

《中华之魂》编委会 编

中国民主法制出版社

中华之魂

养教篇

《中华之魂》编委会名单

顾问 (按姓氏笔划为序)

毛华初	叶正大	朱 敏	刘力贞	刘从军
刘彤矢	刘虎生	刘忠德	李 敏	李铁映
伍绍祖	任远志	杨 林	肖永定	林用三
林汉雄	周秉德	贺光辉	徐文伯	黄 克
康 冷	谢绍明	彭士禄	韩作黎	董良翥
曾庆红	曾宪林	鲍克明		

主编 (按姓氏笔划为序)

邢立统	刘克府	刘忠铁	李 立	杨逢春
程湘清	翟明战			

编委 (按姓氏笔划为序)

王红旗	王韬明	艾 政	邢立统	刘克府
刘忠铁	李 立	肖 铁	闵大凯	陈文凤
张正清	张晓岚	张燕林	张鸿钧	怡 江
易仁江	赵 莉	高耶夫	夏莉娜	舒 炜
翟和平	翟明战			

执行主编

翟明战

执行编委

赵卜慧 闵大凯

好的保育兒童

毛澤東

毛澤東 1938 年为保育院(保小)题词

耐心培養小孩子

朱德

朱德 1940 年为保育院(保小)题词

保 證 兒 童 身 心
平 均 發 育

徐特立

徐特立 1940 年为保育院(保小)题词

新 的 战 士 在 孕 育 中

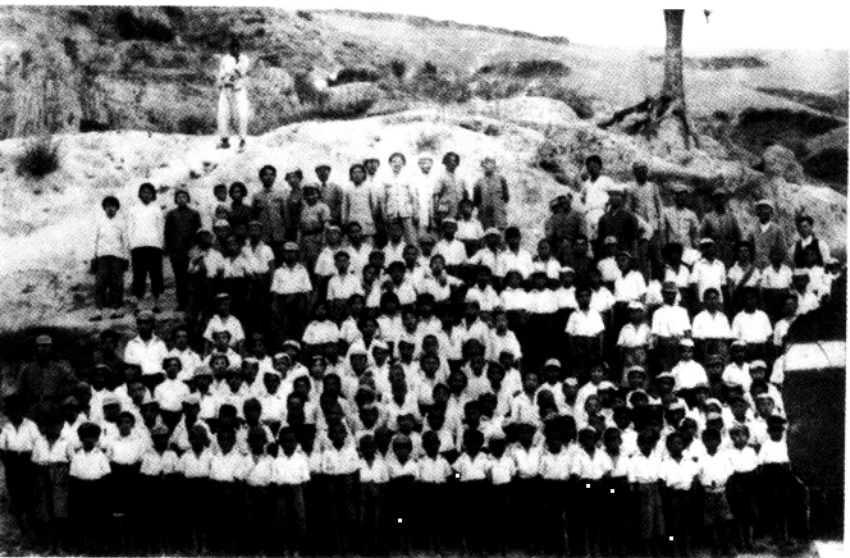
林伯渠

林伯渠 1940 年为保育院(保小)题词

勤奮學習 遵守紀律
熱愛勞動 助人為樂
艱苦奮鬥 英勇對敵

鄧小平題
一九八三年四月一日

鄧小平 1983 年为育才学校题词



1939 年路易·艾黎为保小师生拍摄的合影



1940 年保小学生露天上课

1941 年保小学生在
操场集合



1941 年保小学生滚
铁环

1944 年抗
小学生露
天吃饭





1948年保小秧歌队在行军路上为群众宣传演出



1948年7月1日，保小、行知、光明三校合并，成立华北育才小学。图力师生在河北孙庄的合影



1950年康克清同志来北京育才小学参加“六一”儿童节与学生合影



1952年全国劳模赵占奎来北京育才小学做报告与学生合影



1953年北京育才小学学生王小怀(男孩)向毛主席献花后和毛主席一起观看游行



1984年北京育才学校为历次革命战争中牺牲的校友建立纪念碑



1983年北京育才学校学习贯彻邓小平为育才题词大会



1990年9月9日，北京育才学校为老保育员百岁寿星谢肇祝寿



北京育才学校现任校领导。自左至右：王瑄、王俊英、李敏、杨林、车淑敏、高福宽、李正达



北京育才学校校园一角

前 言

北京育才学校校长 杨 林

“以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人”是时代的呼唤，是建设有中国特色社会主义伟大事业的要求。北京育才学校和《中华之魂》编委会联合主编的《养教篇》正是在这温暖的春风抚育下破土而出的一丛美丽的鲜花。

