

# 科学社会主义 体系结构新论

陈必辉 著

江西人民出版社

# 科学社会主义体系结构新论

陈必辉 著

江西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

科学社会主义体系结构新论 / 陈必辉著, —南昌: 江西人民出版社, 2003.3  
ISBN 7-210-02697-5

I. 科... II. 陈... III. 科学社会主义理论 - 研究  
IV.D0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 015227 号

科学社会主义体系结构新论

陈必辉著

江西人民出版社出版发行

东华理工学院印刷厂印刷 新华书店经销

2003年3月第1版 2003年3月第1次印刷

开本: 850毫米×1168毫米 1/32 印张: 19.5

字数: 550千 印数: 1-3000册

ISBN 7-210-02697-5/D·422 定价: 48元

---

江西人民出版社 地址: 南昌市新魏路 17 号

邮政编码: 330002 传真: 8511749 电话: 8511534 (发行部)

E-mail: jxpsh@163.net

(赣人版图书凡属印刷、装订错误, 请随时向承印厂调换)

## 内 容 简 介

《科学社会主义体系结构新论》引进系统观念和系统理论，运用动态立体思维模式和逻辑思维方法，揭开了马克思主义理论体系的有机结构之谜和运作、发展机制之谜。提出了多层次、多分支、开放式动态立体体系结构理论以及人体形运作机制、大树形发展机制理论。弄清楚了马克思主义的每一部分在马克思主义理论体系中确定的空间（层次、分支）位置和时序位置，以及它们在马克思主义指导社会主义实践的运作中和马克思主义理论自身发展中所充当的不同角色，发挥的不同作用，及发挥作用的不同方式。把原来诸多所谓“谁也讲不清”的问题讲清楚了，使“空想”论、“过时”论、“早产”论、“破产”论不攻自破。找到了过去实践中错误和失误、今天理论界混乱和困境的真正理论原因是因为不了解马克思主义的体系结构、运作机制、发展机制，陷入了各种误区，而不是马克思主义理论自身有什么不可克服的矛盾。

科学社会主义体系结构新论不仅可以帮助我们在社会主义理论研究和社会主义实践指导中走出误区，使科学社会主义摆脱困境；而且可以帮助我们树立正确的观点和科学的方法学习、宣传、研究和发展马克思主义理论，理直气壮地讲马克思主义，理直气壮地搞改革开放，真正做到既不丢老祖宗，又与时俱进。它对广大党员、干部、职工和青年学生学好马克思主义理论，提高政治思想水平，坚定社会主义、共产主义理想信念；对社会科学和思想政治工作者坚持马克思主义的指导地位，更好地开展理论研究，做好宣传、教育工作，都有很大的帮助。

# 目 录

序.....	1
前 言.....	5

## 绪论篇

<b>第一章 科学社会主义及其传统体系结构理论</b> .....	19
第一节 什么是科学社会主义 .....	19
第二节 什么是科学社会主义体系结构 .....	28
第三节 科学社会主义传统体系结构理论 .....	29
<b>第二章 科学社会主义体系结构新论</b> .....	34
第一节 什么是科学社会主义体系结构新论 .....	34
第二节 提出科学社会主义体系结构新论的 理论启示 .....	38
<b>第三章 科学社会主义的困境</b> .....	44
第一节 科学社会主义陷入了困境 .....	44
第二节 科学社会主义必须尽快摆脱困境 .....	52
第三节 摆脱困境的关键是搞清楚科学社会主义 的体系结构 .....	62

<b>第四章 研究科学社会主义体系结构的意义</b> .....	65
第一节 研究科学社会主义体系结构的理论意义 .....	65
第二节 研究科学社会主义体系结构的实践意义 .....	67
第三节 研究科学社会主义体系结构的认识意义 .....	69
第四节 研究科学社会主义体系结构的政治意义 .....	70
<b>第五章 科学社会主义体系结构新论的学科地位</b> .....	74
第一节 科学社会主义的学科体系 .....	74
第二节 科学社会主义体系结构新论的学科地位 .....	84

