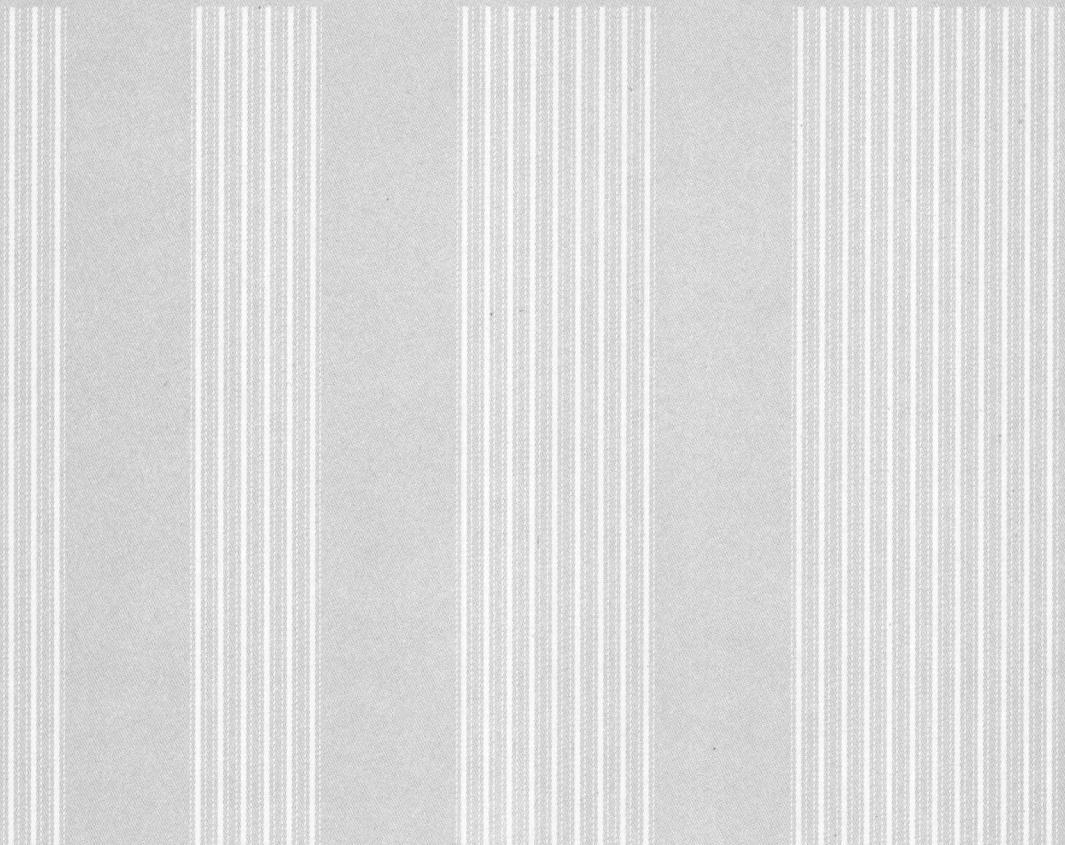
普通心理学	1
第一章 心理学概述	3
考试大纲	3
基础习题与真题详解	3
第二章 心理和行为的生物学基础	8
考试大纲	8
基础习题与真题详解	8
第三章 感觉	12
考试大纲	12
基础习题与真题详解	12
第四章 知觉	18
考试大纲	18
基础习题与真题详解	18
第五章 意识和注意	24
考试大纲	24
基础习题与真题详解	24
第六章 记忆	31
考试大纲	31
基础习题与真题详解	31
第七章 思维	37
考试大纲	37
基础习题与真题详解	38
第八章 语言与言语	42
考试大纲	42
基础习题与真题详解	42
第九章 动机与意志	47
考试大纲	47
基础习题与真题详解	47
第十章 情绪和情感	53
考试大纲	53

基础习题与真题详解	53
第十一章 能力	60
考试大纲	60
基础习题与真题详解	60
第十二章 人格	66
考试大纲	66
基础习题与真题详解	66
实验心理学	75
第一章 实验心理学概述	77
考试大纲	77
基础习题与真题详解	77
第二章 心理实验的变量与设计	81
考试大纲	81
基础习题与真题详解	81
第三章 反应时法	92
考试大纲	92
基础习题与真题详解	92
第四章 心理物理学方法	98
考试大纲	98
基础习题与真题详解	98
第五章 主要的心理学实验	107
考试大纲	107
基础习题与真题详解	108
发展与教育心理学	131
第一章 发展心理学概述	133
考试大纲	133
基础习题与真题详解	133
第二章 心理发展的基本理论	137
考试大纲	137
基础习题与真题详解	137
第三章 心理发展的生物学基础与胎儿发育	148
考试大纲	148
基础习题与真题详解	148
第四章 婴儿心理发展	151
考试大纲	151

