

江苏省家庭教育立项课题

《现代家庭道德教育研究》

《各年龄段家庭教育培育研究》

南京市家庭教育立项课题

科研成果

家庭道德培育系列行动方案之二

在活动中成长

主 编◎林 玲 施秀红
副主编◎刘永红 陆 燕
鲍意联

(小学分册)

南京市鼓楼区

关工委
妇 联

教 育 局
社区培训学院

组编



东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

江苏省家庭教育立项课题
《现代家庭道德教育研究》
《各年龄段家庭道德培育研究》
南京市家庭教育立项课题

科
研
成
果

家庭道德培育系列行动方案之二

在活动中成长

主 编 林 玲 施秀红

副主编 刘永红 陆 燕

鲍意联

(小学分册)

南京市鼓楼区 关工委 教 育 局
妇 联 社区培训学院 组编



东南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

在活动中成长/林玲等编著. —南京:东南大学出版社, 2008. 6

(家庭道德培育行动方案系列丛书/钱汝霖主编)

ISBN 978-7-5641-1077-2

I. 在… II. 林… III. 青少年教育:德育:家庭教育
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 204991 号

在活动中成长(家庭道德培育行动方案系列丛书之二)

出版发行 东南大学出版社(南京市四牌楼 2 号 邮编 210096)

电 话 (025)83795801(发行);57711295(传真)

出 版 人 江 汉

经 销 江苏新华集团股份有限公司

印 刷 南京京新印刷厂

版 次 2008 年 6 月第 1 版 2008 年 6 月第 1 次印刷

开 本 850mm×1168mm 1/32

总 印 张 23.5

总 字 数 688 千

印 数 1—4000

书 号 ISBN 978-7-5641-1077-2/G·98

定 价 39.00(共 3 册)

(凡东大版图书因印装质量问题,请直接向读者服务部调换。电话:025—83792328)

《家庭道德培育系列行动方案》

编委会名单

顾问 卢乐珍 纪增龙 陈安国 缪建东

编委会主任 陶世贤

编委会副主任 张世英 祁敏 周越古 王强 陈建生

总 编 钱汝霖

副 总 编 徐亚莲

分 册 主 编 中学分册 主 编 储 红 张晓春

副主编 张 玲 贾小竹 王 辉

小学分册 主 编 林 玲 施秀红

副主编 刘永红 陆 燕 鲍意联

幼儿分册 主 编 徐亚莲 林 健

副主编 陈红霞 王燕兰 吴耀群

王玉梅

编 委：（按姓氏笔画排列）

丁卫刚 于雪萍 方 娟 王 瑞 孙准宁 朱玉华

朱 江 刘 敏 邹荣兰 李海燕 吴 娅 张西岭

张绍华 张 雪 时 明 罗向群 郑国辉 郑清清

郑 理 邵 娟 杨 燕 杨建芳 杨玮玮 姜 倩

徐 睿 唐菊仪 唐松梅 赵成梅 谈 新 梁美晟

盛文煊 喻宁燕 窦 林 魏国琴 戴坤星



序

《家庭道德培育系列行动方案》面世了，这是随着全社会关注、重视和加强未成年人思想道德建设的形势应运而生的产物，是家庭教育研究中涌现出的一枝奇葩。

《家庭道德培育系列行动方案》汇集了来自 300 多个家庭的道德培育行动实例，涉及当前青少年道德成长中出现的各类问题，思考了现代青少年道德培育中的重点、难点、热点问题，分析了造成青少年道德现状的来自家庭、学校、社会的原因，提出了上千条道德培育的建议。充分显示出了强烈的典型性和时代性。

《家庭道德培育系列行动方案》分成中、小、幼三个分册，每一分册按照社会主义荣辱观的八个方面的核心内容，提炼成了“爱心篇”、“服务篇”、“科学篇”、“劳动篇”、“团结篇”、“诚信篇”、“规则篇”、“勤俭篇”。而每篇中的行动方案都是围绕着同一主题从相关的、具体的道德行为的培育设计的，既有系统性又有针对性。

《家庭道德培育系列行动方案》的“行动在家中”和“发生在家中的故事”，以平常家庭中的平常的孩子身上发生的看似平常的事，用并非特殊的办法解决了日常困扰家长，令家长头疼的事。其生动性、可读性使人读来倍感亲切。而感悟与点评部分，家长与专家们从切身的体验出发，思考了当前青少年道德培育中的普遍性问题的家庭培育对策，从感性到理性，以个别见一般，使本书脱出了就事论事，得到了一定的理论升华，增强了科学性。

