

- 剖析过去
- 透视现实
- 展望未来

中共党史专题新论



主编：胥佩兰 梁振江

北京出版社

中共党史专题新论

主 编 胥佩兰 梁振江

副主编 孔宪东 崔建环 霍燕平

北 京 出 版 社

中共党史专题新论

主编 胥佩兰 梁振江

*

北京出版社出版

(北京北三环中路6号)

北京商学院印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 11.875印张 247,000字

1990年11月第1版 1990年11月第1次印刷

印数 1—5000 册

ISBN 7—200—01264—5/D·92

定 价：4.10 元

内 容 提 要

为了配合全国坚持四项基本原则这一战略性教育任务的开展，解放军后勤学院、空军指挥学院，集中了中共党史专业人才，运用多年理论研究的丰富成果与教育实践的成功经验，选择最具现实针对性的历史精萃，以求实的精神，新颖的结构，深层的理论探索，纵横比较的手法，可读性强的文字，合力写出这本新著。它直面四项基本原则与资产阶级自由化对立的焦点，充分发挥了中共党史学科的特殊优势，以雄辩的历史铁证和客观真理，突破了以往这方面教育停留在表层的局限，着力于思想理论基础的发掘与构筑，对于引导人们，特别是青年，提高鉴别是非的能力，摆脱谬误的羁绊，确立科学的信念与奋斗目标，具有决定性的意义。因此，它不仅可供地方大学、军队中级院校教学使用，也是党政军各级领导干部和政治部门进行党课及群众性思想教育的不可多得的教材。

中共党史专题新论

主 编 胥佩兰 梁振江

副主编 孔宪东 崔建环 霍燕平

编 委 (依姓氏笔划为序)

孔宪东 石青胜 吴海舟

张少华 胥佩兰 梁振江

黄裕冲 崔建环 霍燕平

序

胥佩兰、梁振江主持编写的《中共党史专题新论》，是为解放军中级指挥院校进行中共党史教学和在职中级指挥人员学习中共党史使用的书。看到这部书稿，得知在解放军中级指挥院校又恢复了中共党史课。我一直认为，在干部中应该上中共党史课。无论是地方的还是部队的干部理所当然应该了解中国共产党的历史，即了解党的指导思想、路线、方针、政策、组织状况，以及党领导人民从事革命和建设之史的发展过程，并进行反思，总结经验教训，提高工作水平。地方高等院校把中共党史课改为中国革命史课，是从它的教育对象的实际出发的，培养干部的院校不必照搬。中级指挥院校恢复中共党史课，很好，我举双手赞成。

本书称为“新论”，确有“新”处。按编者们的说法是：“直面四项基本原则与资产阶级自由化对立的焦点，充分发挥这门学科的特殊优势，选择最具现实针对性的历史精萃，以新颖的结构，进行深层次的理论探索。”所以，全书列出10个专题，从探讨国情开始，以论述指导思想结束。每题均各自独立成章，各题之间又有内在的联系，眉目清晰，别具一格，可谓得体。当然，效果究竟如何，还需实践的考验。

我以为，本书所论述的中国共产党领导中国人民进行革命和建设的过程，实际上就是在中国实现现代化的过

程。“现代化”这个词，在国际学术界流行起来，是第二次世界大战之后的事。对于“现代化”定义，西方学者们有许多说法。细一琢磨，在不少人的说法中，“现代化”就是“西化”、“美化”、“欧化”的意思，即是说落后国家发展成类似美国的程度，就实现了“现代化”。近些年来，在中国谈论“现代化”的人很多，中国共产党也提出要实现社会主义现代化的问题。坚持资产阶级自由化的人力图宣扬他们的观点，把中国的现代化引上“资本主义化”的道路；一些好心的同志尽力作解释，说明我们的现代化不是“西化”，但由于跳不出西方学者已经划好的框子，说服力不强。我觉得，既然我们也使用“现代化”这个概念，就应该有自己的说法，不必跟在西方学者后边跑，给别人的理论作注脚。