## 结构篇

<b>第六章 思维模式、思维方法与体系结构研究</b> .....	87
第一节 思维模式和思维模式的发展 .....	88
第二节 落后的思维模式对科学社会主义 体系结构研究的影响 .....	91
第三节 突破落后的思维模式,正确认识 科学社会主义理论的体系结构 .....	95
第四节 逻辑思维方法和逻辑学 .....	98
第五节 非逻辑主义和非逻辑思维 .....	101
第六节 克服非逻辑思维对社会主义理论研究和 实践指导的影响 .....	104
<b>第七章 科学社会主义理论的层次结构</b> .....	112
第一节 科学社会主义理论的层次性 .....	112
第二节 科学社会主义层次结构的探索 .....	116
第三节 科学社会主义理论基本层次的划分 .....	121

---

第四节	科学社会主义理论的三大基本层次·····	126
第五节	科学社会主义理论三大基本层次 的联系和区别·····	131
第八章	科学社会主义应用理论的分支结构·····	139
第一节	科学社会主义应用理论多分支的根据·····	139
第二节	科学社会主义应用理论的分支结构·····	143
第三节	当代东方社会主义与未来西方社会主义·····	147
第四节	进入实践领域以后的“社会主义”概念·····	154
第九章	科学社会主义理论体系的运作机制·····	160
第一节	正确地认识和准确地把握应用对象 的历史环境·····	162
第二节	科学社会主义应用理论的创新·····	174
第三节	科学社会主义应用理论对社会主义 实践的指导·····	192
第四节	社会主义实践检验社会主义理论·····	197
第五节	科学社会主义理论体系的运作机制、 运作程序和运作规律·····	209
第十章	科学社会主义理论体系的发展机制·····	218
第一节	思维模式与发展观·····	218
第二节	全方位动态立体发展观和大树形 发展机制·····	225
第三节	科学社会主义应用理论的发展·····	232
第四节	科学社会主义基本原理的发展·····	245
第五节	科学社会主义理论基础的发展·····	248
第六节	科学社会主义理论体系的创新机制	

和发展规律·····	283
本篇小结·····	287

## 应用篇

<b>第十一章 正确认识过去 迎接辉煌未来</b> ·····	305
第一节 越位、错位和乱时指导使当代东方 社会主义发展道路更加曲折·····	308
第二节 越位、错位和乱时“检验”制造了社会主义 史上最大的理论冤案·····	313
第三节 “左”、右倾的形成机制·····	319
第四节 科学社会主义的胜利是人类文明进步 的保证·····	327
第五节 科学社会主义仍然是 21 世纪世界 社会主义理论创新和发展的基础·····	343
第六节 全面系统地学习和研究科学社会主义·····	362
<b>第十二章 全面地正确地理解和把握邓小平理论</b> ·····	373
第一节 全面地正确地理解和把握邓小平理论 的必要性·····	373
第二节 邓小平理论在科学社会主义体系中 的位置·····	376
第三节 “共同创立”论为什么是错误的·····	382
第四节 从科学社会主义的体系结构看马克思 列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的 一脉相承·····	396



---

第五节	从社会形态特征看社会主义初级阶段 发展生产力的重要性·····	407
第六节	社会主义初级阶段社会主体形态发展的 非常态势与精神文明建设的特殊意义·····	413
第七节	努力学习和掌握邓小平的“两点论” 哲学思想和“两手抓”科学方法·····	440
第十三章	当前社会主义改革的特殊任务和正确方向·····	449
第一节	当前社会主义改革的特殊任务是校正 越位、错位和乱时指导·····	450
第二节	校正越位、错位和乱时指导是为了正确地 贯彻科学社会主义基本原理·····	454
第三节	“打左灯,向右转”辨析·····	461
第四节	坚持改革的社会主义方向·····	469
第十四章	走出误区 摆脱困境·····	490
第一节	走出“瞎子摸象”的误区,正确地提出和 回答“什么是社会主义”的问题·····	490
第二节	走出理论基础越位的误区,不搞没有 基本原理的“马克思主义”·····	502
第三节	走出应用理论越位的误区,驱散 “一般历史哲学”的阴魂·····	506
第四节	走出无层次定位的误区,告别越位指导 和越位“检验”的错误·····	516
第五节	走出无分支定位的误区,告别错位指导 和错位“检验”的错误·····	521
第六节	走出无时序定位的误区,告别乱时指导	

