

YOU'ER ZHILI BUBUGAO

主编/李秀英 绘图/七色花工作室



幼儿智力步步高

测验版

2~3岁



幼儿智力 步步高

YOU'ER ZHILI BUBUGAO

测验版
2~3岁

主编/李秀英 绘图/七色花工作室



目录

语言能力

我和你.....	4
宝宝棒棒的.....	5
看图找一找.....	6
找姐姐.....	7
谁心小画麻.....	8
奶奶在工作什么.....	9
漂亮的球.....	10
吓吓指指.....	11
宝宝自己来.....	12
宝宝的玩具.....	13
它们怎样叫.....	14
数钱.....	15



逻辑思维能力

蔬菜和水果.....	24
给大树看病.....	25
拧盖子.....	26
认照片.....	27
怎样变凉快.....	28
谁要进冰箱.....	29
谁可以上树.....	30
不一样的物品.....	31
谁泳者.....	32
画错了.....	33
先救谁.....	34
妈妈是谁.....	35
什么东西尖尖的.....	36
雪天穿什么.....	37
谁跑得快?.....	38
哪些东西会唱歌.....	39
小鸡出壳.....	40
吃草的动物.....	41
吃肉的动物.....	42
他们需要什么.....	43



数学能力

哪个多.....	16
一样多.....	17
找不同.....	18
数一数.....	19
一和许多.....	20
小狗啃骨头.....	21
数数画点.....	22
找数字.....	23



感知能力

对对碰	44
捏一捏	45
胖和瘦	46
长和短	47
上和下	48
热热的	49
叶子落了	50
放倒了	51
脚边近	52
谁会发声	53
远和近	54



动手能力

小羊吃草	55
蜗牛爬爬	56
麻花好香	57
小蜘蛛吐	58
小猫捕鱼	59
搭一搭	60
捏元宵	61
咕呱小鱼游游游	62
花儿朵朵	63
刺猬背果果	64
面条	65



观察能力



小老鼠的新家	66
图上有什么	67
照片里是谁	68
拉拉手	69
望远镜	70
棒棒糖	71
双胞胎	72
配成对	73
屋子里有谁	74
花儿姐妹打电话	75
蛇队	76
谁不怕下雨	77



社会能力

玩具大家玩	78
小猴做蛋糕	79
喜欢我自己	80
你会怎么说	81
危险我不碰	82
打针	83
等一等	84
谁是顶呱呱	85
布娃娃哭了	86





我和你

“我送给你一个气球，你要谢谢我！”

看下面的图，听妈妈说了什么，如果你是图中的宝宝，你该怎么回答？



目标：训练宝宝分清第一人称和第二人称。

提示：这个年龄段的宝宝往往分不清“你”和“我”，妈妈可以用实物和宝宝面对面演示。妈妈给宝宝一个气球或其他玩具，对宝宝说：“你要谢谢我！”引导宝宝回答“谢谢你”，而不是重复“谢谢我”。