照我的看法，现代化不是单纯的“技术革命”、“工业革命”或“文化革命”，而是“社会革命”。它包含的范围应该是社会整体，即从政治、经济、文化到社会生活诸方面。就是说，只有整个社会都是先进的、发达的，才能称为达到现代化。如资本主义制度是一种落后的社会制度，无论其工业方面如何发达、先进，也不能说它已经实现现代化。所以，“现代化”这个概念，最好以“社会现代化”代替。社会现代化是一个相当长的社会变革过程，它始于封建社会末期，经过资本主义阶段、社会主义阶段的相续发展，到共产主义社会达到完善。这样看，可以说，社会现代化是人类历史发展的趋势。而在目前，世界上没有一个国家实现了社会现代化。由于世界是复杂的，各个国家的发展极不平衡，所以，在社会现代化的道路上呈现出多种情况：有的国家在工业、农业及许多领域中已达到一定程度的现代化，但在社

会制度上是落后的；有的国家在社会制度上是先进的，达到一定程度的现代化，而生产力还很低下，以至经济上及许多领域距离现代化还有很长的路程；也有的国家从整个社会来说，都处于相当落后的状态。

中国的社会现代化进程，是鸦片战争之后开始的。在无产阶级和劳动人民掌握政权之前，一直处于被动的状态。这种被动的社会现代化受到多种力量的抵御，既有不愿中国实现现代化的外国侵略势力，也有害怕社会现代化的中国封建势力，还有本能排斥社会现代化的广大小生产者势力，因而发展极其缓慢，步履艰难，终究摆脱不了贫困、落后、挨打、受辱的境地。这样，在中国，要实现社会现代化的第一步，就是变被动为主动。在中国共产党诞生之前的日子里，许多有志救国之士，面临西方文明的挑战，努力寻求强国之路。他们中的不少人，以为只要向西方学习，就可以使中国走上富强之路，于是掀起了向西方学习的热潮。毛泽东在《论人民民主专政》中描绘这个过程说：“自从1840年鸦片战争失败那时起，先进的中国人，经过千辛万苦，向西方国家寻找真理，洪秀全、康有为、严复和孙中山，代表了在中国共产党出世之前向西方寻找真理的一派人物。那时，求进步的中国人，只要是西方的新道理，什么书也看。向日本、英国、美国、法国、德国派遣留学生之多，达到了惊人的程度。国内废科举，兴学校，好象雨后春笋，努力学习西方。”“中国人向西方学得很不少，但是行不通，理想总不能实现。”孙中山在一定程度上认识到变被动为主动是社会现代化的关键，便领导辛亥革命，推翻清朝政府，结束几千年的封建帝制，但最后仍没有能使中国走上富强之路。为什么呢？这里

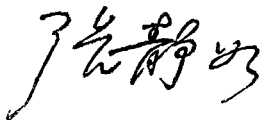
有个用什么思想作指导和走什么路的问题。十月革命给中国送来了马克思列宁主义，中国无产阶级的政党应运而生。于是，“中国人在精神上就由被动转入主动”。这种精神上的主动，就表现为认识到：只有推翻帝国主义和封建势力的反动统治，使人民当家做主，才能走上富强之路。这就是在中国实现社会现代化的第一步，而中国民主革命的主题也正在于此。用马克思列宁主义武装起来的中国共产党没有辜负人民的期望，经过28年的艰苦奋斗，终于推翻帝国主义和封建势力的反动统治，建立起人民民主政权，使中国从被动社会现代化转入主动社会现代化过程。这是中国共产党的不朽的功勋。此后，中国共产党领导中国人民经过生产资料私有制的社会主义改造，进入社会主义社会，开始了社会主义现代化建设。这中间，虽然作为领导者的中国共产党犯过这样或那样的错误，但毕竟依靠自身的力量和人民的力量纠正了错误，寻找到适合中国国情的、有中国特色的实现社会现代化的道路。当然，前进的道路是漫长的，而且并非十分平坦，但已经显示具有无限生命力的中国共产党完全能够领导中国人民克服重重困难，实现社会主义现代化，达到人类最美好的境地。

本书所列10个专题，都是反映上述过程的重要问题，读后可以了解这一过程之精华。尤其是最后落到毛泽东思想专题上，更为精彩。近些年来，人们似乎对毛泽东思想有些遗忘，不大提到。这是不对的。毛泽东思想是以毛泽东的名字命名的中国共产党关于中国革命和建设的理论体系，是马克思主义和中国实际相结合的思想，因此，它不以毛泽东本人晚年的错误而改变性质、意义和作用。也正因为这样，在中

国，坚持马克思主义，就是要坚持马克思主义和中国实际相结合的毛泽东思想，否则坚持必然落空。只有坚持毛泽东思想，才能引导中国实现社会现代化。

本书主编约我作序，难于推辞，说了上边一些话，希望能有助于读者。

北京师范大学教授

A handwritten signature in black ink, appearing to read '张静如' (Zhang Jingru), written in a cursive style.