---

和乱时“检验”的错误 .....	526
第七节 走出应用理论与基本原理对立的误区， 大讲特讲作为统一整体的科学社会主义 .....	529
第十五章 进入自由王国 实现自由推进 .....	548
第一节 盲目的必然运动与自觉的自由推进 .....	549
第二节 科学社会主义与人类历史进程 .....	555
第三节 必然王国里的科学社会主义 .....	560
第四节 科学社会主义学 .....	570
第五节 自由推进科学社会主义的发展 .....	577
结束语：满怀信心地进入科学社会主义新世纪 .....	598
后记 .....	603

## 序

科学社会主义也称科学共产主义。社会主义或共产主义一词有几方面的含义：一是指社会制度，即社会主义和共产主义的社会制度；二是指社会运动，即为实现社会主义和共产主义社会制度而进行的实践；三是指思想理论，即指导这个伟大实践，为建立新社会制度做理论论证的思想理论。科学社会主义只是就思想理论而言的，不能也不应把它滥用到社会运动和社会制度上。科学社会主义又有广义和狭义之分：广义上的科学社会主义和马克思主义是同义语；狭义上的科学社会主义是马克思主义的三个基本组成部分之一。

任何一门科学都有自己特定的研究对象，即它所研究的客体。每一门科学也都按照自己所确定研究的对象来构建其科学的理论体系。被列宁称之为“科学社会主义之父”的恩格斯，在他的著作中不止一次地论述了科学社会主义的研究对象。继1847年所写的《共产主义原理》和1878年所发表的《反杜林论》之后，他又在1885年所著《关于共产主义者同盟的历史》中进一步指出：“共产主义现在已不再意味着凭空设想一种尽可能完善的社会理想，而是意味着深入理解无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此而产生的一般目的。”恩格斯为科学社会主义所下的几个定义是一致的，一次比一次更全面、更完整。概括地说，科学社会主义是关于无产阶级解放运动发展规律的科

学,它所研究的是无产阶级解放运动的性质、条件和一般目的及其相互关系。这就是说,无产阶级运动本身包括性质、条件和一般目的三个方面。这三个方面相互联系,相互促进,不可分割,缺一不可。实践证明,只有认清无产阶级运动的性质,创造无产阶级解放的条件,明确无产阶级奋斗的目的,无产阶级解放运动才能顺利发展并取得胜利。因此,无产阶级解放运动的性质、条件和一般目的,反映了无产阶级解放运动的本质内容和客观规律。恩格斯关于科学社会主义研究对象的论述,是和当时的历史条件有联系的,那时资本主义几乎是无所不包的世界,还没有一个国家的无产阶级夺取了政权,上升为统治阶级。因此,恩格斯把基点只能放在无产阶级解放斗争上,而不能放在尚未建立的社会主义社会的发展规律上。一个多世纪以来,世界形势发生了巨大的变化,社会主义已破土而出,从理想变成现实,从一国实践发展为多国实践。在这种形势下,科学社会主义的研究对象也可以这样表述:它是关于人类从资本主义到共产主义这个特定历史阶段,即社会主义和共产主义发生发展一般规律的科学。这个“特定历史阶段”,包括社会主义、共产主义社会,也包括在它之前的资本主义和前资本主义社会。这个表述同恩格斯的论述并不矛盾,主要是角度不同,所以并不意味着恩格斯关于科学社会主义研究对象的提法已经过时。

