

2006—2007

研究生

教育创新计划 实施报告



YANJIUSHENG JIAOYU CHUANGXIN
JIHUA SHISHI BAOGAO

教育部学位管理与研究生教育司 编



北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

2006 – 2007 研究生教育 创新计划实施报告

教育部学位管理与研究生教育司 编

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

2006—2007 研究生教育创新计划实施报告 / 教育部学位管理与研究生教育司编. —北京：北京理工大学出版社，2008. 5

ISBN 978 - 7 - 5640 - 1459 - 9

I . 2… II . 教… III . 研究生教育 - 研究报告 - 中国 - 2006 - 2007
IV . G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 036338 号

出版发行 / 北京理工大学出版社
社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号
邮 编 / 100081
电 话 / (010) 68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)
网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>
经 销 / 全国各地新华书店
印 刷 / 北京圣瑞伦印刷厂
开 本 / 787 毫米 × 960 毫米 1/16
印 张 / 30.25
字 数 / 530 千字
版 次 / 2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 1 次印刷
印 数 / 1 ~ 3500 册 责任校对 / 申玉琴
定 价 / 49.00 元 责任印制 / 李绍英

图书出现印装质量问题，本社负责调换

前　　言

《2003—2007年教育振兴行动计划》提出要实施研究生教育创新计划，目的是要深入探索新形势下研究生教育规律，更新观念，深化改革，推进创新，建立与社会主义市场经济体制相适应的研究生教育体制和运行机制；加强研究生培养基地建设，改善培养条件，促进优质资源共享；建立研究生科研创新激励机制，营造创新氛围，强化创新意识、创新精神和创新能力的培养；努力使我国研究生培养质量和研究生教育的整体水平尽快接近或达到发达国家水平，为实施科教兴国战略和人才强国战略奠定坚实的人才基础。

研究生教育创新计划从2003年开始实施，5年来，教育部学位管理与研究生教育司根据《2003—2007年教育振兴行动计划》的要求，以立项的方式，发动有关研究生培养单位和管理部门，承担全国性研究生教育创新计划项目，在搭建全国性研究生公共学术平台，营造研究生教育的创新环境，推动优质教育资源共享，加强教学改革和优秀人才培养，改革研究生培养模式等方面进行了有益的探索，取得了积极的效果。几年来，已逐步形成全国博士生学术论坛、全国研究生暑期学校、全国博士生学术会议、研究生国内访学以及建设研究生创新中心等一批稳定的品牌项目，同时也支持了一批有示范意义的课程建设和培养改革项目，在全国产生较大影响，形成了较好的激励和支持研究生创新的良好氛围。

2006年，教育部学位管理与研究生教育司汇编出版了《2003—2005研究生教育创新计划实施报告》，收录了教育部关于实施研究生教育创新计划的指导性意见和有关文件，介绍了2003—2005年研究生教育创新计划项目的实施概况和各单位在项目实施过程中的有益经验。

《2006—2007研究生教育创新计划实施报告》（以下简称《实施报告》）既反映了2006年、2007年各单位项目实施的新经验，也反映了在深入开展研究生教育创新计划活动方面所做的新的思考和新的探索。例如，从2006年开始，扩大组织有关研究生培养单位的重点学科和重点实验室接收校外博士生访学研究，以进一步推动优质教育资源共享，促进学科交叉和联合培养。从2007年开始，增加了全国博士生学术会议项目类型，为全国的博士生就具体

科学问题展开更深入研讨提供条件。全国博士生学术会议在举办规模、涉及领域、交流方式以及研讨深度等方面与全国博士生学术论坛各有侧重，互为补充，从而使我国博士生的学术交流公共平台更加完善，有利于促进博士生的创新研究。2006年8月，教育部和国家自然科学基金委员会在内蒙古联合召开全国研究生暑期学校工作会议，会议充分肯定了举办全国研究生暑期学校的成效和效益，决定进一步加强教育部和国家自然科学基金委员会的合作，扩大举办全国研究生暑期学校，并签订了新的合作协议。