《养教篇》以北京育才学校——这所在抗日战争时期由中国共产党在革命圣地延安亲手创建的学校——60年来所走过的光辉战斗历程为背景，以她不同历史时期的教师们和学生们可歌可泣的真人真事为题材，通过“关怀期望”、“养教并举”、“教师母亲”、“德育至上”、“学做合一”、“自治自理”、“千里行军”、“挚爱深情”、“精忠报国”和“永志不忘”等十个章节，组成一部完美的无产阶级教育的伟大颂歌。

北京育才学校向来被广大校友誉为“革命的熔炉与摇篮”、“革命儿女之家”，1960年被评为全国文教系统先进单位；在新的历史时期，又被光荣地列入《教育大辞典》、《中国名校》和《北京名校录》。为什么这所学校60年来能够一直保持她所特有的风采和魅力而享誉社会呢？正如老校友特级教师欧阳代娜所说：“从保小（育才学校前身）毕业的绝大多数学生10年、20年甚至几十年之后都能经得住各种考验，始终全心全意地为人民服务，这是我的母校育才的光荣和骄傲！也是我的母校办学的特色。离开了用共产主义思想育人这最根本的一条，也就是丢掉了育才的特色。”

《养教篇》的问世，对广大读者，尤其对广大青少年，无疑会产生强烈的吸引力和感染力，成为他们最好的精神食粮。同时，也是献给母校 60 周年校庆最珍贵的礼物。

衷心地感谢《养教篇》编委会同志们为弘扬主旋律所付出的辛劳！尤其他们不计报酬，无私奉献的精神更值得赞扬！

开 篇

《中华之魂》编委会顾问 伍绍祖

《中华之魂》编委会要我为《养教篇》开头写几句话，着实使我感到为难。这本书的200多名作者，多是我的老师和学长；书中所谈到的人和事，多是老师、阿姨、大哥、大姐们亲身经历的。我虽然也经历一些，但和他们相比，我当时还只是个孩子，实在没有多少发言权。

读了这一篇篇充满激情的文字，好像捧起了宝塔山上的黄土，闻到了沁人肺腑的芳香；吮吸了延河里的清水，品出了说不尽的甘甜。那些当年的文章、日记、书信中所提到的往事，把我带回了童年、少年、青年时代，带回了“保育院小学”、“育才小学”、“101中学”。几十年过去了，可这一段生活，时时在脑海里闪烁、跳跃，永不熄灭。每当回想起来，总是丢不开、放不下，那已是播撒在心田里的种子，在灵魂深处萌了芽、生了根。

我这个当年的小弟弟，现已年近花甲；我的老师和学长，许多已迫近人生的尽头。在这有限的人生之年，他们抢时间搜集、撰写这本书，是为了总结过去、缅怀死者、纪念生者，更是面对后人。老师和学长们如此，我还有什么可推辞、顾忌呢？写几句话，既是回报老师和学长，又是寄希望予后人，只能唯命是从。

“他山之石，可以攻玉”，在人生之路的开端，面对漫长的征途，是多么需要借鉴前人的经验、教训啊！我们的后人越是在不理解我们这代人，不愿了解我们这代人的过去时，我犹感到出版这本书的重要。人生之路，有没有可供攀登的捷径？哪儿是需要绕开的弯路？在迷雾中怎样辨别方向？在困难和挫折中如何重振

信心？比“十万个为什么”还要多的为什么在前面等待着。所以，生活的道路，不是一马平川。但这又有什么关系？延安时期的物质生活比现在要苦得多，但在我们刚刚懂事时，母校就教导我们：“不论遇到什么困难，都要有信心、恒心，无论代价多大，都能实现自己要追求的目标。人，只要有了理想、信念，目标、追求，什么苦都能吃，什么环境都能适应；也只有能吃苦，能适应各种环境，才能达到要追求的目标。”当时“保小”一群七、八岁十多岁的娃娃，后面有敌人追，头上有飞机轰炸，攀大山，过冰河，忍饥、受冻，在老师的带领下安全行军两千多里，逃脱了敌人的追捕和围剿。在那些日日夜夜里，师生们什么都失去了，唯有希望在燃烧！唯有本领在增长！

“人之寿夭在元气，国之兴衰在民魂”。要说起母校给予我们的教育，每个师生都能说出许多。但说一千道一万，归根结底最核心的东西，还是前辈们的期望：1938年5月，毛主席接见“干小”师生时说：“你们要好好学习，要做新中国的主人。”朱总司令对“保小”师生说：“打日本有我们八路军，你们这些孩子就是要好好学习，将来长大建设新中国。”刘少奇对“抗小”指示说：“为革命培养后代，为将来新中国培养人才。”徐老说：“要教育孩子们铭记国耻，为民献身。”“个人主义要不得，个性是非常重要的。因而，在教育中不要忽视个性和个体的发展。”

