

99 考研辅导教材



1999 年
硕士研究生入学考试

最后冲刺

(政英分册)

编写 考研试题研究组

主编 政治部分 北京大学 林代昭 元君

英语部分 清华大学 刘玉萍

科学技术文献出版社

前 言

本书是根据修改后的1999年全国硕士研究生入学考试政治、英语两科大纲编写的最新考前强化和冲刺用书。

1999年考研大纲较1998年有了较大的修改。如政治理论一科,选择题的占分比例由原来的30分提高到了40分;简答题由8分变为5分;论述题与材料题分数由原来的42分下降到40分。但单选、多选、论述、材料等各类题型的数量、所占分值以及具体的试卷结构大纲中并没有明确规定。这样,就给考生复习与应考带来了一定的困难。为此,我们根据权威消息,组织知名教授编写了本书。

本书独有的特点在于:

1. **最新模拟**——严格按照1999年考研政治、英语大纲要求编写。该书中的模拟试题均紧密联系当前的时事精神和最新考试动态。特别突出的是,以前简答、论述、材料题与时事联系得不够,而从历年考试经验来看,这些题与时事非常紧密。可以说,每年和时事相联系的题目分数都超过50分。因此,今年我们精选了如抗洪救灾等重要时事进入本书,同时,新大纲的新增知识点,如党的十五大、邓小平理论等,也都在模拟试题中得到了重点体现。所有这些,都使本书成为您考前复习和冲刺的最佳选择,使本书极大地优越于此以前出版的各类政治复习书(在此以前,有些书的模拟题大部分是完全按照旧大纲编写,如简答题仍为8分,有的模拟试题连材料题都没有)。

2. **权威模拟**——编者来自于北京大学、清华大学两所全国最著名的重点大学。他们具有丰富的命题经验。本书政治部分模拟试题由北京大学林代昭教授、北京大学哲学教研室主任林娅及北京大学元君教授编写(具体分工为:模拟题二至十的第1、2、17题,模拟题二至四和七至十的第3题,模拟题二和四和六至十的第18题,模拟题五、七的第31、35题,模拟题八的第33题,模拟题二至四和六的第30题、34题,模拟题四的第37题,模拟题二、三的第39题为林娅编写;第一部分、模拟题一的第30题、模拟题二的第4、5、6、9、12、21、23、25、38题,模拟题三的第4、5、6、8、18、19、23、37、38、39题,模拟题四的第4、5、9、19、20题,模拟题五的3、4、19、38、39题,模拟题六的第37、39题,模拟题七、八、九、十的第38题为元君编写;其余部分为林代昭编写)。英语部分模拟题由清华大学刘玉萍、王英编写,每套试题后均附有详细注释。

3. **全真模拟**——各套试题所选材料新颖,既注意知识的系统性、条理性,又有对重点、难点的把握和突破;既有基础知识的强化、检测,又有综合能力的训练和提高,内容丰富,对于考生的备考有很大帮助。

4. **高效模拟**——各套试题由最富有代表性和实战性的试题加以精编而成,省去了一般模拟试题卷中常见的陈题、送分题及大众题,这样不仅可以节约考生的时间,而且每道题能使考生举一反三,融汇贯通。此外,政治模拟题中论述题、材料题分文科试题和理科试题,文科考生也可做理科题,理科考生也可做文科题。这样,一份试题可以发挥两套试卷的作用。

此外,由于新大纲增补知识点的核心内容为党的十五大和邓小平理论,而此前出版的政治参考中很少有对以上知识点的讲解,因此在本书第一部分中,我们将这些知识点加以详细分析,以解广大考生的燃眉之急。

虽然我们在编写过程中,本着对考生认真负责的态度,题题推敲,层层把关,力求能够帮助读者提高应试能力及解题技巧、方法,但书中也难免有疏忽和纰漏之处,恳请广大读者和有关专家不吝指正。

此外在复习时,也可参考以下各书:

①《应试教程》,时事政治分册定价7元。

②本书封底上其他考研书。

一本好书,将使您如虎添翼,在硝烟弥漫、强手如云的考研战场上大显身手,夺得桂冠!

编 者

1998年10月

目 录

前 言

第一部分 99 考研政治大纲修改内容简介

一、新大纲增删内容(对照)	(3)
二、考试说明	(8)
三、大纲新增知识点核心部分(十五大、邓小平理论)	(11)

第二部分 政治部分模拟试题

1999 年全国攻读硕士研究生入学考试政治模拟试题(一)及参考答案	(21)
1999 年全国攻读硕士研究生入学考试政治模拟试题(二)及参考答案	(32)
1999 年全国攻读硕士研究生入学考试政治模拟试题(三)及参考答案	(43)
1999 年全国攻读硕士研究生入学考试政治模拟试题(四)及参考答案	(53)
1999 年全国攻读硕士研究生入学考试政治模拟试题(五)及参考答案	(62)
1999 年全国攻读硕士研究生入学考试政治模拟试题(六)及参考答案	(72)
1999 年全国攻读硕士研究生入学考试政治模拟试题(七)及参考答案	(82)
1999 年全国攻读硕士研究生入学考试政治模拟试题(八)及参考答案	(92)
1999 年全国攻读硕士研究生入学考试政治模拟试题(九)及参考答案	(101)
1999 年全国攻读硕士研究生入学考试政治模拟试题(十)及参考答案	(111)