2005年1月印发的《教育部关于实施研究生教育创新计划，加强研究生创新能力培养，进一步提高培养质量的若干意见》明确指出，实施研究生教育创新计划，是我国研究生教育战线共同的重要任务，各研究生培养单位和各研究生教育管理部门要分别制定适合各自特点的实施方案，形成多层次、多类型、全方位的研究生教育创新体系。根据这一精神，各研究生培养单位和有关主管部门也都开展多种形式的研究生教育创新计划活动，积极探索提高研究生培养质量的有效途径，在推动我国研究生教育的全面改革与积极发展上发挥了较好作用。本《实施报告》也适当反映了省级研究生教育管理部门和研究生培养单位开展研究生教育创新计划活动的经验。

研究生教育是高等教育的最高层次，不断提高培养质量是当前和今后的中心任务。第11届全国人民代表大会常务委员会副委员长、原国务委员陈至立同志在国务院学位委员会第24次会议上指出，要大力实施研究生教育创新计划，为研究生提供交流平台，营造良好的学术氛围、创新环境，切实加强研究生创新能力培养，提高研究生培养质量。在2008年1月召开的国务院学位委员会第25次会议上，陈至立同志又进一步强调要以增强研究生的创新能力为核心，不断提高研究生培养质量，加快我国从研究生教育大国向研究生教育强国迈进的步伐。

积极持续地实施好研究生教育创新计划，是提高研究生培养质量的重要举措，也是当前和今后我国研究生教育改革与发展的重要方面。

教育部学位管理与研究生教育司

二〇〇八年四月

目 录

一、2006—2007 年研究生教育创新计划项目实施概况

2006—2007 年研究生教育创新计划综述	教育部学位管理与研究生教育司	(3)
2006—2007 年教育部研究生教育创新计划项目清单	教育部学位管理与研究生教育司	(15)

二、文件及专家、领导讲话

教育部学位管理与研究生教育司 国家自然科学基金委员会计划局 关于共同举办研究生暑期学校的协议书	教育部学位管理与研究生教育司 国家自然科学基金委员会计划局	(27)
关于加强研究生教育创新计划区域合作的意见	教育部学位管理与研究生教育司	(29)
办好研究生暑期学校，创造良好的研究生教育创新氛围 ——在全国研究生暑期学校工作会议开幕式上的讲话	吴启迪	(31)
在全国研究生暑期学校工作会议开幕式上的讲话	朱道本	(40)
研究生教育的协同式创新 ——在 2006 年研究生教育创新计划工作会议上的讲话	杨 卫	(42)
现代大学是混序的 ——谈研究生创新的体制与文化障碍	周鲁卫	(50)
想象、联想、理性与创新 ——在 2007 年研究生教育创新计划工作会议上的讲话	杨玉良	(60)
研究生教育与创新文明的传承 ——在 2007 年研究生教育创新计划工作会议上的讲话	杨 卫	(69)

三、有关培养单位研究生教育 创新计划项目实施总结报告

- 2006 年全国博士生学术论坛（航空宇航科学与技术）实施报告 北京航空航天大学研究生院 (79)
- 2006 年全国博士生学术论坛（林业及生态建设）实施报告 北京林业大学研究生院 (93)
- 2006 年全国博士生学术论坛（地球科学）实施报告 中国地质大学（北京）研究生院 (99)
- 2006 年全国博士生学术论坛（冶金学科）实施报告 东北大学研究生院 (108)
- 2006 年海峡两岸三地化工类博士生学术论坛实施报告 华东理工大学研究生院 (115)
- 2006 年纺织科学与工程博士生国际学术论坛实施报告 东华大学 (118)
- 2006 年全国博士生学术论坛（中国生物资源多样性）实施报告 四川大学生命科学院 (128)
- 2007 年全国博士生学术论坛（药学）实施报告 北京协和医学院研究生院 北京协和医学院药物研究所 (135)
- 2007 年全国博士生学术论坛（统计学及其应用）实施报告 东北师范大学研究生院 (142)
- 2007 年全国博士生学术论坛（船舶与海洋工程）实施报告 哈尔滨工程大学研究生院 (145)
- 2007 年全国博士生学术论坛（机械、控制、管理学科）实施报告 同济大学研究生院 (154)
- 2006 年全球变化科学国际研究生暑期学校实施报告 北京师范大学研究生院等 (171)
- 2006 年全国研究生暑期学校（体育学）实施报告 北京体育大学研究生处 (182)
- 2006 年全国研究生暑期学校（化学）实施报告 吉林大学研究生院 吉林大学化学学院 (186)
- 2006 年全国研究生暑期学校（中外新闻传播理论研究与方法）
实施报告 复旦大学新闻学院 (189)