基础习题与真题详解	151
第五章 幼儿心理发展	159
考试大纲	159
基础习题与真题详解	159
第六章 童年期儿童的心理发展	165
考试大纲	165
基础习题与真题详解	165
第七章 青少年的心理发展	174
考试大纲	174
基础习题与真题详解	174
第八章 成年期心理发展	183
考试大纲	183
基础习题与真题详解	183
第九章 教育心理学概述	187
考试大纲	187
基础习题与真题详解	187
第十章 学习与心理发展	190
考试大纲	190
基础习题与真题详解	190
第十一章 学习的主要理论	197
考试大纲	197
基础习题与真题详解	197
第十二章 学习动机	214
考试大纲	214
基础习题与真题详解	214
第十三章 学习迁移	221
考试大纲	221
基础习题与真题详解	221
心理统计与测量	227
第一章 描述统计	229
考试大纲	229
基础习题与真题详解	229
第二章 推断统计	239
考试大纲	239
基础习题与真题详解	240
第三章 心理测量的基本理论	256

考试大纲	256
基础习题与真题详解.....	257
第四章 心理测验的应用	264
考试大纲	264
基础习题与真题详解.....	264
心理学专业模拟试题	271
心理学专业模拟试题 (A)	273
心理学专业模拟试题 (A) 参考答案	281
心理学专业模拟试题 (B)	285
心理学专业模拟试题 (B) 参考答案	292
心理学专业模拟试题 (C)	296
心理学专业模拟试题 (C) 参考答案	305

·普通心理学·



第一章 心理学概述

【考试大纲】

一、心理学的研究对象

- (一) 认知过程
- (二) 情绪、情感和意志
- (三) 能力与人格

二、心理学的研究方法

- (一) 心理学研究的基本原则
- (二) 具体研究方法

观察法；试验法；测量法；调查法

三、心理学的发展简史

- (一) 心理学产生的历史背景
- 近代哲学的影响；生理学的影响
- (二) 主要的心理学流派

构造主义学派；机能主义学派；行为主义学派；格式塔学派；精神分析学派；人本主义学派；认知学派

【基础习题与真题详解】

一、单项选择题：在每小题给出的四个选项中，请选出一项最符合题目要求的。

1. 采用一种专门的测量工具，在较短的时间内，对被试的某些或某方面的心理品质作出测定、鉴别和分析的方法，在心理学研究中属于（ ）。
 - A. 观察法
 - B. 实验法
 - C. 心理测验法
 - D. 调查法
2. 通过收集和分析某人过去和现在有关方面的资料，以推知其行为原因的方法是（ ）。
 - A. 调查法
 - B. 个案法
 - C. 测验法
 - D. 观察法
3. 1879年，在德国的莱比锡大学创立了世界上第一个心理学实验室，用实验的手段来研究心理现象的研究者是（ ）。
 - A. 考夫卡
 - B. 冯特
 - C. 铁钦纳
 - D. 韦特海默
4. 以“内省法”作为主要研究手段的心理学派是（ ）学派。
 - A. 格式塔
 - B. 人本主义
 - C. 构造主义
 - D. 行为主义

5. 把人看成一种信息加工者，一种具有丰富的内在资源，并能利用这些资源与周围环境发生相互作用的、积极的有机体的心理学观点是（ ）。
A. 行为的观点 B. 生物学的观点 C. 现象学的观点 D. 认知的观点
6. 罗杰斯代表的心理学流派是（ ）学派。
A. 人本主义 B. 机能主义 C. 行为主义 D. 格式塔心理学
7. 在人的认识、情感、意志行动方面表现出来的、经常处于动态变化过程中的心理活动称之为（ ）。
A. 心理状态 B. 心理特征 C. 心理过程 D. 个性心理