第三部分 英语部分模拟试题

1999 年全国攻读硕士研究生入学考试英语模拟试题(一)及参考答案与详释	(123)
1999 年全国攻读硕士研究生入学考试英语模拟试题(二)及参考答案与详释	(149)
1999 年全国攻读硕士研究生入学考试英语模拟试题(三)及参考答案与详释	(172)
1999 年全国攻读硕士研究生入学考试英语模拟试题(四)及参考答案与详释	(194)
1999 年全国攻读硕士研究生入学考试英语模拟试题(五)及参考答案与详释	(219)
1999 年全国攻读硕士研究生入学考试英语模拟试题(六)及参考答案与详释	(244)
1999 年全国攻读硕士研究生入学考试英语模拟试题(七)及参考答案与详释	(268)
1999 年全国攻读硕士研究生入学考试英语模拟试题(八)及参考答案与详释	(292)
1999 年全国攻读硕士研究生入学考试英语模拟试题(九)及参考答案与详释	(316)
1999 年全国攻读硕士研究生入学考试英语模拟试题(十)及参考答案与详释	(340)

第一部分

99 考研政治大纲修改 内容简介

一、新大纲增删内容(对照)

马克思主义基本原理				
总 论		世界观和方法论	资本主义基本原理	社会主义基本原理
增:	①列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义。②在当代中国,马列主义是一脉相承的统一科学体系,坚持邓小平理论,就是坚持马克思主义,就是坚持毛泽东思想。③发扬马克思主义学风,坚持理论和实际相结合。④一个中心、三个着眼于。	①哲学上的物质范畴和自然科学的物质概念的关系。②发挥意识能动作用的途径和条件③决定论与非决定论、辩证决定论与机械决定论的区别。④真理和价值。⑤所有制的多种实现形式。⑥改革的目的。⑦人们创造历史的目的是满足自己不断增长的物质和文化需要。⑧树立集体主义观点和为人民服务的思想。	无	无产阶级政党领导的人民革命战争。
删:	①马克思主义的直接理论来源。②马克思恩格斯对德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义的批判继承。③马克思主义哲学是马克思主义学说的理论基础,马克思主义政治经济学是马克思主义学说的理论核心,科学社会主义是马克思主义学说的理论结论。④批判马克思主义“过时论”。⑤坚持马克思主义的党性原则。	①唯心主义、不可知论物质观的错误,形而上学唯物主义物质观的缺陷。②普遍联系与系统。③从对立中把握统一,从统一中把握对立。④矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系是建设有中国特色社会主义理论的重要哲学基础。⑤发展是连续性和间断性的统一。⑥“循环论”和“直线论”的错误。⑦唯理论和经验论,实际工作中的教条主义和经验主义。⑧“左”右倾错误的认识论根源。⑨批判主观真理观。⑩实践标准的确定性和不确定性。⑪社会基本矛盾在阶级社会中通过阶级斗争和阶级斗争表现出来。⑫马克思主义的阶级观点和阶级分析方法。⑬社会性是区别于其他动物的本质属性。⑭抽象的人性论是不科学的。⑮杰出人物和人民群众的关系。⑯对待领袖的正确态度。⑰马克思主义是严整的科学理论体系。	①资本主义制度下“社会福利”、“管理民主化”的实质。②资本主义地租。③级差地租和绝对地租。④土地价格。⑤国际垄断同盟的形成。⑥资本主义在经济危机的困扰中运行。⑦资本主义经济危机中运行的不平衡。⑧反对霸权主义和强权政治。⑨资本主义政治制度是与资本主义经济制度相适应并为其服务的政治上层建筑,是为实现资产阶级专政而推行的各种统治方式的总和。⑩资产阶级意识形态核心是利己主义。利己主义是个人主义的极端表现形式,对无产阶级和劳动人民有极大的腐蚀作用。⑪资产阶级人性论、“天赋人权”产生的历史背景和阶级实质。⑫资产阶级意识形态的深刻危机及其根源。	①资本主义的发展为其向更高社会形态的转化准备着条件。②无产阶级是资本主义制度的掘墓人和社会主义、共产主义的建设者。③无产阶级建立独立政党的必要性。④无产阶级政党是科学社会主义和工人运动相结合的产物。⑤各国革命发展的具体道路是由各国人民和革命政党根据本国的实际情况来决定。⑥社会主义社会仍然要坚持无产阶级专政,把民主与社会主义对立起来是错误的。⑦社会主义首先在比较落后的国家胜利带来的特殊困难。⑧社会主义在一国或数国首先胜利学说。⑨“民主社会主义”不是社会主义的一种模式。⑩改革是一项长期的、复杂的和艰巨的任务,必须坚持正确的原则⑪社会主义社会的发展趋势(旧大纲一节内容)。
改: (调)	①马克思主义是彻底而严整的科学理论体系→马克思主义是严整的科学理论体系 ②马克思主义是科学,要用科学的态度对待马克思主义,坚持马克思主义和发展马克思主义的辩证统一→发扬马克思主义学风,坚持理论和实际相结合,学习马克思主义,一定以改革开放和现代化建设的实际,以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发现(即“一个中心、三个着眼于”)。 ③近代唯物主义的成就和缺陷→唯物主义的成就和缺陷。 ④原因和结果的辩证关系,可能性和偶然性的辩证关系→辩证唯物主义决定论对于原因和结果的辩证关系,可能性和偶然性的辩证关系的理解,把握这些范畴的辩证关系的实践意义。 ⑤改革是解决社会基本矛盾的有效途径,是推动社会发展的重要动力→改革是解决社会基本矛盾的有效途径,改革的目的是解放生产力,发展生产力,是推动社会发展的重要动力。	①近代唯物主义的成就和缺陷→旧唯物主义的成就和缺陷。 ②把本质和现象、原因和结果、必然性和偶然性、可能性和现实性四对范畴,调整到“事物发展的规律性”之后。 ③实事求是的思想路线及其重大的理论意义和实践意义→解放思想、实事求是的思想路线及其重大的理论意义和实践意义。 ④马克思主义群众观点和无产阶级政党的群众路线→无产阶级政党的群众观点和群众路线。	跨国公司 →跨国公司对世界经济的控制 →跨国公司的新特点、新作用。	①战后资本主义国家无产阶级构成的变化没有改变无产阶级在资本主义国家无产阶级的新变化和和特点。②社会主义的本质、基本特征和民族特色→社会主义的本质和发展阶段。(旧大纲第2.3节合并)③社会主义的本质和特征。