目 录

2006 年全国研究生暑期学校（计量经济学与金融计量学）实施报告	厦门大学王亚南经济研究院 (198)
2006 年全国研究生暑期学校（数学）实施报告	中山大学研究生院 (203)
2007 年全国研究生暑期学校（现代农业与生物技术）实施报告	中国农业大学研究生院 (206)
2007 年全国研究生暑期学校（数学）实施报告	武汉大学研究生院 (211)
2007 年全国研究生暑期学校（医学遗传学）实施报告	中南大学研究生院 (212)
2007 年全国研究生暑期学校（西部寒旱环境生命过程）实施报告	兰州大学研究生院 (217)
2007 年全国研究生暑期学校（生命科学与医学发展前沿）实施报告	第二军医大学研究生院 (223)
2007 年全国博士生学术会议（环境科学与工程新理论、新技术）实施报告	清华大学研究生院 (230)
2007 年中日韩流变学博士生学术会议实施报告	浙江大学材料与化学工程学院 (237)
中国区域经济发展模式全国博士生学术会议实施报告	南开大学研究生院 南开大学经济学院 (240)
“北京大学研究生访学基地”项目实施报告	北京大学研究生院 (246)
“教育学研究生访学基地”项目实施报告	华东师范大学研究生院 (251)
“中国农业经济与土地问题博士研究生访学”项目实施报告	南京农业大学研究生院 (257)
“外校博士生来重点实验室访学”项目实施报告	华南理工大学特种功能材料教育部重点实验室 (260)
“西部农林高校博士生访学研究基地”项目实施报告	西北农林科技大学研究生院 (263)
2007 年中国海洋大学接收研究生国内访学项目实施报告	中国海洋大学研究生部 (266)
2007 年中国科学院接收研究生国内访学项目实施报告	中国科学院研究生院 (271)
结合国家高速铁路重大工程建设研究生培养基地项目实施报告	北京交通大学研究生院 (279)
信息产业研究生教育创新基地项目实施报告	北京邮电大学研究生院 (284)

2006—2007 研究生教育创新计划实施报告

石油天然气资源研究生创新基地项目实施报告

- 中国石油大学（北京）研究生院 (287)
研究生数理创新基地建设阶段总结 南京理工大学研究生院 (295)
煤矿安全生产高层次人才培养机制和产学研培养基地建设项目实施报告
..... 中国矿业大学研究生院 (297)
东南大学研究生英语教学改革项目实施报告 东南大学 (304)

四、有关省（市、自治区）研究生教育 创新计划项目实施总结报告

2006 年西部地区研究生精品课程大讲堂项目实施报告

- 陕西省学位委员会 西安交通大学 (309)
2007 年东北三省一区区域合作博士生学术论坛项目实施报告
..... 辽宁省学位办 (315)
2007 年云贵川渝三省一市研究生暑期学校项目实施报告
..... 云南省学位办 贵州省学位办
..... 四川省学位办 重庆市学位办 (319)

区域合作实施研究生教育创新计划

- 晋闽博士生论坛的探索与实践 山西省学位办 (323)
轻工清洁生产学科领域研究生开放式大跨度培养模式的探索
..... 湖北省学位办 湖北工业大学 (327)

五、研究生参加暑期学校及国内访学的心得与感言

参加吉林大学 2006 年全国研究生暑期学校（化学）学员心得

- 中国科学院大连化学物理研究所 张国富 (335)
参加南京大学 2006 年全国研究生暑期学校
(引力波天文学) 学员心得 (1)

