

华东戏剧丛刊



梆子戏

重要一课

砀山县业余戏剧创作组 编 剧
安徽省戏曲现代戏观摩演出剧目

內 容 提 要

新礦小学六年級学生刘晓霞平时学习成績較好，但是对待劳动課不积极参加，躲起来温书。同班同学赵大鵬向她提出意見，她不肯听，两人因此吵了起来。怎样处理这件事？教師之間展开了一场爭論。李校长和郑老师认为赵大鵬管得对，王副教导主任却責怪赵大鵬态度不好，对安排劳动課也有意见。而刘媽对女儿一貫溺愛，更滋长了刘晓霞的好逸惡勞思想……最后刘晓霞竟发展到偷改試卷。經過李校长、郑老师以及同学赵大鵬的帮助，她終于认识到自己的錯誤，逐渐轉变。这一事实也教育了王副教导主任和刘媽要重視孩子的思想教育。

統一书号 10077·1145

定价(八) 0.19 元

重 要 一 課 [梆 子 戏]

礦山县业余戏剧創作組編劇

上海文化出版社

上海永嘉路 25 弄 8 号

上海市书刊出版业营业許可証出 078 号

1965 年 5 月第 1 版

1965 年 5 月第 1 次印刷

印数 1—11,000 册

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 1 13/16 插頁 1 字数 32,000

上海新华印刷厂印刷

新华书店上海发行所发行



安徽省戏曲现代戏汇报演出团演出剧照 陆永桢 徐秀梅 摄影



時 間 一九六三年春。

地 点 淮北新礪小學。

人 物 李校長 女，三十多歲，新礪小學校長，共產黨員。

王副主任 男，四十八歲，副教導主任。

鄭老師 女，二十四歲，六年級班主任，共青團員，少先隊輔導員。

劉曉霞 女，十五歲，六年級學生。

趙大鵬 男，十五歲，六年級學生。

趙隊長 男，四十五歲，古黃生產隊隊長，
趙大鵬的父親，劉曉霞的舅舅。

劉 嫣 女，四十八歲，社員，劉曉霞的母
親，趙隊長的姐姐。

學生若干人

第一场

时 间 暮春，某日下午。

地 点 新碩小学校门旁。

〔晴空万里。

〔院內，可见数排教室，数株盛开的桃李；门外綠柳白杨，亭亭如盖。学校右侧是黃河故道，連天碧綠中，隱約可见片片紅花。

〔幕启：一群小学生，各自拿着劳动工具，兴致勃勃，爭先恐后地上。

〔幕后合唱：

古黃河呀源流长，

百花給你添新装；

添新装，百花香，

东风送暖红旗扬。

我們是祖国花朵，

我們是人类希望，

勤奋学习，热爱劳动，

实现伟大的共产主义理想。

〔歌声漸小，劳动的学生继续向远处走去，
刘晓霞从园地回来，捧书上。〕

刘晓霞 (唱)同学們都到园地去劳动，
为考試我回校暗下苦功。
只有俺王主任說的最好，
升上学才算是真正光荣。
晓霞我有理想志向远大，
我要象杜鵑花开得鮮紅……

劳动，劳动，弄得滿身泥水。还差半个学期就該
毕业，不用功怎么能行？要是考不上学，还有什么……(讀书)“鋤禾日当午，汗滴禾下土；誰知
盘中餐，粒粒皆辛苦！”

〔幕后传来赵大鵬的声音：“刘晓霞，刘晓
霞！”〕

刘晓霞 喊，狠喊！真煩死人！
(唱)赵大鵬，叫人恼，
他对我批評尖銳要求高，
上一次，評“三好”，
你說我不爱劳动懶又娇。

上次評我“三好”，你不贊成，这又想叫我去借工
具，偏不去！

〔赵大鵬又在幕后喊：“刘晓霞！”〕

刘晓霞 (唱)任你喊的喉嚨破，

晓霞我假装没听着。(欲走入校内)

[赵大鹏跑上。]

赵大鹏 刘晓霞，你借的工具呐？

[刘晓霞默不作声。]

赵大鹏 急等着用，你……

刘晓霞 我借不着！

赵大鹏 借不着也得回去！人家都在劳动，你也不能躲起来……

刘晓霞 (烦躁地)去你的！

赵大鹏 哼！平时说得多漂亮：“为祖国学习”啊！“为人民学习”啊！我看，你学习就是为了自己！

刘晓霞 我为了自己！你胡扯！

赵大鹏 你就是为了自己！光死读书，躲避劳动，不是为了自己为了什么？走！走！(欲夺书拉刘晓霞)

刘晓霞 (嘲讽地)瞧你那形！一头汗，一脸土，一身“好”衣服！

赵大鹏 怎么？(自豪地)

(唱)我土里生来土里长，

热爱劳动理应当。

你梳洗打扮讲穿戴，

不劳动脸上也无光。

我将来做个新型劳动者，

就不学你的小姐样。

刘晓霞 我是小姐？是小姐！(顿)你甭理我！

赵大鹏 我不能看着你违犯纪律!