中国革命史				
中国半殖民地半封建社会的形成和旧民主主义革命		新民主主义革命的开端和国民革命	土地革命战争和抗日救亡运动	全民族抗日战争
增:	(1)中华民族面临的两大历史任务;(2)20世纪中国第一次历史性巨变。	无	无	无
删:	北洋军阀的统治,资产阶级革命派的继续奋斗。	①中国工人运动第一次高潮。 ②五卅运动与省港罢工。 ③陈独秀右倾投降主义错误。 ④20年代初期远东国际格局和国内政局。 ⑤帝国主义加紧干涉中国革命。“四·一二”反革命政变和“七·一五”反革命政变。陈独秀右倾投降主义错误。	①国民党新军阀混战。 ②以毛泽东为代表的中国共产党人创造性地把马克思主义基本原理同中国革命具体实践相结合。 ③中华苏维埃共和国临时中央政府的建立。 ④“一·二八”淞沪抗战。 ⑤红军第五次反“围剿”的失利和长征的开始。 ⑥救国会与“七君子事件”。	①苏联、美国与英国对中国抗战的态度。 ②世界反法西斯战争的胜利转折。 ③解放区战场对日反攻。 ④中国共产党战胜困难、坚持抗战、巩固抗日民主根据地的政策。 ⑤日本无条件投降。 ⑥汪精卫集团的投敌叛国。 ⑦国民党顽固派对日军的有限抵抗以及反共活动。 ⑧苏德战争与太平洋战争的爆发。 ⑨美国的欧亚并重政策与支持中国抗战。 ⑩敌后战场和抗日民主根据地面临的严重困难局面。 ⑪国共两党在抗日战争中的地位和作用。
改: (调)	①鸦片战争中广州三元里和沿海人民抗击英国侵略者的斗争。→鸦片战争中沿海人民抗击英国侵略者的斗争。 ②太平天国农民运动的爆发与发展。《天朝田亩制度》和《资政新篇》。太平天国农民运动的历史意义和失败原因。→太平天国农民运动及其历史意义和教训。 ③以康有为为代表的变法维新思想。百日维新。维新运动的历史意义与教训。→维新运动及其历史意义与教训。 ④兴中会的建立和以孙中山为代表的资产阶级革命派的形成。中国同盟会的成立和孙中山的三民主义。革命派同保皇派的论战。→以孙中山为代表的资产阶级革命派的反清革命活动和三民主义。 ⑤辛亥革命的爆发与发展。中华民国的建立。辛亥革命的历史意义和经验教训。→辛亥革命,20世纪中国的第一次历史性巨变。	无	南昌起义、秋收起义、广州起义。→党领导的武装起义。	无

中国革命史				
全国解放战争		从新民主主义到 社会主义的转变	社会主义建设道 路的艰难探索	中国特色社会主 义建设道路的开辟
增:	无	①20 世纪中国第二次历史性 巨变	无	①20 世纪中国第三次历史性 巨变的开端。②中共十五大 高举邓小平理论旗帜,把建设 有中国特色的社会主义事业 全面推向 21 世纪。
删:	①蒋介石在美国政府支持下的内战部署。 ②人民解放军粉碎国民党军队的全面进攻和重点进攻。 ③《中国土地法大纲》的颁布。国民党统治危机的全面加深。 第二条战线的形成。④蒋介石政府处于全民包围之中。 ⑤蒋介石政府宣布中国民主同盟为“非法”,第三条道路的破产。⑥中国新民主主义革命总路线。⑦蒋介石乞和阴谋的破产。⑧评美国国务院白皮书。	无	无	建国以来党的历史上具有深远意义的伟大转折。
改: (调)	①重庆谈判和政治协商会议及其斗争的焦点。→重庆谈判。政治协商会议。 ②中共中央十二月会议和毛泽东《关于目前形势和我们的任务》的报告。→毛泽东的《目前形势和我们的任务》。 ③中国革命发生和胜利的基本原因。中国新民主主义革命胜利的原因和历史经验与意义。→中国人民革命胜利的基本原因、历史经验与意义。	无	无	无