1990.9.22

目 录

专题一 中国的基本国情……………(1)

一、中国封建社会……………(1)

(一) 封建制度的建立和封建统一国家的形成…(1)

(二) 封建社会的高度发展及其对世界文明的巨大贡献……………(4)

(三) 封建社会的衰落……………(7)

(四) 世界资本主义的崛起……………(9)

二、中国半殖民地半封建社会……………(11)

(一) 19世纪中下叶的中国悲剧……………(11)

(二) 半殖民地半封建的经济……………(14)

(三) 帝国主义和封建主义的联合统治……………(20)

(四) 西方思想文化的渗透……………(26)

(五) 近代中国的国际环境……………(28)

三、中国新民主主义革命……………(32)

专题二 中国共产党领导地位的确立和巩固……………(37)

一、中国共产党的领导是近代中国革命必然的递嬗选择……………(38)

(一) 农民革命的伟大功勋与局限……………(38)

(二) 民族资产阶级革命短暂的前奏……………(43)

(三) 三民主义旗帜下的革命高潮与资产阶级共和国方案的破产·····	(48)
(四) 中国共产党的诞生和革命新局面的开创·····	(54)
二、中国共产党的执政地位是中国两种命运和前途决战的历史结果·····	(58)
(一) 国民党蒋介石集团全国独裁黑暗统治的建立·····	(58)
(二) 民主党派奋起与选择·····	(61)
(三) 共产党通过同国民党血与火的较量把中国引向了光明·····	(65)
三、中国共产党领导地位的巩固植根于社会主义中国的辉煌成就·····	(72)
(一) 真正民主的政治制度在中国的创立·····	(72)
(二) 中国的巨大变迁·····	(78)

专题三 中国共产党与共产国际、苏联的关系及其独立自主的发展历程·····(83)

一、共产国际同中国共产党的关系·····	(83)
(一) 共产国际对中国革命的指导和帮助·····	(85)
(二) 由共产国际直接导致的右和“左”的错误及严重危害·····	(97)
(三) 中国共产党人的独立自主主张和伟大实践·····	(105)
二、共产国际解散后苏联对中国革命和建设的影响与作用·····	(110)
(一) 中国共产党抵制苏联干涉内政将中国革命	

引向彻底胜利·····	(111)
(二) 《中苏友好同盟互助条约》的签订和苏联 对中国“一五计划”的援助·····	(113)
(三) 反对苏联大党主义和大国沙文主义的斗争 ·····	(115)
(四) 中国共产党纠正“左”倾思想和对独立自 主原则的新发展·····	(117)
三、丰富的经验和深刻的启示·····	(119)
专题四 中国共产党在革命和建设中的统一战线·····	(122)
一、无产阶级统一战线的理论和策略·····	(122)
(一) 马克思恩格斯关于统一战线的理论和策略 ·····	(122)
(二) 列宁对马克思恩格斯统一战线理论的发展 ·····	(123)
二、中国新民主主义革命的统一战线·····	(124)
(一) 国民革命统一战线·····	(125)
(二) 工农民主统一战线·····	(131)
(三) 抗日民族统一战线·····	(134)
(四) 人民民主统一战线·····	(141)
三、社会主义革命和建设时期的统一战线·····	(146)
(一) 中国共产党统一战线工作的曲折发展·····	(146)
(二) 过渡时期的人民民主统一战线·····	(148)
(三) 社会主义建设新时期的爱国统一战线·····	(152)
四、中国共产党建立统一战线的基本经验·····	(157)
(一) 必须联合一切可以联合的力量是统一战线	