答案：1. C 2. B 3. B 4. C 5. D 6. A 7. A

二、多项选择题：在每小题给出的多个选项中，至少有两个选项是符合题目要求的，请选出所有符合题目要求的答案，多选、少选均不得分。

1. 心理学研究的原则是（ ）。
A. 实践性原则 B. 科学性原则 C. 发展性原则
D. 系统性原则 E. 客观性原则
2. 心理学的研究对象为（ ）。
A. 情绪和情感 B. 认知过程 C. 人格
D. 能力 E. 意志
3. 两门学科的发展直接促进了现代心理学的诞生和发展，这两门学科是（ ）。
A. 古代哲学 B. 生理学 C. 脑科学 D. 近代哲学
4. 认知心理学产生于 20 世纪 50 年代，影响其诞生的学科理论有（ ）。
A. 计算论 B. 信息论 C. 控制论 D. 系统论
5. 构造主义把人的经验分为（ ）。
A. 感觉 B. 意象 C. 激情状态 D. 意识

答案：1. ACDE 2. ABCDE 3. BD 4. BCD 5. ABC

三、简答题

1. 格式塔心理学的主要代表人物有哪些？他们的主要观点是什么？

格式塔心理学的创始人有韦特海默、柯勒和考夫卡。

格式塔在德文中意味着“整体”，它代表了这个学派的基本主张和宗旨。格式塔心理学反对把意识分析为元素，而强调心理作为一个整体、一种组织的意义。强调“整体大于部分之和”，格式塔心理学认为，整体不能还原为各个部分、各种元素的总和；部分相加不等于全体；整体先于部分而存在，并且制约着部分的性质和意义。格式塔心理学家从这一观点出发，坚决反对对任何心理现象进行元素分析，这对于指出心理学内的机械主义和元素主义观点的错误具有一定的作用。

格式塔心理学家在知觉领域进行了大量的实验研究工作，并取得了很多具有科学价值的成果。目前的心理学教材中讲述的知觉的规律等，基本上都源于格式塔学派的研究成果。此外，柯勒的“顿悟说”和韦特海默的“创造性思维”对于学习的研究，也有一定的影响。这些研究资料至今仍是心理学的重要财富。

2. 行为主义的主要代表人物有哪些？他们的主要观点是什么？

1913年，美国心理学家华生（John Watson）发表了《在行为主义者看来的心理学》，宣告了行为主义的诞生。

行为主义有两个重要特点：①反对研究意识，主张心理学研究行为；②反对内省，主张用实验的方法。在华生看来，意识是看不见、摸不着的，因而无法对其进行客观的研究。心理学研究的对象不应该是意识，而应该是可以观察的事件，即行为。

行为主义产生后，在世界各国心理学界产生了很大的反响。行为主义锐意研究可以观察的行为，这对心理学走上客观的研究道路有积极的作用。但是由于它的主张过于极端，不研究心理的内部结构和过程，否定意识的重要性，因而限制了心理学的健康发展。

3. 简答心理过程以及它们之间的内在关系。

心理过程是指人的心理活动发生、发展的过程，即客观事物作用于人（主要是人脑），在一定时间内大脑反映客观现实的过程。

人在自己的生活中表现出形形色色的主观活动，如感觉、知觉、记忆、想象、思维以及情感、意志等，它们构成了人的心理过程。我们通常把心理过程划分为三个具体过程，即认识过程、情感过程和意志过程。认识过程包括感觉、知觉、记忆、想象和思维，其中核心是思维。思维是人类心理发展高于动物的本质标志。情感过程是人在认识事物时产生的各种内心体验，如喜、怒、哀、惧等。意志过程是人在活动中为了实现某一目的对自己行为的自觉组织和自我调节。

心理过程是一个统一的过程。认识过程、情感过程和意志过程之间既有区别又相互联系。认识过程是最基本的心理过程，它是情感过程和意志过程的基础。情感过程是认识过程和意志过程的动力。意志过程对人的认识过程和情感过程有调控作用。

4. 冯特对心理学的贡献有哪些？

冯特是德国心理学家，现代心理学的著名创始人之一。他的主要贡献是使心理学转变成为一门以实验为基础的独立学科。1879年他创立了世界上第一个心理学实验室，是构造主义心理学奠基人。他主张心理学直接研究经验，心理学的研究方法只能是实验性的自我观察或者内省。他用实验这种方法研究了感觉、知觉、注意、联想等，提出了统觉学说。他还根据内省观察提出了情感三维说。他还主张用民族心理学的方法研究高级心理现象，这对社会心理学的产生和发展有重要的影响。