中国社会主义建设							
建设有中国特色社会主义的 首要的基本的 理论问题和我国 社会所处的 历史阶段		保持国民经济持续 快速、健康发展	坚持和完善社会主义 公有制为主体、多 种所有制经济共同 发展的基本经济制 度	建立社会主义 市场经济体制	社会主义市 场经济的运行机 制	完善分配制度 健全就业保障 制度	实行全方 位对外开 放
增:	党在社会主义初 级阶段的基本 纲领	发展科技教育的方 针	①全面认识公有制 经济的含义。②国 有经济在国民经 济中主导作用的 主要体现。③社会主义 公有制经济实现形 式的多样化。④非 公有制经济是我国 社会主义市场经济 的重要组成部分。 ⑤对个体、私营经 济要继续鼓励、引 导,使之健康发展。 ⑥强调指出集体所 有制经济“是公有 制经济的重要组 成部分”。	无	①把按劳分配 和按生产要素 分配结合起来。 ②规范收入分 配,防止两极分 化。	无	无
删:	无	无	①社会主义公有制 的产生和发展。② 评价生产资料所 有制形式是否符 合社会主义需要 的标准。③个体 经济存在、发展 的必要性和地位。 国家对个体经济 的管理和引导。 ④私营经济。私 营经济存在、发 展的必要性和地 位。对私营经济 的引导、监督和 管理。⑤外资经 济。	无	①实行按劳分 配的客观必然 性。社会主义 初级阶段实现 按劳分配原则 的特点。②物 质鼓励和教育 的关系。③改 革工资制度, 改革劳动就 业用工制度, 完善分配制 度。	反对闭关自守 和崇洋媚外两 种倾向。	无
改: (调)	在文字上 对一些知 识点作了 修订。	无	①“坚持以公有制 经济为主体、多种 经济成分共同发 展”。→“坚持 和完善社会主义 公有制为主体、 多种所有制经济 共同发展的基本 经济制度”。② 将原大纲第3节 标题“其他经济 成分”改为“非公 有制经济”。	将原大纲第2 节的标题“我国 的经济及其改革 的必要性”修订 为“我国的经 济体制及其改 革”。	无	根据十五大报 告精神,对包括 本章标题在内 的一些知识点的 文字作了修 订。	对对外开 放格局的 表述按十 五大报告 修订为“全 方位、多 层次、宽 领域的对 外开放格 局”。

中国社会主义建设			世界政治经济与国际关系					
建设社会主义民主政治	发展统一战线,增强民族团结	加强社会主义精神文明建设	战后世界格局及其演变	当代主要西方国家	独联体与俄罗斯、东欧	发展中国家	中国的对外关系及其基本原则	国际组织在世界政治经济中的作用
增: ①建设有中国特色社会主义政治的基本目标和基本政策。 ②政治体制改革要在党的领导下有步骤地进行。 ③依法治国,建设社会主义法治国家等知识点。	香港的回归及其重大意义。	建设有中国特色社会主义文化的基本目标和基本政策。	无	①增补了有关欧洲联盟方面的内容。 ②当前日本的对外关系。	无	邓小平对当今时代特征和总体国际形势作出新的科学判断。	无	无
删: ①建设高度社会主义民主政治,要有一系列经济、文化条件,要有一个过程。 ②在我国社会主义社会,阶级斗争已不是主要矛盾,但在一定范围内将长期存在,并且在一定条件下可能激化。 ③社会主义法制建设的目标。	无	①我国教育方针和科学技术发展的方针。 ②社会主义精神文明建设的“根本任务”。	无	无	无	当今世界的主题和国际新秩序。	无	无
改: (调) ①把第二节的标题修订为“坚持和完善我国的根本政治制度”。 ②明确指出人民民主专政是我国的“国体”,人民代表大会制度是我国的“政体”。 ③把我国政治体制改革的主要内容,改为“主要任务”等。	无	无	“世界多极化趋势”→“世界多极化趋势的新发展”。	欧洲联盟的建立。→欧洲联盟的建立和发展。	无	无	无	无

二、考试说明

(一)政治理论考试大纲

1. 考试的学科范围:

(1)理科和文科的共同应考范围包括:马克思主义基本原理、中国革命史、中国社会主义建设、时事政治。

(2)文科的考查范围还包括世界政治经济与国际关系。

2. 评价目标:政治理论考试在考查基本知识、基本理论的基础上,注重考查运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察和解决实际问题的能力。考生应能:

(1)准确地再认或再现有关的历史、经济和政治等方面的知识;

(2)正确理解和掌握马克思主义基本原理中的有关范畴、规律和论断;

(3)运用有关的原理,辨别理论是非,分析、论证某一观点的正确或错误;

(4)运用有关原理,认识、分析或评价某些社会现象或政策;

(5)结合特定历史条件或国际、国内政治经济生活的背景,分析所提供的具体材料,引证有关事实,给予科学的评价或批判;

(6)准确、恰当地使用政治理论科的专业术语,文字通顺、层次清楚、有论有据、合乎逻辑地回答问题。

这六项能力要求是较高的,分别体现在不同类型的试题上,体现在同一试题的不同侧面和不同程度上。同时,在各类题型中这些能力评价目标是交叉的。综合性强的题目,如论述题和材料题,会包含着较低层次的要求,而这些能力要求是基础性的;在有些选择题中,有时会体现出较高层次的能力要求,但各题型的主要的考查功能是与这六项要求密切相联的。对考生而言,评价目标为其规定了能力要求,即作为一名优秀本科毕业生能力所应达到的水平;同时,这也为考生提供了一个参照标准,考生应以此作为培养能力的具体依据。

3. 考试形式与试卷结构

(1)答卷方式:闭卷,笔试;文、理科考生的试卷中,所列题目全部为必答题。

(2)答题时间:180分钟。

(3)各部分内容的考查比例

①理科考生试卷(满分为100分):