- 中国科学院国家天文台 吴明长 (337)
参加南京大学 2006 年全国研究生暑期学校

- (引力波天文学) 学员心得 (2) 湖南师范大学 潘启沅 (340)
参加浙江大学 2006 年全国研究生暑期学校

- (光物理学) 学员心得 (1) 浙江大学 陈 和 (342)

目 录

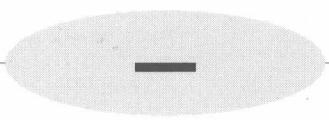
- 参加浙江大学 2006 年全国研究生暑期学校（光物理学）学员心得（2）
..... 中国科学院上海光学精密机械研究所 姜本学（344）
- 参加厦门大学 2006 年全国研究生暑期学校（计量经济学与金融计量学）
学员访谈（1）
——访丹麦哥本哈根大学毛旭新 厦门大学 郑荣树（346）
- 参加厦门大学 2006 年全国研究生暑期学校（计量经济学与金融计量学）
学员访谈（2）
——访新疆财经学院李道军 厦门大学 林 晖（348）
- 参加中国科学技术大学 2006 年全国研究生暑期学校
(结构生物学) 学员心得（1） 北京大学 张晓嫣（350）
- 参加中国科学技术大学 2006 年全国研究生暑期学校
(结构生物学) 学员心得（2） 四川大学 何开大（353）
- 参加北京交通大学 2007 年全国研究生暑期学校
(交通运输工程) 学员心得（1） 北京航空航天大学 张 颖（355）
- 参加北京交通大学 2007 年全国研究生暑期学校
(交通运输工程) 学员心得（2） 西南交通大学 韦英娜（357）
- 参加中国农业大学 2007 年全国研究生暑期学校
(现代农业与生物技术) 学员心得（1）
..... 山西农业大学 雷逢进（359）
- 参加中国农业大学 2007 年全国研究生暑期学校
(现代农业与生物技术) 学员心得（2）
..... 沈阳农业大学 李 贺（361）
- 参加中国科学技术大学 2007 年全国研究生
暑期学校（物理化学）学员心得（1） ... 中国人民大学 谢武林（363）
- 参加中国科学技术大学 2007 年全国研究生
暑期学校（物理化学）学员心得（2） 厦门大学 申同昊（366）
- 参加中山大学 2007 年全国研究生暑期学校
(历史人类学) 学员心得（1） 山东大学 胡孝忠（369）
- 参加中山大学 2007 年全国研究生暑期学校
(历史人类学) 学员心得（2） 西南大学 康文籍（372）
- 赴北京大学访学博士生感言（1） 南京大学 罗 鹭（374）
- 赴北京大学访学博士生感言（2） 中山大学 杨 芹（375）
- 赴中国农业大学访学博士生感言（1） 新疆农业大学 白光红（376）
- 赴中国农业大学访学博士生感言（2） 云南农业大学 孔宝华（377）

赴华东师范大学访学博士生感言 (1)	东北师范大学	林丹 (379)
赴华东师范大学访学博士生感言 (2)	华中师范大学	黎琼锋 (381)
赴中国科学技术大学访学博士生感言 (1) ...	西北工业大学	查钢强 (382)
赴中国科学技术大学访学博士生感言 (2)	清华大学材料系	宋成 (384)
赴中国海洋大学访学博士生感言 (1)	解放军理工大学	郑静 (386)
赴中国海洋大学访学博士生感言 (2)	上海交通大学	刘萍 (388)
赴中山大学访学博士生感言	解放军外国语学院	徐方宇 (390)
赴中国科学院访学博士生感言 (1)	兰州大学	陈艳君 (392)
赴中国科学院访学博士生感言 (2)	中国科学技术大学	张诚 (394)

六、有关课题研究报告

我国科技后备人才培养的典型项目分析

——“全国研究生暑期学校”的调查研究 (节选)	同济大学等《国内外基础学科后备人才情况分析及人才培养模式有关问题研究》课题组 (399)
发达国家如何培养杰出创新人才	华中科技大学教育科学研究院《世界主要发达国家和地区创新人才培养模式研究》课题组 (456)