刘晓霞 什么什么哟!

赵大鹏 刘晓霞……

〔刘晓霞不睬。〕

赵大鹏 同学们都有意见! 走吧!

刘晓霞 你甭管我!

赵大鹏 不劳动可耻!

刘晓霞 你骂谁? 你骂谁!

〔赵大鹏赌气欲下, 又折回。〕

赵大鹏 (委婉地) 刘晓霞, 咱可都是少先队员……

刘晓霞 我没你积极, 我说不去就是不去!

赵大鹏 走吧, 走吧, 走吧……

刘晓霞 霸积极啦! 还能评上你“三好”!

赵大鹏 我是为了评“三好”?

刘晓霞 嗯, 你就是为了评“三好”。

赵大鹏 你……我报告老师去!

刘晓霞 找王主任去!

赵大鹏 走!

刘晓霞 走!

〔两人欲下, 王副主任从校内走上。〕

王副主任 怎么啦, 什么事呀?

赵大鹏 上劳动课, 叫她去借工具, 她偏回来念书……

刘晓霞 王主任, 瞧他嗔的, 乱给人家扣帽子, 说我破坏

纪律! 说我可耻! (拭泪)

〔李校长手拿铁鎌到园地去，见状止步，留心静听。

赵大鹏 你轻视劳动就应该批评！

王副主任 态度好一点嘛！

赵大鹏 她还说来说……

王副主任 刘晓霞不对，可是你的态度也太成问题！你们两个都是少先队员，在一起吵架，太不好了吧！

赵大鹏 她不参加劳动，同学都有意见！

王副主任 我看都沒你的意见大！去吧，以后不准再这样！

〔赵大鹏、刘晓霞先后下。

王副主任 （对李校长）唉！赵大鹏这孩子，叫郑老师惯坏了！

李校长 王副主任，话可不能这样说，你刚才处理的问题也不够妥当。

（唱）赵大鹏认真负责该表扬，

刘晓霞躲避劳动不应当。

对错误不能有迁就，

铁不冶炼怎成钢！

王副主任 （唱）刘晓霞劳动虽不好，

赵大鹏说话太逞强，

这件事情岂能怪一人，

何况这不过是小事一桩。

李校长 她轻视劳动不能说是小事情！

王副主任 但是也不能看的多严重! (顿)李校长, 我看六年级的劳动课是不是可以暂时停下来?

李校长 停下来! 为什么?

王副主任 他们快毕业啦, 我们要给他们足够的时间复习功课, 劳动教育是长期的, 在学生毕业的关键头, 停一下也说得过去。否则……

李校长 否则会怎样呢?

王副主任 嗯——李校长, 这可关系到学生的前途啊!

李校长 王副主任, 你看我们的劳动时间是不是多了呢?

王副主任 按规定是不多, 不过, 我想……

李校长 小学生的主要任务是学习, 我们必须把它抓好, 但是劳动也是学校品德教育的重要内容, 我们的劳动时间并不多, 同学们有足够的时问复习功课, 你作为教导副主任, 工作更不能片面。如果只片面地追求升学率, 把劳动教育都忽略了, 培养人的方向就搞错了。

王副主任 我们的劳动教育已经有了很好的基础嘛。咱们的学生哪一个没有一颗红心? 升上学的一定是个好学生, 参加生产的一定是个好社员。

[幕后劳动歌声又起。]

李校长 大多数的学生能够这样, 但不能说每个学生都没有问题, 刚才刘晓霞不愿参加劳动, 就是个明显的例子。这问题很值得我们注意。

[王副主任欲辩无言。郑老师上, 她刚劳动

过。

郑老师 李校长！王副主任！

李校长 回来了，你班干得怎么样？

郑老师 很好！

（唱）同学們热爱劳动干劲大，

汗珠滾滾不顾得擦。

干出的活儿质量好，

一个个生龙活虎真可夸。

赵大鵬，頂呱呱，搶着刨，爭着挖，

积极带头真不差！

这样的学生很不少，

只有刘晓霞沒有参加！

〔王副主任不快，背手、踱步。〕

郑老师 （顿，看王副主任，又看看李校长）这次劳动，赵大鵬、王德才、张玉兰等同学表现很好，應該表扬。就是刘晓霞躲避劳动。——我看，这一次对她得公开批評！

王副主任 你不了解情况。刚才赵大鵬惹了她，可能鬧点小情緒。

郑老师 我知道，他們吵嘴的原因，就是因为刘晓霞躲避劳动……

王副主任 她是个女孩子嘛！

李校长 不論男孩子、女孩子，怕劳动，都要加强教育！

王副主任 刘晓霞一貫表现很好嘛！偶尔一次……

郑老师 (忙說明)她不是偶尔一次。你忘記了，以前少先队活动，帮軍属打扫清洁，她不进厨房，不干脏活，学校大扫除有几次她也沒有参加。再說，平日在家也有类似的表现。

王副主任 是啊!——不过，这也不是什么大不了的事，我們又不指望他們在学校劳动中搞出什么大名堂。

李校长 王副主任，我們追求的不是他們的劳动价值，而是要培养他們的劳动态度、阶级感情。

郑老师 王副主任!

