

MBA



2000年工商管理
硕士研究生入学考试

应试教程

(MBA联考分册)

英 语

编 写 命 题 研 究 组

编 著 清华大学 刘玉萍

总策划 胡东华

北京
大学
出版
社



2000 年工商管理硕士研究生入学考试
应试教程 (MBA 联考分册)
英 语

编 写 命 题 研 究 组

编 著 清华大学 刘玉萍

总策划 胡东华

北 京 大 学 出 版 社

北 京

图书在版编目(CIP)数据

2000年工商管理硕士研究生入学考试应试教程:英语
分册/刘玉萍编著. -北京:北京大学出版社.

1999.5

ISBN 7-301-04078-4

I. 20… II. 刘… III. 英语-研究生-入学考试-教材

IV. G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 06919 号

声明:本书封面及封底均采用专用图标(见右图),该图标已由国家商标局注册受理登记,未经本策划人同意禁止其他单位使用。



书 名:2000年工商管理硕士研究生入学考试
应试教程(MBA联考分册)英语

著作责任者:刘玉萍

责任编辑:汪晓丹

标准书号:ISBN 7-301-04078-4/G·508

出版者:北京大学出版社

地 址:北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址:<http://cbs.pku.edu.cn/cbs.htm>

电 话:出版部 62752015 发行部 62754140

编辑部 62752032

电子信箱:zpup@pup.pku.edu.cn

排版者:北京读书新知教育图书公司电脑部

印刷者:中国农业出版社印刷厂

发行者:北京大学出版社

经销者:新华书店

版(印)次:850毫米×1168毫米 32开本 17印张 566千字

1999年5月第一版 1999年5月第一次印刷

定 价:25.00元

·版权所有 违法必究·



前 言

MBA 考试系列丛书是严格依据 MBA 联考《考试大纲》的要求编写的系列丛书,它不仅可以指导和帮助应试者通过 MBA 联考,还可以培养综合型工商管理人才。本系列丛书在深刻剖析 98、99 年命题特征的基础上总结命题的趋势和方向,并结合大量的、典型的、新颖的例析,拓宽解题思路,总结解题技巧和方法,使考生真正做到融汇贯通,能从容应付考试。

本书主要包括三大部分,第一部分主要说明入学考试、命题思路、考试要求及答题技巧。第二部分为本书重点部分,主要是对考试所涉及内容进行详细讲解,包括语法结构、词汇、阅读理解、英译汉和写作五篇。第三部分为往年入学考试真题及详解,从历年情况看,考试所出题型基本上在本书所列的题型范围之内。

与本书配套的还有《MBA 入学考试最后冲刺》,该书在 9 月份出版。请考生届时注意选购。复习完本丛书之后,再通过最后冲刺进行模拟训练,可了解试卷的结构、试题的要求、参考答案及评分标准。通过《最后冲刺》一书可及时发现薄弱环节,查漏补缺,再反过来复习应试教程中有关内容。如果从模拟测试中逐渐把握住这共同的要求,那么相信你在正式考试中会取得好成绩。

本套丛书中未包含政治理论课,考生可参考《2000 年硕

士研究生入学考试应试教程》(政治分册), MBA 入学考试政治考试大纲和考研政治大纲是一样的。

本丛书既适用于 2000 年 MBA 入学考试考生复习迎考,也适用于 1999 年 10 月份举行的在职人员 MBA 入学考试。

编 者

1999 年 5 月于清华园

目 录

第一篇 MBA 入学考试英语命题思路

考试要求及答题技巧

第一章 英语考试说明	1
第二章 英语命题思想、知识点的 设题方式及答题技巧	3

第二篇 语法结构

第一章 时态和语态	13
第一节 时态	13
第二节 语态	19
第三节 时态语态模拟试题	20
第四节 时态语态练习	25
第五节 历年时态语态考试真题	31
第二章 虚拟语气和情态动词	32
第一节 虚拟语气的重要概念	32
第二节 情态动词	34
第三节 虚拟语气模拟试题	39
第四节 虚拟语气和情态动词练习	47
第五节 历年虚拟语气和情态动词 考试真题	53
第三章 非谓语动词	55
第一节 不定式和动名词作主语	55
第二节 不定式、动名词和分词作表语	56
第三节 不定式、现在分词和 过去分词作定语	58
第四节 不定式和动名词作宾语	59
第五节 不定式和分词作状语	62