2006—2007 年研究生 教育创新计划项目 实施概况

2006－2007 年研究生教育 创新计划综述

教育部学位管理与研究生教育司

2006－2007 年，教育部继续实施研究生教育创新计划。经有关研究生培养单位和管理部门申请，教育部研究生教育创新计划专家工作小组和教育部学位管理与研究生教育司审核，共批准 96 个单位的 198 个项目，包括：分学科领域举办 23 个“全国博士生学术论坛”（2006 年 13 个，2007 年 10 个）；与国家自然科学基金委员会合作，分学科领域共同举办 39 个“全国研究生暑期学校”（2006 年 16 个，2007 年 23 个）；立项资助 43 个（次）研究生培养单位接受外校研究生来本校重点学科或重点实验室进行“研究生国内访学”，及资助新疆维吾尔自治区教育厅组织新疆高校教师在职研究生访学；立项资助 20 个研究生培养单位建设“研究生创新中心”；立项资助 13 个研究生培养单位开展“研究生培养改革”；立项资助 17 个研究生培养单位进行“研究生培养机制改革”试点；委托 3 个研究生培养单位承担创新人才培养课题研究；立项委托 3 个研究生培养单位试办博士生学术会议。另外，还委托北京理工大学建设“全国博士生学术论坛”开放数据库，委托北京师范大学建设“全国研究生心理辅导示范体系”；与此同时，还对 31 个省级学位与研究生教育管理部门开展研究生教育创新计划区域合作进行了支持（立项 35 个）。

两年来，各项目承担单位认真贯彻教育部《关于实施研究生教育创新计划，加强研究生创新能力培养，进一步提高培养质量的若干意见》（教研〔2005〕1 号）的精神，高度重视，集思广益，精心组织。在大家的共同努力下，各项项目进展良好，进一步推动了全国范围内的优质教育资源共享，为全国的研究生搭建了高水平的学习、交流、学术探索的平台，在探索新的项目组织形式、深化研究生教育改革、改善培养条件等方面创造了一些新鲜的经验，在提高研究生创新能力和培养质量方面发挥了积极作用。

一、全国博士生学术论坛

2003—2005 年，已经举办 18 次全国博士生学术论坛，5 300 余名博士生参加了论坛的学术交流活动。

2006—2007 年共分学科领域举办了 23 个全国博士生学术论坛，6 000 余名博士生参加，其中境外博士生 108 人。全国博士生学术论坛通过博士生间的学术交流、高水平专家为博士生学术报告所做的点评、知名学者的精彩专题报告以及其他学术活动，有效地开阔了博士生的视野，丰富了博士生的知识，启发了创新思维，增强了博士生的使命感和责任感，很好地为全国的博士生营造了创新氛围，在提高博士生创新能力和培养质量方面发挥了积极作用，受到广大博士生的欢迎和积极参与。

2006—2007 年全国博士生学术论坛基本情况如下表：

承办学校	举办时间	征集论文	录用论文	正式代表	境外代表	学科领域名称
北京航空航天大学	2006 年 10 月	401	290	303		航空宇航科学与技术
北京科技大学	2006 年 5 月	485	243	236		材料科学与工程
北京林业大学	2006 年 5 月	450	394	256		林业及生态建设
大连理工大学	2006 年 8 月	540	344	344		力学、土木工程、水利工程
东北大学	2006 年 8 月	255	124	200		冶金
吉林大学	2006 年 9 月	426	229	235		理论经济学、考古学、车辆工程、水资源与环境
华东理工大学	2006 年 10 月	315	260	253	14	化工
东华大学	2006 年 10 月	271	103	310	43	纺织科学与工程
华中科技大学	2006 年 11 月	250	247	233		光电子与信息技术
四川大学	2006 年 7 月	80	36	202		中国生物资源多样性
中国地质大学(北京)	2006 年 8 月	289	175	650		地球科学
中国科学院研究生院物理科学学院	2006 年 8 月	173	141	173		物理学