马克思主义基本原理	约45%
中国革命史	约23%
中国社会主义建设	约22%
时事政治	约10%

②文科考生试卷(满分为100分):

马克思主义基本原理	约36%
中国革命史	约18%
中国社会主义建设	约18%
世界政治经济与国际关系	约18%
时事政治	约10%

(4)题型比例

选择题	约40%
简答题和辨析题	约20%

4. 基本题型及其命题说明

选择题 I (单项选择题):该题型在 1999 年考试大纲中的占分比例由 10% 提高到 16%。考查考生对基本概念、基本事件和基本原理的掌握,要求考生能准确地识记、理解、再认或再认知识。因而,在某种意义上说它是由概念题演变来的。

选择题 II (多项选择题):该题型在 1999 年考试大纲中的占分比例由 20% 提高到 24%。主要适用于考查对基本概念或原理的记忆和对有关观点、原理的掌握和理解。有时也用来考查对某些观点的鉴别或比较,但要求层次不高。题目考查的角度和形式比较灵活,时常在给出不同于教材的表述、情境或言论等情况下,考查考生对基本概念的理解和掌握的程度。

以上两种题型属于客观性试题。

简答题:该题型在 1999 年考试大纲中的占分比例调整为 5%。主要目的是用于考查考生对国际、国内时事政治的了解,以便引导他们注意关心国内外大事。

辨析题:该题型在 1999 年考试大纲中的占分比例调整为 15%。主要考查考生运用有关原理去辨别、分析、论证所给命题或观点的正确与错误的能力。要求辨析的命题有时是正确的,有时是错误的,有时很难简单地做出对与错的判断。它要求考生对所给命题进行全面的分析,辨别其中的理论是非,必要时还需指出与之有关的客观作用或影响。目前越来越多地采用教材中很少介绍,但历史上、现实中或理论界原本就有的观点,所以题目灵活性很强。

论述题:该题型在 1999 年考试大纲中的分数比例约占 20%。论述题考查内容主要是以各门学科的基本原理、基本理论为重点,从而让有能力的考生能够充分展示出其能力来,以发挥这一题型的能力考查优势。

材料题:其占分比例基本稳定在 20%。用于世界政治经济与国际关系、马克思主义基本原理、中国革命史和中国社会主义建设的考查中。通过若干材料的提供创造不同于教材的新情境,提出不同于以往的新问题,有利于考查考生运用所学知识独立分析问题的能力。材料题不需要死记硬背,因为材料是题目已提供的。形式比较灵活,不是简单的一问一答,而是要求考生结合特定的历史条件或国际国内政治生活的背景,运用所学知识,对所给的材料作出分析,并在此基础上回答问题。因而,回答材料题的根本要求是不要离开对材料的分析、比较、鉴别和运用。

5. 考查要点说明

A. 大纲中,马克思主义基本原理部分的考查要点包括“总论”、“关于世界观和方法论”、“关于资本主义的基本原理”和“关于社会主义的基本原理”四个部分,基本涵盖了马克思主义哲学、马克思主义政治经济学(资本主义部分)、科学社会主义的重要内容。

(1)“总论”部分包括马克思主义的创立和发展、马克思主义理论体系及其本质特征两部分内容,考查的是对马克思主义理论体系的一些基本知识。要注意对“邓小平理论是当代中国的马克思主义”及“坚持邓小平理论,就是坚持马列主义、毛泽东思想”这一命题的理解。

(2)“关于世界观和方法论”部分考查的是马克思主义哲学原理,包括辩证唯物主义、唯物辩证法、辩证唯物主义认识论和历史唯物论四部分。它是马克思主义基本原理的重要组成部分,在试卷中所占分数比重也比较大,文科和理科都在 20 分以上。这部分内容所涉及的知识理论性较强,具有高度的抽象性,同时基本概念和基本原理较多且难以理解。因而考生在复习过程中,要注重基本知识的理解和记忆,同时注意培养自己的理论思辨和逻辑思维能力。

(3)“关于资本主义的基本原理”部分主要是政治经济学资本主义部分,包括“资本主义经济制度的实质”、“现代资本主义是垄断资本主义”、“资本主义生产方式的内在矛盾”和“资本主义社会上层”。

“质”五个部分,分别对资本主义经济进行了制度上的分析、经济运行的分析及其发展、实质的分析。

关于社会主义的基本原理”部分考查的是科学社会主义的重要原理,包括“从资本主义向社会主义的过渡”、“社会主义的基本特征和民族特色”和“社会主义制度的自我完善的发展”三部分。

B.大纲规定:中国革命史部分的考查内容包括旧民主主义革命、新民主主义革命、社会主义革命和社会主义改革四个发展阶段的历史。要求在了解中国近现代革命运动的历史知识的前提下,把握中国革命和建设的基本经验,即:把马克思主义的基本原理同中国革命和建设的具体实际相结合,走自己的路;同时要对中国革命的发展有一个过程性的认识,切实领会过程中的历史必然性。因而,首先要全面系统地进行复习,在此基础上,对一些重点内容要准确记忆,如:重要的历史事件、重要会议的内容等,同时要注重历史的连续性,复习时抓住相关内容的内在联系,并有意地进行比较、归纳整理。