(唱)她躲避劳动事非小，
防微杜渐最重要。
她今天怕脏怕累怕劳动，
漸漸地会把劳动人民本色抛。

王副主任 (接唱)郑老师你不必把問題夸大，
小事情哪能有这样可怕，
她思想我看不出有什么变化。
树大自然直，
藤长会攀架；
刘晓霞好似那向阳之花，
只需要勤施肥多把水洒。

李校长 (唱)刘晓霞是一枝温室之花，
沒經過太阳晒风吹雨打；
勤施肥多浇水固然需要，

更不能忽略了修枝打杈。

她不知过去苦难重重，

她只知生活中缺啥要啥。

事虽小却說明問題严重，

王副主任且莫要小看了它。

做教育人的工作，特別要注意抓思想，尤其是要抓活的思想、抓苗头。刘晓霞輕視生产劳动这不是小事情。社会主义思想是靠教育，特别是靠她本人在生产劳动中、在阶级斗争中逐渐认识、接受、巩固、提高！

王副主任 我看不論怎样說，对刘晓霞不要提出公开批评。

郑老师 我看还是要提出公开批评！

李校长 （思考）暂时不公开批评也可以，但对这类問題一定不能忽略。（转向郑老师）今后对她要重点加强教育。

郑老师 我这就去找她談談。（拿起工具，准备向校内走去）

李校长 王副主任，走！我們到园地去。

王副主任 李校长——

李校长 （从郑老师手里要过工具递给王副主任）給！（见郑老师欲走进校内）郑老师，她不在校内，可能回家了。

郑老师 怎么？

李校长 刚才她和赵大鹏发生了爭执，她是带着气走的，我看要到她家去一趟，根据她母亲的情况……

郑老师 (捨白)她母亲的話真難說，晓霞刚生下来就死了父亲，她一味溺爱孩子，一牵扯到晓霞的事，就象不明道理似的。

李校长 越是这样，越要多訪問他們，不能怕难。她对孩子的培养有不正确的观点，我們應該主动地、耐心地去帮助她！

郑老师 现在就去。

李校长 好，就去吧！(同王副主任下)

[郑老师欲下，刘媽从幕后嚷着：“我得找老师問問去！”上。]

郑老师 大嬸！

刘 媽 郑老师，俺孩子到底犯了些啥錯誤？你打听打听东邻西舍的，誰不知道俺晓霞是个好孩子，她到底犯了学校的哪条哪款啦呢？

郑老师 大嬸，沒有啥，我只跟她談了談話。

刘 媽 我不懂，你这里“談話”是哪一等处罚，反正不是多好的事，要不她就哭了？

郑老师 刚才上劳动課，她躲开了，同学提意见，老师和她談談。

刘 媽 俺孩子是来上学的，可不是来劳动的。

(唱)俺晓霞自小嫩生生，
我看成掌上明珠一般同。

她今年整整十五岁，
俺从来不想让她劳动。
做饭不让她进厨房，
切菜不让她剥棵葱，
喂猪放羊不让她干，
都为了叫她学习多用功。
要是叫她来劳动，
队里的农活干不清！

郑老师（接唱）劳动本是一门课，
学文化不能忘劳动，
要能文来要能武，
好逸恶劳害无穷。
她躲避劳动把书念，

刘 娘（接唱）念书哪能受批评？
你咋说？念书也算错？

〔学生若干人从园地归来，留步窃听，低声
议论。〕

郑老师 用功念书当然是对的，我们整天教育学生好好
念书！但是该念书的时候念书，该劳动的时候
也要劳动，她躲避劳动是不好的。

刘 娘 不管怎么说，俺晓霞是个好学生！

郑老师 作为一个好学生，不仅要学习好，而且还要思想
好、劳动好、身体好！

刘 娘 俺晓霞哪点不好？讲身体，身子长得秀气，脸面

长的好看，又喜干淨爱打扮。学习上是頂拔尖的，你說是写、是算、是背、是念，还有……哎……文章，誰有俺曉霞的好！

〔众学生嘻嘻发笑。

刘 媚 笑啥？你們这些孩子！鬼头鬼脑的，都是你們惹的俺曉霞！

〔王副主任上。

王副主任 走走走，都回教室念书去！（轉向郑老师）郑老师，你去看看学生！

郑老师 好。（下）

刘 媚 王副主任，我正想找你，你学校里怎么淨出花头哎！

（唱）搖小鼓的是貨郎，

敲銅鑼的卖大糖。

各行都有各行的事，

你教书先生就該蹲課堂。

劳动不是你的事，

你領着种地串了行！

王副主任 （唱）叫大嫂，你想想，

不劳动叫我老王也难讲。

因为上級有规定，

学校不能不搞这一章。

晓霞沒有大錯誤，

說起来事儿很平常，