关于科学社会主义的理论体系,马克思主义创始人及其继承者们在他们的一系列著作中都有所论述,这是最重要的经典依据。恩格斯指出:“社会主义自从成为科学以来,就要求人们把它当作科学对待,就是说,要求人们去研究它。”这种研究,包括科学社会主义的体系结构。我国的学术理论界,在这方面的研究很不够,发表的论文很少,专著几乎没有。一些院校所编著的科学社会主义教材,从一定层面上反映了作者对科学社会主

义体系结构的理解,但缺乏论述和论证。列宁说:“马克思主义的全部精神,它的整个体系,要求人们对每一个原理只是(A)历史地,(B)只是同其他原理联系起来,(R)只是同具体的历史经验联系起来加以考察。”正确地把握科学社会主义的理论体系,有助于人们完整准确地理解科学社会主义,并不受某些别有用心的人所引证的只言片语所欺骗和迷惑。陈必辉同志以高度的历史使命感和责任心,经过多年艰辛努力所写的《科学社会主义体系结构新论》一书,全面地系统地阐述了科学社会主义的理论体系,在这方面有所前进和突破。一是总体框架科学合理。全书共分绪论、结构、应用三篇,每篇各五章,几乎涉及科学社会主义的所有原理及其相互关系。二是提出科学社会主义是一个包括理论基础、基本原理和应用理论三个基本层次和在应用理论层次上包括当代东方社会主义、未来西方社会主义两大基本分支的多层次、多分支、开放式动态立体科学体系。理论基础就是哲学和政治经济学(资本主义部分),特别是其中的唯物史观和剩余价值学说是构筑科学社会主义大厦的两大理论基石。基本原理就是科学社会主义创始人马克思、恩格斯所提出的以社会主义代替资本主义历史必然性为核心的科学社会主义的基本原理。应用理论是基本原理与应用对象的具体实际相结合的产物。作者提出:“在科学社会主义理论体系的运作中,理论基础就像人的头脑,基本原理就像人的身躯,应用理论就像人的四肢,分别承担不同的责任,以不同的方式,发挥不同的作用,协调一致地完成科学社会主义理论指导社会主义实践的任务。可以称之为人体形运作机制。”书中还提出:“在科学社会主义理论体系的发展中,理论基础就像大树的树根,基本原理就像大树的树干,应用理论就像大树的枝叶,各以自己特有的方式为大树的生长作出自己的贡献之后,大树长了,自己也长了。科学社会主

义理论体系的这种发展机制可以称之为大树形发展机制。”这种比喻和论述是很有见地的。三是思路清晰,思想新颖,对许多问题的论述富有新意。总起来说,这本专著是一本具有较高学术价值的著作,对科学社会主义体系结构的研究具体化细化了,具有开拓性。尽管这还只是一家之言,一些提法也未必都能达成共识,但是很多问题的论述是可取的。我相信,这本专著的出版,一定会推动科学社会主义理论的研究,在思想理论界和学术同仁中产生良好反响。

赵曜

2002年12月于北京

## 前 言

科学社会主义即马克思主义,是我们认识和改造世界的强大思想武器,是指导中国革命、建设和改革的行动指南。中国共产党和中国人民始终坚持科学社会主义即马克思主义的指导地位。但是,近十多年来,我们好像“输了理”似的,在包括辞典和教科书在内的许多本应大讲特讲科学社会主义即马克思主义的地方,却不得不尽可能地回避、“少讲或不讲”。这主要是因为我们对于科学社会主义即马克思主义体系结构的研究和了解,远远落后于科学社会主义即马克思主义理论的发展。正是高速发展、极为丰富的理论内容与陈旧落后的体系结构理论之间的矛盾,使我们在科学社会主义即马克思主义理论面前,陷入了“瞎子摸象”的误区,使科学社会主义即马克思主义陷入了“讲不清”的困境。所以,只有在进一步搞清楚科学社会主义即马克思主义体系结构的基础上,提出与科学社会主义即马克思主义高速发展、极为丰富的理论内容相适应的体系结构理论,才能使我们走出误区,正确地认识、运用并不断发展科学社会主义即马克思主义,使科学社会主义即马克思主义摆脱“讲不清”的困境,理直气壮地大讲特讲科学社会主义即马克思主义,始终坚持并且不断巩固马克思主义即科学社会主义的指导地位,保证社会主义理论和社会主义事业不断地健康发展。这就是作者研究科学社会主义体系结构的初衷和《科学社会主义体系结构新