C.大纲规定:中国社会主义建设部分大致包括社会主义初级阶段、社会主义经济建设、社会主义民主政治建设、社会主义精神文明建设和加强党的领导和党的建设等几部分内容。《中国社会主义建设》课程主要阐述的是现实社会生活中的重大理论和实践问题,其特点是理论性和现实性紧密结合。考生要抓住邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的内容,并以此作为联系实际的理论基石,注重培养分析和解决实际问题的能力。

D.世界政治经济与国际关系部分考查 1945 年(第二次世界大战)以来的国际问题,包括国际社会的政治经济和国际关系。《世界政治经济与国际关系》是一门现实性较强的课程,涉及的知识范围也很广,兼有历史和理论知识。考生在复习中首先要掌握好国际社会的政治经济和国际关系的基础知识,其次要关注第二次世界大战以来尤其是近期的重大的国际问题,运用马克思主义的立场、观点、方法对其进行多角度、多层次、本质性的认识。

E.时事政治部分包括两个内容:一是考查中国共产党和中国政府在现阶段的重大方针政策,二是考查应考年度间(1~12月)国际、国内的重大时事。

考试大纲所列的考查要点规定了考试的考查内容,是考试命题和考生复习的依据和范围。

(二)命题情况说明

1. 试卷设计的基本要求

在试卷设计中,试卷所考查的内容比例、题型比例等应符合考试大纲的规定和要求。试卷的考查内容要保证一定的覆盖面,所测试的知识点应尽可能广泛,考查知识点的分布要具有合理性。整个试卷的内容分量要适中,使考生基本上能在规定的时间内完成。另外,历年试卷应保持比较稳定的难度,并保持较高的信度。试卷要体现文科与理科的差别。

2. 命制试题的基本要求

试题应严格按照考试大纲命制,所考查的知识点不超出大纲的要求。试题应科学规范,没有科学性、政治性的错误;应有明确的测试知识点,并体现一定的能力考查目标。题目创设的立意、情境、设问的角度和方式应新颖灵活;表达方式应合理有效,题意明确,表述准确简洁。

3. 参考答案的制订说明

参考答案制订力求科学规范。答案基本上以现行教材为参照标准,或以中央正式文件为据。主观题一般只列答案要点,要求:语言精炼、通畅、明确,避免歧义;准确而紧扣题意;力争贴近教学实际情况。

三、大纲新增知识点核心部分

(十五大、邓小平理论)

1. 党的十五大的主题是什么？

这次大会的主题是：高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色的社会主义事业全面推向21世纪。

2. 简述江泽民在十五大所作的政治报告的主要内容。

江泽民的报告分十个部分：一、世纪之交的回顾和展望；二、过去五年的工作；三、邓小平理论的历史地位和指导意义；四、社会主义初级阶段的基本路线和纲领；五、经济体制改革和经济发展战略；六、政治体制改革和民主法制建设；七、有中国特色社会主义的文化建设；八、推进祖国和平统一；九、国际形势和对外政策；十、面向新世纪的中国共产党。

3. 简述党的“十五大”的重大意义。

党的十五大，是在我国改革和社会主义现代化建设的重要时期召开的具有重大意义的大会，是承前启后，继往开来，保证全党坚持党的基本理论，坚定不移地沿着十一届三中全会以来正确路线胜利前进的历史性大会，是全党和全国各族人民团结奋斗，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪的大会。大会的最大贡献，是把邓小平理论确立为全党的指导思想。这对于我们胜利实现本世纪末的奋斗目标，进而在下一世纪开辟更加壮丽、更加辉煌的前程将产生极其重大而深远的影响。十五大作为一座重要的里程碑，在我们党和国家的发展史上将永放光辉！

4. 简述20世纪以来的历史性的变化。

一个世纪以来，中国人民在前进道路上经历了三次历史性的巨大变化。第一次是辛亥革命，推翻了统治中国几千年的君主专制制度。这是孙中山领导的。他首先喊出“振兴中华”的口号，开创了完全意义上的近代民族民主革命。辛亥革命未能改变旧中国的社会性质和人民的悲惨境遇，但为中国的进步打开了闸门，使反动统治秩序再也无法稳定下来。

第二次是中华人民共和国成立和社会主义制度的建立。这是中国共产党成立后，在以毛泽东为核心的第一代领导集体的领导下完成的。这是中国从古未有的人民革命的大胜利，也是社会主义和民族解放的具有世界意义的大胜利。

第三次是改革开放，为实现社会主义现代化而奋斗。这是在以邓小平为核心的第二代领导集体的领导下开始的新革命。在建国以来革命和建设成就的基础上，我们党总结历史经验和教训，成功地走出了一条建设有中国特色社会主义的新道路。社会主义在中国显示的蓬勃生机和活力，为全世界所瞩目。

5. 20世纪的巨大变化说明了什么？

百年巨变得出的结论是：只有中国共产党才能领导中国人民取得民族独立、人民解放和社会主义的胜利，才能开辟建设有中国特色社会主义的道路，实现民族振兴、国家富强和人民幸福。

6. 为什么要高举邓小平理论伟大旗帜？

①旗帜，是一种形象的比喻，反映的是能够用以统一人们的认识、信念、意志的具有权威性和号召力的思想、学说、理论。对于一个革命政党来说，发展、壮大取决于科学理论的指导，科学理论犹如一面旗帜，具有指引方向、展示形象的意义。

②邓小平同志逝世后人们都在观察中国的走向，关注着我们党将以什么样的形象展现在全中国人民面前，展现在世界面前。在这个历史关键的时刻，高举邓小平理论伟大旗帜，更显重要。