第六节 非谓语动词的其他结构	66
第七节 非谓语动词模拟试题	69
第八节 非谓语动词练习	81
第九节 历年非谓语动词考试真题	88
第四章 从句	90
第一节 名词性从句	90
第二节 定语从句	102
第三节 状语从句	115
第四节 从句模拟试题	131
第五节 历年从句考试真题	135
第五章 其他	136
第一节 强调	136
第二节 一致	139
第三节 形容词、副词比较级	146
第四节 倒装	152
第五节 历年考试真题	156
第六章 语法结构综合练习	158
第三篇 词汇	
第一章 词汇辨异	181
第一节 常见英语同义动词辨异	181
第二节 常见英语同义形容词辨异	191
第三节 常见英语同义副词辨异	198
第四节 常见英语同义名词代词辨异	200
第二章 词汇综合练习	208
第三章 常用词组	236
第四章 历年词汇和固定词组考试真题	255
第四篇 阅读理解和简短回答问题	
第一章 阅读理解应试技巧	259
第一节 阅读理解解题注意事项	259

第二节	掌握文章的主旨和大意	259
第三节	如何找主要事实或特定细节	261
第四节	根据上下文判断词汇和短语的意义	263
第五节	根据材料进行判断推理和预测	264
第六节	运用技巧, 详解阅读考试真题	267
第二章	阅读理解精选题与详解	284
第三章	阅读理解综合练习	326
第四章	简短回答问题	378
第五篇 英译汉		
第一章	英译汉的要求、标准和步骤	411
第二章	翻译的基本知识	414
第三章	英译汉句子翻译练习与答案	419
第四章	英译汉短文翻译练习与答案	452
第五章	历年英译汉考试真题	461
第六篇 写作		
第一章	做题思路和方法指导	463
第二章	段落展开的模式	469
第三章	议论文	473
第四章	开头、主体部分和结尾	478
第五章	短文写作中常用的短语及句式	484
第六章	范文	499
第七章	历年写作考试真题	509
附录 1998 年全国攻读工商管理硕士学位		
	研究生入学考试英语试题	510
1998 年全国攻读工商管理硕士学位		
	研究生入学考试英语试题详解	521

第一篇

MBA 入学考试英语命题思路、 考试要求及答题技巧

第一章 英语考试说明

一、考试性质

工商管理硕士生入学考试是全国统一的选拔性考试。为了科学、公平、准确、规范地测试考生的逻辑思维能力、汉语和英语的阅读表达能力、抽象概括能力、空间想像能力、基本运算能力以及运用有关基本知识分析和解决实际经济管理问题的能力,采用 GRK 测试方法,即由英语、数学、语文与逻辑、管理、政治五个科目组成的综合考试。本考试大纲的制定必须确保工商管理硕士生入学考试的效度和信度,既反映工商管理专业的特点,又有利于有实践经验的中青年优秀管理干部入学,促进工商管理教育的发展。

二、考试要求

要求考生掌握英语的基本语法和词汇,具有一定的语言运用能力,其难度略低于全国招收硕士生入学考试中英语统考的要求。

三、考试内容和形式

考试形式为闭卷、笔试。考试时间为 3 小时。考试内容为四部分:

(一)语法结构和词语用法

语法结构和词语用法占试卷总分的 20%,其中语法结构和词语用法各占一半。要求考生从每题四个备选项目中选项目中选择一个正确的答案。本部分考试的目的是测试考生较熟练地掌握英语基本结构及常用词汇(4000 个左右)、短语(400 个左右)的能力。词汇范围

不超过大纲所规定的词汇总表,单词和词组的比例为 7 比 3。

(二)阅读理解

阅读理解占考试内容的 50%,包括以下两部分:

1. 要求考生阅读四篇总数约为 1200 个单词的英语短文,根据文章内容从每个问题的四个选择项中选出一个最佳答案。

2. 要求考生阅读一篇约 300 个单词的英语短文,并根据文章内容用英语简短地回答五个问题。

阅读材料的题材包括社会、文化、经济、管理、科普等文章,体裁包括说明文、议论文、记叙文等。

本部分考试目的是测试考生通过阅读获取信息的能力,要求既理解准确,又有一定的阅读速度。

(三)英译汉

英译汉部分占考试内容的 15%。英译汉短文的篇幅为 100~120 个单词。要求考生正确理解原文,翻译无重大错误,汉语表达通顺。

(四)写作

写作部分占考试内容的 15%。要求考生根据所规定的情景或所给出的段首句,写出一篇 100 个词左右的英语短文,内容限定在考生熟悉的日常生活领域。本部分考试的目的是测试考生用英语进行书面表达的能力。短文要求中心思想明确,切中题意,用词恰当,条理清楚,无重大语法结构错误。

四、试卷结构

试卷题目及计分安排为:

第一部分为语法结构和词汇,共 20 题,计 20 分。

第二部分为阅读理解,其中 A 部分为选择题,共 20 题,计 40 分; B 部分为问答题,共 5 题,计 10 分。

第三部分为英译汉,共 1 题,计 15 分。

第四部分为写作,共 1 题,计 15 分。

第二章 英语命题思想、 知识点的设题方式及答题技巧

一、单项填空

英语试题单项填空题中包括语法填空和词语填空共 20 道选择题。考查范围是大学期间所学过的各种语法知识,内容比较广泛。

(一) 单项填空题的命题依据及趋势

此题属于英语基础知识的考查范畴。但是,随着近年来试题的改进和发展,此题中明显地增加了学科能力的测试内容。所以,它既要求对英语语法知识、词语知识的记忆、理解、掌握和运用能力,又要求根据各题所给的语境条件,去进行分析、对比,灵活地使用各项英语基础知识。

1. 英语语法知识的识记、理解,在具体语境条件中的分辨和灵活运用能力。

2. 语法和词语知识在特定语境条件下的灵活运用能力。

这种试题属于英语语法和词语知识灵活运用能力考查题。解答这类试题,必须对备选答案中的词语意义有深刻正确的理解,对句子结构所需要的语法知识要明确。同时,还必须弄明白题干句子所提供的语境条件,据此选出符合句子意思需要的项目。在这类试题中,4 个备选答案,或不只一个备选答案都可能满足句子结构的语法需要,但从语境意义上却不合适。只有其中一个答案,无论从语法上或意义上,都能满足句子的需要。可以将这种试题称为“语法、词语知识加情景交际”的考查问题。这类试题在近年来的数量有所增加,体现了英语知识重在灵活使用的原则。

3. 英语词语或用法的辨析能力。

解答这类试题,首先要明确题干英语句子表示的意思,这是情景交际的限制条件。其次,必须全面深刻地掌握备选答案中的词语意义。有时候,对于近似词语(形似或意近)还必须注意它们的细微差别。这种试题的主要考查方向是词语辨析,要求的是词语辨析能力。

4. 记忆、理解和灵活使用英语中某些固定搭配的能力。

做这类试题,理解题干语境条件是首要的。还要求具有掌握记忆英语中某些固定搭配的知识。表示“道歉”,只能用 make an apology,

而不能用备选答案中的其他动词。“保持联系”，只能说 keep in touch，而不能用备选答案中的其他名词。“留下消息”只能用 leave a message 而不能用备选答案中的其他名词。这是一种约定成俗、不可更改的语言现象。

解答这类试题，既不需要什么语法知识，也不需要深奥的词语知识。首先看懂题干句子的语境条件，再理解备选答案中的词语意思，从中选出符合题干要求的词句来，这是对情景交际能力的考查。

(二) 单项填空题解题对策及技巧

考生看到单项填空题后，首先要仔细审题，正确理解题意，从语法结构，词的搭配，习惯用法及具体的语境等多方面进行分析，逻辑推理。不要孤立地看某一短语或某一语法知识，要弄懂整个句子，不能断章取义，要通过上下文所给的信息来进行分析，推断出某语言点，或语法知识和习惯用法，或交际语言在具体语境中的运用，这在做题时非常重要。下面我们从各个角度来讨论这种题型的具体的答题技巧。