冯特依据实验程序得出的内省报告使纯内省的哲学心理学开始变为历史，同时，由于内省实验的研究对象是以直接经验为特征的心理活动，因而冯特又使实验心理学和生理心理学实验严格区分开来。

尽管冯特的内省实验法也遭到了后来许多研究者的质疑，但心理学家都承认他作为第一位实验心理学家的历史贡献，他还出版了相当多的心理学著作。

冯特的哲学思想是混乱的，在身心关系上，他主张精神和肉体是彼此独立的序列和过程，因而陷入了二元论。

5. 什么是信息加工的心理学？

信息加工的心理学指的是狭义的认知心理学。认知心理学起始于20世纪50年代中期，60年代后飞速发展。1967年美国心理学家奈瑟《认知心理学》一书的出版，标志

着认知心理学已经成为一个独立的流派立足于心理学界。

信息加工的心理学是指用信息加工的观点和术语，通过与计算机相类比，模拟、验证人的认知过程，认为人的认知过程就是信息的输入、编码、储存、交换、操作、检索、提取和输出的过程，并将这一过程归纳为四种系统模式：即感知系统、记忆系统、控制系统和反应系统。强调人已有的知识和知识结构对他的行为和当前的认知活动起决定作用。其最大成果是在记忆和思维领域的突破性研究。

四、综合题

1. 论述研究心理学的基本原则和方法。

(1) 心理学的基本原则

辩证唯物主义是科学心理学的理论基础，在这一理论基础的指导下，心理学研究的基本原则包括：

①客观性原则。在心理学的研究方法中，要避免唯心主义观点的影响，切忌采取主观臆测和单纯内省的思辨方法，要依据客观事实来探讨人的心理活动的规律。

②实践性原则。心理学的研究除了在实验室条件下进行外，更应该在自然条件下，在人的实践活动中进行。应重视实践对人心理活动影响的实验研究。

③发展性原则。心理学研究应从人的遗传素质、意识发展、个体心理发展以及环境和教育条件变化等不同方面，解释人的心理发展规律。

④因果性原则。在心理学研究中，既要注意客观条件的严格控制，避免自变量的混淆，也要注意被试主观因素对当前心理活动的影响，以便采取科学的设计方法，分析人的心理变化发展的条件和原因。

⑤系统性原则。与其他任何事物一样，心理现象总是处在一个有机的系统中，其产生和变化都有其原因。系统性原则要求研究者不仅要将研究对象放在有组织的系统中进行考察，而且要运用系统方法去考察。

(2) 心理学的主要研究方法

心理学的发展与其研究方法是分不开的。心理学独立以来，经常采用的基本方法主要包括以下几种：

①观察法。它是在自然条件下，实验者通过自己的感官或录音录像等辅助手段，有目的、有计划地观察被试的表情、动作、言语、行为等，来研究人的心理活动规律的方法。分为长期观察和定期观察、全面观察和重点观察。它是其他方法的基础，但不易主动控制，有一定局限性。

②实验法。这是一种有严格控制的、特殊的观察形式，是有目的、有方向，严格地控制或创设一定条件，来引起某种心理和行为的出现或变化，从而进行规律性探讨的研究方法。可分为实验室实验和自然实验两种形式。

③心理测验法。这是采用一种专门的测验工具即测验量表在较短时间内，对个人或团体的某种心理品质作出分析和鉴别的方法。虽然测验法还欠精确性，但和其他方法配合使用，对推动心理学研究与发展仍是一种较常用的方法。

④调查法。这是研究者根据事先拟定的调查提纲或者言简意赅的问题，直接访问被试或有关人员，将访问结果统计处理或文字总结、进行心理分析的一种方法。它可分为谈话法和问卷法两种。

⑤个案研究法。它是对单一研究对象的某个方面进行广泛深入研究的方法，可以对一个人的心理发展过程进行比较系统、全面的研究；也可以对一个人某一心理活动的发展进行研究；或对某几个人同一心理活动的发展进行研究。

此外，心理学研究的方法还有作品分析法和教育经验总结法。作品分析法是通过对学生的作品进行分析来了解他的某种心理特点的方法。教育经验总结法是有目的地整理总结教育实践中那些行之有效的经验，并从中抽取和提炼出所包含的心理活动的规律的方法。