评价：较快回答正确得3分，较慢得2分，家长多次引导后回答正确得1分。

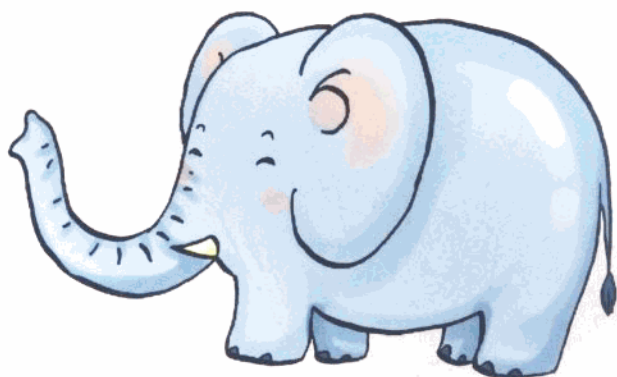
宝宝棒棒的



宝宝真棒，你能用合适的词说说它们吗？



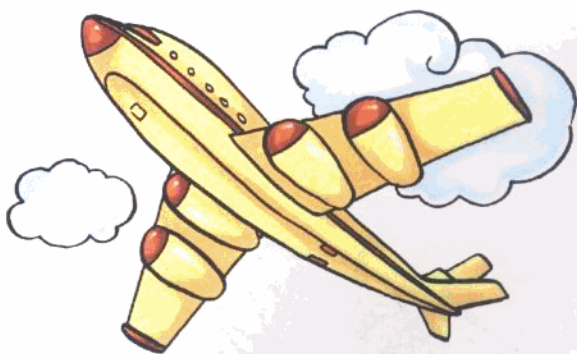
小鸡的嘴巴（尖尖的）。



大象的鼻子（长长的）。



小兔的眼睛（红红的）。



飞机飞得（高高的）。

目标：学会使用一些常用的形容词。

提示：家长带宝宝逐幅看图，并依据画面内容提问：“小鸡的嘴巴是什么样的？”宝宝用词语回答后，家长可以让宝宝连贯地将句子念一遍。

评价：说对四个得3分，三个得2分，两个得1分。



看图说一说

请宝宝看图后，说一句话。



爷爷在看报纸。



宝宝在放风筝。



妈妈在骑自行车。



哥哥在踢足球。

目标：要求宝宝正确使用动词，并完整说一句话。

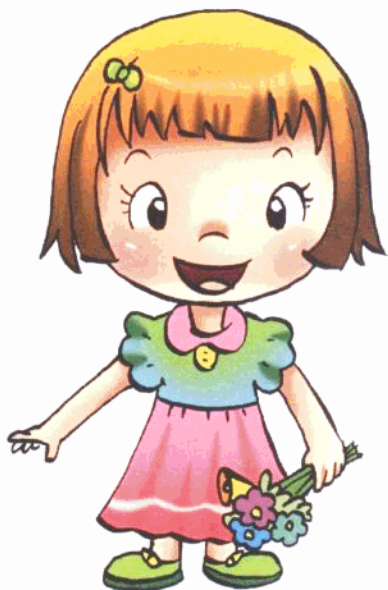
提示：家长带宝宝逐一看图，问：“这是谁？他（她）在干什么？”引导宝宝将句子说完整。

评价：说对四句得3分，三句得2分，两句得1分。

找姐姐



弟弟出去找姐姐，妈妈说：“姐姐穿着粉红色的裙子，扎着两根辫子，手里拿着一本图书。”宝宝能帮弟弟找到姐姐吗？



目标：通过“找姐姐”的游戏，培养幼儿对语言的理解能力，能将抽象的描述与具象的图画匹配。

提示：家长应放慢速度读题，让宝宝仔细听要求。带宝宝观察画面，判断哪幅图符合要求。可以用提问来引导：“姐姐扎几根辫子？”“姐姐的裙子是什么颜色？”帮助宝宝判断。

评价：较快找到得3分，较慢得2分，需家长帮助得1分。



粗心小画家



丁丁说他是小画家，
红蓝铅笔一大把，
他对别人把口夸，
什么东西都会画。
画只螃蟹四条腿，
画只鸭子小尖嘴，
画只小兔圆耳朵，
画匹大马没尾巴。
咦？
哈哈哈哈哈！



目标：理解儿歌的意思，感受儿歌的诙谐有趣。

提示：先引导宝宝看图：“图上画了什么？螃蟹是四条腿的吗？鸭子的嘴巴尖吗？兔子耳朵是这样的吗？大马的尾巴呢？”让宝宝理解图画错了。之后，家长为宝宝讲述小画家丁丁粗心的事，再有感情地朗读儿歌，注意用诙谐的语调。

评价：能说出四种动物特征的得3分，三种得2分，两种得1分。

奶奶在干什么



宝宝看看奶奶在干什么，说给妈妈听听。



目标：要求宝宝理解图意，能准确使用动词。

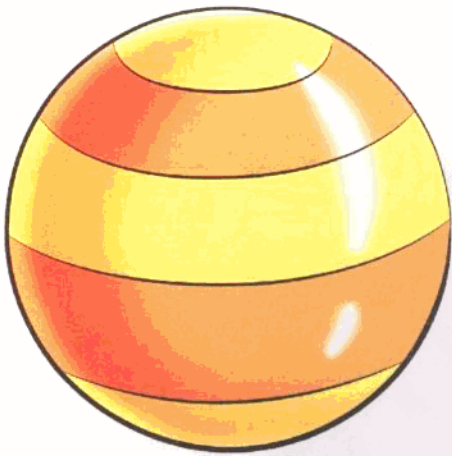
提示：家长带宝宝逐一看图，边看边问：“奶奶在干什么？”尽量要求宝宝将句子说完整，如说“奶奶在炒菜”，而不要只说“炒菜”。平时家长应引导孩子说完整的句子。