文中家长们采用的方法，大都无需特殊的条件，一事一法，信手拈来即可以效仿。虽然孩子不同，问题的形式表现不同，但文中提供了一事多法，家长可选择应用。其实用性、可操作性可让每个家庭从中受益无穷。

《家庭道德培育系列行动方案》这种独特的体例构建，实践和理论结合的生动、丰富的内容，培育对象和培育者一起说事，家长

和教师、专家一起探索的方法,反映了一种合作教育和亲子共同成长的理念。这是一种与时代同步前进的家庭教育工作创新,因此,本书不论从理论层面还是从实践层面看,都有重要的价值。她确实不愧是当前家庭教育研究领域中的一本具有独特性和创新性的不可多得的好书,应受到充分肯定。

《家庭道德培育系列行动方案》的研究过程中,南京市鼓楼区关工委、妇联、教育部门、街道、社区不仅支持,而且都直接参与;省、市相关部门给予具体指导;一些社会团体和单位出钱、出力支持研究过程中开展的相关活动;特别是南京市鼓楼区委、区政府都具体支持课题研究。这些都充分体现了中共中央《关于进一步改进和加强未成年人思想道德建设若干意见》的文件精神在一个地区的贯彻落实,反映了全社会关心青少年成长已开始成为人们的自觉行动。

从本书的结集过程和书的形式、内容中我们可以看到,这套书是一种协作精神的产物、集体智慧的结晶。全书由4个子课题组相关的18个单位,300多个家庭共同完成;参与撰稿的有家长、教师、家庭教育工作者、专家、学者、孩子;每个方案都由三个人合作完成。由此可见,这套书,凝聚了多少人的心血和聪明才智!需要多少人的无私奉献!充分彰显出了协作力量的可贵与伟大!她以沉甸甸的果实告诉人们,培养下一代,需要整合全社会的力量,社会有无穷的教育资源和力量,只要需要,都会聚集到关心和培养下一代的旗帜下,其作用是一个家庭所无法比拟的。今天,为了促进下一代的健康成长,要提倡这种有意义的研究,要发扬这种研究精神,要大力推广这一利国、利家、利民的研究成果!

可以相信,《家庭道德培育系列行动方案》会以自身的魅力吸引广大读者,会因与千千万万家庭息息相关而受到家长们的青睐,会因她在塑造一代代具有完美人格的接班人中发挥的作用而被人们欢迎。本套丛书追求的形成本体的道德和谐、家庭和谐,以促进实现社会和谐的美好愿望,一定会随着她的广泛传播,产生巨大的社会影响,默默无闻地为推进社会主义精神文明建设作贡献。

江苏省家庭教育研究会会长 唐惠勇



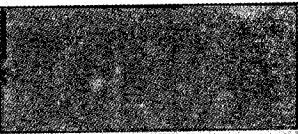
目录

爱心篇

1. 赤子中国心 / 3
2. 让孩子在书中读懂爱国 / 5
3. 童眼看爱国 / 8
4. 女儿的爱国心声 / 10
5. 在山水间升华爱国情感 / 12
6. 爱是具体的 / 14
7. 春风行动 / 16
8. 小鸟死了以后 / 18
9. 有意义的登山活动 / 20
10. 保护环境 重于泰山 / 22
11. 爱护环境从点滴开始 / 24
12. 以小见大, 激发爱国情感 / 26
13. 在孩子心中播下爱国的种子 / 29

服务篇

14. 成长的脚印 / 33
15. 让孩子在经历中长大 / 35
16. 能听到女儿亲热的叫声了 / 37
17. 让孩子的心中充满爱 / 39
18. 外婆腿摔成骨折后 / 41
19. 让爱心伴随女儿成长 / 43
20. 快乐人生从培育爱心开始 / 45
21. 帮助别人 快乐自己 / 47
22. 学会关心别人 / 49

- 
23. 让座 / 51
 24. 巷口的风景 / 53
 25. 从小培养服务意识 / 55

科学篇

26. 培养孩子的好奇心和求知欲 / 59
27. 培养一个小科学家 / 62
28. 20 个“金”点子 / 64
29. 阿凡提 PK 蜡笔小新 / 66
30. 圣诞节家庭美育行动 / 69
31. 变“要我学”为“我要学” / 72
32. 同沐书香共成长 / 76
33. 赏识是个法宝 / 78
34. 女儿的良师益友 / 81
35. 播种行动 / 83
36. “声控”的女儿 / 86
37. 合力提升青少年的科学素养 / 88
38. 从小建立讲科学的观念 / 91