母校把革命前辈们的期望，作为办学宗旨。学校开展的一切活动，都是围绕着培养孩子们要做新中国的主人这个核心而进行的。在丰富多彩、形式多样的教学活动中，为学生提供了施展个人才华的广阔天地，培养了孩子们广泛的兴趣和爱好，使每一个学生都能在学习、竞赛活动中，自觉和集体融为一体；在团结友爱、携手共进、共创集体荣誉中，尽量发挥个人的责任感、义务感、主人翁思想、民主意识、参与意识、组织才干、自治自理能力，充分体现个人价值和创造力；在艰难困苦和失败挫折的锤炼下，造就了一批革命意志坚强、道德品质高尚、办事能力出众的

人才。

母校的办学宗旨，具有超越时空的稳定性和持久力。在抗日战争时期，一切教学活动都贯穿着为民族战争服务，处处激发学生的民族自尊心、自信心和救国热情。建国初期，教育学生自力更生，艰苦创业，刻苦学习建国本领，积极投入经济建设，迅速医治战争创伤。三年困难时期，教育学生同心同德，无私奉献，战胜各种难以想象的困难，永远和人民同甘共苦。十年动乱后，教育学生，坚持实事求是，理论联系实际，说真话，办实事，经受各种严峻考验。从延安时期到改革开放；从民族战争、解放战争到经济建设；从毛泽东思想到邓小平建设有中国特色的社会主义理论；这一次又一次的历史性飞跃，母校的办学宗旨始终闪烁着灿烂的光辉。现在，母校正遵循邓小平“勤奋学习，遵守纪律，热爱劳动，助人为乐，艰苦奋斗，英勇对敌”的题词，进一步对学生强化理想信念教育，构建与社会主义市场经济相适应的价值导向体系。让孩子们从小就懂得：理想信念是生活、学习、工作的动力源泉，困难和挫折是个人生长的肥沃土壤。一个国家、一个民族、一个人，如果缺少理想追求，没有精神支柱，势必走向沉沦；如果没有奋斗，势必走向失败。时代和现实要求：在幼儿和中、小学教育中，要在更大的社会层面上强化理想信念教育，用正确的世界观、人生观、价值观，在艰苦奋斗中去铸造孩子们的灵魂。越是在价值取向多元化的今天，越要坚持价值导向一元化。“艰难困苦，玉汝于成”，要在孩子们的心中，构建以共产主义思想为核心的价值导向体系，使孩子们从小在克服困难，解决矛盾的实践中就对拜金主义、享乐主义、个人主义有免疫力和抵抗力。

在庆祝母校建校 60 周年之际，我愿将我的老师、学长们献给母校最珍贵的礼物：《中华之魂》——养教篇，推荐给全国的老师们！母亲们！青少年们！愿大家都能从中汲取营养，获得教益。

序 曲

《圣地红烛》^①燃炬芒，
千秋大业徐老创，
几代园丁飘白发，
浩荡学子皆栋梁。

* * * * *

《啊，摇篮》^②里歌声扬，
宝塔山下奏乐章，
管弦化雨六十载，
汇成时代大合唱。

* * * * *

《悬崖百合》^③花馨香，
崇山露头熬风霜，
文坛科苑呈奇采，
万紫千红迎春光。

* * * * *

《圣地幼苗》^④党教养，
时逢盛世大业张，
一代新人喜后继，
桃李满天国运昌。

* * * * *

《从延安到北京》^⑤历程长，
临战累迁路茫茫，
烽火洗礼两千里，
辉煌再度谱新章。

* * * * *

《延河儿女》^⑥好同窗，
歌以永志碑流芳，
砥柱中流挽巨澜，
华发重聚史弘扬。

* * * * *

《中华之魂》^⑦民族纲，
展志驰才德至上，
先辈优风代代传，
万众承继永辉煌！

注：

(1)《圣地红烛》是韩作黎老师著的描写延安保育小学师生们生活的长篇纪实小说的书名。

(2)《啊，摇篮》是刘朝兰校友写的描写延安保育院孩子们生活的电影剧本，已拍成电影的影片名。

(3)《悬崖百合》是沈大力校友著的描写延安保育小学师生们长途行军的长篇纪实小说的书名。

(4)《圣地幼苗》是刘彤矢校友在患了绝症之后以惊人的毅力，写的记叙党在延安兴办“保小”、“延中”、“自然科学学院”，培养青少年的长篇报告文学的书名。

(5)《从延安到北京》是北京育才学校校史编委会编写的从延安“保小”到北京“育才”的校史资料选的书名。

(6)《延河儿女》是贾芝老师主编的当年延安的中学生们写的多人集的回忆录的书名。

(7)《中华之魂》是中华之魂编委会编写的从延安到北京的延安儿女们，回忆父辈和延安生活的一套丛书的书名。