③我们党所以把邓小平理论作为自己的旗帜，就因为这一马克思主义在中国发展史上的最新理论成果，是我们全党和全国人民的思想武器和行动指南。

7. 简述高举邓小平理论旗帜的重大意义。

①高举邓小平理论伟大旗帜,这是我们继往开来,实现跨世纪宏伟蓝图的最根本保证。无论是搞革命还是搞建设,必须要有科学的理论作指导。我们的现代化建设是在一种复杂的国际环境中进行的。我们既面临着良好的历史机遇,也面临着严峻的挑战。世界范围内的科技革命突飞猛进,世界经济继续增长,东亚成为世界经济最有活力的增长带。世界战略格局加速走向多极化,而霸权主义、强权政治的威胁依然存在,国际敌对势力千方百计对我们进行渗透和颠覆活动。在国内,我们正处在一个承前启后、继往开来的重要时期,在前进中面临着许多复杂的新矛盾、新问题,需要正确处理。我们只有不断提高马克思主义理论水平,才能够驾驭全局,掌握改革和建设的主动权,抓住机遇,促进发展;能够在变幻的国际形势中保持清醒的头脑,在任何风浪中站稳脚跟。

②高举邓小平理论伟大旗帜,关系到没有马克思主义理论指导就没有我们党,没有马克思主义理论,就没有社会主义运动。邓小平理论就是经过实践证明能正确指导我国社会主义实践向前发展的新理论。因此,坚持邓小平理论指导,将关系到马克思主义在下一个世纪的命运。

③高举邓小平理论伟大旗帜,也必将促进国际社会主义运动的发展。前苏联、东欧几个社会主义国家剧变,并不是社会主义根本制度的弊端,而是传统的社会主义模式有问题。资本主义制度固有的自身不可解决的矛盾表明,资本主义终归要被优越于它的社会主义所代替。社会主义国家只有对传统的社会主义模式进行成功的改革,才能使社会主义制度的优越性得到充分发挥。中国改革的成功实践已经充分证明,邓小平理论是指导我国社会主义建设的正确理论,是社会主义获得新的生机和活力的正确理论,因此,高举邓小平理论的旗帜,对国际社会主义运动的发展具有不可估量的重大意义。

8. 怎样正确对待坚持马克思主义和发展马克思主义这一重大问题?

①马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢,丢了就丧失根本。

②一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题,以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展。离开本国实际和时代发展来谈马克思主义,没有意义。静止地孤立地研究马克思主义,把马克思主义同它在现实生活中的生动发展割裂开来、对立起来,没有出路。

③在当代中国,马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论,是一脉相承的统一的科学体系。坚持邓小平理论,就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想;高举邓小平理论的旗帜,就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。

9. 十五大为什么要把邓小平理论确立为党的指导思想?把邓小平理论确立为党的指导思想的重大意义是什么?

邓小平理论是当代马克思主义。十五大在党章中把邓小平理论确立为党的指导思想,明确规定:中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。这表明中央领导集体和全党把邓小平开创的建设有中国特色社会主义事业全面推向新世纪的决心和信念,也反映了全国人民的共识和心愿。这对于保证我们党领导人民坚定地走有中国特色社会主义道路,把我国建设成为富强民主文明的社会主义现代化国家,具有重大而深远的意义。

10. 为什么说,高举邓小平理论伟大旗帜就是高举马列主义、毛泽东思想的伟大旗帜?

邓小平理论是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是当代的马克思主义。在当代中国,高举邓小平理论伟大旗帜,就是真正高举马列主义、毛泽东思想的旗帜。

11. 为什么说邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段?

第一,这个理论坚持解放思想、实事求是,在新的实际基础上继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界。第二,这个理论坚持科学社会主义理论和实践的成果,抓住搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个基本理论问题,深刻地揭示社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平。第三,这个理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界,对当前时代特征和国际形势变化进行正确分析,作出了新的科学判断。第四,总起来说,这个理论总结近20年我国改革开放和社会主义现代化建设的新鲜经验,总结建国以来我国社会主义发展成功和失误的历史经验,总结国际经验,第一次比较系统地初步回答了中国这样经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,形成了新的科学体系。在当代中国,只有这个理论而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。

12. 用中国革命的实践说明,一定要高举邓小平理论的伟大旗帜。

①科学的理论是中国革命的指南和旗帜。在中国旧民主主义革命过程中,无数仁人志士为了中华民族的解放,前赴后继进行斗争,但是都失败了,其最主要的经验教训就是缺乏科学理论指导。

②中国共产党总结了中国革命的理论,从创建之日起,就把马克思列宁主义写在自己党纲上,确立了马克思列宁主义在党内的指导地位。经过遵义会议和延安整风,我们党召开了七大,总结了建党24年的经验,郑重地把马克思列宁主义与中国革命实践相结合的产物——毛泽东思想写到自己的旗帜上。党的十五大,我们党又郑重地把邓小平理论这一当代中国的马克思主义写到了自己的旗帜上,规定马列主义、毛泽东思想、邓小平理论是党的指导思想。可以说,一切革命与建设成就的取得,都是与我们党高度重视科学理论的作用分不开的。

③当前,我们正在从事的建设有中国特色社会主义的事业是开创性的事业,只有用马列主义、毛泽东思想,特别是邓小平理论来指导,才能不断取得成功。

13. 怎样高举邓小平理论的伟大旗帜?