劳动篇

39. 生活是最好的老师 / 95
40. 爱孩子,就让他多劳动 / 98
41. 我劳动,所以我快乐 / 101
42. 辛勤劳动才能有收获 / 104
43. “五体验”活动 / 107
44. 摘棉花的启示 / 110
45. 家务劳动是一切劳动的基础 / 112
46. 今天我当家 / 114
47. 妈妈的“小帮手” / 118
48. 在餐桌边成长 / 120
49. 让孩子干点家务活 / 122

- 
- 50. 家务能手达标赛 / 124
 - 51. 做自己的小主人 做父母的小帮手 / 126
 - 52. 练就一双勤劳的手 / 129
 - 53. 让孩子品尝劳动的欢乐 / 131

团结篇

- 54. 关注孩子的关心 / 135
- 55. 让孩子在助人自助中健康成长 / 139
- 56. “我跳得不好,被换下来了……” / 142
- 57. 助人为快乐之本 / 145
- 58. 孩子的尴尬时间 / 147
- 59. 引导孩子寻找自己的小伙伴 / 149
- 60. 让孩子得到更多的伙伴 / 151
- 61. 女儿竞选上文娱委了 / 154
- 62. 增强责任 培养自信 / 157
- 63. 教会孩子团结互助 / 160
- 64. 乐于付出 学会合作 / 163

诚信篇

- 65. 培养诚信为本的观念 / 167
- 66. 教会孩子安身立命之本 / 169
- 67. 在潜移默化中进行诚信教育 / 171
- 68. 生活中的点点滴滴 / 173
- 69. 学习人民警察的风采 / 175
- 70. 给孩子一个诚信的天空 / 177
- 71. 诚信考试 清白做人 / 179
- 72. 把孩子从说谎的误区中引出来 / 181
- 73. 教会孩子以诚讲信,以义立身 / 183

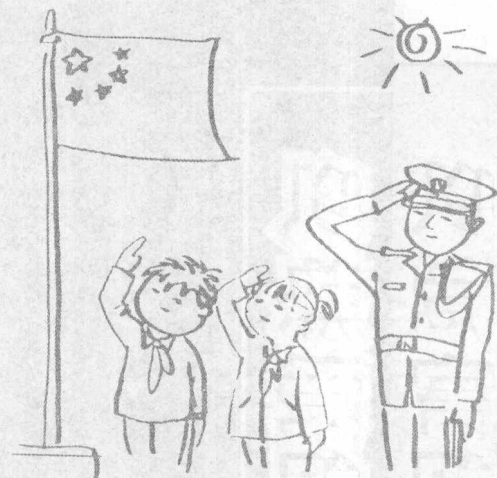
规则篇

- 74. 培养女儿遵纪守法意识手记 / 187

75. 平凡的家规 / 189
76. 让女儿一个人睡 / 192
77. 自理能力的培养 / 194
78. 让音乐奏响一天开始的篇章 / 197
79. 要做文明的小公民 / 199
80. 争做守纪律己的小标兵 / 201
81. 做一个遵守社会公德的人 / 203
82. 讲究公共卫生 / 205
83. 一条新闻引发的讨论 / 207
84. 家庭法制教育浅谈 / 209
85. 从小做遵纪守法的好少年 / 211

勤俭篇

86. 小人明白大道理 / 215
87. “勤俭持家”道德教育行动 / 217
88. 勤俭节约“早当家” / 219
89. 谁知盘中餐 粒粒皆辛苦 / 222
90. 不再与别的同学比吃比穿 / 224
91. 不积跬步,无以至千里 / 226
92. 指导孩子变畏难为知难而上 / 228
93. 征服黄山 挑战自我 / 231
94. 把吃苦耐劳意识播入孩子心田 / 233
95. 给孩子独立的机会 / 235
96. 让孩子懂得“勤”与“俭” / 237
- 后记 / 239



愛心篇

以热爱祖国为荣
以危害祖国为耻

要
以
高

1. 赤子中国心



导语

追根溯源,让孩子身为中国人而骄傲,富有民族自豪感,使“利于国者爱之,害于国者恶之”的古语成为新一代人一生奋斗的行动准则。

发生在家中的故事

2001年7月13日,女儿才5岁,她与我们一同度过了难忘的失眠之夜。那个夏天,我们团坐在电视机前,焦灼地等待,当萨马兰奇平稳而清晰地吐出“北京”二字时,我们一家三口与所有的炎黄子孙一同沸腾了,申奥成功了!中国成功了!我们抱着小小的女儿在客厅里疯狂地叫着、跳着,我们赢啦!中国赢啦!女儿虽然不能完全理解,但她深切感受了做父母所有的喜悦,这份惊喜来自于我们对祖国的热爱!我们告诉孩子,申奥的成功,是整个中国的成功,这种竞争既是体育的竞争,也是经济的竞争,环保的竞争,文明素质的竞争,国际形象的竞争;这场胜利是北京的胜利,也是中国的胜利,还是中华民族的胜利!世界选择了中国,中国将还世界一个奇迹!身为中国人的民族自豪感,对祖国的那份情愫或许就在那一刻在幼小的心灵里牢牢扎下了根。