1. 基础语法知识

主要是考查基础语法。

2. 语法知识的运用能力

仅仅有了基础语法知识是不够的，更重要的是知道如何在具体的话语中运用它。

3. 词组的搭配和习惯用法

4. 对词义的正确理解

5. 功能交际

这部分主要考查考生在交际中的语言运用能力，综合性较强。它所考查的是：

(1) 句子结构的运用；(2) 语法的理解；(3) 词义和语义的选择；(4) 话语适宜性的判断。

通过对单项填空的解法分析，可以看出单项填空已不再仅仅是纯粹的语法知识和短语题。题多，面广，交际性强，信息量大，英语语法知识和语言运用能力的接轨与转换已在单项填空有了突破性的进展。考生在复习阶段要全面、牢固地掌握所学的英语知识，系统地做好语法归纳，并有意识地多记一些英语的习惯用法，重视对动词的学习，包括辨异、时态、语态、语气等等。应考时切忌死抠语法条条和各题型框框，面对单项填空题首先要弄清楚是测试语法知识还是习惯用法，是短语搭配还是交际用语，要仔细地审题，正确理解题意，搞清上下文的关系，确定正确的答案。可先从单项操练做起，逐步过渡到有

特定语境的综合操练。

二、阅读理解

MBA 考研英语中, 阅读理解试题始终是一项最重要的内容, 所占分数比重最大, 成为英语试题的主体。阅读理解既是英语学习和英语测试的重要手段, 又是英语学习最终目的的体现, 是英语的直接使用。现代外语教学理论认为: 阅读不是被动的、机械的接受型语言活动, 而是一种智力活动, 是一种创造性的思维劳动。它不仅涉及语音、语法、词语这些最基本的语言要素, 而且还包括许多非语言因素, 诸如文化背景知识、思维的习惯等。

阅读材料的选取遵循三个原则:

- (1) 篇数为 4 篇;
- (2) 题材尽量多样化, 包括科普、社会、文化、政治、经济等;
- (3) 体裁避免单一化, 宜包括记叙文、说明文、应用文等。

阅读理解能力测试的主要要求是:

(1) 掌握所读材料的主旨大意, 以及用以说明主旨和大意的事实和细节;

(2) 既理解具体的事实, 也理解抽象的概念;

(3) 既理解字面意思, 也理解深层含义, 包括作者的态度、意图等;

(4) 能理解某句、某段的意义, 并能把握全篇的文脉, 即句与句、段与段之间的关系, 并能据此进行推理和判断;

(5) 能根据材料所提供的信息; 结合大学应有的常识正确判断生词和短语的含义。

(一) 阅读理解题的命题依据及趋势

阅读理解题主要是考查考生获取准确信息的能力。考查包括两大类: 一类为客观理解题, 即理解文章中叙述的具体事实和抽象的概念; 另一类为主观理解题, 即通过阅读文章, 对文章的主旨和深一层的意义、作者的意图、态度以及整篇文章的逻辑关系有更深入的理解, 并据此进行推理和判断。

阅读理解试卷其命题基本原则, 在选择文段方面会涉及交际功能强, 实用性强的应用文, 说明文等出现包括人文、社会、历史、科学、政经等多领域的文化题材, 阅读材料为 4 篇, 题干设计会进一步向较深层次发展, 需要考生有足够的词汇储备量和丰富的相关知识积累, 利用所获信息解决问题, 综合归纳, 推理判断以及细节转换理解题会更

加突出。

在解题中,可将题型进行分类,还应明确命题立意,如:

1. 注意篇章结构组织的分析理解题的立意
2. 注意词语转换理解题的立意
3. 注意细节理解题中转换理解的立意

题干设计上无一道题可直接“对号入座”,均要通过词义语意进行转换理解,需找到与之对应的相近意义的词和句,有时要进行快速计算或归纳。

4. 注意判断推理题的立意

一般可分事实判断推理题和识别语气心态两种。

5. 注意主旨理解的主意

考生在解答此类题时,应仔细寻找文中的关键句。

(二) 阅读理解题的解题对策及技巧:

根据试卷命题特点,英语篇章阅读理解题对考生提出了以下的能力要求:

1. 丰富的英语词语知识和巩固、扎实、熟练的英语语法知识;
2. 综合运用各项英语基础知识和阅读技巧,进行快速阅读,获取信息的能力;
3. 正确的阅读方法,科学的阅读技巧和合理的阅读速度;
4. 正确分析认识文章结构,理解各段落、各层次之间的逻辑关系和表达方法;
5. 要求信息全面,理解深刻,推导合理,判断准确;
6. 丰富的阅历,广博的知识,多样的背景了解。

阅读理解的能力要求,主要是通过短文后面的多项选择试题进行检测的。总体说来,其能力要求内容主要包括如下几个方面:

1. 理解作者的思想,观点和意图;
2. 理解主题思想,进行总结概括;
3. 理解支撑细节,其中包括词义、句义和段落大意;
4. 透过表面文字,挖掘和理解文章的深层次含义。通过分析对比,总结归纳,理解判断等诸项思维活动,推导隐含的喻意。

这种能力要求反映在多项选择题中,具体可分为:认定事实,理解主题,理解支撑细节,综合概括,推导结论,推理判断,联想猜测,辨别语气,理解人物性格,识别图形等等。如果把这些试题的考查内容概括起来,基本上可分为四类试题。1. 猜测词义试题。2. 理解认定事实试题(直接理解和语义转换理解)。3. 归纳概括试题。4. 推理判断试

题。下面集中分析一下上述四种试题的特点、具体要求,以及应试中应注意的问题,并结合近年试题,举例说明之。

1. 猜测词义(Guessing at word meaning)

学生猜测词义的能力,即掌握一些猜测生词词义的方法,对排除阅读中某些生词的干扰,降低生词率,提高阅读速度和理解能力是必不可少的。这是学生英语阅读理解能力的一个重要组成部分。在做此类题型中学生可以尽可能地利用上下文来猜测词义,即从书籍推求未知。在用我们所熟悉的词或短语来猜测我们所不熟悉的词义时,应注意:1)要对上下文已知部分进行逻辑的推理。2)有时还必须进行语法分析,特别要注意判断词与词之间的关系。3)有时也可依靠自己的常识和经验。

2. 理解认定(understanding details)

在阅读测试中,这类试题占大部分。它多数是针对文章(段落)中的细节而设计的。这类题一般只针对文章中某一个特定的细节,也可以涉及若干个细节,或者针对文章的主要事实,或利用图表、图形、地图来表示信息等。此类题一般分两种。第一种是直接理解试题,这种题的答案与原意直接挂钩,在原文中一目了然,可以直接找到。这种题难度低,只要学生读懂文章,就能得分,属于低层次题。

第二种是词义转换题。这种题常常是原文有关词语和句子的转换,而不能在原文中直接找到。它要求考生能理解原文中某个短语或句子的含义,从而找到与答案意思相同的词语和句子。这种题是属于中档层次题。在历年考研试题中占大多数。

3. 归纳概括题(Summing up and Summarizing)

这类试题主要考查考生把握全文主题和理解中心思想的能力,也包括分析、归纳文章的段落大意、重要情节、人物特征、环境特点的能力。这种试题要求学生能把握文章的总体,并真正理解主题和中心句;要求能较好地运用概念、判断、归纳、推理等逻辑思维的方法,难度较大,属于高层次题。在运用多项选择法考查学生这方面的阅读理解能力时,对大多数短文(段落)的主题(subject),中心思想(main idea),标题(title)或作者的写作目的(purpose)加以提问。

4. 推理判断题(Making a judgement and an inference)

推理是要求考生对阅读过程中沟通外现的和内含的,已述的和未述的含义。判断是要求考生以文章提供的事实为依据,经过分析、思考形成这种或那种的观点。它们都要求考生尽量考虑文中的全部信息或事实,在通盘理解文章的基础上去领会作者的言外之意,并作出

正确的推理和判断。这就是对文章深层意义的把握,属于最高层次阅读理解题。

阅读理解解题步骤应是:

(1)首先快速通读一遍全文,抓住全文的中心思想。

(2)读完第一遍之后,接着看文章后的多项选择题,注意判断试题的类型(即前面谈到的四大类:第一、二类题可以从文章中直接找到答案;第三、四类题则需要考生根据各种信息和线索做出推断或推理才能找到答案)。

(3)读完全部问题之后,再把全文认真地读一遍,先找出第一、二类题的答案。对于第三、四类题,考生在阅读时必须努力发现隐含在文中的有关信息词和信息句。

(4)根据所发现的信息词、信息句,结合大学生应有的常识进行一系列逻辑推理,选出能回答所提问题或完成所给句子的最佳答案。

阅读理解解题的技巧有:

(1)通读文章时不要做题,第二遍阅读时再做题。

(2)遇到生词不要急,试题中如出现生词,一般会注上中文词义。如果遇到没有注出词义的情况,考生应这样处理:

A. 利用构词法知识来猜测词义;

B. 人名、地名等专有名词,用不着弄清中文是怎样写的;

C. 有些普通名词要根据上下文去猜测其意义。某些与主旨及答题无关的不常见的名词,如表示动物、树木、建筑、机器、食物等词,只要能肯定其大致的类别意思,即可放过。一些不影响答题的形容词及副词也可不必过多花费时间;

D. 有的生词,试卷上故意不注词义,而把它编成词语释义题。考生要根据上下文选出表达该词在文中的意义的选项。

(3)弄清问题所指,做出正确选择。

A. 有的问题是针对文章中的一句话设计的,可以从文章中的一句话中找出正确答案;

B. 有的问题是针对一段话所陈述的事实设计的,可以从文章中的一段话中找到正确答案;

C. 有的问题是针对整篇文章设计的,或者问全文的中心思想,或者要求给文章确定标题,或者要求正确指出事情发生发展的先后顺序,或者要求判断地理位置和相互关系。这类试题要求考生认真弄懂全文意思,根据文中提供的信息或线索进行逻辑推理。

(4)采用排除法,排除以下选项:

- A. 与文中陈述的事实相反的选项;
- B. 文中完全没有提到的内容的选项;
- C. 与全文内容或句子意义不沾边的选项;
- D. 不合情理或荒谬的选项;
- E. 表示间接或次要因素的选项(如果选项中既有直接因素,也有间接或次要因素,应选前者,排除后者。)

(5)不以阅读速度回行。

考生在阅读文字时由于理解的需要,通常速度较为缓慢,倘若一行结束后,用此速度回到下一行首,无形中会挤占部分宝贵的阅读时间。建议考生养成快速回行的习惯,即在阅读文字的速度快一倍左右迅速回行。这样做,一方面会节省不少时间,另一方面也会使用思维活动加快,其好处是不言而喻的。

(6)掌握问题类型。

A. 客观的(Objective)的问题类型。客观问题也为客观信息题,指问某种客观事实,像这类客观的问题有时不必细读本文,用略读的方法即能找到答案。考生还应对阅读材料中的数字、事实、物体,以及部分与整体的关系、时间关系、地点关系、并列和从属关系等给予注意。

B. 主观的(Subjective)的问题类型。主观问题也为主观信息题,通常不能直接从本文中找到答案,必须经过对作者的意图、态度以及对整篇文章进行深一层的推断和判断才能回答。比如:找出文章的主题句(title),找出文章主旨含义(main Idea),找出结论(conclusion),找出目的(purpose),找出暗指(implication),找出推测(inference)以及对作者本人作出判断等。应该注意的是,一定要以本文所提供的事实、逻辑关系为思维活动的基准点,以适应作者的思维模式为准绳。

三、英译汉

MBA全国硕士生入学考试英语试卷中的英译汉部分主要检验考生对英语书面语的理解能力及汉语表达能力,要求对原文理解准确,译文通顺、流畅。考生要做好翻译试题,不仅要具有较强的英语理解能力,还应熟悉和正确应用常用的翻译技巧。

(一)准确理解原文

准确理解原文是翻译的前提和基础。如果对词义和句义理解不透,译文就会牵强附会,令人费解。现以下题为例,来说明准确理解的重要性。