①深入学习、宣传和研究邓小平理论是高举邓小平理论伟大旗帜的前提。

②把握邓小平理论的科学体系和精神实质。邓小平理论第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,从而形成了科学的理论体系。我们要学习、掌握邓小平理论的科学体系,运用邓小平理论的立场、观点和方法来研究当代中国和世界实际问题。

③紧紧抓住邓小平理论的精髓:解放思想,实事求是。邓小平同志创立的理论,就是因为他坚持解放思想,实事求是,在新的实践基础上既继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界。我国的改革开放之所以不断深入,成效越来越大,就是因为全党和全国人民在这个伟大理论指引下,坚持解放思想和实事求是,破除了陈旧落后的旧观念,敢于一切从实际出发,敢于把“三个是否有利于”作为衡量各方面工作的是非标准。

④坚持党的基本路线不动摇。党在社会主义初级阶段的基本路线,是在邓小平理论指导下制订的,是邓小平理论应用于中国实际和当今时代的集中体现。我们高举邓小平理论伟大旗帜,就一定要坚持党的基本路线不动摇。

14. 简述党关于社会主义初级阶段理论形成过程。为什么党的十五大又重新强调这一理论?

①十一届三中全会以来,党正确地分析国情,作出了我国还处于社会主义初级阶段的科学论断。这是邓小平理论的重要基础,是我们制定路线、方针、政策的根本出发点。

②今天所以有必要重新强调这个问题,是因为:面对前所未有的机遇和挑战,面对改革攻坚和开创新局面的艰巨任务,我们解决种种矛盾,澄清种种疑惑,认识为什么必须实行现在这样的路线和政策而不能实行另外的路线和政策,关键还是在于对所处社会主义初级阶段的基本国情有统一

认识和准确把握。

15. 简述社会主义初级阶段的特点。

①社会主义初级阶段,是逐步摆脱不发达状态,基本实现现代化的历史阶段。

②社会主义初级阶段是由农业人口占很大比重、主要依靠手工劳动的农业国,逐步转变为非农业人口占多数、包含现代农业和现代服务业的工业化国家的历史阶段。

③社会主义初级阶段是由自然经济、半自然经济占很大比重,逐步转变为经济市场化程度较高的历史阶段。

④社会主义初级阶段是由文盲、半文盲人口占很大比重、科技教育文化落后,逐步转变为科技、教育、文化比较发达的历史阶段;⑤社会主义初级阶段是由贫困人口占很大比重、人民生活水平比较低,逐步转变为全体人民比较富裕的历史阶段;⑥社会主义初级阶段是由地区经济文化很不平衡,通过有先有后的发展,逐步缩小差距的历史阶段;⑦社会主义初级阶段是通过改革和探索,建立和完善比较成熟的充满活力的社会主义市场经济体制、社会主义民主政治体制和其他方面体制的历史阶段;⑧社会主义初级阶段是广大人民牢固树立建设有中国特色社会主义共同理想,自强不息,锐意进取,艰苦奋斗,勤俭建国,在建设物质文明的同时努力建设精神文明的历史阶段;⑨社会主义初级阶段是逐步缩小同世界先进水平的差距,在社会主义基础上实现中华民族伟大复兴的历史阶段。

16. 简述党在社会主义初级阶段的基本纲领。

建设有中国特色社会主义的经济、政治、文化的基本目标和基本政策,有机统一,不可分割,构成党在社会主义初级阶段的基本纲领。

①建设有中国特色社会主义的经济的基本目标,就是在社会主义条件下发展市场经济,不断解放和发展生产力。为此,要坚持下列基本政策:第一,要坚持和完善社会主义公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度;第二,坚持和完善社会主义市场经济体制,使市场在国家宏观调控下对资源配置起基础性作用;坚持和完善按劳分配为主体的多种分配方式,允许一部分地区、一部分人先富起来,带动和帮助后富,逐步走向共同富裕;第四,坚持和完善对外开放,积极参与国际经济合作和竞争。保证国民经济持续、快速、健康发展,人民共享经济繁荣成果。

②建设有中国特色社会主义的政治的基本目标,就是在中国共产党领导下,在人民当家做主的基础上,依法治国,发展社会主义民主政治。为此,要坚持下列基本政策:第一,要坚持和完善工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政;第二,坚持和完善人民代表大会制度和共产党领导的多党合作、政治协商制度以及民族区域自治制度;第三,发展民主,健全法制,建设社会主义法治国家。实现社会安定,政治廉洁高效,全国各族人民团结和睦,生活活泼的政治局面。

③建设有中国特色社会主义的文化的基本目标,就是以马克思主义为指导,以培育有理想、有道德、有文化、有纪律的公民为目标,发展面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的科学的大众的社会主义文化。为此,要坚持下列基本政策:第一,要坚持用邓小平理论武装全党,教育人民;第二,努力提高全民族的思想道德素质和教育、科学、文化水平;第三,坚持为人民服务、为社会服务的方向和百花齐放、百家争鸣的方针,重在建设,繁荣学术和文艺。建设立足中国现实、继承历史文化优秀传统、吸取外国文化有益成果的社会主义精神文明。

17. 改革开放以来,我们党最宝贵的经验是什么?

坚持党在社会主义初级阶段的基本路线,把以经济建设为中心同四项基本原则、改革开放这两个基本点统一于建设中国特色社会主义的伟大实践。这是近二十年来我们党最可宝贵的经验,是我们事业胜利前进最可靠的保证。