续表

承办学校	举办时间	征集论文	录用论文	正式代表	境外代表	学科领域名称
中国人民解放军国防大学	2006 年 9 月	852	215	199		军事学
中国协和医科大学	2007 年 10 月	136	136	400		药学
北京师范大学	2007 年 7 月	395	220	218	7	中国语言文学
东北师范大学	2007 年 10 月	193	100	212		统计学及其应用
哈尔滨工程大学	2007 年 9 月	490	310	280	2	船舶与海洋工程
同济大学	2007 年 8 月	581	333	316		机械工程、控制科学与工程、管理科学与工程
浙江大学	2007 年 10 月	350	160	300	20	纳米科学、生物信息技术、生物医学、认知科学
中南大学	2007 年 10 月	453	117	117		材料科学与工程
西安电子科技大学	2007 年 9 月	327	192	220	10	信息与通信工程、电子科学与技术、计算机科学与技术
中国石油大学(北京)	2007 年 8 月	529	322	322	12	油气资源
中国海洋大学	2007 年 8 月	151	111	200		海洋科学、水产
合计		8 392	4 802	6 179	108	

2006—2007 年全国博士生学术论坛承办单位在吸收了以往各单位承办经验的基础上，更加精心地设计与组织，创造了不少新鲜经验，呈现了一些新的特点。

北京航空航天大学承办的 2006 年航空宇航科学与技术全国博士生学术论坛，充分依托国防科工委系统的技术优势和资源优势，不仅精心设计了论坛举办方式，而且增加了 20 余场前期学术报告会和博士生的参观交流，进一步丰富了论坛内容，扩大了受益面。

四川大学在举办中国生物资源多样性全国博士生学术论坛的过程中，还采

取博士沙龙的形式增加趣味性，启发大家的思考，活跃了气氛。另外，利用论坛机会，通过了表达博士生保护中国生物资源多样性决心的论坛宣言——《成都见证》。

华中科技大学利用武汉国家光电子信息产业基地建设背景，与在武汉召开的国际光电子信息技术博览会的 14 个学术论坛或成果展示会联动举办，所承办的全国博士生学术论坛同时也成为国际光博会的一个重要学术活动，光博会有关领导参加了论坛活动，提高了博士生学术论坛的声誉，也为与会博士生了解国际光电子信息领域的产业发展趋势提供了有利时机。

东华大学举办的纺织科学与工程博士生国际学术论坛，得到国际纺织学界的关注和支持，报名参加论坛的国外纺织科学与工程的博士生 43 人，作为嘉宾和专家参加论坛的国际纺织界人士 17 人，论坛采用全英语交流，中外纺织学博士生进行了充分的交流和沟通，进一步加深了了解，增进了友谊。

关注和适当推进全国博士生学术论坛的国际化，也是这两年全国博士生学术论坛的新经验。2006 年有两所学校邀请了境外博士生参加，2007 年增加到 5 所，使博士生的交流面更加扩大。

北京航空航天大学和同济大学在论坛举办期间还向与会博士生发放了调查问卷，了解博士生参加论坛的主要收获和好的建议。从对回收问卷的统计看，全国博士生学术论坛总体较为成功，博士生从专家学者报告、点评、相互交流以及参观访问中得到了很好的启发。

为使举办全国博士生学术论坛的成果能更长久和在更大范围内继续发挥推动学术创新和学术交流的效益，教育部学位管理与研究生教育司于 2006 年委托北京理工大学建设“全国博士生学术论坛开放数据库”，将通过纸质版、电子版、录音、视频以及网络等方式，让全国的博士生和社会大众共享。

二、全国研究生暑期学校

教育部和国家自然科学基金委员会合作共同举办全国研究生暑期学校已有十余年的历史。1995—2002 年，共举办全国研究生暑期学校 22 届，参加学员 3 700 余人。2003 年全国研究生暑期学校纳入研究生教育创新计划后，于 2003—2005 三年间举办 26 届，参加学员 4 500 余人。

2006—2007 年，教育部与国家自然科学基金委员会继续合作，进一步扩大举办全国研究生暑期学校，共分学科领域举办了全国研究生暑期学校达到 39 个，近 7 000 名研究生及青年教师参加了暑期学校的学习，有效地学习了学科前沿的知识，了解了科学前沿动态，与国内外学术大师进行了近距离接触。