对于女儿,我们更关注地是她人格的健康,远远超过了对分数名次的追逐。高尚的情操,优良的品格,是授孩子以渔而不是鱼。今天考了多少分排了多少名并不重要,也不能代表什么,重要的是女儿有一颗大爱爱国,小爱爱人之心,仁孝二全,根基正了,何愁小苗不成参天大树。女儿上学后,我们课余时间没有去拼搏“奥数”“奥英”,而是陪着女儿一起阅读课外书籍,比如《上下五千年》、《千字文》、《唐诗三百首》、《成语故事》等传承着中华民族丰厚文化底蕴的历史类书籍。当听到她娓娓而谈“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”时,做父母的怎能不欣慰?

旅游,是我们一家人的爱好,祖国的南北东西的名山大川,长江、长城,黄山、黄河……我们走过了“万水千山”,真是行万里路,

胜读万卷书！孩子对祖国的壮丽河山有了切肤之感受，它的日新月异，它的丰饶富足，它的国泰民安，它的兴隆昌盛，一幕幕，一页页都定格在我们的记忆中。我们爱同声歌唱“遥远的东方有一条龙，它的名字叫中国……”。

2005年的春节，我们全家去香港澳门游玩。遇到了一些不明身份的人在向内地游客发传单，其荒诞与莫须有到了骇人耸听的地步。女儿看后变得非常愤怒，她不能容忍任何人拿我们的国家、政府与民众来做文章，利于国者爱之，害于国者恶之，女儿时刻铭记着身为中国少年先锋队员的光荣职责。我们也以身为中国人而自豪！



现在孩子的物质生活与我们做父母的这代人相比，已是天壤之别，我们感谢时代给我们的机遇与恩宠，感谢党和国家为百姓的造福。但在享受这份小康生活的同时，我们更应关注的是孩子们的心灵，物欲横流了，精神贫乏了，人情冷漠了，这不是我们希望看到的事实。作为肩负着承上启下任重道远的重大历史使命的为人父母的我们，不能再舍本逐末，本末倒置地一味只看分数与择校了，多对孩子进行爱国教育与情操冶炼吧！从一本书做起，从一首歌做起，从一句话做起，从一座城市做起，聚沙成塔。

当孩子的心中装下了祖国，她的胸怀必然是宽广无私的，她的目光必定是深邃悠远的，她必不会陷于己悲与物喜。让一个孩子从小就坚定热爱祖国的信念，犹如明灯永不泯灭，永远璀璨。让我们的孩子今天是祖国的花朵，明天都成为祖国的栋梁之材！

建议

书籍是人类最好的朋友，为孩子选择好的书，等于让他们的心灵喝上最营养的鸡汤；让孩子养成看电视新闻的习惯，了解国际国内政事，父母可作讲解点评，开拓孩子的视界；有条件的应该带孩子常常旅游，身临其境更易激发孩子对祖国河山的热爱。

家 长 洪晓娟
南京市赤壁路小学唐怡然 指导教师 张 弘

2. 让孩子在书中读懂爱国



采用利用革命书籍的力量感染孩子的方法,使孩子做到心中有祖国。

发生在家中的故事

如何教育引导孩子“以热爱祖国为荣”是家庭教育中的重要问题。我们采用了利用革命书籍的力量感染孩子的方法,使孩子做到心中有祖国。

首先我要孩子明白为什么要爱国。我给他打比方:这个问题,就好比问为什么要爱父母一样。因为父母生我养我,我们与父母有着不可改变的血缘关系。同样,人与国家也有着一种不可改变的血缘关系。我们对父母要爱、要孝,对国家要爱、要忠。