评价：说对四幅图得3分，三幅图得2分，两幅图得1分。



漂亮的球

这些球漂亮吗？它们有什么颜色、什么图案？请你说给爸爸妈妈听，好吗？



目标：训练宝宝运用形容词来描述物体。

提示：家长引导宝宝仔细看图，然后鼓励宝宝说说这是只什么样的皮球，如“彩色的皮球”“星星的皮球”“小丑的皮球”等。

评价：能正确地描述三只球得3分，两只球得2分，一只球得1分。

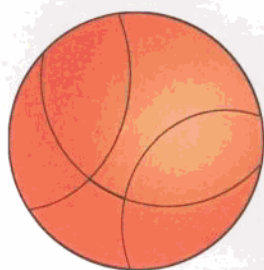
吓吓指指



请宝宝仔细听听爸爸妈妈说的是什么，听后请用手指出来。



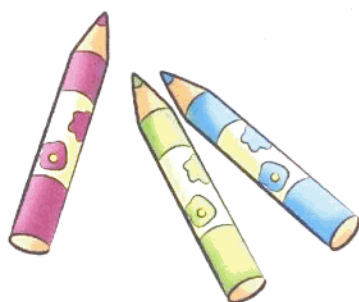
杯子



篮球



图书



铅笔



手机



鸽子

目标：锻炼宝宝辨别汉字音节的能力。

提示：家长念图中词语，请宝宝指出相应的图。开始可依据图的顺序，念得慢些，之后可加快速度，并不按顺序念，锻炼宝宝对语言的听力和反应能力。

评价：能快速指认得3分，稍慢得2分，很久才指认出得1分。



宝宝自己来

图中的宝宝在做什么呢？你还会自己做什么？说给大家听听。



目标：学会说“宝宝自己……”“……还会自己……”的句型，练习用完整的语句说话。

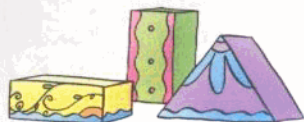
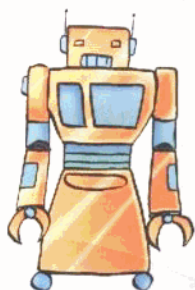
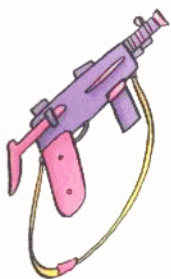
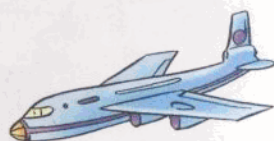
提示：家长启发宝宝用完整的语句说清楚图意，如：“宝宝在自己吃饭。”平时家长要多留意孩子的语言表达，适时引导孩子说话用完整的句子。

评价：能较完整表述两幅图并结合实际讲述的得3分，讲述一幅得2分，需家长引导表达得1分。

宝宝的玩具



宝宝的玩具真多啊！有些什么玩具呢？宝宝来说一说。



目标：认识各种玩具名称，丰富宝宝的词汇量。

提示：家长带宝宝逐一看图，边看边问：“这是什么？”引导宝宝准确说出玩具的名称。宝宝也许会冒出个单字来表达要说的玩具，如“车”

“熊”“琴”等，家长应鼓励宝宝把玩具名说完整。

评价：完整说出十个得3分，六个得2分，四个得1分。



它们怎样叫

这是些什么小动物？它们是怎样叫的？宝宝能学一学吗？



目标：说出几种常见动物的名称，并学习象声词。

提示：家长引导宝宝看图，问：“它是谁？”再接着问：“它是怎样叫的？”

请宝宝模仿动物的叫声。家长应及时鼓励，激发孩子参与活动的兴趣。

评价：正确模仿五个得3分，四个得2分，两个得1分。

改错



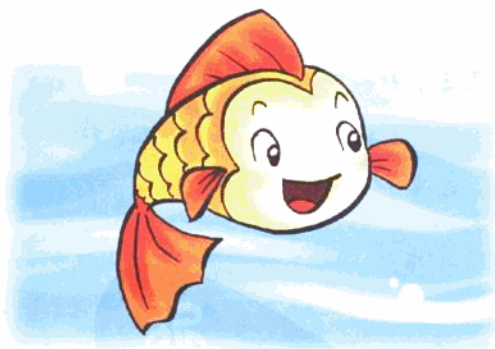
听妈妈念下面的句子，哪儿错了？宝宝把它们改正过来吧！



小青蛙在荷叶上飞（跳）。



叔叔在球场摸（打）篮球。



鱼儿在大海里跑（游）。



妹妹在吹（吃）棒棒糖。

目标：学习正确使用动词，并理解图意。

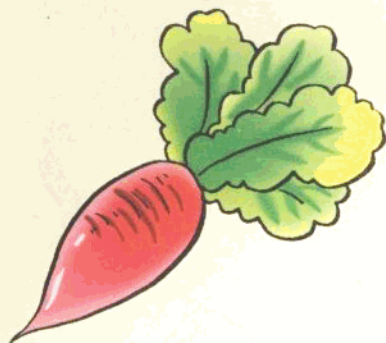
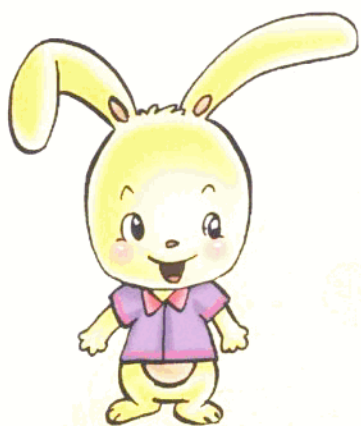
提示：家长根据图下的汉字念句子，让宝宝听听什么地方说得不对，并把正确的词说出来。家长念的时候，速度要放慢，吐字要清晰。

评价：改对四个得3分，三个得2分，两个得1分。



哪个多

图中小兔多还是萝卜多？萝卜多还是篮子多？



目标：要求能正确感知物品的数量，并比较多少。

提示：家长可以让宝宝先用目测的方法来比较多少，就是直接看图回答谁多谁少，虽然有一定难度，但很有必要。在目测比较后，可以再伸手点数，进行比较。

评价：较快答出得3分，较慢得2分，在家长引导下答出得1分。