复杂心理现象的研究需要多种方法的配合使用，才能解释心理活动的规律。另外，随着心理科学的发展，其方法也在不断地发展进步。

第二章 心理和行为的生物学基础

【考试大纲】

一、神经系统的构成

(一) 神经元

(二) 突触

(三) 神经系统

中枢神经系统；周围神经系统。

二、脑的结构与功能

(一) 脑的结构

(二) 大脑皮层及其机能

(三) 大脑两半球的单侧化优势

三、脑功能学说

(一) 定位说

(二) 整体说

(三) 机能系统说

【基础习题与真题详解】

一、单项选择题：在每小题给出的四个选项中，请选出一项最符合题目要求的。

1. 神经冲动在同一神经细胞内的传导方式采用的是（ ）。
A. 化学传导 B. 电传导
C. 机械传导 D. 化学传导和电传导
2. 脑内神经元信号传递的主要方式是（ ）。
A. 以放电为媒介的电传导 B. 以化学物质为媒介的电传导
C. 以放电为媒介的突触传递 D. 以化学物质为媒介的突触传递
3. 被称为感觉神经的重要传递站，并且有控制情绪的作用的脑区是（ ）。
A. 间脑 B. 丘脑 C. 下丘脑 D. 脑干
4. 大脑内信息处理的基本单位是（ ）。
A. 神经元 B. 突触 C. 神经回路 D. 神经系统
5. 有关大脑两半球功能单侧化的研究表明，大多数人的言语活动中枢在（ ）。
A. 杏仁核 B. 边缘系统 C. 大脑左半球 D. 大脑右半球
6. 大脑皮层是指（ ）。
A. 大脑半球内表面由大量神经纤维的髓质组成的白质

- B. 大脑半球表面由大量神经细胞和无髓鞘神经纤维组成的灰质
 C. 灰质与白质的总和
 D. 灰质与部分白质的和
7. 神经元由胞体、树突和轴突组成，下面哪种说法是正确的？（ ）
 A. 树突较长，分叉多，负责接收刺激
 B. 树突较长，只有一根，负责传出神经冲动
 C. 轴突较长，只有一根，负责传出神经冲动
 D. 轴突较长，分支多，负责传出神经冲动
8. 在紧接着动作电位之后，神经细胞的细胞膜又恢复了稳定，它关闭离子通道，泵出过剩的钠离子，使自己重新稳定下来，恢复到（ ）。
 A. 0 毫伏的状态 B. 40 毫伏的状态
 C. -40 毫伏的状态 D. -70 毫伏的状态
9. 布洛卡区属于言语区当中的（ ）。
 A. 言语运动区 B. 言语听觉中枢
 C. 言语视觉中枢 D. 言语听觉和视觉综合中枢
10. 根据拉什利（K. S. Lashley）的脑功能“整体说”，学习活动的效率与大脑受损伤的面积及部位之间的关系是（ ）。
 A. 与面积大小成反比，与部位无关 B. 与面积大小成正比，与部位无关
 C. 与面积大小成反比，与部位有关 D. 与面积大小成正比，与部位有关
11. 提出机能系统学说的是（ ）。
 A. 拉什利 B. 加尔 C. 弗罗伦斯 D. 鲁利亚

答案：1. B 2. D 3. B 4. C 5. C 6. B 7. C 8. D 9. A 10. A 11. D

二、多项选择题：在每小题给出的多个选项中，至少有两个选项是符合题目要求的，请选出所有符合题目要求的答案，多选、少选均不得分。

1. 神经元即神经细胞，其基本作用是（ ）。
 A. 接受信息 B. 预处理信息 C. 传递信息
 D. 编码 E. 输出信息
2. 人脑神经元的数量大概在 100 亿个以上，按功能可以将神经元分成（ ）。
 A. 内导神经元 B. 运动神经元 C. 中间神经元
 D. 树突 E. 轴突
3. 机体感觉区的投射关系是（ ）。
 A. 左右对应，上下对应
 B. 左右交叉，上下倒置
 C. 投射面积大小取决于身体各部位的实际面积大小
 D. 投射面积大小取决于身体各部位实际机能重要程度
 E. 手、舌、唇的投射面积最大
4. 根据负责的心理机能的不同，可以将大脑皮层划分为（ ）。
 A. 初级感觉区 B. 初级运动区 C. 言语区
 D. 联合区 E. 高级联合区