那么我们怎样去爱国?我们让他读范仲淹的“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”。使他了解历史上,爱国志士无一不是忧国忧民的。每当国家、民族危急关头,都会涌现出救国救民的仁人志士、民族英雄,他们抛头颅,洒热血,为祖国献出了宝贵的生命。为了更真切、有效地教育孩子,我买了《读故事学英雄文学丛书》,其中《秋瑾的故事》以细腻、抒情的笔致写了“巾帼英雄”秋瑾的一生,她在那个多事之秋的时代,挺身而出,积极参加和领导妇女解放与反清武装起义斗争,为革命洒尽最后一滴血。《吉鸿昌的故事》写了吉鸿昌从一个旧式军人转变为一名共产主义战士,并为革命理想奋斗献身的故事。作品讲述的吉鸿昌勇敢大胆、善于作战、为民着想、热血爱国,他勇于探索救国救民的真理和道路,认识到只有共产党能够振兴我们中华民族。当时有一位豫东行吟诗人赞曰:吉星高照万民乐,鸿鹄之志复山河。昌盛中华振兴日,将来齐唱共

产歌。《澎湃的故事》中的澎湃出身当地的大地主家庭，但受进步思想影响，青少年时代便崇尚民族英雄，忧国忧民，抱负远大。他不顾家庭的反对，毅然投身革命，把斗争的矛头直指剥削阶级，直至为革命流尽最后一滴鲜血。《邓中夏的故事》中的主人公邓中夏是我党早期工人运动领导人之一，他领导了长辛店铁路工人、开滦煤矿工人、京汉铁路工人和省港大罢工。为了工人阶级的解放，同敌人展开英勇斗争，最后不幸被捕，1933年在南京雨花台英勇就义。

通过引导孩子阅读这些书籍，让他知道爱国的内容和做法是很具体的、多方面的，但重要的是忧国、救国。就是要经常关切国家的命运，要深深地思考。让他认识到今天谈救国，并不是就要拿刀拿枪去拼杀，而是要学好文化知识，使国家科技发达，告别贫穷落后，使中华民族崛起于世界民族之林。

全国妇联书记处书记张世平说：教育引导孩子“以热爱祖国为荣”，可以从感恩教育开始，从身边的一点一滴做起。教育孩子感谢父母的养育之恩，感谢老师的教导之恩，感谢党和政府的培育之恩……在对孩子进行感恩教育时，我推荐毕淑敏的文章《孝心无价》，让孩子仔细阅读、品味。毕淑敏说：“孝”是稍纵即逝的眷恋，“孝”是无法重现的幸福，“孝”是一失足成千古恨的往事，“孝”是生命与生命交接处的链条，一旦断裂，永无连接。赶快为你的父母尽一份孝心，也许是一片砖瓦，也许是作业簿上的红五星……孩子接受感恩教育以后，他对我们家人的态度发生了变化，他会使用“我来做”、“您歇一歇”等词语，孩子在作文《牵挂》中写道：“妈妈，我知道你一直在为我操劳，我需要您的拥抱，我正学着您用爱心去回报他人，我将用爱心给生命注入能量，用爱心给社会增添精彩……”

在尊师的教育上，我让他欣赏抒情诗《老师，您好！》：

用真理和智慧把人才塑造，让春晖和朝霞在心灵闪耀……

朗诵诗歌以后，我让孩子自己也写一首赞美老师的诗歌，进一步深化他对老师的感激、爱戴之情。他写道：

老师，我想对您说，您是安全的港湾，

我就是一只扬帆的小船，在您温暖的碧波里荡漾……



在对孩子进行感恩教育中,最难的就是孩子体会不到党和政府的培养之恩。我就让孩子阅读有关辛弃疾、岳飞的故事,阅读小萝卜头——宋振中的故事、抗日英雄王二小、张六子、张嘎等故事。交流时我说:“在享受和平年代的幸福时,红领巾时时提醒我们永远不要忘记那些可亲可敬的革命烈士们。因为他们的付出,才有我们今天的幸福生活。孩子说:太多的回忆,让我们能够在今天了解你们——为了祖国的今天,你们把自己的童年交给了烽火、交给了危险。我们在这里阅读你们的故事,作为对你们最好的思念。”孩子在交流中,思想得到激荡,情感得到融合。



家庭是育人的起点,在推进未成年人思想道德建设中意义重大。进行爱国主义教育是学校家长的责任,家庭是进行教育的重要阵地。

我们家长完全可以发挥自身的优势去影响孩子,培养孩子,造就孩子。我们通过鼓励孩子阅读的方式,激发孩子的爱国热情。在读书交流中,教育孩子认识到从小心中要有祖国,要懂得感恩,长大了才能建设祖国,保卫祖国。



1. 家长可以利用周末、假日,带孩子出去走走,让孩子亲身领略祖国的大好河山,激发出更强烈的爱国情感,让“爱国”这神圣的感情在孩子心灵中扎根。

2. 开展一些访古、考察活动,根据历史遗迹,收集整理有关反映爱国思想的故事。

南京市青云巷小学刘圣亚

家 长 沈启兰
指导教师 石媛媛