的基本点·····	(158)
(二) 必须坚持中国共产党的正确领导是统一战线巩固和发展的根本保证·····	(158)
(三) 必须有牢固的政治基础才能保证统一战线的正确方向·····	(159)
(四) 必须坚持原则性和灵活性相结合把党的奋斗纲领同统一战线原则统一起来·····	(160)
专题五 中国革命新道路的开创 ·····	(161)
一、无产阶级革命导师关于革命道路的理论与实践·····	(161)
(一) 马克思恩格斯关于革命道路的基本原理·····	(162)
(二) 列宁关于革命道路的实践和理论贡献·····	(164)
二、中国革命新道路的艰苦探索·····	(166)
(一) 城市武装起义道路在中国革命实践中的碰壁·····	(166)
(二) 中国革命新道路的开创·····	(170)
(三) 新道路在抗日和解放战争中的运用和发展·····	(179)
三、中国共产党关于革命道路理论的新贡献·····	(182)
(一) 中国革命新道路理论的主要内容·····	(183)
(二) 中国革命新道路的主要特色·····	(184)
专题六 中国社会主义道路的选择和制度的确立 ·····	(187)
一、中国选择社会主义的客观历史必然性·····	(187)
(一) 五四运动前后中国的先进分子对社会主义的第一次选择·····	(187)

(二) 民主革命中中国共产党对社会主义的第二次选择·····	(190)
(三) 民主革命胜利后全中国人民对社会主义的第三次选择·····	(193)
二、中国社会主义制度的确立·····	(195)
(一) 中华人民共和国的建立和巩固为确立社会主义制度提供了政治前提·····	(195)
(二) 国民经济的恢复为社会主义经济制度的建立准备了条件·····	(197)
(三) 社会主义改造的完成标志着社会主义制度在中国的确立·····	(199)
三、毫不动摇地坚持社会主义道路·····	(206)
(一) 中国建立社会主义制度与人类社会发展规律的一致性·····	(206)
(二) 中国社会主义制度的建立是生产力决定生产关系这一原理的特殊表现形式·····	(207)
(三) 正确认识社会主义制度的优越性·····	(209)
专题七 有中国特色的社会主义建设道路的开辟·····	(213)
一、对适合中国国情的社会主义建设道路的探索·····	(213)
(一) 开始全面建设社会主义的历史前提·····	(214)
(二) 探索的开始和初步的成果·····	(216)
(三) 曲折中发展·····	(219)
(四) 严重的挫折·····	(225)
(五) 两年徘徊·····	(227)
二、有中国特色的社会主义建设道路的基本确立·····	(229)

(一) 历史性的伟大转折·····	(229)
(二) 有中国特色的社会主义建设道路的主要内 容·····	(230)
(三) 建设有中国特色的社会主义的理论的初步 形成·····	(235)
(四) 有中国特色的社会主义的重大现实意义···	(239)
三、主要经验教训·····	(243)
(一) 必须坚持实事求是的思想路线正确认识国 情·····	(243)
(二) 必须完整地准确地认识和运用马列主义···	(245)
专题八 “文化大革命”的历史反思·····	(249)
一、“文革”发生的原因·····	(249)
(一) 毛泽东对政治形势的错误判断·····	(249)
(二) 社会历史原因·····	(251)
(三) 林彪、江青反革命集团的推波助澜·····	(254)
二、“文革”中抵制和反对内乱的斗争·····	(257)
(一) 初期的抵制·····	(257)
(二) “二月抗争”·····	(260)
(三) 批判极“左”思潮——结束内乱的初步尝 试·····	(263)
(四) 全面整顿的提出与实施·····	(266)
(五) “四五运动”·····	(269)
三、“文革”后的拨乱反正·····	(272)
(一) 真理标准问题的讨论——拨乱反正的思想 理论基础·····	(272)

(二) 十一届三中全会的召开——全面纠正“文革”错误的开始·····	(275)
(三) 十一届六中全会《决议》的公布——从乱到治的基本完成·····	(276)
四、历史的启示·····	(278)
(一) 防止在阶级斗争问题上“左”和右的偏移·····	(278)
(二) 必须健全社会主义民主和法制·····	(280)
(三) 深化改革保持社会稳定·····	(281)
专题九 中国共产党的自身建设·····	(284)
一、马克思主义的建党学说·····	(284)
(一) 马克思恩格斯关于建党的一般原理及实践·····	(284)
(二) 列宁和无产阶级建党学说体系的形成·····	(289)
二、马克思主义建党学说在中国的运用和发展·····	(294)
(一) 中国共产党诞生的特殊历史条件·····	(294)
(二) 中国共产党建设的基本实践·····	(295)
(三) 中国特色的建党理论·····	(305)
三、增强中国共产党在新时期的凝聚力和吸引力·····	(309)
(一) 中国共产党面临的新特点和党建的基本任务·····	(309)
(二) 党建新路子的探索和毛泽东建党思想的新发展·····	(312)