论》的任务。

科学社会主义体系结构新论认为,科学社会主义即马克思主义理论体系,有一个多层次、多分支、开放式动态立体体系结构。这是一个完整、统一的有机体系,它的运作和发展有它特有的机制、程序和规律。

科学社会主义首先是一个多层次的科学体系。在众多、复杂的层次关系中,最能反映层次关系本质的是理论基础、基本原理、应用理论三大基本层次。所谓最能反映层次关系本质,是指它们在科学社会主义有机体系中,不仅处于不同的层次位置,而且在运作、发展机制中充当不同的角色,以不同的方式发挥不同的作用。

科学社会主义即马克思主义的理论基础包括马克思主义哲学、政治经济学(资本主义部分)。哲学中的历史唯物主义和政治经济学中的剩余价值学说,是直接构筑科学社会主义大厦的两大基石。

科学社会主义即马克思主义的基本原理就是作为马克思主义三大组成部分之一的狭义科学社会主义的原理。

科学社会主义即马克思主义的应用理论是基本原理在具体历史环境下的运用,是科学社会主义基本原理与应用对象的具体实际相结合的产物。马克思恩格斯关于未来西方社会主义社会的理论和关于东方革命的理论;列宁、斯大林、毛泽东、邓小平、江泽民同志的社会主义理论以及其他各社会主义国家领导人的社会主义理论,都是科学社会主义基本原理在具体历史环境下的运用,都是科学社会主义基本原理与各国具体实际相结合的产物,是科学社会主义在不同国家、不同发展阶段的应用理论。科学社会主义应用理论是直接指导社会主义实践的理论,是科学社会主义体系中最活跃、最生机勃勃、最丰富多彩的部



分。

科学社会主义应用理论是一个多分支的科学体系。由于应用(实践)对象的复杂性和社会主义实践的多样性及时代特征、外部环境的可变性,科学社会主义基本原理与不同应用(实践)对象不断变化的具体实际及同样不断变化的时代特征、外部环境相结合,形成了多分支的应用理论体系。

科学社会主义基本原理与某种类型的应用(实践)对象的具体实际相结合,形成科学社会主义应用理论的一级分支即基本分支;科学社会主义基本原理和科学社会主义应用理论一级分支即基本分支的原理与该一级分支即基本分支覆盖范围内各国的具体实际相结合,形成该基本分支中有各国特色的应用理论,是科学社会主义应用理论的二级分支。

马克思恩格斯关于未来西方社会主义社会的理论,即通常所说的马恩预言,实际上就是在科学社会主义立场、观点、方法即科学世界观、科学认识论和科学方法论的指导下,科学社会主义基本原理与未来西方社会主义社会具体实际相结合而形成的科学社会主义应用理论的一个一级分支即基本分支——未来西方社会主义理论。列宁在科学社会主义立场、观点、方法即科学世界观、科学认识论和科学方法论的指导下,把科学社会主义基本原理与当代东方这一类型,首先是俄国的具体实际相结合形成的列宁主义,就是科学社会主义应用理论的又一个一级分支即基本分支——当代东方社会主义理论。

中国共产党人一以贯之地坚持在科学社会主义立场、观点、方法即科学世界观、科学认识论和科学方法论的指导下把科学社会主义基本原理、列宁主义即当代东方社会主义原理与中国不同时期的具体实际相结合,形成不同阶段的中国式即有中国特色的当代东方社会主义理论即毛泽东思想、邓小平理论、“三